



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	34.03.01 «Сестринское дело»
<i>Квалификация, направленность (профиль) (при наличии)</i>	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель. «Педагогика»
<i>Форма обучения</i>	Очная

<i>Вид практики</i>	Производственная
<i>Тип практики</i>	Производственная практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	6 з. ед.
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	216 час.

Санкт-Петербург – 2018

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» утвержденного приказом № 971 от 22 сентября 2017 г.

Составители программы практики:

Заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, к.м.н, доцент Лаптева Е.С.,

ассистент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности Аристидова С.Н.,

ассистент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности Цуцунава М.Р.

ассистент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности Джалалова О.Ю.

Рецензент:

Гапонова Зоя Владимировна - руководитель городского учебно-методического центра СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1», заслуженный учитель РФ

Программа практики обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

«23» апреля 2018 г. Протокол № 4

Дополнения и изменения в программу практики обсуждены на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

14 марта 2019 года, протокол № 4

Заведующий кафедрой, доц.  /Лаптева Е.С./

Одобрено методическим советом лечебного факультета

«15» марта 2019 г. Пр.№ 3

Председатель, проф.  /Бакулин И.Г. /

1. Цели практики

Цель практики – непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по выбранному направлению подготовки.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, на приобретение необходимых практических умений и навыков.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучить исторические основы и содержание современного научного метода;
- сформировать умения по использованию основных принципов планирования, организации и выполнения медсестринских научных исследований различных типов;
- сформировать умения по применению основ медико-статистического анализа данных в медсестринских научных исследованиях;
- выработать навыки представления результатов медсестринских научных исследований.

3. Место практики в структуре основной образовательной программы

«Производственная практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к Базовой части Блока II основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом № 971 от 22 сентября 2017 г.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

«Философия»

Знания: методы и приемы философского анализа проблем;

-формы и методы научного познания, их эволюцию.

Умения: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для анализа и оценки различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

-навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

«Физика, математика»

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

-основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

-характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;

-физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический);

-электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмомолярность, осмомоляльность);

-физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;

-правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными.

Умения: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

-работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лучами);

-прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.

Навыки: владения базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

-понятием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов;

-навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами, статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой.

4. Способы проведения практики

Практика проводится стационарным стационарным/выездным способом(ами), направленными на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнения им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

5.Формы проведения практики

Практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

6. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре, в течение 4 недель (6 дней в неделю), продолжительность рабочего дня – 6 часов в структурных подразделениях СЗГМУ им. И.И.Мечникова и в других учреждениях Санкт-Петербурга (на основании договора с университетом).

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Наименование категории (группы)	Компетенции		Результаты практики		
		Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
Наименование категории (группы) универсальных компетенций						
1.	Системное и критическое мышление	УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	приемы работы с социально значимой информацией, её осмысления и использования для анализа и оценки социальным событий и	ключевые для научного исследования понятия, а с их помощью - явления социальной действительности; - адекватно воспринимать научную информацию, применяя основные	умением различать факты, аргументы, оценочные суждения; - умением получать из разнообразных источников и критически осмысливать

				процессов;	термины и понятия в научно-исследовательской работе; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам	научную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
2.	Разработка и реализация проектов	УК-2	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	основные методы научных исследований	составлять программу научного исследования; - собирать и обрабатывать данные;	- выбирать подходящий инструментарий исследования; - составлять итоговые документы научного исследования (аналитический отчет)
3.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	способен управлять своим временем, реализовывать свою траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций						
4.	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	способность реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных	принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики; осуществляет воспитательную

			ной деятельности	(сестра-пациент, сестра-врач), права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства	практических ситуациях	ю и педагогическую деятельность, способен к сотрудничеству и разрешению конфликтов
5.	Оценка состояния здоровья	ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья и пациента (населения)	способы проведения анализа медико-статистической информации и интерпретации и результатов состояния здоровья и пациента (населения)	проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья и пациента (населения)	проведения анализа медико-статистической информации и интерпретации результатов состояния здоровья и пациента (населения)
6.	Научная деятельность	ОПК-12.	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Процесс научного исследования, его элементы Методы сбора данных Методы анализа данных	Организовать научное исследование Разрабатывать инструменты для сбора данных	Навыкам участия в проведении исторического/этнографического исследований
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций						
7.	Педагогическая деятельность	ПК-1	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Структуру образовательного предмета, содержание образовательного стандарта, основы реализации образовательных программ	Реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Навыками реализации

8. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Час.	Вид деятельности	Кол-во манипуляций
1	Подготовительный этап	8	Установочное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности и производственный инструктаж. Получение методических и отчетных материалов. Получение материалов о правилах оформления научного аппарата	Листы ознакомления
2.	Основной этап: работа в структурном подразделении университета	60	Знакомство: история, структура. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности, знакомство с научными публикациями	
3.	Основной этап: организация и проведение экспериментального исследования	136	Разработка дизайна эксперимента в области сестринского дела Организация и проведение исследования Подготовка отчета о проведенном исследовании	

9. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- Дневник практики
- Характеристика обучающегося

Форма аттестации:

- Промежуточная, в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Трудоемкость промежуточной аттестации включает: контактную работу (консультации и сдача зачета с оценкой) – 2 часа; самостоятельную работу (подготовка к аттестации) - 4 часа.

Зачет принимается руководителем практики по итогам заполнения дневника практики.

По итогам аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики.

Итоговая оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося, оценки качества ведения дневника практики и доклада (сообщения).

Критерии оценивания:

Отметка «отлично» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме; содержание доклада (сообщения) соответствует заявленной теме; аргументирована собственная позиция; сформулированы выводы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник оформлен в соответствии с требованиями; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики.

Отметка «хорошо» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью; содержание доклада (сообщения) соответствует заявленной теме; аргументирована собственная позиция; не сформулированы выводы; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая.

Отметка «удовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена не в полном объеме; содержание доклада (сообщения) соответствует заявленной теме; не аргументирована собственная позиция; не сформулированы выводы;

обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; дневник оформлен не в соответствии с требованиями, небрежно, с ошибками; характеристика, данная руководителем, удовлетворительная.

Отметка «неудовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; содержание доклада (сообщения) не соответствует заявленной теме; дневник не оформлен; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

10. Фонд оценочных средств

10.1 Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	Темы докладов, сообщений	Содержательные: соответствие содержания доклада заявленной теме; степень раскрытия темы; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы; аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные: соблюдение временного регламента выступления; соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видео-материалы); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания).

10.2 Оценочные средства

Примерный перечень тем докладов (сообщений):

1. Обсудить роль науки и ее роль в общественном развитии.
2. Установить основные функции науки
3. Дать определение понятий: доказательной медицины, научного исследования
4. Обосновать важность проведения исследований и необходимость опираться на научно-исследовательские данные в сестринской практике
5. Установить задачи и направления сестринских исследований
6. Сравнить историю развития сестринских исследований в США и в России
7. Обсудить этические аспекты, связанные с проведением исследования

8. Установить этические принципы, которыми должен руководствоваться исследователь
9. Определить понятия конфиденциальности и анонимности
10. Определить понятие этической дилеммы
11. Раскрыть суть понятия «плагиат»
12. Определить понятие сестринское исследование, гипотеза, популяция, выборка, корреляция, цель исследования, дизайн исследования, убедительность, достоверность
13. Описать модель решения проблемы
14. Установить связь между моделью решения проблемы, научным исследованием и сестринским процессом
15. Установить основные этапы процесса исследования
16. Сравнить основные виды исследований (эксперимент, этнографическое и обзоры)
17. Установить связь между гипотезой, экспериментом и переменными
18. Установить задачи литературного обзора
19. Обосновать значимость литературного обзора для научного исследования
20. Установить элементы дизайна научного исследования
21. Установить отличия между количественным и качественным подходами к исследованию
22. Установить требования к выборке исследования
23. Определить суть метаанализа
24. Установить связь между целью исследования и выводами в отчете по исследованию
25. Определить понятие «проблема»
26. Оценить степень изученности вопроса – значит...
27. Описать суть эксперимента/этнографического исследования/обзора
28. Установить связь между популяцией и выборкой
29. Обсудить значимость критической оценки научной статьи
30. Установить вопросы, которые рассматриваются в рамках критической оценки научной статьи

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение В):

Основная литература

1.Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кириянова Е.В. и др. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Под ред. В.И. Покровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. (входит в ЭБС «Консультант студента»)

Дополнительная литература

- 1.Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов / под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 245 с.
- 2.Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 591 с.
- 3.Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие/ Кожухар В.М.— М.: Дашков и К, 2010.— 216 с.
- 4.Новиков А.М. Методология научного исследования: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.
- 5.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.— М.: Дашков и К, 2012. — 244 с.
- 6.Гржибовский А. М., Иванов С. В. Когортные исследования в здравоохранении // Наука и Здравоохранение.- 2015. - № 3.- С. 5-16.
- 7.Гржибовский А. М., Иванов С. В., Горбатова М. А. Исследования типа «случай-контроль» в здравоохранении // Наука и Здравоохранение. - 2015. - № 4. - С. 5-17.
- 8.Холматова К.К., Горбатова М.А., Харькова О.А., Гржибовский А.М. Поперечные исследования: планирование, размер выборки, анализ данных//Экология человека. 2016. - № 2. - С. 49-56.

9. Холматова К.К., Гржибовский А.М. Применение экологических исследований в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. - 2016. - № 9. - С. 57-64.
10. Холматова К.К., Харьковская О.А., Гржибовский А.М. Классификация научных исследований в здравоохранении // Экология человека. - 2016. - № 1. - С. 57-64.
11. Холматова К.К., Харьковская О.А., Гржибовский А.М. Особенности применения когортных исследований в медицине и общественном здравоохранении // Экология человека. 2016. - № 4. - С. 56-64.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <http://moodle.szgmu.ru/>, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

г. Электронные базы данных, электронные носители (при наличии лицензии)

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
2. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
5. ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
6. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
7. ЭБС Юрайт “Легендарные книги” (ДОГОВОР НА БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ В ЭБС ЮРАЙТ)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики Производственная практика проходит в структурных подразделениях университета. В учебном процессе кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности активно использует технические средства, помогающие активизировать учебную работу.

Для проведения производственного этапа практики структурные подразделения университета при оказании медицинской помощи используют организационные формы самостоятельной работы медицинской сестры.

Для выполнения индивидуального задания по производственной практике студенты имеют доступ к автоматизированным рабочим местам с доступом к информационным ресурсам сети Интернет, к информационным ресурсам электронного читального зала библиотеки СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Для проведения защиты доклада (сообщения) по производственной практике на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности предусмотрена аудитория со специализированной учебной мебелью; видео- и аудиовизуальными средствами обучения, проектором.

13. Методические рекомендации по прохождению практики

Обучающиеся перед прохождением практики обеспечиваются программой производственной практики и дневником, получает индивидуальное задание. Перед началом производственной практики в клинических подразделениях старшие медицинские сестры проводят инструктаж по технике безопасности, с обязательной записью в дневнике. Куратор практики от университета проводя собеседование обсуждает со обучающимися план будущей практики, формирует вопросы, которые необходимо раскрыть при составлении отчета, объясняет порядок заполнения дневника прохождения практики, дает рекомендации по изучению необходимого нормативного материала, специальной литературы. В дневнике прохождения практики отражается краткое

содержание работ, выполняемых обучающимся. Записи должны вноситься ежедневно отражая данные о проделанной работе (алгоритмы простых сестринских манипуляций) и заверяется подписью и печатью руководителя по месту прохождения практики.

Важным условием успешного прохождения практики является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить нагрузку равномерно в соответствии с графиком прохождения производственной практики. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям практики, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успеха. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Индивидуальное задание, вынесенное на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять ежедневно, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Для более грамотного заполнения алгоритмов необходимо проработать литературные источники.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Промежуточная аттестация проводится в 5 семестре после прохождения производственной практики в виде зачета с оценкой, который включает в себя доклад (сообщение).

**Дневник практики
обучающегося ___ курса _____ факультета
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России**

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа № _____

Место прохождения практики _____
(город, страна)

Наименование организации, где осуществлялась практическая подготовка, адрес

Руководитель (Зам. Руководителя)

Фамилия И. О. (подпись)

Ответственный работник от Организации

Фамилия И. О.(подпись)

Время прохождения практики: с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Дата аттестации «__» _____ 20__ г.

Оценка, полученная на аттестации _____

Подпись преподавателя, принимающего аттестацию _____
Фамилия И.О. (подпись)

**ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА
(запись ведется от руки)**

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. ответственного работника, подпись

Студент _____ / _____ /

Врач-куратор базы практики _____ / _____ /

