

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Инфекционные болезни»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Направленность: Педиатрия

2019

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853.

Составители рабочей программы:

Клур М.В. к.м.н., доцент

Рецензент:

И.о.директора ФГБУ «НИИ гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России, зав каф. Инфекционных болезней и эпидемиологии ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России, доктор медицинских наук Д.А.Лиознов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней
«09 сентября 2019 г. протокол № 1.

Заведующий кафедрой: академик РАМН, д.м.н., проф. _____ Лобзин Ю.В.

Одобрено методическим советом педиатрического факультета
« 23 » 09 2019 г. № пр. _____

Председатель, проф. _____ / Е.И. Кахиани /

Дата обновления: « _____ » _____ 20__ г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных знаний, способного и готового к самостоятельной работе с больными инфекционного профиля в структуре учреждений здравоохранения.

Задачи:

1. Сформировать обширный объем базовых знаний по инфекционным и паразитарным заболеваниям, формирующих профессиональные компетенции врача-педиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи в условиях первичной медико-санитарной помощи.
2. Сформировать профессиональную подготовку врача-педиатра, обладающего клиническим мышлением, ориентирующегося в сложной инфекционной патологии, умеющего контактировать со специалистами смежных дисциплин, владеющего основами деонтологии и психологии.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области инфекционных болезней.
4. Подготовить врача-педиатра, умеющего проводить дифференциально-диагностический поиск в рамках инфекционной и паразитарной патологий, осуществлять постановку диагноза, заполнять и вести медицинскую документацию; оказывать медицинскую помощь в объеме, предусмотренном характеристиками обучения, в том числе, при неотложных состояниях, возникающих при различных инфекционных заболеваниях; проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов с инфекционной патологией; проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение передачи и распространения паразитарных и инфекционных болезней.
5. Сформировать систему общих и специальных знаний, позволяющих врачу-педиатру ориентироваться в вопросах организации здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, в рамках инфекционной патологии.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина «Инфекционные болезни» изучается в 9-10 семестрах и относится к циклу профессиональных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГСО ВПО) по специальности «Педиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия, биоэтика	Знание: методов и приемов философского анализа, формирование основ научного мышления. Умения: использовать приемы научного мышления. Навыки: научного мышления.
История медицины	Знание: истории развития медицины; история изучения инфекционной патологии, инфекционных заболеваний; основных авторов, высказывавших гипотезы, объясняющие причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Умения: использовать знания по истории инфекционных заболеваний Навыки: применять знания по истории инфекционных заболеваний.
Правоведение	Знание: законов и нормативных правовых актов по работе с медицинской документацией; медицинского права; основных моральных и правовых норм, правил врачебной этики

	<p>определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология»; морально-этических норм поведения медицинского работника; основных этических документов; требований медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста.</p> <p>Умение: соответствовать требованиям медицинской деонтологии</p> <p>Навыки: принципы медицинской деонтологии.</p>
Иностранный язык	<p>Знание: основ иностранного языка;</p> <p>Умение: использовать медицинскую терминологию;</p> <p>Навыки: разговорной речи, перевода медицинской литературы</p>
Латинский язык и основы терминологии	<p>Знание: латинской терминологии;</p> <p>Умение: использовать латинские термины;</p> <p>Навыки: использования латинской терминологии</p>
Психология, педагогика	<p>Знание: основ психологии, конфликтологии; понятий «психология», «медицинская психология», «психология больного человека»; психических свойств личности;</p> <p>особенностей психических процессов у здорового и больного человека; понятий «психогенные болезни», роли психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний; основ педагогики</p> <p>Умение: выстраивать рабочие отношения с членами коллектива, пациентами, находить компромиссы, приходить к взаимопониманию</p> <p>Навыки: общения с пациентами, их родственниками, с коллегами по работе</p>
Физика, математика	<p>Знание: основных физических законов, устройства приборов, применяемых в медицине; техники безопасности при работе с физическими приборами; физико-химических процессов, происходящих в клетках.</p> <p>Умение: пользоваться медицинскими приборами и устройствами, применяемыми в медицине.</p> <p>Навыки: использования медицинского оборудования; навыком техники безопасности</p>
Медицинская информатика	<p>Знание: основ информатики, знание современных текстовых редакторов; принципов использования компьютерной техники во врачебной практике; принципов работы с компьютером; знание основ статистики, статистических программ.</p> <p>Умение: пользоваться современными текстовыми, табличными редакторами, программами статистической обработки данных; Интернет-ресурсами; подготавливать компьютерные презентации; формировать банк данных; использовать компьютерную технику для составления программ обследования и лечения.</p> <p>Навыки: статистической обработки данных, навыком пользования современными текстовыми и табличными редакторами, Интернет-ресурсами.</p>
Химия, биохимия	<p>Знание: основ биохимических процессов в клетках, основных метаболических и катаболические процессов, их нарушения; роли витаминов в этих процессах; Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, их метаболизм, роль в обмене веществ.</p> <p>Умение: использовать знания основ биохимии.</p> <p>Навыки: использования основ биохимии для объяснения инфекционных процессов.</p>
Биология	<p>Знание: основных закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза; законов генетики; биосферы и экология.</p> <p>Умение: использовать познания в биологии в инфекционных болезнях.</p> <p>Навыки: использования познаний в биологии при изучении инфекционных заболеваний.</p>
Анатомия	<p>Знание: анатомического строения человека, строение органов и систем органов; особенностей строения взрослого человека, ребенка, подростка.</p> <p>Умение: использовать познания в анатомии с целью объяснения инфекционных процессов и разработки плана лечения.</p> <p>Навыки: использования познаний в анатомии с целью объяснения</p>

	инфекционных процессов.
Гистология, эмбриология, цитология	<p>Знание: гистологического строения органов и тканей, основ эмбриогенеза; нарушений эмбриогенеза под воздействием инфекционных агентов; этапов становления иммунной системы; отличий иммунной системы взрослого и подростка; уровней организации иммунной системы человека, основных клеточные элементов иммунной системы.</p> <p>Умение: применять полученные знания в инфекционных заболеваниях.</p> <p>Навыки: применения полученных знаний в инфекционной патологии.</p>
Нормальная физиология	<p>Знание: физиологии здорового организма, физиологических основ питания, физической активности, обмена веществ и т.д.; методик оценки функционального состояния органов и систем</p> <p>Умение: проводить оценку функционального состояния различных органов и систем</p> <p>Навыки: владение методиками оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы, системы органов дыхания, нервной системы и т.д.</p>
Микробиология, вирусология	<p>Знание: систематики и номенклатуры микроорганизмов; основы морфологии, физиологии микроорганизмов; основы генетики микроорганизмов; патогенности, вирулентности, токсичности микроорганизмов; основ микрoэкологии. морфологии микроорганизмов, их свойств, чувствительности к антибиотикам и т.д.; основных методик, позволяющих оценить микробное состояние среды обитания и функции организма: методик забора и исследования проб воды, воздуха, почвы, биологического материала от пациентов, его посева на питательные среды с определением морфологических, тинкториальных, культуральных, антигенных, генетических и биохимических свойств;</p> <p>методик проведение серологической и генетической диагностики возбудителей инфекционных заболеваний; основ иммунологии (клеточный состав, гуморальный, клеточный иммунный ответ, иммунная память и т.д.).</p> <p>Умение: давать оценку бактериологическим, серологическим, генетическим методам исследования</p> <p>Навыки: оценки микробиологических методов исследования</p>
Иммунология	<p>Знание: структуры и функции иммунной системы, ее возрастных особенностей; видов регуляции; методов иммунодиагностики основных заболеваний иммунной системы и оценки иммунного статуса; нормальных показателей иммунитета; патологии иммунной системы; природы иммунопатологических нарушений при первичных и вторичных иммунодефицитных состояниях; показаний к назначению иммуотропной терапии.</p> <p>Умение: оценивать состояние иммунной системы; проводить иммунокорректирующую терапию</p> <p>Навыки: оценки состояния иммунной; проведения иммунокорректирующей терапии</p>
Фармакология	<p>Знание: классификации и основных характеристик лекарственных средств, в частности, антибактериальных, противомикробных, противовирусных, антигельминтных и т.д.; их назначения при определенных патологических состояниях, путей введения, дозировок; фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; показаний и противопоказаний к применению; совместимости с другими препаратами; побочных эффектов основ фармакологии;</p> <p>Умение: назначать соответствующие лекарственные средства при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Навыки: назначения лекарственных средств при инфекционных заболеваниях.</p>

<p>Патологическая анатомия клиническая патологическая анатомия</p>	<p>Знание: понятий: альтерация, реактивность, воспаление, адаптация дистрофия, некроз, нарушения крово- и лимфообращения, компенсаторно-приспособительные процессы, биологическая смерть, апоптоз и т.д.; аллергической реактивности и механизмов аллергических реакций; механизмов развития синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания, инфекционно-токсического шока и др.; патоморфологических проявлений в органах и тканях, возникающих под воздействием различных инфекций; методов клинико-анатомического анализа и вскрытия, исследования биологического и аутопсийного материала. Умения: использовать полученные знания. Навыки: использования полученных знаний.</p>
<p>Патофизиология, клиническая патофизиология</p>	<p>Знание: физиологических аспектов, возникающих при различных инфекционных заболеваниях и патологиях, при нарушении обмена веществ, питания, недостаточной или чрезмерной двигательной активности; патологических состояний иммунитета, заболеваний иммунной системы</p>
<p>Гигиена</p>	<p>Знание: санитарно-гигиенических требований к качеству освещения, качеству воздуха, питьевой воды, к палатам, помещениям общего пользования, санитарным помещениям, палатам интенсивной терапии и т.д.; распорядка дня пациентов, частоты и способов проведения влажной уборки и обработки поверхностей, кварцевания, проветривания и т.д.; путей распространения инфекции от пациента к пациенту, распространения госпитальной инфекции и т.д.; норм потребляемых питательных веществ, суточной калорийности пищи в зависимости от возраста и профессии; принципов правильного и лечебного питания; показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры; значения и необходимости регулярных физических нагрузок, отказа от курения, употребления наркотиков и алкоголя в профилактике здорового образа жизни. Умеет: осуществлять мероприятия, направленные на улучшения санитарно-гигиенических показателей; пропагандировать здоровый образ жизни, отказ от наркотиков и табакокурения. Навык: осуществления противоэпидемических мероприятий.</p>
<p>Пропедевтика внутренних болезней</p>	<p>Знание: методик обследования больных, перкуссии, аускультации, пальпации, определения границ печени, сердца и др. органов; основных симптомов и синдромов Умение: проводить опрос и обследование больного; оценивать состояние органов и систем органов; выделять ведущие симптомы и синдромы; писать и оформлять академическую историю болезни; формулировать диагноз Навыки: опроса и обследования больного с инфекционной патологией; навыком оформления истории болезни и постановки диагноза, согласно МКБ.</p>
<p>Дерматовенерология</p>	<p>Знание: симптоматологии заболеваний кожи; дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек (неинфекционные заболевания кожи, инфекционные заболевания кожи и ее придатков, болезни волос, трофические язвы и пролежни, грибковые поражения кожи, опухоли кожи, заболевания передающиеся половым путем); особенностей поражений кожи при ВИЧ-инфекции; инфекционных, паразитарных заболеваний, сопровождающихся кожными проявлениями Умение: проводить дифференциальную диагностику кожных заболеваний и заболеваний инфекционного (паразитарного) характера, сопровождающихся кожными проявлениями. Навыки: использования полученных знаний в инфекционной патологии.</p>
<p>Неврология, нейрохирургия</p>	<p>Знание: основных синдромов, встречающихся в неврологической практике, диагностических критериев, клиники и течения часто встречающихся патологий (сосудистые заболевания головного мозга, воспалительные</p>

	<p>заболевания головного мозга и его оболочек, заболевание периферической нервной системы, травматические повреждения мозга, мигрень, опухоли головного и спинного мозга, паркинсонизм, рассеянный склероз, судорожные состояния, эпилепсия);</p> <p>клинических синдромов неотложных состояний в невропатологии; неврологических проявлений, возникающих при инфекционных (паразитарных) заболеваниях.</p> <p>Умение: проводить дифференциальную диагностику между инфекционными (паразитарными) заболеваниями, сопровождающимися неврологическими проявлениями и неврологическими заболеваниями</p> <p>Навыки: диагностики данных заболеваний</p>
Оториноларингология	<p>Знание: инфекций, вызывающих отоларингологические заболевания, а также неотложных и угрожающих жизни состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>Умение: проводить дифференциальную диагностику отоларингологических заболеваний; оказывать первую неотложную медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Навыки: диагностики данных заболеваний и состояний</p>
Офтальмология	<p>Знание: инфекций, вызывающих офтальмологические заболевания.</p> <p>Умение: умение проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями глаз.</p> <p>Навыки: диагностики данных заболеваний.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>Знание: реанимационных пособий при различных угрожающих жизни состояниях; инфекций, на которые распространяются международные санитарные правила (чума, сибирская язва, холера); инфекций «военного времени» (менингококковая инфекция, сыпной тиф и др.), инфекций, вызывающих вспышки заболеваемости в тесных коллективах (грипп, гепатит А, дизентерия, брюшной тиф, стафилококковые, стрептококковые инфекции, микоплазменная, хламидийная инфекция и др.)</p> <p>Умение: оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе, возникающих при инфекционной патологии; своевременно распознавать, проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение передачи инфекции и снижение заболеваемости при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
Акушерство, гинекология	<p>Знание: патологических состояний в акушерстве и гинекологии; тактики ведения беременных при инфекционной патологии</p> <p>Умение: оценивать состояние беременной женщины, назначать необходимые исследования при обнаружении инфекции.</p> <p>Навыки использование полученных знаний в инфекционной патологии.</p>
Факультетская педиатрия	<p>Знание: анатомических и физиологических особенностей ребенка; «детских инфекций», их эпидемиологии, клинических проявлений; особенностей протекания.</p> <p>Умение: проводить осмотр, оценивать состояние физиологических функций, назначать необходимые исследования при подозрении на инфекционную патологию;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику; проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение передачи инфекции.</p> <p>Навыки: применение полученных знаний и умений в инфекционной патологии.</p>
Факультетская терапия, Госпитальная терапия, эндокринология	<p>Знание: ведущих симптомов и синдромов, критериев диагностики, основных клинических проявлений, течения и терапии основных заболеваний внутренних органов (органов дыхания, системы кровообращения, системы пищеварения, печени и желчевыводящих путей, мочеполовой системы, эндокринной системы, суставов, соединительной ткани); критериев диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний, принципов экстренной терапии.</p> <p>Умение: проводить дифференциальную диагностику терапевтических</p>

	заболеваний. Навыки: диагностики и дифференциальной диагностики данных заболеваний.
Общая хирургия, госпитальная хирургия, факультетская хирургия, урология	Знание: критериев диагностики основных хирургических заболеваний; критериев диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний в хирургической практике. Умение: обследовать больных с хирургической патологией, проводить дифференциальную диагностику с инфекционной патологией Навыки: обследования больных с хирургической патологией, навыком постановки предварительного диагноза.
Детская стоматология	Знание: заболеваний, поражающих ротовую полость, особенностей их клинического проявления у иммунных пациентов и пациентов с иммунодефицитами; способов и путей их передачи; методов профилактической защиты. Умение: проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждения передачи инфекции от пациента врачу Навыки: проведение профилактических мероприятий
Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия	Знание: критериев диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний; реанимационных пособий при различных угрожающих жизни состояниях. Умение: оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Навыки: оказание первой помощи при угрожающих и неотложных состояниях
Травматология, ортопедия	Знание: раневой инфекции (столбняк), способов и методов введения противостолбнячной сыворотки; вакцинации Умение: вводить противостолбнячную сыворотку. Навыки: использование полученных знаний.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Эпидемиология	Знание: эпидемиологии, особенностей клиники, течения основных бактериальных и вирусных и паразитарных инфекций, способных вызвать массовую заболеваемость населения или отдельно взятых групп (грипп, свиной грипп, птичий грипп, дизентерия, сальмонеллез, дифтерия, коклюш, гепатит А, стафилококковые, стрептококковые инфекции, синегнойная палочка, инфекции, ПТИ, чесотка, аскаридоз и др.; путей передачи, устойчивости возбудителей во внешней среде; определения «эпидемического очага», эпидемической ситуации; карантинных болезней, заболеваний на которые распространяются действия международных санитарно-эпидемических правил; методов эпидемиологического обследования в очаге и методов эпидемиологического анализа принципов профилактики различных инфекционных, паразитарных заболеваний у взрослых и подростков. Умение: своевременно выявлять, проводить дифференциальную диагностику и осуществлять противоэпидемиологические мероприятия.
Судебная медицина	Знание: возможных причин смерти при различных инфекционных заболеваниях
Клиническая фармакология	Знание: патогенетической и симптоматической терапии в лечении инфекционных заболеваний, а также неотложных и угрожающих жизни состояний, возникших в результате инфекционной патологии

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Имеет навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	критерии постановки диагноза при различных инфекционных и паразитарных заболеваниях; критерии диагностики основных неотложных и угрожающих жизни состояний, возникающих при инфекционной патологии	использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата	методами общеклинического обследования инфекционных больных; интерпретации результатов клинического лабораторного обследования пациента с инфекционной патологией; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыком постановки предварительного диагноза; навыком постановки основного, сопутствующего диагнозов и осложнений, с учетом анамнестического, физикального и лабораторно-инструментального обследования инфекционного больного, согласно международно	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты, письменное или компьютерное тестирование, схема истории болезни

					й статистическо й классификаци и болезней; навыком диагностирова ния неотложных и угрожающих жизни состояний при инфекционной патологии	
	ПК-1	способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости среди населения; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике инфекционных заболеваний и пропаганде здорового образа жизни; основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; физиологическую роль физической культуры в профилактике	выявлять факторы риска основных инфекционных заболеваний, проводить профилактические мероприятия при них; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к различным инфекциям, используя методы здорового питания, физической культуры, закаливания, пропагандирования здорового образа жизни	методикой проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости и инфекционными болезнями; принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и отказа от вредных привычек	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты, письменное или компьютерное тестирование,

			инфекционных заболеваний и реабилитации; принципы диспансеризации населения, реабилитации пациентов, перенесших инфекционные заболевания			
	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	критерии постановки диагноза при различных инфекционных и паразитарных заболеваниях; критерии диагностики основных неотложных и угрожающих жизни состояний, возникающих при инфекционной патологии	использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата	методами общеклинического обследования инфекционных больных; интерпретации результатов клинического лабораторного обследования пациента с инфекционной патологией; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыком постановки предварительного диагноза; навыком постановки основного, сопутствующего диагнозов и осложнений, с учетом анамнестического, физикального и лабораторно-инструментального обследования инфекционн	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты, письменное или компьютерное тестирование,

					о больного, согласно международной статистической классификации и болезней; навыком диагностирования неотложных и угрожающих жизни состояний при инфекционной патологии	
--	--	--	--	--	---	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-9; ПК-1; ПК-9	Общие вопросы инфекционной патологии
2.	ОПК-9; ПК-1; ПК-9	Частные вопросы инфекционной патологии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		IX	X
Контактная работа обучающихся с преподавателем	100	48	52
Аудиторная работа:	96	48	48
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	80	24	66
в период теоретического обучения	48	24	24
подготовка к сдаче экзамена	32	-	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	-	4
Общая трудоемкость:	академических часов	180	
	зачетных единиц	5	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СР	Всего часов
1	Общие вопросы инфекционной патологии	2	-	4	-	-	8	14
2	Частные вопросы инфекционной патологии	22	-	68	-	-	40	130
	Итого	24	-	72	-	-	48	

5.2 Тематический план лекционного курса (семестры: IX - X)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<p>ВВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМУ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ. МЕСТО ИНФЕКТОЛОГИИ В ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА И СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ. УЧЕНИЕ ОБ ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ.</p> <p>Определение и суть понятий: инфекционный процесс, инфекционная болезнь, экзогенная, эндогенная инфекции, ко-инфекция, микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция, назокомиальная инфекция. Экология и инфекционная заболеваемость.</p> <p>Роль микро и макроорганизма в развитии инфекционного процесса: основные закономерности взаимодействия макроорганизма и различных инфекционных агентов (бактерий, вирусов, простейших); возможные варианты иммунного ответа и развитие различных патофизиологических эффектов (ДВС-синдром, ацидоз, гипоксия, электролитные нарушения и т.д.) под влиянием инфекционных агентов.</p> <p>Формы инфекционного процесса: острая, хроническая, манифестная, иннапарантная, стертая, фульминантная, персистенция, латенция, медленная инфекция.</p> <p>Место инфекционных болезней в патологии человека: инфекционная заболеваемость в мире и РФ; смертность</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации

	от инфекционных болезней; роль инфекционных агентов в развитии соматической патологии; «новые болезни», «возвращающиеся болезни»		
2.	<p>САЛЬМОНЕЛЛЕЗЫ, БРЮШНОЙ ТИФ Сальмонеллезы: гастроинтестинальная форма, генерализованная форма</p> <p>Определение. Этиология. Возбудители сальмонеллеза, их важнейшие свойства. Принципы классификации и номенклатура. Устойчивость во внешней среде. Эпидемиология. Распространенность сальмонеллеза среди людей и животных. Значение поражённости сальмонеллезом крупного рогатого скота, домашней птицы, свиней в распространении инфекции. Прижизненное и посмертное инфицирование мясных продуктов. Человек как источник инфекции. Пути распространения, факторы передачи сальмонеллеза. Восприимчивость. Иммунитет. Спорадическая заболеваемость и групповые вспышки. Внутрибольничные вспышки. Сезонность. Патогенез, патологическая анатомия. Патогенез локализованных и генерализованных форм сальмонеллеза. Патогенетические механизмы секреторной диареи, общетоксического синдрома, гиповолемического, инфекционно-токсического шока. Морфологические изменения кишечника и других органов при различных формах заболевания. Формирование пиемических очагов при септической форме заболевания. Клиника. Классификация сальмонеллеза. Инкубационный период. Симптоматика и течение клинических вариантов гастроинтестинальной формы. Ведущее значение гастроэнтеритического варианта. Критерии тяжести с учетом выраженности токсикоза и степени обезвоживания. Клиника генерализованной формы (тифоподобный и септикопиемический варианты). Бактерионосительство (острое, хроническое, транзиторное). Осложнения: гиповолемический и инфекционно-токсический шок. Прогноз. Диагностика. Определяющее значение эпидемиологических и лабораторных данных. Лабораторная диагностика: бактериологическая (посевы рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений, мочи, желчи, крови) и серологическая (РНГА, ИФА, РНИФ). Экспресс-диагностика с помощью реакции коагуляции, иммунофлюоресцентного метода и РНГА с иммуноглобулиновыми диагностикумами. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к обязательной госпитализации. Показания, организация и программа лечения больных на дому. Режим, диета. Решающее значение патогенетической регидратационной терапии гастроинтестинальной формы, направленной на нормализацию водно-солевого обмена, дезинтоксикацию, борьбу с гипоксией, метаболическим ацидозом, на поддержание сердечно-сосудистой деятельности, функции почек. Оральная и инфузионная</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации

регидратационная терапия. Этапы инфузионной терапии. Расчет объема и скорости введения полиионных солевых растворов. Осложнения инфузионной терапии. Тактика антибактериальной терапии при генерализованной форме. Общеукрепляющее лечение. Санация бактериовыделителей. Методы неотложной терапии, реанимации при гиповолемическом и инфекционно-токсическом шоках.

Профилактика. Ветеринарно-санитарные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Брюшной тиф, паратифы А и В

Определение.

Этиология. Возбудитель, его основные свойства, антигенная структура. L-формы возбудителя. Факторы, способствующие L-трансформации возбудителя. Устойчивость возбудителя во внешней среде.

Эпидемиология. Источники инфекции. Значение хронических бактерионосителей в распространении брюшного тифа. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции. Спорадические случаи заболевания. Пищевые и водные вспышки. Сезонность. Восприимчивость населения. Иммунитет.

Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение возбудителя, размножение в лимфатических образованиях кишечника, лимфоузлах, внутриклеточное паразитирование в МФС с ее генерализованным поражением, бактериемия, токсемия. Очаговые поражения. Аллергические реакции. Патогенез рецидивов. Формирование хронического бактерионосительства (А.Ф.Билибин). Роль L-форм возбудителя в патогенезе рецидивов и хронического бактерионосительства. Цикличность патологических изменений лимфоидного аппарата тонкой кишки. Изменения со стороны других органов и систем.

Клиника. Клиническая классификация. Инкубационный период. Цикличность течения брюшного тифа. Варианты начального периода заболевания при современном и классическом брюшном тифе. Особенности современного клинического течения брюшного тифа. Клиническая характеристика периода разгара болезни. Типы температурных кривых. Сроки появления характерной сыпи. Нарушения деятельности центральной нервной и сердечно-сосудистой систем. Признаки поражения желудочно-кишечного тракта. Критерии тяжести брюшного тифа. "Статус тифозус" как проявление тяжелого течения болезни. Динамика гематологических изменений. Обострения и рецидивы брюшного тифа. Течение брюшного тифа у привитых. Осложнения. Прогноз.

Диагностика. Роль эпидемиологических и клинических данных. Гемограмма и коагуляционная.

Лабораторная диагностика: бактериологическая (получение и изучение гемо-, копро-, урино-, били-, розеолю-, миекокультур) и серологическая (реакция агглютинации Видаля, РНГА с эритроцитарными диагностическими О, Н и Vi). Метод

	<p>иммунофлюоресценции в экспресс-диагностике инфекции. Определение антигенов возбудителя в крови методов иммуноферментного анализа, в реакция агрегатгемагглютинации, в кале и крови - реакции коаггутинации. Выбор оптимальных методов лабораторной диагностики в разные периоды болезни. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Значение режима, ухода за больными и диетотерапии, включая догоспитальный этап. Обязательная госпитализация. Принципы и средства антибиотикотерапии. Средства патогенетической терапии и показания к их применению. Неотложная терапия при осложнениях брюшного тифа. Иммуномодулирующая терапия для предупреждения рецидивов.</p> <p>Профилактика. Раннее выявление и санация источников инфекции, пресечение путей передачи и повышение невосприимчивости организма. Специфическая профилактика. Принципы диспансеризации реконвалесцентов.</p> <p>Паратифы А и В</p> <p>Этиология, эпидемиология, патогенез; сходство и различия с брюшным тифом.</p> <p>Клиника. Основные клинические симптомы паратифов А и В. Особенности течения паратифов в сравнении с брюшным тифом. Осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Определяющее значение лабораторной (бактериологической и серологической) диагностики. Клинико-эпидемиологическая диагностика.</p> <p>Лечение. Значение режима, ухода за больными, Диетотерапия. Принципы и средства антибиотикотерапии</p>		
3.	<p>ИНВАЗИВНЫЕ КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ</p> <p>ШИГЕЛЛЕЗЫ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудитель, его основные свойства. Современная классификация шигелл. Устойчивость возбудителя во внешней среде.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Значение больных субклиническими, стертыми и легкими формами в распространении дизентерии. Механизм заражения. Пути и факторы передачи инфекции. Оптимальные пути передачи для различных видов шигелл. Восприимчивость разных возрастных групп. Иммуитет. Сезонность.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Входные ворота инфекции. Роль адгезивных, инвазивных и токсигенных свойств возбудителя. Роль дисбактериоза в патогенезе заболевания. Значение преморбидного фона и состояния макроорганизма для течения болезни. Механизм развития колитического синдрома, характер поражения слизистой оболочки толстой кишки. Патологические изменения во внутренних органах. Особенности патогенеза гастроэнтеритического и гастроэнтероколитического вариантов.</p> <p>Клиника. Клиническая классификация дизентерии.</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации

<p>Инкубационные периоды при разных клинических вариантах болезни. Характеристика колитического, гастроэнтероколитического и гастроэнтеритического вариантов острой дизентерии. Субклиническое течение дизентерии (бактерионосительство). Затяжное течение. Критерии тяжести течения. Тяжелое течение болезни с выраженным поражением слизистой оболочки кишечника. Осложнения дизентерии, постдизентерийные состояния. Хроническая дизентерия и ее варианты. Условия, способствующие развитию хронической дизентерии. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение эпидемиологического анамнеза и клинического обследования больного. Бактериологический и серологические (РНГА с эритроцитарным дизентерийным диагностикумом, реакция ко-агглютинации, латекс-агглютинации, ИФА, РНИФ методы). Копрология и ректороманоскопический метод. Показания к ректороманоскопии.</p> <p>Экспресс-диагностика с помощью реакции коагглютинации, иммуно-флюоресцентного метода и РНГА с иммуноглобулиновыми (антительными) диагностикумами. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Показания к обязательной госпитализации. Показания, организация и программа лечения на дому. Режим. Диетотерапия. Тактика этиотропного лечения больных с колитическим вариантом острой дизентерии. Средства антибактериальной терапии (антибиотики, производные нитрофурана. фторхинолонов, налидиксовой кислоты и др.). Сульфаниламиды и их комбинации с другими препаратами. Применение бактериальных биологических препаратов.</p> <p>Энтеросорбция и препараты-энтеросорбенты. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Особенности лечения тяжелых форм. Тактика лечения больных с гастроэнтероколитическим и гастроэнтеритическим вариантами. Регидратационная терапия и ее этапы. Оральная и инфузионная регидратация. Терапия хронической дизентерии. Значение иммунокорректирующей и общеукрепляющей терапии. Значение лечения дисбактериоза. Правила выписки из стационара. Реабилитация реконвалесцентов.</p> <p>Профилактика. Роль раннего выявления больных и их рационального лечения в стационаре и на дому. Текущая и заключительная дезинфекции. Санитарно-гигиенические мероприятия. Повышение неспецифической резистентности организма. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов в инфекционных кабинетах поликлиник.</p> <p>ИЕРСИНЕОЗЫ (КИШЕЧНЫЙ ИЕРСИНЕОЗ, ПСЕВДОТУБЕРКУЛЕЗ)</p> <p>Определение. Номенклатура. Этиология. Основные сведения о возбудителях. Эпидемиология. Источники инфекции. Человек как источник инфекции при кишечном иерсиниозе. Пути заражения человека и факторы передачи. Восприимчивость населения. Сезонность заболевания. Иммунитет.</p>		
--	--	--

Патогенез, патологическая анатомия. Входные ворота инфекции. Стадии развития процесса: энтеральная, лимфаденита, бактериемии и токсинемии, органических поражений. Значение сенсибилизации организма. Патогенез обострений и рецидивов. Патоморфологические изменения во внутренних органах. Клиника.

Общая клиническая классификация псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза. Инкубационный период. Симптоматика и течение гастроинтестинальных и генерализованной форм. Варианты их течения. Вторично-очаговые поражения. Клиническая характеристика обострений хронического течения и рецидивов. Сходства и различия клиники псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических данных и результатов клинического обследования. Лабораторная диагностика: бактериологические, серологические и иммунологические исследования в разные сроки заболевания (ИФА, РА, РНГА, РСК, реакция коагуляции). Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия, выбор препарата, доза и продолжительность лечения. Значение сроков начатого лечения для последующего течения болезни. Патогенетическая терапия. Показания к хирургическому лечению. Особенности терапии вторично-очаговой формы. Симптоматические средства. Показания к госпитализации. Лечение на дому. Реабилитация. Профилактика. Оздоровительные мероприятия в очагах инфекции, Дератизация. Санитарный надзор за пищевыми предприятиями, овощехранилищами и источниками водоснабжения.

ЧУМА

Определение.

Чума - карантинная (конвенционная) инфекция. Этиология. Важнейшие свойства возбудителя. Эпидемиология. Резервуары чумного микроба в природе. Природные очага чумы, их распространение, в том числе на территории России. Первичные и вторичные очага чумы. Пути распространения инфекции. Блохи - переносчики возбудителя чумы. Особое значение больных легочными формами чумы как источника инфекции. Иммуниетет. Сезонность.

Патогенез, патологическая анатомия. Определяющее значение входных ворот инфекции для клинического течения (форм) болезни. Внедрение микроба, лимфогенное и гематогенное распространение. Поражение сердечно-сосудистой системы, лимфатического аппарата и органов дыхания.

Клиника. Клиническая классификация. Инкубационный период. Начальный период болезни, основные его проявления: синдром интоксикации, сердечно-сосудистых расстройств. Клиника кожной, бубонной, септической легочной форм чумы. Характеристика клинических симптомов в динамике болезни. Осложнения, исходы. Прогноз.

	<p>Диагностика. Диагностическая ценность эпидемиологического анамнеза и результатов клинического обследования больных, Бактериоскопические, бактериологические и серологические методы диагностики. Правила взятия патологического материала для лабораторных исследований и его транспортировки. Биологический метод диагностики. Экспресс-диагностика чумы. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Этиотропная терапия. Выбор антибиотиков. Дозы антибиотиков и продолжительность курса лечения при различных формах болезни. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Средства симптоматической терапии. Правила выписки из стационара.</p> <p>Профилактика. Предупредительные мероприятия в природных очагах чумы и на путях распространения инфекции. Профилактика и мероприятия в очаге. Немедленная обязательная госпитализация больного в специализированный стационар. Изоляция контактных лиц. Личная профилактика медицинских работников. Экстренная профилактика. Правила вакцинации против чумы. Профилактические мероприятия в портах и аэропортах по предупреждению завоза чумы.</p>		
4.	<p>ПИЩЕВЫЕ ТОКСИКОИНФЕКЦИИ, БОТУЛИЗМ, ВИРУСНЫЕ ДИАРЕИ Определение.</p> <p>Этиология, Значение условно-патогенных микроорганизмов: стафилококков, протей, энтерококков, клебсиелл, цитробактер, споровых микробов и анаэробов, галофильных вибрионов, ассоциаций условно-патогенных бактерий в возникновении токсикоинфекций. Эпидемиология. Источники пищевых токсикоинфекций, механизм передачи. Инфицированный пищевой продукт как обязательный фактор передачи. Роль различных пищевых продуктов в передаче токсикоинфекций. Спорадическая заболеваемость и групповые вспышки. Сезонность. Особенности эпидемиологии стафилококковых токсикоинфекций. Патогенез, патологическая анатомия. Роль токсигенных свойств возбудителей при накоплении их в пищевом продукте. Патогенетический механизм секреторной диареи, общетоксического синдрома, сердечно-сосудистых расстройств при пищевых токсикоинфекциях. Клиника. Инкубационный период. Клиническая классификация и клинические варианты течения болезни при преимущественном поражении различных отделов желудочно-кишечного тракта. Ведущее значение гастроэнтеритического варианта. Критерии тяжести с учетом выраженности токсикоза и степени обезвоживания. Особенности симптоматики пищевых токсикоинфекций, вызванных различными возбудителями. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Роль эпидемиологического анамнеза и клинического обследования больных. Синдромальная диагностика. Значение бактериологического метода диагностики, РНГА, реакции коагуляции. Серологические реакции с</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации

<p>аутоштаммами возбудителей. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к обязательной госпитализации. Показания, организация и программа лечения на дому. Режим. Патогенетическая регидратационная и дезинтоксикационная терапия как основной метод лечения больных пищевыми токсикоинфекциями. Оральная и инфузионная регидратационная терапия, ее этапы. Расчет объема и скорости введения полиионных солевых растворов. Тактика промывания желудка. Тактика врача в отношении антибактериальной терапии. Профилактика. Преимущественное значение санитарно-гигиенических мероприятий.</p> <p>БОТУЛИЗМ</p> <p>Кратко повторяется лекционное занятие.</p> <p>Этиология. Характеристика основных свойств возбудителя. Типы возбудителя. Устойчивость микробов и токсинов во внешней среде.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции и факторы передачи ботулизма. Повышенный риск при употреблении продуктов домашнего консервирования. Восприимчивость. Иммунитет. Спорадические и групповые заболевания.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Решающее значение ботулинического токсина в развитии заболевания. Токсинемия. Механизм поражения центральной и периферической нервной системы. Патогенез острой дыхательной недостаточности. Патологические изменения во внутренних органах.</p> <p>Подробно разбирается на примере нескольких больных или историй болезни:</p> <p>Клиника. Инкубационный период. Симптомы начального периода. Синдромы: паралитический, диспептический, общетоксический. Бульбарные расстройства. Критерии тяжести. Острая дыхательная недостаточность. Осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение эпидемиологических, клинических и лабораторных данных. Лабораторное исследование пищевых продуктов, рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений, крови и мочи для обнаружения возбудителя и (или) ботулотоксина. Биологическая проба. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой, ее методика. Предварительная десенсибилизация. Введение анатоксина с целью стимуляции иммуногенеза. Дезинтоксикационная терапия, симптоматическое лечение. Антибиотикотерапия. Методы интенсивной терапии дыхательных расстройств. Профилактика.</p> <p>Роль санитарного надзора и санитарного просвещения. Разъяснения населению правил домашнего консервирования продуктов. Серопротекция в очаге ботулизма. Вакцинопрофилактика (полианатоксин) и показания к ней.</p> <p>ВИРУСНЫЕ ДИАРЕИ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Ротавирусы как причина большинства</p>	
---	--

	<p>вирусных гастро-энтеритов. Значение других вирусов в развитии гастроэнтеритов.</p> <p>Эпидемиология. Источники. Механизм заражения и пути передачи. Восприимчивость. Иммуитет. Сезонность. Спорадическая и групповая заболеваемость. Патогенез; патологическая анатомия. Внедрение вируса в энтероциты (энтеротропность). Репродукция вируса. Повреждение эпителия. Нарушения мембранного и полостного пищеварения. Особенности патогенеза диареи. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение клинических и эпидемиологических данных в диагностике вирусных гастроэнтеритов. Вирусологическая и серологическая диагностика. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Решающее значение патогенетической регидратационной и дезинтоксикационной терапии. Показания к госпитализации. Лечение больных на догоспитальном этапе. Программа лечения больных на дому при отсутствии необходимости в госпитализации. Прогноз.</p> <p>Профилактика. Преимущественное значение санитарно-гигиенических мероприятий.</p> <p>ЭНТЕРОВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Кишечные неполиомиелитные вирусы Коксаки и ЕСНО. Общие свойства.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Пути передачи. Восприимчивость. Сезонность. Спорадическая заболеваемость, локальные вспышки, эпидемии.</p> <p>Иммуитет.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение вируса в клетки слизистой оболочки респираторного и пищеварительного тракта. Локальные изменения.</p> <p>Вирусемия. Поражения желудочно-кишечного тракта, нервной системы, мышц. Внутриутробное поражение плода.</p> <p>Клиника. Инкубационный период. Многообразие клинических проявлений. Клиническая характеристика отдельных форм: энтеровирусная диарея, герпангина, острые респираторные заболевания, миалгии, серозный менингит и другие поражения нервной системы, инфекционная экзантема, миокардиты, геморрагический конъюнктивит. Особенности клиники у новорожденных. Исходы. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение клинических и эпидемиологических данных.</p> <p>Лечение. Патогенетическое и симптоматическое лечение при различных клинических формах. Особенности терапии при диарее, при поражениях нервной системы. Профилактика. Значение санитарно-гигиенических мероприятий.</p> <p>Иммуноглобулинопрофилактика.</p>		
5.	<p>ОСОБО ОПАСНЫЕ ИНФЕКЦИИ:</p> <p>ХОЛЕРА</p> <p>Определение. Этиология. Классический холерный вибрион и вибрион Эль - Тор. Их важнейшие свойства, характеристика токсинов. Серотипы вибрионов.</p>	2	<p>Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации</p>

<p>Серовариант 0139 холерного вибриона. Устойчивость холерных вибрионов во внешней среде. Сведения о галофильных патогенных вибрионах.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Преимущественное значение водного пути. Факторы, способствующие распространению холеры. Восприимчивость населения. Иммуитет. Сезонность. Эпидемии и пандемии холеры. Новые данные о возможности заноса и распространения холеры из сопредельных стран, с которыми существенно расширились торгово-экономические связи. Особенности эпидемиологии холеры Эль-Тор. Особенности развития эпидемий, вызванных 0139 сероваром вибриона холеры.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение возбудителя и его размножение. Действие токсина холерогена на ферментные системы клеток тонкой кишки. Патогенез диареи, водно-электролитных расстройств, метаболического ацидоза, сердечно-сосудистых нарушений, нарушений функции почек. Патогенез гиповолемического шока. Патологические изменения во внутренних органах.</p> <p>Клиника. Классификация холеры (по степени дегидратации). Инкубационный период. Ранние симптомы холеры. Характеристика отдельных фаз заболевания. Клинико-патогенетическая характеристика четырех степеней дегидратации. Варианты течения холеры. Клинические особенности холеры Эль - Тор. Клинические особенности холеры, вызванной сероваром 0139. Клиника гиповолемического шока. Осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Исключительное значение эпидемиологического анамнеза и клинического обследования больного. Бактериологическая диагностика (посевы испражнений, рвотных масс, желчи, аутопсийного материала). Методы экспресс-диагностики. Современные методы детекции возбудителя на основе использования полимеразной цепной реакции (ПЦР) и выявления ...-гена у выделенных культур с помощью ДНК-зондирования. Сведения об изменчивости основных свойств холерных вибрионов, выделяемых в последние годы (резистентность к диагностическим фагам, антибиотикам и т.д.). Правила взятия, пересылки и исследования материала.</p> <p>Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Патогенетическая терапия с учетом степени обезвоживания больного. Этапы оральной и инфузионной регидратации. Растворы для оральной и инфузионной регидратации. Средства патогенетической терапии. Способы контроля за эффективностью проводимой терапии. Осложнения инфузионной терапии. Антибиотикотерапия больных холерой и вибрионосителей. Правила выписки из стационара/Прогноз.</p>	
--	--

ЧУМА

Определение.

Чума - карантинная (конвенционная) инфекция.

Этиология. Важнейшие свойства возбудителя.

Эпидемиология. Резервуары чумного микроба в

природе. Природные очага чумы, их распространение, в

том числе на территории России. Первичные и

вторичные очага чумы. Пути распространения

инфекции. Блохи - переносчики возбудителя чумы.

Особое значение больных легочными формами чумы

как источника инфекции. Иммуитет. Сезонность.

Патогенез, патологическая анатомия. Определяющее

значение входных ворот инфекции для клинического

течения (форм) болезни. Внедрение микроба,

лимфогенное и гематогенное распространение.

Поражение сердечно-сосудистой системы,

лимфатического аппарата и органов дыхания.

Клиника. Клиническая классификация. Инкубационный

период. Начальный период болезни, основные его

проявления: синдром интоксикации, сердечно-

сосудистых расстройств. Клиника кожной, бубонной,

септической легочной форм чумы. Характеристика

клинических симптомов в динамике болезни.

Осложнения, исходы. Прогноз.

Диагностика. Диагностическая ценность

эпидемиологического анамнеза и результатов

клинического обследования больных,

Бактериоскопические, бактериологические и

серологические методы диагностики. Правила взятия

патологического материала для лабораторных

исследований и его транспортировки. Биологический

метод диагностики. Экспресс-диагностика чумы.

Дифференциальный диагноз.

Лечение. Этиотропная терапия. Выбор антибиотиков.

Дозы антибиотиков и продолжительность курса

лечения при различных формах болезни.

Патогенетическая и симптоматическая терапия.

Средства симптоматической терапии. Правила

выписки из стационара.

Профилактика. Предупредительные мероприятия в

природных очагах чумы и на путях распространения

инфекции. Профилактика и мероприятия в очаге.

Немедленная обязательная госпитализация больного в

специализированный стационар. Изоляция контактных

лиц. Личная профилактика медицинских работников.

Экстренная профилактика. Правила вакцинации

против чумы. Профилактические мероприятия в портах и

аэропортах по предупреждению завоза чумы.

СИБИРСКАЯ ЯЗВА

Определение.

Этиология. Важнейшие свойства возбудителя.

Эпидемиология. Источники и резервуары инфекции.

Механизмы и факторы передачи. Эпизоотологическая и

эпидемиологическая характеристика болезни.

Профессионально-сельскохозяйственные,

профессионально-индустриальные и бытовые

заболевания. Восприимчивость. Иммуитет.

	<p>Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение возбудителя. Определяющее значение входных ворот инфекции для развития различных форм заболевания. Патогенез основных клинических проявлений болезни при ее разных формах. Изменения внутренних органов. Клиника. Классификация форм сибирской язвы. Инкубационный период. Клиническая характеристика кожной формы сибирской язвы. Этапы развития сибиреязвенного карбункула. Клиника септической и легочной форм.</p> <p>Осложнения. Исходы. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение профессионально-эпидемиологического анамнеза, данных клинического обследования. Лабораторная диагностика: бактериоскопическая, бактериологическая, биологическая, серологическая (РНГА с антительным диагностикумом и др.). Внутрикожная проба. Экспресс-методы (иммуофлюоресцентные и другие). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Этиотропная терапия. Использование специфического противосибиреязвенного гамма-глобулина. Предварительная десенсибилизация. Патогенетическая и симптоматическая терапия при различных формах заболевания. Реабилитация. Диспансеризация переболевших.</p> <p>Профилактика. Выявление и ликвидация очагов инфекции ветеринарной службой. Комплекс медико-санитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий. Медицинское наблюдение за контактными. Дезинфекция в очаге болезни. Специфическая профилактика. Меры предупреждения профессиональных и бытовых заражений.</p> <p>НАТУРАЛЬНАЯ ОСПА</p> <p>Подробно разбирается этиология, эпидемиология, резервуары в природе, частота встречаемости. Механизм заражения.</p> <p>Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Исходы. Иммунизация.</p>		
6.	<p>МЕНИНГОКОККОВАЯ ИНФЕКЦИЯ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудитель, его основные свойства. Серологические группы и типы менингококка.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Роль носителей менингококка в распространении болезни. Механизм заражения и пути распространения инфекции. Восприимчивость населения. Группы риска. Иммунитет. Периодичность эпидемических вспышек, сезонность. Заболеваемость.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение возбудителя. Гематогенная и лимфогенная генерализация инфекции. Преодоление гемато-энцефалитического барьера. Роль токсинемии и аллергического компонента в патогенез. Механизм развития инфекционно-токсического шока, церебральной гипертензии и гипотензии, набухание и отека мозга, ДВС-синдрома и острой недостаточности надпочечников (синдром Уотерхауза - Фридериксена).</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации

	<p>Клиника. Классификация форм менингококковой инфекции. Инкубационный период. Клиника менингококкового назофарингита, менингококкового менингита, менингококкцемии. Характер кожных высыпаний. Менингококковый менингоэнцефалит. Сверхострый менингококковый сепсис. Особенности клинического течения заболевания у детей. Осложнения. Клинические синдромы: инфекционно-токсического шока, острой надпочечниковой недостаточности, набухания и отека мозга. Исходы. Прогноз при различных формах менингококковой инфекции.</p> <p>Диагностика. Значение эпидемиологических данных в распознавании локализованных и субклинических форм. Значение клинического обследования больных для диагностики различных форм менингококковой инфекции. Выявление возбудителя в носоглоточной слизи, в крови и ликворе (бактериоскопическое и бактериологическое исследования). Серологические методы диагностики. Значение исследований ликвора в диагностике менингитов. Дифференциальный диагноз. Лечение. Срочное лечение больных антибиотиками на догоспитальном этапе. Комплексная этиотропная и патогенетическая терапия и ее организация в специализированных отделениях и центрах. Принципы и тактика антибиотикотерапии. Выбор антибиотиков, критерии эффективности антибиотикотерапии. Методы и средства патогенетической терапии различных форм менингококковой инфекции. Лечение инфекционно-токсического шока и острой надпочечниковой недостаточности.</p> <p>Профилактика. Экстренная профилактика болезни, выявление и санация носителей менингококка. Перспективы специфической профилактики.</p>		
7.	<p>БОРРЕЛИОЗ СИСТЕМНЫЙ КЛЕЩЕВОЙ (БОЛЕЗНЬ ЛАЙМА). КЛЕЩЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудитель, его свойства.</p> <p>Эпидемиология. Резервуары и переносчики инфекции. Механизм заражения. Природная очаговость (в том числе в центральных регионах России). Возможности многолетнего пребывания возбудителя в организме больных.</p> <p>Патогенез различных стадий болезни. Патологическая анатомия. Клиника. Инкубационный период. Первичный аффект. Стадии течения болезни. Характерные и менее постоянные симптомы I стадии. Клинический полиморфизм II стадии. Поражение сердечно-сосудистой и нервной систем. Особенности клинического течения III стадии. Варианты поражения суставов. Осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение эпидемиологических и клинических данных. Лабораторная диагностика: выделение боррелий, иммунологические исследования (РНИФ, ИФА, иммуноблот, исследование парных сывороток в разные периоды болезни).</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации

	<p>Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия. Необходимость ее проведения во всех стадиях болезни в связи с длительным пребыванием возбудителя в организме. Патогенетическая терапия в разные стадии болезни. Предупреждение и лечение осложнений. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Дезинсекция. Личная профилактика. КЛЕШЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ Определение. Два нозогеографических клинических варианта (восточный и западный). Этиология. Основные свойства арбовируса группы В. Эпидемиология. Природная очаговость. Резервуары инфекции в природе. Механизм заражения, пути распространения. Естественная иммунизация в природных очагах. Сезонность. Патогенез, патологическая анатомия. Клиника. Инкубационный период. Основные клинические проявления болезни. Менингеальный, энцефалитический, полиэнцефаломиелитический синдромы. Формы тяжести болезни. Хронические формы заболевания. Осложнения. Исходы. Двухволновая молочная лихорадка. Прогноз. Диагностика. Эпидемиологические данные. Клиническая диагностика. Выделение вируса и серологическая диагностика (РСК, РДПА, РНГА, РН). Дифференциальный диагноз. Лечение. Применение специфического сывороточного иммуноглобулина и гомологического гипериммунного гамма-глобулина. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Реабилитация переболевших. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия и борьба с клещами в природных очагах. Вакцинация. Серопротекция. Индивидуальная профилактика. период. Основные клинические проявления болезни. Характер течения болезни. Осложнения. Прогноз.</p>		
8.	<p>ГРИПП И ДРУГИЕ ОСТРЫЕ РЕСПИРАТОРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ Общая клинико-этиологическая и эпидемиологическая характеристика острых респираторных заболеваний вирусной природы. Современная классификация острых респираторных вирусных заболеваний. Необходимость ранней клинико-эпидемиологической диагностики гриппа и выделения больных гриппом из группы больных другими ОРВИ. ГРИПП Определение. Этиология. Современное представление о возбудителе, его свойствах, антигенной структуре и изменчивости. Современные представления о механизмах антигенной изменчивости вируса гриппа. Антигенные варианты. Пандемические и эпидемические штаммы вируса. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения и пути распространения гриппа.</p>	2	<p>Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации</p>

<p>Восприимчивость организма. Иммуитет. Заболеваемость. Сезонность. Эпидемии и пандемии гриппа. Возможность прогнозирования эпидемий гриппа.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение вируса, репродукция вируса в клетках цилиндрического эпителия дыхательных путей. Изменения со стороны слизистой оболочки дыхательных путей. Многофакторность токсикоза. Роль вирусемии и токсемии в развитии генерализованных нарушений микроциркуляции, лежащих в основе поражения сердечно-сосудистой, нервной систем и паренхиматозных органов. Патогенез респираторного синдрома. Значение вторичной инфекции.</p> <p>Клиника. Клиническая классификация гриппа. Инкубационный период. Клиника неосложненных форм гриппа с легким, средней тяжести и тяжелым течением. Критерии тяжести гриппа. Гипертоксический и геморрагический синдромы. Острая дыхательная недостаточность. Гемодинамические нарушения при гриппе. Острая сосудистая недостаточность. Особенности течения гриппа у детей и лиц пожилого возраста. Ранние вирусно-бактериальные пневмонии, особенности их течения. Постгриппозные бактериальные пневмонии. Особенности их течения у лиц старческого возраста. Другие осложнения со стороны органов дыхания. Осложнения, связанные с глубокими дисциркуляторными изменениями и кровоизлияниями в паренхиматозных органах. Характерные осложнения со стороны нервной системы. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных. Лабораторная диагностика: вирусологическая, серологическая (реакция торможения гемагглютинации, реакция связывания комплемента, реакция нейтрализации). Экспресс-диагностика гриппа - иммунофлюоресцентный метод. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Показания к госпитализации. Программа лечения на дому. Режим. Этиотропная терапия: ремантадин, арбидол, противогриппозный донорский иммуноглобулин, интерферон и его препараты. Принципы и средства патогенетической терапии. Показания к назначению жаропонижающих средств. Показания к назначению антибиотикотерапии. Местное лечение катарального синдрома. Лечение тяжелых и осложненных форм гриппа.</p> <p>Профилактика. Изоляция больного, индивидуальная профилактика. Экстренная профилактика гриппа в очаге (ремантадин, арбидол, оксолиновая мазь, аскорбиновая кислота). Противоэпидемические мероприятия. Специфическая профилактика гриппа.</p> <p>ПАРАГРИПП</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудитель парагриппа, его важнейшие свойства. Антигенная стабильность вируса парагриппа.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм</p>	
--	--

<p>заражения, пути распространения инфекции. Восприимчивость. Иммуитет. Заболеваемость населения. Спорадические заболевания и эпидемические вспышки. Сезонность.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Преимущественное поражение вирусом слизистой оболочки носовых ходов, гортани, трахеи. Значение вирусемии в патогенезе парагриппа. Механизм развития стеноза гортани. при парагриппе.</p> <p>Клиника. Инкубационный период. Начальные симптомы заболевания. Парагриппозные ларингит и риноларинготрахеит. Типичное течение парагриппа у взрослых. Особенности течения парагриппа у детей. Осложнения. Клиника стеноза гортани. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение клинических данных. Возможность клинической диагностики парагриппа при типичном течении болезни. Вирусологическая и серологическая диагностика (реакция торможения гемагглютинации, реакция нейтрализации, реакция задержки гемадсорбции). Применение иммунофлюоресцентного метода экспресс-диагностики. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Показания к госпитализации. Программа лечения на дому. Режим. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к этиотропной терапии. Неотложная терапия при стенозе гортани. Лечение на разных стадиях "ложного крупа".</p> <p>Профилактика. Ранняя изоляция больного. Индивидуальная профилактика.</p> <p>АДЕНОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудители, их серотипы и основные свойства. Устойчивость во внешней среде.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Пути выделения вируса из организма больного. Механизм заражения и пути распространения инфекции. Восприимчивость. Иммуитет. Сезонность. Заболеваемость.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение, локализация и репродукция вируса в эпителии дыхательных путей, глаз, кишечника. Гематогенная диссеминация вируса. Значение вирусемии в патогенезе заболевания. Поражение лимфатического аппарата. Изменения со стороны слизистых оболочек и внутренних органов.</p> <p>Клиника. Инкубационный период. Клинические формы аденовирусной инфекции и их характеристика. Критерии тяжести. Особенности течения аденовирусной инфекции у детей. Осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение эпидемиологических и клинических данных. Возможность клинической диагностики аденовирусной инфекции при типичном течении болезни. Серологическая диагностика (ГСК, РТГА, реакция нейтрализации) и вирусологические методы распознавания инфекции. Метод иммунофлюоресценции в экспресс-диагностике аденовирусной инфекции. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Показания к госпитализации. Программа</p>		
--	--	--

	<p>лечения на дому. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Неотложная терапия при стенозе гортани. Терапия при разных стадиях "ложного" крупа.</p> <p>Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Индивидуальная профилактика.</p> <p>РЕСПИРАТОРНО-СИНЦИТИАЛЬНАЯ ИНФЕКЦИЯ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудитель РС-инфекции, его важнейшие свойства. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм поражения, пути распространения инфекции. Восприимчивость. Спорадическая и эпидемическая заболеваемость. Иммунитет.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия.</p> <p>Преимущественное поражение вирусом слизистой оболочки нижних дыхательных путей. Особенности поражения эпителия бронхов и альвеол.</p> <p>Клиника. Инкубационный период. Начальные симптомы заболевания. Астматический синдром. Бронхит, бронхиолит, пневмония. Течение РС-инфекции.</p> <p>Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение клинических данных. Сложность нозологического диагноза без результатов лабораторных исследований. Серологическая и вирусологическая диагностика. Значение иммунофлюоресцентного метода.</p> <p>Лечение. Показания к госпитализации. Возможности организации и программа лечения на дому. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к применению антибактериальной терапии.</p> <p>Профилактика. Ранняя изоляция больного. Индивидуальная профилактика.</p> <p>РИНОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудитель риновирусной инфекции, его свойства. Эпидемиология. Источники инфекции. Пути передачи инфекции. Восприимчивость. Заболеваемость населения.</p> <p>Патогенез. Преимущественное поражение эпителия слизистой оболочки нижних носа.</p> <p>Клиника. Инкубационный период. Начальные проявления заболевания, их дальнейшее развитие.</p> <p>Диагностика. Значение клинических данных. Сложность клинической нозологической диагностики без лабораторных данных. Иммунофлюоресцентный метод.</p> <p>Лечение. Организация лечения на дому.</p> <p>Патогенетическая и симптоматическая терапия.</p> <p>Профилактика. Ранняя изоляция больного. Индивидуальная профилактика.</p>		
9.	<p>ГЕРПЕТИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Простой герпес, натуральная оспа, ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз. Возбудитель, его основные свойства.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм передачи. Врожденная герпетическая инфекция, трансплацентарная передача вируса. Патогенез, патологическая анатомия.</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации

	<p>Клиника. Клинические формы инфекции. Инкубационный период. Герпетические поражения кожи. Герпетические поражения слизистой оболочки глаз. Поражения нервной системы. Рецидивы герпетической инфекции. Осложнения. Исходы.</p> <p>Диагностика. Значение клинических и лабораторных данных. Выделение вируса. Серологическая диагностика (РСК, реакция нейтрализации). Дифференциальный диагноз. Лечение. Противогерпетические химиопрепараты в лечении различных форм поражений. Вакциноterapia. Показания к назначению антибиотиков.</p> <p>Профилактика. Предупреждение контактного и воздушно-капельного распространения инфекции, вакцинопрофилактика и иммунопрофилактика рецидивов герпетической инфекции.</p>		
10.	<p>ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ (А,Е,В,С,Д): ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ А</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Эпидемиология. Источник инфекции. Сроки заразительности больных. Эпидемиологическое значение больных безжелтушными и субклиническими формами. Механизм и факторы передачи. Восприимчивость разных возрастных групп. Иммуниет. Сезонность</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение вируса. Первичная регионарная инфекция. Первичная вирусемия. Паренхиматозная диссеминация вируса. Вторичная вирусемия. Патогенез желтухи, цитолиза гепатоцитов, гиперферментемии и других метаболических нарушений. Активация механизмов саногенеза. Морфологические изменения в печени.</p> <p>Клиника. Классификация вирусных гепатитов. Длительность инкубационного периода. Продолжительность и клиника преджелтушного периода. Варианты преджелтушного периода при вирусном гепатите А. Желтушный период, его клиническая характеристика. Период реконвалесценции. Клинические диагностические критерии вирусного гепатита А. Варианты течения. Исходы и прогноз вирусного гепатита А. Прогноз,</p> <p>Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных, результатов биохимических исследований: выявление гиперферментемии, нарушение пигментного и белкового обмена. Иммунологическая диагностика. Инструментальные методы (УЗИ печени, сканирование, печени, компьютерная томография). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Ведущее значение режима и диетотерапия. Патогенетическая терапия. Реабилитация переболевших. Лечение больных на догоспитальном этапе. Программа лечения на дому. Прогноз.</p> <p>Профилактика. Значение раннего выявления и госпитализация больных. Наблюдение за контактными. Дезинфекция. Правила выписки больных из стационара. Иммуноглобулинопрофилактика.</p> <p>Вакцинопрофилактика. Диспансеризация переболевших.</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации

ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ E

Определение.

Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Основной путь распространения. Восприимчивость разных возрастных групп. Основная группа риска. Иммуитет. Сезонность. Эндемичность.

Патогенез. Особенности патогенеза вирусного гепатита E у беременных и при тяжелом течении болезни. Влияние тяжелых форм болезни на плод. Механизм развития гемолиза эритроцитов, острой печеночно-почечной недостаточности.

Клиника. Инкубационный период и его длительность, Особенности преджелтушного периода. Особенности клинического течения болезни в желтушном периоде. Клиника тяжелого течения болезни у беременных. Прерывание беременности. Кровотечения. Развитие ДВС-синдрома. Гемо-глобинурия и почечная недостаточность.

Диагностика. Определяющее значение клинико-эпидемиологических данных. Лабораторная иммунологическая диагностика. Иммуная электронная микроскопия. Их значение для выявления спорадических случаев болезни. Дифференциальный диагноз.

Лечение. Значение режима и диетотерапии. Лечение на догоспитальном этапе. Особенности терапии у беременных. Необходимость комплексной терапии с участием акушера, выбором адекватной акушерской тактики. Предупреждение и лечение геморрагического синдрома и острой почечной недостаточности. Прогноз. Профилактика. Значение раннего выявления, госпитализации больных. Наблюдение за контактными. Дезинфекция. Диспансеризация переболевших.

ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ В

Этиология. Частица Дейна, ее антигенное строение. Эпидемиология. Источник инфекции. Эпидемиологическая значимость "здоровых" вирусоносителей и больных хроническим вирусным гепатитом. Механизм передачи. Искусственные и естественные пути передачи. Значение перкутанных (бытового) и полового пути передачи. Восприимчивость. Группы риска. Иммуитет.

Патогенез и патологическая анатомия. Вирусная иммуногенетическая концепция патогенеза. Особенности взаимодействия вируса с гепатоцитами и клетками иммунной системы.

Механизмы цитолиза гепатоцитов и холестаза. Особенности патогенеза фульминантного гепатита и хронического активного гепатита. Морфологические изменения в печени. Роль иммунокомплексных процессов с участием HBsAg в формировании внепеченочных поражений.

Клиника. Инкубационный период и его длительность. Продолжительность и клинические проявления преджелтушного периода. Варианты преджелтушного периода. Клиническая характеристика желтушного периода. Период реконвалесценции. Клинические

диагностические критерии вирусного гепатита В. Варианты течения гепатита В. Критерии тяжести. Осложнения. Клиническая характеристика острой печеночной энцефалопатии (ОПЭ 1-1У степени). Рецидивы и обострения болезни. Исходы и прогноз острого вирусного гепатита В. Хронический вирусный гепатит В, клиническая характеристика его форм. Исходы. Прогноз.

Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных. Иммунологическая диагностика. Значение различных иммунологических маркеров вирусного гепатита В для диагностики и прогноза течения. Биохимические исследования: выявление гиперферментемии, нарушений пигментного и белкового обменов и их клиническая интерпретация. Инструментальные методы диагностики (УЗИ печени, сканирование печени, пункционная биопсия, компьютерная томография и др.). Особенности диагностики хронических вирусных гепатитов В. Дифференциальный диагноз.

Лечение. Значение режима диетотерапии. Методы и средства патогенетической и иммунокорригирующей терапии. Применение препаратов

Интерферона, лазеротерапии, ГБО. Принципы и методы неотложной терапии острой печеночной недостаточности. Лечение других осложнений вирусного гепатита В. Терапевтическая тактика при хроническом вирусном гепатите В. Реабилитация переболевших.

Профилактика. Значение раннего и активного выявления больных и вирусоносителей. Санитарно-гигиенические мероприятия. Диспансеризация переболевших и носителей. Перспективы активной и пассивной иммунизации. Вакцины I и II поколений. Экстренная профилактика. Специфический иммуноглобулин В.

ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ D.

Этиология. Возбудитель, его облигатная связь с вирусом гепатита В. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Одновременное инфицирование с вирусом гепатита В (коинфекция). Инфицирование реконвалесцентов вирусного гепатита В, носителей HBsAg и больных хроническим вирусным гепатитом В (суперинфекция). Группы риска.

Патогенез. Потенцирование дельта-инфекцией патогенного эффекта вируса гепатита В. Непосредственное цитолитическое действие дельта-вируса на гепатоцит. Повторные репликации дельта-вируса и обострения болезни. Угнетение Т-системы иммунитета. Особенности патогенеза ко-инфекции и суперинфекции при вирусном гепатите D. Роль длительной внутригепатоцитарной экспрессии возбудителя в хронизации процесса.

Клиника. Острый гепатит D и В ("смешанный гепатит D+В"). Инкубационный период. Особенности преджелтушного периода. Ацикличность желтушного периода. Фульминантное течение. Другие исходы.

Прогноз.
Острый гепатит D у реконвалесцентов вирусного гепатита B - носителей HBsAg, у больных хроническим вирусным гепатитом B. Инкубационный период. Особенности преджелтушного и желтушного периодов. Асцитический синдром. Ранние признаки хронизации гепатита. Прогноз.
Хронический вирусный гепатит D. Клиническая характеристика. Исходы. Прогноз.
Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных. Иммунологическая диагностика дельта-инфекции в сочетании с определением маркеров вируса гепатита B. Особенности гиперферментемии, других биохимических показателей.
Лечение. Особенности терапии среднетяжелых и тяжелых форм острого вирусного гепатита D и хронического активного вирусного гепатита D с применением препаратов интерферона. Лазеротерапия, ГБО. Гемосорбция, обменное переливание крови при развитии ОПЭ.

ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ C

Определение.
Этиология. Современные представления об антигенном строении возбудителя.
Эпидемиология. Источники инфекции: больные и здоровые вирусоносители. Роль больных безжелтушными формами заболеваниями. Определяющее значение гемотрансфузий, введения препаратов крови. Дополнительное значение полового и перкутанных (бытовых) путей передачи. Группы риска.
Патогенез. Особенности действия вируса на гепатоциты при остром и хроническом вирусных гепатитах C.. Значение дефектов иммунной системы для формирования хронического гепатита. Участие возбудителя гепатита C в формировании ряда аутоиммунных внепеченочных поражений, первичного рака печени.
Клиника. Инкубационный период. Особенности преджелтушного периода. Желтушный период, его клиническая характеристика. Безжелтушные и стертые формы. Частота перехода в хронический гепатит при желтушных и безжелтушных формах. Феномен "мнимого выздоровления". Хронический гепатит C, его особенности. Другие исходы болезни.
Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных. Определяющая роль иммунологической диагностики. Сроки выявления антител к вирусу при остром вирусном гепатите C. Тест-системы различных поколений для выявления антител к вирусу. Метод полимеразной цепной реакции для выявления в крови РНК вируса. Значение биохимических показателей.
Диагностика хронического гепатита C. Роль пункционной биопсии печени в диагностике бессимптомно протекающих случаев.
Дифференциальный диагноз.
Лечение. Особенности терапии хронического гепатита C. Прогноз.

	Профилактика. Активное выявление больных и вирусоносителей. Организация мер по предупреждению посттрансфузионного гепатита. Диспансеризация переболевших, больных хроническим гепатитом и вирусоносителей.		
11.	<p>ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ (СИНДРОМ ПРИОБРЕТЕННОГО ИММУНОДЕФИЦИТА, СПИД) ОПОРТУНИСТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</p> <p>Определение.</p> <p>Этиология. Возбудитель. Его основные свойства. Классификация. Генетическая и антигенная изменчивость. Особенность биологического действия. Устойчивость во внешней среде.</p> <p>Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Группы риска. Возможность инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Иммунитет. Прогнозирование развития эпидемиологического процесса.</p> <p>Патогенез, патологическая анатомия. Внедрение вируса. Этапы взаимодействия с иммунными клетками. Механизмы формирования иммунологических нарушений. Активизация возбудителей оппортунистических инфекций и инвазии. Механизмы развития вторичных инфекционных процессов (протозойные инфекции, микозы, вирусные и бактериальные инфекции, включая туберкулез). Возникновение опухолей.</p> <p>Патоморфология.</p> <p>Клиника. Стадии течения ВИЧ-инфекции. Инкубационный период. Первичное инфицирование. Синдром генерализованной лимфаденопатии. Клинический "комплекс, ассоциированный со СПИДом" (малая форма"). Клиника собственно СПИД. Критерии ВОЗ. Периоды ВИЧ-инфекции по классификации В.И.Покровского. Характеристика основных оппортунистических инфекций. Характеристика системных поражений и варианты течения. Особенности клинического течения ВИЧ-инфекции у детей.</p> <p>Диагностика. Значение комплекса эпидемиологических, клинических и лабораторных данных для ранней диагностики ВИЧ-инфекции. Клинико-лабораторная диагностика "комплекса, ассоциированного со СПИД", собственно СПИД. Лабораторные методы исследования: серологические (ИФА, иммуноблоттинг и др.), вирусологические (выделение вируса), исследование состояния клеточного иммунитета.</p> <p>Лечение. Этиотропная терапия. Противовирусные препараты. Иммуномодулирующая и иммунозаместительная терапия. Лечение оппортунистических инфекций, включая туберкулез, инвазии и онкопатологии. Симптоматическая терапия. Терапия неотложных состояний.</p> <p>Профилактика. Меры личной профилактики. Общественная профилактика. Программа ВОЗ. Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией. Юридические и медико-деонтологические проблемы СПИД.</p>	2	Демонстрационные материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации
12.	ГЛИСТНЫЕ ИНВАЗИИ, ВЫЗВАННЫЕ КРУГЛЫМИ И	2	Демонстрационные

<p>ЛЕНТОЧНЫМИ ГЕЛЬМИНТАМИ. ТРОПИЧЕСКИЕ ГЕЛЬМИНТОЗЫ.</p> <p>Основные черты биотопа гельминтов и эпидемиологии гельминтозов, важные для диагностики гельминтоантропонозов и гельминтозоонозов. Возможность и эпидемиологические последствия завоза тропических гельминтозов на территории России.</p> <p>Общие закономерности патологического процесса при гельминтозах. Факторы воздействия паразитических глистов на организм человека (механические, сенсибилизирующие, токсические, способы питания гельминтов и др.). Стадии (фазы) развития гельминтов: острая, латентная, хроническая.</p> <p>Зависимость клиники хронической стадии гельминтозов от вида возбудителя, его локализации в организме хозяина, интенсивности инвазии, реактивности макроорганизма. Дегельминтизация.</p> <p>Вопросы частной гельминтологии. Клиническая картина, методы диагностики и терапия основных трематодозов, цестодозов, нематодозов (выбор нозологических форм осуществляется с учетом местной эпидемиологической ситуации).</p> <p>Основные сведения о завозных тропических гельминтозах (шистосомозах и др.). Тактика врача при их выявлении.</p> <p>Принципы лечения гельминтозов. Особенности терапии в острой и подострой стадии гельминтозов, при гельминтозах с наличием ларвальных стадий паразитов.</p> <p>Противонематодозные антигельминтные препараты широкого спектра действия: вермокс (мебендазол), тиабендазол, комбантрин (пирантел паомат), нафтамон, медамин и др. Противотрематодозные антигельминтные препараты: хлоксил, амбильгар. Противоцестодозные антигельминтные препараты (фенасал, празикватель и др.). Пути предупреждения токсических и аллергических реакций при лечении гельминтозов.</p> <p>Особенности лечения хронических фаз гельминтозов и при осложнении их бактериальной инфекцией, дисбактериозом.</p>	<p>материалы, слайды, таблицы, компьютерные презентации</p>
--	---

5.3. Тематический план практических занятий: - не предусмотрено

5.4. Лабораторный практикум: - не предусмотрен

5.5. Тематический план семинаров: - не предусмотрен

5.6. Тематический план клинических практических занятий (семестры: IX - X)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	<p>ПРИНЦИПЫ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ. ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЬНЫХ</p> <p>Разбираются критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь; основные методы</p>	2	<p>Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание реферата, письменное</p>

	<p>лабораторной диагностики инфекционных заболеваний: вирусологические, микробиологические, иммунологические, паразитологические, ПЦР-диагностика, генотипирование, Инструментальные методы: ректороманоскопия, лучевая диагностика, УЗИ и т.д.</p> <p>Клинические, лабораторные инструментальные критерии оценки степени тяжести течения инфекционного процесса. Исходы инфекционных болезней.</p> <p>Принципы и методы лечения инфекционных больных. Разбираются принципы этиотропной терапии, а/б препараты, классификация, спектр действия, побочные эффекты; противовирусные средства, иммуномодуляторы, противогрибковые, паразитарные препараты. Специфическая иммунотерапия. Серотерапия. Антитоксическая и антимикробная сыворотки, способы их введения. Осложнения серотерапии, использование иммуноглобулинов. Иммуномодулирующая терапия. Механизмы действия, показания и противопоказания. Патогенетическая терапия. Коррекция нарушений внутренней среды организма.</p> <p>Дезинтоксикационная терапия, регидратационная терапия. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. Анафилактический шок.</p> <p>Особенности лечения инфекционных больных на догоспитальном этапе. Принципы лечения на дому.</p>		или компьютерное тестирование
2.	<p>РЕАБИЛИТАЦИЯ И ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ. ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФЕКЦИОННОЙ СЛУЖБЫ. КИЗ. ПОКАЗ И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЬНЫХ. УСТРОЙСТВО И РЕЖИМ ИНФЕКЦИОННОЙ БОЛЬНИЦЫ</p> <p>Разбираются сроки изоляции инфекционных больных. Условия выписки из стационара. Диспансеризация. Реабилитация реконвалесцентов. Санаторно-курортное лечение. Принципы профилактики инфекционных болезней. Мероприятия в отношении источников, путей передачи.</p> <p>Правовые и морально-этические особенности работы врача при выявлении острого инфекционного заболевания.</p> <p>Структура инфекционной службы. Понятие о структуре инфекционной службы. Назначение кабинета инфекционных заболеваний поликлиники, инфекционного стационара и т.д.</p> <p>Принципы организации амбулаторного обслуживания инфекционных больных. Регистрация инфекционного больного</p> <p>Показания к госпитализации и амбулаторному лечению инфекционных больных. Транспортировка больного в стационар. Понятие о правилах изоляции при госпитализации больных.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к устройству инфекционного стационара. Устройство приемного</p>	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание реферата, письменное или компьютерное тестирование

	отделения и боксов. Правила приема в стационар, первичный осмотр, распределение больных по отделениям. Транспортировка больного в отделение. Особенности организации и режима работы стационаров для больных карантинными инфекциями: сбор материала, меры предосторожности, специальная одежда. Особенности организации работы с ВИЧ-инфицированными.		
3.	САЛЬМОНЕЛЛЕЗЫ: САЛЬМОНЕЛЛЕЗ (ГАСТРОИНТЕСТИНАЛЬНАЯ И ГЕНЕРАЛИЗОВАННАЯ ФОРМЫ). БРЮШНОЙ ТИФ Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, показания для госпитализации, лечение, профилактические мероприятия при сальмонеллезах.	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание реферата, письменное или компьютерное тестирование
4.	ИНВАЗИВНЫЕ КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ: ШИГЕЛЛЕЗЫ, ИЕРСИНЕОЗ, ПСЕВДОТУБЕРКУЛЕЗ Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при инвазивных кишечных инфекциях. Проводится дифференциальная диагностика с другими кишечными заболеваниями.	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание реферата, письменное или компьютерное тестирование
5.	ПИЩЕВЫЕ ТОКСИКОИНФЕКЦИИ, БОТУЛИЗМ. ВИРУСНЫЕ ДИАРЕИ Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при ПТИ. Особая роль отводится санитарному надзору и санитарному просвещению. Разбираются вопросы серопротекции.	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание реферата, письменное или компьютерное тестирование
6.	ОСОБО ОПАСНЫЕ ИНФЕКЦИИ Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются клиника, лечение, профилактические мероприятия. Выявление и ликвидация очагов инфекции ветеринарной службой. Комплекс медико-санитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий. Медицинское наблюдение за контактными. Дезинфекция в очаге болезни. Специфическая профилактика. Меры предупреждения профессиональных и бытовых заражений.	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание реферата, письменное или компьютерное тестирование
7.	СТОЛБНЯК, БЕШЕНСТВО СТОЛБНЯК Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются клиника, лечение, профилактические мероприятия при бешенстве и столбняке. Освещаются вопросы серопротекции.	2	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание реферата, письменное или компьютерное тестирование
8.	МЕНИНГОКОККОВАЯ ИНФЕКЦИЯ	4	Собеседование по

	<p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия менингококковой инфекции. Подробно разбирается алгоритм дифференциальной диагностики с другими неврологическими заболеваниями.</p>		<p>контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание реферата, письменное или компьютерное тестирование</p>
9.	<p>ДИФТЕРИЯ, АНГИНЫ</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при дифтерии.</p> <p>Активная иммунизация. Мероприятия в очаге. Вакцинация реконвалесцентов. Выявление и санация бактерионосителей.</p>	4	<p>Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание реферата, письменное или компьютерное тестирование</p>
10.	<p>БОРРЕЛИОЗ СИСТЕМНЫЙ КЛЕЩЕВОЙ (БОЛЕЗНЬ ЛАЙМА). КЛЕЩЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, противоэпидемические мероприятия, дезинсекция, личная профилактика.</p> <p>КЛЕЩЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при клещевом энцефалите. Разбирается вакцинопрофилактика, экстренная иммунопрофилактика. Алгоритм действия при обнаружении клеща.</p>	4	<p>Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание реферата, письменное или компьютерное тестирование</p>
11.	<p>ЛЕПТОСПИРОЗ</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при респираторных заболеваниях. Подробно разбираются вопросы дифференциальной диагностики</p>	2	<p>Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание реферата, письменное или компьютерное тестирование</p>
12.	<p>ОРНИТОЗНЫЕ, ХЛАМИДИЙНЫЕ, МИКОПЛАЗМЕННЫЕ ПНЕВМОНИИ, ЛЕГИОНЕЛЛЕЗ</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при респираторных заболеваниях. Подробно разбираются вопросы дифференциальной диагностики</p>	4	<p>Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание реферата, письменное или компьютерное тестирование</p>
13.	<p>АМЕБИАЗ. БАЛАНТИДИАЗ. ЛЯМБЛИОЗ</p> <p>Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия.</p> <p>Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при протозойных инфекциях.</p>	4	<p>Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание реферата, письменное или компьютерное тестирование</p>

14.	<p>ГРИПП И ДРУГИЕ ОСТРЫЕ РЕСПИРАТОРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при респираторных заболеваниях. Подробно разбираются вопросы дифференциальной диагностики.</p>	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание реферата, письменное или компьютерное тестирование
15.	<p>ГЕРПЕТИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при герпетической инфекции.</p>	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание реферата, письменное или компьютерное тестирование
16.	<p>ГЕМОРРАГИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА С ПОЧЕЧНЫМ СИНДРОМОМ (ГЛПС) И ДРУГИЕ ЛИХОРАДКИ (КРЫМСКАЯ, МАРБУРГ, ЭБОЛА, ЖЕЛТАЯ) Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, специфические профилактические мероприятия. Дезинсекция, дезинфекция.</p>	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание реферата, письменное или компьютерное тестирование
17.	<p>ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ (А,В,С,Д): Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при вирусных гепатитах. Диспансеризация переболевших, больных хроническим гепатитом и вирусоносителей. Освещаются вопросы дифференциальной диагностики. Пишется история болезни.</p>	8	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание реферата, письменное или компьютерное тестирование, , написание истории болезни
18.	<p>ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ (СИНДРОМ ПРИОБРЕТЕННОГО ИММУНОДЕФИЦИТА, СПИД) ОППОРТУНИСТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, профилактические мероприятия при Вич-инфекции. Подробно разбираются оппортунистические заболевания, их клинические проявления, схемы лечения.</p>	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание реферата, письменное или компьютерное тестирование
19.	<p>ГЛИСТНЫЕ ИНВАЗИИ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ КРУГЛЫМИ И ЛЕНТОЧНЫМИ ГЕЛЬМИНТАМИ. ТРОПИЧЕСКИЕ ГЕЛЬМИНТОЗЫ Разбирается теоретический материал по теме лекционного занятия. Подробно разбираются на примере нескольких больных или историй болезни клиника, лечение, пути предупреждения токсических и аллергических реакций при лечении гельминтозов. Особенности</p>	4	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, написание реферата, письменное или компьютерное тестирование

	лечения хронических фаз гельминтозов и при осложнении их бактериальной инфекцией, дисбактериозом. Демонстрируются слайды.		
--	---	--	--

**6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
(Приложение А)**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Текущий контроль	Общие вопросы инфекционной патологии	Контрольные вопросы по темам занятия, ситуационные задачи, рефераты, письменное или компьютерное тестирование	5-10	20-30	2- 6	-
2	10	Текущий контроль ,	Частные вопросы инфекционной патологии: бактериозы, вирусные инфекции, риккетсиозы, хламидиозы, паразитозы, гельминтозы и др.	Контрольные вопросы по темам занятия, ситуационные задачи, рефераты, письменное или компьютерное тестирование	5-10	Тесты по проводимым текущим занятиям	2- 6	4
3	11	Текущий контроль	Критерии диагностики при инфекционных заболеваниях	Контрольные вопросы по темам занятия, ситуационные задачи, рефераты, письменное или компьютерное тестирование	5-10	Итоговые тесты для итогового тестирования- 25 вариантов в тестовых заданиях, в каждом из которых 100 вопросов , всего -	60.	-

						2500		
4	10	Промеж уточная аттеста ция (Экзаме н)	Общие вопросы инфекционной патологии; Частные вопросы инфекционной патологии:	контрольны е вопросы ситуационн ые задачи	2	-	2	

6.1. Примеры оценочных средств:

1. Пример тестового задания:

Выберите правильный ответ:

81. Источник инвазии при амебиазе

- 1) человек
- 2) крупный рогатый скот
- 3) свиньи
- 4) грызуны
- 5) кошки

90. Основной источник инвазии при лямблиозе

- 1) больной острой кишечной формой
- 2) человек с латентной формой лямблиоза
- 3) инвазированные свиньи
- 4) котята
- 5) крупный рогатый скот

2. Пример ситуационной задачи:

Мужчина, 42 лет, 2 недели назад ходил в лес за грибами. Был укушен клещом. К врачу не обращался. Через 2 недели в месте присасывания клеща появилось красное пятно, со временем бледнеющее в центре и увеличивающееся в диаметре.

Предварительный диагноз?

Обследование.

Тактика лечения.

3. Пример контрольных вопросов:

Вопрос 1: Структура инфекционной службы. Порядок госпитализации инфекционного больного, показания к госпитализации. Режим работы и устройство инфекционной больницы. Принципы профилактики инфекционных заболеваний (экстренная и плановая профилактика, специфическая и неспецифическая).

Вопрос 2: Понятие об инфекционном процессе. Основные свойства возбудителей (патогенность, вирулентность, адгезивность, инвазивность, токсигенность и т.д.) Факторы, определяющие механизмы резистентности макроорганизма. Понятие об иммунитете. Классификация инфекционных болезней.

4. Примерная схема истории болезни:

- паспортные данные;
- жалобы на момент поступления;
- история заболевания;
- история жизни;
- эпидемиологический анамнез;
- аллергологический анамнез;
- данные объективного осмотра;
- предварительный диагноз;
- данные лабораторного и инструментального исследования;
- окончательный диагноз с обоснованием;
- схема лечения;
- прогноз;

- используемая литература.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
1.Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, работа с Интернет-ресурсами).	18	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
2.Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Тестирование
3.Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	22	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
Написание рефератов по темам, отведенным для самоподготовки	4	Проверка рефератов
Итого:	48	

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Сальмонеллез, брюшной тиф	2	Учебно-методические пособия, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
Столбняк, бешенство	2	Учебно-методические пособия, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
Дифтерия, ангины	2	Учебно-методические пособия, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
Лептоспироз	2	Учебно-методические пособия, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	Устный опрос, тестирование, клинических ситуационных задач, собеседование
Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла	2	Учебно-методические пособия, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	Устный опрос, тестирование, клинических ситуационных задач, , написание реферата
Амебиаз. Балантидиаз	2	Учебно-методические пособия, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, собеседование

Лямблиоз	2	Учебно-методические пособия, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
Геморрагические лихорадки	2	Учебно-методические пособия, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых (корь, паротитная инфекция, краснуха, скарлатина)	2	Учебно-методические пособия, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, собеседование, написание реферата
Инвазии, вызываемые круглыми и ленточными гельминтами, тропические гельминтозы	2	Учебно-методические пособия, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, собеседование, написание реферата
Токсоплазмоз	2	Учебно-методические пособия, дополнительная литература, Интернет-ресурсы	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, собеседование, написание реферата

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено

7.3. Примерная тематика рефератов:

Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилля.

Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых (корь, паротитная инфекция, краснуха, скарлатина).

Инвазии, вызываемые круглыми и ленточными гельминтами, тропические гельминтозы.

Токсоплазмоз.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) Основная литература:

Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015.

Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов V курса лечебного и медико-профилактического факультетов / под ред. Ю. В. Лобзина.— СПб: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013.

Дифференциальная диагностика основных синдромов инфекционных заболеваний: учебное пособие для студентов 6 курса лечебного факультета / О.В.Аникина, В.М.Антонов, И.В.Бабаченко, Т.Н.Блескина, Н.И.Кузнецов, В.А.Неверов, Пилипенко В.В.,

А.П.Ремезов; под ред. Ю.В.Лобзина. –СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013

б) Дополнительная литература:

Основные синдромы инфекционных заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. Ю.В.Лобзина. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015. – 59 с.

в) программное обеспечение

система MOODLE.

Программное обеспечение: CD- интерактивные диски: «Профилактика передачи перинатальной ВИЧ-инфекции от матери плоду»

г) базы данных:

- Сайт МЗ РФ www.mzsrrf.ru
- Сайт Российской медицинской ассоциации: <http://www.rmass.ru/>
- Сайт ВОЗ : www.who.int.ru

Законодательные и нормативно-правовые документы.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 03.12.2011) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.02.2011 N 158н (ред. от 09.09.2011) "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ N 541н от 23.07.2010 г. Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты: 7 учебных классов

Лаборатории: нет

Мебель: столы, стулья

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): ректоскоп, аппарат для измерения давления, наборы игл для проведения плевральной, люмбальной пункции и пункционной биопсии печени, шприцы, капельницы, катетеры и т.д.

Аппаратура, приборы: прибор для измерения давления, пульсметр, ректоскоп, аппарат УЗИ.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Инфекционные болезни».

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Инфекционные болезни» необходимо самостоятельно прорабатывать разделы учебника «Инфекционные болезни» по темам клинических практических занятий, изучить материалы лекций, учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE и полученные в библиотеке. Также, необходимо пройти тестирование по всем предложенным темам, подготовить рефераты по темам для самоподготовки, разобрать предложенные клинические задачи; готовиться к каждому клиническому практическому занятию, активно участвовать в обсуждении вопросов на занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.