

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
«Физиотерапия и медицинская реабилитация»

Специальность	31.05.02	Педиатрия
Направленность	Педиатрия	

2019

Рабочая программа дисциплины «Физиотерапия и медицинская реабилитация» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853.

**Составители рабочей программы:**

Кирьянова В.В. заведующая кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации, профессор, д.м.н.,  
Марченкова М.И. ассистент кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации

**Рецензент:**

Дидур Михаил Дмитриевич  
Врио Директора ИМЧ РАН, заведующий кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России, профессор, д.м.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации

«02» сентября 2019 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой, проф.  /Кирьянова В.В./

Одобрено методическим советом педиатрического факультета

«23» сентября 2019 г.

Председатель, проф.  /Кахиани Е.И./

Дата обновления: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### **Цели:**

Формирование и развитие у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний по физиотерапии и медицинской реабилитации, необходимых для врача по специальности «Педиатрия»; ознакомление с теорией и практикой применения лечебных физических факторов для профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний у детей.

### **Задачи:**

Укрепить умение по ведению медицинской документации в медицинских организациях, освоить умения по участию в проведении физиотерапевтического лечения, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

## 2. Место дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина изучается в 12 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Физика, математика**

**Знания:** классификация и основные методы лечебного применения преформированных физических факторов (гальванизация, диадинамотерапия, амплипульстерапия, дарсонвализация, ультравысокочастотная терапия, сверхвысокочастотная терапия, ультразвуковая терапия, магнитотерапия, ультрафиолетовое, лазерное излучение); механизмы действия физических факторов на организм здорового и больного человека.

### **История медицины**

**Знания:** история развития физиотерапии и курортного дела.

### **Медицинская информатика**

**Знания:** критерии достоверности в доказательной медицине; критерии анализа научных статей; принципы редактирования текстов профессионального содержания; основные источники систематических обзоров; медицинские базы данных, информационно-справочные системы; местонахождение и состав основных Интернет-ресурсов по мировой истории, истории России, истории медицины; основные технические средства обучения; базы данных, информационно-справочные системы.

**Умения:** выполнять поиск в Интернете и анализ информационных материалов профессионального содержания; пользоваться персональным компьютером с выходом в Интернет, ноутбуком; редактировать, форматировать типовые текстовые документы.

**Навыки:** работы в компьютерных программных средах текстовых процессоров; владение основными системными методами анализа медицинской информации

### **Иностранный язык**

**Знания:** базы данных; информационно-справочные системы.

### **Психология и педагогика**

**Знания:** правила поведения при взаимодействии с коллегами и пациентами; правила ведения деловой переписки; принципы ведения дискуссий; этика общения; речевая культура.

**Умения:** выступить с речью; аргументированно излагать свою точку зрения; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** построения выступления на основе анализа медицинской литературы.

### **Философия, биоэтика**

**Знания:** принципы ведения дискуссий; правила поведения при взаимодействии с коллегами и пациентами; этику общения; нормы и этику взаимоотношений; учение о здоровом образе жизни; взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; этические основы современного медицинского законодательства.

**Умения:** аргументированно излагать свою точку зрения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения.

**Навыки:** морально-этической аргументации; владения принципами врачебной деонтологии и медицинской этики информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

### **Пропедевтика детских болезней, лучевая диагностика**

**Знания:** методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); правила и порядок ведения истории болезни, амбулаторной карты больного; правила оформления направления больного на консультацию и лечение к специалистам; причины и основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; понятие реабилитации, задачи, принципы, средства реабилитации; этапы и сроки медицинской реабилитации; общая характеристика средств реабилитации; принципы составления реабилитационных программ.

**Умения:** определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов; оформить направление на консультацию и лечение к специалистам; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** владение методами общеклинического обследования; ведение медицинской документации; выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### **Физическая культура и спорт**

**Знания:** социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни.

**Умения:** разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

**Навыки:** владение методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

### **Общественное здоровье и организация здравоохранения, экономика**

**Знания:** основные показатели общественного здоровья; факторы риска хронических заболеваний; критерии достоверности в доказательной медицине; критерии анализа научных статей; факторы, формирующие здоровье; методы санитарно-просветительской работы.

**Умения:** проводить анализ заболеваемости среди детей разного возраста; определить уровень достоверности научной информации.

**Навыки:** владение методами оценки состояния здоровья.

### Анатомия

**Знания:** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

**Умения:** сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на ребенке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

**Навыки:** владение медико-анатомическим понятийным аппаратом.

### Нормальная физиология

**Знания:** возрастно-половые особенности строения и функции органов и систем организма; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.

**Умения:** давать физиологическую оценку состояния различных систем.

**Навыки:** анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины.

### Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

**Знания:** морфологические признаки основных патологических процессов; причины и основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов.

**Умения:** анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

**Навыки:** сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

### Патофизиология, клиническая патофизиология

**Знания:** возрастно-половые особенности строения и функции органов и систем организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; типовые патологические процессы и их исходы; причины и основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

**Умения:** анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических показателей.

**Навыки:** навыками определения на практике основных звеньев патогенеза при патологии различных систем организма.

### Факультетская терапия; профессиональные болезни, военно-полевая терапия

**Знания:** основные принципы лечения больных с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; понятие реабилитации, задачи, принципы, средства реабилитации; этапы и сроки медицинской реабилитации; общая характеристика средств реабилитации; принципы составления реабилитационных программ; основные методы лечебного применения естественных и преформированных физических факторов, основные механизмы их действия; определение и основные средства первичной и вторичной профилактики.

**Умения:** использовать средства физиотерапии, курортологии на разных этапах лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** владеть методиками объективного обследования больных; регистрацией нежелательных явлений, связанных с медицинскими воздействиями; критериями оценки эффективности проводимой терапии на этапе амбулаторного ведения и стационарного

лечения; выписыванием в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### Гигиена

**Знания:** определение и содержание понятия «здоровый образ жизни»; определение закаливания; средства закаливания; природные физические факторы, оказывающие тренирующее и закалывающее влияние; методы санитарно–просветительской работы.

**Умения:** аргументированно излагать свою точку зрения; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** владеть методикой сбора информации о факторах риска заболеваний и факторах, формирующих здоровой образ жизни; методикой обучения пациентов.

### Инфекционные болезни

**Знания:** влияние основных инфекционных заболеваний на течение хронических неинфекционных заболеваний; методы физиотерапии и курортологии для лечения и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

**Умения:** диагностировать инфекционные заболевания при коморбидных состояниях; направить пациента на консультацию и лечение к специалисту по физиотерапии; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** диагностики инфекционных болезней; выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### Дерматовенерология

**Знания:** методы физиотерапии и курортологии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний заболеваниями кожи.

**Умения:** направить пациента на консультацию и лечение к специалисту по физиотерапии; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### Неврология, нейрохирургия

**Знания:** основные методы физиотерапии и курортологии в профилактике, лечении и реабилитации больных с наиболее распространенными заболеваниями нервной системы.

**Умения:** выявлять основные неврологические синдромы у детей; направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### Оториноларингология

**Знания:** методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний уха, горла, носа.

**Умения:** направить пациента на консультацию и лечение к специалисту по физиотерапии; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### Офтальмология

**Знания:** методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний глаз.

**Умения:** направить пациента на консультацию и лечение к специалисту по физиотерапии; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### **Акушерство и гинекология**

**Знания:** методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний гинекологического профиля у девочек разного возраста.

**Умения:** направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### **Факультетская педиатрия**

**Знания:** средства физиотерапии, основных курортных факторов для лечения и профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний детей и подростков.

**Умения:** направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### **Детская хирургия, травматология и ортопедия**

**Знания:** методы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний хирургического профиля в детском возрасте; методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний хирургического профиля.

**Умения:** направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### **Факультетская хирургия, урология**

**Знания:** методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний хирургического и урологического профиля.

**Умения:** направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

**Навыки:** выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### **Госпитальная хирургия**

**Знания:** методы физиотерапии и курортологии на этапах профилактики и лечения детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями хирургического профиля.

**Умения:** направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов и их родственников.

**Навыки:** выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### **Детская стоматология**

**Знания:** методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных стоматологических заболеваний.

**Умения:** направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов и их родственников.

**Навыки:** выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### Травматология, ортопедия

**Знания:** методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний опорно–двигательной системы.

**Умения:** направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов и их родственников.

**Навыки:** выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

### Фармакология

**Знания:** классификации и характеристики основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их использованию; основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, способы профилактики; принципы дозирования лекарственных средств.

**Умения:** назначать лекарственные препараты при основных патологических синдромах; выписывать фармакологические рецепты; определять пути введения лекарственных средств в организм.

**Навыки:** назначение лекарственных средств с учетом лекарственного взаимодействия у детей и подростков.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код и наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Имеет навык	Оценочные средства
1.	ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	Правила ведения дедовой переписки Нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ в области физиотерапии и медицинской реабилитации	Вести медицинскую документацию в медицинских организациях Правильно направить больного на консультацию к специалисту	Навыками ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях Направлением больного на консультацию к специалисту	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат
2.	ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии	Определять показания и противопоказания для назначения физиотерапии и медицинской реабилитации у детей		Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
3.	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными	Основы физиотерапии и реабилитации больных	Разработать план лечения с учетом течения болезни	Навыками назначения основных методов	Контрольные вопросы Тестовые задания

	<p>нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Стандарты специализированной медицинской помощи Этапы медицинской реабилитации Критерии оценки результатов и исходы реабилитации Механизмы действия естественных и искусственных физических факторов, показания и противопоказания к их назначению Принципы использования физических факторов детей Естественные и искусственные физические факторы, применяемые при основных патологических синдромах Наиболее распространенные реабилитационные мероприятия у детей</p>	<p>Сформулировать показания к избранному методу лечения</p>	<p>физиотерапии и курортологии при основных заболеваниях у детей Методами комплексной терапии и реабилитации детей</p>	<p>Ситуационные задачи Реферат</p>
4.	<p>ПК-14 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Основы реабилитации больных Наиболее распространенные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) у детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма</p>	<p>Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с конкретной ситуацией: первичная помощь, госпитализация, санаторно-курортное лечение Сформулировать показания к избранному</p>	<p>Навыками применения немедикаментозной терапии и других методов на разных этапах реабилитации различных заболеваний и патологических состояний</p>	<p>Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат</p>

		Механизмы действия курортных факторов, других методов, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	методу реабилитационного лечения		
--	--	--	----------------------------------	--	--

### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-6	Организация физиотерапевтической службы в России Лечебное применение физических факторов Физиотерапия и медицинская реабилитация основных заболеваний детей и подростков
2.	ОПК-9	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии
3.	ПК-9	Физиотерапия и медицинская реабилитация основных заболеваний детей и подростков
4.	ПК-14	Лечебное применение физических факторов Физиотерапия и медицинская реабилитация основных заболеваний детей и подростков

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		XII
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Лекции (Л)	12	12
Клинико-практические занятия (КПЗ)	34	34
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация: зачет,</b> в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СР	Всего часов
1.	Организация физиотерапевтической службы в России	1	-	2	-	-	1	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СР	Всего часов
2.	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии	1	-	2	-	-	1	4
3.	Физиотерапия и медицинская реабилитация основных заболеваний детей и подростков	4	-	16	-	-	11	31
4.	Лечебное применение физических факторов	6	-	14	-	-	11	31
	Итого	12	-	34	-	-	24	72 (из них 2 часа промежуточная аттестация)

### 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр – XII)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Организация физиотерапевтической службы в России. Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии.	2	мультимедийная презентация
2.	Электролечение. Светолечение. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия.	2	мультимедийная презентация
3.	Лечение механическими факторами. Водолечение. Лечение теплом, холодом, грязелечение.	2	мультимедийная презентация
4.	Курортология.	2	мультимедийная презентация
5.	Физиотерапия и медицинская реабилитация основных заболеваний детей и подростков.	2	мультимедийная презентация
6.	Физиотерапия и медицинская реабилитация основных заболеваний детей и подростков.	2	мультимедийная презентация

5.3. Тематический план практических занятий: - не предусмотрен

5.4. Лабораторный практикум: - не предусмотрен

5.5. Тематический план семинаров: - не предусмотрен

5.6. Тематический план клинико-практических занятий (семестр - XII)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Организация физиотерапевтической службы в России. Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии. Основы медицинской реабилитации.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
2.	Электролечение.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
3.	Светолечение. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
4.	Водолечение. Лечение теплом, холодом, грязелечение.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
5.	Курортология.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
6.	Физиотерапия и медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
7.	Физиотерапия и медицинская реабилитация при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
8.	Физиотерапия и медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей и подростков.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
9.	Физиотерапия и медицинская реабилитация при заболеваниях ЛОР-органов у детей и подростков.	2	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач

**6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний  
(Приложение А – фонды оценочных средств)**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	Текущий контроль	Организация физиотерапевтической службы в России	Контрольные вопросы	6	-	-	-
2.	12	Текущий контроль	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи Реферат	5	2	8	16
3.	12	Текущий контроль	Физиотерапия и медицинская реабилитация основных заболеваний детей и подростков	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи	30	20	8	16

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во рефератов
				Реферат				
4.	12	Текущий контроль	Лечебное применение физических факторов	Контрольные вопросы Тесты Ситуационные задачи Реферат	30	20	8	16
5.		Промежуточный контроль (зачет)		Контрольные вопросы Ситуационные задачи	56	-	8	-

### 6.1. Примеры оценочных средств:

#### 1. Контрольные вопросы:

1. Организация физиотерапевтической службы в России
2. Страхование, страховая медицина, платная медицина
3. Правовые основы здравоохранения
4. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура. Техника безопасности.
5. Электросветолечебное отделение (кабинет)
6. Водотеплолечебное отделение. Грязелечебное отделение

#### 2. Тестовые задания

##### 1. УКАЖИТЕ МАКРОЭЛЕМЕНТЫ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	цинк	-
б	медь	-
в	марганец	-
г	калий	+

##### 2. УКАЖИТЕ МИКРОЭЛЕМЕНТЫ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	цинк	+
б	магний	-

в	фосфор	-
г	калий	-

### 3. ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ЭТО:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	применение с лечебной целью гальванического тока	+
б	переменного тока и лекарственного вещества	-
в	магнитного поля и лекарственного вещества	-
г	электрического поля и лекарственного вещества	-

### 4. ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКТОР ЭЛЕКТРОСНА:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	постоянный электрический ток с прямоугольной формой импульсов частотой 5-160 Гц	+
б	переменный электрический ток синусоидальной формы частотой 5000 Гц, модулированный по амплитуде низкими частотами	-
в	постоянный электрический ток полусинусоидальной формы частотой 50 и 100 Гц	-
г	переменный электрический ток частотой 110 КГц	-

### 5. ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКТОР ПРИ УЗТ ТЕРАПИИ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	оптическое излучение механические колебания	+
б	электромагнитные волны дециметрового диапазона	-
в	электромагнитные волны сантиметрового диапазона	-
г	электромагнитные волны миллиметрового диапазона	-

### 6. ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКТОР ДАРСОНВАЛИЗАЦИИ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	постоянный электрический ток с прямоугольной формой импульсов частотой 5-160 Гц	-
б	переменный электрический ток синусоидальной формы частотой 5000 Гц, модулированный по амплитуде низкими частотами	-
в	постоянный электрический ток полусинусоидальной формы частотой 50 и 100 Гц	-
г	электрический ток частотой 110 КГц	+

### 3. Ситуационные задачи

#### 1. Пациент 15 лет. Мужчина.

Диагноз: Сколиоз грудного отдела позвоночника

##### Вопрос

Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

#### 2. Пациент 9 мес. Мальчик.

##### Вопросы

1. Назначьте оптимальный метод физиопрофилактики рахита, обоснуйте выбор метода
2. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии

#### 3. Пациент 7 суток от рождения.

Здоров.

##### Вопросы

1. Предложите физические факторы для закаливания
2. Перечислите методы закаливания воздухом
3. Укажите условия проведения воздушных закаливающих процедур
4. Дайте рекомендации по дозированию процедур, наращиванию интенсивности воздействия
5. Дайте рекомендации по сочетаемости с другими естественными факторами
6. Перечислите противопоказания к закаливанию

### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Работа с лекционным материалом	8	Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач,
Подготовка реферата	12	Защита реферата
Подготовка к сдаче зачета	4	Контрольные вопросы Ситуационные задачи

**7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем: - не предусмотрено**

**7.2. Примерная тематика курсовых работ: - не предусмотрены**

#### 7.3. Примерная тематика рефератов

1. Физиотерапия и медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и подростков
2. Физиотерапия и медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания у детей и подростков
3. Физиотерапия и медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков
4. Физиотерапия и медицинская реабилитация при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани у детей и подростков

5. Физиотерапия и медицинская реабилитация при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у детей и подростков
6. Физиотерапия и медицинская реабилитация при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков
7. Физиотерапия и медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы у детей и подростков
8. Физиотерапия при инфекционных заболеваниях у детей и подростков.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б)**

### *а) основная литература:*

Боголюбов В.М. Общая физиотерапия: учебник для студентов мед. ВУЗов / В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2003. – 430 с.  
Боголюбов В.М. Общая физиотерапия. /В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. – М.; СПб.: СПб., 1996. – 480 с.

### *б) дополнительная литература:*

Чернышев А.М. Аэрозольтерапия: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24 с.  
Чернышев А.М. Аэрозольтерапия: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016  
Шиман А.Г., Шоферова С.Д. Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016  
Шоферова С.Д., Шиман А.Г., Марченкова М. И. Электроимпульсная терапия: учеб. пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016

### *в) программное обеспечение:*

ESET NOD 32, срок действия лицензии 21.10.2018 - 20.10.2019г, Государственный контракт № 71/2018.

MS Windows 8, MS Windows 8.1

MS Windows 10, MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc, MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc

MS Windows Server 2016 Datacenter Core, срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

MS Office 2010, MS Office 2013, срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА

Moodle, GNU, Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

Academic LabVIEW Premium Suite (1 User), срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 02/2015.

Антиплагиат, Подписка на 1 год.

Срок до 01.06.2020, Государственный контракт № 91/2019-ПЗ

Google Chrome, срок действия лицензии неограниченно Открытое лицензионное соглашение GNU

General Public License

Консультант Плюс, Подписка на 1 год.

Срок до 31.12.2019, Государственный контракт № 161/2018-ЭА

### *г) базы данных, информационно-справочные системы*

#### *Электронные ресурсы:*

Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>

Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014. . ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>

Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>

Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.gosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – (Серия «Национальные руководства»). ЭМБ «Консультант врача» <http://www.gosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>

Физиотерапия [Электронный ресурс] / Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>

Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – (Серия «Национальные руководства»). ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>

*Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE:*

Аэрозольтерапия: учебное пособие / А.М. Чернышев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 24 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие / А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Грязелечение: учебное пособие / В.В. Кирьянова, Е.В. Петрова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 40 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Массаж медицинский: учебное пособие / А.С. Иванова. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 72 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Методы физиотерапии дисбиоза кишечника с повышенной пролиферацией грибов рода candida: учебное пособие / К.В. Горбачева, В.В. Кирьянова. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. – 40 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Научно-доказательная медицина как инструмент поиска литературы: учебно-методическое пособие / А.К. Лебедев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 40 с.

Немедикаментозные методы лечения больных остеохондрозом позвоночника: учебное пособие / Н.А. Куроченко. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 136 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Основы медицинской реабилитации: учеб. пособие / В.И. Захаров, А.А. Яковлев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 232 с.

Принципы и методы ранней реабилитации больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга: учеб. пособие / под ред. Н. Е. Ивановой, В. В. Кирьяновой. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 120 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Физиотерапия в лечении нарушений менструального цикла: учебное пособие / М.С. Гогуа, В.В. Кирьянова, И.В. Берлев. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 28 с.

MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Физиотерапия заболеваний периферической нервной системы у детей: учебное пособие для врачей / А.Г. Шиман, С.В. Пирогова, Н.Ю. Соломкина, М.И. Марченкова, В.А. Умеренков. – СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2008. – 143 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Физиотерапевтическое лечение переломов: учебное пособие / В.В. Кирьянова, К.В. Горбачева. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 28 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Электростимуляция: учебное пособие / С.Д. Шоферова, А.Г. Шиман, М.И. Марченкова. — СПб.: СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Электростимуляция: учебное пособие / С.Д. Шоферова, А.Г. Шиман, М.И. Марченкова. — СПб.: СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации располагается по адресу Пискаревский пр. д. 47:

### а. Кабинеты:

перечень аудиторий	площадь (м <sup>2</sup> )
Учебная комната №1	20,6
Учебная комната №2	20,6
Учебная комната №3	20,0
Учебная комната №4	20,8
Учебная комната №5	42,9

### б. Лаборатории:

### в. Мебель:

наименование	к-во
Стол ученический со скамьей	8
Стол ученический со скамьей	7

### г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

### д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

### е. Аппаратура, приборы:

аппаратура	к-во
«Эльфор»	2
«Амплипульс-5»	1
«Амплипульс-8»	1
«Ирга+»	1
АМТ-01 «Магнитер»	1
«Вектор-1»	1
«Рубин»	2
«Искра-1»	1
«ДЭНАС»	1
«ДЭНАС»	1
«Лазмик»	1

### ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

наименование	к-во
Ноутбук ASUS	1
Проектор NEC	1
Проекционный экран ScreenMedia	1
Системный блок Cooler Master	1
Монитор SyncMaster 2243	1

Системный блок	1
Монитор NEC	1
Моноблок COMPAQ	1
Принтер	1
Системный блок	1
Монитор	1
Многофункциональное устройство	1
Кодоскоп	1

## **10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ФИЗИОТЕРАПИЯ И МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Направленность программы является практико-ориентированной. Это подразумевает совершенствование и формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на решение конкретных задач, предусмотренных профессиональным стандартом врача-педиатра.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (лекций, клинических практических занятий и самостоятельной работы), каждый из которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с программой происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим слушателем. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать ту литературу, которую рекомендует учебная программа. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Особое значение имеет проработка Федеральных клинических рекомендаций педиатрической направленности.

### **Подготовка к клиничко-практическим и самостоятельным занятиям**

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на вопросы для самоподготовки, выступать и участвовать в коллективном обсуждении

тактики диагностики и лечения больных детей на клиничко-практических занятиях, правильно выполнять практические задания и умения решать ситуационные клинические задачи.

В процессе подготовки к клиничко-практическим занятиям и в ходе самостоятельной работы слушателей необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с руководствами, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Федеральными клиническими рекомендациями является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Оценка результатов освоения образовательной программы**

Качество освоения образовательной программы реализуется через текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль предусматривает тестирование обучающихся, общение преподавателя и обучающегося на каждом учебном занятии и после самостоятельной работы в форме контрольных вопросов и собеседования с решением ситуационных задач. На практических занятиях преподаватель контролирует правильность выполнения диагностических, лечебных и профилактических умений. Изучение раздела программы завершается промежуточным контролем в форме зачета.