



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика (стационар)
(Базовая часть)

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.40 «Мануальная терапия»
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	Врач – мануальный терапевт
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Производственная
<i>Тип практики</i>	Клиническая
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная, выездная
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	59
<i>Продолжительность практики в неделях либо в академических или астрономических часах</i>	2124 (академические часы)

Санкт-Петербург – 2019

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.40 Мануальная терапия

(код, специальность)

Цель: закрепление теоретических знаний по Мануальной терапии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача Мануального терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Овладение методикой мануальной диагностики функционального состояния позвоночника и суставов.
2. Овладение методикой неврологической и ортопедической диагностики
3. Уметь ставить топический и нозологический диагноз при вертеброневрологических поражениях.
4. Уметь использовать данные параклинических методов исследования в диагностике болезней позвоночника.
5. Уметь составить программу адекватного лечения вертеброневрологического больного.

Задачи второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Выработать умение и навыки проведения дифференциальной диагностики на основе полученных теоретических знаний.
2. Уметь провести мануальную терапию неврологическим больным.
3. Приобрести программу умений и навыков по оказанию неотложной помощи больным в экстремальных ситуациях.
4. Приобрести навыки в проведении диагностических и лечебных люмбальных пункций и медикаментозных блокад.
5. Сформировать профессиональную программу диагностики и лечения больных на основе полученных теоретических и практических знаний.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» по специальности 31.08.40 «Мануальная терапия» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.40 «Мануальная терапия»

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

Неврология
Мануальная терапия
Общественное здоровье и здравоохранение
Медицина чрезвычайных ситуаций
Патология

Форма (формы) проведения практики

Практика проводится в следующей форме: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на первом и втором курсах обучения .

Практика проводится в СЗГМУ имени И.И.Мечникова, в больнице им. Петра Великого, в неврологическом отделении 1-2 и в др.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний; принципы ранней диагностики заболеваний, проведения скринингов	проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни на индивидуальном и популяционном уровне, мероприятия по профилактике и ранней диагностике заболеваний	методами профилактики заболеваний, навыками обучения пациентов вопросам здорового образа жизни и укрепления здоровья; методами ранней диагностики заболеваний, в том числе – организации и проведения скринингов
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	принципы проведения профилактических медицинских осмотров, принципы диспансеризации и диспансерного наблюдения детей и взрослых	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию детского и взрослого населения	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослого и детского населения,

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
					диспансерного наблюдения детей и взрослых
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.	Организовать мероприятия по защите населения в ЧС в т.ч. по противоэпидемической защите.	Основные способы защиты населения в ЧС.
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей	применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы; МКБ-10	определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10	навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
6.	ПК-6	готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в	принципы ведения и лечения неврологических больных методами мануальной терапии	составлять план ведения пациента, назначать и применять методы мануальной терапии	навыками ведения пациента, составления плана ведения и наблюдения,

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
		оказании медицинской помощи			навыками назначения и применения методов мануальной терапии
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности патологии у пострадавших в ЧС.	Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС.	Навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС.
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	готовность к применению методов мануальной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применять методы мануальной терапии в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, механизмы их действия, принципы назначения, показания и противопоказания к их применению	рекомендовать и составить план применения методов мануальной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основные принципы и методы профилактики заболеваний и укрепления здоровья, принципы обучения взрослых, принципы консультирования пациентов	проводить мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне	навыками консультирования и обучения пациентов, навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; - основные принципы маркетинга медицинских услуг; - основные направления психологии, психологию личности и малых групп;	- соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; - планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; - давать	- навыками общения с людьми; - навыками формирования приказов; - формирования планов; - навыками принятия

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Ко д	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
			- основы организации профилактики; - основы организации медицинской деятельности	распоряжения персоналу; - осуществлять контроль исполнения;	решений
11.	ПК -11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- основы применения статистического метода; - возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;	- проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;	- владеть показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;
12.	ПК -12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.	Проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС.	Методикой проведения медицинской сортировки в ЧС.

Содержание практики

Учебно-тематический план

№п/ п	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность		Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
			ЗЕ	акад. час		
<i>Первый год обучения</i>						
Стационар (Б2.2)						
1	Сбор анамнеза. Неврологическое и ортопедическое обследование больного. Составление программы диагностики и лечения.	неврологическое отделение	6	216	Способность и готовность поставить диагноз и лечить;	зачет

№п/п	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность		Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
			ЗЕ	акад. час		
2	Выполнение диагностических и лечебных процедур	неврологическое отделение	29	1044	Способность и готовность применить полученные умения и навыки в лечении больных	зачет
Второй год обучения						
Стационар (Б2.2)						
1	Сбор анамнеза. Мануальная диагностика. Составление программы диагностики и лечения	неврологическое отделение	4	144	Способность и готовность составить диагностический алгоритм и программу адекватного лечения.	зачет
2	Курация вертеброневрологических больных. Дифференциальная диагностика со сходными синдромами. Овладение навыками мануальной терапии, лечебных блокад.	неврологическое отделение	20	720	Способность и готовность поставить диагноз и лечить; Способность и готовность применить полученные умения и навыки в лечении больных.	зачет

Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

дневник ординатора

Форма аттестации:

промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования и тестового контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Литература
Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Неврология. Национальное руководство	Гусев. Е.И	Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2009г. – 1040 с.	5	
2	Мануальная терапия	Ситель А.Б.	Издательств о БИНОМ, 2014, 468 с., ил.		2

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Неврология и нейрохирургия.	Гусев. Е.И	2000г.	626	
2.	Неврологические осложнения	Никифоров А. С	ГЭОТАР-Медиа,		2

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	остеохондроза позвоночника		2015. - 272 с.		
3.	Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии: справочник	Левин О.С.	МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.		8
4.	Неврология. Справочник.	Петер Берлит	М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 576		2
5.	Неврологические синдромы: руководство для врачей.	Голубев В.Л.	МЕДпресс-информ, 2014 . - 736 с		4

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.elibrary.ru/>

<http://ebiblioteka.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение: OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232

WinPro 8.1 RUS Upgrd OLP NL Acdmc: FQC-08171

ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287

Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11

Eset NOD antivirus

Статистическая система R for Windows (свободно распространяемое ПО, <https://cran.r-project.org/>)

Статистическая система SAS University Edition (свободно распространяемое ПО для университетов: http://www.sas.com/en_us/software/university-edition/download-software.html)

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база отделения неврологии (№1, №2).

Оборудование отделений неврологии:

тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, массажный стол.

Методические рекомендации по прохождению практики

Обучение ординаторов проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия утвержденного в 2014, учебного плана и программы практики.

Содержание программы практики охватывает круг вопросов, связанных с оказанием помощи с применением техники мануальной терапии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает перечень обязательной и дополнительной литературы, электронные ресурсы.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Обучающий симуляционный курс»

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.40 «Мануальная терапия»
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	Врач мануальной терапии
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Производственная
<i>Тип практики</i>	Клиническая
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	3
<i>Продолжительность практики в неделях либо в академических или астрономических часах</i>	108 (в академических часах)

Санкт-Петербург – 2019

ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.40 Мануальная терапия

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача мануального терапевта.

Задачи практики

В задачи обучения входит овладение следующими практическими навыками:

Осуществление медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе при травмах, ожогах, шоках, кризах, обморочных состояниях, кровотечениях и т.д.;

Отработка тактики лечения на манекенах, неотложных ситуаций с использованием различных сценариев;

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.40 «Мануальная терапия»

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

Неврология

Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 курсе в аттестационно-обучающем симуляционном центре павильон №26, клиника неврологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	готовность к осуществлению	принципы сохранения и укрепления здоровья,	проводить мероприятия по	методами профилактики

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
		комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	профилактики заболеваний; принципы ранней диагностики заболеваний, проведения скринингов	формированию здорового образа жизни на индивидуальном и популяционном уровне, мероприятия по профилактике и ранней диагностике заболеваний	заболеваний, навыками обучения пациентов вопросам здорового образа жизни и укрепления здоровья; методами ранней диагностики заболеваний, в том числе – организации и проведения скринингов
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	принципы проведения профилактических медицинских осмотров, принципы диспансеризации и диспансерного наблюдения детей и взрослых	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию детского и взрослого населения	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослого и детского населения, диспансерного наблюдения детей и взрослых
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях	Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.	Организовать мероприятия по защите населения в ЧС в т.ч. по противоэпидемической защите.	Основные способы защиты населения в ЧС.

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
		и иных чрезвычайных ситуациях			
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей	применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы; МКБ-10	определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10	навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
6.	ПК-6	готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	принципы ведения и лечения неврологических больных методами мануальной терапии	составлять план ведения пациента, назначать и применять методы мануальной терапии	навыками ведения пациента, составления плана ведения и наблюдения, навыками назначения и применения методов мануальной терапии
7.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности патологии у пострадавших в ЧС.	Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС.	Навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС.

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
8.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	готовность к применению методов мануальной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применять методы мануальной терапии в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, механизмы их действия, принципы назначения, показания и противопоказания к их применению	рекомендовать и составить план применения методов мануальной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основные принципы и методы профилактики заболеваний и укрепления здоровья, принципы обучения взрослых, принципы консультирования пациентов	проводить мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне	навыками консультирования и обучения пациентов, навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья
10.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> - взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; - основные принципы маркетинга медицинских услуг; - основные направления психологии, психологию личности и малых групп; - основы организации профилактики; - основы организации медицинской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; - планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; - давать распоряжения персоналу; - осуществлять контроль исполнения; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками общения с людьми; - навыками формирования приказов; - формирования планов; - навыками принятия решений
11.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> - основы применения статистического метода; - возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
				окружающей и производственной среды;	здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;
12.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.	Проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС.	Методикой проведения медицинской сортировки в ЧС.

Содержание практики

Учебно-тематический план

Индекс	Наименование дисциплин и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность (ЗЕ/час)	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки(Б2.1.1)					
	Смежные дисциплины				Зачет
Б2.1	Раздел1. Расширенная сердечно-легочная реанимация	Манекен для проведения расширенной сердечно-легочной реанимации	Практические навыки по оказанию экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при неотложных состояниях	1/36	
Б2.1.1.1	Тема.1 Базисная сердечно-легочная реанимация	Манекен для проведения базисной сердечно-легочной реанимации	Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базисное реанимационное пособие) при остановке дыхания и кровообращения		

Б2.1.1.2	Тема 2 Расширенная сердечно-легочная реанимация	Манекен для проведения расширенной сердечно-легочной реанимации	Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при клинической смерти с применением методов расширенной реанимации		
<i>Специальные профессиональные умения и навыки (Б2.1.2)</i>					
Б2.1.2.1	Раздел 2. Практические навыки специалиста по мануальной терапии	Анатомические атласы, муляжи.	Практические навыки по проведению люмбальных пункций, медикаментозн ых блокад. Оказание помощи при миастеническом кризе.	2/72	Зачет
Б2.1.2.2	Проведение люмбальной пункции	Семинар-техника проведения люмбальной пункции-схемы, муляжи , клинические задачи	Умение и способность самостоятельно выполнить люмбальную пункцию		
Б2.1.2.3	Проведение лечебных медикаментозных блокад	Семинар-на анатомических атласах и муляжах изучаются методики проведения корешковых, эпидуральных блокад, тренинг	Умение и способность выполнить блокаду грушевидной мышцы, лестничной, звёздчатого узла, эпидуральную блокаду и др.		
Б2.1.2.4	Проведение мануальной терапии при вертеброгенных заболеваниях	Семинар-на анатомических атласах и муляжах изучаются методики мануальной терапии, тренинг	Постизометрич еская релаксация, мышечная		

Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

дневник ординатора

Форма аттестации:
промежуточная, в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования и тестового контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- г.СПб, Пискаревский пр., 47, пав. 26 (симуляционный центр), каб 6 Симулятор расширенной неотложной помощи (в комплекте с реанимационным набором)

- г.СПб, Пискаревский пр., 47, пав. 26 (симуляционный центр), каб 10 Апполон, компьютерный робот-симулятор, вариант исполнения "Догоспитальный, базовый комплект, включая программную оболочку MUSE и VIVO"
- г.СПб, Пискаревский пр., 47, пав. 12, 1 этаж Учебная комната (№2 по ПИБ); Столы, стулья, медицинская кушетка, муляж черепа, плакаты

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Неврология. Национальное руководство	Гусев. Е.И	Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2009г. – 1040 с.	5	
2	Мануальная терапия	Ситель А.Б.	Издательство БИНОМ, 2014, 468 с., ил.		2

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
13.	Неврология и нейрохирургия.	Гусев. Е.И	2000г.	626	
14.	Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника	Никифоров А. С	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с.		2
15.	Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии: справочник	Левин О.С.	МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.		8
16.	Неврология. Справочник.	Петер Берлит	М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 576 с.		2

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
17.	Неврологические синдромы: руководство для врачей.	Голубев В.Л.	МЕДпресс - информ, 2014 . - 736 с		4

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.elibrary.ru/>

<http://ebiblioteka.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение: OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232

WinPro 8.1 RUS Upgrd OLP NL Acdmc: FQC-08171

ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287

Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11

Eset NOD antivirus

Статистическая система R for Windows (свободно распространяемое ПО,

<https://cran.r-project.org/>)

Статистическая система SAS University Edition (свободно распространяемое ПО для университетов: http://www.sas.com/en_us/software/university-edition/download-software.html)

Методические рекомендации по прохождению практики

Обучение ординаторов проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, учебного плана и программы практики.

Содержание программы практики охватывает круг вопросов, связанных с оказанием помощи с применением техники мануальной терапии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает перечень обязательной и дополнительной литературы, электронные ресурсы.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Обучающий симуляционный курс»

<i>Направление подготовки (код, название)</i>	31.08.40 «Мануальная терапия»
<i>Квалификация, направленность (при наличии)</i>	Врач мануальной терапии
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Производственная
<i>Тип практики</i>	Клиническая
<i>Способ проведения практики</i>	Стационарная
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	3
<i>Продолжительность практики в неделях либо в академических или астрономических часах</i>	108 (в академических часах)

Санкт-Петербург – 2019

ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.40 Мануальная терапия

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача мануального терапевта.

Задачи практики

В задачи обучения входит овладение следующими практическими навыками:

Осуществление медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе при травмах, ожогах, шоках, кризах, обморочных состояниях, кровотечениях и т.д.;

Отработка тактики лечения на манекенах, неотложных ситуаций с использованием различных сценариев;

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.40 «Мануальная терапия»

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

Неврология

Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

Дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 1 курсе в аттестационно-обучающем симуляционном центре павильон №26, клиника неврологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
18.	ПК-1	готовность к осуществлению	принципы сохранения и укрепления здоровья,	проводить мероприятия по	методами профилактики

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Ко д	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
		комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	профилактики заболеваний; принципы ранней диагностики заболеваний, проведения скринингов	формированию здорового образа жизни на индивидуальном и популяционном уровне, мероприятия по профилактике и ранней диагностике заболеваний	заболеваний, навыками обучения пациентов вопросам здорового образа жизни и укрепления здоровья; методами ранней диагностики заболеваний, в том числе – организации и проведения скринингов
19.	ПК -2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	принципы проведения профилактических медицинских осмотров, принципы диспансеризации и диспансерного наблюдения детей и взрослых	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию детского и взрослого населения	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослого и детского населения, диспансерного наблюдения детей и взрослых
20.	ПК -3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях	Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.	Организовать мероприятия по защите населения в ЧС в т.ч. по противоэпидемической защите.	Основные способы защиты населения в ЧС.

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
		и иных чрезвычайных ситуациях			
21.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей	применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей
22.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы; МКБ-10	определить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы в соответствии с МКБ-10	навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
23.	ПК-6	готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	принципы ведения и лечения неврологических больных методами мануальной терапии	составлять план ведения пациента, назначать и применять методы мануальной терапии	навыками ведения пациента, составления плана ведения и наблюдения, навыками назначения и применения методов мануальной терапии
24.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности патологии у пострадавших в ЧС.	Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС.	Навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС.

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
25.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	готовность к применению методов мануальной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применять методы мануальной терапии в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, механизмы их действия, принципы назначения, показания и противопоказания к их применению	рекомендовать и составить план применения методов мануальной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
26.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основные принципы и методы профилактики заболеваний и укрепления здоровья, принципы обучения взрослых, принципы консультирования пациентов	проводить мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне	навыками консультирования и обучения пациентов, навыками проведения мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья
27.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> - взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; - основные принципы маркетинга медицинских услуг; - основные направления психологии, психологию личности и малых групп; - основы организации профилактики; - основы организации медицинской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; - планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; - давать распоряжения персоналу; - осуществлять контроль исполнения; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками общения с людьми; - навыками формирования приказов; - формирования планов; - навыками принятия решений
28.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> - основы применения статистического метода; - возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
				окружающей и производственной среды;	здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;
29.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.	Проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС.	Методикой проведения медицинской сортировки в ЧС.

Содержание практики

Учебно-тематический план

Индекс	Наименование дисциплин и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность (ЗЕ/час)	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки(Б2.1.1)					
	Смежные дисциплины				Зачет
Б2.1	Раздел1. Расширенная сердечно-легочная реанимация	Манекен для проведения расширенной сердечно-легочной реанимации	Практические навыки по оказанию экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при неотложных состояниях	1/36	
Б2.1.1.1	Тема.1 Базисная сердечно-легочная реанимация	Манекен для проведения базисной сердечно-легочной реанимации	Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи (базисное реанимационное пособие) при остановке дыхания и кровообращения		

Б2.1.1.2	Тема 2 Расширенная сердечно-легочная реанимация	Манекен для проведения расширенной сердечно-легочной реанимации	Оказание экстренной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи при клинической смерти с применением методов расширенной реанимации		
<i>Специальные профессиональные умения и навыки (Б2.1.2)</i>					
Б2.1.2.1	Раздел 2. Практические навыки специалиста по мануальной терапии	Анатомические атласы, муляжи.	Практические навыки по проведению люмбальных пункций, медикаментозн ых блокад. Оказание помощи при миастеническом кризе.	2/72	Зачет
Б2.1.2.2	Проведение люмбальной пункции	Семинар-техника проведения люмбальной пункции-схемы, муляжи , клинические задачи	Умение и способность самостоятельно выполнить люмбальную пункцию		
Б2.1.2.3	Проведение лечебных медикаментозных блокад	Семинар-на анатомических атласах и муляжах изучаются методики проведения корешковых, эпидуральных блокад, тренинг	Умение и способность выполнить блокаду грушевидной мышцы, лестничной, звёздчатого узла, эпидуральную блокаду и др.		
Б2.1.2.4	Проведение мануальной терапии при вертеброгенных заболеваниях	Семинар-на анатомических атласах и муляжах изучаются методики мануальной терапии, тренинг	Постизометрич еская релаксация, мышечная		

Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

дневник ординатора

Форма аттестации:
промежуточная, в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования и тестового контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Критерии оценки

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
	Тестовое задание	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- г.СПб, Пискаревский пр., 47, пав. 26 (симуляционный центр), каб 6 Симулятор расширенной неотложной помощи (в комплекте с реанимационным набором)

- г.СПб, Пискаревский пр., 47, пав. 26 (симуляционный центр), каб 10 Апполон, компьютерный робот-симулятор, вариант исполнения "Догоспитальный, базовый комплект, включая программную оболочку MUSE и VIVO"
- г.СПб, Пискаревский пр., 47, пав. 12, 1 этаж Учебная комната (№2 по ПИБ); Столы, стулья, медицинская кушетка, муляж черепа, плакаты

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Литература

Основная:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Неврология. Национальное руководство	Гусев. Е.И	Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2009г. – 1040 с.	5	
2	Мануальная терапия	Ситель А.Б.	Издательство БИНОМ, 2014, 468 с., ил.		2

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
30.	Неврология и нейрохирургия.	Гусев. Е.И	2000г.	626	
31.	Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника	Никифоров А. С	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с.		2
32.	Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии: справочник	Левин О.С.	МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.		8
33.	Неврология. Справочник.	Петер Берлит	М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 576 с.		2

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
34.	Неврологические синдромы: руководство для врачей.	Голубев В.Л.	МЕДпресс - информ, 2014 . - 736 с		4

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.elibrary.ru/>

<http://ebiblioteka.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение: OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232

WinPro 8.1 RUS Upgrd OLP NL Acdmc: FQC-08171

ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL Acdmc DvcCAL: 381-04287

Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11

Eset NOD antivirus

Статистическая система R for Windows (свободно распространяемое ПО,

<https://cran.r-project.org/>)

Статистическая система SAS University Edition (свободно распространяемое ПО для университетов: http://www.sas.com/en_us/software/university-edition/download-software.html)

Методические рекомендации по прохождению практики

Обучение ординаторов проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, учебного плана и программы практики.

Содержание программы практики охватывает круг вопросов, связанных с оказанием помощи с применением техники мануальной терапии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает перечень обязательной и дополнительной литературы, электронные ресурсы.

