

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Медицинской реабилитации»

Специальность **31.05.03 «Стоматология»**

Кафедра Физиотерапии и медицинской реабилитации
Лечебной физкультуры и спортивной медицины

Курс 4 Семестр 7

Экзамен нет (семестр) Зачет 7 (семестр)

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 36 (час)

Семинары нет (час)

Всего часов аудиторной работы 48 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 24 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования специальности

31.05.03 «Стоматология»

утвержденного в 2016 году.

Составители рабочей программы:

Кириянова В.В. заведующая кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, доктор медицинских наук;

Шоферова С.Д. доцент кафедры физиотерапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО
СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доцент, кандидат медицинских наук;

Гаврилова Е.А. заведующая кафедрой лечебной физкультуры и спортивной медицины
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, доктор медицинских наук;

Чурганов О.А. профессор кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, доктор педагогических наук.

Рецензенты:

Суслова Г.А., Заведующая кафедрой реабилитологии ФП и ДПО ГБОУ ВПО «Санкт-
Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава
России доктор медицинских наук профессор, доктор медицинских наук.

Дидур М.Д., заместитель директора ФГБНУ ИЭМ, заведующий кафедрой физических
методов лечения и спортивной медицины «Первый Санкт-Петербургский
государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России,
профессор, доктор медицинских наук.

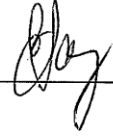
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физиотерапии и медицинской
реабилитации, протокол №20

« 05 » июня 2017 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /В.В. Кириянова/

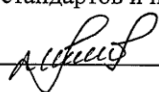
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры лечебной физкультуры и спортивной
медицины, протокол № 6

« 21 » июня 2017 г.

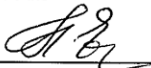
Заведующий кафедрой, проф.  /Е.А. Гаврилова/

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ « 30 »  2017 г.

Заведующий отделом  /О.А. Михайлова/

Одобрено методическим советом стоматологического факультета
« 16 » июня 2017 г. прот. №5

Председатель, доц.  /Н.Е.Абрамова /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

Предоставить студентам объем знаний по физиотерапии, необходимый для врача по специальности «Стоматология». Ознакомить с теорией и практикой применения естественных и видоизмененных лечебных физических факторов, методов традиционной медицины для формирования здорового образа жизни, а также на этапах профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных стоматологических заболеваний. Формирование у студентов представления о значении лечебной физической культуры в системе медицинской реабилитации, необходимого объема знаний о современных технологиях лечебной физической культуры.

Задачи:

- укрепить умение по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- освоить умения по участию в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- использовать знания и укрепить умения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- использовать знания и укрепить умения по обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;
- укрепить умение по ведению медицинской документации в медицинских организациях;
- использовать знания и укрепить умения по анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- использовать знания и укрепить умения по участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;
- сформировать знания о значении физических упражнений в условиях современной жизни;
- сформировать знания о механизмах действия лечебной физкультуры;
- сформировать знания о показаниях и противопоказаниях к назначению средств лечебной физкультуры;
- сформировать знания о физиологической роли лечебной физической культуры в профилактике, лечении и реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета (*программы магистратуры/ программы бакалавриата*):

Дисциплина «Медицинской реабилитации» изучается в седьмом семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем.

Умения: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию.

Навыки: публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Иностранный язык

Знания: базы данных, информационно-справочные системы.

История медицины

Знания: история развития физиотерапии и курортного дела.

Правоведение

Знания: конституционное право граждан Российской Федерации, в том числе на охрану здоровья и медицинскую помощь; права пациентов; права и обязанности медицинских работников; правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.

Умения: самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения (на основе полученных правовых знаний) в конкретной ситуации возникающей при осуществлении многосложной профессиональной медицинской деятельности; давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики.

Навыки: ведения первичной медицинской документации.

Психология и педагогика

Знания: основы психологии здоровья.

Умения: использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в процессе разработки медико-психологической тактики лечения, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической, просветительской работе; учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения; вести деловые и межличностные переговоры; вести просветительскую работу среди населения.

Навыки: владеть методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Физика, математика

Знания: классификацию и основные методы лечебного применения преформированных физических факторов (гальванизация, диадинамотерапия, амплипульстерапия, дарсонвализация, ультравысокочастотная терапия, сверхвысокочастотная терапия, ультразвуковая терапия, магнитотерапия, ультрафиолетовое, лазерное излучение); характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм.

Медицинская информатика

Знания: критерии достоверности в доказательной медицине; критерии анализа научных статей; принципы редактирования текстов профессионального содержания; основные источники систематических обзоров; медицинские базы данных, информационно-справочные системы; местонахождение и состав основных Интернет-ресурсов по мировой истории, истории России, истории медицины; основные технические средства обучения; базы данных, информационно-справочные системы.

Умения: выполнять поиск в Интернете и анализ информационных материалов профессионального содержания; пользоваться персональным компьютером с выходом в Интернет, ноутбуком; редактировать, форматировать типовые текстовые документы.

Навыки: работы в компьютерных программных средах текстовых процессоров; основными системными методами анализа медицинской информации.

Биологическая химия, биохимия полости рта

Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека; особенности строения и метаболических процессов, происходящих в тканях полости рта.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Биология

Знания: морфологические и эколого-фитоценотические особенности лекарственных и ядовитых растений.

Анатомия человека, анатомия головы и шеи

Знания: анатомо-гистологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека.

Умения: объяснить характер отклонений в строении органов человека при действии на организм факторов окружающей среды; сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта

Знания: возрастные, функциональные и защитно-приспособительные изменения органов ротовой полости.

Микробиология, вирусология, микробиология полости рта

Знания: основные методы профилактики и лечения инфекционных и оппортунистических заболеваний.

Иммунология, клиническая иммунология

Знания: структура и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования.

Фармакология

Знания: классификации и характеристики основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их использованию; основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, способы профилактики; принципы дозирования лекарственных средств.

Умения: назначать лекарственные препараты при основных патологических синдромах; выписывать фармакологические рецепты; определять пути введения лекарственных средств в организм.

Навыки: назначение лекарственных средств.

Внутренние болезни, клиническая фармакология

Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику).

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания

ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов.

Навыки: владеть методами общеклинического обследования.

Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия

Знания: основные клинические проявления заболеваний челюстно-лицевой области, особенности их диагностики и наблюдения.

Умения: разработать план лечения с учетом течения болезни; подобрать и назначить лекарственную терапию.

Навыки: пропаганда стоматологического здоровья.

Физическая культура

Знания: социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни.

Умения: разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Навыки: владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.

Умения: давать физиологическую оценку состояния различных систем.

Навыки: анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины.

Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии.

Умения: обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических.

Навыки: владение медико-функциональным понятийным аппаратом.

Патофизиология, патофизиология головы и шеи

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; принципы классификации болезней; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; структура и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования.

Умения: обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических.

Навыки: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Топографическая анатомия головы и шеи

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

Умения: обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владение медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гигиена

Знания: проблемы медико-санитарной стоматологической помощи; основы профилактической медицины; организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека; сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики; основы законодательства о здравоохранении; современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и социальные, характер и особенности реализации их биологической активности; заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, основные принципы рационального питания, нормы физиологической потребности организма в основных пищевых веществах; классификацию основных вредных производственных факторов и их влияние на здоровье работающих, меры профилактики; методы санитарно-просветительской работы; научные основы здорового образа жизни.

Умения: анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды; анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи; анализировать структуру питания, биологическую ценность пищевых продуктов; давать рекомендации по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками, проведению закаливания водой, воздухом, солнцем и адаптации к различным климатическим условиям пребывания человека.

Навыки: анализировать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; владение методами проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний, санитарно-просветительной работы среди младшего и среднего медицинского персонала, пациентов и их окружения; методами контроля за общеоздоровительными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; научной, нормативной и справочной литературой, умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей и производственной среды.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структура; влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); структура амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.

Умения: использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи населению.

Навыки: владение методами гигиенического обучения и воспитания населения по формированию здорового образа жизни.

Эпидемиология

Знания: эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; профилактические и противоэпидемические мероприятия; эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекционных болезней.

Рентгеноанатомия

Знания: нормальная лучевая анатомия органов и систем.

Умения: распознавать изображения всех органов и систем человека и указать их анатомические структуры на рентгенограммах, сцинтиграммах, сонограммах, компьютерных и магнито-резонансных томограммах.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Эпидемиология

Дерматовенерология

Стоматология

Клиническая стоматология

Челюстно–лицевая хирургия

Детская стоматология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Профессиональные журналы, справочники по физиотерапии, курортологии, лечебной физкультуре			Реферат
	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий	Контрольные вопросы Собеседование по ситуационным задачам
	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	Сбор, поиск, преобразование информации в медицинских и биологических системах Основную специализированную литературу	Пользоваться учебной, научной, научно–популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	Реферат

		библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности				
	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Морально–этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения Медицинскую терминологию в предметной области знания	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий	Контрольные вопросы Собеседование по ситуационным задачам Реферат
	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий	Контрольные вопросы Собеседование по ситуационным задачам
	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, Основы страховой медицины в Российской Федерации Показания и противопоказа			Контрольные вопросы Компьютерное тестирование Собеседование по ситуационным задачам

			ния к применению физических факторов			
	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Правила ведения деловой переписки Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях Нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ в области физиотерапии и лечебной физкультуры	Правильно направить больного на консультацию к специалисту Вести медицинскую документацию в медицинских организациях	Направлением больного на консультацию к специалисту Навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Собеседование по ситуационным задачам
	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к их применению	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить пути введения лекарственных препаратов Использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний	Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний	Компьютерное тестирование Собеседование по ситуационным задачам
	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренн	Порядок оказания медицинской помощи взрослому			Контрольные вопросы

		ых порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	населению при стоматологических заболеваниях Стандарт оснащения структурных подразделений стоматологической поликлиники Основную физиотерапевтическую аппаратуру, применяемую в стоматологической практике			
	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	Составляющие здорового образа жизни Факторы, формирующие здоровье человека Влияние среды обитания на здоровье человека Основные методы, направленные на укрепление здоровья населения, закаливание Основные принципы построения здорового образа жизни с помощью методов лечебной физкультуры	Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье Назначать профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием закаливания и профилактики стоматологических заболеваний Составить рекомендации по формированию здорового образа жизни с применением форм лечебной физкультуры	Навыками назначения основных методов физиотерапии и курортологии, лечебной физкультуры для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни и профилактику стоматологических заболеваний	Контрольные вопросы Компьютерное или письменное тестирование Собеседование по ситуационным задачам

		влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Основы реабилитации больных Стандарты специализированной медицинской помощи Этапы медицинской реабилитации Критерии оценки результатов и исходы реабилитации Механизмы действия естественных и искусственных физических факторов, показания и противопоказания к их назначению Принципы использования физических факторов у пациентов разных возрастных групп Естественные и искусственные физические факторы, применяемые при основных патологических синдромах Наиболее распространенные реабилитационные мероприятия у больных стоматологического профиля	Разработать план лечения с учетом течения болезни Назначить обосновать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения для реабилитации при основных заболеваниях челюстно-лицевой области Сформулировать показания к избранному методу лечения Обосновать назначение процедуры лечебной физкультуры в комплексе с другими методами лечения Обосновать схему занятий и составить комплекс лечебной гимнастики для стоматологических больных	Навыками назначения основных методов физиотерапии и курортологии, лечебной физкультуры при основных стоматологических заболеваниях Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями Навыками применения лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов на разных этапах реабилитации основных стоматологических заболеваний	Контрольные вопросы Компьютерное или письменное тестирование Собеседование по ситуационным задачам

			Обоснование использования метода лечебной физкультуры в стоматологии Основные показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры Основные средства, формы и методы лечебной физкультуры			
	ПК-17	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Алгоритм экспресс-анализа научных статей Принципы редактирования текстов профессионального содержания	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет	Реферат
	ПК-18	Способность к участию в проведении научных исследований	Специализированную научную литературу, основные электронные ресурсы, базы данных Существующие научно-исследовательские и информационные технологии в изучении проблем физиотерапии, курортологии, лечебной физкультуры, медицинской реабилитации	Проводить поиск новой научной информации Проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, обобщать, делать выводы по изученным материалам	Навыками анализа полученных результатов научного исследования, обобщения и представления в устном, печатном и электронном виде результатов исследования	Контрольные вопросы Реферат

	ПК-19	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Современное состояние науки в предметной области знания Законодательств во в сфере охраны здоровья населения	Составлять тезисы, доклады, презентации	Навыками написания тезисов, создания доклада, презентации Навыками публичного представления полученных результатов	Реферат
--	-------	--	--	---	--	---------

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОК-5ОК-8ОПК-1ОПК-2 ОПК-4ОПК-5ОПК-6ОПК-8 ОПК-11ПК-1ПК-8 ПК-17ПК-18ПК-19	Физиотерапия.
2	ОК-5ОК-8ОПК-1ОПК-2 ОПК-4ОПК-5ОПК-6ПК-1 ПК-8ПК-17ПК-18ПК19	Лечебная физкультура.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	
Аудиторные занятия (всего)		48	48	
В том числе:				
Лекции		12	12	
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)		24	24	
В том числе:				
Подготовка к аудиторным занятиям		18	18	
Подготовка и написание рефератов		6	6	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	
Общая трудоемкость часы зач. ед.	2	72	72/2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Физиотерапия.	6	24			15	45
2	Лечебная физкультура.	6	12			9	27
	Итого	12	36			24	72

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - __7__)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Роль и место физиотерапии и курортной терапии в системе здравоохранения. История развития, ведущие ученые.	2	Презентация
2	Физиотерапия. Классификация, основные методы физиотерапии.	2	Презентация
3	Курортология. Классификация курортов, основные средства и методы курортной терапии.	2	Презентация
4	Общие основы ЛФК. Нормативно-правовая база. Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации. ЛФК как метод лечения. Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Значение физической культуры в профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	2	Презентация
5	Формы и методы лечебной физкультуры. Основные и дополнительные средства лечебной физической культуры. Физические упражнения как основное средство ЛФК. Понятия «специальные» и «общеразвивающие» упражнения. Характеристика упражнений. Энергетическая характеристика физических упражнений. Формы лечебной физической культуры. Основные методики. Утренняя гигиеническая гимнастика. Лечебная гимнастика. Занятие (процедура) лечебной гимнастикой. Дозировка физической нагрузки. Показания и противопоказания к применению ЛГ при различных патологических состояниях. Физические упражнения в воде. Тренажеры. Тракционная терапия. Эрготерапия.	2	Презентация
6	ЛФК в стоматологии. Особенности применения физических упражнений в стоматологии. Клинико-физиологическое обоснование применения средств ЛФК в стоматологии. ЛФК при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. ЛФК при аномалиях развития челюстно-лицевой области. Особенности применения массажа в стоматологии. Физическая реабилитация больных при переломах костей челюстно-лицевой области.	2	Презентация

5.3. Тематический план практических занятий (семестр - __7__)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Физическая реабилитация. ФЗ № 323, основные принципы, этапы реабилитации. Стандарты и порядки медицинской помощи, основные методы физической реабилитации.	8	Решение тестовых заданий
2	Физиотерапия. Характеристика методов физиотерапии, механизмы действия, показания и противопоказания.	4	Решение тестовых заданий
3	Курортология. Классификация климатов, основные средства и методы курортной терапии, показания и противопоказания.	4	Решение тестовых заданий
4	Физиотерапия в стоматологии. Основные методы и методики, показания и противопоказания.	4	Решение ситуационных задач
5	Здоровый образ жизни. Физические факторы в формировании здорового образа жизни. Основные методы и методики.	4	Решение ситуационных задач
6	Формы и методы лечебной физкультуры. Характеристика упражнений. Энергетическая характеристика физических упражнений. Формы лечебной физической культуры. Основные методики. Утренняя гигиеническая гимнастика. Лечебная гимнастика. Занятие (процедура) лечебной гимнастикой. Дозировка физической нагрузки. Показания и противопоказания к применению ЛГ при различных патологических состояниях.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
7	ЛФК при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры в комплексном лечении острых и хронических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Особенности методики лечебной гимнастики при острых и хронических воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Методы оценки эффективности средств ЛФК.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
8	ЛФК при аномалиях развития челюстно-лицевой области. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры в комплексном лечении аномалий развития челюстно-лицевой области. Особенности методики лечебной гимнастики аномалиях развития челюстно-лицевой области. Методы оценки эффективности средств ЛФК.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач

5.4. Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрен.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.5. Тематический план семинаров (семестр) - не предусмотрен.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7		
1.	1	Контроль освоения темы	Физиотерапия	Контрольные вопросы Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	84	49	7	
2.		Контроль самостоятельной работы студента		Реферат				22
3.	2	Контроль освоения темы	Лечебная физкультура.	Контрольные вопросы Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	18	12	5	
4.		Контроль самостоятельной работы студента		Реферат				3

6.1. Примеры оценочных средств

1. Тестовые задания

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПОКАЗАНИЕ К ТРАНСКАНАЛЬНОМУ ЭЛЕКТРОФОРЕЗУ ПЕРИОДОНТА:

- А. искривление корневых каналов
- Б. значительное разрушение коронки зуба ниже шейки
- В. наличие в канале отломка инструмента с выходом в мягкие ткани через верхушку
- Г. наличие в канале отломка инструмента с выходом в мягкие ткани через перфорационное отверстие

Ответ: А

КАКОВ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПРИ ПРОЦЕДУРЕ ЛФК?

- А) подражание действиям инструктора ЛФК
- Б) имитация бытовых движений
- В) выполнение физических упражнений
- Г) выполнение действие профессионального характера

Ответ: В

МАССАЖ ЛИЦА ПРОВОДЯТ ПО ХОДУ:

- А) нервов
- Б) мышечных волокон
- В) лимфатических сосудов
- Г) кровеносных сосудов

Ответ: В

2. Ситуационные задачи

1. Определите необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других физических методов, на основании стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали. Подберите индивидуальный вид оказания физиотерапевтической помощи. Обоснуйте выбор лекарственного средства и путь его введения. Назначьте физиотерапевтическое лечение, оформите в истории болезни, амбулаторной карте больного направление на консультацию к специалисту.

2. Больной С., 40 лет. Диагноз: Острый периостит нижней челюсти, 6-й день болезни, состояние относительно-удовлетворительное. Какие методы физической реабилитации рекомендованы при данной патологии? Подберите специальные упражнения для данного периода заболевания.

3. Задача: Больной И., 20 лет. Диагноз: Перелом нижней челюсти справа, состояния после одностороннего шинирования. С какого дня можно назначить ЛФК? Какие специальные упражнения показаны больному.

3. Контрольные вопросы

1. Каких пациентов направляют под периодическое наблюдение на дому выездной бригадой?
2. Каких пациентов направляют на медицинскую реабилитацию в амбулаторных условиях?
3. Каких пациентов направляют на медицинскую реабилитацию в стационарных условиях?
4. Условия осуществления первого этапа медицинской реабилитации.
5. Условия осуществления второго этапа медицинской реабилитации.
6. Условия осуществления третьего этапа медицинской реабилитации.
7. Основные принципы реабилитации.
8. Составляющие здорового образа жизни.
9. Способы коррекции образа жизни.
10. Структура оздоровительных физических факторов.
11. Природно-климатические факторы, оказывающие оздоровительное действие.
12. Закаливание водой. Основные методы и методики.
13. Закаливание воздухом. Основные методы и методики.
14. Закаливание солнцем. Основные методы и методики.

15. Методы восстановления эластичности нормальной соединительной ткани в фазу репаративной регенерации при воспалении.
16. Методы, оказывающие анальгетическое действие на местном уровне в хроническую фазу болевого синдрома.
17. Методы, оказывающие анальгетическое действие на местном уровне в острую фазу болевого синдрома.
18. Методы воздействия на супрасегментарном уровне при болевом синдроме.
19. Методы, оказывающие противовоспалительное действие в альтеративно–экссудативную фазу при заболеваниях внутренних органов.
20. Методы, оказывающие вегетокорригирующее действие при дистрофии.
21. Методы, оказывающие дренирующее действие в инфильтративно–пролиферативную фазу воспаления.
22. Методы, оказывающие бактерицидное и микоцидное действие в альтеративно–экссудативную фазу при воспалительных заболеваниях кожи и слизистых.
23. Методы, стимулирующие репаративную регенерацию при воспалении.
24. Методы воздействия на сегментарном уровне при болевом синдроме.
25. Исходы реабилитации.
26. Критерии оценки результатов реабилитации.
27. Основные характеристики климата тропиков и субтропиков.
28. Основные характеристики климата пустынь.
29. Противопоказания для лечебного применения климата пустынь.
30. Противопоказания для лечебного применения климата лесов.
31. Лечебные эффекты климата субтропиков.
32. Показания для лечебного применения климата лесов.
33. Показания для лечебного применения климата гор.
34. Показания для лечебного применения климата пустынь.
35. Противопоказания для лечебного применения климата морских берегов.
36. Лечебные эффекты климата лесов.
37. Лечебные эффекты климата гор.
38. Лечебные эффекты климата пустынь.
39. Противопоказания для лечебного применения климата гор.
40. Противопоказание для лечебного применения климата степей.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям.	18	Компьютерное или письменное тестирование Контрольные вопросы
Подготовка и написание рефератов.	6	Реферат

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрено.

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов

1. Организация медицинской реабилитации. Нормативно–правовая база. Показания и противопоказания.
2. Основные принципы лечебного применения физических факторов.
3. Фототерапия в лечении заболеваний челюстно–лицевой области.
4. Физиотерапия воспалительных заболеваний челюстно–лицевой области.
5. Лечение и реабилитация при травматических поражениях челюстно–лицевой области.
6. История развития физиотерапии, ведущие ученые и их вклад в развитие науки.
7. Физические факторы в лечении и реабилитации больных пожилого возраста.
8. Физические факторы в лечении и реабилитации детей и подростков.
9. Климатотерапия. Основные климатические курорты мира, характеристики, основные методы лечения, показания и противопоказания.
10. Современные оздоровительные технологии. Оздоровительный массаж. Основные виды, показания и противопоказания.
11. Современные оздоровительные технологии. Фитотерапия. Основные группы, комплексные препараты, показания и противопоказания.
12. Физические факторы в профилактике стоматологических заболеваний.
13. Физические факторы в формировании здорового образа жизни.
14. Физические факторы при закаливании детей. Основные методы, принципы дозирования, показания и противопоказания.
15. Закаливание водой. Основные методы и методики.
16. Закаливание воздухом. Основные методы и методики.
17. Закаливание солнцем. Основные методы и методики.
18. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации табачной зависимости.
19. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации алкоголизма.
20. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации наркомании.
21. Современные оздоровительные технологии. Витамины. Основные группы, комплексные препараты, показания и противопоказания.
22. Современные оздоровительные технологии. Физические упражнения, элементы спорта. Основные виды, показания и противопоказания.
23. Место лечебной физкультуры в системе медицинской реабилитации.
24. Влияний физических упражнений и других средств ЛФК на организм стоматологического больного.
25. Методики лечебной гимнастики при различных стоматологических заболеваниях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение В):

а) основная литература:

Боголюбов В.М. Общая физиотерапия: учебник. – 3 -е изд. перераб. и доп. /В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. – М.: Медицина, 2003. – 432 с.

Боголюбов В.М. Общая физиотерапия. /В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. – М.; СПб.: СЛП, 1996. – 480 с.

Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 565 с.

Лечебная физическая культура: учеб. пособие для вузов / В. А. Епифанов. - 2006.

Чернышев А.М. Аэрозольтерапия: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24 с.

Шиман А.Г., Шоферова С.Д. Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с.

Шоферова С.Д., Шиман А.Г., Марченкова М. И. Электроимпульсная терапия: учеб. пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 32 с.

б) дополнительная литература:

Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 298 с.

Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 366 с.

Медицинская реабилитация: руководство в трех томах / Ред. В.М. Боголюбов. – Том 2. – Издательство: М.: БИНОМ, 2010. – 424 с.

Шоферова С.Д., Хандожко И.В. Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие. Второе издание. – СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – 28 с.

Стернин Ю.И. Реабилитация в спорте высших достижений: монография; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 196 с.

Электронные ресурсы:

Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>

Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>

Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>

Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – (Серия «Национальные руководства»). ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>

Физиотерапия [Электронный ресурс] / Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>

Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – (Серия «Национальные руководства»). ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE:

Актуальные вопросы гериатрии: учебно-методическое пособие / Е.С. Лаптева, А.И. Петрова, О.А. Бутырина. — СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 48 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И. Мечникова Методические пособия

Актуальные проблемы и задачи здравоохранения Российской Федерации в области профилактики заболеваний. Нормативно-правовое обеспечение и организация медико-профилактической помощи населению. Центры здоровья: учебно-методическое пособие / В.С. Лучкевич, М.В. Авдеева, И.Л. Самодова, А.В. Зелионко. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 40 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Аэрозольтерапия: учебное пособие / А.М. Чернышев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 24 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие / А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Грязелечение: учебное пособие / В.В. Кирьянова, Е.В. Петрова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 40 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Здоровый образ жизни как основа профилактики. Медико-социальное значение факторов риска важнейших заболеваний. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / под ред. проф. В.С. Лучкевича. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 44 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Качество и стандарты медицинской помощи: учебное пособие / О.А. Ризаханова, В.Н. Филатов. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 52 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Качество медицинской помощи: основные понятия, порядки и стандарты, экспертиза качества: учебно-методическое пособие / под ред. проф. В. С. Лучкевича. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 108 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Массаж медицинский: учебное пособие / А.С. Иванова. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 72 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Методы физиотерапии дисбиоза кишечника с повышенной пролиферацией грибов рода candida: учебное пособие / К.В. Горбачева, В.В. Кирьянова. — СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 40 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Микронутриенты в практике терапевта : учебное пособие / Н.В. Федорова, В.И. Симаненков. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 88 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Организация медицинской реабилитации в системе оказания медицинской помощи взрослому населению в Санкт-Петербурге: учебное пособие / В.И. Захаров, А.А. Яковлев. — СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 84 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Основы медицинской реабилитации: учеб. пособие / В.И. Захаров, А.А. Яковлев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 232 с.

Основы лечебной физкультуры : учебное пособие / А.Б. Преображенская, Ю.А. Петров. — СПб.:СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2011. — 62 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Пропаганда знаний о вреде курения табака — как реализация права граждан на охрану здоровья: учебно-методическое пособие / Т.А. Пантелеева, В.Н. Филатов. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 20 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Рациональное питание: учебное пособие / Л.И. Назаренко, А.Ю. Барановский. — СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 100 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Теоретические основы оздоровительной физической культуры: учебно-методическое пособие / В.А. Кононов. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 24 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Физиотерапевтическое лечение переломов: учебное пособие / В.В. Кирьянова, К.В. Горбачева. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 28 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Цитаминны — природные геропротекторы: учебное пособие / А.Е. Половинко, Л.М. Манойлова.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014.— 48 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Электроимпульсная терапия: учебное пособие / С.Д. Шоферова, А.Г. Шиман, М.И. Марченкова. — СПб.: СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. **MOODLE** Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

в) программное обеспечение:

MOODLE, Word, Exell

г) базы данных, информационно-справочные системы

<http://www.sportmedicine.ru>

<http://sportmedi.ru>

<http://sportdoktor.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>

Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>

Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации располагается по адресу Пискаревский пр. д. 47, павильон 10, этаж 3.

а. Кабинеты:

перечень аудиторий	площадь (м ²)
Учебная комната №1	20,6
Учебная комната №2	20,6
Учебная комната №3	20,0
Учебная комната №4	20,8
Учебная комната №5	42,9

б. Лаборатории:

в. Мебель:

наименование	к-во
Стол ученический со скамьей	8
Стол ученический со скамьей	7

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

е. Аппаратура, приборы:

аппаратура	к-во
«Эльфор»	2
«Амплипульс-5»	1
«Амплипульс-8»	1
«Ирга+»	1
АМТ-01 «Магнитер»	1
«Вектор-1»	1
«Рубин»	2
«Искра-1»	1
«ДЭНАС»	1

«ДЭНАС»	1
«Лазмик»	1

ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

наименование	к-во
Ноутбук ASUS	1
Проектор NEC	1
Проекционный экран ScreenMedia	1
Системный блок Cooler Master	1
Монитор SyncMaster 2243	1
Системный блок	1
Монитор NEC	1
Моноблок COMPAQ	1
Принтер	1
Системный блок	1
Монитор	1
Многофункциональное устройство	1
Кодоскоп	1

Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины располагается по адресу Пискаревский пр. д. 47, павильон 10, этаж 3.

1. Кабинеты:

№ п/п	Наименование помещений	Место расположения (с отметкой на плане ПИБ)	Площадь м ²	Кол-во посадочных мест
1	2	3	4	5
1	УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ			
1.1	Учебный класс 1(3 этаж)	Пискаревский пр. д.47 корп.10 пом № 7	20,5	18
1.2	Учебный класс 2 (3 этаж)	Пискаревский пр. д.47 корп.10пом № 6	21,1	20
1.3	Лекционный зал (3 этаж)	Пискаревский пр. д.47 корп.10пом № 40	40,9	50
1.4	Зал ЛФК (3 этаж)	Пискаревский пр. д.47 корп.10 пом № 5	28,9	
1.5	Компьютерный класс (3 этаж)	Пискаревский пр. д.47 корп.10 пом № 2	21,0	16
1.6	Массажный класс (3 этаж)	Пискаревский пр. д.47 корп.10 пом № 1	27,3	30
1.7	Кабинет функциональной диагностики (3 этаж)	Пискаревский пр. д.47 корп.10 пом № 43	10,2	4
	ВСЕГО		168,5	

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики.

Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровые ленты. Весы. Динамометры. Ростомер. Ступени для степ-теста.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины

«Медицинская реабилитация»

Для эффективного изучения разделов медицинской реабилитации необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, решить предлагаемые ситуационные задачи, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом следует самостоятельно подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить реферат в соответствии с требованиями. Для получения зачета по дисциплине необходимо изучить, проработать и получить положительную оценку по всем видам оценочных средств: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания, реферат.