

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Эпидемиология»

Специальность 31.05.02 Педиатрия
Направленность Педиатрия

2019

Рабочая программа дисциплины эпидемиология составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853.

Составители рабочей программы:

Зуева Л.П. профессор, д.м.н.,
Иванова Т.Г. доцент, к.м.н.,
Молчановская М.А. доцент, к.м.н.,
Васильев К.Д. доцент, к.м.н

Рецензент:

Лялина Л.В., зав. лабораторией эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, профессор, д.м.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии
«29» августа 2019 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой, проф. _____  /Л.П. Зуева/

Одобрено методическим советом педиатрического факультета

«23» сентября 2019 г.

Председатель, проф. _____  /Кахиани Е.И./

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

Подготовка квалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими умениями для проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению возникновения заболеваний среди населения, оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала, анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

Задачи:

- Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по установлению причинно-следственных связей и выявлению факторов риска;
- Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
- Овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина «Эпидемиология» изучается в XII семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Физика, математика

Знать: характеристики и свойства пара, процесс его образования, воздействие температуры на микроорганизмы, свойства ультрафиолетовых лучей

Уметь: оценить результаты, полученные с использованием физических приборов

2. Философия

Знать: приемы формальной логики и биоэтики, понятия причины и причинности заболеваний

Уметь: использовать приемы формальной логики для постановки эпидемиологического диагноза

3. Биология

Знать: взаимодействия в системе паразит-хозяин, представления об основных паразитах человека, их циклах развития, современные теории о происхождении жизни и происхождении человека, представление о медико-генетическом консультировании, основы молекулярной биологии, основные представления о биосфере и экологии человека, хронобиология

Уметь: использовать полученные знания в дальнейшем обучении

4. Химия

Знать: неорганические вещества, применяемые в качестве дезинфектантов, стерилиантов, адъювантов вакцин, их свойства и механизмы действия

6. Биохимия

Знать: соединения, являющиеся биологическими маркерами различных инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, применяемых при массовом скрининге социально значимых заболеваний, основные принципы генной и белковой инженерии, лежащей в основе создания вакцин

7. Микробиология, вирусология; Иммунология

Знать: принципы классификации микроорганизмов, происхождение и путь их эволюции, факторы патогенности бактерий и особенности генетического контроля, микробиологические основы химиотерапии инфекционных и паразитарных заболеваний, механизмы распространения и возникновения лекарственной устойчивости микроорганизмов, основные свойства вирусов и противовирусного иммунитета, основы клинической микробиологии и иммунологии, иммунитет, механизмы и виды иммунного ответа на введения вакцин, индивидуальный и популяционный иммунитет, иммуно-биологические препараты, их виды, принципы конструирования

Уметь: оценивать результаты микробиологических исследований, в т.ч. ранних и экспресс-методов при диагностике инфекционных заболеваний

9. Латинский язык

Знать: знать термины: эпидемия, эндемия, пандемия, эпизоотия, эпифитотия, эпидемиология, эпидемиологический, нозокомиальный, ятрогенный, артифициальный, ятрогенная, инфекция, дезинфекция, дезинсекция, дератизация

10. Иностраный язык

Знать: один из иностранных языков на уровне бытового общения

Уметь: использовать иностранный язык для чтения мед. литературы по проблемам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Владеть: умением пользоваться литературой на иностранном языке по проблемам эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний

11. Медицинская информатика

Знать: выборочные исследования, типы данных медицинских исследований, доверительный интервал, внутренняя и внешняя валидность результатов, принципы оценки причинно-следственных связей, корреляционные и регрессионные исследования, дисперсионный анализ, сравнение средних, критерий «р», «Chi-квадрат»; методические подходы к формализации и структуризации мед. данных, используемых для формирования решений в противоэпидемической практике; принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий

Уметь: рассчитывать и оценивать указанные показатели

12. Биоэтика

Знать: этические основы проведения исследований по оценке эффективности профилактических и лечебных вмешательств

13. Патофизиология, клиническая патофизиология

Знать: понятия «болезнь» и «здоровье», патогенез конкретных заболеваний, инфекционную и поствакцинальную аллергию, особенности иммунного ответа, его виды

14. Фармакология

Знать: принципы рациональной антибиотикотерапии и антибиотикопрофилактики

15. Общественное здоровье и организация здравоохранения

Знать: организацию и структуру государственной медицинской службы в РФ, в т.ч. Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия населения; взаимодействие и разграничение функций между отделами Управления Роспотребнадзора и центрами гигиены и эпидемиологии; организацию деятельности по обеспечению санэпидблагополучия; программно-целевое, проблемно-тематическое и функционально-отраслевое планирование; значение отдельных показателей, отличие интенсивных показателей от экстенсивных.

Уметь: рассчитывать и оценивать интенсивные и экстенсивные показатели

16. Безопасность жизнедеятельности

Знать: знать противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях

Уметь: использовать полученные знания для проведения противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях

17. Клинические дисциплины:

- общая хирургия

Знать: знать классификацию хирургических ран и ран области хирургического вмешательства, оценка по шкале ASA, принципы асептики и антисептики (гигиеническая, хирургическая обработка рук, способы обработки операционного поля), стандартные меры предосторожности при проведении хирургических манипуляций

Уметь: использовать полученные знания на практике

- инфекционные болезни

Знать: методы диагностики различных инфекционных заболеваний, систему учета инфекционных заболеваний, меры борьбы и профилактики с ними

Уметь: использовать полученные знания на практике при изучении массовых заболеваний, назначить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний

- пропедевтика внутренних болезней

Знать: методику сбора эпидемиологического анамнеза, противоэпидемические мероприятия в очаге

Уметь: собирать эпидемиологический анамнез при подозрении на инфекционное заболевание, проводить первичные противоэпидемические мероприятия в очаге

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код и наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Имеет навык	Оценочные средства
1.	ОПК 7 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных	Знать основные эпидемиологические понятия и методы при решении профессиональных задач	Уметь использовать эпидемиологические методы при решении профессиональных задач	Владения эпидемиологическими методами (сбор эпидемиологического анамнеза, ретроспективный эпидемиологический анализ)	Тестовое задание, контрольные вопросы, ситуационные задачи

	х задач				
2.	ПК-3 способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать противоэпидемические мероприятия, меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Уметь проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Тестовое задание, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты
3.	ПК-13 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	Знать мероприятия проводимые в отношении инфекционных больных при чрезвычайных ситуациях	Уметь организовывать мероприятия в отношении инфекционных больных при чрезвычайных ситуациях,	Владения методами проведения противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях в том числе к участию в медицинской эвакуации	Тестовое задание, контрольные вопросы, ситуационные задачи
4.	ПК-17 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать основные принципы организации и управления организации здоровья граждан МО и их структурных подразделениях	Уметь осуществлять регистрацию и учет случаев инфекционных и паразитарных болезней в МО и их структурных подразделениях;	Владения методами проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных и паразитарных заболеваний	Тестовое задание, контрольные вопросы, ситуационные задачи, рефераты

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Код и наименование компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-7, ПК-3, ПК-13, ПК-17.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний.
2.	ОПК-7, ПК-3, ПК – 17.	Госпитальная эпидемиология
3.	ОПК-7, ПК-3, ПК-13, ПК-17	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		XII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторная работа:	70	70
Лекции (Л)	24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)	46	46
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	108
	зачетных единиц	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СР	Всего часов
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний.	18	-	38	-	-	20	76
2	Госпитальная эпидемиология	4	-	8	-	-	10	22
3	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2	-	2	-	-	6	10
4	Итого	24	-	46	-	-	36	108 (из них 2 часа выделяется на зачет)

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр – XII)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
Л 1.1	Предмет эпидемиологии. Место ее в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Понятие общей эпидемиологии применительно к популяционному уровню.	2	презентации в Power Point
Л 1.2	Основы учения об эпидемическом процессе.	2	презентации в Power Point
Л 1.3	Эпидемиологический метод исследования (1). Базы данных. Поиск доказательной информации.	2	презентации в Power Point
Л 1.4	Эпидемиологический метод исследования (2). Основы клинической эпидемиологии.	2	презентации в Power Point
Л 1.5	Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	2	презентации в Power Point

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
Л 1.6	Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций. Меры борьбы и профилактики.	2	презентации в Power Point
Л 1.7	Общая эпидемиологическая характеристика воздушно-капельных инфекций. Меры борьбы и профилактики.	2	презентации в Power Point
Л 1.8	Общая эпидемиологическая характеристика зоонозных и сапронозных инфекций. Меры борьбы и профилактики.	2	презентации в Power Point
Л 1.9	Эпидемиология и профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.	2	презентации в Power Point
Л 1.10	Общая эпидемиологическая характеристика паразитарных болезней. Меры борьбы и профилактики.	2	презентации в Power Point
Л 1.11	Эпидемиология важнейших гельминтозов. Меры борьбы и профилактики.	2	презентации в Power Point
Л 1.12	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Инфекционный контроль.	2	презентации в Power Point

5.3. Тематический план практических занятий: - не предусмотрено

5.4. Лабораторный практикум: - не предусмотрено

5.5. Тематический план семинаров:– не предусмотрено

5.6. Тематический план клинических практических занятий (семестр - XII)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
ПЗ 1.1	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата
ПЗ 1.2	Описательные и аналитические эпидемиологические исследования.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата
ПЗ 1.3	Учение об эпидемическом процессе.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата
ПЗ 1.4	Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях (ЛПО).	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата

ПЗ 1.5	Дезинсекция. Камерная обработка.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата
ПЗ 1.6	Иммунопрофилактика I.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата
ПЗ 1.7	Иммунопрофилактика II.	2	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата
ПЗ 1.8	Организация прививочного дела.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата
ПЗ 1.9	Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы на врачебном участке (в мирное время и при ЧС) Противоэпидемические мероприятия, меры защиты населения в очагах особо опасных инфекций	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата
ПЗ1.10	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Противоэпидемический режим лечебно-профилактических организаций (ЛПО).	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата
ПЗ1.11	Эпидемиология и профилактика гельминтозов.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата
ПЗ1.12	Эпидемиология и профилактика протозойных инвазий	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач, написание реферата

**6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
(Приложение А – фонды оценочных средств)**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	XII	текущий контроль	общая эпидемиология	контрольные вопросы, тестовые задания,	80	100

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
				ситуационные задачи, рефераты		
2.	XII	промежуточный контроль(зачет)	общая эпидемиология, госпитальная эпидемиология, эпидемиология чрезвычайных ситуаций	контрольные вопросы, тестовые задания	120	100

6.1. Примеры оценочных средств:

6.1.1. Контрольные вопросы.

1. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий по охране здоровья населения.
2. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах.
3. Профилактическая и противоэпидемическая работа в первичном звене оказания медицинской помощи населению.

6.1.2. Тестовые задания.

1. *Возможными категориями источников инфекции в госпитальных условиях являются:*
 - А. носители условно-патогенных микроорганизмов из числа посетителей, персонал, пациенты.
 - Б. носители условно-патогенных микроорганизмов из числа больных, посетители, руки персонала
 - В. реконвалесценты, вирусоносители, посетители
 - Г. больные ГСИ, внешняя среда, носители условно-патогенных микроорганизмов из числа персонала
2. *Экстренное извещение в учреждение противоэпидемической службы лечащий врач отправляет:*
 - А. при подозрении на инфекционное заболевание
 - Б. только после бактериологического подтверждения заболевания
 - В. только после консультации с врачом-инфекционистом
 - Г. после госпитализации больного
3. *Для определения времени возможного заражения необходимо знать, прежде всего, дату:*
 - А. заболевания
 - Б. обращения за медицинской помощью
 - В. последнего посещения учреждения
 - Г. госпитализации

6.1.3. Ситуационные задачи.

1. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Задание: По данным, представленным в таблице.

1. рассчитайте долю детей до 14 лет среди заболевших острыми вирусными гепатитами в РФ в 2005 г.;
2. какие данные (абсолютные числа, или ИП) вы выбрали для расчета? Объясните, почему;
3. можно ли по данным таблицы рассчитать величину показателя заболеваемости (инцидентности) острыми вирусными гепатитами взрослых (старше 14 лет), их долю среди заболевших? Рассчитайте возможные показатели, обоснуйте свое решение;
4. объясните, почему при более высокой заболеваемости детей до 14 лет их удельный вес среди заболевших острыми вирусными гепатитами в Российской Федерации в 2005 г. меньше, чем удельный вес взрослых.

Таблица.

Заболеваемость острыми вирусными гепатитами в РФ в 2005 г.

Всего:		Дети до 14 лет:	
абс. число	на 100 000 человек	абс. число	на 100 000 человек
64967	44,94	13307	57,65

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к практическим занятиям с использованием материала лекций, рекомендуемой литературы, глоссария в учебнике, Интернета.	8	Письменное тестирование, решение ситуационных задач
Отработка практических навыков путем заполнения таблиц, составления схем, проведения соответствующих расчетов, графического иллюстрирования изучаемого материала (графики, диаграммы и т.п.), решения ситуационных задач (к ряду тем по предлагаемым схемам ООД). Работа с учебными материалами, представленными на специальных (по отдельным темам дисциплины) стендах (в специализированных классах). Выполнение тестовых заданий предлагаемые для самоподготовки и самопроверки, и ответы на вопросы по базовым разделам предстоящих занятий.	8	Письменное тестирование, решение ситуационных задач
Самостоятельная проработка некоторых тем.	4	Письменное тестирование, решение ситуационных задач
Подготовка к зачетному занятию. Работа в классе для самоподготовки как с дополнительной учебной и научной литературой, выписываемой на кафедру, так и с компьютером	8	Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач
Выполнение индивидуальной самостоятельной работы по оценке научной публикации, посвященной проведенному эпидемиологическому исследованию.	4	Устное сообщение, рефераты.
Подготовка к сдаче зачета	4	контрольные вопросы, тестовые задания, решение ситуационных задач

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
---------------	------	--------------------------	----------------------------

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Организация и содержание профилактической и противоэпидемической работы на врачебном участке при ЧС	4	учебник, пособия	Письменное тестирование, решение ситуационных задач
Противоэпидемический режим медицинских организаций.	4	учебник, пособия	Письменное тестирование, решение ситуационных задач

7.2. Примерная тематика курсовых работ: - не предусмотрено

7.3. Примерная тематика рефератов

1. Эпидемиологические подходы к изучению аллергических болезней у детей.
2. Эпидемиологические особенности и меры борьбы при хронических инфекциях (туберкулёз, гепатиты В и С).
3. Эпидемиологические подходы к изучению экологически обусловленных заболеваний.
4. Эпидемиологические особенности госпитальных инфекций (традиционных и обусловленных УПМ).
5. Эпидемиологические подходы к изучению врождённых заболеваний у детей.
6. Организация вакцинопрофилактики у детей с нарушениями развития и здоровья.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б)

а) основная литература:

1. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 т. Т.1/ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский. – М.,: МИА, 2013. - 832 с., ил..
2. Брико Н.И., Эпидемиология: учебник: в 2 т. Т.2/ Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский. – М.,: МИА, 2013. - 656 с., ил.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. / Под ред. В.И. Покровского и Н.И.Брико. –М. ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 400с.
4. Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней: учебное пособие /Зуева Л.П., Брусина Е.Б., Фельдблюм И.В. и др. – Омск, 2016. – 318с
5. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Л.П. Зуева и др.; под ред. Л.П. Зуевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с.
6. Брико Н.И., Эпидемиология: Учебник, /Н.И.Брико, В.И.Покровский. М.: «ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с.

б) дополнительная литература:

Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник. /Л.П. Зуева, Р.Х. Яфаев - СПб, ООО «Издательство Фолиант», 2008. - 752с

в) программное обеспечение:

- 1 Программные продукты Epi Info, PEPI, EpiData, используемые для целей эпидемиологической диагностики; программа WHONET для мониторинга антибиотикорезистентности возбудителей инфекционных заболеваний (в т.ч. внутрибольничных инфекций).
- 2 Веб-платформа Moodle для дистанционного обучения (<http://www.moodle.org>) с тестовыми заданиями, ситуационными задачами, учебной и учебно-методической литературой.

3 Обучающие CD с учебными материалами по инфекционному контролю с тестовыми заданиями и ситуационными задачами. Обучающие видеоматериалы по инфекционному контролю.

г) базы данных, информационно-справочные системы

1 База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>);

2. Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>);

3. Ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<http://www.clinicalevidence.com>);

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специально оборудованные учебные классы - 9, в т.ч. лекционный зал на 60 мест.

№ п/п	Наименование помещения (класс, аудитория)	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение (доска, проектор, ноутбук, компьютеры), шт.
1.	№ 2 специализированный «Дезинфектология»	43,8 м ²	30 мест (15 столов и 30 стульев), стол и стул преподавателя	доска – 1 шт.
2.	№ 4 специализированный «Инфекционный контроль»	37,7 м ²	20 мест (10 столов и 20 стульев), стол и стул преподавателя	доска – 1 шт. телевизор с видеоприставкой проектор и ноутбук переносной
3.	№ 6 специализированный «Специфическая профилактика»	43,6 м ²	30 мест (15 столов и 30 стульев), стол и стул преподавателя	доска – 1 шт., проектор и ноутбук переносной
4.	№ 16 специализированный «Эпидемиология и профилактика гельминтозов»	34,5 м ²	25 посадочных мест: учебные столы (2шт) с освещением для микроскопии, лабораторные столы, стулья - 25 шт., стол и стул преподавателя	микроскопы, доска – 1 шт.
5.	№ 17 специализированный «Трансмиссивные инфекции»	32,8 м ²	посадочных мест – 25: учебные столы (2) с освещением для микроскопии, лабораторные столы, стулья 25 шт., стол и стул преподавателя	микроскопы, доска – 1 шт.
6.	№ 19	73,2 м ²	посадочных мест - 50: столы - 25 , стулья – 50, стол и стул преподавателя	доска – 1 шт. проектор – 1 шт. телевизор с видеоприставкой – 1 шт.

Оборудование: проекционное оборудование для демонстрации слайдов, кинофильмов, мультимедийная аппаратура, персональные компьютеры (ноутбуки).

Использование стендов, муляжей, таблиц; макро- и микро-препаратов по паразитологии, наборы медицинских иммунобиологических препаратов, дезинфицирующих средств.

Картотека директивно-нормативной и учетно-отчетной документации.

Мультимедийный проектор

Компьютеры - 7
Ноутбук - 3
Проекционный аппарат
Видеомагнитофон
Телевизор
DVD-плеер
Экран переносной
Учебные доски, фломастеры, мел
Флип-чарт
Лазерный принтер
Копировальный аппарат
Сканер
Устройство для записи CD
Факс

Учебные стенды

7. Лаборатории:

паразитологическая для занятий по паразитологии

микробиологическая для занятий по темам раздела «Госпитальная эпидемиология»

8. Мебель:

- учебные столы, стулья, учебные доски, шкафы

Учебные стенды

Витрина-экспозиция «Современные средства для дезинфекции, стерилизации, антисептики, дезинсекции, дератизации»

На кафедре имеется аптечка для оказания первой помощи обучающимся и сотрудникам

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Программа направлена на формирование и совершенствование у обучающегося профессиональных компетенций, направленных на решение конкретных задач, предусмотренных профессиональным стандартом врача-педиатра.

Для освоения дисциплины «Эпидемиология» обучающиеся должны использовать лекционный материал, основную и дополнительную литературу, учебно-методические пособия, интернет-ресурсы. Большое значение имеет самостоятельная работа в домашних условиях или в специализированном учебном классе, где представлены санитарные правила, приказы МЗ РФ и другая дополнительная литература.

При подготовке к клиническим практическим занятиям обучающийся должен освоить материал так, чтобы свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении темы занятия и уметь решать ситуационные задачи.

Оценка результатов освоения образовательной программы

Качество освоения образовательной программы реализуется через текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль предусматривает общение преподавателя и обучающегося на каждом учебном занятии и после самостоятельной работы в форме тестирования, собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач и написания рефератов. На практических занятиях преподаватель контролирует правильность выполнения профилактических умений. Изучение раздела программы завершается промежуточным контролем в форме зачета.