

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы гигиены на современном этапе

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы гигиены на современном этапе» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители рабочей программы:

Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены:

Балтрукова Т.Б., заведующая кафедрой, д.м.н., профессор; **Янушанец О.И.**, профессор, д.м.н.; **Иванова О.И.**, доцент, к.м.н.; **Соколова Л.А.**, профессор, д.м.н.; **Ушакова Л.В.**, доцент, к.м.н.;

Кафедра гигиены питания:

Закревский В.В., заведующий кафедрой, д.м.н.; **Кордюкова Л.В.**, доцент, к.м.н.; **Мелешкова И.В.**, доцент, к.м.н.;

Кафедра коммунальной гигиены:

Мироненко О.В., заведующая кафедрой, д.м.н.; **Носков С.Н.**, доцент, к.м.н.; **Мелешков И.П.**, доцент, к.м.н.

Рецензент: Фролова Н.М., доктор медицинских наук, ученый секретарь Северо-Западного научного центра гигиены и общественного здоровья

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены
«10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф. Т.Б. /Балтрукова Т.Б./

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиены питания
«10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф. В.В. /Закревский В.В./

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры коммунальной гигиены
«10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф. О.В. /Мироненко О.В./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф. О.В. /Мироненко О.В./

Дата обновления: «30» августа 2019 г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы гигиены на современном этапе» является совершенствование и углубление общепрофессиональных компетенций за счет систематизации и освоения новых теоретических знаний, практических умений и навыков в области современных тенденций гигиенической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы гигиены питания на современном этапе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (образование высшее специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 ОПК-7 Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания ИД-3 ОПК-7 Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1 ОПК-8 Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-7	знает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания	собеседование тестирование ситуационные задачи
	умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания	

ИД-3 ОПК-7	знает основные методы статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	
	умеет применять основные методы статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	
	имеет навык основных статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей	
ИД-1 ОПК-8	знает порядок ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	собеседование тестирование ситуационные задачи
	умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		12
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54
Аудиторная работа:	52	52
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	54	54
в период теоретического обучения	50	50
подготовка к сдаче экзамена	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		108
	зачетных единиц	3

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Раздел 1. Актуальные проблемы гигиены питания на современном этапе	<p>Тема 1. Актуальные проблемы гигиены питания на современном этапе. Современные пути социально-гигиенического мониторинга за питанием и здоровьем населения. Роль факторов питания в развитии и профилактике заболеваний современного человека. Методические основы оценки риска влияния факторов питания на здоровье населения. Проблемы нутриционной профилактики болезней цивилизации.</p> <p>Тема 2. Современные проблемы обеспечения качества и безопасности новых пищевых продуктов и технологий их производства. Био- и нанотехнологии в производстве пищевых продуктов, оценка рисков для здоровья человека. Нормативно-правовые и методические документы по оценке и применению новых материалов и технологий в производстве пищевой продукции, организация обеспечения безопасности новых технологий для здоровья человека. Оценка безопасности наноматериалов, используемых в пищевых продуктах, материалах и изделиях, контактирующих с пищевыми продуктами. Гигиенические требования к новым видам упаковочных материалов и тары, используемым при современных прогрессивных технологиях пищевого производства. Методика санитарно-эпидемиологического надзора за новыми пищевыми продуктами, материалами и изделиями, произведенными по новым технологиям и предназначенными для контакта с пищевыми продуктами</p>	ОПК-7, ОПК-8
2	Раздел 2. Актуальные проблемы коммунальной гигиены на современном этапе	<p>Тема 3. Актуальные проблемы коммунальной гигиены на современном этапе. Использование риск ориентированной модели оценки среды обитания в работе специалиста по коммунальной гигиене. Использование современных прикладных программ для оценки среды обитания (систем автоматического проектирования работ, геоинформационных технологий).</p>	ОПК-7, ОПК-8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
3	Раздел 3. Актуальные проблемы гигиены детей и подростков на современном этапе	Тема 4. Актуальные проблемы гигиены детей и подростков на современном этапе Здравоохранение и медицинские науки в сфере охраны и укрепления здоровья детей и подростков. Гигиенические регламенты современных образовательных технологий. Организация медицинского обеспечения детей и подростков в образовательных организациях. Медико-профилактические основы организации отдыха и оздоровления детей и подростков. Принцип стандартизации. Гигиеническая безопасность детей в условиях современной антропогенной среде. Закон об обеспечения безопасности детей во время летнего отдыха	ОПК-7, ОПК-8
4	Раздел 4. Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе	Тема 5. Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе. Нанотехнологии и наночастицы - новые факторы в гигиене труда. Основные понятия, классификация. Методы производства. Требования и обеспечение безопасности нанотехнологий для здоровья работников. Определение и мониторинг наночастиц на рабочих местах.	ОПК-7, ОПК-8
5	Раздел 5. Актуальные проблемы радиационной гигиены на современном этапе	Тема 6. Актуальные проблемы радиационной гигиены на современном этапе. Использование новых современных источников ионизирующих излучения в медицине (ПЭТ, кибер-нож, гамма-нож, протонные установки, циклотроны, линейные ускорители) для диагностики заболеваний и лечения больных и обеспечение радиационной безопасности при их эксплуатации. Использование новых современных источников ионизирующих излучений для предотвращения терроризма (сканы человека, досмотровые установки) и обеспечение радиационной безопасности при их эксплуатации.	ОПК-7, ОПК-8

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Раздел 1. Актуальные проблемы гигиены питания на	Л.1 Актуальные проблемы гигиены питания на современном этапе.	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
	современном этапе	Л.2 Современные проблемы обеспечения качества и безопасности новых пищевых продуктов и технологий их производства.	2
2	Раздел 2. Актуальные проблемы коммунальной гигиены на современном этапе	Л.3 Актуальные проблемы коммунальной гигиены на современном этапе.	4
3	Раздел 3. Актуальные проблемы гигиены детей и подростков на современном этапе	Л.4. Актуальные проблемы гигиены детей и подростков на современном этапе	4
4	Раздел 4. Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе	Л.5 Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе.	4
5	Раздел 5. Актуальные проблемы радиационной гигиены на современном этапе	Л.6. Актуальные проблемы радиационной гигиены на современном этапе.	2
ИТОГО:			18

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Раздел 1. Актуальные проблемы гигиены питания на современном этапе	ПЗ.1 Актуальные проблемы гигиены питания на современном этапе.	Тестирование Устный опрос. Решение ситуационных задач.	4
2	Раздел 2. Актуальные проблемы коммунальной гигиены на современном этапе	ПЗ.2 Актуальные проблемы коммунальной гигиены на современном этапе	Тестирование Устный опрос. Решение ситуационных задач	8
3	Раздел 3. Актуальные проблемы гигиены детей и подростков на современном этапе	ПЗ.3 Актуальные проблемы гигиены детей и подростков на современном этапе	Тестирование Устный опрос. Решение ситуационных задач	6
4	Раздел 4. Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе	ПЗ.4 Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе.	Тестирование Устный опрос. Решение ситуационных задач	8
5	Раздел 5. Актуальные проблемы радиационной гигиены на современном этапе	ПЗ.5 Актуальные проблемы радиационной гигиены на современном этапе	Тестирование Устный опрос. Решение ситуационных задач	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
ИТОГО:				34

5.4. Лабораторный практикум - занятий не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров – занятий не предусмотрено

5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Раздел 1. Актуальные проблемы гигиены питания на современном этапе	Работа с лекционным материалом Л.1 - Л.2. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	10
2	Раздел 2. Актуальные проблемы коммунальной гигиены на современном этапе	Работа с лекционным материалом Л.3. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 3. П. 4.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	10
3	Раздел 3. Актуальные проблемы гигиены детей и подростков на современном этапе	Работа с лекционным материалом Л.4. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п.2.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	10
4	Раздел 4. Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе	Работа с лекционным материалом Л.5. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 5	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	10
5	Раздел 5. Актуальные проблемы радиационной гигиены на современном этапе	Работа с лекционным материалом Л.6. Работа с нормативными документами	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач	10

	см.п.5.6.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 6 - 9.		
ИТОГО:			50
Подготовка к зачету			4

5.6.1. Перечень нормативных документов

1. ГОСТ Р 51705.-2001 «Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП».
2. ГОСТ Р 52174-2003. Биологическая безопасность. Сырье и продукты пищевые. Метод идентификации генетически модифицированных источников (ГМИ) растительного происхождения с применением биологического микрочипа.
3. ГН 2.3.3.972-00 «Предельно допустимые количества химических веществ, выделяющихся из материалов, контактирующих с пищевыми продуктами».
4. ГН 1.2.1323–03 «Гигиенические нормативы содержания пестицидов в объектах окружающей среды».
5. Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю); приняты Решением комиссии Таможенного союза № 622 от 07.04.2011.
6. Единый перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории Таможенного союза: утв. Решением комиссии Таможенного союза № 299 от 18.06.2010 в ред. Решений КТС № 341 от 17.08.2010 г.; № 383 от 20.09.2010; № 432 от 14.10.2010 и др.
7. Методические рекомендации по выявлению наноматериалов, представляющих потенциальную опасность для здорового человека. МР 1.2.2522-09.
8. Методические рекомендации «Определение приоритетных видов наноматериалов в объектах окружающей среды, пищевых продуктах и живых организмах». МР 1.2.2641-10.
9. Методические рекомендации «Методы отбора проб, выявления и определения содержания наночастиц и наноматериалов в составе сельскохозяйственной пищевой продукции и упаковочных материалов». МР 1.2.2640-10.
10. Методические указания «Медико-биологическая оценка безопасности генно-инженерно-модифицированных организмов растительного происхождения». МУ 2.3.2.2306-07.
11. Методические указания «Медико-биологическая оценка безопасности наноматериалов». МУ 1.2.2635-10.
12. Методические указания «Микробиологическая и молекулярно-генетическая оценка пищевой продукции, полученной с использованием генетически модифицированных микроорганизмов. МУ 2.3.2.1830-04.
13. Методические указания «Порядок и организация контроля за пищевой продукцией, полученной из/или с использованием сырья растительного происхождения, имеющего генетически модифицированные аналоги». МУ 2.3.2.1917-04.
14. Методические указания «Микробиологическая и молекулярно-генетическая оценка пищевой продукции, полученной с использованием генетически модифицированных микроорганизмов» МУ 2.3.2.1830-04 от 9 января 2004 г.
15. Письмо № 0100/6243-07-32 «О санитарно-эпидемиологической экспертизе посуды» от 20.06.2007
16. Положение о порядке осуществления санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за лицами и транспортными средствами, пересекающими границу

Таможенного союза, подконтрольными товарами, перемещаемыми через таможенную границу и на таможенной территории Таможенного союза: утв. Решением КТС № 299 от 18.06.2010

17. Постановление Правительства РФ № 476 от 05.06.2013 «Положение о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре».

18. Постановление Правительства РФ от 29.09.1997. № 1263 «Положение о проведении экспертизы некачественных и опасных продовольственного сырья и пищевых продуктов, их использования или уничтожения»

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 14 «Положение о порядке проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов, полученных из ГМИ» от 08.11.2000

20. Постановление Правительства РФ от 21.12.2000. № 987 «О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов».

21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 149 «О проведении микробиологической и молекулярно-генетической экспертизы генетически модифицированных микроорганизмов, используемых в производстве пищевых продуктов» от 16.09.2003

22. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 13 «Об усилении надзора за пищевыми продуктами, полученными из ГМО» от 31.12.2004

23. Постановление Правительства РФ № 569 «О положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора РФ» от 15.09. 2005.

24. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 «Об усилении надзора за производством и оборотом пищевых продуктов» от 29.08.2006 г.

25. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

26. Постановление № 32 «О надзоре за пищевыми продуктами, содержащими ГМО» от 08.12.2006 г.

27. Приказ № 122 «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте» от 14.04.2000

28. Приказ № 35. «О государственной регистрации пищевых добавок территориальными органами Роспотребнадзора» от 26.02.2006.

29. СанПиН 2.6.1.3106-13 «Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при использовании рентгеновских сканеров для персонального досмотра людей».

30. МР 1.2.0016-10 «Методика классифицирования нанотехнологий и продукции наноиндустрии по степени их потенциальной опасности».

31. МР 1.2.0038-11 «Оценка риска воздействия наноматериалов и наночастиц на организм человека».

32. СанПиН-2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

33. СП 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)».

34. СанПиН 2.6.1.3288-15 «Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при подготовке и проведении позитронной эмиссионной томографии».

35. СанПиН 2.6.1.2573-10 «Гигиенические требования к размещению и эксплуатации ускорителей электронов с энергией до 100 МэВ».

36. СанПиН 2.6.1.2369-08 «Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при обращении с лучевыми досмотровыми установками».

37. СанПиН 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)».

38. «Классификация видов деятельности и хозяйствующих субъектов по потенциальному риску причинения вреда здоровью человека для организации плановых контрольно-надзорных мероприятий» Методические рекомендации от 26.12.2014 № 1302.

40. СанПиН 2.6.1.3288-15 «Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при подготовке и проведении позитронной эмиссионной томографии».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы гигиены на современном этапе»

В процессе обучения дисциплины «Актуальные проблемы гигиены на современном этапе» обучающийся должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе текущего и промежуточного контроля степень освоения предмета, все знания, умения и навыки, сформированные в ходе его подготовки.

Организация учебного процесса предусматривает слушание и конспектирование лекций; на практических занятиях решение ситуационных задач.

На лекциях обучающийся осваивает основные теоретические положения, знакомится с новыми научными достижениями и перспективами развития дисциплины.

На практических занятиях обучающиеся углубляют и закрепляют теоретические знания, приобретают умения по изучаемым разделам дисциплины. На практических занятиях студенты должны участвовать в учебных дискуссиях, решать ситуационные задачи.

Для успешного освоения дисциплины особое внимание обучающиеся должны уделять самостоятельной работе. Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Она должна включать самостоятельную подготовку студента ко всем видам занятий, в том числе к лекциям, повторение уже изученного материала, решение задач, тестовых заданий по изучаемым темам. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определяются кафедрой и носят обязательный характер для обучаемых. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания по самостоятельной работе должны включать:

- изучение научных статей, учебной и дополнительной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
- работа с нормативно-методическими документами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- решение задач;
- при решении ситуационных задач студенты проводят обработку статистических данных;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

Контроль знаний студентов проводится в виде текущего и промежуточного контроля (зачета). Текущий контроль включает решение тестовых заданий, ситуационных задач, устный опрос. Промежуточный контроль включает тестовый контроль знаний, решение ситуационных задач и собеседование.

Все пропущенные занятия подлежат обязательной обработке. По пропущенной лекции обучающийся готовит реферат, самостоятельно изучая краткий конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную лектором, и защищает его, демонстрируя лектору знание изученного материала. Практическое занятие студент отрабатывает на тематических отработках по расписанию кафедры. К обработке практического занятия обучающийся готовится так же, как к обычному занятию – изучает конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой.

7.Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература:

Основная литература:	
1	Королев А.А. Гигиена питания. Учебник. – М., Академия, 2008
2	Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: Учебник / В.Р. Кучма – 2-е изд. испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 528 с.
3	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепина Т.Г. Коммунальная гигиена. Часть I / Под ред. В. Т. Мазаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 304 с.
4	Мазаев В.Т., Гимадеев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г. Коммунальная гигиена. Часть II / Под ред. В. Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с.
5	Гигиена труда: учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.
6	Ильин Л.А., Кирилов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.
Дополнительная литература:	
7	Барановский, А.Ю. Экологическая диетология. Часть 1 Диетическая радиопротекция: учебное пособие / Барановский А.Ю., Балтрукова Т.Б., О.Д. Голощапов // 2-е изд. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 232 с
8	Радиационно-гигиенические аспекты радиационных аварий: Учебное пособие. (часть 1) / Под ред. Т.Б. Балтруковой, В.А. Баринаова – СПб: Изд-во СПбМАПО. - 2009.- 180 с.
9	Радиационно-гигиенические аспекты радиационных аварий: Учебное пособие. (часть 2) / Под ред. Т.Б. Балтруковой, В.А. Баринаова – СПб: Изд-во СПбМАПО. - 2010.- 168 с.

Учебные электронные издания, размещённые в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1	Гигиена детей и подростков	Кучма В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2	Коммунальная гигиена	Мазаев В.Т.	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
3	Гигиена труда: учебник	Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2016
4	Радиационная гигиена	Ильин Л.А., Кирилов В.Ф., Коренков И.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.
ЭМБ «Консультант врача»			
1.	Гигиена детей и подростков	Кучма В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2.	Гигиена труда: учебник	Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2016
3.	Радиационная гигиена	Ильин Л.А., Кирилов В.Ф., Коренков И.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.
MOODLE			
4.	Защита пациентов и населения при проведении рентгенологических исследований	Т.Б. Балтрукова, О.И. Иванова, Т.Б. Дьяконова-Дьяченко, А.А. Галецкая	СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2014
5.	Современные методы измерения и оценки городского шума в сфере санитарно-гигиенических исследований и экспертиз	С.Б. Федорова, А.А. Ковшов, В.Н. Федоров и др.	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2014.
6.	Основы физиологии и психологии труда	Т.Б. Балтрукова, Л. В. Ушакова, В.П. Чащин и др.	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2015

Учебно-методические материалы:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
MOODLE			
1.	Защита пациентов и населения при проведении рентгенологических исследований	Т.Б. Балтрукова, О.И. Иванова, Т.Б. Дьяконова-Дьяченко, А.А. Галецкая	СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2014
2.	Современные методы измерения и оценки городского шума в сфере санитарно-гигиенических исследований и экспертиз	С.Б. Федорова, А.А. Ковшов, В.Н. Федоров и др.	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2014.
3.	Основы физиологии и психологии труда	Т.Б. Балтрукова, Л. В. Ушакова, В.П. Чащин и др.	СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. – 2015

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
РГБ (Российская государственная библиотека)	http://www.rsl.ru/ru
ЦНМБ (Центральная научная медицинская)	http://www.scsml.rssi.ru

библиотека)	
Научная электронная библиотека «киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Русский медицинский журнал (РМЖ)	https://www.rmj.ru/
Радиационная гигиена	https://www.radhyg.ru/jour
Медицинская радиология и радиационная безопасность	http://medradiol.ru
Бюллетень «Радиация и риск»	http://radiation-and-risk.com

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Раздел 1. Актуальные проблемы гигиены питания на современном этапе	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/
2	Раздел 2. Актуальные проблемы коммунальной гигиены на современном этапе	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/
3	Раздел 3. Актуальные проблемы гигиены детей и подростков на современном этапе	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/
4	Раздел 4. Актуальные проблемы гигиены труда на современном этапе	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/
5	Раздел 5. Актуальные проблемы радиационной гигиены на современном этапе	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			

1.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	02/2015
2.	MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	30/2013-ОА, 399/2013-ОА 07/2017-ЭА
<i>открытое программное обеспечение</i>			
1	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
2	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия: - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер.

Практические занятия: - аудитории кафедр, в т.ч. оборудованные терминальными базовыми станциями.

Самостоятельная работа студента: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.