

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Госпитальная хирургия»

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»

Направленность Педиатрия

2019

Рабочая программа дисциплины «Госпитальная хирургия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853.

Составители рабочей программы:

Топузов Э.Э., зав. кафедрой госпитальной хирургии им. В.А. Оппеля ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., профессор;
Ерохина Е.А., доцент кафедры госпитальной хирургии им. В.А. Оппеля ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;

Рецензент:

Заведующий кафедрой факультетской хирургии им. проф. А.А. Русанова ФГБОУ ВО Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета профессор, доктор медицинских наук Н.Ю. Коханенко

Рабочая программа обсуждена на совместном заседании кафедры госпитальной хирургии им. В.А. Оппеля и кафедры детской хирургии « 28 » августа 2019 г. протокол №1.

Заведующий кафедрой, проф., д.м.н.  / Э.Э. Топузов /

Одобрено методическим советом педиатрического факультета « 23 » 09 2019 г.

Председатель, проф.  / Кахиани Е.И. /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

Преподавание госпитальной хирургии имеет целью обучение основным видам заболеваний, требующих хирургического лечения и/или специальных методов исследования, производимых в условиях хирургического стационара и хирургического отделения поликлиники; развитие и формирование клинического мышления, совершенствование навыков клинического обследования хирургических больных с использованием современных методов лабораторного, инструментального, рентгено-радиологического и других исследований; развитие способностей к обобщению и анализу полученных данных для обоснования диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения тактики лечения больного.

Задачи:

- привить обучающимся навыки всестороннего клинического обследования хирургических больных, умение обобщить полученные данные и сформулировать на их основе диагноз, провести дифференциальную диагностику с рядом сходных патологических состояний, наметить схему лечения в каждом конкретном случае, то есть, развить у обучающихся клиническое мышление;
- ознакомить с наиболее часто встречающимися хирургическими заболеваниями органов и систем как в типичных случаях, так и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей заболевания, с его атипичными осложнениями и редкими вариантами;
- ознакомить с организацией медицинской помощи в стационаре и на догоспитальном этапе, методиками улучшения результатов хирургического лечения больных;

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Госпитальная хирургия» изучается в девятом семестре, относится к Блоку 1 базовой части.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название предшествующей дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
История; История медицины.	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; Политические события и тенденции; Основные этапы развития хирургии Основных представителей российской и зарубежной хирургических школ и их вклад в развитие хирургии	Анализировать социально значимые проблемы и процессы	Использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности
Экономика	Основные макроэкономические показатели	Рассчитывать и оценивать макроэкономические показатели	
	перечень основных законодательных актов в		

	экономической деятельности; - основные положения закона «Об обязательном медицинском страховании граждан РФ»		
Философия	Общенаучные методы, их историю формирования, понятие проблемы и типы глобальных проблем	Различать общенаучные методы между собой	
	Варианты формирования картины мира: диалектика, метафизика. Категории диалектики. Материализм и идеализм как варианты решения основного вопроса философии. Понятие мировоззрения, его структуры	Основные варианты развития истории: формационный, культурологический, цивилизационный.	
	Знание законов формальной логики, сходство и различие форм рационального познания гносеологии, диалектику Гераклита		
	Язык и его функции		
	Понятия знание, мнение, категории диалектики, понятие права и обязанности, свободы и ответственности		
	Понятия морали и нравственности, эволюцию норм европейского общества		
	Историческое наследие и культурные традиции прошлого, историю государства и отечественной медицины и хирургии	Воспринимать социальные и культурные различия	Понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов
Физика, математика	математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;		
	Принципы действия медицинской диагностической аппаратуры;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой	
	основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека здорового и при		

	различных заболеваниях		
Химия; Биохимия	свойства воды и водных растворов способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации, используемых в целях асептики и антисептики;	классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах;	
	знать биохимические константы и их изменения при хирургических заболеваниях в биологических жидкостях организма; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;	прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;	
Биоэтика	Взаимоотношения «врач-больной»; Принципы профессионального врачебного поведения врача-хирурга; Основные этические нормы поведения и общения в социуме.		навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» на хирургическое вмешательство
	учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения "врач-пациент", "врач-родственники"; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения хирурга, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства. - обязанности, права, место врача в обществе. - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.	-выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, с больными и родственниками	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
Правоведение	основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного,	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде,	навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятель-

	административного и уголовного права; права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе;	применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;	ность; понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации
	Основные принципы и положения конституционного права	организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;	
	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;	Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический)	
	обязанности, права, место врача в обществе	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	
Педагогика и психология	основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп;	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках);
	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;		медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках);
Иностранный язык	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных

	иностранный язык)		источников; навыками чтения и перевода со словарем на иностранном языке медицинской литературы
Латинский язык	основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов -	навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов
Медицинская информатика	математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический)	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет
	математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать в качестве пользователя персонального компьютера; искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети;	навыками работы на персональном компьютере с основными операционными системами, офисными программами; Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
	теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать в качестве пользователя персонального компьютера; искать и сортировать информацию в поисковых системах,	навыками работы на персональном компьютере с основными операционными системами, офисными программами; Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

		хранить и передавать информацию на носители или по сети;	
	понятия о компьютерной безопасности, вирусы и антивирусы,	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать в качестве пользователя персонального компьютера; искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети;	
	теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. на начальном уровне основные операционные системы и офисные программы для работы в качестве пользователя персонального компьютера ; средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; понятия о компьютерной безопасности, вирусы и антивирусы, сортировку, обработку и обобщение информации;	работать в качестве пользователя персонального компьютера; искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети;	навыками работы на персональном компьютере с основными операционными системами, офисными программами;
	основные источники научно-медицинской информации на бумажных и электронных носителях		медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
Общественное	основные принципы	Воспроизводить	

здоровье и организация здравоохранения	управления и организации медицинской помощи населению; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;	имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический)	
	основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире; финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения;	Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический)	
	современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации; знать основы медицинской статистики, основные статистические показатели и правила их расчета;	использовать методы медицинской статистики, рассчитывать и оценивать основные статистические показатели здоровья населения	современными социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
	основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных		
Анатомия	строение человеческого организма, внешние формы и пропорции тела человека и его органов по		Медико-анатомическим понятийным аппаратом. Латинскими и греческими названиями отдельных

	системам, отдельные органы, их конструкцию, строение, особенности строения тела и отдельных органов в различные возрастные периоды, а также в условиях внешней среды. Названия органов на латинском и греческом языках.		органов, их частей или систем органов.
	анатоμο-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка -		
Нормальная физиология	структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем		
	знать биохимические константы и их изменения при хирургических заболеваниях в биологических жидкостях организма; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;		интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях;
	основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека здорового и при различных заболеваниях структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению		
	анатоμο-физиологические, возрастнoполовые и		медико-анатомическим понятийным аппаратом;

	индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;		владеть в полном объеме знаниями по анатомии, физиологии в норме и при патологии и уметь описать с использованием специальной терминологии основные процессы в организме при заболевании;
Патофизиология, клиническая патофизиология		уметь прогнозировать клиническое течение хирургических болезней и развитие возможных осложнений в зависимости от гистофизиологического состояния органов структур,	
	структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем		
	знать биохимические константы и их изменения при хирургических заболеваниях в биологических жидкостях организма основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния;		интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях;
	знать механизмы развития патологических процессов и их проявления в гомеостазе организма	отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; различать белковые фракции, знать их функцио-	

		нальное значение	
			медико-анатомическим понятийным аппаратом; владеть в полном объеме знаниями по анатомии, физиологии в норме и при патологии и уметь описать с использованием специальной терминологии основные процессы в организме при заболевании;
	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, патогенез хирургических заболеваний; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии	обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных хирургических заболеваний;	
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия		уметь прогнозировать клиническое течение хирургических болезней и развитие возможных осложнений в зависимости от гистофизиологического состояния органов структур,	
	структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем		
	анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;		медико-анатомическим понятийным аппаратом; владеть в полном объеме знаниями по анатомии, физиологии в норме и при патологии и уметь описать с использованием специальной терминологии основные процессы в организме при заболевании;
Микробиология, вирусология	классификацию, морфологию и физиологию		

	микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики,		
Фармакология; Клиническая фармакология	применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;	применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;	
	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;	ориентироваться при постановке показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств	
	знать основные принципы, показания и противопоказания для консервативного лечения хирургических заболеваний с учетом влияния лекарственных средств на течение патологического процесса; знать синдромальную диагностику хирургических болезней;		
	характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; основные группы лекарственных средств, использующихся для лечения хирургических заболеваний, их влияние на организм в зависимости от возраста, пола, особенностей течения заболевания; общие принципы	выписывать рецепты лекарственных средств, лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; знать и уметь применять в соответствии с показаниями и противопоказаниями антибактериальные противовирусные и биологические	

	оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;	препараты при лечении хирургических заболеваний;	
	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;		
	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических больных;	обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний
Пропедевтика внутренних болезней	Основные приемы сбора анамнеза и жалоб по системам органов	— уметь собрать жалобы, анамнез, оценить состояние пациента ; — уметь провести физикальное обследование больного (осмотр, аускультация, измерение АД, оценить характеристики пульса, выполнять поверхностную и глубокую пальпацию) ; — уметь выполнять аускультацию брюшной полости и выявлять патологические шумы (шум плеска, шум падающей капли и т. д.)	Методами физикального обследования больного
	1. нормальные значения уровней метаболитов в	интерпретацией результатов	методами общего клинического обследования

	<p>сыворотке крови</p> <p>2. Причины изменения данных показателей при патологии</p>	<p>лабораторных, инструментальных методов диагностики отличать в сыворотке крови нормальные значения уровня метаболитов от патологически изменённых и объяснять причину изменений</p>	
		<p>собрать анамнез; провести опрос, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания)</p>	
<p>Лучевая диагностика</p>	<p>Лучевые методы диагностики хирургических заболеваний: 1)знать показания, противопоказания и методику выполнения ультразвуковых методов исследования органов брюшной полости, малого таза, мягких тканей; 2)знать показания, противопоказания и методику выполнения рентгенологических методов исследования с использованием контрастирования и без; 3)знать показания, противопоказания и методику выполнения компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии органов брюшной полости, малого таза;</p>	<p>Формулировать показания к лучевым методам диагностики; определить по рентгенограмме наличие <u>перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса</u>;</p> <p>— уметь интерпретировать обзорные рентгенограммы органов брюшной полости, рентгенологические исследования органов брюшной полости с контрастированием; уметь интерпретировать результаты КТ, МРТ, УЗИ органов брюшной полости и малого таза;</p>	<p>владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований</p>

		наметить объем дополнительных лучевых исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;	уметь интерпретировать результаты рентгенограмм, КТ, МРТ, УЗИ органов брюшной полости и малого таза; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
	Принципы действия медицинской диагностической аппаратуры;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой	
		наметить объем дополнительных лабораторно-инструментальных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;	
	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, интерпретировать результаты инструментального, лучевого обследования	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Знать основные хирургическим инструменты и их предназначение;	пользоваться хирургическими простыми инструментами — ножницы, пинцет, зажимы, скальпель, зонд;	простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);
	Знать строение тела и отдельных органов по областям, послойно, рассматривая взаимоотношения органов друг с другом и		

	со скелетом; основные принципы и методику выполнения хирургических вмешательств на различных органах грудной, брюшной полостей, на сосудах и нервах		
Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия		оказывать первую помощь при неотложных состояниях, проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владеть способами искусственного дыхания с помощью мешка Амбу, «рот в рот», через воздуховод
	Методы проведения неотложных мероприятий при угрожающих жизни состояниях,	Оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях	
Общая хирургия	.клиническую картину, особенности и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп 1)знать методику сбора основных жалоб и анамнеза больных с хирургическими заболеваниями; 2) знать факторы влияния окружающей среды, питания, образа жизни на развитие хирургических заболеваний; 3) знать основные клинические проявления и особенности течения хирургических заболеваний в зависимости от возраста больных; знать клинические проявления основных хирургических синдромов (перитонита и воспалительных заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного кровотечения, нарушения ки-	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной,	правильным оформлением медицинской документации — описанием объективного статуса и status localis больного с хирургическим заболеванием; — оформлением эпикриза на операцию, выписной эпикриз хирургическим больным; правильной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики — знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях; правильной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики — знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и

	<p>шечной проходимости и др.)</p>	<p>мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; — уметь собрать жалобы, анамнез, оценить состояние пациента с хирургическим заболеванием ; — уметь провести физикальное обследование хирургического больного (осмотр, аускультация, измерение АД, оценить характеристики пульса, выполнять поверхностную и глубокую пальпацию) ; — уметь выполнять аускультацию брюшной полости и выявлять патологические шумы (шум плеска, шум падающей капли и т. д.) — уметь определять перитонеальные симптомы, симптомы основных хирургических заболеваний органов брюшной полости ;</p>	<p>мочи при основных хирургических заболеваниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту —оценить состояние больного для решения вопроса о необходимости хирургического вмешательства ; — владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований</p>
	<p>Инструментальное эндоскопическое обследование больных: знать показания, противопоказания и методику выполнения эндоскопических исследований пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, толстой кишки, бронхиального дерева</p>	<p>Формулировать показания к различным методам эндоскопического исследования</p>	<p>владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований</p>
	<p>этиологию и патогенез основных хирургических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и наиболее распространенные осложнения хирургических заболеваний; кли-</p>	<p>собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, изме-</p>	

<p>нические проявления основных хирургических синдромов; знать меры реабилитации и профилактики основных хирургических заболеваний;</p>	<p>рение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной систем;</p>	
<p>знать средства химические и биологические для стерилизации хирургического инструментария, проведения санитарной обработки помещений операционного блока, палат, перевязочных; . средства и методы обработки рук хирурга, операционной сестры, операционного поля;</p>	<p>- применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; - перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры; обработать операционное поле, раны чистые и гнойные, выполнять перевязки чистым и гнойным больным;</p>	
		<p>уметь интерпретировать результаты рентгенограмм, КТ, МРТ, УЗИ органов брюшной полости и малого таза; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p>
<p>клиническую картину,</p>	<p>поставить</p>	<p>методами общего клини-</p>

особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических синдромов и заболеваний, протекающих в типичной форме;	предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	ческого обследования; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
клинические проявления основных хирургических синдромов; нозологические принципы классификации хирургических болезней,	сформулировать клинический диагноз; ориентироваться в основных классификациях хирургических заболеваний	навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
клиническую картину, особенности и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	уметь установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием,	ориентироваться при развитии острой хирургической патологии, уметь определить показания к экстренному хирургическому вмешательству; владеть техникой остановки наружных кровотечений, уметь наложить жгут, выполнить перевязку сосудов на протяжении; знать методику эндоскопических способов гемостаза;
знать основные принципы, показания и противопоказания для консервативного лечения хирургических заболеваний с учетом влияния лекарственных средств на течение патологического процесса; знать синдромальную диагностику хирургических болезней;		
Правила десмургии; Учение о группах крови и гемотрансфузиях	Накладывать повязки на различные части тела в соответствии с	

	<p>правилами десмургии; обосновывать принципы патогенетической терапии при наиболее распространенных хирургических синдромах; определять группу крови и показания к гемотрансфузиям</p>	
<p>методы хирургического лечения и показания к их применению;</p>	<p>уметь разработать план хирургических действий, с учетом течения болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, ~ обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения применять различные способы введения лекарственных препаратов;</p>	<p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владеть техникой остановки наружных кровотечений, уметь наложить жгут, выполнить перевязку сосудов на протяжении, ~ навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;</p> <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
<p>Методы проведения неотложных мероприятий при наружных и внутренних кровотечениях, перитоните, обструкции дыхательных путей, перитоните, открытом пневмотораксе, гнойных и свежих ранах; Показания и противопоказания к госпи-</p>	<p>Оказать первую врачебную помощь при наружных кровотечениях; уметь наложить жгут или повязку на различные части тела в соответствии с законами десмургии</p>	<p>владеть простейшими медицинскими инструментами для обработки ран; наложение жгута при наружных кровотечениях</p>

тализации и транспортировке хирургических больных		
рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических больных;	обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных заболеваний и патологических состояний
Основные методы и способы медицинской реабилитации хирургических больных.	Сформулировать показания к выбранному методу реабилитационного лечения хирургического больного.	
Показания и противопоказания к применению методов медицинской реабилитации хирургических больных.		
	обследовать и оценить расстройства двигательной активности, связанные с хирургическими заболеваниями; формулировать рекомендации для лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, санаторно-курортного лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями	медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
влияние образа жизни на возникновение наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; связь хирургических заболеваний с нарушением санитарно-гигиенического режима ;		
	пользоваться научно-медицинской информацией по тематике хирургических болезней;	медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и

		определить тематику исследования и самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой по данной тематике; анализировать найденный материал и делать обобщающие выводы.	греческом языках)
	принципы малоинвазивных эндовидеоскопических хирургических вмешательств	пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	
факультетская хирургия, урология	клиническую картину, особенности и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп 1) знать методику сбора основных жалоб и анамнеза больных с хирургическими заболеваниями; 2) знать факторы влияния окружающей среды, питания, образа жизни на развитие хирургических заболеваний; 3) знать основные клинические проявления и особенности течения хирургических заболеваний в зависимости от возраста больных; знать клинические проявления основных хирургических синдромов (перитонита и воспалительных заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного кровотечения, нарушения кишечной проходимости и др.)	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; — уметь собрать жалобы, анамнез,	правильным оформлением медицинской документации — описанием объективного статуса и status localis больного с хирургическим заболеванием; — оформлением эпикриза на операцию, выписной эпикриз хирургическим больным; правильной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики — знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях; правильной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики — знаниями по биохимическим, клиническим исследованиям крови и мочи при основных хирургических заболеваниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответ-

		оценить состояние пациента ; — уметь провести физикальное обследование больного (осмотр, аускультация, измерение АД, оценить характеристики пульса, выполнять поверхностную и глубокую пальпацию) ; — уметь выполнять аускультацию брюшной полости и выявлять патологические шумы (шум плеска, шум падающей капли и т. д.) — уметь определять перитонеальные симптомы, симптомы основных хирургических заболеваний органов брюшной полости ;	ствующему врачу-специалисту —оценить состояние больного для решения вопроса о необходимости хирургического вмешательства ; — владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований
	Инструментальное эндоскопическое обследование больных: знать показания, противопоказания и методику выполнения эндоскопических исследований пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, толстой кишки	Формулировать показания к различным методам эндоскопического исследования	владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований
			владеть дифференциальной диагностикой хирургических заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных обследований
этиологию и патогенез основных хирургических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и наиболее распространенные осложнения хирургических заболеваний; клинические проявления основных хирургических синдромов; знать меры реабилитации и		собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств ар-	

профилактики основных хирургических заболеваний;	териального пульса и т.п.); провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной систем; разработать план хирургических действий, с учетом течения болезни;	
		уметь интерпретировать результаты рентгенограмм, КТ, МРТ, УЗИ органов брюшной полости и малого таза; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;		навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
	поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	методами общего клинического обследования;
клинические проявления основных хирургических синдромов; нозологические принципы классификации хирургических <u>болезней</u> .	сформулировать клинический диагноз; ориентироваться в основных классификациях хирургических заболеваний	навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни

		состояниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
клиническую картину, особенности и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	уметь установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием,	ориентироваться при развитии острой хирургической патологии, уметь определить показания к экстренному хирургическому вмешательству; владеть техникой остановки наружных кровотечений, уметь наложить жгут, выполнить перевязку сосудов на протяжении; знать методику эндоскопических способов гемостаза;
знать основные принципы, показания и противопоказания для консервативного лечения хирургических заболеваний с учетом влияния лекарственных средств на течение патологического процесса; знать синдромальную диагностику хирургических болезней;		
	обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных хирургических заболеваний;	
методы хирургического лечения и показания к их применению;	уметь разработать план хирургических действий, с учетом течения болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать ф ~ разработать план терапевтических хирургических	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владеть техникой остановки наружных кровотечений, уметь наложить жгут, выполнить перевязку сосудов на протяжении, ~ навыками применения лекарственных средств при

	<p>действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>~ сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения применять различные способы введения лекарственных препаратов;</p>	<p>лечения, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;</p> <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
<p>Методы проведения неотложных мероприятий при наружных и внутренних кровотечениях, перитоните, обструкции дыхательных путей, перитоните, открытом пневмотораксе, гнойных и свежих ранах;</p> <p>Показания и противопоказания к госпитализации и транспортировке хирургических больных</p>	<p>Оказать первую врачебную помощь при наружных кровотечениях; уметь наложить повязку на различные части тела в соответствии с законами десмургии</p>	<p>владеть простейшими медицинскими инструментами для обработки ран</p>
<p>рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических больных;</p>	<p>обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, Оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>	<p>навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний</p>

Основные методы и способы медицинской реабилитации хирургических больных.	Сформулировать показания к выбранному методу реабилитационного лечения хирургического больного.	
Показания и противопоказания к применению методов медицинской реабилитации хирургических больных.		
основные методы лечебной физкультуры и физиотерапии используемые для лечения и реабилитации хирургических больных; основные показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и санаторно-курортного лечения при хирургических заболеваниях		медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
	обследовать и оценить расстройства двигательной активности, связанные с хирургическими заболеваниями; формулировать рекомендации для лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, санаторно-курортного лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями	медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
влияние образа жизни на возникновение наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; связь хирургических заболеваний с нарушением санитарно-гигиенического режима ;		
понятие и основные составляющие здорового образа жизни;		
	пользоваться научно-медицинской ин-	медико-анатомическим понятийным аппаратом и

		формацией по тематике хирургических болезней; определить тематику исследования и самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой по данной тематике; анализировать найденный материал и делать обобщающие выводы.	различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
	Знать о современных методах исследования и достижениях в медицине вообще и в хирургии в частности;	пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Владеть персональным компьютером на уровне пользователя; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
	принципы малоинвазивных эндовидеоскопических хирургических вмешательств		
Физиотерапия и медицинская реабилитация	Принципы действия медицинской лечебной аппаратуры;	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой	
	основные методы лечебной физкультуры и физиотерапии используемые для лечения и реабилитации хирургических больных; основные показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и санаторно-курортного лечения при хирургических заболеваниях		медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
Оториноларингология	Знать хирургические синдромы и состояния при которых необходимо наложение трахеостомы, или выполнение коникотомии		владеть методикой наложения трахеостомы, коникотомии;
Эпидемиология	нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, пра-		

	новые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;		
	правила санитарно-гигиенического режима пребывания в медицинских учреждениях; понятие внутрибольничной инфекции;		медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках);

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

- госпитальная терапия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Имеет навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-9	Способность к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Патогенез, патоморфологические и патофизиологические изменения в организме при хирургических заболеваниях;	Определить наличие и оценить степень патоморфологических и патофизиологических изменений в организме при хирургических заболеваниях;	интерпретацией данных анамнеза, жалоб, результатов осмотра, лабораторно-инструментальных исследований хирургического больного	ситуационные задачи, тестовые задания
2.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	этиологию и патогенез хирургических болезней; их симптомы и клинические проявления; методы их диагностики, лабораторные и инструментальные при хирургических заболеваниях	Провести осмотр хирургического больного, наметить план обследования с использованием современных методов лабораторной и инструментальной диагностики	Методикой осмотра хирургического больного, интерпретацией данных лабораторно-инструментальных исследований при хирургических заболеваниях	ситуационные задачи, тестовые задания
3.	ПК-6	способностью к	симптомы и	Провести осмотр	Методикой	ситуацион-

	определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем -X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	клинические проявления; методы их диагностики, лабораторные и инструментальные исследования при хирургических заболеваниях	хирургического больного, выявить симптомы хирургического заболевания; наметить план обследования с использованием современных методов лабораторной и инструментальной диагностики	осмотра хирургического больного, интерпретацией данных лабораторно-инструментальных исследований при хирургических заболеваниях	ные задачи, тестовые задания
--	--	--	---	---	------------------------------

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Хирургические болезни органов пищеварения, брюшной полости и брюшной стенки
2.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Хирургические заболевания органов грудной клетки, легких, плевры и средостения
3.	ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Хирургические заболевания сосудов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		IX
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторная работа:	70	70
Лекции (Л)	24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)	46	46
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	108	108
академических часов		
зачетных единиц	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СР	Всего часов
1	Сосудистая хирургия	6		11			12	30
2	Хирургические заболевания органов грудной полости	6		11			12	30
3	Хирургические заболевания органов брюшной полости	12		24			12	48
	Итого	24		46			36	108

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 9)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Ангиология и ангиохирургия. Травма магистральных сосудов.	2	Презентация
2	Острые тромбозы и эмболии аорты и магистральных артерий. Лечение острой артериальной непроходимости	2	Презентации
3	Хронические заболевания аорты и ее ветвей. Аневризмы.	2	Презентации
4	Неотложные состояния в торакальной хирургии (инородные тела, легочные кровотечения, пневмоторакс)	2	Презентации
5	Острая инфекционная деструкция легких	2	Презентации
6	Острые и хронические медиастиниты. Опухоли средостения.	2	Презентации
7	Заболевания пищевода и их хирургическое лечение	2	Презентации
8	Заболевания поджелудочной железы и их хирургическое лечение	2	Презен
9	Осложнения желчнокаменной болезни и их хирургическое лечение	2	Презентации
10	Хирургическое лечение заболеваний толстой кишки	2	Презентации
11	Острая кишечная непроходимость	2	Презентации,
12	Хирургическое лечение заболеваний желудка	2	Презентации

5.3. Тематический план практических занятий: - не предусмотрено

5.4. Лабораторный практикум: - не предусмотрен.

5.5. Тематический план семинаров: - не предусмотрен.

5.6. Тематический план клинических практических занятий (семестр – 9)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Введение в торакальную хирургию. Методы обследования в торакальной хирургии. Методы диагностики и принципы хирургических вмешательств на органах груди. Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких: диагностическая и лечебная тактика	4	доклад по теме
2	Неотложные состояния в торакальной хирургии (пневмоторакс, лёгочное кровотечение, инородные тела дыхательных путей). Травма груди.	4	доклад по теме
3	Острая инфекционная деструкция лёгких. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	доклад по теме

4	Современные подходы к хирургическому лечению язвенной болезни и ее осложнений	4	доклад по теме
5	Осложнения ЖКБ. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика обтурационных желтух и их хирургическое лечение	4	доклад по теме
6	Панкреатит. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	доклад по теме
7	Заболевания пищевода. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	4	доклад по теме
8	Заболевания ободочной кишки и их хирургическое лечение. Острая кишечная непроходимость.	4	доклад по теме
9	Заболевания прямой кишки и их хирургическое лечение	4	доклад по теме
10	Введение в ангиологию и ангиохирургию. Принципы и методы обследования больных с ангиологии и ангиохирургии. Травма магистральных сосудов. Аневризмы аорты и магистральных артерий.	4	доклад по теме
11	Острая артериальная непроходимость. Тромбозы и эмболии. Хронические заболевания аорты и ее ветвей. Клиника, диагностика, лечение.	4	доклад по теме
12	Острые и хронические заболевания вен. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.	6	доклад по теме

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	9	Контроль освоения темы	Сосудистая хирургия	Ситуационные задачи. Тестовые задания		50
2	9	Контроль освоения темы	Хирургические заболевания органов грудной полости	Ситуационные задачи. Тестовые задания		50
3	9	Контроль освоения темы	Хирургические заболевания органов брюшной полости	Ситуационные задачи. Тестовые задания		100
4	9	Промежуточный контроль		Ситуационные задачи. Тестовые задания		300

6.1. Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

1. Пульсация артерий стопы при тромбозе подколенной артерии:

1. сохранена
2. ослаблена
3. отсутствует
4. усилена

2. Операцией выбора при артериальной эмболии является

1. поясничная симпатэктомия
2. протезирование артерий
3. эмболэктомия катетером Фогарти
4. шунтирование артерий

3. Консервативное лечение острого тромбоза должно включать

1. тромболитики, растворы электролитов
2. антикоагулянты
3. дезагреганты, реополиглюкин
4. все перечисленное

4. Черный жидкий кал наблюдается при осложнении язвенной болезни:

1. пенетрации
2. перфорации
2. малигнизации
4. кровотечении

5. Наиболее частое осложнение рака головки поджелудочной железы

1. свищ
2. механическая желтуха
3. кровотечение
4. перитонит

6. Дивертикулез ободочной кишки может осложниться

1. дивертикулитом
2. псевдообструкцией кишки
3. всем перечисленным
4. кровотечением

7. Причина механической желтухи

1. острый блок пузырного протока
2. все ответы верны
3. водянка желчного пузыря
4. острый блок гепатикохоледоха

8. При подозрении на перфорацию полого органа брюшной полости амбулаторный хирург должен назначить

1. контрастную клизму
2. обзорную рентгеноскопию
3. гастродуоденоскопию
4. лапароцентез

9. Печеночная тупость не определяется при

1. кишечной непроходимости
2. мезентериальном тромбозе
3. завороте желудка
4. перфорации язвы желудка

10. Дисфагия может быть при

1. раке пищевода
2. всем перечисленном
3. аневризме грудной аорты

4. ахалазии пищевода

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1.

Мужчина 40 лет доставлен в приемный покой больницы с жалобами на боли в животе, слабость. Час назад внезапно ощутил острейшую боль в эпигастральной области, любое движение вызывает усиление болей. В анамнезе язвенная болезнь. Объективный осмотр: живот в дыхании не участвует, отчетливо виден рельеф мышц передней брюшной стенки. Пальпаторно определяется доскообразное напряжение передней брюшной стенки, резкая болезненность при перкуссии и пальпации. Симптомы раздражения брюшины резко положительны. При перкуссии в правом подреберье определяется тимпанит, укорочение перкуторного звука в правом боковом канале и правой подвздошной области. На обзорной рентгенограмме под куполом диафрагмы серповидное просветление - свободный газ. В анализе крови: лейкоцитов $17,0 \times 10^9/\text{л}$; палочкоядерных – 24%, сегментоядерных-38%, лимфоцитов 28%, моноцитов-9%, эозинофилов -1%, гемоглобин 130 г/л., СОЭ-30мм/ч. Анализ мочи без патологических изменений.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план обследования
4. Обоснуйте хирургическую тактику.
5. Перечислите возможные послеоперационные осложнения.

Ситуационная задача № 2.

Больная 56 лет обратилась с жалобами на сильные боли в правой половине живота, иррадиирующие в правое плечо, лопатку и поясничную область. Была однократная рвота. Заболела 10 часов назад. Боли постепенно нарастали, температура поднялась до 38°C. Пульс 92 уд. в мин. Стул был накануне, нормальный, мочеиспускание не нарушено. В анамнезе подобных болей не было, ничем не болела. Язык сухой, обложен белым налетом. Иктеричности кожи, склер не определяется. Больная при дыхании щадит живот в правой половине. При пальпации определяется болезненность и напряжение в правой подвздошной области и правом подреберье. Желчный пузырь не пальпируется. Симптом Щеткина-Блюмберга в правой половине живота и симптом Ровзинга резко положительны. Френикус-симптом и симптом Ортнера отрицательны. Анализ крови: лейкоцитов $12,0 \times 10^9/\text{л}$; эритроцитов $4,0 \times 10^{12}/\text{л}$; гемоглобин 130 г/л. Внутривенное введение физиологического раствора со спазмолитиками в течение 3 часов боли не купировало.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Между какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Какие дополнительные обследования необходимо провести?
4. Обоснуйте хирургическую тактику.
5. Перечислите возможные осложнения.

Ситуационная задача № 3.

Мужчина 55 лет поступает в стационар с жалобами на рвоту пищей в течение недели, ранее беспокоила отрыжка тухлым, болевой синдром, сменяющийся в последнее время чувством тяжести эпигастральной области. Не обследовался, но отмечал в анамнезе язвенную болезнь. Кожные покровы и слизистые оболочки сухие. Гемодинамика стабильная. Живот мягкий, слабо болезненный в эпигастрии, там же выслушивается шум плеска. Симптом Щеткина-Блюмберга отрицательный. В анализе крови лейкоциты $8,0 \times 10^9/\text{л}$, палочкоядерных – 4%, сегментоядерных-56%, лимфоцитов -32%, моноцитов-7%, эозинофилов -1%, гемоглобин 100 г/л., СОЭ-10мм/ч.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Между какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Какие дополнительные обследования необходимо провести?
4. Обоснуйте хирургическую тактику.
5. Возможные варианты объема хирургического вмешательства?

Ситуационная задача №4.

У больной 45 лет, много лет страдающей варикозной болезнью нижних конечностей, за неделю до поступления в клинику появились боли, покраснение и уплотнение по ходу поверхностных вен в верхней трети левой голени, повышение температуры. В анализе крови: лейкоцитов $11,0 \times 10^9/\text{л}$; палочкоядерных – 16%, сегментоядерных-75%, лимфоцитов-4%, моноцитов-4%, эозинофилов -1%., гемоглобин 120 г/л., СОЭ-16мм/ч, гемоглобин 121 г/л., СОЭ-15мм/ч. Анализ мочи без патологических изменений.

Вопросы:

1. Какое осложнение варикозной болезни вен нижних конечностей развилось у больной?
2. Сформулируйте диагноз.
3. Какие дополнительные обследования необходимо провести?
4. Обоснуйте лечебную тактику.
5. Перечислите возможные осложнения.

Ситуационная задача №5.

Больная 35 лет жалуется на покраснение и утолщение соска. При осмотре сосок и часть ареолы покрыты мокнущими корочками и мелкими струпами, при слушивании которых обнаруживается влажная, зернистая поверхность. Сосок утолщен и плотный на ощупь. В анализах крови и мочи без патологических изменений.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Между какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Какие дополнительные обследования необходимо провести?
4. Обоснуйте лечебную тактику.
5. Какой объем хирургического вмешательства будет оптимальным?

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям	32	решение тестовых заданий

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Заболевания щитовидной железы	2	Учебное пособие «Болезни щитовидной железы» С.В. Рачинский, З.Б. Маткурбанова СПб, 2013.-20с. Презентация	решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
Рак щитовидной железы	2	Учебное пособие «Рак щитовидной железы» С.В. Рачинский, З.Б. Маткурбанова СПб, 2013.-20с. Презентация	решение тестовых заданий, решение ситуационных задач

Заболевания диафрагмы	2	Учебное пособие «Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы» Г.А. Шишкина и др. 2016	решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
Заболевания вен	2	Учебное пособие «Хроническая венозная недостаточность» Г.А. Шишкина и др. 2016	решение тестовых заданий, решение ситуационных задач

7.2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

7.2. Примерная тематика рефератов: – не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

Хирургические болезни : учебник для студентов мед. вузов / М. И. Кузин, П. С. Ветшев, Н. М. Кузин и др. ; ред. М. И. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2005. - 778 с.

б) дополнительная литература:

1. Хирургические болезни : учеб. для мед. вузов с компакт-диск : в 2 т. Т. 1. / М. М. Абакумов, В. В. Андрияшкин, А. Н. Блеткин и др. ; ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - М. : Гэотар-Медиа, 2005.

- 601 с.

2. Рак прямой кишки : учебно-методическое пособие для студентов / Е. А. Ерохина, Э. Г. Топузов, Г. А. Шишкина ; ред. Э. Э. Топузов ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 19 с... - (Медицинское образование).

3. Топузов, Э. Г. Острый живот : учебно-методическое пособие для студентов / Э. Г. Топузов, Е. А. Ерохина, Р. Л. Аристов ; ред. Э. Э. Топузов. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 21 с.

4. Рачинский, С. В. Болезни щитовидной железы : учебное пособие / С. В. Рачинский, З. Б. Маткурбанова ; ред. Э. Э. Топузов. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 20 с.

5. Злокачественные опухоли щитовидной железы : учебное пособие / З. Б. Маткурбанова, С. В. Рачинский ; ред. Э. Э. Топузов. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - 20 с.

Шишкина Г.А., Шишкина Г. А., Мельников М. В., Дрогомирецкая Е. И., Петряшев А. В., Шишкин А. А. Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей: учеб. пособие / Г. А Шишкина., М. В Мельников, Е. И. Дрогомирецкая., А/ В. Петряшев , А. А Шишкин, под ред. Э. Э. Топузова. — СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 72 с.

6. Шишкина Г. А., Иванов А. С., Дрогомирецкая Е. И., Петряшев А. В., Шишкин А. А. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы: учеб. пособие / под ред. Э. Э. Топузова. — СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 72 с.

в) программное обеспечение: - система **MOODLE**

<https://moodle.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=41>

г) базы данных, информационно-справочные системы

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование помещения (класс, аудитория)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.	Наглядные пособия (стенды, плакаты), шт.
Учебная комната №1	Пискаревский 47, 13 пав., 3 этаж	27,9	9 столов, 17 стульев	Негатоскоп 1 шт	2шт
Учебная комната №2	Пискаревский 47, 13 пав., 3 этаж	32,8	9 столов, 18 стульев	Слайдопроектор Multimag 150	2 шт
Учебная комната №3	Пискаревский 47, 13 пав., 3 этаж	15,4	5 столов 15 стульев	Ноутбук «Асег»	1 шт
Учебная комната №4	Пискаревский 47, 13 пав., 1 этаж	13,7	5 парт, 11 стульев	Негатоскоп 1 шт	
Учебная комната лапароскопическая	Пискаревский 47, 13 пав., 3 этаж	26,9		лапароскопические учебные стойки с инструментами 2шт., операционный стол, опер. лампа	
Учебная комната №5 (конференцзал)	Пискаревский 47, 13 пав., 1 этаж	48,3	Стулья 60 шт., 2 стола	Негатоскоп 1 шт, Видеопроектор «Sharp» 1 шт.	

а. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет**

б. **Медицинское оборудование: нет**

в. **Аппаратура, приборы: нет**

г. **Технические средства обучения:**

Перечень учебного оборудования и технических средств обучения на кафедре госпитальной хирургии им. В.А. Опеля и кафедре детской хирургии

Объект	Год выпуска
Видеомагнитофон	1996
Видеопроектор «Sharp»	1997
Графопроектор «Викинг»	1998
Блок для компьютера базовый DX4-100	1996
Компьютер IBM PC 386 AT	1994
Компьютерный комплект P-II 433+принтер+сканнер	2000
Стойка лапароскопическая	1996
ТВ-микрокамера	1996

Видеомагнитофон	1999
Компьютер Р-120	1999
Слайдопроектор Multimag 150	2000
Фотоаппарат цифровой Olympus 2000 D 3602	2000
Фиброгастроскоп	1980
Ноутбук «Асер»	2009
Проектор «Nec»	2009

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Госпитальная хирургия»

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, как размещенные в системе MOODLE, так и изданные кафедрой, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов и разборе больных на практических занятиях, участвовать в клинических разборах, обходах профессоров и доцентов в 13 павильоне на базе университета, присутствовать на операциях и перевязках, проводящихся в клинике кафедры госпитальной хирургии им. В.А. Оппеля. Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать оценочные средства: тестовые задания и ситуационные задачи.