Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внутренние болезни, военно-полевая терапия

Специальность: **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Направленность: **Медико-профилактическое дело**

2019

Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни, военно- полевая терапия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

***Составители рабочей программы*:**
Бакулина Наталья Валерьевна, профессор, д.м.н.
Полякова Валентина Викторовна, доцент, к.м.н.

***Рецензент*:**
Гриневич Владимир Борисович, д.м.н., профессор, заведующий 2-й кафедрой терапии Военно-Медицинской Академии им. С.М. Кирова.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры внутренние болезни, клиническая фармакология, нефрология

«____» _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф. _____/Н.В. Бакулина /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф. _____ /О.В. Мироненко/

Дата обновления: «30» августа 2019 г.
«____» _____ 20___ г.
«____» _____ 20___ г.
«____» _____ 20___ г.
«____» _____ 20___ г.
«____» _____ 20___ г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внутренние болезни, военно-полевая терапия» является формирование и развитие у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние болезни, военно-полевая терапия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (образование высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способность организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-3 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) ИД4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД1 ОПК-9 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
ПКО-1.Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИД-1 ПКО-1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-6	**Знает** основные ургентные состояния: обмороки, кома, шок, ангинозный приступ, кардиогенный шок, сердечная астма (отек легких), гипертонический криз, нарушения ритма сердца и проводимости, бронхообструктивный синдром, почечная и печеночная колики, кровотечения (носовое . легочное, пищеводное, желудочно-кишечное). Причины их развития. Клинические проявления.	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи
	Умеет диагностировать на догоспитальном этапе основные ургентные состояния обмороки, кома, шок, ангинозный приступ, кардиогенный шок, сердечная астма (отек легких), гипертонический криз, нарушения ритма сердца и проводимости, бронхообструктивный синдром, почечная и печеночная колики, кровотечения (носовое . легочное, пищеводное, желудочно-кишечное)	
	Имеет навык алгоритма своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	
ИД-3 ОПК-6	**Знает** алгоритм оказания неотложной помощи при обмороках, комах, шоках, ангинозном приступе, кардиогенном шоке, сердечной астме (отеке легких), гипертоническом кризе, нарушениях ритма сердца и проводимости, бронхообструктивном синдроме, почечной и печеночной колики, кровотечениях (носовое, легочное, пищеводное, желудочно-кишечное)	
	Умеет оказывать первую врачебную медицинскую помощь при обмороках, комах, шоках, ангинозном приступе, кардиогенном шоке, сердечной астме (отек легких), гипертонический криз, нарушения ритма сердца и проводимости, бронхообструктивный синдром, почечная и печеночная колики, кровотечения (носовое . легочное, пищеводное, желудочно-кишечное)	
	Имеет навык алгоритма оказания первой врачебной помощи при обмороках, комах, шоках, ангинозном приступе, кардиогенном шоке, сердечной астме (отек легких), гипертоническом кризе, нарушении ритма сердца и проводимости, бронхообструктивном синдроме, почечной и печеночной колики, кровотечении (носовое . легочное, пищеводное, желудочно-кишечное)	
ИД4 ОПК-6	**Знает** лекарственные препараты, применяемые для купирования ангинозного приступа, сердечной астмы (отека легких), гипертоническом кризе, нарушениях ритма сердца и проводимости, бронхообструктивном синдроме, почечная и печеночная колики, кровотечения (носовое, легочное, пищеводное, желудочно-кишечное) **Умеет** применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	
ИД1 ОПК-9	**Знает** основные клинические проявления и физикальные	Контрольные

	изменения при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов, знает принципы выделения ведущего синдрома и построения предварительного диагноза. **Умеет** оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	вопросы, Ситуационные задачи
ИД-1 ПКО-1	**Знает** основные факторы риска развития заболеваний, (модифицируемые и немодифицируемые), и меры, направленные на предотвращение их развития, принципы формирования мер первичной и вторичной профилактики заболеваний. **Умеет** разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемичкских мероприятий	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Трудоемкость**	**Семестры**	
		VII	**VIII**
Контактная работа обучающихся с преподавателем	**148**		
Аудиторная работа:	**144**	**72**	**72**
Лекции (Л)	48	24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)	96	48	48
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	**104**		
в период теоретического обучения	72	36	36
подготовка к сдаче экзамена	32		
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	**4**		
Общая трудоемкость: академических часов	**252**		
зачетных единиц	**7**		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Сердечно-сосудистые заболевания	Ревматическая лихорадка, пороки сердца, инфекционный эндокардит. Атеросклероз, Ишемическая болезнь сердца.Гипертоническая болезнь. Миокардиты. Кардиомиопатии. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Сердечная недостаточность.	ОПК-6, ОПК-9, ПКО-1
2	Заболевания дыхательной системы	Пневмонии, ХОБЛ, Бронхиальная астма.	ОПК-6, ОПК-9,ПКО-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
3	Заболевания органов пищеварения/ кроветворной системы	ГЭРБ. Гастриты,.Язвенная болезнь.Заболевания кишечника. Хронические гепатиты. Анемии. Лейкозы.	ОПК-6, ОПК-9, ПКО-1
4	Болезни почек и диффузные заболевания соединительной ткани	Хроническая болезнь почек. Хронический пиелонефрит. Хронический гломерулонефрит.	ОПК-6, ОПК-9, ПКО-1
5	Военно-полевая терапия	Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Заболевания внутренних органов у раненых и контуженых.	ОПК-6, ОПК-9, ПКО-1
6	Заболевания органов эндокринной системы	Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет	ОПК-6, ОПК-9, ПКО-1
7	Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях	Общие принципы лечения острых отравлений. Клинические проявления и лечение при отравлении окисью углерода, этиленгликолем, метиловым спиртом. Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и лечение токсического отека легких. Этиология, патогенез, клинические проявления, общие принципы лечения острой сосудистой недостаточности и оказание медицинской помощи на этапах эвакуации Судорожный синдром (этиология, патогенез, клиника и оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Острое психомоторное возбуждение (этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и лечение на этапах эвакуации.	ОПК-6, ОПК-9, ПКО-1

5.2. Тематический план лекционного курса

	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость
1	Сердечно-сосудистые заболевания	1.Ревматическая лихорадка, пороки сердца, инфекционный эндокардит.	2
		2.Атеросклероз, Ишемическая болезнь сердца. Неотложная помощь	2
		3.Нарушения сердечного ритма и проводимости. Неотложная помощь	2
		4.Миокардиты . кардиомиопатии	2

		5.Гипертоническая болезнь. Гипертонические кризы	2
		6.Сердечная недостаточность. сердечная астма.отек легких. Неотложная помощь	2
2	Заболевания дыхательной системы	7.Пневмонии	2
		8.ХОБЛ, Бронхиальная астма. Неотложная помощь	2
3	Заболевания органов пищеварения/ кроветворной системы	9.ГЭРБ, Гастриты. Язвенная болезнь. Желудочно-кишечные кровотечения	2
		10.Заболевания кишечника.	2
		11.Хронические гепатиты.	2
		12.Анемии.	2
		13Лейкозы.	2
4	Болезни почек и диффузные заболевания соединительной ткани	14.Хроническая болезнь почек. хронический пиелонефрит.	2
		15.Хронический гломерулонефрит.	2
		16.Заболевания суставов	2
5	Военно-полевая терапия	17.Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь.	2
		18.Заболевания внутренних органов у раненых и контуженых.	2
6	Заболевания органов эндокринной системы	19.Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет	2
7	Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях	20.Обмороки. Комы. Шоки. Причины. Клинические проявления. Неотложная медицинская помощь	2
		21.Кровотечения. этиология. Носовые. Желудочно-кишечные. Клинические проявления. Неотложная помощь.	2
		22.Общие принципы лечения острых отравлений. Клинические проявления и лечение при отравлении окисью углерода, этиленгликолем, метиловым спиртом.	2
		23.Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и лечение токсического отека легких. Этиология, патогенез, клинические проявления, общие принципы лечения острой сосудистой недостаточности и оказание медицинской помощи на этапах эвакуации	2
		24.Судорожный синдром (этиология, патогенез, клиника и оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Острое психомоторное возбуждение (этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и лечение на этапах эвакуации.	2
		Итого:	48

5.3 Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Сердечно-сосудистые заболевания	1.Курация больного составление клинической истории болезни. Инфекционный эндокардит.	Устный опрос. Проверка практических навыков. Решение ситуационных задач Тестирование	4
		2.Клинический разбор больного гипертонической болезнью. Гипертонические кризы. неотложная помощь		4
		3.Атеросклероз.ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Неотложная помощь при ангинозном приступе		4
		4. Нарушения сердечного ритма и проводимости. неотложная помощь		4
		5. Миокардиты и кардиомиопатии		4
		6 Сердечная недостаточность. Сердечная астма. Неотложная помощь		4
2	Заболевания органов дыхательной системы	7.Пневмонии.	Устный опрос. Проверка практических навыков. Решение ситуационных задач Тестирование	4
		8.ХОБЛ. Бронхиальная астма.		4
3	Заболевания органов пищеварения/кроветворной системы	9. ГЭРБ. Гастриты. Язвенная болезнь. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.	Устный опрос. Проверка практических навыков. Решение ситуационных задач Тестирование	4
		10.Заболевания кишечника		4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		11.Хронические гепатиты. Печеночная недостаточность		4
		12.Анемии		4
		13.Лейкозы		4
4	Заболевания почек и диффузные заболевания соединительной ткани	14.Хроническая болезнь почек. Показания к экстренному началу ЗПТ. Хроничекий пиелонефрит. Неотложные мероприятия при почечной колике.	Устный опрос. Проверка практических навыков. Решение ситуационных задач Тестирование	4
		15.Хронический гломерулонефрит.		4
		16.Заболевания суставов		4
5	Военно-полевая терапия	17.Лучевая болезнь.	Устный опрос. Проверка практических навыков. Решение ситуационных задач Тестирование	4
		18.Заболевания внутренних органов у раненых и контуженых.		4
6	Заболевания органов эндокринной системы	19.Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет	Устный опрос. Проверка практических навыков. Решение ситуационных задач Тестирование	4
7	Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях	20. Обмороки. Комы. Шоки. Причины. Клинические проявления. Неотложная медицинская помощь	Устный опрос. Проверка практических навыков. Решение ситуационных задач Тестирование	4
		21.Кровотечения. этиология. Носовые. Желудочно-кишечные. Клинические проявления. Неотложная помощь		4
		22.Общие принципы лечения острых отравлений. Клинические проявления и лечение при отравлении окисью углерода, этиленгликолем, метиловым спиртом		4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		23.Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и лечение токсического отека легких. Этиология, патогенез, клинические проявления, общие принципы лечения острой сосудистой недостаточности и оказание медицинской помощи на этапах эвакуации зачет		4
		24.Судорожный синдром (этиология, патогенез, клиника и оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Острое психомоторное возбуждение (этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и лечение на этапах эвакуации		4
			Итого	96

5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен

5.5. Тематический план семинаров - не предусмотрен

5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Сердечно-сосудистые заболевания	Работа с лекционным материалом Л.1-6 Учебная литература п. 1 учебник. Самостоятельное изучение темы ревматическая лихорадка. Пороки сердца	Устный опрос. Решение ситуационных задач Реферат	16
2	Заболевания дыхательной системы	Работа с лекционным материалом Л.7-8 Учебная литература п. 1 учебник		12
3	Заболевания органов пищеварения/ кроветворной системы	Работа с лекционным материалом Л.9-13 Учебная литература п. 1 учебник		12
4	Болезни почек и диффузные заболевания соединительной ткани	Работа с лекционным материалом Л.14-16 Учебная литература п. 1 учебник		10
5	Заболевания органов эндокринной системы	Работа с лекционным материалом Л.17 Учебная литература п. 1 учебник		5
6	Военно-полевая терапия	Работа с лекционным материалом Л.18-19 Учебная литература п. 1 учебник		9
7	Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях	Работа с лекционным материалом Л.20-24 Учебная литература п. 1 учебник		8
			ИТОГО:	72
			Подготовка к экзамену:	32

5.6.1. Темы рефератов

Сердечно-сосудистые заболевания

1. Первичная и вторичная профилактика ревматической лихорадки,

2.Первичная и вторичная профилактика атеросклероза

3.Осложнения инфаркта миокарда: кардиогенный шок

4. Гипертонические кризы. Профилактика и неотложная помощь

Заболевания дыхательной системы

5. Первичная и вторичная профилактика ХОБЛ

6.Астматический статус. Стадии и неотложная помощь.

7.Первичная и вторичная профилактика приступов бронхиальной астмы.

8. Первичная профилактика пневмоний.

Заболевания органов пищеварения/ кроветворной системы

9. Первичная профилактика вирусных гепатитов

10.Особенности диеты больных хроническим панкреатитом.

11. Особенности диеты больных хроническим холециститом.

12. Немедикаментозное лечение синдрома раздраженной кишки.

Болезни почек и диффузные заболевания соединительной ткани

13.Первичная и вторичная профилактика пиелонефрита

14. Модифицируемые факторы риска развития хронической болезни почек

15. Дифференциальная диагностика суставного синдрома

16.Диетические рекомендации при подагре.

Заболевания органов эндокринной системы

17. Осложнения сахарного диабета

18.Гипогликемическая кома при сахарном диабете. Диагностика и лечение.

19. Диагностика кетоацидотической комы . Лечение.

20. Диета больных сахарным диабетом 2 типа. Подсчет хлебных единиц.

Военно-полевая терапия

21.Клинические проявления острой лучевой болезни.

22.Клинические проявления и диагностика хронической лучевой болезни.

23. Тактика ведения больных острой лучевой болезнью в военное и мирное время.

24. Тактика ведения больных хронической лучевой болезнью в мирное время.

Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях

25.Виды кардиогенного шока и тактика ведения больных

26.Дифферециальный диагноз приступа удушья и неотложная помощь при нем

27.Купирование ангинозного приступа на догоспитальном этапе.

28.Остановка носового кровотечения в амбулаторных условиях.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Внутренние болезни, военно-полевая терапия»

Освоение дисциплины «Внутренние болезни, военно-полевая терапия» включает изучение вопросов, связанных с этиологией, патогенезом, клиническими проявлениями, принципами диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний

внутренних органов и включает лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу. В ходе лекционного курса даются основные представления, определения, современная терминология и основные положения дисциплины. Обсуждаются современные вопросы причин, факторов риска и механизмов развития заболеваний, современные классификации, а также принципы донозологической диагностики и неотложной помощи на догоспитальном этапе и вопросы первичной и вторичной профилактики заболеваний.

В ходе клинических практических занятий вырабатываются и совершенствуются навыки применения полученных теоретических знаний.

В начале клинических практических занятия проводится контроль исходного уровня знаний студентов, что позволяет преподавателю более эффективно проводить занятия. В ходе занятия на примере конкретного больного человека обсуждаются причины заболевания, механизмы его развития, особенности клинической картины, формулируется предварительный диагноз. Намечаются методы диагностики, принципы лечения и подробно разбираются возможности первичной и вторичной профилактики заболевания у данного больного. На занятиях осуществляется контроль усвоения темы (задаются контрольные вопросы) и оценивается уровень усвоения.

В каждом семестре, в конце практических занятий проводится опрос в устно-письменной форме, решение ситуационных задач и тестирование в системе СДО Moodle.

В самостоятельную работу студентов входит написание рефератов по одной из предложенных тем.

Для доступа к экзамену, в рамках практических занятий, студент должен пройти итоговое тестирование в системе СДО Moodle (проводится за 2 недели до начала сессии) и проверку практических навыков, включающие методологию обследования больного (сдаются в день экзамена). Экзамен состоит из собеседования, которое включает теоретические вопросы (этиология. патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактика нозологической формы и вопросы по неотложной помощи на догоспитальном этапе) и ситуационную задачу.

В случае пропуска лекционного занятия обучающийся обязан представить реферат по пропущенной теме (не менее 25 страниц в рукописном варианте) и дать ответ преподавателю на поставленные вопросы.

В случае пропуска практического занятия обучающийся пишет реферат по теме (не менее 25 страниц в рукописном варианте) отвечает на теоретические вопросы преподавателя, после положительного ответа по теме пропущенного занятия на примере конкретного больного контролируется усвоение материала.

Обучающиеся имеют возможность повысить свой кругозор, занимаясь научно-исследовательской работой на заседаниях студенческого научного общества по проблемам профилактики заболеваний внутренних органов, посещая заседания терапевтического общества им. С.П. Боткина.

7.Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература:

Основная

п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1.	Внутренние болезни. В 2 т. - 3-е изд., испр. и доп.- 5. ЭБС «Консультант студента Т.1.- http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html Т.2. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html	Под ред. В.С. Моисеева и др., -	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Т.1.-958 с. ; Т.2.-895 с.
MOODLE			
1.	Первичная и вторичная профилактика хронического гепатита В Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Радченко В.Г., Мехтиева О.А., Полякова В.В., Селиверстов П.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова-2014
2.	Воспалительные заболевания кишечника Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Радченко ВГ Селиверстов П.В. Тетерина Л.А.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова-2014- 50 с
3.	Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Радченко В.Г. Апресян А.Г. Манасян С.Г.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова-2014- 44 с
4.	Введение в гематологию Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Ермолов С.Ю. Радченко В.Г. Апресян А.Г. Манасян С.Г	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова-2016- 40 с
5.	Профилактика заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Мехтиева О. А., Радченко В. Г., Селиверстов П. В., Полякова В. В.	Пб.: Изд-во ЗГМУ им. И.Мечникова-015- 48 с
6.	Системная красная волчанка Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Жилин С. А., Мехтиева О. А., Полякова В. В.	Пб.: Изд-во ЗГМУ им. И.Мечникова-015- 25с
7.	Первичная и вторичная профилактика хронического гепатита В Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии.	Стельмах В.В.	Пб.: Изд-во ЗГМУ им. И.Мечникова-015- 25с
8.	Профилактика железодефицитной анемии Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней,	Ермолов С.Ю., Манасян А.Г.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова-

	клинической фармакологии и нефрологии		2015- 25с
9.	Интерпретация клинического анализа крови Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Полякова В.В, Некрасова. А.С, Шилова Е.Р Зенина Е.М.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова-2015- 25с
10	Профилактика заболеваний органов дыхания Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Скипский И.М.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова-2015- 25с
11	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Будай А.П.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова-2015- 25с
12	Первичная и вторичная профилактика заболеваний кишечника Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Селиверстов П.В., Радченко В.Г., Добрица В.П.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова-2015- 25с
13	Первичная и вторичная профилактика хронической болезни почек Moodle.szgmu.ru/терапевтический факультет/кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	Полякова В.В.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова-2015- 25с

Электронные ресурсы:
1. ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/
2. ЭМБ «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/
3. ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
4. ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/
5. ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks» http://www.bibliocomplectator.ru
6. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» https://ibooks.ru/
7.ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА - http://feml.scsml.rssi.ru/feml
8.PubMed - https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Российское кардиологическое общество.	www.scardio.ru

Российское диализное общество	www.nephro.ru
Гастросайт	www.gastro.ru
Российское респираторное общество	www.pulmonology.ru
Ассоциация эндокринологов России	www.rae-org.ru
Военно-медицинское общество	rusprofile.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Сердечно-сосудистые заболевания	Moodle.szgmu.ru/
2	Заболевания дыхательной системы	Moodle.szgmu.ru/
3	Заболевания органов пищеварения/ кроветворной системы	Moodle.szgmu.ru/
4	Болезни почек и диффузные заболевания соединительной ткани	Moodle.szgmu.ru/
5	Военно-полевая терапия	Moodle.szgmu.ru/
6	Заболевания органов эндокринной системы	Moodle.szgmu.ru/
7	Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях	Moodle.szgmu.ru/

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса *(лицензионное и открытое программное обеспечение):*

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.

4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3.Перечень информационных справочных систем:

	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
.	Консультант Плюс	1 год.	Договор № 661/2018-ЭА от 24.12.2018

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины: на кафедре «Внутренние болезни, клиническая фармакология и нефрология»

Лекционные занятия: - проводятся в лекционной аудитории, оснащенной презентационной техникой; проектор, экран, ноутбук, телевизор.

Клинико-практические занятия: - проводятся в аудиториях, на кафедре. Имеются муляжи сердца и сосудов, органов пищеварительной системы, органов мочевыделительной системы, почек. Оборудованы компьютерной техникой.

Самостоятельная работа студента: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.