

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.
Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: Медико-профилактическое дело

2019

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители рабочей программы: Сушко Алексей Васильевич, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доцент, кандидат исторических наук

Рецензент:

Марков Борис Васильевич, профессор кафедры философской антропологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет СПбГУ», доктор философских наук.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

« 6 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф. _____ /Селезнев В.Д./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

« 15 » мая 2019 г.

Председатель, проф. _____ /Мироненко О.В./

Дата обновления: « 30 » августа 2019 г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

1. Цели освоения дисциплины:

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» ставит целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающегося за счет изучения истории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень образования высшее образование - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Умеет изучать и анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-5	знает исторические события и основные этапы становления России как многонационального государства	тестовые задания, собеседование
	умеет доступно излагать профессиональную информацию, используя исторический метод исследования	
ИД-1 ОПК-1	знает нормы права и морали в историческом прошлом России и других стран	тестовые задания, собеседование
	умеет соблюдать правовые нормы и нормы морали, опираясь на опыт прошедшего времени	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		I
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48

Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	30	30
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	72	
	2	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	История России	<p>Введение в историю Отечества. Виды исторических источников. Вспомогательные исторические дисциплины. Русские и советские школы историков. Методы исторического исследования.</p> <p>Киевская Русь IX-XIII вв. Восточные славяне. Норманнская и антинорманская теория происхождения древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. Крещение Руси. Киевская Русь в период феодальной раздробленности.</p> <p>Московское государство XIV-XVI вв. Монголо-татарское нашествие. Монголо-татарское иго на Руси. Великое княжество Литовское. Новгородская республика. Возвышение Москвы. Иван III – государь Всея Руси. Опричнина Ивана Грозного.</p> <p>Россия в XVII веке. Смутное время. Правление первых Романовых. Внешняя политика России</p> <p>Российский абсолютизм XVIII века. Преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II</p> <p>Россия в XIX веке. Внутренняя и внешняя политика от Павла I до Александра III. Отечественная война 1812 года. Восстание декабристов. Крымская война 1853-1856 гг. Великие реформы Александра II.</p> <p>Россия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1917 гг.) Внутренняя и</p>	УК-5, ОПК-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
		<p>внешняя политика Николая II. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Русско-японская война 1904-1905 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия в Первой мировой войне.</p> <p>Становление Советского государства (1917-1939 гг.). Февральская и Октябрьская революции 1917 года. Гражданская война. Коллективизация. Индустриализация. Внешняя политика.</p> <p>Советский Союз в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.). СССР в предвоенные годы. Причины войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция</p> <p>СССР в условиях глобализации (1945-2018 гг.) Послевоенное восстановление народного хозяйства. Хрущевская «оттепель». Эпоха застоя. Перестройка М.С. Горбачева. Внутренняя и внешняя политика России в годы президентства Б.Н. Ельцина. Современная история России.</p>	
2	Всеобщая история	<p>Ведущие страны мира в XIX веке.</p> <p>Международные отношения и революционное движение в Европе в XIX веке. Буржуазные революции в Латинской Америке, США, Японии. Гражданская война в США. Особенности промышленного переворота в различных странах. Социальные последствия промышленного переворота. Идеино-политические течения. Государственно-монополистический капитализм. Колонии и колониальная политика. Милитаристская политика. Милитаризация Европы. Государственно-правовая организация капиталистических стран.</p> <p>Всемирно-исторический процесс и XX век</p> <p>Мировые войны XX века. Причины и последствия. Крупнейшие экономические кризисы. Феномен государственно-монополистической экономики. Крушение колониальной системы. Развивающиеся страны и их роль в международном развитии.</p>	УК-5, ОПК-1

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 1)

№ темы	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	История России	Л.1. Введение в историю Отечества.	1
		Л.1. Киевская Русь IX-XIII вв.	1
		Л. 2. Московское государство XIV-XVI вв.	1
		Л. 2. Россия в XVII веке.	1
		Л. 3. Российский абсолютизм XVIII века.	1
		Л. 3. Россия в XIX веке	1
		Л. 4 . Россия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1917 гг.)	1
		Л. 4. Становление Советского государства (1917-1939 гг.)	1
		Л. 5. Советский Союз в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.).	2
		Л. 6. СССР в условиях глобализации (1945-2018 гг.)	2
2	Всеобщая история	Л.7. Ведущие страны мира в XIX веке.	2
		Л.8. Всемирно-исторический процесс и XX век	2
		Итого:	16

5.3. Тематический план практических занятий - не предусмотрен.

5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

5.5. Тематический план семинаров

№ темы	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика семинарских занятий	Формы контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	История России	С.1. Введение в историю Отечества.		2

		С. 1. Киевская Русь IX-XIII вв.	Доклад, реферат, тестирование, устный опрос	2
		С.2. Московское государство XIV-XVI вв.		2
		С.2. Россия в XVII веке.		2
		С. 3. Российский абсолютизм XVIII века.		4
		С. 4. Россия в XIX веке.		2
		С. 4. Россия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1917 гг.)		2
		С.5. Становление Советского государства (1917-1939 гг.).		2
		С. 5. Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.).		2
		С.6. СССР в условиях глобализации (1945-2018 гг.)		4
2	Всеобщая история	С.7. Ведущие страны мира в XIX веке.	Доклад, реферат, тестирование, устный опрос	4
		С.8 Всемирно-исторический процесс и XX век		2
			Итого:	30

5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	История России	изучение учебно-методических материалов, размещенных в системе MOODLE	Устный опрос. Доклад. Реферат/ эссе.	14
2	Всеобщая история	изучение учебно-методических материалов, размещенных в системе MOODLE	Устный опрос. Доклад. Реферат/ эссе.	6
ИТОГО:				20
Подготовка к промежуточной аттестации				4

5.6.1. Темы рефератов/эссе

История России:

1. Своеобразие общественного строя Древней Руси (Тема 1-2)
2. Государство и церковь в Древней Руси (Тема 1-2)
3. Быт и нравы в древнерусском обществе (Тема 1-2)
4. Древняя Русь и Средневековая Европа (Тема 1-2)
5. Древняя Русь и Золотая Орда. (Тема 1-2)
6. Истоки русского самодержавия (Тема 1-2)
7. Опричнина Ивана Грозного.(Тема 1-2)
8. Дипломатия Ивана Грозного.(Тема 1-2)
9. Земские соборы в истории России (Тема 1-2)
10. Военные преобразования Петра I (Тема 3)
11. Культурные преобразования Петра I (Тема 3)
12. Семилетняя война (Тема 3)
13. Внешняя политика Екатерины II (Тема 3)
14. Декабристы и русское общество. (Тема 4)
15. Великие реформы Александра II. (Тема 4)
16. Реформы С.Ю. Витте. (Тема 4)

17. Государственная дума в России. (Тема 4)
18. Аграрная реформа П.А. Столыпина. (Тема 4)
19. Участие России в Первой мировой войне. (Тема 4)
20. Февральская и Октябрьская революции в России 1917 года (Тема 4)
21. Гражданская война в России. (Тема 5)
22. Сталинские репрессии в 30- х годах XX века. (Тема 5)
23. Коллективизация и индустриализация. (Тема 5)
24. Блокада Ленинграда. (Тема 5)
25. Сталинградская битва. (Тема 5)
26. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. (Тема 5)
27. Н.С. Хрущев «Оттепель». (Тема 6)
28. Л.И. Брежнев. Эпоха застоя. (Тема 6)
29. М.С. Горбачев. Время перемен. (Тема 6)

Всеобщая история:

30. Наполеоновские войны в Европе в первой четверти XIX века. (Тема 7)
31. Шарль Морис Талейран как политический деятель Франции. (Тема 7)
32. Наполеон Бонапарт как политический и военный деятель Франции. (Тема 7)
33. Объединение Германии в XIX веке. Отто фон Бисмарк как политический деятель.
(Тема 7)
34. Внешняя политика Англии в XIX веке. Крымская война 1853-1856 гг. (Тема 7)
35. Объединение Италии в XIX веке. Походы Д. Гарибальди. (Тема 7)
36. Борьба Польши за независимость в XIX веке. (Тема 7)
37. Причины и итоги Первой мировой войны (1914-1919 гг.). (Тема 8)
38. Великая депрессия в Европе и США в 20 - 30-е гг. XX века. (Тема 8)
39. Германия в 30-е гг. XX века. (Тема 8)
40. Международная ситуация в мире накануне Второй мировой войны. (Тема 8)
41. Холодная война. (Тема 8)
42. Слом колониальной системы во второй половине XX века. (Тема 8)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для эффективного изучения разделов дисциплины «История (история России, всеобщая история)» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование в рамках аудиторной работы, по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов и исторических проблем на семинарских занятиях, подготовить доклад на заданную тему, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, составить план работы и утвердить его у преподавателя. Подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата написать краткое сообщение(тезисы). Вместо реферата можно выбрать эссе на предложенную тему. Следует определиться с формой (эссе или реферат) заранее и утвердить у преподавателя. Для успешного прохождения аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, тестовые задания. На последнем семинарском занятии необходимо будет публично выступить с устным сообщением для защиты реферата, представить основные ключевые моменты темы реферата.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение 1 к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература:

а) Основная литература:

1. История: Учебник для бакалавров Автор: Кузнецов И. Н. – Москва: Дашков и К, 2013 г., - 496 с. ЭБС. Айбукс.ру/ibooks.ru.
2. Селезнев В.Д., Сушко А.В., Курепин А.А. История Отечества. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 184 с.

б) Дополнительная литература:

1. Выскочков Л.В. Николай I: портрет в миниатюре // Вопросы истории. – 2017. – №1. – С.113-125.
2. Кондратова Г.А. Династия Рюриковичей Московского периода: философско-исторический анализ // Вопросы истории. – 2017. – №3. – С.3-23.
3. Конышев Д.Н. Время «оттепели» 1953-1964 гг. как эпоха дворцовых переворотов // Вопросы истории. 2017. – №2. – С.40-53.
4. Майоров А.В. Открытие Н.М. Карамзиным Ипатьевской летописи // Вопросы истории. – 2017. – №1. – С.3-18.
5. Прядеин В.С. о некоторых методологических (научно-исследовательских) вопросах исторических исследований // Вопросы истории. – 2017. – №2. – С.138-145.
6. Румянцев В.П., Хахалкина Е.В. Теория Фронта о начале Второй мировой войны // Вопросы истории. 2017. – №1. – С.149-150.
7. Сахаров А.Н. «Растоптанный Февраль» (воспоминания) // Вопросы истории. – 2017. – №4. – С.92-105.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Русские мемуары XVIII века	mikov1.narod.ru
Военные мемуары	http://militera.org/memo
Библиотека Максима Мошкова	http://lib.ru/HISTORY
Российская история	http://www.istorya.ru
Вторая мировая война	http://ww2.kulichki.ru
Герои Отечественной войны 1812 года	http://hero-1812.narod.ru
История Древней Руси	http://rus-hist.on.ufanet.ru
История России	http://www.tuad.nsk.ru/history/index
Лекции русских историков	http://lants.tellur.ru/history/klassics

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	История России	Moodle
2	Всеобщая история	Moodle

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень информационных справочных систем:

№№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия:

- аудитория №1, №2 №5, №6, №21, №24, №2/5, оснащенные ПК, персональный компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, проектор, DVD проигрыватель, телевизор.

Семинары:- аудитория №1, №2 №5, №6, №21, №24, №2/5, оснащенные ПК, персональный компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, проектор, DVD проигрыватель, телевизор.

Самостоятельная работа студента: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.