

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова”
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Дерматовенерология»

Специальность	31.05.02	«Педиатрия»
Направленность	Педиатрия	

Рабочая программа дисциплины Дерматовенерология составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. 853.

Составители рабочей программы:

Разнатовский К.И., заведующий кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук, врач-дерматовенеролог высшей квалификационной категории,

Вашкевич А.А., завуч, доцент кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, врач-дерматовенеролог высшей квалификационной категории,

Пирятинская В.А., доцент кафедры дерматовенерологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, врач-дерматовенеролог высшей квалификационной категории.

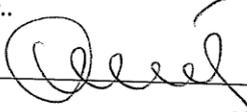
Рецензент:

Горланов И.А., зав. кафедрой дерматовенерологией СПбГМУ, профессор, доктор медицинских наук.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии « 11 » сентября 2019 г. протокол №27

Заведующий кафедрой, проф.  /Разнатовский К.И. /

Одобрено методическим советом педиатрического факультета « 23 » сентября 2019 г..

Председатель, проф.  /Кахиани Е.И. /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины овладение знаниями общей и частной дерматологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики кожных и венерических болезней у взрослых и детей.

Задачи:

1. Привить обучающимся навыки клинического обследования кожных больных и ИППП (сифилис), уметь обобщить полученные данные.
2. Овладеть методами диагностики обследования дерматологических больных и ИППП (сифилис), с освоением необходимых практических навыков для постановки диагноза.
3. Дать обучающимся современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных дерматологических заболеваний и ИППП (сифилис).
4. Научить обучающихся ставить предварительный диагноз, уметь назначить обследование и базовое лечение наиболее часто встречающихся кожных заболеваний и неотложных состояний.
5. Формировать у обучающихся умения пользоваться существующими алгоритмами и стандартами обследования и лечения дерматологических больных и ИППП (сифилис).
6. Уметь провести дифференциальную диагностику неинфекционных и инфекционных кожных заболеваний и ИППП (сифилис).
7. Продолжить формировать клиническое мышление, способность самостоятельно применять полученные знания и навыки для выявления и выделения патологических состояний, связанных с кожной патологией.
8. Научить организации борьбы с заразными кожными заболеваниями и ИППП (сифилис).
9. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии
10. Соблюдение техники безопасности при работе с кожными и венерическими больными
11. Формировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров
12. Формировать навыки общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей дерматовенерологической патологии.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Дерматовенерология» изучается в 8 семестре и относится к Блоку 1 Базовая часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название предшествующей дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
Базовое среднее образование	Орфографию и синтаксис русского языка	Устно и письменно грамотно формулировать свои мысли	Русским языком свободно
Латинский язык	Основную медицинскую терминологию Навыки письма	Использовать медицинскую терминологию устно и письменно	
Иностранный язык	Иностранный язык на уровне позволяющем читать и переводить иностранную	Использовать знание языка для работы с иностранными информационными системами и источниками	

	профессиональную и научную литературу		
Философия, биоэтика	Основные законы философии	Применять законы философии в контексте социально значимых проблем, способствующих возникновению и распространению наиболее распространенных, ведущих к тяжелым социальным последствиям заболеваний кожи	
	Принципы и идеи биоэтики как науки Ключевые вопросы биоэтики (эвтаназия, информированное согласие и т.д.) Основные понятия и принципы врачебной этики и медицинской деонтологии	Изложить наиболее часто встречаемые этические проблемы во взаимодействии врача и пациента.	Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией. Взаимоотношения «врач-больной» Принципы профессионального врачебного поведения
Медицинская информатика	Основные направления медицинской информатики, использование информационных компьютерных систем в медицине	Использовать знания, полученные по дисциплине для статистической обработки данных, полученных в ходе углубленного изучения заболеваний кожи, пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Владение медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
	Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основы доказательной медицины методы статистической обработки экспериментальных данных;	Проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку полученных данных	Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

История медицины	Основные этапы развития медицины. Основных представителей российской и зарубежной медицинских школ и их вклад в развитие дерматовенерологии Основные эпонимные названия в медицине.	Пользоваться эпонимной терминологией	
Психология и педагогика	Способы эффективной коммуникации в коллективе. Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. Морально-этические нормы, правила и принципы поведения в социуме.	Формировать свою точку зрения, участвовать в дискуссии. Взаимодействовать в коллективе	
Правоведение	Основные принципы и положения конституционного права		Основные положения гражданского, административно- го, уголовного права, касающиеся врачебной деятельности, этического кодекса врача РФ
Пропедевтика внутренних болезней	Основные приемы сбора анамнеза и жалоб по системам органов	Собирать анамнез	
	Приемы физикального обследования Особенности общего осмотра. Осмотр и пальпация живота. Пальпация сердца, исследование пульса. Физические основы перкуссии Схема истории болезни. Субъективное исследование больного	Интерпретировать данные физикального осмотра и анамнеза План обследования больного. Схема истории болезни. Общий осмотр	Расспрос больного. План обследования больного. Схема истории болезни. Общий осмотр.

Анатомия, топографическая анатомия и опертивная хирургия. Гистология, эмбриология, цитология	Анатомо-физиологические характеристики кожи строение эпидермиса, дермы и гиподермы 1. Источники эмбрионального развития и тканевой состав кожи. 2. Слои эпидермиса и дермы, их тканевой и клеточный состав, особенности строения «толстой» и «тонкой» кожи, а также особенности строения дермы в коже различных участков тела (стопы, ладони, лица, суставов).	Гистогенез, тканевое строение и особенности строения волоса и ногтя, обратив внимание обучающихся на процессы роста и смены волос.	Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический)
	Общий план строения и функции кожи и её производных Источники и закономерности развития кожи и её производных	Определением видов кожной чувствительности. Проводящие пути и корковый конец кожного анализатора	Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
	Источники эмбрионального развития и тканевой состав кожи. Слои эпидермиса и дермы, их тканевой и клеточный состав, особенности строения «толстой» и «тонкой» кожи, а также особенности строения дермы в коже различных участков тела (стопы, ладони, лица, суставов). Процесс кератинизации эпидермиса, понять его значение	Разобрать отличительные особенности физиологической и репаративной регенерации кожи, роль базальной мембраны Определить функции потовых и сальных желез кожи, их развитие, строение, гистофизиологию, подчеркнуть различия в методах секреции. Гистогенез, тканевое строение и особенности строения волоса и ногтя, обратив внимание обучающихся на процессы роста и смены волос.	В микропрепаратах определять эпидермис, дерму, подкожную жировую клетчатку, потовые и сальные железы, волосы
Химия, биохимия	Взаимосвязь между процессами обмена веществ и энергии в организме человека Сорбция, абсорбция, адсорбция. Физическая и химическая адсорбция	Определить нарушение обмена липидов, белкового обмена, биосинтез белка	Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический)
	Основные вопросы биохимии кожи Биохимические механизмы универсальных патологических феноменов в коже. Методы клинической биохимии в дерматологии	Изложить биохимическую сущность процессов, происходящих в коже в норме и при патологии. Выбрать современные биохимические методы исследования для диагностики наиболее распространенных	Постановка предварительного дерматологического диагноза на основании результатов биохимических исследований

		заболеваний кожи Пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	биологических жидкостей человека медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
	Особенности химического состава и метаболизма кожи. Биохимические механизмы универсальных патологических феноменов: воспаление, системный воспалительный ответ, гипоксия, водно-электролитные и кислотно-щелочные нарушения, нарушения липидного обмена, роль свободно-радикальных процессов в норме и при патологии 3. методы клинической биохимии в дерматологии.	Изложить биохимическую сущность процессов, происходящих в коже в норме и при патологии. Выбрать современные биохимические методы исследования для диагностики наиболее распространенных заболеваний кожи Интерпретировать результаты биохимических исследований биологических жидкостей человека (кровь, моча). пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
Нормальная физиология	Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в коже; химико-биологическая сущность процессов, происходящих в коже на молекулярном и клеточном уровнях; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; взаимодействие кожи с другими системами организма	Давать физиологическую оценку состояния кожи	Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)
Патофизиология, клиническая патофизиология	Воспаление. Этиология и патогенез. Взаимосвязь местных и общих реакций организма при повреждении.	Значение факторов внешней (и внутренней) среды в возникновении воспаления. Опыт Конгейма, сосудистая реакция при воспалении под	Воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный

	<p>Аллергия. Этиология и патогенез аллергических заболеваний. Аутоиммунные болезни.</p>	<p>влиянием токсических веществ (АЮ₃)</p>	<p>лексикон (терминологический) Аллергодиагностик а: реакция Кумбса.</p>
	<p>Взаимодействие кожи с другими системами при патологии; понятия этиологии, патогенеза морфогенеза, основных заболеваний кожи, принципы их классификации; структурные и функциональные основы патологических процессов в коже</p>	<p>Давать оценку состояния различных структур кожи при основных патологических процессах; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний</p>	<p>Взаимодействие кожи с другими системами при патологии; понятия этиологии, пато-генеза морфогенеза, основных заболеваний кожи, принципы их классиф-ции; стр-ные и функц. основы патологических процессов в коже</p>

<p>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</p>	<p>Аллергия и воспаление. Механизмы иммунного ответа. Воспаление на иммунной основе. Морфологическое выражение гиперчувствительности немедленного и замедленного типов. Воспаление как проявление повреждения и защиты. Биологический смысл воспаления. Терминология, классификация. Альтеративное, экссудативное воспаление. Причины, условия, связь с реактивностью макроорганизма и анатомо-функциональными особенностями органа. Морфологические особенности.</p>	<p>Механизмы иммунного ответа. Воспаление на иммунной основе. Морфологическое выражение гиперчувствительности немедленного и замедленного типов. Воспаление как проявление повреждения и защиты. Биологический смысл воспаления. Терминология, классификация тканей. Некроз – определение патологического процесса как морфологического субстрата повреждения. Классификация по этиологическим факторам. Клинико-морфологическая характеристика. Гистологические признаки некроза. Понятие о вторичной колликвации. Исходы. Значение для функции органа и организма в целом. Апоптоз. Понятие, механизмы, значение. Морфологические отличия от некроза.</p> <p>Гиперемии (полнокровие) артериальные и венозные. Определение, классификация. Макро- и микрохарактеристика. Исходы. Значение для функции органа и организма. Аллергия и воспаление. Механизмы иммунного ответа. Воспаление на иммунной основе. Морфологическое выражение гиперчувствительности немедленного и замедленного типов. Воспаление как проявление повреждения и защиты. Биологический смысл воспаления. Терминология, классификация. Альтеративное, экссудативное воспаление. Причины, условия, связь с реактивностью макроорганизма и анатомо-функциональными особенностями органа. Морфологические особенности</p>	<p>Механизмы иммунного ответа. Воспаление на иммунной основе. Морфологическое выражение гиперчувствительности немедленного и замедленного типов. Воспаление как проявление повреждения и защиты. Биологический смысл воспаления. Терминология, классификация ткани. Альтеративное, экссудативное воспаление. Причины, условия, связь с реактивностью макроорганизма и анатомо-функциональными особенностями органа. Морфологические особенности. Мукоидное и фибриноидное набухание как внеклеточный стадийный процесс дезорганизации соединительной Аллергия и воспаление.</p>
---	---	--	---

	<p>Мукоидное и фибриноидное набухание как внеклеточный стадийный процесс дезорганизации соединительной ткани. Продуктивное, специфическое воспаление</p>		
	<p>Продуктивное, специфическое воспаление (туберкулез, сифилис). Разновидности, особенности течения, локализация. Особенности специфического воспаления (морфологическая характеристика, взаимосвязь с реакциями иммунитета).</p>	<p>Различать понятия нозологическая форма, синдром и симптом определять этиологию, патогенез, связь морфологии и клинических проявлений, осложнений и исхода заболеваний классифицировать болезни по этиопатогенетическому принципу</p>	<p>Владение медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)</p>
	<p>Основные типовые патологические процессы: нарушение кровообращения, воспаление, метаболические нарушения, некроз, апоптоз, компенсаторно-приспособительные процессы (атрофия, гипертрофия), регенерация, иммунопатологические процессы, морфологические проявления основных кожных заболеваний: Понятие о системных опухолях. Лейкозы и лимфомы. Лимфомы – ходжкинские и неходжкинские. Лимфогрануломатоз – морфологическая характеристика, клинико-морфологические варианты, понятие об опухолевом и реактивном компоненте. Влияние опухолей на организм. Механизмы, системное неметастатическое воздействие. Системные заболевания соединительной ткани (коллагенозы). Типовая характеристика группы заболеваний – особенности</p>	<p>Различать понятия нозологическая форма, синдром и симптом определять этиологию, патогенез, связь морфологии и клинических проявлений, осложнений и исхода заболеваний классифицировать болезни по этиопатогенетическому принципу пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p>	<p>Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)</p>

	<p>патогенеза, локализация, морфо-генетические особенности.</p> <p>Мукоидное и фибриноидное набухание как внеклеточный стадийный процесс дезорганизации соединительной ткани.</p>		
	<p>Основные типовые патологические процессы в коже: нарушение кровообращения, воспаление, метаболические нарушения, некроз, апоптоз, компенсаторно приспособительные процессы (атрофия, гипертрофия), регенерация, иммунопатологические процессы.</p> <p>морфологические проявления основных кожных заболеваний:</p> <p>Мукоидное и фибриноидное набухание как внеклеточный стадийный процесс</p> <p>Продуктивное, специфическое воспаление (туберкулез, сифилис).</p> <p>Разновидности, особенности течения, локализация.</p> <p>Особенности специфического воспаления (морфологическая характеристика, взаимосвязь с реакциями иммунитета).</p>	<p>Различать понятия нозологическая форма, синдром и симптом</p> <p>пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p>	<p>Медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)</p>
Микробиология, вирусология	<p>Методы и возможности лабораторного обследования</p> <p>Имунологические методы поиска антигенов возбудителей в исследуемом материале.</p> <p>Генетические методы, основанные на обнаружении нуклеиновых кислот возбудителя в пробе.</p> <p>Методы выявления активного иммунного ответа, чаще всего нарастания титра антител к возбудителю или сенсibilизации</p> <p>Генетические и</p>	<p>Серодиагностика.</p> <p>Аллергодиагностика.</p> <p>Методы выявления активного иммунного ответа, чаще всего нарастания титра антител к возбудителю или сенсibilизации.</p> <p>использовать полученные знания для понимания этиологии и патогенеза наиболее распространенных инфекционных заболеваний кожи:</p> <p>Микроскопические методы (в том числе, бактериоскопический).</p> <p>Культуральные методы.</p> <p>Серодиагностика.</p> <p>Аллергодиагностика.</p>	<p>Микроскопические методы (в том числе, бактериоскопический).</p> <p>Культуральные методы</p> <p>Имунологические методы поиска антигенов возбудителей в исследуемом материале.</p> <p>Методы выявления активного иммунного ответа, чаще всего нарастания титра антител к</p>

	<p>биохимические механизмы устойчивости к антибактериальным препаратам.</p>	<p>Методы выявления активного иммунного ответа, чаще всего нарастания титра антител к возбудителю или сенсibilизации.</p>	<p>возбудителю или сенсibilизации Генетические и биохимические механизмы устойчивости к антибактериальным препаратам</p>
	<p>Основные возбудители. Эпидемиология, патогенез и клинические формы кандидоза: поверхностный и висцеральный. Виды кандидоза кожи и слизистых. Кератомикозы. Принцип микробиологической диагностики Дерматофитии. Принципы микробиологической диагностики и лечения</p>	<p>Классификация антимикотических препаратов</p>	<p>Методы определения резистентности к антимикотическим препаратам</p>
	<p>Вирус простого герпеса. Особенности биологических свойств. Лабораторная диагностика, вызываемых им заболеваний. Вирус остроконечной кондиломы. Особенности биологических свойств. Лабораторная диагностика вызываемых, им заболеваний. Вирус папилломы человека. Особенности биологических свойств. Лабораторная диагностика, вызываемых им заболеваний. Цитомегаловирус. Особенности биологических свойств. Лабораторная диагностика, вызываемых им заболеваний. Вирус контагиозного моллюска. Особенности биологических свойств. Лабораторная диагностика, вызываемых им заболеваний.</p>	<p>Микроскопические методы (в том числе, бактериоскопический). Культуральные методы. Серодиагностика. Аллергодиагностика. Методы выявления активного иммунного ответа, чаще всего нарастания титра антител к возбудителю или сенсibilизации.</p>	
<p>Фармакология</p>	<p>Основные показания и противопоказания к назначению фармакологических препаратов, наиболее часто используемых в дерматологии основы фармакокинетики особенности применения</p>	<p>Оценить возможность взаимодействия нескольких фармакологических препаратов выбрать фармакологический препарат</p>	

	лекарственных средств, обладающих противовоспалительным и противозудным действием		
	Принадлежность лекарственных препаратов, используемых при лечении кожных заболеваний, к основным фармакологическим группам. Пути биотрансформации лекарственных препаратов. Основные показания и противопоказания к назначению фармакологических препаратов Основы фармакокинетики препаратов, наиболее часто применяемых для лечения кожной патологии, в том числе угрожающих жизни.	Оценить возможность взаимодействия нескольких фармакологических препаратов из групп, используемых для лечения кожных заболеваний Осуществить подбор адекватной фармакотерапии для кожного заболевания.	Написанием рецептуры. Использованием фармакологических справочников.
Общая хирургия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия, урология	Хирургическая инфекция. Гнойная инфекция кожи и подкожной клетчатки. Анаэробные и специфические инфекции	Термические поражения: ожоги, отморожения. электротравма.	Антисептика. Асептика. Стерилизация белья, шовного материала и инструментов

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

1. Общественное здоровье и организация здравоохранения.
2. Эпидемиология.
3. Акушерство и гинекология
4. Инфекционные болезни
5. Офтальмология
6. Оториноларингология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс компете	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочн

	нции					ые средства
2.	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	1. Различия в физиологическом состоянии кожи в зависимости от возраста (старение кожи) и от сопутствующей патологии (эндокринная патология, дисбиоз, ВИЧ-инфекция), 2. Патоморфологических изменений в коже при наиболее часто встречающихся дерматозах 3. Состояние придатков кожи (волос, потовых и сальных желез, ногтей и нерорецепторного аппарата кожи)	Методикой оценки патоморфологические изменения в коже, придатках, нерорецепторном аппарате кож в зависимости от возраста и нозологической формы дерматоза.	Поставить предварительный диагноз на основании определения физиологических состояний и патологических процессов происходящих в коже, придатках нерорецепторном аппарате кожи в зависимости от нозологической формы заболеваний	Тестовые задания, решение ситуационных задач, написание академической истории болезни, реферат
3.	ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотров, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	1. Особенности проведения опроса пациента с учетом жалоб, анамнеза развития заболевания у пациентов с неинфекционными и инфекционными кожными заболеваниями и ИППП (сифилис), 2. Особенности дерматологического осмотра 3. Методы лабораторно-инструментальных и патоморфологических исследований, используемых в дерматологии и венерологии, 4. Особенности амбулаторной и стационарной карт больного с	1. Поставить диагноз на с учетом данными опроса с учетом жалоб больного, анамнеза развития заболевания, 2. При проведении дерматологического осмотра пользоваться практическими навыками (дермаграфизм, граттаж, определение сетки Уикхема, псориатической триады, симптом проваливания зонда и т.д.) и лабораторно инструментальными методами	1. Собрать жалобы пациента с учетом анамнеза, произвести осмотр пациента с кожной патологией с использованием практических навыков и лабораторно-инструментальных методов исследований с целью постановки предварительного диагноза, 2. Оформить академический вариант стационарной картой больного с кожного патологией и сифилисом.	Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач, написание академической истории болезни

			кожными заболеваниями и сифилисом	исследования (лампа Вуда, мазки-отпечатки, проба Бальцера и др.), 3.Объединить симптомы поражения кожных покровов и слизистых оболочек с учетом жалоб пациента, анамнеза заболевания и проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований для постановки диагноза и определения тактики лечения.		
4.	ПК6	Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем от X пересмотра, принятой 43-й Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.	Современные методы клинической, лабораторной инструментальной диагностики, необходимые для определения симптомов, синдромов в дерматологической практике для постановки диагноза патологии кожи и ИППП (сифилис) в соответствии с МКБ-10	Провести первичное обследование кожи и слизистых оболочек с использованием клинко-иммунологических, патоморфологических исследований для выявления основных симптомов, синдромов кожной патологии и ИППП (сифилис) в соответствии с МКБ-10	1.Методами обследования больного с учетом сбора объективной и субъективной информации, описания статуса, с использованием клинко-иммунологических и патоморфологических исследований для определения клинических симптомов, синдромов при кожных заболеваниях, 2. Алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза	Тестовые задания, решение ситуационных задач, написание академической истории болезни

					и сифилиса на основании МКБ-10, 3. оформлением медицинской документации	
--	--	--	--	--	---	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Дерматология	1. Основы диагностики кожных заболеваний (понятие о первичных и вторичных высыпных элементах) 2. Патоморфологические изменения при кожных сыпях 3. Понятие острого и хронического воспаления, полиморфизм. 4. Этиология и патогенез неинфекционных кожных заболеваний: аллергический синдром (аллергический дерматит, токсикодермия, экзема, атопический дерматит), простой контактный дерматит от физических факторов, псориаз, истинные акантолитические пузырьчатки, диффузные заболевания соединительной ткани. 5. Клиника, диагностика и лечение неинфекционных заболеваний кожи 6. Этиология и патогенез инфекционных кожных заболеваний (пиодермиты, микозы, паразитарные и вирусные дерматозы) 7. Клиника, диагностика и лечение инфекционных кожных заболеваний.
2.	ОПК-9 ПК-5 ПК-6	Венерология (сифилис, ИППП)	1. Эпидемиология сифилиса. 2. Характеристика возбудителя 3. Течение сифилиса по периодам. 4. Клинические проявления раннего и позднего периода сифилиса. 5. Ранний и поздний скрытый сифилис. 6. Врожденный сифилис и его профилактика. 7. Диагностика, серологические реакции 8. Принципы лечения сифилиса и профилактика.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		IX
Контактная работа обучающихся с преподавателем	76	76
Аудиторная работа:	72	72
Лекции (Л)	24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)	48	48
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	68	68
в период теоретического обучения	36	36
подготовка к сдаче экзамена	32	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	4
Общая трудоемкость:	144	
академических часов		
зачетных единиц	4	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	ЛЗ	С	СР	Всего часов
1	Дерматология	18	40			24	82
2	Венерология (ИППП)	6	8			12	26
	Итого	24	48			36	144

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Вводная лекция. Дерматология как наука. Исторические этапы развития дерматологии. Выдающиеся отечественные дерматологи и их вклад в развитие науки. Кожа – физиологический барьер. Защитные свойства кожи. Патогенетические факторы развития заболеваний.	2	Таблицы. Мультимедиа.
2.	Дерматиты. Простой контактный. Характеристика облигатных раздражителей физической и химической природы. Аллергический контактный дерматит. Характеристика факультативных раздражителей. Клинические проявления дерматитов. Лечение. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиа.
3.	Токсикодермия. Типы аллергических реакций. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления: экзантематозные, буллезные (многоформная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, токсический эпидермальный некролиз (синдром Лайелла). Фиксированная эритема. Крапивница. Папулезная крапивница у детей. Оказание первой помощи. Лечение. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиа
4.	Экзема. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, лечение, профилактика. Атопический дерматит. Классификация. Патогенез, клиника, лечение. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиа
5.	Диффузные заболевания соединительной ткани. Дiskoидная и диссеминированная формы красной волчанки. Этиология и патогенез, патоморфология, клинические проявления. Принципы терапии, профилактика. Интегументные формы склеродермии (бляшечная, пятнистая, линейная). Этиология, патогенез. Клинические проявления. Принципы терапии и профилактика. Особенности течения диффузных заболеваний кожи у детей.	2	Таблицы. Мультимедиа

6.	Вирусные дерматозы. Этиология, патогенез. Клинические разновидности (опоясывающий герпес, простой пузырьковый герпес, бородавки, заразительный контактный моллюск). Особенности течения в детском возрасте. Современные методы лечения. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиа
7.	Дерматомикозы. Условно-патогенные микромицеты. Классификация. Малассезиозы. Этиология. Патогенез. Кандидозы. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиа
8.	Дерматофитии. Паховая эпидермофития. Микоз стоп, кистей, генерализованный микоз. Микроспория, трихофития, фавус. Характеристика возбудителей. Клинические проявления. Условия заражения. Методы лабораторной диагностики. Лечение. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиа
9.	Лепра. Туберкулез. Характеристика возбудителя. Клинические разновидности. Патоморфология. Лечение, профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиа
10.	Общее течение сифилиса. Исторические этапы развития. Эпидемиология. Характеристика возбудителя. Реинфекция, суперинфекция. Современная классификация МКБ-10. Первичный период сифилиса (ранний период): типичные, атипичные и осложненные шанкры. Диагностика.	2	Таблицы. Мультимедиа
11.	Вторичный период сифилиса (ранний период). Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Серологические реакции.	2	Таблицы. Мультимедиа
12.	Поздний период сифилиса. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Врожденный сифилис. Пути передачи. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Критерии излеченности. Профилактика.	2	Таблицы. Мультимедиа

5.3. Тематический план клинических практических занятий (семестр – 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Основы диагностики заболеваний кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы и механизмы их образования. Особенности строения кожи в детском возрасте. Принципы наружной терапии.	4	Тестирование, собеседование
2	Дерматиты. Простой контактный дерматит. Этиология. Патогенез. Лечение. Аллергический дерматит. Этиология. Патогенез. Лечение.	4	Ситуационные задачи, тестовые задания, собеседование, микрокурация
3	Аллергический синдром: Токсикодермия. Этиология. Патогенез. Клинические разновидности. Крапивница. Определение, этиология. Патогенез. Классификация, Клиника. Лечение и профилактика.	4	Ситуационные задачи, тестовые задания, собеседование, микрокурация

4.	Экзема.Этиология. Патогенез. Классификация. Стадии экзематозного процесса. Атопический дерматит. Этиология. Патогенез. Клиника,себорейный дерматит у детей.Десквамативная эритродермия Лейнера Строфулюс принципы общей и местной терапии. Профилактика. Диспансеризация.	4	Ситуационные задачи, тестовые задания, собеседование, микрокурация
5.	Пиодермиты у детей, подростков и взрослых.. Классификация. Клинические разновидности. Принципы общей и местной терапии. Чесотка. Особенности течения у детей. Педикулез. Клиника, лечение, профилактика	4	Ситуационные задачи, тестовые задания, собеседование, микрокурация
6.	Дерматомикозы. Классификация. Кератомикозы. Поверхностный кандидоз кожи и слизистых оболочек. Методы лечения. Профилактика. Микоз стоп и кистей. Онихомикозы. Генерализованный микоз. Микроспории. Трихофития. Фавус. Диагностика, эпидемиология, методы терапии, профилактика. Роль врача в профилактике грибковых заболеваний.	4	Ситуационные задачи, тестовые задания, собеседование, микрокурация
7.	Вирусные дерматозы (опоясывающий герпес, простой пузырьковый герпес, бородавки, в том числе папилломовирусная инфекция.заразительный контагиозный моллюск)Инфекционные эритемы.врожденный буллезный эпидермолиз.Особенности течения у детей. Клиника, лечение, профилактика.	4	Ситуационные задачи, тестовые задания, собеседование, микрокурация
8.	Курация на клинической базе НИИ микологии им. Кашкина, ул. Сантьяго-де-Куба д.1. Разбор больных с различными формами дерматозов. Написание академической истории болезни. Псориаз. Красный плоский лишай. Клиника, этиопатогенез, диагностика, лечение.	4	Ситуационные задачи, тестовые задания, собеседование, микрокурация
9.	Генодерматозы-ихтиоз, врожденный буллезный эпидермолиз.Этиопатогенез, клинические проявления. Принципы современной терапии.	4	Ситуационные задачи, тестовые задания, собеседование, микрокурация
10.	Диффузные заболевания соединительной ткани. Красная волчанка. Склеродермия. Этиология, патогенез. Клинические разновидности особенности течения в детском возрасте. лечение. Диспансеризация.	4	Ситуационные задачи, тестовые задания, собеседование, микрокурация
11.	Общее течение сифилиса. Ранний сифилис (первичный и вторичный периоды). Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Медицинская этика и деонтология. Серодиагностика.	4	Ситуационные задачи, тестовые задания, собеседование, микрокурация
12.	Поздний сифилис Клинические проявления, диагностика. Врожденный сифилис. Дифференциальная диагностика.Принципы лечения.Профилактика врожденного сифилиса. Клинико-серологический контроль.	4	Ситуационные задачи, тестовые задания, собеседование, микрокурация

**6.Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
(Приложение А)**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	Текущий контроль	дерматология	вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, темы рефератов, написание академической истории болезни	49	400
2.	8	Текущий контроль	венерология	вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, темы рефератов, Написание академической истории болезни	16	61
3.	8	Промежуточный контроль: Экзамен	дерматология, венерология	вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи	65	461

6.1. Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания:

1. Мономорфные папулезные высыпания наблюдаются при:

- 1) истинной пузырчатке
- 2) псориазе +
- 3) герпетиформном дерматите Дюринга
- 4) фурункул
- 5) хронической красной волчанке

2. Сыпь мономорфная при дерматозах

- 1) Экзема
- 2) Опоясывающий лишай
- 3) Крапивница +
- 4) Вторичный сифилис
- 5) Токсикодермия

3. Выберите 2 признака характерных для фиксированной сульфаниламидной эритемы:

- 1) крупные единичные пятна круглой формы +
- 2) наличие пустул
- 3) при рецидивах высыпания появляются на прежних местах +
- 4) сезонность высыпаний
- 5) преимущественная локализация

4. Выберите первичный морфологический элемент наблюдается при экземе?

- 1) пятно
- 2) узелок
- 3) Пузырек+
- 4) гнойничок
- 5) волдырь

2. Ситуационные задачи:

Задача №1.

.К врачу-окулисту обратилась больная 65 лет по поводу покраснения, шелушения и легкого зуда кожи век. Больная наблюдается у данного врача в течение 5 лет с диагнозом катаракты правого глаза. Постоянно закапывает в глаза витаминные капли по назначению врача. В последние два месяца стала ощущать дискомфорт в виде жжения и покраснения кожи век и конъюнктивы. Объективно: кожа век слегка отёчна и гиперемирована. На этом фоне имеются немногочисленные мелкие чешуйки. Слизистая поверхность век и глазного яблока гиперемирована, отмечается инъекция сосудов склер.

Назовите правильный диагноз:

1. Простой контактный дерматит
2. Экзема
3. Атопический дерматит
4. Аллергический дерматит +
5. Себорейный дерматит

Задача №2.

На приём к дерматологу обратилась пациентка 32 лет с жалобами на пятнистые высыпания розово-желтоватого цвета различной насыщенности. Данный процесс больная наблюдает в течение 4 лет, связывает с повышенной потливостью. Аналогичным заболеванием страдает мать пациентки. Объективно: в области груди, спины, плеч имеются многочисленные невоспалительные пятна цвета «кофе с молоком», склонные к слиянию, образованию очагов поражения с фесточатыми очертаниями, резко очерченными границами. Поверхность пятен покрыта отрубевидными чешуйками, выявляемыми при лёгком поскабливании

Назовите диагностические критерии:

- 1-Метод поскабливания
- 2-Метод диаскопии
- 3-Смазывания элемента растительным маслом
- 4-Проба Бальзера+

Задача №3

292. На приём к врачу-терапевту обратился женщина 45 лет, у которой 8-10 дней назад появилась сыпь без субъективных ощущений. При осмотре у больного на боковых поверхностях туловища – обильная беспорядочно располагающаяся сыпь, состоящая из бледно-розовых пятен величиной от чечевицы до ногтя мизинца, округлых очертаний.

РПГА ++++.

Выберите правильный диагноз:

1. Аллергический дерматит
2. Токсикодермия
3. Вторичный период сифилиса +
4. Псориаз

5. Красный плоский лишай

3. Контрольные вопросы для собеседования:

1. Исторические этапы развития дерматовенерологии.
2. Защитная реакция кожи. Кожа – физиологический барьер между организмом и внешней средой. Кожа – орган чувств. Различные виды кожной чувствительности. Роль кожи в регуляции тепла в организме и в обмене веществ.
3. Процесс ороговения, меланогенез. Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме. Особенности в детском возрасте.
4. Пятно. Клинические разновидности.
5. Экссудативные первичные высыпные элементы: волдырь, пустула, пузырек, пузырь. Вторичные высыпные элементы. Понятие о полиморфизме.
6. Проллиферативные первичные высыпные элементы: папула, бугорок, узел. Вторичные высыпные элементы. Понятие о полиморфизме
7. Дерматиты. Общая характеристика, классификация. Роль облигатных раздражителей и веществ, вызывающих сенсibilизацию, в патогенезе развития дерматита.
8. Простой контактный дерматит: от механических, физических факторов: от высокой и низкой температуры, от воздействия ионизирующей радиации, от лучистой энергии. Клиника, лечение, профилактика.

4. Написание академической истории болезни (см. ФОС схема истории болезни).

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
1. Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	10	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	тестовые задания
3. Работа с учебной и научной литературой.	6	собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи
4. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	2	реферат
5. Выполнение курсовых работ (истории болезни)	4	написание академической истории болезни
6. Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников.	4	реферативное сообщение на практическом занятии
7. Работа в студенческих научных обществах.	2	реферат
8. Участие в научно-исследовательской работе кафедр.	2	реферат
9. Участие в научно-практических конференциях и т.п.	2	реферат

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
1. Полиморфный герпетиформный дерматит Дюринга	2	<p><u>Учебное пособие:</u> 1) К.И. Разнатовский, В.А.Пирятинская, С.В. Ключарева, И.О. Смирнова, О.Н. Смирнова, Л.А. Карякина, А.М. Лалаева. О.С. Нечаева, Е.А. Белова, С.Н. Гусева, А.Г. Хаббус Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебное пособие /– СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. –220с.,</p> <p><u>Дополнительная литература:</u> Самцов А.В., Белоусова И.Э. Буллезные дерматозы. – СПб.: ООО “Издательско-полиграфическая компания “КОСТА”, 2012.-144с.</p>	реферат, сообщение
2. Кожные проявления ВИЧ-инфекции	2	<p><u>Учебное пособие:</u> 1) В.А. Пирятинская, С.В. Ключарева, Т.В. Грибанова, Условно-патогенные грибы: малассезиозы, кандидозы, белая и черная пьедра, учебное пособие — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 41с.</p> <p>2) К.И. Разнатовский, В.А.Пирятинская, С.В. Ключарева, И.О. Смирнова, О.Н. Смирнова, Л.А. Карякина, А.М. Лалаева. О.С. Нечаева, Е.А. Белова, С.Н. Гусева, А.Г. Хаббус Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебное пособие /– СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. –220с.,</p> <p><u>Дополнительная литература:</u> Иванов О.Л. “Кожные т венерические болезни”, М.2007 г.</p>	реферат, сообщение

7.2. Примерная тематика рефератов:

- Осложнения атопического дерматита.

- Дифференциальная диагностика вульгарной пузырчатки и врожденного буллезного эпидермолиза.
- Крустозная чесотка.
- Эпидемическая пузырчатка новорожденных.
- Сифилитическая пузырчатка новорожденных
- Клинические разновидности ихтиозов.
- Дифференциальная диагностика твердого и мягкого шанкров.
- Дифференциальная диагностика вульгарной волчанки и бугоркового сифилиса.
- Линейная форма склеродермии по типу гемиатрофии Ромберга у детей.
- Центробежная эритема Бiettта как разновидность дискоидной красной волчанки.
- Кожные маркеры ВИЧ-инфекции.
- Серодиагностика раннего периода сифилиса.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

1. Разнатовской К.И Пузырные дерматозы, учебное пособие, – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – с. 83;
2. Карякина Л.А., Ключарева С.В., Пирятинская А.Б., Лепра, кожный лейшманиоз. Учебное пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – с. 26;
3. Е.А.Белова, Т.В.Грибанова, С.И. Данилов, С.Н.Гусева, Склеродермия, учебное пособие - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. -с.12;
4. В. А. Пирятинская, С. И. Данилов, С. В. Ключарева, А.М. Лалаева, Красный плоский лишай: учебное пособие 5. Т.В. Грибанова, А.М.Лалаева, О.Н. Смирнова, Е.А. Белова, Красная волчанка. учебное пособие, Учебное пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.– 16 с.,– СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – с. 16;
6. Л.А.Карякина, О.Н.Смирнова, О.С. Нечаева, С.Н. Гусева Псориаз, учеб. пособие: - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. - с. 26,
7. Е.А. Белова, О.С. Нечаева, С.Н. Гусева, Дерматофитии: микроспория, поверхностная и инфильтративно-нагноительная трихофитии, фавус, учебное пособие / — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 42с.,
8. И.О. Смирнова, В.А. Пирятинская, С.В. Ключарева, Гистопатология дерматозов, учебное пособие— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 78с.
- 9.В.А. Пирятинская, С.И.Данилов, Туберкулезные поражения кожи. Учебное пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – с. 17,
10. В.А. Пирятинская, С.В. Ключарева, Т.В. Грибанова, Условно-патогенные грибы: малассезиозы, кандидозы, белая и черная пьедра, учебное пособие — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 41с.
11. Л.А. Карякина, О.Н. Смирнова, С.И. Данилов, Поверхностные микозы: паховая эпидермофития, микоз стоп и кистей, онихомикоз, генерализованный микоз гладкой кожи, учебное пособие — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 62с.,
12. Грибанова Т.В., Смирнова О.Н., Лалаева А.М., Аллергодерматозы, учебное пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – с. 19,
13. Ключарева С.В. Остроконечные кондиломы: учебное пособие.-СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2015.-60с.
14. Самцов А.В., Барбинов В.В. Кожные и венерические болезни Учебник для студентов медицинских ВУЗов. – СПб.: ЭЛБИ, 2002. — 314 с. – ISBN 5-93979-021-6.
15. Скрипкин Ю.К. "Кожные и венерически болезни", учебник для врачей и студентов медицинских вузов, М.2005г.
16. Профессиональные заболевания кожи. Учебное пособие под редакцией профессора Данилова С.И.-СПб изд-во СПбГМА им. И.И. Мечникова 2010г.-100с

б) дополнительная литература:

Кожные и венерические болезни. Атлас. В.В. Владимиров, Б.И. Зудин. М., “Медицина”, 1980, 288с.,ил.

Дерматовенерология / Под ред.А.А. Кубановой. – М.:ДЭКС–ПРЕСС, 2010. – 428 с. -(Клинические рекомендации. Российское общество дерматовенерологов

Детская дерматология. Цветной атлас и справочник: пер. с англ./ К.Ш. Кэйн, П.А. Лио, А.Дж. Стратигос, Р.А. Джонсон; Пер. О.Л. Иванов, Ред. А.Н. Львов. – М.: Изд–во Панфилова, 2011

Лезвинская Е.М. Лимфопролиферативные опухоли кожи: руководство для врачей / Е. М. Лезвинская, А. М. Вавилов. – М.: Практическая медицина, 2010

Разнатовский К.И., Барина А.Н. Себорея и вульгарные угри: Эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. СПб.: Политехника–сервис, 2011

Родионов А.Н. Дерматовенерология. Полное руководство для врачей (+ DVD–ROM). СПб.: Наука и техника., 2012.

Дерматозы у ВИЧ инфицированных: учебное пособие / С.К. Клибсон. – СПб.: СПбМАПО, 1999

Фотодерматозы: учебное пособие / С.К. Клибсон. – СПб.: СПбМАПО, 2007

Банченко Г.В., Рабинович И.М. Сифилис и его проявления в полости рта.– М.: Медицинское информационное агентство, 2002

Бутов Ю. Кожные болезни и инфекции, передающиеся половым путем.– М.: Медицина. 2002

Вулф К., Джонсон Р., Сюрмонд Д. Дерматология по Томасу Фицпатрику. Атлас–справочник. Второе русское издание. Пер. с англ. – М.: Практика, 2007

Дерматомикозы. / К.И. Разнатовский, А.Н. Родионов, Л.П. Котрехова. – СПб.: СПбМАПО, 2006

Каламкарян А.А., Мордовцев В.Н. Клиническая дерматология: Редкие и атипичные дерматозы. Ереван: Айастан, 1989

Львов А. Н. Атопический дерматит. – М.: Миклош., 2005

Потекаев Н.Н., Соколовский Е. В., Аравийская Е. Р., Под ред. проф. Потекаева Н.Н. Акне и розацеа. – М.: Бином, 2000

Родионов А. Н. Справочник по кожным и венерическим болезням.– СПб: Питер., 2000

Сергеев А.Ю., Сергеев Ю.В. Грибковые инфекции: Руководство для врачей. – М.: БИНОМ, 2003

Томас П. Хэбиф. Кожные болезни. Диагностика и лечение. – М.: МЕДПРЕСС–ИНФОРМ, 2008 г

в) программное обеспечение:

ESET NOD 32

MS Windows

г) базы данных, информационно-справочные системы

Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofScience

Российская национальная электронная библиотека (рунэб): www.elibrary.ru

Электронный ресурс: инфекции, передаваемые половым путем / федер. целевая программа “предупреждение и борьба с заболеваниями социального характера 2007–2011 –<http://www.ippp.ru/>

Государственный научный центр дерматологии и косметологии / ФГБУ “Гос. Науч. Центр дерматологии и косметологии” м–ва здравоохранения Рос. Федерации. <http://www.cnikvi.ru>.

Электронная версия журнала «Вестник дерматологии и венерологии» <http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik>.

Электронный ресурс: Дерматология в России <http://www.dermatology.ru/>

Электронная версия журнала «Проблемы медицинской микологии» www.mycology.szgmu.ru/journal-problemi-med-mycologii

Электронная версия журнала «Consilium Medicum» <http://dermatology.con-med.ru/>

Электронный ресурс: сайт «микология» –<http://www.rusmedserv.com/mycology/index.html>

Электронный ресурс: <https://www.dermquest.com/>

Электронный ресурс: <http://www.knigafund.ru>

Электронный ресурс: <http://www.derm101.com/>

Электронный ресурс: <http://dermnetnz.org/>

Электронный ресурс: <http://dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>

ЭБС «Консультант студента»

ЭМБ «Консультант врача»

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»

«IPRBooks»-Библиокомплектатор

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кафедра дерматовенерологии базируется по адресу: Пискаревский 47, 14 павильон, 1 этаж
Кабинеты: 4, располагаются в 14 павильоне на 1 этаже,

Учебная комната №1 – 23,8 кв.м.,

Учебная комната №2 – 24,6 кв.м.,

Учебная комната №3 (музей) – 37 кв.м.,

Учебная комната №4 – 32,9 кв.м.,

Во время практических занятий обучающиеся занимаются на клинической базе кафедры дерматовенерологии по адресу: ул. Сантьяга де-Куба 1/28, аудитория №91, 30 кв.м.

- **Мебель:** парты-14, столы-15, стулья -30, экран-2

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

- Имитационное обучение с использованием муляжей: 526 штук
- **Аппаратура, приборы:** слайдопроекторы -4, кодоскоп-1, персональный компьютер-1, ноутбук – 2, мультимедия - 3, слайды-1000, микроскоп-7, гистологические препараты-20, таблицы-50

Технические средства обучения: мультимедиа – 3.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Дерматовенерология»

Для эффективного изучения разделов дерматовенерологии необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов по дерматовенерологии на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Подготовка к лекциям

Знакомство с программой происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим слушателем. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать ту литературу, которую рекомендует учебная программа. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Особое значение имеет проработка Федеральных клинических рекомендаций педиатрической направленности.

Подготовка к клиническим практическим и самостоятельным занятиям

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы семинара, выступать и участвовать в коллективном обсуждении тактики диагностики и лечения больных детей на клиничко-практических занятиях, правильно выполнять задания и умения решать ситуационные клинические задачи.

В процессе подготовки к клиническим практическим занятиям и семинарам, и в ходе самостоятельной работы слушателей необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с руководствами, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Федеральными клиническими рекомендациями является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Оценка результатов освоения образовательной программы

Качество освоения образовательной программы реализуется через текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль предусматривает общение преподавателя и обучающегося на каждом учебном занятии и после самостоятельной работы. На практических занятиях преподаватель контролирует правильность выполнения диагностических, лечебных и профилактических умений. Изучение программы завершается промежуточным контролем в форме экзамена.