

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Анатомии человека – анатомии головы и шеи»

Специальность 31.05.03 «Стоматология»

Кафедра: Морфологии человека

Курс _____ 1 Семестр _____ 1,2

Экзамен _____ 2 (семестр) 36 (час) Зачет _____ нет (семестр)

Лекции _____ 72 (час)

Практические (лабораторные) занятия _____ 144 (час)

Семинары _____ нет (час)

Всего часов аудиторной работы _____ 216 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) _____ 108 (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____ 360/10 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» утвержденного в 2016 году.

Составители рабочей программы:

Пугач Петр Владимирович, к.м.н
Круглов Сергей Владимирович, к.м.н

(Ф.И.О., должность, степень)


Рецензент:

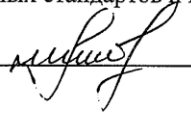
Карелина Н.Р., д.м.н., профессор, зав. кафедрой анатомии человека Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры морфологии человека, протокол №6 от 29 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой, доц.  / Пугач П.В. /


СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «З»  2017 г.

Заведующий отделом  / О.А. Михайлова/

Одобрено методического советом стоматологического факультета

«16» июня 2017 г. прот. № 5

Председатель, доцент  / Н.Е.Абрамова/

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоения учебной дисциплины «Анатомия человека – анатомия головы и шеи» состоит в овладении знаниями строения, топографии, кровоснабжении и иннервации внутренних органов, строения и дирекции опорно-двигательного аппарата, зубо-челюстной системы, органов чувств, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин.

Задачи:

- Приобретение студентами теоретических знаний морфологии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстезиологии, зубо-челюстной системы, эндокринного аппарата и органов иммунной системы.
- Овладение практическими умениями работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.), с трупными материалами.
- Обучение студентов методу препарирования, позволяющему осуществлять системный подход к обучению, представлять целостный организм со всеми анатомическими образованиями.
- Обучение студентов работе с инструментами для препарирования.
- Обучение студентов бережному отношению к анатомическому материалу, как останкам человеческого тела.
- Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива и преподавателями, а также взаимоотношения с окружающими.
- Формирование начальных навыков логического врачебного мышления.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Анатомия человека – анатомия головы и шеи» изучается в 1,2 семестрах и относится к Блоку 1, базовая часть ФГОС по «Стоматологии»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Курс истории средней школы

Знания:

- Основные исторические факты.

.

Курс биологии средней школы

Знания:

- Основные закономерности строения живого организма

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

1. Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2. Нормальная физиология - физиология челюстно - лицевой области
3. Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
4. Иммунология - клиническая иммунология

5. Фармакология
6. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
7. Патофизиология - патофизиология головы и шеи
8. Гигиена
9. Общественное здоровье и здравоохранение
10. Эпидемиология
11. Медицинская реабилитация
12. Дерматовенерология
13. Неврология
14. Психиатрия и наркология
15. Оториноларингология
16. Офтальмология
17. Судебная медицина
18. Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности
19. Акушерство
20. Педиатрия
21. Внутренние болезни, клиническая фармакология
22. Лучевая диагностика
23. Инфекционные болезни, фтизиатрия
24. Общая хирургия, хирургические болезни
25. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов
26. Эндодонтия
27. Пародонтология
28. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
29. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
30. Хирургия полости рта
31. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
32. Зубопротезирование (простое протезирование)
33. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
34. Протезирование при полном отсутствии зубов
35. Гнатология и функциональная диагностика ВНЧ сустава
36. Клиническая стоматология
37. Челюстно-лицевая хирургия
38. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
39. Заболевания головы и шеи
40. Онкостоматология и лучевая терапия
41. Детская челюстно-лицевая хирургия
42. Челюстно-лицевое протезирование
43. Детская стоматология
44. Ортодонтия и детское протезирование

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:
------------	---------------	-------------------------------	---

	индекс компетенции		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Основы международной анатомической терминологии. Историю медицины и анатомии. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; анатоми-гистологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; принципы развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенности развития зародыша у человека, особенности влияния различных факторов внешней среды на состояние тканей организма человека, значение их для профилактики заболеваний. основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию</p>	<p>Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности и работать с мультимедиами, компьютерами</p>		<p>Контрольная работа, компьютерное тестирование</p>

			<p>при воздействии с внешней средой;</p> <p>- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности</p>			
2.	ОПК-7	<p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования</p> <p>анатомио-гистологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека</p>			<p>Контрольная работа, компьютерное тестирование</p>
3.	ОПК-9	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Анатомо-гистологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;</p> <p>особенности влияния различных факторов внешней среды на состояние тканей организма человека, значение их для профилактики заболеваний;</p> <p>основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм;</p> <p>химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;</p> <p>общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;</p> <p>функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой;</p>			<p>Контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, компьютерное тестирование</p>

			<p>структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности;</p> <p>Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;</p> <p>анатомио-гистологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;</p> <p>принципы развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенности развития зародыша у человека,</p> <p>особенности влияния различных факторов внешней среды на состояние тканей организма человека, значение их для профилактики заболеваний.</p> <p>основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм;</p> <p>химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;</p> <p>общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;</p> <p>функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой;</p> <p>- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов,</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			протекающих в организме человека; основные законы биомеханики и ее значение физиология для стоматологии			
--	--	--	---	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Введение
2.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Закономерности строения и этапы развития тела человека
3.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Остеосиндесмология
4.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Краниология
5.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Миология
6.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Спланхнология
7.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Эндокринология
8.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Ангиология
9.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Лимфоидная [иммунная] система
10.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Центральная нервная система
11.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Периферическая нервная система
12.	ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9	Органы чувств

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторные занятия (всего)	6	216	108	108
В том числе:				
Лекции	2	72	36	36
Практические занятия (ПЗ)	4	144	72	72
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	3	108	54	54
В том числе:				
Подготовка к занятиям	3	108	54	54
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	1	36		36
Общая трудоемкость часы зач.ед.	10	360	162	198

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	С	СРС	Всего часов
-------	---------------------------------	---	----	----	---	-----	-------------

1.	Введение	2				1	3
2.	Закономерности строения и этапы развития тела человека	2				1	3
3.	Остеосиндесмология	2	20			11	33
4.	Краниология	4	16			10	30
5.	Миология	2	16			9	27
6.	Спланхнология	18	28			23	69
7.	Ангиология	8	28			18	54
8.	Лимфоидная [иммунная] система	2				1	3
9.	Эндокринология	2				1	3
10.	Центральная нервная система	10	16			13	39
11.	Периферическая нервная система	16	15			15,5	46,5
12.	Органы чувств	4	5			4,5	13,5
	ИТОГО	72	144			108	324

Тематический план лекционного курса (семестр - 1, 2)

№ темы	Тема и краткое ее содержание	Часы	Наглядные пособия
І семестр			
Раздел 1. Введение			
1.	Введение в изучение анатомии человека. .Предмет, цели и задачи различных направлений в анатомии (систематическая анатомия, топографическая, возрастная и др.). Место анатомии среди других дисциплин, значение для медицины. Традиционные и современные методы анатомических исследований. Современные научные направления в анатомии. История анатомии. Основные анатомические школы.	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
Раздел 2 Закономерности строения и этапы развития тела человека			
2.	Ранние этапы развития человека. Уровни организации живой материи. Понятие о конституции человека. Конституциональные особенности. Возрастная периодизация этапов развития человека. Основные стадии эмбриогенеза человека. Зародышевые листки и их производные. Эмбриональный органогенез. Критические периоды в онтогенезе человека	2	Мультимедийная презентация, учебный фильм, таблицы.
Раздел 3. Остеосиндесмология.			

№ темы	Тема и краткое ее содержание	Часы	Наглядные пособия
3.	<p>Общая анатомия скелета, его развитие. Анатомия скелета: осевой скелет, добавочный скелет. Кость как орган. Организация костной ткани. Классификация костей. Строение костей. Надкостница (периост). Стадии развития кости. Первичные и вторичные кости (прямой и непрямой остеосинтез). Динамика роста костей после рождения. Эпифизарные и апофизарные ядра окостенения. Последовательность и сроки появления ядер окостенения (по возрастным периодам). Изменения формы и строения костей с возрастом (замещение волокнистой костной ткани пластинчатой). Кость в рентгеновском изображении. Влияние социальных и биологических факторов на развитие и строение скелета.</p> <p>Общая анатомия соединений костей скелета. Развитие соединений костей. Классификация соединений. Фиброзные соединения: синдесмозы, швы, вколачивание; хрящевые соединения: синхондрозы, симфизы; синовиальные соединения (суставы); костные соединения. Строение сустава. Классификация суставов.</p>	2	Мультимедийная презентация, таблицы, искусственные и натуральные препараты костей
Раздел 4. Краниология.			
4.	<p>Развитие и особенности строения костей черепа. Развитие черепа в филогенезе. Развитие черепа в онтогенезе. Особенности строения костей мозгового и лицевого черепа в связи с их функцией и развитием.</p>	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
5.	<p>Соединения костей черепа. Непрерывные соединения черепа.</p> <p>Височно-нижнечелюстной сустав. Контрофорсы верхней и нижней челюстей. Траектории верхней и нижней челюсти.</p>	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
Раздел 5. Миология.			
6.	<p>Общая анатомия мышечной системы. Развитие мышечной системы.</p> <p>Мышца как орган. Строение скелетной мышцы. Развитие мышц. Вспомогательные аппараты мышц (фасции, синовиальные сумки, синовиальные влагалища, костно-фиброзные каналы). Классификация мышц по форме, строению, происхождению и функциям. Понятие об анатомическом и физиологическом поперечнике мышц. Сила и работа мышц. Влияние функции на строение мышц. Мышцы лица: развитие, особенности строения, функции. Жевательные мышцы: развитие, особенности строения, функции. Фасции и межфасциальные пространства головы. Развитие и особенности строения мышц шеи. Функции мышц шеи. Фасции и межфасциальные пространства шеи. Топография шеи.</p>	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
Раздел 6. Спланхнология			
7.	<p>Введение в изучение спланхнологии. Внутренние органы и серозные оболочки. Развитие внутренних органов. Деление внутренних органов по их топографии, строению и выполняемым функциям. Понятие о серозных оболочках. Принципы строения</p>	2	Мультимедийная презентация, таблицы.

№ темы	Тема и краткое ее содержание	Часы	Наглядные пособия
	<p>полых и паренхиматозных органов. Проекционные линии, на поверхности тела человека, области, части тела человека. Топография внутренних органов: скелетотопия, голотопия и синтопия. Взаимосвязь строения и функции внутренних органов. Функциональная анатомия пищеварительной системы. Общий обзор органов пищеварительной системы: полость рта и ее органы, глотка, пищевод, желудок, кишечник, печень, поджелудочная железа</p>		
8.	<p>Анатомия, возрастные и индивидуальные особенности полости рта и ее органов. Преддверие полости рта: строение стенок, их возрастные и индивидуальные особенности. Собственно полость рта: строение стенок, их возрастные и индивидуальные особенности. Клетчаточные пространства, расположенные под слизистой оболочкой полости рта, их практическое значение. Язык: строение, возрастные и индивидуальные особенности. Околоушная железа: строение, возрастные и индивидуальные особенности. Поднижнечелюстная железа: строение, возрастные и индивидуальные особенности. Подъязычная железа: строение, возрастные и индивидуальные особенности. Малые слюнные железы: строение, возрастные и индивидуальные особенности. Развитие полости рта и ее органов в фило- и онтогенезе. Пороки развития стенок полости рта: заячья губа, волчья пасть. Врожденные дефекты, связанные с местными нарушениями роста отдельных частей лица (прогнатия, микрогнатия, прогения, микрогения). Развитие языка, пороки его развития. Развитие слюнных желез, пороки их развития.</p>	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
9.	<p>Общая анатомия зубов. Дентин. Эмаль. Пародонт, его строение. Сравнительная анатомия зубов. Развитие зубов. Понятие о зубном органе. Части зуба. Полость зуба. Поверхности зуба. Вестибулярная норма, лингвальная норма. Признаки зубов: признак угла коронки, признак кривизны коронки, признак корня. Зубочелюстные сегменты. Характеристики сегментов верхней и нижней челюсти. Различия в количестве, положении и форме зубов. Диастема. Трема. Краудинг. Различные степени дифференцировки корневой системы верхних премоляров – слабая, средняя, крайне сильная. Молочные зубы. Их особенности. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.</p>	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
10.	<p>Частная анатомия зубов: резцы, клыки. Частная анатомия зубов: большие и малые коренные зубы.</p>	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
11.	<p>Зубочелюстная система как целое. Зубная дуга, альвеолярная дуга, базальная дуга. Окклюзия и окклюзионная поверхность, сагиттальная окклюзионная линия. Зубная формула полная. Формула молочных зубов. Групповая формула зубов взрослого и ребенка с молочными зубами. Буквенно-цифровая формула зубов. Прикусы: физиологические и патологические, временный, смешанный и постоянный</p>	2	Мультимедийная презентация, таблицы.

№ темы	Тема и краткое ее содержание	Часы	Наглядные пособия
	прикусы.		
12.	<p>Общий обзор органов дыхательной системы: полость носа, гортань, трахея, бронхи, легкие. Развитие органов дыхания. Аномалии и пороки развития. Верхние и нижние дыхательные пути, органы дыхания. Взаимосвязь строения органов дыхательной системы с их функцией.</p> <p>Трахея и бронхи. Строение, топография и функции трахеи и бронхов. Строение, топография и функции легких. Структурные и структурно-функциональные единицы легкого. Проекция границ легких на поверхность тела. Плевра. Строение, топография и функции плевры. Parietalная и висцеральная плевра. Плевральная полость. Плевральные синусы, их значение. Средостение. Верхнее средостение, нижнее средостение (переднее, среднее и заднее). Органы средостения.</p>	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
13.	<p>Общие принципы строения мочевых путей. Развитие мочевых и половых органов. Аномалии и пороки развития мочевых и половых органов. Строение, топография и функции почки. Структурно-функциональная единица почки - нефрон. Мочеточник. Строение и функция. Мочевой пузырь. Строение и функция. Мочеиспускательный канал. Строение и функция.</p>	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
14.	<p>Мужские половые органы. Внутренние мужские половые органы: яичко, придаток яичка, семенной канатик, семявыносящий и семявыбрасывающий протоки; предстательная железа, семенной пузырек, бульбоуретральная железа, их строение и функции. Наружные мужские половые органы: половой член, мошонка. Строение и функции.</p>	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
15.	<p>Женские половые органы. Внутренние женские половые органы: яичник, матка, маточная труба, влагалище их строение и функции. Наружные женские половые органы: женская половая область (лобок, большие и малые половые губы, преддверие влагалища), клитор их строение и функции. Промежность. Мочеполовая диафрагма, диафрагма таза.</p>	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
Раздел 7. Ангиология.			
16.	<p>Общая анатомия сердечно-сосудистой системы. Общие вопросы строения кровеносных сосудов. Круги кровообращения. Микроциркуляторное русло. Взаимосвязь строения отделов сердечно-сосудистой системы с их функциями. Взаимосвязь между строением кровеносного русла, строением и функцией органа. Анастомозы кровеносных сосудов: артериальные, венозные, артерио-венозные. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы. Пути окольного (коллатерального) тока крови. Сердце. Строение и функция сердца. Клапанный аппарат сердца. Проводящая система сердца. Артерии и вены сердца. Перикард. Строение и функции. Восходящая часть аорты. Функциональная анатомия артерий.</p>	2	Мультимедийная презентация, таблицы.

№ темы	Тема и краткое ее содержание	Часы	Наглядные пособия
	Варианты строения. Артериальные анастомозы и коллатерали. Развитие артерий		
17.	Артерии головы и шеи. Общая сонная артерия, ее топография. Наружная сонная артерия, ее топография, проекции ветвей, зоны кровоснабжения. Анастомозы. Индивидуальные различия. Внутренняя сонная артерия, ее ветви, топография, область кровоснабжения. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Артериальный (виллизиев) круг большого мозга. Подключичная артерия, топография, различия в отхождении правой и левой подключичной артерий, ветви подключичной артерии. Анастомозы между артериями головы и шеи	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
18.	Вены большого круга кровообращения. Верхняя полая вена и ее притоки. Нижняя полая вена и ее притоки. Воротная вена и ее притоки. Венозные анастомозы между притоками верхней и нижней полых вен и воротной вены. Развитие вен. Кровообращение у плода. Вены головы и шеи. Вены и венозные сплетения шеи системы плечеголовной вены (нижняя щитовидная вена и непарное щитовидное сплетение, нижняя гортанная вена, позвоночная вена, подзатылочное венозное сплетение, глубокая шейная вена) области венозного оттока, анастомозы, возрастные и индивидуальные особенности. Внутрочерепные притоки внутренней яремной вены (синусы твердой мозговой оболочки, мозговые вены, вены лабиринта, глазницы, менингеальные, диплоические и эмиссарные вены) их топография, формирование, индивидуальные различия строения. Внечерепные притоки внутренней яремной вены (глочные вены, язычная, лицевая, занижнечелюстная, наружная яремная вена) их топография, формирование, индивидуальные различия строения.	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
II семестр			
1.	Принцип строения лимфатической системы, ее функции. Факторы, обеспечивающие движение лимфы. Коллатеральные пути оттока лимфы. Развитие лимфатической системы. Аномалии развития. Лимфатические капилляры, их строение, отличие от кровеносных капилляров, функции. Лимфатические сосуды, их строение, топография, функции. Особенности строения лимфатического русла, обусловленные строением и функцией органов. Лимфатические узлы, их строение, топография, функции. Классификация лимфатических узлов, регионарные лимфатические узлы. Лимфатические стволы, их формирование, топография, функции. Лимфатические протоки: грудной проток, правый лимфатический проток. Грудной проток, его формирование, строение, топография. Правый лимфатический проток, его формирование, строение, топография. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы верхней конечности, груди, живота, таза, нижней конечности. Лимфатические узлы	2	Мультимедийная презентация, таблицы.

№ темы	Тема и краткое ее содержание	Часы	Наглядные пособия
	головой и шеи. Лимфоотток от кожи лица, органов глазницы, полости носа, слюнных желез, языка, небных миндалин, слизистой оболочки ротовой полости. Лимфоотток от зубов.		
Раздел 8. Лимфоидная [иммунная] система			
2.	Иммунная система. Центральные органы иммунной системы. Костный мозг: строение, расположение, функции. Тимус: топография, строение и функции тимуса. Периферические органы иммунной системы (лимфоидные фолликулы пищеварительной, дыхательной и мочевой систем), миндалины, лимфатические узлы, селезенка. Строение, топография и функции периферических органов иммунной системы.	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
Раздел 9. Эндокринные железы			
3.	Функциональная анатомия желез внутренней секреции. Развитие эндокринных желез в эмбриогенезе. Функции щитовидной паращитовидной желез. Функции гипофиза шишковидного тела. Функции надпочечников. Эндокринные части поджелудочной железы, яичника и яичка. Пороки развития эндокринных желез.	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
Раздел 10. Центральная нервная система			
4.	Нервная система и ее функции. Развитие нервной системы. Аномалии развития. Общий план строения нервной системы: центральная часть (центральная нервная система) и периферическая часть (периферическая нервная система); соматическая и автономная (вегетативная) нервная система. Понятие о структурно-функциональной единице нервной системы. Серое и белое вещество центральной нервной системы, структурные элементы периферической нервной системы. Рефлекторная дуга. Спинной мозг. Топография, внешнее и внутреннее строение, функции спинного мозга. Сегмент спинного мозга. Оболочки спинного мозга.	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
5.	Головной мозг. Отделы головного мозга: продолговатый мозг, задний мозг, средний мозг, промежуточный мозг, конечный мозг. Ствол головного мозга. Продолговатый мозг. Топография, внешнее и внутреннее строение, функции продолговатого мозга.	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
6.	Топография, внешнее и внутреннее строение, функции моста и мозжечка. Четвертый желудочек. Ромбовидная ямка. Топография ядер черепных нервов.	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
7.	Средний мозг, топография, внешнее и внутреннее строение, функции среднего мозга. Водопровод среднего мозга. Промежуточный мозг: таламус, эпителиум, метаталамус и гипоталамус. Топография, внешнее и внутреннее строение, функции промежуточного мозга. Третий желудочек. Ретикулярная формация.	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
8.	Конечный мозг. Полушария большого мозга: доли, борозды и извилины. Обонятельный мозг. Локализация функций в коре полушарий большого мозга. Боковые	2	Мультимедийная презентация, таблицы.

№ темы	Тема и краткое ее содержание	Часы	Наглядные пособия
	желудочки. Лимбическая система. Оболочки головного мозга.		
Раздел 11. Периферическая нервная система.			
9.	Периферическая нервная система. Общая характеристика спинномозговых нервов: образование, состав волокон, топография, ветви, области иннервации. Задние ветви спинномозговых нервов и область их иннервации. Менингеальные и соединительные ветви спинномозговых нервов. Передние ветви спинномозговых нервов, образование сплетений. Плечевое сплетение: формирование и области иннервации. Межреберные нервы: топография, ветви, области иннервации. Поясничное сплетение: формирование и области иннервации. Крестцовое сплетение: формирование и области иннервации.	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
10.	Нервы головы и шеи. Общая характеристика, классификация черепных нервов. Развитие черепных нервов в фило- и онтогенезе. Связи черепных нервов с автономной нервной системой. Нервы, содержащие волокна парасимпатической части вегетативной нервной системы. Шейное сплетение.	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
11.	V пара черепных нервов – тройничный нерв: состав его волокон, функциональная характеристика и топография ядер. Глазной нерв: ветви, их топография, области иннервации. Верхнечелюстной нерв: ветви, их топография, области иннервации. Нижнечелюстной нерв ветви, их топография, области иннервации. VII пара черепных нервов – лицевой нерв: состав его волокон, функциональная характеристика и топография ядер. Топография лицевого нерва в его канале и по выходе из канала (внутричерепной и внечерепной отделы) и ветви. Ветви лицевого нерва и парасимпатические узлы, расположенные по их ходу. Области иннервации отдельных ветвей лицевого нерва.	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
12.	IX пара – языкоглоточный нерв: состав его волокон, функциональная характеристика и топография ядер. Топография языкоглоточного нерва. Ветви языкоглоточного нерва и парасимпатические узлы, расположенные по их ходу. Области иннервации отдельных ветвей языкоглоточного нерва. X пара – блуждающий нерв: состав его волокон, функциональная характеристика и топография ядер. Топография блуждающего нерва. Ветви блуждающего нерва и области их иннервации на голове и шеи. XI пара – добавочный нерв: состав его волокон, функциональная характеристика и топография ядер. XI пара – добавочный нерв. Топография добавочного нерва. Ветви добавочного нерва и области их иннервации на голове и шеи. XII пара – подъязычный нерв: состав его волокон, функциональная характеристика и топография ядер. Топография подъязычного нерва. Ветви подъязычного нерва и области их иннервации на голове и шеи, участие в формировании шейной петли.	2	Мультимедийная презентация, таблицы.

№ темы	Тема и краткое ее содержание	Часы	Наглядные пособия
	Шейная петля, ее формирование и топография.		
13.	Строение и функции вегетативной нервной системы, ее деление на симпатическую и парасимпатическую части. Центры автономной нервной системы в головном и спинном мозге. Периферический отдел автономной нервной системы. Рефлекторная дуга автономной нервной системы. Симпатическая часть автономной нервной системы: центры в спинном мозге, симпатический ствол, узлы симпатического ствола, межузловые ветви и соединительные ветви. Нервы и ветви шейного, грудного, поясничного и крестцового отделов симпатического ствола. Сплетения головы, шеи, грудной полости, брюшной полости и таза. Парасимпатическая часть автономной нервной системы. Центры в головном и спинном мозге. Периферический отдел автономной нервной системы: узлы и волокна в составе черепных нервов, тазовые внутренностные нервы, тазовые узлы и ветви.	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
14.	Автономные нервные узлы и волокна головы и шеи иннервация органов головы и шеи.	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
15.	Периферическая нервная система. Общая характеристика спинномозговых нервов: образование, состав волокон, топография, ветви, области иннервации. Задние ветви спинномозговых нервов и область их иннервации. Менингеальные и соединительные ветви спинномозговых нервов. Передние ветви спинномозговых нервов, образование сплетений. Плечевое сплетение: формирование и области иннервации. Межреберные нервы: топография, ветви, области иннервации. Поясничное сплетение: формирование и области иннервации. Крестцовое сплетение: формирование и области иннервации.	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
16.	Закономерности иннервации сомы и внутренних органов.	2	Мультимедийная презентация, таблицы.
Раздел 12. Органы чувств.			
17.	Анатомо-функциональная характеристика органов чувств. Орган обоняния. Обонятельная область слизистой оболочки носа. Проводящий путь обонятельного анализатора. Анатомия органа обоняния. I пара черепных нервов. Обонятельный анализатор Орган зрения. Глаз и вспомогательные органы глаза. Глаз: глазное яблоко и зрительный нерв. Глазное яблоко: оболочки глазного яблока (фиброзная, сосудистая, внутренняя), хрусталик, стекловидное тело, водянистая влага, камеры глазного яблока. Аккомодационный аппарат глаза. Вспомогательные органы глаза. Мышцы глазного яблока, фасции глазницы. Слезный аппарат: слезная железа. Проводящий путь зрительного анализатора. Развитие и возрастные особенности органа зрения. Аномалии развития глазного яблока. Анатомия органа зрения II пара черепных нервов. Зрительный анализатор. III, IV,	2	Мультимедийная презентация, таблицы.

№ темы	Тема и краткое ее содержание	Часы	Наглядные пособия
	VI пары черепных нервов		
18.	Преддверно-улитковый орган. Строение преддверно-улиткового органа: наружное, среднее и внутреннее ухо. Наружное и среднее ухо: строение, топография, функции. Внутреннее ухо: строение, топография, функции. Развитие и возрастные особенности органа слуха и равновесия. Проводящие пути слухового и вестибулярного анализаторов. Аномалии развития преддверно-улиткового органа. Анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. VIII пара черепных нервов. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Орган вкуса. Вкусовые почки языка, их топография. Проводящий путь вкусового анализатора. Общий покров. Кожа и ее производные, функции кожи. Проводящие пути кожной чувствительности.	2	Мультимедийная презентация, таблицы.

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 1, 2)

№ темы	Тема и краткое ее содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
<u>I семестр</u>			
1.	Введение в предмет. История кафедры. Анатомия позвонков, ребер и грудины.	4	
2.	Анатомия костей верхней конечности Анатомия костей нижней конечности.	4	Препарирование костей конечностей
3.	Соединения позвонков, ребер и грудины. Позвоночный столб и грудная клетка в целом. Рентгенанатомия скелета и соединений туловища, возрастные особенности.	4	Препарирование соединений костей туловища
4.	Анатомия соединений конечностей. Рентгенанатомия скелета и соединений конечностей, возрастные особенности.	4	Препарирование соединений костей конечностей
5.	Тестовый контроль и опрос по препаратам костей и соединений туловища и конечностей.	4	
6.	Анатомия костей мозгового черепа. Кости мозгового черепа лобная, теменная, затылочная, решетчатая, их части, детали строения. Клиновидная кость. Височная кость, ее части, каналы. Нижнечелюстная ямка, ее суставной и засуставной бугорки.	4	Препарирование черепа
7.	Анатомия костей лицевого черепа. Верхняя челюсть. Передняя поверхность: отверстие подглазничного канала, индивидуальные различия; клыковая ямка, скулоальвеолярный гребень; внутреннее строение передней стенки верхнечелюстной пазухи. Подвисочная поверхность: бугор, задние луночковые отверстия. Глазничная	4	Препарирование черепа

	<p>поверхность: подглазничный канал, передние и средние луночковые отверстия, каналы, различия в строении нижней стенки подглазничного канала. Носовая поверхность: слезная борозда, большая небная борозда, раковинный гребень. Верхнечелюстная пазуха: ее форма, строение стенок (передней, подвисочной, глазничной, носовой). Лобный отросток: его поверхности, передний слезный и решетчатый гребни, внутреннее строение лобного отростка. Скуловой отросток и его строение. Небный отросток: форма, носовой гребень, передняя носовая ость, небный валик, небные борозды; резцовая кость, ее резцовый канал, резцовый шов; внутреннее строение небного отростка. Альвеолярный отросток: альвеолярная дуга, передняя и небная поверхность, зубные альвеолы, их губная и язычная стенки у резцов, язычная и щечная у премоляров и моляров, межальвеолярные и межкорневые перегородки, корневые камеры в альвеоле для первого премоляра и моляра; отношение дна зубных альвеол к верхнечелюстной пазухе; строение внутренней и наружной пластинок альвеолярного отростка; отношение нижней стенки верхнечелюстной пазухи с зубами верхней челюсти.</p> <p>Нижняя челюсть. Подбородочный выступ: бугорки, отверстия; подбородочная ость; челюстно-подъязычная линия: ее положение, форма, глубина, ширина; косая линия; строение стенок лунок различных зубов; подъязычная, поднижнечелюстная и позадиомолярная ямки; внутреннее строение альвеолярной части и тела нижней челюсти; канал нижней челюсти, его отверстия, различия их формы и положения; взаимоотношение канала нижней челюсти с корнями зубов; альвеолярные (луночковые) каналы корней зубов, их язычная и губная (щечная) стенки; отверстия нижней челюсти, их положение; ветвь нижней челюсти, ее поверхности, края; угол нижней челюсти, его индивидуальные различия; щечный гребень. Венечный и мышечковые отростки, вырезка нижней челюсти, ширина и высота вырезки, форма и положение головки нижней челюсти; крыловидная ямка, жевательная и крыловидная бугристости; положение ветвей челюсти; внутреннее строение ветви нижней челюсти.</p> <p>Скуловая, носовая, небная, слезная кости. Носовая раковина, сошник, подъязычная кость.</p>		
8.	<p>Череп в целом. Соединения костей черепа. Свод черепа. Наружное и внутреннее основание черепа. Глазница, носовая полость. Костная основа ротовой полости. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки. Соединения костей черепа: непрерывные соединения черепа. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав форма и положение головки мышечкового отростка нижней челюсти, форма нижнечелюстной ямки, ее индивидуальные различия, ее внекапсулярная и внутрикапсулярная части, границы; суставной бугорок, крайние формы его строения; суставной диск, его строение, крайние формы; полость сустава ее нижняя и верхняя щели, границы; суставная капсула, прикрепление ее на основании черепа и на нижней челюсти; внутрикапсулярные и внекапсулярные связки; форма сустава, движения в нем и механизмы этих движений; рентгеноанатомия.</p>	4	Препарирование черепа
9.	<p>Тестовый контроль по анатомии костей и соединений черепа. Опрос по препаратам костей и соединений черепа.</p>	4	
10.	<p>Анатомия мышц и фасций туловища.</p>	4	Препарирование

			ание мышц
11.	Анатомия мышц и фасций конечностей.	4	Препарирование мышц
12.	Анатомия мышц и фасций головы. Мышцы лица: особенности строения, начало, прикрепление, функции. Жевательная мышца, ее слои: поверхностный (зависимость его размеров и направлений мышечных пучков при различных формах головы), промежуточный и глубокий, их начала, прикрепления, функция. Височная мышца, ее слои: поверхностный, средний и глубокий, их начала, прикрепления; индивидуальные различия, формы мышцы. Латеральная крыловидная мышца: ее верхняя и нижняя головки, их начала и прикрепление; формы головок в зависимости от формы черепа. Медиальная крыловидная мышца: начало, прикрепление, индивидуальные различия формы. Фасции головы: височная, жевательная фасции, фасции околоушной железы; костно-фасциальные и межмышечные пространства головы. Анатомия мышц и фасций шеи. Поверхностные мышцы шеи: мышцы, расположенные выше (надподъязычные) и ниже (подподъязычные) подъязычной кости: начало и прикрепление, функции. Глубокие мышцы шеи: начало и прикрепление, функции. Подзатылочные мышцы: начало и прикрепление, функции. Фасции и топография шеи.	4	Препарирование мышц
13.	Тестовый контроль и опрос по препаратам мышц.	4	
14.	Анатомия стенок полости рта. Преддверие и собственно полость рта: стенки; формы полости рта; межзубные промежутки, позадизубные пространства; дно полости рта (мышечная основа – челюстно-подъязычная мышца, подбородочно-подъязычная мышца, их строение рельеф слизистой оболочки). Клетчаточные пространства, расположенные под слизистой оболочкой полости рта, их практическое значение. Твердое небо: костное небо, мягкие ткани, небный валик; слизистая оболочка, возвышение слизистой оболочки твердого неба: резцовый сосочек, поперечные складки, небные ямки, большое и малое небные отверстия. Мягкое небо: строение; мышцы мягкого неба; зев, его размеры, границы.	4	Препарирование органов головы
15.	Анатомия зубочелюстного аппарата. Строение зубов: дентин, эмаль, цемент. Части зуба: коронка, шейка и корень. Окклюзионная, средняя и шеечная трети коронки. Шеечная, средняя и верхушечная трети корня. Полость зуба. Поверхности зуба: поверхность смыкания (окклюзионная), у резцов и клыков - режущий край, вестибулярная, язычная, контактные (мезиальные поверхности). Основные признаки зубов: признак угла коронки, признак кривизны коронки, признак корня. Пародонт (стенки зубных альвеол, десны, периодонт, строение десны). Периодонт, его зубо-альвеолярные, межзубные, косые зубоальвеолярные, зубо-десневые и верхушечные пучки коллагеновых волокон, строение и функции. Строение десны Анатомическая характеристика зубочелюстных сегментов верхней и нижней челюсти. Сроки прорезывания молочных зубов. Сроки прорезывания постоянных зубов. Зубной ряд.	4	Препарирование зубов

	<p>Зубная формула. Зубная формула полная. Обозначение каждого зуба в отдельности. Формула молочных зубов. Групповая формула зубов взрослого и ребенка с молочными зубами. Буквенно-цифровая формула зубов.</p> <p>Частная анатомия зубов: характеристика коронки каждого зуба, ее поверхности, экватор зуба, форма, размеры; полость коронки, ее части (свод, дно, рога), различия; зоны безопасности коронковой части зубов, корневые каналы. Резцы, клыки, малые коренные и большие коренные зубы. Молочные зубы: их особенности; строение каждого из молочных зубов; прорезывание зубов; сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Рентгеноанатомия зубов. Стертость зубов. Соотношение корней зубов с носовой полостью, верхнечелюстной пазухой и нижнечелюстным каналом. Молочные зубы: их особенности; строение каждого из молочных зубов; прорезывание зубов; сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Рентгеноанатомия зубов. Стертость зубов. Соотношение корней зубов с носовой полостью, верхнечелюстной пазухой и нижнечелюстным каналом. Зубочелюстная система как целое: зубная дуга, альвеолярная дуга, базальная дуга. Оклюзия. Оклюзионная поверхность. Сагиттальная окклюзионная линия.</p>		
16.	Зачет по анатомии полости рта.	4	
17.	Глотка: строение, топография, слизистая оболочка, фиброзная основа и мускулатура. Анатомия пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки. Анатомия печени, поджелудочной железы, селезенки. Анатомия брюшины. Рентгеноанатомия пищеварительной системы.	4	Препарирование органов пищеварительной системы
18.	Тестовый контроль по анатомии пищеварительной системы. Анатомия дыхательной системы, плевры, средостения. Рентгеноанатомия органов дыхания.	4	Препарирование органов дыхательной системы
II семестр			
1.	Анатомия мочевой системы. Анатомия половых органов. молочной железы, промежности. Рентгеноанатомия мочевых и половых органов, их возрастные особенности.	4	Препарирование органов мочевой и половых систем
2.	Тестовый контроль по спланхнологии. Контрольный опрос по спланхнологии.	4	
3.	Анатомия сердца. Круги кровообращения. Ветви дуги аорты.	4	Препарирование сердца и сосудов
4.	Артерии головы. Наружная сонная артерия, ее топография, проекции ветвей, зоны кровоснабжения. Передние ветви: верхняя щитовидная артерия, ее топография, ветви; язычная артерия, ее различия в уровне отхождения, топография, ветви к языку, подъязычной железе, дну полости рта; лицевая артерия, ее положение, начало, ветви, топография до- и после перегиба через край нижней челюсти. Анастомозы. Индивидуальные различия. Медиальная ветвь: восходящая глоточная артерия, ее топография, ветви, анастомозы. Конечные ветви: Верхнечелюстная артерия, ее топография, индивидуальные особенности, положение, три ее части, ветви нижняя	4	Препарирование сердца и сосудов

	альвеолярная артерия, ее топография, ветви к передним, средним и задним зубам, к челюстно-подъязычной мышце; глубокая ушная артерия, передняя барабанная артерия, их топография, ветви, зоны кровоснабжения; подглазничная артерия, ее топография, ветви к передним и задним зубам, места отхождения альвеолярных артерий, их топография, зоны кровоснабжения, анастомозы, кровоснабжение пародонта, нисходящая и небная артерии, их топография, ветви, зоны кровоснабжения, анастомозы; поверхностная височная артерия, ее топография, ветви: поперечная артерия лица, ветви к околоушной железе; средняя височная артерия, передние ушные ветви, окологлазничная артерия, лобные и теменные ветви, зоны их кровоснабжения, анастомозы, индивидуальные различия. Внутренняя сонная артерия: ветви, топография, область кровоснабжения.		
5.	Артерии шеи. Подключичная артерия: топография, различия в отхождении правой и левой подключичной артерий, ветви подключичной артерии. Кровоснабжение головного и спинного мозга: артериальный (виллизиев) круг большого мозга, круг Захарченко. Анастомозы между артериями головы и шеи.	4	Препарирование сердца и сосудов
6.	Общая анатомия венозной системы. Вены головы и шеи. Вены и венозные образования мозгового отдела головы: вены головного мозга, синусы твердой мозговой оболочки, их топография, индивидуальные различия строения, различия между внутрочерепными и внечерепными венами (диплоические и эмиссарные вены). Поверхностные и глубокие вены лица: лицевая, занижнечелюстная вены, их притоки и анастомозы; передняя, наружная и внутренняя яремные вены; плечеголовые вены, их формирование, топография; подключичная вена, ее притоки, топография; поверхностные и глубокие вены головы и шеи (внутренняя, наружная и передняя яремные вены, их притоки, топография и проекция на наружные покровы, вены глазницы, их притоки, топография, анастомозы, индивидуальные различия строения, занижнечелюстная, лицевая, язычная вены, их формирование, топография, притоки, анастомозы, сетевидная и разобценная формы строения вен крыловидного сплетения).	4	Препарирование сердца и сосудов
7.	Артерии и вены стенок и органов грудной, брюшной и тазовой полостей. Внутри- и межсистемные анастомозы артерий и вен.	4	Препарирование сердца и сосудов
8.	Артерии и вены конечностей.	4	Препарирование сердца и сосудов
9.	Контрольный опрос по анатомии сосудов головы, шеи, туловища, конечностей, лимфатической и иммунной систем, желез внутренней секреции (с препаратами).	4	
10.	Общая вопросы анатомии центральной нервной системы. Анатомия спинного мозга и его оболочек. Анатомия основания головного мозга, положение 12-ти пар черепных нервов.	4	Препарирование головного мозга
11.	Анатомия ромбовидного мозга. IV желудочек, ромбовидная ямка. Анатомия среднего мозга. Водопровод мозга.	4	Препарирование головного мозга
12.	Анатомия промежуточного мозга. III желудочек. Общий обзор конечного мозга. Базальные ядра. Рельеф полушарий большого мозга, основные борозды, доли. Борозды и	4	Препарирование головного

	извилины долей полушарий большого мозга, корковые концы (ядра) анализаторов. Боковые желудочки. Анатомия оболочек головного мозга. Спинномозговая жидкость, места ее образования и оттока. Рентгенанатомия ЦНС и ее сосудов. Восходящие и нисходящие проводящие пути.		мозга
13.	Контрольный опрос по препаратам ЦНС.	4	
14.	Анатомия спинномозговых нервов.	4	Препарирование нервов
15.	Анатомия черепных нервов.	4	Препарирование нервов
16.	Автономная нервная система.	4	Препарирование нервов
17.	Анатомия органов чувств	4	
18.	Контрольный опрос по препаратам спинномозговых, черепных нервов, органов чувств и вегетативной (автономной) нервной системы.	4	

5.3. Тематический план семинаров (семестр) - не предусмотрено.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

5.4.Лабораторный практикум (семестр) - не предусмотрено.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№пп	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-заданий для практических навыков	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуаций задач
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Введение	Контрольные вопросы	12	-	-	-
2	1	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Закономерности строения и этапы развития тела человека	Тестовые задания, контрольные вопросы и задачи для собеседования, задания для практических навыков	3	-		50
3	1	контроль	Остеосин	Тестовые задания,	20	110	81	139

		самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	десмология	контрольные вопросы и задачи для собеседования, задания для практических навыков				
4	1	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Краниология	Тестовые задания, контрольные вопросы и задачи для собеседования, задания для практических навыков	36	283	59	139
5	1	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Миология	Тестовые задания, контрольные вопросы и задачи для собеседования, задания для практических навыков	26	199	100	139
6	2	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Спланхнология	Тестовые задания, контрольные вопросы и задачи для собеседования, задания для практических навыков	68	203	150	139
7	2	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Эндокринология	Тестовые задания, контрольные вопросы и задачи для собеседования, задания для практических навыков	4	4	30	139
8	2	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Ангиология	Тестовые задания, контрольные вопросы и задачи для собеседования, задания для практических навыков	35	98	87	139
9	2	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Лимфоидная [иммунная] система	Тестовые задания, контрольные вопросы и задачи для собеседования, задания для практических навыков	6	3	30	139
10	3	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Центральная нервная система	Тестовые задания, контрольные вопросы и задачи для собеседования, задания для практических навыков	14	55	210	139
11	3	контроль самостоятельной	Периферическая	Тестовые задания, контрольные	17	43	170	139

		ной работы студента, контроль освоения темы	нервная система	вопросы и задачи для собеседования, задания для практических навыков				
12	3	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Органы чувств	Тестовые задания, контрольные вопросы и задачи для собеседования, задания для практических навыков	8	23	131	139
13	3	экзамен		Тестовые задания, контрольные вопросы и задачи для собеседования, задания для практических навыков	249	1026	1000	139

6.1. Примеры оценочных средств:

Пример контрольных вопросов

– Индивидуальные особенности черепа. Вариантная анатомия костного неба, нижней челюсти, крыловидно-небной и нижнечелюстной ямок. Источники и закономерности развития вторичных органов лимфоидной (иммунной) системы. Возможные варианты строения, аномалии и пороки развития. Особенности строения у детей, подростков и взрослых людей

Зубы: общая характеристика резцов. Особенности строения верхних резцов, их кровоснабжение, венозный, лимфатический отток и иннервация.

Пример тестовых заданий

УКАЖИТЕ СООБЩЕНИЕ ГЛАЗНИЦЫ

- 1) с подвисочной ямкой через верхнюю глазничную щель
- 2) с крыловидно-небной ямкой через клиновидно-небное отверстие
- 3) с полостью носа через носослезный канал
- 4) со средней черепной ямкой через круглое отверстие

УКАЖИТЕ ОТДЕЛ ГОЛОВНОГО МОЗГА, ГДЕ ЛОКАЛИЗУЮТСЯ ЯДРА ЛИЦЕВОГО НЕРВА [VII]

- 1) продолговатый мозг
- 2) мост
- 3) средний мозг
- 4) мозжечок

Примеры заданий для практических навыков

- Межальвеолярные перегородки верхней челюсти
- Зубные дуги в боковой окклюзии

Примеры ситуационных задач

- В ходе препарирования передней и грудино-ключично-сосцевидной областей шеи студент обнаружил крупный сосудисто-нервный пучок.

Какая артерия входит в состав этого пучка?

Какая вена входит в состав этого пучка?

Какой нерв входит в состав этого пучка?

В каком топографическом образовании проходит эта артерия?

Какие волокна входят в состав этого нерва?

- Студенту 5 курса педагогического университета врач-стоматолог поставил диагноз «Прогения».

1. Что это такое «Прогения»?

2. Что такое прикус?

3. Что такое артикуляция?

4. Какие виды физиологического прикуса вы знаете?

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Виды СРС	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе) Самотестирование по контрольным вопросам (тестам) Решение ситуационных задач Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	90	Контрольная работа, тестирование
Подготовка презентаций	9	Демонстрация презентации
Написание рефератов	9	Защита реферата

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено.

7. 2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Клинические аспекты возрастной анатомии черепа.
2. Клинические аспекты возрастной анатомии зубочелюстной системы.
3. Клинические аспекты вариантной анатомии наружной сонной артерии.
4. Клинические аспекты топографии тройничного нерва и его ветвей.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

1. Анатомия человека. Учебник в 2-х томах. Сапин М.Р. и др. М.: Медицина, Шико, 2009.
2. Анатомии человека. Атлас в 3-х томах. Сапин М.Р. и др. М.: Медицина, Шико, 2007
3. Нормальная и топографическая анатомия: учебник. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б. М.: Академия, 2007

б) Дополнительная литература

1. Анатомия человека: атлас. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Швецов Э.В. М: МЕДпрессинформ, 2009.
2. Ситуационные задачи по анатомии человека: учеб. пособие. Сапин М.Р., Чава С.В., Куприянов И.Е. М.: Джангар, 2011, 2012.
3. Анатомия человека: учебник, в 2-х томах. Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Николенко В.Н., Чава С.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Анатомия человека в тестах / под. Ред. Н.Р. Карелиной, П.В. Пугача и А.Р. Хисамутдиновой. СПб: СЗГМУ, 2012.

в) Программное обеспечение

1. Роен, Йокочи. Лютъен–Дреколл. Большой атлас по анатомии. США, 4 издание, [электронная книга], ВНЕШСИГМА 1997.

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Анатомия живого человека. <http://anatom.hut.ru/anatomy/home.htm>.
2. Сайт www.medbook.net.ru/22.shtml Медицинская литература
3. Anatomy Atlases. Library of anatomy information. Curated by Ronald A. Bergman, Ph.D., www.anatomyatlases.org.
4. Сайт www.uke.uni-hamburg.de/medizinische-fakultaet/voxel-man/index_ENG.php University Medical Center Hamburg-Eppendorf. VOXEL-MAN Group. Germany.
5. Авторский проект курса анатомии Университета Вашингтонской школы Медицины. Carol Teitz, Mike Riehardson, 2005, <http://courses.washington.edu/hubio553/totrad/index.html>
6. <http://www.nlm.nih.gov/exhibition/dreamanatomy/index.html>. National Library of Medicine. National Institut of Health. 2004. Голландия.
7. Сайт «Интерактивный атлас анатомии человека» <http://anatomy.tv>
8. Библиотечная платформа Ovid <http://ovid.com>
9. Сайт международной ассоциации морфологов <http://mam-ima.com/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование помещения (класс, аудитория)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.
1.	Секционный зал	Пискаревский пр.47, 11 пав.-1 эт.	168,2	Посадочные места не предусматриваются
2.	Учебная аудитория №1	Пискаревский пр.47, 11 пав.-1 эт.	31,9	30 мест(стулья), анатомический стол-2шт., преподавательский стол-1шт.
3.	Учебная аудитория №2	Пискаревский пр.47, 11 пав.-1 эт.	64,2	42 посадочных места, скамьи с пюпитором 12шт.(3х местн), 2 скамьи(3х местн), 2 стола
4.	Учебная аудитория №3	Пискаревский пр.47, 11 пав.-1 эт.	21,1	12 посадочных мест, 7 парт, 1 стол
5.	Учебная аудитория №4	Пискаревский пр.47, 11 пав.-1 эт.	23,8	28 посадочных мест, 2 анатомич.стола, 30 стульев, 1 стол
6.	Учебная аудитория №6	Пискаревский пр.47, 11 пав.-1 эт.	25,9	2 анатомических стола, 30 стульев, 1 стол, 2 парты, 30 посадочных мест
7.	Учебный музей №1	Пискаревский пр.47, 11 пав.-2	132,3	Не предусмотрено

		эт.		
8.	Учебная аудитория предмузей №1	Пискаревский пр.47, 11пав.-2 эт.	33,4	30 посадочных мест, 8 парт, 1 стол, 30 стульев
9.	Учебный музей №2	Пискаревский пр.47, 11пав.-2 эт.	132,3	Не предусмотрено
10.	Учебная аудитория предмузей №2	Пискаревский пр.47, 11пав.-2 эт.	33,5	30 посадочных мест, 10 столов, 2 парты, 30 стульев
11.	Учебная аудитория №7	Пискаревский пр.47, 11пав.-2 эт.	32,7	7 столов, 22 стула
12.	Учебный музей №4	Пискаревский пр.47, 11пав.-3 эт.	133,7	50 посадочных мест, 20 столов, 2 анатомических стола, 50 стульев
13.	Учебная аудитория предмузей №5	Пискаревский пр.47, 11пав.-3 эт.	32,0	29 посадочных мест, 8 парт, 2 стола, 29 стульев

Муляжи – 92 шт.
Таблицы 100 шт.
Препараты костей – 200 шт.
Препараты внутренних органов – 150 шт.
Препараты мозга – 30 шт
Трупы – 4
Музейные препараты – 960 эксп.

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):
Стол секционный – 19 шт.
Мед. инструментарий – 50 шт.

Аппаратура, приборы:
Диапроектор – 1 шт.
Графопроектор – 1 шт.
Слайд-проектор – 1 шт.
Негатоскоп – 3 шт.
Ноутбук -1шт
Мультимедийный проектор -1 шт.
Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 18

**Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины
«Анатомии человека – анатомии головы и шеи»**

- Для эффективного и достаточного уровня освоения дисциплины необходимо: систематически готовится к текущему контролю на практических занятиях как в виде опроса с использованием контрольных вопросов (или его части), так проверкой усвоения материала на анатомических препаратах и решением ситуационных задач.
- В соответствии с календарно-тематическим планом занятий выполнять тестовые задания, размещенные в системе MOODLE.
- Активно пользоваться другими учебно-методическими материалами, размещенными в системе MOODLE.

– Для успешного прохождения промежуточной аттестации – экзамена необходимо в полной мере изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания и задания для практических навыков.