



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Специальность:** 31.05.02 Педиатрия

**Квалификация выпускника:** врач – педиатр

**Форма обучения:** очная

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Философия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	4 з.е. / 144 акад. часа
Цель дисциплины	Дать будущим специалистам-медикам знания об основных философских учениях, осмыслить общие закономерности природной и социальной реальности, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в своей будущей медицинской деятельности, в беседах с пациентами, их родственниками и средними и младшими медицинскими работниками
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК -7
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Философия» является изложением наиболее фундаментальных философских вопросов, затрагивающих онтологические, гносеологические, аксиологические, идеологические, методологические, антропологические и прагматические функции аспекты научного мировоззрения. Данный курс содержит, освоение категориального аппарата, развитие навыков философского мышления, систематизацию знаний
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Биоэтика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного специалиста в области педиатрии, обладающего системой этических знаний и навыков, общекультурных, общепрофессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-8, ОПК-4
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Биоэтика» определяется необходимостью выработки ответов на острые нравственные проблемы, поставленные перед человечеством стремительным развитием современной науки и новых биомедицинских технологий. Её основополагающие положения составляют теоретическое основание для сформировавшегося на современном этапе нового

	<p>международного этического стандарта медицинской практики, закрепленного в ряде документов международных организаций и профессиональных медицинских ассоциаций (таких как Совет Европы, ЮНЕСКО, ВОЗ, ВМА и др.) по проблемам биомедицины. Курс состоит из двух разделов: «Теоретические основы биоэтики» и «Биоэтические проблемы применения новейших медицинских технологий». Темы первого раздела включают в себя историю и причины трансформации медицинской этики в биоэтику, принципы и правила современной биомедицинской этики, а также дают представления о типах и формах взаимодействия врача и пациента. В темах второго раздела рассматриваются основные проблемы применения новейших медицинских технологий в области репродукции человека, трансплантации органов, биомедицинских исследований и экспериментов и т.п. Такое сочетание позволяет показать необходимость изучения теоретических основ для принятия решений в практической сфере с учетом общечеловеческих ценностей и норм</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «История»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Цель дисциплины	Научить студента понимать историю России во всем ее многообразии, понимать диалектику становления Российского государства
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-3
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «История» определяется анализом основных этапов истории России, начиная с Киевской Руси IX-XIII вв., Московского государства XIV-XVI вв., Российского абсолютизма XVIII века и заканчивая становлением Советского государства (1917-1939 гг.), его развитием, историей России в условиях глобализации (1945-2018 гг.)
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «История медицины»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на

	протяжении всей истории человечества
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-3
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «История медицины» охватывает круг вопросов, связанных с изучением истории развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении различных периодов исторического развития; основными закономерностями развития отдельных направлений медицины, специализации медицинских направлений
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Правоведения»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./ 108 акад. часов
Цель дисциплины	Дать будущему специалисту оптимальный объем правовых знаний, позволяющий грамотно принимать юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-4, ОПК-3
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Правоведения» определяется необходимостью обеспечить выпускников общекультурными и профессиональными компетенциями, позволяющими решать юридически значимые профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	5 з.е. / 180 акад. часов
Цель дисциплины	Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции иностранных студентов, их способности и готовности к устному и письменному общению на русском языке в пределах требований ко II сертификационному уровню владения русским языком как иностранным (общее владение и профессиональный модуль)

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-5, ОК-8, ОПК-2
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Иностранный язык» охватывает изучение грамматики русского языка, развитие речевых навыков обучающихся
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Латинский язык»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Цель дисциплины	Заложить основы терминологической компетентности будущих специалистов, научить учащихся сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, научные термины греко-латинского происхождения в русской транскрипции, осознанно и профессионально пользоваться латинской терминологией при изучении смежных и профильных дисциплин, а также в практической и научной деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-1, ОПК-1
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Латинский язык» связана с изучением базовых аспектов формирования и употребления медицинских терминов в трех подсистемах: анатомической, клинической и фармацевтической, что находит отражение при изучении смежных или профильных дисциплин. Гуманитаризация процесса в виде проведения коллоквиума обеспечивает экскурс в историю термина, закладывает нормы медицинской и общечеловеческой морали
Виды учебной работы	практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы

	физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК- 6, ОПК -9, ПК -15
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Физическая культура» - система знаний о физической культуре и формирование способностей использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности
Виды учебной работы	практические занятия
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Цель дисциплины	Изучение особенностей возрастной психологии, познавательных психических и эмоциональных процессов
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-3, ОПК-2, ОПК-10, ПК -14
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: предмет и методы общей и возрастной психологии, познавательные психические процессы, эмоциональные процессы, личность и т.д.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Физика, математика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Цель дисциплины	Развитие у студентов системных знаний и навыков о физических принципах, механизмах и моделях функционирования биологических систем, необходимых для применения физических законов к решению медико-биологических задач
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-5, ОПК-7

Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Физика, математика» охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: общие физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека: мембранные процессы, транспорт ионов, электрогенез в клетках, тканях и органах, действие полей на ткани; методы анализа медико-статистической информации, навыки проведения статистического анализа информации, интерпретации результатов
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Медицинская информатика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Цель дисциплины	Формирование у студентов-медиков системных знаний о применении информационных компьютерных технологий в медицине и здравоохранении, навыков практической работы в медицинских информационных системах, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Медицинская информатика» охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: методы и программные средства обработки медико-статистической информации, интерпретации полученных результатов
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Химия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е. / 216 акад. часов
Цель дисциплины	Формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по предмету на основе формирования системного естественно - научного представления о строении и превращении органических и неорганических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК -7
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Химия» направлена на формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков необходимых студентам при рассмотрении физико-химической сущности и механизмов процессов, протекающих в организме человека на молекулярном уровне. Формирование умений выполнять в необходимых случаях расчеты параметров этих процессов, что позволит более глубоко понять функции отдельных систем организма и организма в целом, а также его взаимодействие с окружающей средой
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Биохимия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	7 з.е. / 252 акад. часа
Цель дисциплины	Формирование у студентов общекультурных и профессиональной компетенций, направленных на овладение систематизированными знаниями в области биологической химии; о биохимических процессах, протекающих в организме человека, в физиологических и патологических состояниях. Сформировать у студентов системный подход на базе фундаментальных естественно - научных знаний в области общей и частной биохимии с учетом направленности подготовки специалиста - «Педиатрия» на объект, вид и область профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-5, ОПК-7
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Биохимия» определяется совокупностью основных биохимических процессов и их молекулярными механизмами при физиологическом и патологическом состояниях организма
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Биология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е. / 216 акад. часов
Цель дисциплины	Формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям,



	представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-5, ОПК-8
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Биология» направлена на формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача педиатра и направленных на укрепление здоровья детского населения
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Анатомия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	10 з.е. / 360 акад. часов
Цель дисциплины	Овладение основами знаний о строении опорно-двигательного аппарата, систем внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем, а также принципами получения анатомических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин и направлено на формирование у обучающихся части общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-5, ОПК-9, ПК-7
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Анатомия» связана с формированием у студентов основ знаний о строении, топографии, кровоснабжении и иннервации внутренних органов, строении и дирекции опорно-двигательного аппарата, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин

Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	5 з.е. / 180 акад. часов
Цель дисциплины	Освоение топографо-анатомических знаний, необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития компенсаторных процессов, а также выбора наиболее рациональных методов хирургического лечения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК- 4, ОПК-5, ОПК-9
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» связана с формированием у студентов знаний по основам топографо-анатомических знаний, необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития компенсаторных процессов, а также выбора наиболее рациональных методов хирургического лечения, первичной диагностики и направлениям профилактики заболеваний
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е. / 216 акад. часов
Цель дисциплины	Приобретение основ знаний о развитии, структурной организации и функциях клеток, тканей и органов, а также принципами получения гистологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин и направлено на формирование у обучающихся части общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-1, ОПК-9, ПК-7
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Гистология, цитология, эмбриология» связана с формированием у студентов основ знаний о строении функции клеток и тканей, развитии человеческого организма на ранних стадиях онтогенеза

Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Нормальная физиология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	7 з.е. / 252 акад. часа
Цель дисциплины	Формирование и развитие у обучающихся по специальности «Педиатрия», компетенций, направленных на практическое использование методов медико-биологических наук, путем изучения закономерностей и механизмов функционирования здорового организма человека в условиях его взаимодействия с окружающей средой, рассматриваемых с системных позиций
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ПК-8
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Нормальная физиология» направлена на закладку основ знаний о жизнедеятельности здорового организма, а также практических умений исследования его основных физиологических функций. Нормальная физиология является научной основой диагностики здоровья и прогнозирования функциональной активности организма человека
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Виды контроля:	текущий контроль успеваемости; итоговый контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Микробиология, вирусология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	7 з.е. / 252 акад. часа
Цель дисциплины	Освоение студентами теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Микробиология, вирусология» определяется совокупностью знаний о строении микроорганизмов, их физиологии, необходимых для понимания патогенеза инфекций и способа диагностики; базовых профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных

	на укрепление здоровья детей
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Иммунология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Цель дисциплины	Формирование у студентов системы представлений об организации иммунной системы как одной из интегративных систем, ее биологических функциях, строении и функционировании ее основных элементов через формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК- 2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК -5, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК -14, ПК -15, ПК-20
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Иммунология» определяется совокупностью знаний: о строении и функционировании иммунной системы, закономерностях взаимодействия иммунной системы с другими органами и системами организма человека; взаимодействии трех интегративных систем (нервной, эндокринной и иммунной) в поддержании гомеостаза в меняющихся условиях внешней и внутренней среды; методологических и методических основах клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммуотропной терапии
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Фармакология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	7 з.е. / 216 акад. часов
Цель дисциплины	Подготовка специалиста по специальности педиатрия, обладающего комплексным фармакологическим мышлением, позволяющим прогнозировать положительные и отрицательные стороны воздействия лекарственных веществ, их применение с профилактической, лечебной и диагностической целью; способного применять и оценивать действие лекарственных препаратов в своей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-5, ОК-8, ОПК-8, ПК-13

Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Фармакология» определяется совокупностью знаний фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных препаратов, необходимых для лечения заболевания в типичном его проявлении; базовых диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия,  
клиническая патологическая анатомия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	8 з.е. / 288 акад. часа
Цель дисциплины	Овладение знаниями основ болезней, их этиологии и патогенеза, а также принципами использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача с формированием умений и навыков, а так же изучение клинико-морфологических особенностей оценки результатов исследования биоптического, операционного и секционного (аутопсийного) материала, освоение основных постулатов учения о диагнозе, ознакомление с практической деятельностью врача-патологоанатома в лечебных учреждениях.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части блока «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК- 1, ОК- 5, ОК -8 ОПК -1, ОПК -4, ОПК- 5, ОПК- 6, ОПК- 9 ПК -5, ПК-6, ПК -21
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» связана с такими разделами как: общая патологическая анатомия, частная патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет, экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Патофизиология, клиническая патофизиология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	8 з.е, / 288 акад. часов
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология» состоит в формировании у студентов знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и

	болезненных состояний, с учетом особенностей реактивности детского организма, а также принципами диагностики, патогенетической терапии и профилактики типовых патологических процессов и типовых поражений органов, и систем
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Патофизиология, клиническая патофизиология» определяется формированием у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний с учетом особенностей реактивности детского организма, оказывающих влияние на течение и исход патологических процессов и отдельных нозологических форм. С помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет, экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Гигиена»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	7 з.е. / 252 акад. часа
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся современного представления о гигиене как о главной научной, учебной и практической дисциплине профилактического направления медицины
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-7, ПК-1
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Гигиена» охватывает круг вопросов: здоровье населения и окружающая среда, основы экологии человека, гигиена лечебно-профилактических учреждений, питание и здоровье человека, гигиена труда и охрана здоровья работающих, гигиена детей и подростков, радиационная гигиена
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Основы формирования здоровья детей»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	4 з.е. / 144 акад. часа
---	-------------------------

Цель дисциплины	Формирование компетентностного подхода и врачебного мировоззрения у обучающихся, направленных на овладение основами формирования, поддержания и сохранения здоровья детей на основе знаний особенностей детского организма на каждом возрастном этапе, методами оценки и контроля состояния здоровья ребенка и профилактики заболеваний. Изучение нормативных возрастных показателей функционирования отдельных органов и систем органов и систем, закономерностей роста и развития детей, принципов рационального питания позволяют создать оптимальные условия для формирования здорового образа жизни. Квалифицированная оценка влияния внешней среды и образа жизни на здоровье и развитие детского населения, позволяет объективно оценить степень взаимодействия и обосновать осуществление конкретных профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Основы формирования здоровья детей» - современная организация помощи материнству и детству в РФ, показатели качества оказания медицинской помощи. Дисциплина «Основы формирования здоровья детей» часть пропедевтической педиатрии, которая изучает факторы, определяющие здоровье детей, основы формирования здоровья детей и организации здорового образа жизни с учетом возрастных закономерностей их роста и развития и основных анатомо - физиологических особенностей детского организма; методы контроля состояния здоровья ребенка и профилактики заболеваний; принципы здорового питания детей
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Общественное здоровье и организация здравоохранения»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	5 з.е. / 180 акад. часов
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в сфере общественного здоровья и организации здравоохранения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-5, ПК-17, ПК-18
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения» охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: методы общественного

	здоровья и здравоохранения, в т.ч. санитарно-статистический, социологический, табличный и графический методы анализа, методы пропаганды и формирования здорового образа жизни населения; методика составления плана и программы медико-статистического исследования, порядок отбора и обработки статистического материала, приемы расчета и оценки достоверности статистических показателей; статистика общественного здоровья и статистика здравоохранения, методика изучения видов заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения; изучение теоретических основ и организационных принципов охраны здоровья населения
Виды учебной работы	лекции, семинары, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Эпидемиология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Цель дисциплины	Овладеть знаниями по общей и частной эпидемиологии, в том числе принципами эпидемиологической диагностики, профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных болезнях в рамках формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-7, ПК-3, ПК-13, ПК-17.
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Эпидемиология» охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: методология овладения теоретическими знаниями и практическими умениями для проведения мероприятий направленных на создание безопасных условий жизнедеятельности в ЛПО, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; определять приоритетные проблемы и риски здоровью детского населения, разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний детского населения
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Клиническая фармакология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
---	--------------------------



Цель дисциплины	Формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и режимов их дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК – 8, ПК-8
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Клиническая фармакология» определяется совокупностью умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и режимов их дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, с учетом положений доказательной медицины
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	4 з.е. / 144 акад. часа
Цель дисциплины	Овладение знаниями общей и частной дерматологией, также принципами диагностики, лечения и профилактики кожных и венерических болезней у взрослых и детей
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части блока 1«Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-9, ПК-5, ПК-6
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Дерматовенерология» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза в дерматовенерологии в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения

Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Неврология и нейрохирургия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е. / 216 акад. часов
Цель дисциплины	Подготовить студентов к решению профессиональных медицинских задач, находящихся в компетенции дисциплины «Неврология и нейрохирургия» в объеме, необходимом врачу педиатру; а также на формирование и развитие у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в отношении диагностики, лечения и профилактики наследственной и врожденной патологии
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплин «Неврология и нейрохирургия» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза неврологического и нейрохирургического заболеваний в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Медицинская генетика и  
орфанные заболевания у детей»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Цель дисциплины	Обеспечить студентов необходимыми знаниями и умениями для использования методов медицинской генетики в практической работе врачом
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-9, ПК-8, ПК-9
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Медицинская генетика и орфанные заболевания у детей» определяется совокупностью основных клинических симптомов, результатов клинико-генеалогического и лабораторно-генетических исследований, необходимых для формулирования диагноза и дифференциальной диагностики генетического синдрома; основных лечебных и

	профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Психиатрия, медицинская психология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	5 з.е. / 180 акад. часов
Цель дисциплины	Освоение умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения, оказания неотложной помощи и направления специалисту в условиях общей медицинской практики
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-10, ПК-5, ПК-6
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза нервно-психических заболеваний, профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	4 з.е. / 144 акад. часа
Цель дисциплины	Освоение учебной дисциплины оториноларингология состоит в приобретении системных знаний, умений и навыков по оториноларингологии, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-9, ПК-5, ПК-6

Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Оториноларингология» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза заболеваний ЛОР – органов в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Офтальмология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Цель дисциплины	Освоения учебной дисциплины офтальмология состоит в формировании научных знаний и на их основе умений выявлять отклонения в состоянии глаз и зрения от возрастной нормы у детей и новорожденных, проводить профилактику и оказывать первую медицинскую помощь офтальмологическим больным
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-9, ПК-5, ПК-6
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Офтальмология» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза офтальмологического заболевания в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья детей
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Судебная медицина»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Цель дисциплины	Изучение судебной медицины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, необходимых для успешного выполнения обязанностей специалиста и эксперта в случаях привлечения врача к участию в процессуальных действиях

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК- 3, ПК-7
Содержание дисциплины	Судебная медицина – это специальная медицинская дисциплина, включающая совокупность знаний и методов исследования, используемых для решения возникающих в ходе дознания, предварительного следствия и судебного следствия медико-биологических вопросов по уголовным и гражданским делам, а так же для выполнения задач по охране здоровья граждан. Знания, навыки и умения по судебной медицине необходимы в профессиональной деятельности врача любого профиля. В соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ врач может быть привлечен в качестве специалиста для производства следственных действий – осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (ст.178), освидетельствования подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего ли свидетеля с целью обнаружения особых примет. Следов преступления, телесных повреждений, выявления алкогольного опьянения (ст.179), получения у указанных лиц образцов для сравнительного исследования (ст. 202). Все действия врача должны выполняться в соответствии с законодательством Российской Федерации. Врачи педиатрического профиля привлекаются так же и в качестве экспертов для производства комиссионных экспертиз по определению степени вреда, причиненного здоровью, по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	5 з.е. / 180 акад.часов
Цель дисциплины	На основании представлений о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени формирование у выпускника по специальности «Педиатрия» культуры безопасности, целостного понимания, готовности и способности к действиям по прогнозированию, оценке и организации мероприятий по оказанию медицинской помощи (вплоть до специализированной) пострадавшим и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-13

Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» связана с пониманием проблем, угроз и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях; рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций; рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы; структуры гражданской защиты в целом в России и на объектах экономики; проблемы обеспечения военной, экономической и социальной безопасности государства; необходимости проведения мероприятий, направленных на предупреждение, локализацию и ликвидацию медико-санитарных последствий возможных катастроф; необходимости познания основ научного анализа в сфере безопасности вообще и медицинской безопасности, в частности
Виды учебной работы	лекции, семинары, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/академические часы)	7з.е. / 252 акад. часа
Цель дисциплины	Формирование и совершенствование у студента профессиональных компетенций, направленных на решение задач, предусмотренных профессиональным стандартом врача-педиатра. Дать представление об этиопатогенезе, клинических симптомах, современных методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний акушерско-гинекологического профиля. Формировать клиническое мышление и умение использовать методы дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1«Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Акушерство и гинекология» связана с формированием у студентов знаний по основам оказания помощи при родовспоможении, об общих принципах ведения беременности, родов, умении ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентов с целью оказания специализированной медицинской помощи
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	7 з.е. / 252 акад. часа
Цель дисциплины	Формирование важнейших профессиональных навыков обследования больного, клинического мышления, реализация принципов медицинской этики и деонтологии у студентов медицинского ВУЗа
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-9; ОК-11; ПК-5; ПК-6
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью: изучение методов субъективного и объективного обследования больного, выявление симптомов болезни, объединение их в синдромы, постановка синдромного диагноза и определение объема необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с синдромным диагнозом, формирует у студентов клиническое мышление
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Пропедевтика детских болезней»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е. / 216 акад. часов
Цель дисциплины	Формирование навыков клинического и лабораторно-инструментального обследования здоровых и больных детей различного возраста на основе изучения возрастных особенностей развития и методики обследования отдельных органов и систем у детей и подростков с формулированием предварительного синдромального диагноза; изучение основ рационального вскармливания здоровых детей грудного и раннего возраста
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Пропедевтика детских болезней» включает изучение закономерностей физического, психомоторного и нервно-психического развития детей различного возраста, полового развития, возрастных особенностей кожи, подкожного жирового слоя, мышечной и костной систем, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворной системы и гемостаза, органов мочеобразования и мочеотделения, иммунной и эндокринной систем в

	различные периоды детства, вскармливания детей грудного и раннего возраста, методики сбора анамнеза жизни и болезни, объективного обследования здорового и больного ребенка, оценки данных лабораторных методов исследования в возрастном аспекте, семиотики и синдромов поражения органов и систем у детей
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированного специалиста владеющего необходимой информацией и знаниями в области лучевой диагностики для дальнейшей профессиональной деятельности по специальности «педиатрия», формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Лучевая диагностика и лучевая терапия» связана с формированием у студентов знаний по основным методам и средствами лучевой диагностики, основами лучевой диагностики пороков развития, повреждений и заболеваний внутренних органов, кроветворной, опорно-двигательной системы и др; по принципам получения изображения при лучевых методах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный методы, компьютерная и магнитно-резонансная томография); по диагностическим возможностям различных методов лучевой диагностики
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Факультетская терапия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е. / 216 акад. часов
---	--------------------------



Цель дисциплины	Формирование у студентов основ клинического мышления и освоение ими теоретических основ и практических навыков диагностики и лечения у больных основных заболеваний внутренних органов с классической картиной болезни
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-5, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Факультетская терапия» определяется: совокупностью основных клинических симптомов и синдромов и диагностических алгоритмов, необходимых для установления диагноза заболевания внутренних органов имеющего его типичные проявления заболевания в типичном его проявлении и базовых лечебных мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Факультетская педиатрия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	12 з.е. / 432 акад. часа
Цель дисциплины	Изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, овладение знаниями и умениями в диагностике заболеваний, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-6 , ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-15
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Факультетская педиатрия» определяется изучением основных наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и в соответствии с

	действующими клиническими рекомендациями
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Профессиональные болезни, военно-полевая терапия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Формирование у будущих врачей профилактического мышления, умения, знания и представления в вопросах повреждающих факторов окружающей и производственной среды на здоровье населения. Обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к активной профессиональной деятельности, позволяющей осуществлять научную, практическую и экспертную деятельность в сфере медицины труда, в сфере медицины катастроф, в частности, диагностику и профилактику профессиональных заболеваний (отравлений), возникающих при чрезвычайных ситуациях и в условиях военного времени, а также принципы лечения и медицинской реабилитации больных профессиональными заболеваниями и пострадавших в ходе военных действий и при чрезвычайных ситуациях
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-13, ПК-19, ПК-22
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Профессиональные болезни, военно-полевая терапия» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза профессионального заболевания в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения. Охватывает круг вопросов, связанных с этиологией, диагностикой, принципами лечения и реабилитацией больных с профессиональными заболеваниями, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование; виды и методы оказания первой медицинской помощи, пострадавшим в результате военных острых и хронических профессиональных заболеваний и техногенных катастроф, а также принципы организации эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций и техногенных катастроф, экспертизы связи заболевания с профессией, учета и расследования случаев профзаболеваний, профилактику как острых, так и хронических профессиональных

	заболеваний, в том числе и определение рекомендаций по распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Госпитальная терапия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	4 з.е. / 144 акад. часа
Цель дисциплины	Дальнейшее развитие у студентов клинического междисциплинарного мышления и освоение ими теоретических знаний, практических навыков и умений по диагностике, профилактике и лечению заболеваний внутренних органов и сопутствующей патологии, для самостоятельной работы в медицинских учреждениях
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-9,ОПК-10,ПК-5, ПК-6
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Госпитальная терапия» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формирования диагноза заболевания, базовых лечебных и профилактических мероприятий у больных с учетом всех особенностей их жизни, профессиональной деятельности
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Эндокринология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Формирование и совершенствование у студента профессиональных компетенций, направленных на решение задач, предусмотренных профессиональным стандартом врача-педиатра. Дать представление об этиопатогенезе, клинических симптомах, современных методах диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний. Формировать клиническое мышление и умение использовать методы дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Формируемые компетенции	ОПК-9, ПК -5, ПК -6, ПК-8
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Эндокринология» определяется совокупностью основных клинических синдромов, нозологических единиц, диагностических алгоритмов, необходимых для формулировки диагноза наиболее распространенных эндокринных заболеваний; применения современных алгоритмов оказания лечебной помощи больным с эндокринной патологией, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	5 з.е. / 180 акад. часов
Цель дисциплины	Дать представление об этиопатогенезе, клинических симптомах, современных методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Формировать клиническое мышление и умение использовать методы дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-9, ПК-1, ПК-9
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Инфекционные болезни в педиатрии» связана с формированием у студентов знаний по основам инфекционной патологии, медицинской деонтологии и психологии, навыка поведения с пациентами с неотложными и угрожающими жизни состояниями, возникающими при инфекционных заболеваниях; умения контактировать со специалистами смежных специальностей и навыком проведения профилактических мероприятий по предупреждению передачи и распространения инфекционных заболеваний
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни у детей»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	10 з.е. / 360 акад. часов
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики,

	лечебной тактики, диспансеризации, профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков и оказание неотложной помощи в зависимости от нозологии
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-4,ОПК-8,ОПК-9,ПК-1,ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,ПК-16
Содержание дисциплины	Определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза инфекционного заболевания в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья детей
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики, лечебной тактики, диспансеризации, профилактики туберкулеза у детей и подростков и оказание неотложной помощи в зависимости от нозологии
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-9, ПК-5, ПК-6
Содержание дисциплины	Определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза туберкулеза в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья детей
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Поликлиническая педиатрия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	7 з.е. / 252 акад. часа
Цель дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков, общепрофессиональных и профессиональных

	компетенций, необходимых в практической деятельности врача-педиатра общей практики (педиатра первичного звена)
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-16
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Поликлиническая педиатрия» определяется совокупностью получения и закрепления знаний, умений и навыков для работы в детской поликлинике (в первичном звене), необходимых для диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания у детей, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Общая хирургия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	6 з.е. / 216 акад. часов
Цель дисциплины	Формирование специалиста, владеющего основами клинического обследования больных хирургического профиля, знакомого с принципами хирургических методов лечения и семиотикой основных видов хирургических заболеваний, знающего современные принципы оказания экстренной врачебной хирургической помощи при неотложных хирургических заболеваниях и состояниях
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-15
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Общая хирургия», связана с формированием у студентов знаний по основам первичной диагностики, лечения и направлениям профилактики хирургических заболеваний
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Цель дисциплины	Формирование у выпускников по специальности «Педиатрия» общепрофессиональных и

	профессиональных компетенций в сфере анестезиологии и реаниматологии
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-11
Содержание дисциплины	Содержание дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью анестезиологии и реаниматологии - медицинской науки, изучающей современные методы защиты организма от операционной травмы при выполнении оперативных вмешательств, методы и возможности коррекции и протезирования жизненно-важных функций организма при оказании помощи пациентам в критических состояниях различной этиологии, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

#### Аннотация

##### рабочей программы дисциплины «Факультетская хирургия, урология»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	7 з.е. / 252 акад. часа
Цель дисциплины	Обучение студентов педиатрического факультета основным клиническим синдромам в типичном проявлении хирургических заболеваний, принципам синдромальной диагностики, основам клинического обследования и лечения хирургических больных с учетом принципов доказательной медицины, а также организации профилактических осмотров хирургических больных, направленных на укрепление здоровья населения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-8, ПК-9
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Факультетская хирургия, урология» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза хирургического заболевания в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен
----------------	--

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Госпитальная хирургия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Цель дисциплины	Обучение студентов 5 курса педиатрического факультета основным видам заболеваний, требующих хирургического лечения и/или специальных методов исследования, производимых в условиях хирургического стационара и хирургического отделения поликлиники. Развитие способностей к обобщению и анализу полученных данных для обоснования диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения тактики лечения хирургического больного.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «госпитальная хирургия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГСО ВПО) по направлению подготовки Лечебное дело
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Госпитальная хирургия» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза хирургического заболевания; основных лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Онкология, лучевая терапия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е./108 акад. часов
Цель дисциплины	Углубленное изучение студентами основных локализаций злокачественных новообразований: особенности их клинического течения; использование современных методов и рациональных диагностических алгоритмов исследования; принципов и методов хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного комплексного и симптоматического лечения онкологических больных
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»



Формируемые компетенции	ОПК-6,ОПК-9,ПК-5,ПК-6,ПК-9
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Онкология, лучевая терапия» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза онкологического заболевания в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Детская хирургия, травматология и ортопедия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	5 курс: 4 з.е. / 98 акад. часов 6 курс: 8 з.е. / 168 акад. часов
Цель дисциплины	Овладение знаниями по основным диагностическим программам, а также принципами тактики, лечения и профилактики хирургических болезней детского возраста
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-9, ПК-5, ПК-10, ПК-11
Содержание дисциплины	Детская хирургия одна из ведущих дисциплин педиатрического профиля. При изучении данной дисциплины у студентов формируются навыки клинической и лабораторно-инструментальной диагностики, а также лечения основных хирургических заболеваний у детей и оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях, закладываются основы клинического мышления. Знания и умения, приобретенные студентами во время изучения детской хирургии, имеют важное значение для подготовки врача любой специальности
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен/зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Травматология и ортопедия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Обучение студентов педиатрического факультета основным клиническим синдромам в типичном проявлении травматолого-ортопедических заболеваний,

	принципам синдромальной диагностики, основам клинического обследования и лечения травматолого-ортопедических больных с учетом принципов доказательной медицины, а также организации профилактических осмотров травматолого-ортопедических больных, направленных на укрепление здоровья населения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-7 ОПК-11 ПК-5 ПК-21
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Травматология и ортопедия» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза травматолого-ортопедического заболевания в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Неотложная педиатрия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Сформировать компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-педиатра для оказания неотложной помощи детям
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-9, ОПК-11, ПК-9, ПК-11
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Неотложная педиатрия» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для диагностики неотложного состояния и заболевания, лечебных мероприятий направленных на оказание неотложной медицинской помощи, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Формирование и развитие у обучающихся профессиональной компетенции в области знаний по лечебной физкультуре, спортивной медицине, необходимых для врача по специальности «Педиатрия»; ознакомление с теорией и практикой применения лечебных физических факторов для профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, формирования здорового образа жизни, получение знаний по спортивной медицине и противодействию применения допинга в спорте.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ПК-1
Содержание дисциплины	Определяется совокупностью основных профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта в системе врачебно-физкультурной службы. Врачебный контроль. Профилактика заболеваний, травм, внезапной смерти в спорте. Лечебная физкультура в профилактике и реабилитации. Допинг и антидопинговый контроль в спорте
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Физиотерапия и медицинская реабилитация»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Формирование и развитие у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний по физиотерапии и медицинской реабилитации, необходимых для врача по специальности «Педиатрия»; ознакомление с теорией и практикой применения лечебных физических факторов для профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний у детей
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-6 ОПК-9 ПК-9 ПК-14

Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Физиотерапия и медицинская реабилитация» определяется совокупностью естественных и искусственных физических факторов, применяемых для лечения, профилактики и реабилитации заболеваний у детей с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Госпитальная педиатрия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	11 з.е. / 396 акад. часа
Цель дисциплины	Формирование соответствующих компетенций направленных на развитие клинического мышления у студентов и обучение основам дифференциальной диагностики и дифференцированного подбора терапии при патологии детского и подросткового возраста на основе знаний, полученных на предыдущих курсах.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-9, ПК-5, ПК-6
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Госпитальная педиатрия» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза заболевания в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья детей
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – экзамен / зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Экономика»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно осуществлять экономические отношения в профессиональной медицинской деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-1,ОПК-3, ПК-17
Содержание дисциплины	Предметная область «Экономики»: история развития экономической мысли, основные параметры и элементы рынка, взаимодействия субъектов рынка, основы хозяйственной деятельности фирм, основные функции и роль государства в рыночной экономике, основные макроэкономические показатели современного развития рынка внутри страны и в мире, социальная политика и налоговая система России, монетарная политика и денежно-кредитная система.
Виды учебной работы	лекции, элементы практических занятий, семинары, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад.часов
Цель дисциплины	Сформировать у студента мотивацию на приобретение специальности врач-педиатр, выбор профессиональной траектории развития и совершенствование профессиональной компетентности в системе непрерывного медицинского образования
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ПК-1
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Введение в специальность» призвана расширить представление студентов о специальности врач-педиатр, подготовить его к изучению теоретической и практической базы для дальнейшего освоения учебных дисциплин по педиатрии и выбору профессиональной траектории развития
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Вариантная анатомия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад.часов
Цель дисциплины	Овладение основами знаний об особенностях строения опорно-двигательного аппарата, систем внутренних органов, сердечно-сосудистой и нервной систем у детей и подростков, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а

	также для педиатрии и профилактических дисциплин и направлено на формирование у обучающихся части общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-7
Содержание дисциплины	Дисциплина «Вариантная анатомия» связана с формированием у студентов основ знаний о особенностях строения, топографии, кровоснабжении и иннервации внутренних органов, строения и дирекции опорно-двигательного аппарата, органов чувств у детей и подростков, необходимых для клинических и профилактических дисциплин
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины «Медицинская химия, возрастная биохимия»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Цель дисциплины	Развитие общекультурных и профессиональных компетенций на основе формирования системного естественно-научного представления о строении и превращении органических и неорганических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений. А также расширить знания об основных закономерностях метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека к изменениям условий внешней среды и в условиях действия производственных факторов, о молекулярных механизмах функций организма человека и их нарушений при патологических состояниях, обоснование биохимических механизмов, лежащих в основе диагностики, предупреждения и лечения заболеваний
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-1, ПК-5 и ПК-6
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Медицинская химия, возрастная биохимия» включает такие разделы как строение белка, энзимологию, строение биомембран, биохимию различных тканей и зависимость процессов от возраста. Связана с формированием у студентов системных знаний о строении и превращении химических веществ, в том числе специфического стоматологического назначения, лежащих в основе

	процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений; формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского педиатрического профиля
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, и самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Гистогематические барьеры»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	3 з.е. / 108 акад. часов
Цель дисциплины	Изучение морфологических субстратов механизмов, функционирующих между кровью и тканевой жидкостью и регулирующих обменные процессы между кровью и тканями, необходимых для изучения других фундаментальных медицинских дисциплин, а также для педиатрии и профилактических дисциплин и направлено на формирование у обучающихся части общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-1, ОПК-7, ПК-5
Содержание дисциплины	Дисциплина «Гистогематические барьеры» связана с формированием у студентов представлений о барьерах как саморегулирующихся системах подверженных нервным и гуморальным влияниям, предназначенных для нормального течения метаболических процессов в органах и тканях, что необходимо для изучения других фундаментальных медицинских дисциплин
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Подростковая гинекология и ювенильное акушерство»**

Трудоемкость (зачетные единицы/академические часы):	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Подготовка врача-педиатра общей практики, владеющего определенными знаниями в области детской гинекологии и ювенильного акушерства. Обучению особенностям течения гинекологических заболеваний у девочек и подростков
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

	ПК-5, ПК-8, ПК-12
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины связана с формированием у студентов знаний по основам оказания помощи при родовспоможении у юных женщин, об общих принципах ведения беременности, родов, умении ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний у детей и подростков, для своевременного направления юных пациентов с целью оказания специализированной медицинской помощи
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Детская стоматология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Подготовка врача-педиатора, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей, имеющего представление о механизмах развития заболеваний зубов, слизистой оболочки полости рта у детей
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Детская стоматология» связана с формированием у студентов представлений об особенностях клиники и лечения кариеса, предупреждения ошибок и осложнений в диагностике и лечении зубов у детей разных возрастных групп; об объеме неотложной стоматологической помощи детям
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Психотерапия и психопрофилактика нервно-психических расстройств  
у детей и подростков»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Освоение умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения, оказания неотложной помощи пациентам с нервно-психическими заболеваниями детского и подросткового возраста



Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-7, ОПК-10, ПК-5, ПК-6
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Психотерапия и психопрофилактика нервно-психических расстройств у детей и подростков» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза нервно-психических заболеваний у пациентов детского и подросткового возраста, профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья населения
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**«Актуальные вопросы патологии матери и младенца»**

Трудоемкость (зачетные единицы/академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Совершенствование профессиональных компетенций, а также для получения углубленных знаний по вопросам снижения материнской, перинатальной и младенческой смертности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ПК-6, ПК-8
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины связана с формированием у студентов знаний по основам оказания помощи при родовспоможении, об общих принципах ведения беременности, родов, умении ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи
Виды контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

**«Актуальные вопросы выхаживания недоношенных детей»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики,

	лечения, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у недоношенных детей и оказание медицинской помощи в экстренной форме.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК–9, ПК-6, ПК-8
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Актуальные вопросы выхаживания недоношенных детей» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза заболевания недоношенного ребенка в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья детей
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль: зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Неонатология»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики, лечения, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у новорожденных и недоношенных детей и оказание медицинской помощи в экстренной форме
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК–9, ПК-6, ПК-8
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Неонатология» определяется совокупностью основных клинических синдромов, диагностических алгоритмов, дифференциальной диагностики, необходимых для формулирования диагноза заболевания новорожденного и недоношенного ребенка в типичном его проявлении; базовых лечебных и профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на укрепление здоровья детей
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль - зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Физиологические особенности ЦНС у детей»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Формирование и развитие у обучающихся по специальности «Педиатрия», компетенций, направленных на изучение особенностей ЦНС у детей
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках элективной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ПК- 8
Содержание дисциплины	Связана с закладкой основы знаний о функционировании ЦНС детей, а также практических умений оценки состояния ЦНС
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Физиология детей»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Цель освоения дисциплины «Физиология детей» - формирование и развитие у обучающихся по специальности «Педиатрия», компетенций, направленных на изучение особенностей протекания физиологических процессов у детей
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках элективной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ПК-8
Содержание дисциплины	Связана с закладкой основы знаний об особенностях функционирования детского организма
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; итоговый контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Основы здорового образа жизни»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых согласно Приказу Минобрнауки России от 17 августа 2015 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

	специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)»
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках элективной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-1, ПК-16
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Основы здорового образа жизни» определяется совокупностью профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, формирование здорового образа жизни
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; итоговый контроль – зачет

### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины «Основы здоровье-сберегающего поведения»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых согласно Приказу Минобрнауки России от 17 августа 2015 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)»
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках элективной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-1, ПК-16
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Основы здоровье-сберегающего поведения» определяется совокупностью профилактических мероприятий, реализуемых с учетом принципов доказательной медицины и направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, формирование здоровье-сберегающего поведения
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; итоговый контроль – зачет

### Аннотация

#### рабочей программы дисциплины

#### «Принципы первичной профилактики социально-значимых заболеваний»

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Сформировать у обучаемых компетентностный подход к профилактике социально-значимых заболеваний у детей и подростков разных возрастных групп
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках элективной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Формируемые компетенции	ОК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Принципы первичной профилактики социально-значимых заболеваний» затрагивает принципы и методы профилактической педиатрии, основанные на концепции формирования социально-значимых заболеваний с первых дней жизни человека. Характеристика социально-значимых заболеваний с учетом основных детерминант здоровья и факторах риска развития заболеваний в каждой возрастной группе детей и подростков Основные методики и программы профилактики наиболее значимых отклонений и заболеваний в соматической, психической и репродуктивной сферах у детей и подростков
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Принципы профилактики заболеваний у детей и подростков»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Сформировать у обучаемых компетентный подход к сохранению здоровья детей и подростков разных возрастных групп
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках элективной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Принципы профилактики заболеваний у детей и подростков» затрагивает принципы и методы профилактической педиатрии, основанные на концепции формирования социально-значимых заболеваний с первых дней жизни человека. Характеристика социально-значимых заболеваний и состояний с учетом основных детерминант здоровья и факторах риска развития заболеваний в каждой возрастной группе детей и подростков. Основные методики и программы профилактики наиболее значимых отклонений и заболеваний в соматической, психической и репродуктивной сферах у детей и подростков
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Подростки в практике педиатра»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Формирование и закрепление у обучающихся компетенций диагностики, врачебной тактики, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся состояний и заболеваний у подростков
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках элективной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-4, ОПК-8, ПК-9
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Подростки в практике педиатра» - аспекты охраны здоровья несовершеннолетних в пубертатном периоде, включающие: клиническую оценку физического, полового, психосексуального и психосоциального развития и холистический подход в трактовке особенностей течения заболеваний у подростков; новые формы медико-социальной помощи этой категории населения; профилактику рискованного поведения подростков
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Подростковая педиатрия»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Формирование и закрепление у обучающихся компетенций диагностики, врачебной тактики, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся состояний и заболеваний в пубертатном периоде развития человека
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках элективной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК-4, ОПК-8, ПК-9
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Подростковая педиатрия» изучает аспекты охраны здоровья несовершеннолетних в пубертатном периоде, включающие: клиническую оценку физического, полового, психо-сексуального и психосоциального развития и холистический подход в трактовке особенностей течения заболеваний у подростков; новые формы медико-социальной помощи этой категории населения; профилактику рискованного поведения подростков
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	328 часов
Цель дисциплины	Состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках элективной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формируемые компетенции	ОК -6, ПК- 15
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт» - система специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности
Виды учебной работы	практические занятия
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Физиотерапия акушерско-гинекологической патологии в детском и подростковом возрасте»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений в области физиотерапии акушерско-гинекологической патологии детского и подросткового возраста
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Факультатив
Формируемые компетенции	ПК-9
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Физиотерапия акушерско-гинекологической патологии в детском и подростковом возрасте» - принципы и методы физиотерапевтического лечения акушерско-

	гинекологической патологии у детей и подростков, усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций в вопросах применения физиотерапевтических методик при акушерско-гинекологической патологии в детском и подростковом возрасте
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Питание здорового и больного ребенка раннего возраста»**

Трудоемкость (зачетные единицы/ академические часы)	2 з.е. / 72 акад. часа
Цель дисциплины	Приобретение и совершенствование теоретических знаний и профессиональных умений в области диетологии детей раннего возраста
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Реализуется в рамках факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Факультатив
Формируемые компетенции	ОПК-9, ПК-1
Содержание дисциплины	Предметная область дисциплины «Питание здорового и больного ребенка раннего возраста» - принципы и методы нутрициологии и диетологии, основанные на концепции формирования социально-значимых заболеваний с первых дней жизни человека. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций в вопросах питания здорового ребенка первых трех лет жизни, а также диетотерапии при различных заболеваниях и состояниях у детей
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы контроля	текущий контроль успеваемости; промежуточный контроль – зачет

Руководитель ОПОП 31.05.02. «Педиатрия»  
д.м.н., проф., и.о. декана педиатрического факультета,  
зав. каф. акушерства и гинекологии имени С.Н.Давыдова  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Кахиани Е.И. /  /

«20» сентября 2019г.