

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Акушерство»

Специальность 31.05.03 «Стоматология»

Кафедра: Акушерства и гинекологии

Курс ____ 4 Семестр ____ 8

Экзамен ____ нет (семестр) Зачет ____ 8 (семестр)

Лекции ____ 24 (час)

Клинически-практические занятия ____ 48 (час)

Семинары ____ нет (час)

Всего часов аудиторной работы ____ 72 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ____ 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины ____ 108/3 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности

31.05.03 «Стоматология»

утвержденного в 2016 году

(Приказ министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 96.

Зарегистрировано в Минюсте России 1 марта 2016 г. № 41275)

Составители рабочей программы:

Дудниченко Т.А. доцент, к.м.н.

Сафина Н.С., доцент к.м.н.

Рецензент: д.м.н. профессор кафедры акушерства и гинекологии СЗГМУ

им. И.И. Мечникова Савицкий А.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании

кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова

« 2 » октября 2017 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Е.И.Кахиани

Кахиани Е.И. (Ф.И.О.) / Е.И.Кахиани (подпись)

СОГЛАСОВАНО

с отделом образовательных стандартов и программ « 2 » 08 2017г.

Заведующий отделом Михайлова / (О.А.Михайлова) /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом стоматологического факультета

« 16 » июня 2017 г. Абрамова Н.Е.

Председатель, доцент. Абрамова Н.Е. /Абрамова Н.Е./
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: Основной целью дисциплины «Акушерство» является подготовка высококвалифицированного врача. Освоение учебной дисциплины состоит в обучении студентов, способных оказывать помощь при родовспоможении, освоить общие принципы ведения беременности, родов, уметь ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи.

Задачи:

1. Способствовать формированию у студентов понятий об изменениях в организме беременной женщины, о влиянии течения беременности на стоматологический статус женщин, о значении одонтогенной инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц и родильниц, а также влиянии гормональных нарушений в организме женщины на состояние зубочелюстной системы при различных гинекологических заболеваниях.
2. Ознакомить и обучить студентов теоретическим основам этиологии, патогенеза, клинической симптоматики, принципам диагностики, лечения и профилактики основных форм акушерской патологии, а также правильной постановке предварительного диагноза.
3. Способствовать формированию у студентов умений по проведению профилактических мероприятий при наличии факторов риска стоматологического здоровья у женщин;
4. Обучение студентов диагностике неотложных состояний в акушерско-гинекологической практике и технике оказания неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам.
5. Обучение студентов принципам лечения стоматологических заболеваний с учетом акушерско-гинекологического статуса при наличии сопутствующей акушерской и гинекологической патологии;
6. Дать представление о санитарно-эпидемиологическом режиме в родильных домах, женских консультациях, о профилактике гнойно-септических заболеваний рожениц и новорожденных.

Знать:

- методы диагностики беременности, клинические проявления беременности с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования;
- способы определения сроков беременности, даты родов, дородового отпуска;
- определение критических сроков беременности, этапы развития эмбриона/плода;
- об изменениях, происходящих в организме женщины во время беременности;
- об осложненном течении беременности (ранний токсикоз, гестоз, анемия, инфекции);
- определение уровня потребности в стоматологической помощи во время беременности;
- об особенностях течения стоматологических заболеваний во время беременности;
- об изменениях в полости рта у женщины во время беременности;
- об изменениях в зубо-челюстной системе женщин при эстрогендефицитных состояниях;
- о факторах, влияющих на стоматологическое здоровье женщин во время беременности;
- об изменении общего и местного иммунитета в полости рта у беременных женщин при гестозе и влиянии на стоматологический статус женщины и состояние плода;
- о формировании зубо-челюстной системы плода,
- об изменении минерального обмена во время беременности и влиянии на состояние зубочелюстной системы женщины и развитие зубочелюстной и костной систем плода;
- о характере повреждающего действия лекарственных препаратов в антенатальном периоде;

- о способах применения местных анестетиков, общего наркоза при беременности;
- об объемах стоматологических вмешательств в различные сроки беременности;
- о состоянии тканей пародонта при эстрогендефицитных состояниях у женщин.

Уметь:

- проводить с больными и беременными женщинами и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- анализировать и оценивать влияние факторов образа жизни, окружающей среды состояние здоровья женщин и организацию акушерско-гинекологической помощи;
- направить беременных женщин на проведение стоматологических профилактических процедур;
- использовать полученные знания по акушерству и гинекологии при стоматологическом обследовании беременных, кормящих женщин и гинекологических больных;
- правильно и своевременно проводить профилактику, диагностику и лечение кариеса, гингивита, пародонтита у беременных и кормящих женщин;
- учитывать факторы неблагоприятного воздействия стоматологических вмешательств на состояние матери и плода;
- при проведении стоматологического лечения учитывать гормональный статус и сопутствующую гинекологическую патологию в различные периоды жизни женщины;
- обучать беременных, кормящих женщин рациональной гигиене полости рта;
- собрать акушерско-гинекологической анамнез пациентки, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- провести объективное обследование пациентки (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить её на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- вести медицинскую документацию;
- формировать группы риска среди женщин с учетом гормонального фона;
- проводить первичную стоматологическую профилактику у женщин различных возрастных категорий;
- дать рекомендации по питанию беременных и кормящих женщин с учетом изменения минерального обмена во время беременности и в период грудного вскармливания;
- оказать неотложную помощь при родах;
- проводить пропаганду грудного вскармливания с целью общего благоприятного воздействия на рост и развитие новорожденного и правильного формирования у него зубочелюстной системы.

Студент должен обладать навыками:

- методами определения общего состояния беременной с учетом анамнеза, течения беременности до оказания ей стоматологической помощи;
- методами оказания первой догоспитальной помощи при неотложных состояниях у беременных (преэклампсия, кровотечение);
- методами организации диспансерного наблюдения за беременной в стоматологическом кабинете женской консультации;
- проведением санитарно-просветительной работы среди беременных женщин по профилактике кариеса, заболеваний пародонта, одонтогенной инфекции, ортодонтических нарушений у детей;
- методами оказания помощи в экстренных ситуациях беременным и гинекологическим больным;

- методами оказания помощи при родах и в послеродовом периоде.
- методами обучения пациентов правилам медицинского поведения и гигиене полости рта.

В результате изучения данной дисциплины студент должен знать и уметь использовать:

- физиологию и патологию менструального цикла;
- признаки беременности;
- методы обследования беременных и гинекологических больных;
- нормальное течение беременности и родов;
- возможные осложнения беременности и родов и меры профилактики;
- вопросы контрацепции и планирования беременности;
- проявления гинекологических заболеваний;
- вопросы подготовки к операции и реабилитации после оперативных вмешательств.

Студент должен приобрести следующие навыки:

- собрать анамнез у беременных женщин и гинекологических больных;
- диагностировать ранние сроки беременности;
- определить срок родов и уточнить срок беременности;
- провести аускультацию сердцебиения плода;
- осмотреть послед;
- оценить кровопотерю после родов;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях матери, новорожденного и гинекологических больных;
- знать первичный туалет новорожденных;
- оценить данные анализов крови, мочи, мазков и посевов на инфекции при воспалительных заболеваниях женских половых органов;
- оценить данные УЗИ при доброкачественных опухолях матки.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Акушерство» изучается в 8 семестре и относится к Блоку 1 вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

На основании знаний нормальной и патологической анатомии, топографической анатомии, нормальной и патологической физиологии репродуктивной системы женщин, симптоматики важнейших форм патологических состояний женских половых органов, овладения основными методами обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных студент должен уметь использовать эти методы для логического обоснования диагноза заболеваний, проводить дифференциальную диагностику, терапию, профилактику и реабилитацию больных, уметь оказывать врачебную помощь при неотложных состояниях матери, новорожденного и гинекологических заболеваниях.

Название предшествующей	Знать	Уметь	Владеть
-------------------------	-------	-------	---------

ДИСЦИПЛИНЫ			
Философия, биоэтика	Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические правила, принципы и нормы врачебной деонтологии: взаимоотношения «врач-коллеги» «врач-пациент», «врач родственники»; основные этические документы международных организаций и ассоциаций;	Логично мыслить, анализировать факты, аргументированно и грамотно выражать свою мысль в устной и письменной речи;	Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
Психология, педагогика	Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;	Анализировать происходящие социальные процессы с точки зрения естественно научных позиций;	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
Правоведение	Морально-этические, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных ассоциаций и организаций;	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста и национальности; отслеживать изменения законодательных актов;	Навыками правильного ориентирования в системе законодательства, соотносить их юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни, без чего не возможна выработка элементарных навыков юридического мышления;
История Отечества	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами;	Умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; способностью понимать историческую обусловленность

			явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческим и системами;
История медицины	Основные понятия и термины в истории медицины и фармации; основные направления формирования медицинских знаний (народная, традиционная и научная медицины); Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; о влиянии мировых религий на медицину;	Анализировать исторические события и понимать логику развития медицинской науки; оценивать уровень развития медицины на разных исторических этапах; отличать особенности мировой и отечественной медицины;	Навыками работы с учебной, научно-исторической, публицистической и справочной литературой; навыками анализа и обобщения исторического материала; навыками применения сравнительно-исторического метода при изучении первоисточников по истории медицины и фармации;
Экономика	Систему государственных и общественных, социально-экономических и медицинских мероприятий, направленных на предупреждение и лечение болезней, оздоровление внешней среды, улучшение условий жизни и труда народа, сохранение и укрепление здоровья общества и каждого из его членов в целях обеспечения дальнейшего снижения заболеваемости, сокращения инвалидности и снижения смертности;	Оценивать материальные, трудовые, финансовые затраты на медицинскую помощь трудящимся нашей страны или оздоровительные мероприятия на производстве, ускоряющие его развитие с учетом медицинской и социальной эффективности; выяснять закономерности взаимосвязи между здоровьем человека, здравоохранением и экономикой; изучать и оценивать проблемы конкретной экономики здравоохранения, которые неразрывно связаны с правильным пониманием значимости медицинских, социальных и экономических аспектов в здравоохранении;	Навыками принятия и реализации экономических и управленческих решений; организацией статистического анализа; оценками состояния общественного здоровья;

Общественное здоровье и здравоохранение	Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;	Анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; проводить работу по здоровью, направленную на изучение наследственных и врожденных заболеваний;	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
Иностранный язык	Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;	Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;	Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
Латинский язык	Основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;	Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;	Навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
Медицинская информатика	Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети интернет для профессиональной деятельности;

Физика, математика	Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии; основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии;	Пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики; работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных;	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети и интернет для профессиональной деятельности;
Химия	Правила работы и техники безопасности в химических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки;	Пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении химии; работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных;	Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов;
Биология	Правила работы и техники безопасности в биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в	Пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении биологии; работать с увеличительной техникой; проводить статистическую обработку экспериментальных данных;	Методами изучения наследственности (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод);

	индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;		
Биологическая химия - биохимия полости рта	Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков;	Пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии; работать с увеличительной техникой;	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
Анатомия человека - анатомия головы и шеи	Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;	Медико-функциональным понятийным аппаратом;
Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;	Анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;	Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;	Медико-функциональным понятийным аппаратом; основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике

			различных стоматологических заболеваний и патологических процессов;
Патологическая физиология - патофизиология головы и шеи	Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах;	Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи	Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах;	Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;	Медико-функциональным понятийным аппаратом; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; микробиологию полости рта; методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;	Пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой;	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
Иммунология - клиническая иммунология	Структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии;	Обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного;	Алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу;

Гигиена	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;	Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение развития заболеваний, в том числе наследственных и врожденных;	Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
Внутренние болезни, клиническая фармакология	Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенность течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;	Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;	Методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследования челюстно - лицевой области;
Общая хирургия, хирургические болезни	Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;	Разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий,	Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки

		медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;	развернутого клинического диагноза больным; техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований;
Лучевая диагностика	Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов у детей и взрослых;	Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста и пола; методикой чтения различных видов рентгенограмм;
Фармакология	Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания к применению лекарственных средств; побочные эффекты общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;	Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и	Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов;

		патологических процессах у стоматологического больного;	
Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности	Классификацию и клинические симптомы поражений опорно-двигательной системы, повреждений органов грудной клетки, брюшной полости, полости таза и повреждений головы; методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме;	Осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;	Приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
Физическая культура	Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни;	Разбираться в вопросах физической культуры применяемой в целях профилактики и лечения;	Методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

- *История философских учений: этика и деонтология в акушерстве и гинекологии, мировоззрение и медицина, законы диалектического материализма в медицине.
- *Анатомия: Анатомия малого и большого таза, возрастные особенности. Патологические формы тазов.
- *Гистология: эмбриогенез тканей и систем органов у плода.
- *Нормальная физиология: Регуляция кровообращения и гемопоз у беременных. Механизм поддержки постоянства внутренней среды у беременных женщин.
- *Биология: генетика, паразитология. Человек и биосфера. Взаимосвязь экономического равновесия и здоровья матерей и их детей. Загрязнение атмосферы и гидросферы и их биологические последствия. Вопросы клинической генетики: наследование пола, группы крови и резус - фактора, врожденных и наследственных заболеваний.
- *Микробиология: вирусология, бактериология. Микст- инфекция. Значение микроорганизмов в развитии специфической и неспецифической инфекции гениталий.
- *Гигиена: Особенности рационального питания беременных, роль его в профилактике анемий алиментарного происхождения.
- *Биохимия: Изменения биохимических показателей при нормальной и патологической беременности.
- *Общая химия: минеральный состав плода и новорожденного, потребность в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств в акушерстве, токсичность некоторых химических элементов для плода.
- *Физика с высшей математикой, информатикой, медицинской техникой: принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.
- *Патологическая физиология: вопросы патогенеза заболеваний, Современная схема кроветворения, особенности его при беременности. Патогенез анемий беременных, влияние на плод. Иммунологический конфликт.
- *Патологическая анатомия: морфологические изменения при заболеваниях гениталий.
- *Фармакология: Особенности фармакотерапии беременных, плодов и новорожденных.
- *Общественное здоровье и здравоохранение: история акушерства и гинекологии, перинатальная

и материнская заболеваемость, летальность, смертность, статистические показатели в акушерстве и гинекологии, государственная система организации охраны здоровья матери и ребенка, программа ВОЗ по улучшению здоровья матери и ребенка. Состояние здоровья женского населения и перспективы развития здравоохранения в стране и за рубежом. Организация медицинской помощи женщинам в различные возрастные периоды жизни. Формирование здорового образа жизни.

*Пропедевтика внутренних болезней: анамнез и методика обследования больной, семиотика, этиопатогенез и клиника основных заболеваний, Экстрагенитальная патология и беременность. Влияние соматических заболеваний на беременность плод.

*Хирургия: асептика и антисептика, гемотрансфузиология, хирургические заболевания. Геморрагический шок, его диаграмма.

*Реаниматология и анестезиология: оказание неотложной и реанимационной помощи при жизнеугрожающих состояниях.

*Рентгенология и радиология: вопросы рентгенологии и радиологии женской половой сферы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			Знать	Уметь
1	2	3	4	5
Общекультурные компетенции				
1	ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье, изучаемые в пределах дисциплины.	Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье.
Общепрофессиональные компетенции				
2	ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации.	Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля. Организацию профилактических мероприятий в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля.	Выписать рецепт в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля. Заполнять амбулаторную карту больного и индивидуальную карту беременной.
Профессиональные компетенции				

3	ПК-13	Способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническим больными	Ведение типовой документации, работать с различными источниками информации. Методы первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний, проводить профилактические мероприятия с пациентами, их родственниками, пропагандировать здоровый образ жизни.	Проводить коллективную и индивидуальную профилактику заболевания полости рта (заболеваний слизистой оболочки рта).
4.	ПК-16	Готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в рамках специальности. Принципы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в рамках специальности.	Проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков в рамках специальности. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в рамках специальности.
5.	ПК-19	Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	Методики и возможности современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности.	Использовать результаты диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности в рамках специальности.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОК-1, ОПК-6 ПК-13,16,19	Физиологическое акушерство.
2	ОК-1, ОПК-6 ПК-13,16,19	Патология беременности.
3	ОК-1, ОПК-6 ПК-13,16,19	Патология родов и послеродового периода.
4	ОК-1, ОПК-6 ПК-13,16,19	Оперативное акушерство.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	8
Аудиторные занятия (всего)	2	72	72
В том числе:			
Лекции		24	24
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	1	36	36
В том числе:			
Подготовка к занятиям		17	17
Написание учебной истории болезни			
Самостоятельная проработка некоторых тем		3	3
Реферат (написание и защита)		16	16
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			зачет
Общая трудоемкость часы зач.ед.	3	108	108/3

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Физиологическое акушерство.	10	28			15	53
2.	Патология беременности.	4	8			11	23
3.	Патология родов и послеродового периода	8	10			10	28
4.	Оперативное акушерство	2	2				4
	ИТОГО:	24	48			36	108

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 8).

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
Акушерство. IV курс. 8 семестр.			
1.1	Предмет «Акушерство». Исторические этапы развития акушерства. Вопросы деонтологии в акушерстве. Организация акушерской помощи в России. Основные показатели работы женской консультации и родильного дома. Организация стоматологической помощи беременным женщинам. Оплодотворение, этапы внутриутробного развития плода. Акушерство - определение дисциплины, история развития науки, структура и организация работы родильного дома,	2	Таблицы, слайды.

	женских консультаций, характеристика основных показателей работы родовспомогательных учреждений. Стоматологическая помощь в условиях женской консультации. Задачи врача-стоматолога в создании условий для нормального течения беременности и антенатальной охране здоровья плода. Эмбриогенез: этапы развития плода.		
1.2	Беременность. Изменения в организме женщины при беременности. Клинические признаки беременности. Диагностика ранних сроков беременности. Диагностика поздних сроков беременности. Понятия «норма и патология беременности». Понятие о критических периодах. Влияние лекарственных препаратов и факторов окружающей среды на плод. Физиологические и патологические изменения стоматологического статуса беременной.	2	Таблицы, слайды.
1.3	Роды. Понятие о готовности организма к родам. Причины возникновения родовой деятельности. Клиническое течение и ведение родов: I, II, III периодов и послеродового периода. Оценка состояния внутриутробного плода и новорожденного. Первичный туалет новорожденного. Обезболивание родов. Послеродовый период. Критерии готовности организма к родам, различные теории возникновения родовой деятельности. Периоды родов, клиническое течение и ведение родов, современные методы регистрации родовой деятельности. Профилактика осложнений в I, II, III периодах родов. Течение послеродового периода, изменения в организме родильницы, профилактика осложнений. Профилактика кровотечений в раннем и позднем послеродовом периоде.	2	Таблицы, слайды.
1.4	Ранний токсикоз и гестоз беременных. Современные теории патогенеза токсикозов и гестозов. Диагностика, принципы лечения и профилактика ранних и поздних форм токсикозов и гестозов. Первая врачебная помощь при тяжелых формах. Анемии беременных. Диагностика, тактика ведения, лечение и профилактика.	2	Таблицы, слайды.
1.5	Кровотечения во время беременности, в родах, в последовом и раннем послеродовом периодах. Ознакомить студентов с основными причинами кровотечений, их диагностикой и терапией. Причины кровотечений во время беременности. Клиническая картина предлежания плаценты и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты, диагностика, ведение беременности и родов при данной патологии, группы риска, профилактика предлежания плаценты и преждевременной отслойки. Причины кровотечений в последовом и раннем послеродовом периодах, терапия и профилактика кровотечений в родах группы риска, последовательность лечебных мероприятий.	2	Таблицы, слайды.
1.6	Акушерский травматизм матери и плода. Причины, диагностика, профилактика, неотложная помощь.	2	Таблицы, слайды.

	Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Определение понятий. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и первая врачебная помощь, профилактика. Гемолитическая болезнь новорожденного.		
1.7	Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Особенности течения и ведения преждевременных родов. Группы риска по недонашиванию беременности, причины, клиническое течение и особенности ведения пациентов. Самопроизвольный аборт (классификация). Понятие о живорожденности. Методы послеабортной и послеродовой контрацепции.	2	Таблицы, слайды.
1.8	Оперативное акушерство. Амниотомия, перинеотомия, вакуум-экстракция плода, акушерские щипцы, кесарево сечение, плодоразрушающие операции. История вопроса, техника выполнения различных вариантов кесарева сечения, показания и противопоказания к оперативному родоразрешению, осложнения в послеоперационном периоде, клиника, диагностика и лечение перитонита после кесарева сечения.	2	Таблицы, слайды.
1.9	Перинатология - как наука. Перинатальная смертность, причины и способы профилактики. Пренатальная диагностика. Показания, виды, эффективность.	2	Таблицы, слайды.
1.10	Инфекционные заболевания женских половых органов и беременность. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Инфекции передающиеся половым путем. Хламидиоз, микоплазменная уреоплазменная, цитомегаловирусная инфекции, токсоплазмоз, гонорея, сифилис, туберкулез: клиника, диагностика, лечение, профилактика. Острый живот в акушерстве. Причины, диагностика, профилактика. Внутриутробная инфекция плода. Причины, диагностика, профилактика. Гемоконтактные инфекции в акушерстве. ВИЧ/СПИД у беременных. Вирусные гепатиты В и С: диагностика, лечение, профилактика, защита медицинского персонала.	2	Таблицы, слайды.
1.11	Экстрагенитальные заболевания и беременность. Заболевания сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной, костной. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Диагностика, тактика лечения.	2	Таблицы, слайды.
1.12	Обезболивание в акушерстве. Методики, показания, противопоказания и осложнения. Современные пути решения проблем незапланированной беременности. Охрана репродуктивного здоровья женщины.	2	Таблицы, слайды.
	Всего:	24	

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 8)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.1	<p>Организация работы родильного дома и женской консультации. Анатомия и физиология женских половых органов. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Рассказать о специализации родильных домов, о роли женских консультаций в системе родовспоможения, особенностях стоматологической помощи беременным женщинам, профилактика изменений в зубочелюстной системе у беременных женщин. Напомнить анатомию женских гениталий. Ознакомить с физиологией женского организма и понятием «родовые пути». Напомнить анатомию женского таза. Проверить знание размеров малого таза, головки зрелого плода. Научить оценивать зрелость плода.</p>	4	Устный опрос. Фантомное занятие.
1.2	<p>Формирование репродуктивной системы женщины. Рассказать как и в какие сроки беременности закладывается репродуктивная система женщины, о воздействии вредных факторах на ее формирование. Понятие о менструальном цикле, половых гормонах. Влияние гормональных изменений на состояние зубочелюстной системы женщин в различные возрастные периоды.</p>	4	Устный опрос. Разбор истории болезни беременной с нарушением менструального цикла.
1.3	<p>Диагностика беременности ранних и поздних сроков. Методы обследования беременной в различные сроки беременности. Изменения в организме женщины при беременности Научить диагностике ранних и поздних сроков беременности и специальным методам акушерского исследования. Ознакомить с современными методами лабораторной и аппаратной диагностики, используемыми в акушерстве. Ознакомить какие изменения происходят в организме у беременной женщины во время беременности.</p>	4	Разбор карты наблюдения беременной.
1.4	<p>Понятие о готовности организма к родам. Клиническое течение и ведение I, II и III периодов родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Современные методы регистрации родовой деятельности. Методы профилактики кровотечения. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Научить оценивать готовность организма беременной к родам. Научить оценивать состояние роженицы и плода, ведение и методам профилактики осложнений в I периоде родов. Научить оценивать состояние роженицы и плода по II периоде родов, состояние новорожденного. Научить ведению периода изгнания и методам профилактики осложнений, ручному пособию в родах и проведению первичного туалета новорожденного. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Клиническое течение и ведение периода изгнания. Оценка</p>	4	Разбор истории родов. Работа в родильном отделении. Работа в симуляционном классе с фантомом.

	состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Научить оценивать состояние роженицы в III периодов родов. Научить вести III период и проводить профилактику кровотечения. Клиническое течение и ведение послеродового периода. Признаки отделения плаценты и способы выделения отделившегося последа. Оценка последа и объема кровопотери. Методы профилактики послеродового и раннего послеродового кровотечения.		
1.5	Физиологический послеродовый период. Научить правильному ведению послеродового периода, методам профилактики послеродовых заболеваний. Тазовые предлежания плода. Классификация, диагностика, течение и ведение родов. Применение ручных пособий. Научить диагностировать тазовые предлежания плода, исправлять их, уметь применять ручные пособия при тазовых предлежаниях. Научить методам профилактики осложнений в родах, акушерским пособиям к операциям.	4	Разбор истории родов. Работа на послеродовом отделении. Работа в симуляционном классе.
1.6	Узкий таз. Научить студентов умению диагностики узких тазов по форме, степени сужения, клиническому течению. Обучить знаниям оценки течения беременности и родов при узком тазе, выявления возможных осложнений и их профилактики, принципом своевременной врачебной тактики.	4	Разбор беременных и рожениц с разными формами узких тазов, с примером клинического несоответствия между головкой плода и тазом матери. Работа с фантомом. Решение ситуационных задач.
1.7	Токсикозы и гестозы беременных. Научить студентов знаниям клиники, современной диагностике, методам лечения ранних токсикозов и поздних гестозов, принципам ведения беременности и родов при данной патологии.	4	Работа в дородовом и родильном отделениях. Разбор истории болезни и родов, осложнённых токсикозами и гестозами.
1.8	Кровотечения 2-ой половины беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Научить студентов знаниям этиологии, патогенеза, классификации, диагностике, клинике и лечению предлежания плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	4	Разбор истории родов. Устный опрос.
1.9	Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Геморрагический шок. Изучить этиологию, клинику, диагностику кровотечений в послеродовом и раннем послеродовом периодах, принципы неотложной помощи при патологии.	4	Разбор истории родов. Устный опрос.

1.10	Невынашивание и перенашивание беременности. Рассказать о причинах, первая помощь.	4	Устный опрос.
1.11	Неспецифические и специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Перинатальные инфекции Рассказать об инфекциях, передающихся половым путем. ВПЧ, вакцинации. О роли одонтогенной инфекции в развитии и течении воспалительных процессов у женщин. Понятие о перинатальных инфекциях: TORCH-инфекциях. Какую роль играют вирусные инфекции при беременности. Роль иммунитета беременной женщины. Особенности микробиологии и иммунологии полости рта во время беременности. Профилактика одонтогенной инфекции.	4	Разбор истории болезни. Устный опрос.
1.12	Современные методы планирования семьи: пути решения незапланированной беременности. Научить использованию различных методов контрацепции, рассказать о ВОЗ критериях приемлемости различных контрацептивов, показаниях и осложнениях на фоне приема КОК.	4	
	Всего	48	

5.4.Лабораторный практикум: не предусмотрено.

5.5.Тематический план семинаров: не предусмотрено.

**6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.
(Приложение А).**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства	
				Виды	Кол-во контрольных вопросов
1	2	3	4	5	6
	8	контроль освоения темы	Физиологическое акушерство	Контрольные вопросы	15
				Тестовые задания	25
				Ситуационные задачи	15
				Темы рефератов	5
	8	контроль самостоятельной работы студента	Патология беременности	Контрольные вопросы	15
				Тестовые задания	25
				Ситуационные задачи	15
				Темы рефератов	5
	8	контроль освоения темы	Патология родов и послеродового периода	Контрольные вопросы	15
				Тестовые задания	25
				Ситуационные	15

				задачи	
				Темы рефератов	5
	8		Оперативное акушерство	Контрольные вопросы	15
				Тестовые задания	25
				Ситуационные задачи	15
				Темы рефератов	5
	8	промежуточный	Зачет по дисциплине «Акушерство»	Тестовые задания	50
				Ситуационные задачи	50

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6.1. Примеры оценочных средств

Примерная тематика тестовых заданий

Выберите один правильный ответ

1. Тазовое предлежание плода является:

- а) нормой
- б) патологией
- в) пограничным состоянием

2. Для плоскоракхитического таза не характерно:

- а) мыс крестца вдаётся в полость таза
- б) уменьшены все прямые размеры малого таза
- в) крестец уплощен, укорочен, уширен, утончен
- г) верхняя половина крестцового ромба меньше нижней

3. Наиболее важным признаком общеравномерносуженного таза является:

- а) уменьшение всех размеров таза на 1,5 см
- б) укорочение диагональной конъюгаты
- в) небольшой рост и правильное телосложение беременной
- г) укорочение наружной конъюгаты

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Гр-ка С., 36 лет, первобеременная. Размеры таза: 23-26-29-18 см. В анамнезе бесплодие в течение 8 лет. Поступила в отделение патологии беременных при сроке 39 недель. Плод в тазовом предлежании. Предполагаемая масса плода 4250 г.
 Диагноз? Что делать?

Задача 2.

Первобеременная 24 лет поступила в родильный дом при сроке 40 недель. В родах 8 часов, безводный промежуток 2 часа. Размеры таза: 25-28-31-20 см. Ромб Михаэлиса 11x10. Индекс Соловьева 14 см. Окружность живота 110 см. Высота дна матки 110 см. Схватки через 4-5 минут по 25-30 секунд. Положение плода продольное, предлежит головка, прижата ко входу в малый

таз. Сердцебиение плода ясное, ритмичное 138 ударов в минуту. Данные влагалищного исследования: шейка матки сглажена, края тонкие, податливые, открытие маточного зева 6-7 см. Плодного пузыря нет, подтекают светлые воды. Головка плода прижата к входу в малый таз, стреловидный шов в правом косом размере, малый родничок слева и спереди, большой — справа и сзади, выше малого. Крестцовая впадина хорошо выражена, мыс не достигается. Диагноз? Что делать?

Задача 3.

Первобеременная 21 года, поступила в роддом при сроке 39 недель беременности. Телосложение правильное. Рост 157 см. Размеры таза: 21-23-29-18 см, диагональная конъюгата 12 см. Размеры ромба Михаэлиса: 10х9 см. Индекс Соловьева 15 см. Окружность живота 97 см., высота стояния матки над лоном 35 см. Положение плода продольное. Предлежит головка, подвижна над входом в малый таз. Сердцебиение плода ясное ритмичное 132 удара в минуту слева, ниже пупка. Диагноз? Что делать?

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Что такое «анатомически узкий таз»?
2. Что такое «клинически узкий таз»?
3. Назовите методы определения истинной конъюгаты.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям по темам (изучение теоретического материала, подготовка к тестированию)	17	Проверка тестовых заданий, подготовки к контрольным вопросам, решения задач.
Самостоятельная проработка некоторых тем	3	Собеседование по устным вопросам, собеседование по учебно-ситуационным задачам, тестирование письменное и компьютерное.
Подготовка рефератов по темам дисциплины.	16	Публичное выступление студента по теме реферата, обсуждение и дискуссия по теме реферата

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

№ п/п	Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
1.	Кровотечения во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	3	Критические состояния и неотложная помощь в акушерстве: УМП/под. ред. Д.Ф.Костючек СЗГМУ им. И.И.Мечникова.- СПб.,2012.-116 с.	Собеседование по устным вопросам, собеседование по учебно-ситуационным задачам, тестирование письменное и компьютерное.

7. 2. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Методы обследования в акушерстве.
3. Значение грудного вскармливания.
4. Факторы риска стоматологического здоровья во время беременности.

5. Диагностика и профилактика изменений в полости рта во время беременности.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

А) Основная литература.

1. Акушерство : учебник / Э.К. Айламазян. - 7-е изд., испр. и доп. - Б.м. : СпецЛит, 2010. - 543 с. - (Учебник для медицинских вузов).
2. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике: руководство для врачей./ Э.К. Айламазян, Б.Н. Новиков, Л.П. Павлова – Н. Новгород: 1997 – 281 с.

Б) Дополнительная литература.

1. Савельева Г.М. Акушерство: учебник для мед. вузов. – М.: Медицина, 2000. – 815 с.
2. Акушерство. Клинические лекции : учеб. пособие для студентов мед. ВУЗов с компакт-диском / О. В. и др. Макаров; ред. О. В. Макаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 630 с.
3. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие для вузов. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 655 с.

В) Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе: «Консультант Студента», «eLibrary», «EastView», Medline, ЭБС «АЙБУКС»

Г) Базы данных, информационно-справочные системы - Moodle

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинеты: 2 учебные аудитории по 25 кв.м., 2 учебные аудитории по 40 кв.м.; 1 – лекционный зал; располагающиеся по адресу северный пр. 1, 7 этаж.

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляжи - восковые модели – 45, акушерские манекены — 6 штук.

Мебель: Столы – 77, стулья – 132, доски учебные – 3, вешалки – 6.

Медицинское оборудование: - нет.

Аппаратура, приборы: - нет.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры Intel- 5, ноутбук HP- 1, МФУ HP- 2, мультимедийный проектор BenQ- 1.

Наглядные пособия (таблицы, планшеты, стенды): таблицы для лекций и практических занятий – 160; муляжи - восковые модели - 45;

Медицинский инструментарий: - нет.

Предметы ухода за пациентом: - нет.

Лекарственные препараты и медикаменты: - нет.

Инструктивно-нормативная документация:

Медицинская документация:

Информационно-методические материалы:

Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Акушерство»

Для эффективного изучения разделов дисциплины Акушерство необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, активно участвовать в обсуждении различных вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.