

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым советом  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова  
Минздрава России  
«31» мая 2019 года,  
протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова  
Минздрава России



/ Сайганов С.А.

«31» мая 2019 года

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

**Направление подготовки:**

32.04.01 Общественное здравоохранение

**Направленность:**

научно-исследовательская в области обеспечения  
деятельности организации здравоохранения,  
направленной на укрепление общественного  
здоровья и совершенствование управления  
медицинской организацией

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:**

очная

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы.....	3
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	4
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	4
2.5. Требования к профессиональным компетенциям.....	5
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы.....	5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	5
3.3. Объем программы.....	5
3.4. Форма обучения.....	5
3.5. Срок получения образования.....	5
3.6. Язык реализации программы.....	5
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....	5
3.8. Применение электронного обучения.....	5
3.9. Применение дистанционных образовательных технологий.....	5
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	6
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения...	11
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	14
5.1. Структура и объем программы специалитета.....	14
5.2. Обеспечение формирования компетенций.....	14
5.3. Объем обязательной части образовательной программы.....	14
5.4. Виды и типы практики.....	14
5.5. Учебный план.....	15
5.6. Календарный учебный график.....	15
5.7. Рабочие программы дисциплин.....	15
5.8. Программы практики.....	15
5.9. Государственная итоговая аттестация.....	15
5.10. Методические материалы.....	15
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
6.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы.....	16
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	17
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	17
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	18

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 485;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н;

Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1028.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций к квалификации работника.

2.2. Тип задач профессиональной деятельности выпускников.

– научно-исследовательский.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типу задач профессиональной деятельности:

*научно-исследовательский:*

– организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации;

– деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

– решение исследовательских задач самостоятельно или под руководством более квалифицированного работника в рамках реализации научного проекта, направленного на обеспечение деятельности организации здравоохранения в целях укрепления общественного здоровья и совершенствования управления медицинской организацией.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– население;

– совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, медико-экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни;

– процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения;

– области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

#### 2.5. Требования к профессиональным компетенциям.

В связи с отсутствием профессиональных стандартов, сопряжённых с направленностью (профилем) программы магистратуры, профессиональные компетенции сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, при участии ведущих работодателей системы здравоохранения.

В результате освоения программы магистратуры выпускник должен быть готов к выполнению следующих обобщенных трудовых функций: организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации, деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека (проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека), а также решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере общественного здоровья и организации здравоохранения самостоятельно или под руководством более квалифицированного работника.

### **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Направленность образовательной программы: научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

3.3. Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ

срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6. Язык реализации программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения: нет.

3.9. Применение дистанционных образовательных технологии: нет.

#### **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1<sub>УК-1.1</sub> Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1.2</sub> Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1.3</sub> Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1.4</sub> Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>ИД-5<sub>УК-1.5</sub> Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1<sub>УК-2.1</sub> Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>ИД-2<sub>УК-2.2</sub> Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2.3</sub> Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-4<sub>УК-2.4</sub> Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>ИД-5<sub>УК-2.5</sub> Публично представляет результаты проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1<sub>УК-3.1</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>ИД-2<sub>УК-3.2</sub> Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения</p> <p>ИД-3<sub>УК-3.3</sub> Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты</p> <p>ИД-4<sub>УК-3.4</sub> Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими людьми при организации профессионального сотрудничества</p> <p>ИД-5<sub>УК-3.5</sub> Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>ИД-6<sub>УК-3.6</sub> Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные	ИД-1 <sub>УК-4.1</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия. ИД-2 <sub>УК-4.2</sub> Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей ИД-3 <sub>УК-4.3</sub> Умеет коммуникативно и культурно вести диалог с партнером в процессе профессионального взаимодействия, на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4 <sub>УК-4.4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-5 <sub>УК-4.5</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5.1</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. ИД-2 <sub>УК-5.2</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности ИД-3 <sub>УК-5.3</sub> Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	ИД-1 <sub>УК-6.1</sub> Синтезирует и систематизирует имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 <sub>УК-6.2</sub> Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и



<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
	самооценки	саморазвития. ИД-3 <sub>УК-6.3</sub> Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. ИД-4 <sub>УК-6.4</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.

4.3. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-2 <sub>ОПК-1.2</sub> Готовит проекты различных документов ИД-3 <sub>ОПК-1.3</sub> Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ИД-1 <sub>ОПК-2.1</sub> Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности. ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub> Использует информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения. ИД-3 <sub>ОПК-2.3</sub> Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>нормативной документации в системе здравоохранения</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-2.4</sub> Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан</p> <p>ИД-5<sub>ОПК-2.5</sub> Использует в работе принципы информационной безопасности</p>
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-3.1</sub> Владеет принципами системы управления и менеджмента в профессиональной деятельности
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	<p>ИД-1<sub>ОПК-4.1</sub> Обосновывает выбор статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4.2</sub> Выполняет расчет и анализ динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения</p>
Организация публичных мероприятий	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ИД-1 <sub>ОПК-5.1</sub> Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального (в т.ч. международного) уровня
Первая помощь	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и	<p>ИД-1<sub>ОПК-6.1</sub> Умеет организовать уход за больными</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6.2</sub> Владеет навыками оказания</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

#### 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>		
ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здравоохранения, к публичному представлению	ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub> Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub> Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор методов, адекватных цели и задачам научного исследования	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ требований, предъявляемых к выпускникам)
их результатов	<p>ИД-4 ПК-1.4 Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами</p> <p>ИД-5 ПК-1.5 Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования</p> <p>ИД-6 ПК-1.6 Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов</p>	
ПК-2 Способность и готовность к планированию, организации и мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, социально-экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	<p>ИД-1 ПК-2.1 Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, социально-экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p>ИД-1 ПК-2.2 Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение</p>	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам
ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны и укрепления здоровья населения	<p>ИД-1 ПК-3.1 Умеет планировать, разрабатывать, организовывать, координировать реализацию комплекса мероприятий, направленных на укрепление общественного здоровья</p> <p>ИД-2 ПК-3.2 Демонстрирует готовность к деятельности по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-3.3 Умеет организовать работу в системе общественного здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов</p> <p>ИД-4 ПК-3.4 Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в</p>	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ требований, предъявляемых к выпускникам)
	сфере охраны здоровья граждан	
<p>ПК-4 Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4.1</sub> Демонстрирует готовность к использованию современные информационные технологии с целью формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4.2</sub> Демонстрирует готовность к использованию современные форм и методов формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4.3</sub> Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для проведения санитарно-просветительской работы.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-4.4</sub> Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством других структурных подразделений медицинской организации, пациентами</p>	<p>Анализ требований, предъявляемых к выпускникам</p>

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
	Обязательная часть	28
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	32
Блок 2	Практика	54
	Обязательная часть	51
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы магистратуры		120

Программой магистратуры предусмотрена возможность освоения следующих факультативных дисциплин: «Управление в здравоохранении», «Подготовка медицинской организации к получению санитарно-эпидемиологического заключения при лицензировании медицинской деятельности». Факультативные дисциплины не включаются в объем (годовой объем) программы магистратуры.

5.2. К обязательной части ОПОП относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК. Формирование УК обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.3. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20 процентов общего объема программы.

5.4. Образовательной программой предусмотрены следующие виды и типы практики:

Наименование практики	Объем практик в з.е.
<i>учебная практика:</i>	
научно-педагогическая практика	9
<i>производственная практика:</i>	
научно-исследовательская работа	39
проектная практика	3

Образовательная программа устанавливает дополнительный тип:

Наименование практики	Объем практик в з.е.
<i>производственная практика:</i>	
преддипломная практика	3

5.1. Учебный план программы магистратуры определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (приложение 1).

5.2. Календарный учебный график (приложение 2).

5.3. Рабочие программы дисциплин, включают оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля (приложение 3).

5.4. Программы практик, включают оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной контроля (приложение 4).

5.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов (приложение 5).

5.6. Методические материалы (приложение 6).

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы.**

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России (далее – Университет) располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета с момента реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет более 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.



6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации (программа государственного экзамена) определяют учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы магистратуры представлена в приложении к ОПОП (приложение 7).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины» программы, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не

менее 60 процентов.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП (приложение 8).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП (приложение 9).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о научном руководителе программы магистратуры (приложение 10).

#### 6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.