

Спасибо

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

протокол № 11

Минздрава России

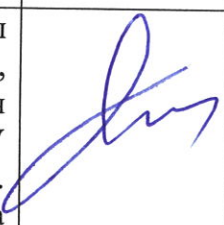
«30» октября 2020 года

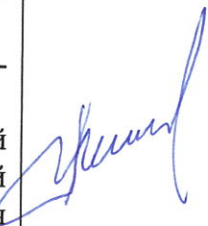


Санкт-Петербург - 2020

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, место работы	Подпись
1.	Абумуслимова Елена Андреевна	К.м.н., доцент	доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
2.	Баймаков Евгений Анатольевич	-	помощник декана медико- профилактического факультета по программам магистратуры, ассистент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
3.	Ерастова Наталья Вячеславовна	К.м.н., доцент	доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, начальник Центра аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения и медико- профилактического направления ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
4.	Иванова Тамара Георгиевна	К.м.н., доцент	доцент кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
5.	Коломенская Татьяна Васильевна	К.м.н.	ассистент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, специалист Центра аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения и медико- профилактического направления ФГБОУ ВО	

			СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
6.	Мельцер Александр Виталиевич	Д.м.н., доцент	проректор по развитию регионального здравоохранения и медико- профилактическому направлению, заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
7.	Мироненко Ольга Васильевна	Д.м.н., профессор	и.о. декана медико- профилактического факультета, заведующий кафедрой коммунальной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
8.	Панов Виктор Петрович	Д.м.н.	главный врач СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №14», профессор кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
9.	Пилькова Татьяна Юрьевна	К.м.н.	доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
10.	Плавинский Святослав Леонидович	Д.м.н., профессор	заведующий кафедрой педагогики, философии и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
11.	Тайц Борис Михайлович	Д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ	заведующий кафедрой общественного здоровья и управления здравоохранением, директор по развитию клиник ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1.	Нормативные документы	6
II.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.	Задачи профессиональной деятельности выпускников	7
2.4.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.5.	Требования к профессиональным компетенциям	8
III.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1.	Направленность образовательной программы	9
3.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	9
3.3.	Объем образовательной программы	9
3.4.	Формы обучения	9
3.5.	Срок получения образования	9
3.6.	Язык реализации образовательной программы	9
3.7.	Использование сетевой формы реализации образовательной программы	9
3.8.	Применение электронного обучения	9
3.9.	Применение дистанционных образовательных технологий	9
IV.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1.	Результаты освоения образовательной программы	10
4.2.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.3.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.4.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
V.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	23
5.1.	Структура и объем образовательной программы	23
5.2.	Объем обязательной части образовательной программы	23
5.3.	Учебный план	24
5.4.	Календарный учебный график	24
5.5.	Рабочие программы дисциплин	24
5.6.	Виды и типы практик	24
5.7.	Рабочие программы практик	24
5.8.	Программа государственной итоговой аттестации	24
5.9.	Методические материалы	24
VI.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25

6.1.	Общесистемные требования реализации образовательной программы	25
6.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	26
6.3.	Кадровые условия реализации образовательной программы	26
6.4.	Финансовые условия реализации образовательной программы	28

ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	
ПРИЛОЖЕНИЕ 6	
ПРИЛОЖЕНИЕ 7	
ПРИЛОЖЕНИЕ 8	
ПРИЛОЖЕНИЕ 9	
ПРИЛОЖЕНИЕ 10	
ПРИЛОЖЕНИЕ 11	

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2017 года № 485;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н;

Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1028.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типу задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский:

- организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований;

организационно-управленческий:

- осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения;
- планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения;

- оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья;
- осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;
- осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний;
- осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни;
- процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья;
- области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

2.5. Требования к профессиональным компетенциям

В связи с отсутствием профессиональных стандартов, сопряжённых с направленностью (профилем) программы магистратуры, профессиональные компетенции сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, при участии ведущих работодателей системы здравоохранения, организации здравоохранения самостоятельно или под руководством более квалифицированного работника.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки: Общественное здравоохранение.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

3.3. Объем образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода.

3.6. Язык реализации программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

3.8. Применение электронного обучения: нет*.

3.9. Применение дистанционных образовательных технологий: нет*.

*При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (Ч.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1} Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов ИД-2 _{УК-1.2} Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3 _{УК-1.3} Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски ИД-4 _{УК-1.4} Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий ИД-5 _{УК-1.5} Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2.1} Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта ИД-2 _{УК-2.2} Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		исполнителей проекта ИД-3_{ук-2.3} Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-4_{ук-2.4} Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта ИД-5_{ук-2.5} Публично представляет результаты проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1_{ук-3.1} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде ИД-1_{ук-3.2} Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения ИД-1_{ук-3.3} Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты ИД-1_{ук-3.4} Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества ИД-1_{ук-3.5} Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение ИД-1_{ук-3.6} Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4.1} Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках ИД-1 _{УК-4.2} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках ИД-1 _{УК-4.3} Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5.1} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ ИД-1 _{УК-5.2} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности ИД-1 _{УК-5.3} Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен определять и реализовывать	ИД-1 _{УК-6.1} Синтезирует и систематизирует имеющиеся

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
(в том числе здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности ИД-1 _{ук-6.2} Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов ИД-1 _{ук-6.3} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научная и организационная деятельность	ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИД-1 _{опк-1.1} Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-1 _{опк-1.2} Планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты ИД-1 _{опк-1.3} Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ИД-1 _{опк-1.4} Использует информационные

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
Информационная безопасность	ОПК-2 Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-2.1} Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан ИД-2 _{ОПК-2.2} Соблюдает в работе принципы информационной безопасности
Менеджмент	ОПК-3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3.1} Выбирает эффективный стиль управления внутри организации ИД-1 _{ОПК-3.2} Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности
Биостатистика	ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ИД-1 _{ОПК-4.1} Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования ИД-1 _{ОПК-4.2} Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач ИД-1 _{ОПК-4.3} Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины
Организация публичных мероприятий	ОПК-5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ИД-1 _{ОПК-5.1} Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности
Первая помощь	ОПК-6 Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1 _{ОПК-6.1} Умеет организовать уход за больными ИД-1 _{ОПК-6.2} Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований	-	ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и	ИД-1 _{ПК-1.1} Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации ИД-2 _{ПК-1.2} Формулирует	анализ требований, предъявляемых к выпускникам

		здравоохранения, к публичному представлению их результатов	цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения ИД-3_{ПК-1.3} Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования ИД-4_{ПК-1.4} Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа ИД-5_{ПК-1.5} Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования ИД-6_{ПК-1.6} Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов	
--	--	---	---	--

		ПК-2 Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач	ИД-1_{ПК-2.1} Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами ИД-2_{ПК-2.2} Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	анализ требований, предъявляемых к выпускникам
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья	-	ПК-3 Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	ИД-1_{ПК-3.1} Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней ИД-2_{ПК-3.2} Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	анализ требований, предъявляемых к выпускникам
		ПК-4 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их	ИД-1_{ПК-4.1} Владеет методами оценки факторов риска и риск-ориентированным подходом к профилактике заболеваний	анализ требований, предъявляемых к выпускникам

		предупрежде нию	ИД-2 _{ПКО-4.2} Владеет основными принципами и методами профи лактического консультирования	
		ПК-5 Способность и готовность определять факторы, способствующие е укреплению здоровья и профилактики заболеваний	ИД-1 _{ПК-5.1} Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья	анализ требований, предъявляемых к выпускникам
Осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения	-	ПК-6 Способность и готовность эффективно взаимодействов ать с различными социокультурн ыми, профессиональн ыми и социо- экономическим и группами для решения проблем общественного здоровья	ИД-1 _{ПК-6.1} Умеет использовать информационно- коммуникационны е технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья ИД-2 _{ПК-6.2} Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья ИД-3 _{ПК-6.3} Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	анализ требований, предъявляемых к выпускникам

Осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний	-	ПК-7 Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ИД-1 _{ПК-7.1} Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья ИД-2 _{ПК-7.2} Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	анализ требований, предъявляемых к выпускникам
Осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения	-	ПК-8 Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	ИД-1 _{ПК-8.1} Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов ИД-2 _{ПК-8.2} Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	анализ требований, предъявляемых к выпускникам
		ПК-9 Способность и готовность к управлению процессами,	ИД-1 _{ПК-9.1} Демонстрирует готовность к деятельности по управлению	анализ требований, предъявляемых к выпускникам

		обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ИД-2 _{ПК-9.2} Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	
Планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	-	ПК-10 Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ИД-1 _{ПК-10.1} Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) ИД-2 _{ПК-10.2} Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья ИД-3 _{ПК-10.3} Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности ИД-4 _{ПК-10.4} Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и	анализ требований, предъявляемых к выпускникам

			мероприятиях по укреплению здоровья ИД-5 _{ПК-10.5} Владеет современными информационным и технологиями	
Осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	-	ПК-11 Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ИД-1 _{ПК-11.1} Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения ИД-2 _{ПК-11.2} Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов, направленных на здоровье сбережение	анализ требований, предъявляемых к выпускникам
		ПК-12 Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	ИД-1 _{ПК-12.1} Демонстрирует готовность к использованию современных технологий, форм и методов формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья ИД-2 _{ПК-12.2} Демонстрирует готовность к анализу данных и	анализ требований, предъявляемых к выпускникам

			формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья ИД-3_{ПК-12.3}. Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации	
--	--	--	---	--

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем программы магистратуры:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	57
	Обязательная часть	24
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	33
Блок 2	Практика	57
	Обязательная часть	54
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы магистратуры		120

Программой магистратуры предусмотрена возможность освоения факультативных дисциплин: «Подготовка медицинской организации к получению санитарно-эпидемиологического заключения при лицензировании медицинской деятельности» и «Эпидемиологическая диагностика».

Факультативные дисциплины не включаются в объем (годовой объем) программы магистратуры.

5.2. К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20 процентов общего объема образовательной программы.

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (приложение 1).

5.4. Календарный учебный график (приложение 2).

5.5. Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы (приложение 3).

5.6. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

учебная практика:

научно-педагогическая практика, в объеме 9 з.е.,

производственная практика:

научно-исследовательская работа, в объеме 36 з.е.,

проектная практика, в объеме 3 з.е.,

административно-управленческая практика, в объеме 3 з.е.,

преддипломная практика, в объеме 3 з.е.,

научно-исследовательская практика, в объеме 3 з.е.

5.7. Рабочие программы практик, включая оценочные материалы (приложение 4).

5.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускной квалификационной работе (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку ее выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы (приложение 5).

5.9. Методические материалы (приложение 6).

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в приложении к ОПОП ВО (приложение 7).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета с момента реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин, программа государственной итоговой аттестации определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и рабочих программах практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации

программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Справка о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (приложение 8).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60 процентов.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы является приложением к ОПОП ВО (приложение 9).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой

образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (приложение 10).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

Справка о руководителе научного содержания образовательной программы – программы магистратуры (приложение 11).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.