

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Дерматовенерология»

Специальность: 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Направленность: Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители рабочей программы:

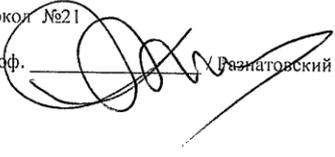
Разнатовский К.И., профессор, доктор медицинских наук,
Пирятинская В.А. доцент, кандидат медицинских наук,
Вашкевич А.А., доцент, кандидат медицинских наук.

Рецензент:

Горланов Игорь Александрович, профессор, д.м.н., заведующий Санкт-Петербургского Государственного Медицинского Педиатрического Университета.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры дерматовенерологии

«01» апреля 2019 г., протокол №21

Заведующий кафедрой, проф.  Разнатовский К.И./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  Мсеротсева О.В.

Дата обновления: «30» августа 2019 г.

«__» _____ 20__ г.

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов элементов профессиональных компетенций для подготовки к решению профессиональных медицинских задач, находящихся в компетенции дисциплины «Дерматовенерологии» в объеме, необходимом врачу медико-профилактического профиля

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (образования высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико- санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-3 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.) ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-6	знает об алгоритмах своевременного выявления неотложных состояний на догоспитальном этапе в чрезвычайных ситуациях	ситуационные задачи, контрольные

	<p>умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>владеет навыком алгоритма своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценки состояния пациента.</p>	вопросы
ИД-3 ОПК-6	<p>знает об алгоритмах оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p> <p>умеет оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе</p> <p>владеет навыком алгоритма оказания первой медицинской помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>	
ИД-4 ОПК-6	<p>знает о применении лекарственных препаратов и изделий назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p> <p>умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>	
ИД-1 ОПК-9	<p>знает донозологическую диагностику для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p> <p>умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	76	76
Аудиторная работа:	72	72
Лекции (Л)	24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)	48	48
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	68	68
в период теоретического обучения	36	36
подготовка к сдаче экзамена	32	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	4
Общая трудоемкость: академических часов	144	
зачетных единиц	4	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Дерматология	Дерматология как наука. Исторические этапы развития. Дерматиты. Токсикодермия. Экзема. Профессиональные болезни кожи от воздействия химических раздражителей. Вирусные дерматозы. Эпидемиология. Дерматомикозы. Дерматофитии. Микобактериальные инфекции.	ОПК-6, ОПК-9
2	Венерология	Общее течение сифилиса. Исторические этапы развития. Эпидемиология.	ОПК-6, ОПК-9

5.2.Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Дерматология	Вводная лекция. Дерматология как наука. Исторические этапы развития дерматологии. Выдающиеся отечественные дерматологи и их вклад в развитие науки. Кожа – физиологический барьер. Защитные свойства кожи. Патогенетические факторы развития заболеваний.	2
2		Дерматиты: Простой контактный и аллергический. Действие облигатных и факультативных раздражителей. Клинические проявления дерматитов. Лечение и профилактика. Ознобление. Поздняя кожная порфирия. Клинические проявления. Лечение и профилактика.	2
3		Токсикодермия. Этиология. Патогенез. Клинические разновидности. Крапивница. Определение, этиология. Патогенез. Классификация, Клиника. Лечение и профилактика.	2
4		Экзема. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, лечение, профилактика. Атопический дерматит. Классификация. Патогенез, клиника, лечение. Профилактика.	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
5		<p>Профессиональные болезни кожи от воздействия химических раздражителей. Общая характеристика и классификация проф. дерматозов кожи, а также от воздействия химических веществ.</p> <p>Профессиональные заболевания кожи. Общая характеристика, определение, классификация. Роль аллергии в патогенезе профдерматозов. Критерии диагностики. Кожные тесты и их диагностическое значение. Иммунобиологические тесты и их значение в диагностике профдерматозов.</p> <p>Профзаболевание кожи химической природы (облигатные и факультативные). Особенности химической картины и течения дерматозов в зависимости от характера действующих химических раздражителей.</p> <p>Профдерматозы от углеводородов: нефти, каменного угля, сланцев; синтетических веществ - искусственные смолы, каучук и др.</p> <p>Профилактика профдерматозов в условиях промышленного производства. Защитные и моющие средства. Роль врачей медико-профилактического профиля в борьбе с профдерматозами. Диспансеризация и трудоустройство больных. Профилактика. Профотбор</p>	2
6		<p>Вирусные дерматозы. Эпидемиология. Этиология, патогенез. Клинические разновидности (опоясывающий герпес, простой пузырьковый герпес, бородавки, заразительный контагиозный моллюск). Папилломовирусная инфекция. Современные методы лечения. Профилактика.</p>	2
7		<p>Дерматомикозы. Условно-патогенные грибы. Эпидемиология. Характеристика возбудителей. Классификация МКБ-10. Патогенетические факторы Малассезиозы. Поверхностные кандидозы слизистых оболочек и кожи. Лабораторная диагностика. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.</p>	2
8		<p>Дерматофитии. Эпидемиология. Характеристика возбудителей. Условия заражения. Классификация МКБ-10. Микоз стоп и кистей. Генерализованный микоз (красный трихофитон). Паховая эпидермофития. Микроспория, трихофитии (поверхностная и инфильтративно-нагноительная), фавус. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Лечение. Профилактика.</p>	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
9		Микобактериальные инфекции. Эпидемиология. Характеристика возбудителей. Условия заражения. Лепра. Туберкулез. Клинические разновидности. Патоморфология. Лечение, профилактика.	2
10	Венерология	Общее течение сифилиса. Исторические этапы развития. Эпидемиология. Характеристика возбудителя. Пути и условия заражения. Реинфекция, суперинфекция. Современная классификация МКБ-10. Первичный период сифилиса (ранний период) Типичные, атипичные и осложненные шанкры. Диагностика. Лечение, профилактика.	2
11		Вторичный период сифилиса (ранний период). Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Серологические реакции. Ранний скрытый сифилис. Лечение и профилактика.	2
12		Поздний период сифилиса. Клинические проявления. Поздний скрытый период. Диагностика. Лечение. Критерии излеченности. Профилактика. Врожденный сифилис. Пути передачи. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2
ИТОГО:			24

5.3. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Дерматология	Основы диагностики кожных болезней, принципы общей и наружной терапии. Изучение морфологических элементов с точки зрения клинических и патоморфологических характеристик первичных и вторичных кожных сыпей. Усвоение методики обследования дерматологического больного.	Тестовые задания, ситуационные задачи, Вопросы для собеседования. рефераты	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2		Профессиональные заболевания кожи. Классификация в зависимости от характеристики раздражителей (физических, химических и биологических). Простой контактный и аллергический дерматит. Клинические проявления профессионального аллергического дерматита, профессиональной экземы и токсикодермии. Критерии диагностики. Дерматококциозы. Профдерматозы от действия углеводородов. Профессиональные стигмы. Профотбор. Методы профилактики. Токсикодермии. Крапивница. Изучение особенностей клинической картины и механизмы развития заболеваний. Клинические разновидности. Лечение. Профилактика.		4
3		Токсикодермии. Крапивница. Изучение особенностей клинической картины и механизмы развития заболеваний. Клинические разновидности. Лечение. Профилактика.		4
4		Экзема. Этиология, патогенез, патоморфология. Клинические проявления. Лечение и профилактика. Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Лечение и профилактика		4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
5		<p>Пиодермиты. Изучение патогенетических факторов, способствующих развитию пиодермитов.</p> <p>Острые и хронические стафилодермии.</p> <p>Клинические разновидности.</p> <p>Особенности течения фурункула на лице.</p> <p>Вульгарный сикоз и дифференциальная диагностика с паразитарным сикозом.</p> <p>Эпидемическая пузырчатка новорожденных.</p> <p>Профилактика внутрибольничного распространения эпидемической пузырчатки новорожденных.</p> <p>Острые и хронические стрептодермии.</p> <p>Клинические разновидности. Вульгарная эктима, дифференциальная диагностика с сифилитической эктимой.</p> <p>Лечение и профилактика.</p>		4
6		<p>Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез).</p> <p>Эпидемиология, характеристика возбудителей, условия заражения. Клинические проявления. Диагностика.</p> <p>Современные методы терапии и профилактические мероприятия по борьбе по снижению заболеваемости.</p>		4
7		<p>Псориаз. Этиология, патогенез, патоморфология.</p> <p>Клинические проявления.</p> <p>Лечение. Профилактика.</p>		4
8		<p>Красный плоский лишай. Этиология, патогенез, патоморфология.</p> <p>Клинические проявления.</p> <p>Лечение. Профилактика.</p>		4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
9		<p>Дерматомикозы. Условно-патогенные микромицеты. Малассезиозы (разноцветный отрубевидный лишай, малассезия-фолликулит). Эпидемиология. Клинические проявления, лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Поверхностные кандидозы кожи и слизистых оболочек. Эпидемиология. Клинические проявления, лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.</p>		4
10		<p>Дерматофитии. Эпидемиология. Характеристика возбудителей. Условия заражения. Классификация МКБ-10. Микоз стоп, кистей, онихомикозы. Генерализованный микоз. Паховая эпидермофития. Микроспория. Трихофития. Фавус. Эпидемиология. Клинические формы и их проявления у взрослых и детей. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика.</p>		4
11	Венерология	<p>Общее течение сифилиса. Эпидемиология сифилиса. Характеристика возбудителя. Пути и условия передачи. Реинфекция и суперинфекция. Классификация МКБ-10. Ранний период сифилиса (первичный период). Клинические разновидности. Лабораторная диагностика и серология. Ранний период сифилиса (вторичный период) Клинические разновидности. Скрытый ранний сифилис. Серологические реакции. Диагностика. Лечение.</p>	Тестовые задания, Ситуационные задачи, Вопросы для собеседования. Реферат	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
12		Поздний период сифилиса (третичный период сифилиса). Эпидемиология. Классификация. Особенности клинических и серологических проявлений. Диагностика. Лечение. Законодательства. Клинико-серологический контроль, снятие с учета, критерии излеченности всех периодов сифилиса. Первичная и вторичная профилактика раннего и позднего сифилиса.		4
ИТОГО:				48

5.4.Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.5.Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.6.Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Дерматология	1.Работа с лекционным материалом Л.1-Л.9 2.Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник, учебно-методические пособия 3.Подготовка рефератов, написание истории болезни. 4. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации	Тестовые задания. Ситуационные задачи, вопросы для собеседования, рефераты, курсовая работа (история болезни)	18
2	Венерология	1.Работа с лекционным материалом Л.10-Л.12 2.Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник, учебно-методические пособия 3.Подготовка рефератов, истории болезни 4. Подготовка к мероприятиям промежуточной аттестации	Тестовые задания. Ситуационные задачи, вопросы для собеседования, рефераты курсовая работа (история болезни)	18
ИТОГО:				36
Подготовка к экзамену:				32

5.6.1. Примерные темы курсовых работ (история болезни)

Дерматология

1. Аллергический дерматит
2. Микробная экзема
3. Атопический дерматит
4. Обыкновенный псориаз
5. Опоясывающий герпес
6. Чесотка
7. Фурункул лица
8. Микроспория

Венерология

9. Эрозивный твердый шанкр
10. Папулезные сифилиды слизистой оболочки полости рта
11. Сифилитические эктимы
12. Ранний скрытый сифилис

5.6.2. Темы рефератов

Дерматология

1. Осложнения атопического дерматита.
2. Профессиональные стигмы.
3. Дерматокоптозы
4. Крустозная чесотка.
5. Эпидемическая пузырчатка новорожденных.
6. Дифференциальная диагностика вульгарного и паразитарного сикозов
7. Лабораторная диагностика дерматофитий
8. Дифференциальная диагностика вульгарной и дискоидной красной волчанки.
9. Клещевой боррелиоз как проявления бляшечной склеродермии.

Венерология

10. Остроконечные кондиломы Бушке.
11. Опасные с эпидемиологической точки зрения клинические проявления вторичного периода сифилиса
12. Дифференциальная диагностика твердого и мягкого шанкров
13. Дифференциальная диагностика раннего и позднего сифилиса
14. Дифференциальная диагностика вульгарной и сифилитической эктимы

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

«Дерматовенерология»

Методические указания подразумевают совершенствование и формирование у студента профессиональных компетенций, направленных на решение конкретных задач, предусмотренных профессиональным стандартом врача медико-профилактического профиля.

Система обучения основывается на проведении следующих видов учебных занятий (лекций, клиничко-практических занятий, и самостоятельной работы), каждый из которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с программой происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим слушателем. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать ту литературу, которую рекомендует учебная программа. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Особое значение имеет проработка Федеральных клинических рекомендаций медико-профилактической направленности.

Подготовка к клиническим практическим и самостоятельным занятиям

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении тактики диагностики и лечения больных детей на практических занятиях, правильно выполнять практические задания и умения решать ситуационные клинические задачи, освоить необходимые практические навыки для постановки дерматологического диагноза.

В процессе подготовки к клиничко-практическим занятиям, и в ходе самостоятельной работы слушателей необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с руководствами, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Федеральными клиническими рекомендациями является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Оценка результатов освоения образовательной программы

Качество освоения образовательной программы реализуется через текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль предусматривает общение преподавателя и обучающегося на каждом клинико-практическом занятии и после самостоятельной работы в форме тестовых заданий, ситуационных задач, рефератов, курсовых работ и вопросов для собеседования. На практических занятиях преподаватель контролирует правильность выполнения диагностических, лечебных и профилактических умений. Изучение раздела программы на кафедре дерматовенерологии завершается промежуточным контролем в форме экзамена.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература:

Список литературы
Основная литература:
1. Разнатовской К.И Пузырные дерматозы, учебное пособие, – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – с. 83;
2. Карякина Л.А., Ключарева С.В., Пирятинская А.Б. , Лепра, кожный лейшманиоз. Учебное пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – с. 26;
3. Е.А.Белова, Т.В.Грибанова, С.И. Данилов, С.Н.Гусева, Склеродермия, учебное пособие - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. -с.12;
4. В. А. Пирятинская, С. И. Данилов, С. В. Ключарева, А.М. Лалаева, Красный плоский лишай: учебное пособие – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. – с. 16;
5. Т.В. Грибанова, А.М.Лалаева, О.Н. Смирнова, Е.А. Белова, Красная волчанка. учебное пособие, Учебное пособие.— СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014.– 16 с.,
6. Л.А.Карякина, О.Н.Смирнова, О.С. Нечаева, С.Н. Гусева Псориаз, учеб. пособие: - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. - с. 26,
7. Е.А. Белова, О.С. Нечаева, С.Н. Гусева, Дерматофитии: микроспория, поверхностная и инфильтративно-нагноительная трихофитии, фавус, учебное пособие / — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 42с.,
8. И.О. Смирнова, В.А. Пирятинская, С.В. Ключарева, Гистопатология дерматозов, учебное пособие— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 78с.

9. В.А. Пирятинская, С.И. Данилов, Туберкулезные поражения кожи. Учебное пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – с. 17,
10. В.А. Пирятинская, С.В. Ключарева, Т.В. Грибанова, Условно-патогенные грибы: малассезиозы, кандидозы, белая и черная пьедра, учебное пособие — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 41с.
11. Л.А. Карякина, О.Н. Смирнова, С.И. Данилов, Поверхностные микозы: паховая эпидермофития, микоз стоп и кистей, онихомикоз, генерализованный микоз гладкой кожи, учебное пособие — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 62с.,
12. Грибанова Т.В., Смирнова О.Н., Лалаева А.М., Аллергодерматозы, учебное пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. – с. 19,
13. Ключарева С.В. Остроконечные кондиломы: учебное пособие.-СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова 2015.-60с.
14. Самцов А.В., Барбинов В.В. Кожные и венерические болезни Учебник для студентов медицинских ВУЗов. – СПб.: ЭЛБИ, 2002. — 314 с. – ISBN 5-93979-021-6.
15. Скрипкин Ю.К. "Кожные и венерические болезни", учебник для врачей и студентов медицинских вузов, М.2005г.
16. Кожные и венерические болезни. Атлас. В.В. Владимиров, Б.И. Зудин. М., “Медицина”, 1980, 288с.,ил.
17. Профессиональные заболевания кожи. Учебное пособие под редакцией профессора Данилова С.И.-СПб изд-во СПбГМА им. И.И. Мечникова 2010г.-100с
<i>Всего экземпляров</i>
Дополнительная литература:
1. Дерматовенерология / Под ред. А.А. Кубановой. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2010. – 428 с. - (Клинические рекомендации. Российское общество дерматовенерологов)-1 экз. ПОНЛ
2. Детская дерматология. Цветной атлас и справочник: пер. с англ./ К.Ш. Кэйн, П.А. Лио, А.Дж. Стратигос, Р.А. Джонсон; Пер. О.Л. Иванов, Ред. А.Н. Львов. – М.: Изд-во Панфилова, 2011. – 496 с. -30 экз. ПОНЛ
3. Лезвинская Е.М. Лимфопролиферативные опухоли кожи: руководство для врачей / Е. М. Лезвинская, А. М. Вавилов. – М.: Практическая медицина, 2010. – 366с. -2 ЗНЛ, - 1 ПОНЛ
4. Разнатовский К.И., Барина А.Н. Себорея и вульгарные угри: Эпидемиология, патогенез, клиника, лечение. СПб.: Политехника-сервис, 2011 – 159 с.: ил.- 5 экз. ЗНЛ
5. Родионов А.Н. Дерматовенерология. Полное руководство для врачей (+ DVD-ROM). СПб.: Наука и техника., 2012. –1200 с.-2 ПОНЛ, 6 ЗНЛ
6. Дерматозы у ВИЧ инфицированных: учебное пособие / С.К. Клибсон. – СПб.: СПбМАПО, 1999. – 16 с.- 4 экз. ЗНЛ
7. Фотодерматозы: учебное пособие / С.К. Клибсон. – СПб.: СПбМАПО, 2007. – 28 с.- 4 экз. ЗНЛ
8. Банченко Г.В., Рабинович И.М. Сифилис и его проявления в полости рта.– М.: Медицинское информационное агентство, 2002.– 98 с.- 6 экз. ЗНЛ
9. Бутов Ю. Кожные болезни и инфекции, передающиеся половым путем.– М.: Медицина. 2002.–400 с.- 3 экз. ЗНЛ
10. Вулф К., Джонсон Р., Сюрмонд Д. Дерматология по Томасу Фицпатрику. Атлас-справочник. Второе русское издание. Пер. с англ. – М.: Практика, 2007.–1248 с., 857 цв.илл. – 3 экз. ПОНЛ
11. Дерматомикозы. / К.И. Разнатовский, А.Н. Родионов, Л.П. Котрехова. – СПб.: СПбМАПО, 2006. – 184 с. – 8 экз. ЗНЛ

12. Каламкарян А.А., Мордовцев В.Н. Клиническая дерматология: Редкие и атипичные дерматозы. Ереван: Айастан, 1989.– 567с.- 1 экз. ПОНЛ, 1 экз. ЗНЛ
13. Львов А. Н. Атопический дерматит. – М.: Миклош., 2005. – 102 с.- 1 экз. ЗНЛ
14. Потекаев Н.Н., Соколовский Е. В., Аравийская Е. Р., Под ред. проф. Потекаева Н.Н. Акне и розацеа. – М.: Бином, 2000.– 216 с.- 2 экз ПОНЛ
15. Родионов А. Н. Справочник по кожным и венерическим болезням.– СПб: Питер., 2000.– 464 с.2 экз. ПОНЛ, 2 экз. ЗНЛ
16. Сергеев А.Ю., Сергеев Ю.В. Грибковые инфекции: Руководство для врачей. – М.: БИНОМ, 2003.– 440 с., ил.- 4 экз. ЗНЛ
17. Томас П. Хэбиф. Кожные болезни. Диагностика и лечение. – М.: МЕДПРЕСС–ИНФОРМ, 2008 г. – 672 с. – 1 экз. ПОНЛ.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Информационно–справочные и поисковые системы Medline, Pub–Med, WebofSciense
2. Российская национальная электронная библиотека (рунэб): www.elibrary.ru
3. Электронный ресурс: инфекции, передаваемые половым путем / федер. целевая программа “предупреждение и борьба с заболеваниями социального характера 2007–2011 – http://www.ippp.ru/
4. Государственный научный центр дерматологии и косметологии / ФГБУ “Гос. Науч. Центр дерматологии и косметологии” м–ва здравоохранения Рос. Федерации. http://www.cnikvi.ru .
5. Электронная версия журнала «Вестник дерматологии и венерологии» http://www.mediasphera.ru/journals/vestnik .
6. Электронный ресурс: Дерматология в России http://www.dermatology.ru/
7. Электронная версия журнала «Проблемы медицинской микологии» www.mycology.szgmu.ru/journal-problemi-med-mycologii
8. Электронная версия журнала «Consilium Medicum» http://dermatology.con-med.ru/
9. Электронный ресурс: сайт «микология» – http://www.rusmedserv.com/mycology/index.html
10. Электронный ресурс: https://www.dermquest.com/
11. Электронный ресурс: http://www.knigafund.ru
12. Электронный ресурс: http://www.derm101.com/
13. Электронный ресурс: http://dermnetnz.org/
14. Электронный ресурс: http://dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Дерматология	Презентационная техника
2.	Венерология	Презентационная техника

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
5.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
6.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1) Лекционные занятия: - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

2) Клинико-практические занятия: Пискаревский 47, 14 павильон, 1 этаж, 1,2,3,4 учебные аудитории, муляжи, слайдопроекторы -4, кодоскоп-1, персональный компьютер-1, ноутбук – 2, мультимедия - 3, слайды-1000, микроскоп-7, дерматоскоп, лампа-лупа – 1 лампа Вуда -1, гистологические препараты-40, таблицы-50

Курация больных (одно клинико-практическое занятие) с написанием истории болезни проводится на клинической базе кафедры дерматовенерологии по адресу ул. Сантьяго де-Куба 1/28.

3) Самостоятельная работа студента: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.