

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицина труда, профессиональные болезни

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Направленность Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины «Медицина труда, профессиональные болезни» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители рабочей программы:

Гребеньков С.В., заведующий кафедрой медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., профессор;
Шиманская Т.Г., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;
Милутка Е.В., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;
Фёдорова С.Б., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;
Бойко И.В., профессор кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., профессор;
Швалев О.В., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;
Колесова Е.Б., доцент кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н., доцент;
Довгуша Л.В. ассистент, кафедры медицины труда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

Рецензент:

Чашин М.В., руководитель «Городского центра профпатологии и реабилитации профессиональных больных», профессор, доктор медицинских наук.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины труда
«07» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /С.В. Гребеньков /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /О.В. МIRONENKO/

Дата обновления: «31» августа 2018 г.

«__» _____ 20__ г.
«__» _____ 20__ г.
«__» _____ 20__ г.
«__» _____ 20__ г.
«__» _____ 20__ г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медицина труда, профессиональные болезни» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося: ОПК-9, ПКО-4, ПКО-11, включающее формирование у обучающихся профилактического мышления, умения, знания и представления в вопросах анализа действия факторов производственной среды на здоровье работающих. Обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к активной профессиональной деятельности, позволяющей осуществлять научную, практическую и экспертную деятельность в сфере медицины труда, в частности, донологическую диагностику и профилактику профессиональных заболеваний (отравлений).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицина труда, профессиональные болезни» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (образование высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9. Умеет оперировать современными методами и понятиями донологической диагностики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
ПКО-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ИД-1 ПКО-4. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа ИД-3. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам
ПКО-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ИД-4 ПКО-11. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания ИД-5 ПКО-11. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) ИД-6 ПКО-11. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-9	<p>Знает Клинико-гигиеническую характеристику ВПФ. Основные формы острых и хронических профессиональных заболеваний. Перечень профессиональных заболеваний. Этиологию, клинику, диагностику, профилактику профессиональных заболеваний (отравлений). Виды профилактических мероприятий направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, связанных с трудовой деятельностью. Основы МСЭ при профзаболеваниях</p> <p>Умеет Осуществлять профилактические мероприятия направленные на предупреждение возникновения и распространения заболеваний, связанных с трудовой деятельностью в условиях внедрения риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности в сфере гигиены труда Разрабатывать и давать рекомендации по выбору оптимального режима труда и отдыха в период медико-социальной реабилитации больных острыми и хроническими профессиональными заболеваниями (отравлениями)</p>	Ситуационные задачи Собеседование
ИД-1 ПКО-4	<p>Знает Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Порядок экспертизы профпригодности. Порядок экспертизы связи заболевания с профессией. Порядок оказания медицинской помощи больным острыми и хроническими профессиональными заболеваниями</p> <p>Умеет Применять перечень вредных и опасных производственных факторов, отдельных видов работ при согласовании контингентов работников, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Оформлять личные медицинские книжки. Анализировать данные заключительного акта по результатам периодических медицинских осмотров работников и давать свои рекомендации работодателю. Разрабатывать и давать рекомендации по выбору рационального трудоустройства пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний с учетом установленных профессиональных рисков</p>	Ситуационные задачи Собеседование
ИД-3 ПКО-4	<p>Знает Перечень вредных и опасных производственных факторов и видов работ, при которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры. Знает санитарно-гигиенические требования к</p>	

	<p>организациям, осуществляющим отдельные виды деятельности.</p> <p>умеет Применять перечень вредных и опасных производственных факторов, отдельных видов работ при согласовании контингентов работников, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. Анализировать данные заключительного акта по результатам периодических медицинских осмотров работников и давать свои рекомендации работодателю</p>	
ИД-4 ПКО-11.	<p>Знает Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и профилактику профессиональных заболеваний, основы медико-социальной экспертизы, экспертизы связи заболевания с профессией, первичной и вторичной профилактики профзаболеваний, медико-социальной и трудовой реабилитации</p> <p>Умеет Анализировать закономерности физиологических, патофизиологических процессов, протекающих как в отдельных органах и системах, так и в их совокупности использовать знания анатомо-физиологических, патоморфологических и патофизиологических основ формирования отдельных нозологических форм</p> <p>решать вопросы экспертизы трудоспособности, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения</p> <p>Применять методы физикального, лабораторно-инструментального, функционального обследования пациентов с профессиональными заболеваниями и интерпретировать их результаты</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Собеседование</p>
ИД-5 ПКО-11.	<p>Знает Вредные и опасные производственные факторы характерные для работ, осуществляемых в различных отраслях промышленности Этиологию, клинику, диагностику, профилактику профессиональных заболеваний (отравлений).</p> <p>Умеет Определить этиологический ВПФ, вызвавший профзаболевание у работника или группы работников. Оценить вероятность профессионального заражения инфекцией. Составить санитарно-гигиеническую характеристику условий труда на основании извещения о предварительном диагнозе профзаболевания. Акт расследования случая профзаболевания.</p>	
ИД-6 ПКО-11.	<p>Знает Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие учет и расследование профессиональных заболеваний Организационную структуру профпатологической службы (Центры профпатологии городские, областные, региональные), цели, задачи и функции учреждений, имеющих лицензию на экспертизу связи заболеваний с профессией, экспертизу профпригодности работников,</p>	

	учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь работникам вредных производств, анализу показателей работы структурных подразделений профпатологической службы	
	<p>Умеет проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг работникам.</p> <p>Взаимодействовать с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе учреждениями медико-социальной экспертизы, Фонда социального страхования, работодателями</p> <p>Участвовать в мероприятиях медицинской, медико-социальной, профессиональной реабилитации при острых и хронических профессиональных заболеваниях в условиях функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования</p>	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		X
Контактная работа обучающихся с преподавателем	76	76
Аудиторная работа:	72	72
Лекции (Л)	24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)	48	48
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	68	68
в период теоретического обучения	36	36
подготовка к сдаче экзамена	32	32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	4
Общая трудоемкость: академических часов		144
зачетных единиц		4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	1. Общие вопросы профпатологии, профилактики профессиональных заболеваний, медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов с	<p>Введение в профпатологию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение, роль дисциплины в истории отечественной и зарубежной медицины - понятие и классификация профессиональных заболеваний - этиология профзаболеваний: понятие и клинико-гигиеническая характеристика 	ОПК-9, ПКО-4, ПКО-11

	<p>профессиональными заболеваниями</p>	<p>вредных производственных факторов -классификация вредных производственных факторов (физические, химические, биологические, факторы трудового процесса); - основные принципы нормирования и его роль в профилактике развития профзаболеваний; - общие принципы диагностики и экспертизы связи заболевания с профессией -понятие о профессиональном риске. Общие принципы и порядок оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями: - нормативно-правовая основа оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями; -роль и функции специалистов Роспотребнадзора в расследовании, регистрации и учете профессиональных заболеваний; - врачебная этика и вопросы медицинской деонтологии в профессиональной патологии. Профилактика профессиональных заболеваний работников и медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с профессиональными заболеваниями: - организация и проведение профилактических, предварительных и периодических медицинских осмотров: - роль и функции санитарного врача в системе медицинских осмотров; - определение контингента работников, подлежащих профосмотрам; - анализ результатов осмотра; - экспертиза профпригодности; Современная система медико-социальной экспертизы и реабилитация больных профессиональными заболеваниями: - основные положения МСЭ - виды нарушения трудоспособности - основные принципы экспертизы трудоспособности при профзаболеваниях</p>	
2	<p>2. Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных пылей и промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия.</p>	<p>Профессиональные заболевания дыхательной системы пылевой этиологии. а)Пневмокониозы. Этиология.Классификация. Пневмокониозы от высокофиброгенной пыли: силикоз, антракосиликоз, силикосидероз, силикосиликатозы . - особенности патогенеза - клиника - особенности диагностики силикоза - принципы лечения, МСЭ, реабилитации</p>	<p>ОПК-9, ПКО-4, ПКО-11</p>

		<p>Пневмокониозы, связанные с воздействием умеренно- и слабофиброгенной пыли: силикатозы, карбокониозы, асбестоз, металлокониозы, пневмокониозы от смешанных пылей. Пневмокониозы от воздействия промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия: - гиперчувствительные пневмониты (клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ);</p> <p>б)Профессиональные бронхиты, ХОБЛ: - этиология, классификация, - клинические формы, клиника, осложнения, - диагностика, дифференциальная диагностика, - принципы лечения, профилактики, МСЭ, реабилитации.</p>	
3	3.Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических вредных производственных факторов	<p>Вибрационная болезнь. Классификация. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации. - методы функциональной диагностики - основные симптомы и синдромы - дифференциальная диагностика - лечение, МСЭ</p> <p>Вибрационная болезнь от воздействия общей и комбинированной вибрации. - методы функциональной диагностики - основные симптомы и синдромы - дифференциальная диагностика - лечение, МСЭ</p> <p>Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических ВПФ акустической природы. Особенности патогенеза, клиники, диагностики, лечения, профилактики и МСЭ: -при профессиональной нейросенсорной тугоухости (особенности диагностики НСТ) -принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики. - влияние ультра- и инфразвука на организм, основные клинические синдромы, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики.</p> <p>Профессиональные заболевания от воздействия ионизирующих и неионизирующих излучений -клинико-гигиеническая классификация ионизирующих излучений, виды радиационного воздействия, радиобиологические эффекты, дозиметрические величины; -виды профессиональных радиационных поражений; - принципы диагностики, экспертизы связи</p>	ОПК-9, ПКО-4, ПКО-11

		<p>заболевания с профессией, реабилитации и профилактики;</p> <p>-классификация и виды неионизирующих излучений (ЭМП СВЧ-диапазона, ультрафиолетовое, инфракрасное, лазерное излучения)</p> <p>- механизм действия на организм</p> <p>- основные синдромы, дифференциальная диагностика;</p> <p>-принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики.</p>	
4	<p>4..Профессиональные заболевания (острые и хронические интоксикации), обусловленные действием химических вредных производственных факторов</p>	<p>Профессиональные интоксикации тяжелыми металлами. Профессиональная интоксикация свинцом и его соединениями. Интоксикации мышьяком, сурьмой, кадмием:</p> <p>- особенности эпидемиологии, патогенеза и клиники;</p> <p>- принципы терапии, МСЭ и реабилитации;</p> <p>- профилактика профессиональных интоксикаций тяжелыми металлами.</p> <p>Профессиональные интоксикации органическими растворителями (ароматическими углеводородами, хлорзамещенными углеводородами, спиртами, гликолями, кетонами, эфирами):</p> <p>- острые и хронические интоксикации (особенности клиники, диагностики, диф.диагностики, лечения, профилактики, МСЭ);</p> <p>-принципы неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях;</p> <p>-учет и расследование острых профессиональных отравлений.</p> <p>Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы</p> <p>Интоксикация марганцем (этиология, патогенеза, клиники, диагностика, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики)</p> <p>Интоксикация ртутью (этиология, патогенез, клиники, диагностика, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики)</p> <p>Интоксикация сероуглеродом (этиология, патогенез, клиники, диагностика, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики)</p> <p>Профессиональные интоксикации веществами раздражающего и гипоксического действия:</p> <p>-интоксикации монооксидом углерода, хлором, окислами азота, аммиаком, соединениями серы (этиология, особенности патогенеза, клиники,</p>	<p>ОПК-9, ПКО-4, ПКО-11</p>

		<p>диагностики, диффдиагностики), - принципы лечения, профилактики, МСЭ. - протоколы оказания неотложной помощи при острых отравлениях, антидотная терапия. -медицинская реабилитация Профессиональные интоксикации веществами ядохимикатами ФОС, хлор и ртутьорганическими соединениями: - классификации ФОС, хлор и ртутьорганических соединений по промышленному назначению - токсикодинамика и токсикокинетика - патогенез, основные клинические синдромы, принципы лечения, антидотная терапия, дифференциальная диагностика, принципы МСЭ, реабилитации и профилактики, принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях.</p>	
5	5.Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических перегрузок и функциональным перенапряжением органов и систем	<p>Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата (ОДА) и периферической нервной системы (ПНС) . - причины и патогенетические механизмы возникновения патологии ОДА - основные клинические формы, дифференциальная диагностика - методы диагностики и лечения, МСЭ и реабилитации, профилактика -причины и патогенетические механизмы возникновения патологии ПНС от функционального перенапряжения и физических перегрузок; - основные клинические формы; - диагностика, дифференциальная диагностика; - методы и лечения, МСЭ и реабилитации, профилактика</p>	ОПК-9, ПКО-4, ПКО-11
6	6.Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических вредных производственных факторов	<p>Профессиональные аллергические заболевания. а) бронхиальная астма: -этиология, классификация, - клинические формы, клиника, осложнения, - диагностика, дифференциальная диагностика, -лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация. б) экзогенные аллергические альвеолиты: этиология, классификация, - клинические формы, клиника, осложнения, - диагностика, дифференциальная диагностика, -лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация.</p>	ОПК-9, ПКО-4, ПКО-11

		<p>Профессиональные заболевания медицинских работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологическая классификация; - основные нозологические формы (гемоконтактные инфекции, туберкулез, аллергические заболевания); - синдром профессионального выгорания (этиология, клиника, профилактика) - основные принципы экспертизы профпригодности, экспертизы связи заболевания с профессией. - особенности учета и расследования случаев профзаболеваний медицинских работников 	
--	--	---	--

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	1. Общие вопросы профпатологии, профилактики профессиональных заболеваний, медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов с профессиональным и заболеваниями	<i>Л.1 Введение в профпатологию:</i> определение, роль дисциплины в истории отечественной и зарубежной медицины; понятие и классификация профессиональных заболеваний; этиология профзаболеваний: понятие и клинико-гигиеническая характеристика вредных производственных факторов; классификация вредных производственных факторов (физические, химические, биологические, факторы трудового процесса); основные принципы нормирования и его роль в профилактике развития профзаболеваний; общие принципы диагностики и экспертизы связи заболевания с профессией; понятие о профессиональном риске	2
	2. Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных пылей и промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия.	<i>Л.2 Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных пылей и промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия:</i> - пневмокониозы. Классификация. Этиология, патогенез, клинические формы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика, МСЭ.	2
		<i>Л.3. Профессиональная бронхиальная астма:</i> этиология, классификация, клинические формы, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация.	2
	3. Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических вредных производственных факторов	<i>Л.4. Вибрационная болезнь.</i> Классификация. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ.Вопросы экспертизы профпригодности.	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
		<i>Л.5 Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфра- и ультразвука:</i> клинико-гигиеническая характеристика производственного шума, ультра- и инфразвука; профессиональная нейросенсорная тугоухость (особенности патогенеза, развития и течения, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, МСЭ, принципы лечения и реабилитации);влияние ультра- и инфразвука на организм.	2
		<i>Л.6 Профессиональные заболевания от воздействия ионизирующих и неионизирующих излучений:</i> клинико-гигиеническая классификация ионизирующих излучений, виды радиационного воздействия, радиобиологические эффекты, дозиметрические величины; виды профессиональных радиационных поражений; принципы диагностики, экспертизы связи заболевания с профессией, реабилитации и профилактики; классификация и виды неионизирующих излучений (ЭМП СВЧ-диапазона, ультрафиолетовое, инфракрасное, лазерное излучения); механизм действия на организм; основные синдромы, дифференциальная диагностика;принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики.	2
	4.Профессиональные заболевания (острые и хронические интоксикации), обусловленные действием химических вредных производственных факторов	<i>Л7. Профессиональные интоксикации веществами раздражающего действия:</i> классификация токсических веществ (хлор, оксиды азота, аммиак, соединения серы); пути поступления, механизм действия; основные симптомы и синдромы, осложнения; диагностика и дифференциальная диагностика;принципы лечения, неотложной терапии;принципы МСЭ, реабилитации и профилактики	2
		<i>Л8. Профессиональные нейротоксикозы.</i> Интоксикация марганцем(этиология, патогенеза, клиники, диагностика, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики).Интоксикация ртутью (этиология, патогенез, клиники, диагностика, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики)	2
		<i>Л9. Профессиональная интоксикация свинцом:</i> патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ; критерии диагностики свинцовой интоксикации ; дифференциальная диагностика; антидотная терапия, МСЭ, принципы реабилитации	2
		<i>Л10. Острые и хронические профессиональные отравления органическими растворителями:</i> классификации органических растворителей, физико-химические свойства, пути поступления в организм.Острая и хроническая интоксикация бензолом и его гомологами. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, неотложная терапия, профилактика, МСЭ, реабилитация.	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
	5. Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических перегрузок и функциональным перенапряжением органов и систем	<i>Л11. Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата (ОДА и периферической нервной системы (ПНС):</i> основные нозологические формы заболеваний ОДА и ПНС; методы диагностики, дифференциальная диагностика; принципы лечения и МСЭ и реабилитации; принципы экспертизы профпригодности и связи заболевания с профессией.	2
	6. Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических вредных производственных факторов	<i>Л12. Профессиональные заболевания медицинских работников:</i> этиологическая классификация; основные нозологические формы (гемоконтактные инфекции, туберкулез, аллергические заболевания); синдром профессионального выгорания (этиология, клиника, профилактика); основные принципы экспертизы профпригодности, экспертизы связи заболевания с профессией; особенности учета и расследования случаев профзаболеваний медицинских работников	2
ИТОГО:			24

5.3. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
	1. Общие вопросы профпатологии, профилактики профессиональных заболеваний, медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями	<i>ПЗ.1 Общие принципы и порядок оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями:</i> - нормативно-правовая основа оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями; - роль и функции специалистов Роспотребнадзора в расследовании, регистрации и учете профессиональных заболеваний; - врачебная этика и вопросы медицинской деонтологии в профессиональной патологии. Особенности обследования больного в клинике профессиональных болезней: - общие принципы диагностики и лечения профзаболеваний; - схема истории болезни и показательный разбор больного с профзаболеванием;	Тестирование Устный опрос. Проверка практических навыков. Решение ситуационных задач	4

		<ul style="list-style-type: none"> - особенности действующего фактора; - разбор санитарно-гигиенической характеристики условий труда; - принцип экспертизы связи заболевания с профессией. 		
		<p><i>ПЗ.2 Профилактика профессиональных заболеваний работников и медико-социальная экспертиза и реабилитация пациентов с профессиональными заболеваниями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение профилактических, предварительных и периодических медицинских осмотров: - роль и функции санитарного врача в системе медицинских осмотров; - определение контингента работников, подлежащих профосмотрам; - анализ результатов осмотра; - экспертиза профпригодности; <p>Современная система медико-социальной экспертизы и реабилитация больных профессиональными заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения МСЭ - виды нарушения трудоспособности - основные принципы экспертизы трудоспособности при профзаболеваниях 		4
	2.Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных пылей и промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия.	<p><i>ПЗ. 3 Профессиональные заболевания дыхательной системы пылевой этиологии.</i></p> <p>а)Пневмокониозы. этиология. Классификация. Пневмокониозы от высокофиброгенной пыли: силикоз, антракосиликоз, силикосидероз, силикосиликатозы (особенности патогенеза, клиника,особенности диагностики силикоза, принципы лечения, МСЭ, реабилитации). Пневмокониозы, связанные с воздействием умеренно- и слабофиброгенной пыли: силикатозы, карбокониозы, асбестоз, металлокониозы, пневмокониозы от смешанных пылей. Пневмокониозы от воздействия промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия: -гиперчувствительные</p>	Тестирование Устный опрос. Проверка практических навыков Решение ситуационных задач	4

		пневмониты (клиника, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ); б)Профессиональные бронхиты, ХОБЛ (этиология, классификация, клинические формы, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактики, МСЭ, реабилитации).		
	3.Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических вредных производственных факторов	<i>ПЗ. 4 Профзаболевания вибра-акустической этиологии.</i> А) Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации (методы функциональной диагностики; основные симптомы и синдромы; дифференциальная диагностика; МСЭ) Вибрационная болезнь от воздействия общей и комбинированной вибрации (методы функциональной диагностики; основные симптомы и синдромы; дифференциальная диагностика; МСЭ) Б) Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических ВПФ акустической природы. Особенности патогенеза, клиники, диагностики, лечения, профилактики и МСЭ при профессиональной нейросенсорной тугоухости (особенности диагностики НСТ),принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики; влияние ультра- и инфразвука на организм, основные клинические синдромы, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики.	Тестирование Устный опрос. Проверка практических навыков Решение ситуационных задач	4
		<i>ПЗ. 5 Радиационные поражения.</i> Острая лучевая болезнь типичная и атипичная формы. Хроническая лучевая болезнь. Местные лучевые поражения. Клинико-гигиеническая классификация ионизирующих излучений, виды радиационного воздействия, радиобиологические эффекты, основные дозиметрические величины; - острая и хроническая лучевая болезнь (клинические формы, патогенез, диагностика, лечение, профилактика, МСЭ);		4
	4.Профессиональные заболевания	<i>ПЗ.6 Профессиональные интоксикации тяжельми</i>	Тестирование Устный опрос.	4

	<p>(острые и хронические интоксикации), обусловленные действием химических вредных производственных факторов</p>	<p><i>металлами.</i> Профессиональная интоксикация свинцом и его соединениями. Разбор больных с различными формами сатурнизма (основные синдромы и формы; особенности диагностики сатурнизма, лечение, антидотная терапия; вопросы МСЭ, реабилитации и профилактики. Интоксикации мышьяком, сурьмой, кадмием (особенности эпидемиологии, патогенеза и клиники; принципы терапии, МСЭ и реабилитации; профилактика профессиональных интоксикаций тяжелыми металлами.</p>	<p>Проверка практических навыков Решение ситуационных задач</p>	
		<p><i>ПЗ.7 Профессиональные интоксикации органическими растворителями (ароматическими углеводородами, хлорзамещенными углеводородами, спиртами, гликолями, кетонами, эфирами):</i> - острые и хронические интоксикации (особенности клиники, диагностики, диф.диагностики, лечения, профилактики, МСЭ); -принципы неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях; -учет и расследование острых профессиональных отравлений</p>		4
		<p><i>ПЗ.8 Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы</i> Интоксикация марганцем (этиология, патогенеза, клиники, диагностика, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики) Интоксикация ртутью (этиология, патогенез, клиники, диагностика, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики) Интоксикация сероуглеродом (этиология, патогенез, клиники, диагностика, принципы лечения, МСЭ, реабилитации и профилактики)</p>		4
		<p><i>ПЗ.9 Профессиональные интоксикации веществами ядохимикатами ФОС, хлор и ртутьорганическими соединениями:</i> - классификации ФОС, хлор и ртутьорганических соединений по промышленному назначению</p>		4

		<p>- токсикодинамика и токсикокинетика</p> <p>- патогенез, основные клинические синдромы, принципы лечения, антидотная терапия, дифференциальная диагностика, принципы МСЭ, реабилитации и профилактики, принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях.</p>		
		<p><i>ПЗ.10 Профессиональные интоксикации веществами раздражающего и гипоксического действия (интоксикации монооксидом углерода, хлором, окислами азота, аммиаком, соединениями серы (этиология, особенности патогенеза, клиники, диагностики, дифдиагностики), принципы лечения, профилактики, МСЭ; - протоколы оказания неотложной помощи при острых отравлениях, антидотная терапия; медицинская реабилитация.</i></p>		4
	<p>5.Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических перегрузок и функциональным перенапряжением органов и систем</p>	<p><i>ПЗ.11 Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата (ОДА) и периферической нервной системы (ПНС).</i></p> <p>- причины и патогенетические механизмы возникновения патологии ОДА</p> <p>- основные клинические формы, дифференциальная диагностика</p> <p>- методы диагностики и лечения, МСЭ и реабилитации, профилактика</p> <p>-причины и патогенетические механизмы возникновения патологии ПНС от функционального перенапряжения и физических перегрузок;</p> <p>- основные клинические формы;</p> <p>- диагностика, дифференциальная диагностика;</p> <p>- методы и лечения, МСЭ и реабилитации, профилактика</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Проверка практических навыков</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	4
	<p>6.Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических вредных производственных факторов</p>	<p><i>ПЗ.12. Профессиональные аллергические заболевания.</i></p> <p>а) бронхиальная астма (этиология, классификация, клинические формы, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация)</p> <p>б) экзогенные аллергические альвеолиты (этиология,</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Проверка практических навыков</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	4

		классификация, клинические формы, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, МСЭ, реабилитация).		
ИТОГО:				48

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	1.Общие вопросы профпатологии, профилактики профессиональных заболеваний, медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями	Работа с лекционным материалом Л.1, Л.2 Работа с нормативными документами.(см. п.5.6.1 1-10)	Устный опрос. Решение ситуационных задач Реферат	6
2.	2.Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных пылей и промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия.	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник, п.2, п.3 Работа с лекционным материалом Л.2, Л.3	Устный опрос. Решение ситуационных задач Тестирование Реферат	6
3.	3.Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических вредных производственных факторов	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник Работа с лекционным материалом Л.4,Л.5, Л.6	Устный опрос. Решение ситуационных задач Тестирование Реферат	6

4.	4.Профессиональные заболевания (острые и хронические интоксикации), обусловленные действием химических вредных производственных факторов	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник Работа с лекционным материалом Л.7,Л.8,Л.9,Л.10	Устный опрос. Решение ситуационных задач Тестирование Реферат	6
5.	5.Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических перегрузок и функциональным перенапряжением органов и систем	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник Работа с лекционным материалом Л.11	Устный опрос. Решение ситуационных задач Тестирование Реферат	6
6.	6.Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических вредных производственных факторов	Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник Работа с лекционным материалом Л.12	Устный опрос. Решение ситуационных задач Тестирование Реферат	6
ИТОГО:				36
Подготовка к экзамену:				32

5.6.1. Перечень нормативных документов

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
4. Федеральный закон от 12.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от от 13 ноября 2012 г. N 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н«Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
8. Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 282н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ».

9. Приказ МЗ СР РФ от 27 апреля 2012 г. N 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».
10. Приказ МЗ РФ от 28 мая 2001 г. N 176 «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации».

5.6.2. Темы рефератов

1. Профессиональные заболевания кожи.
2. Профессиональные заболевания органа зрения.
3. Нарушения здоровья, обусловленные работой с видеодисплейными терминалами.
4. Профессиональные заболевания медицинских работников.
5. Профессиональные дискинезии.
6. Профессиональные заболевания работников, занятых в строительной промышленности.
7. Профессиональные заболевания работников птицефабрик.
8. Профессиональные заболевания в текстильной промышленности.
9. Профессиональные заболевания работников, занятых в горнодобывающей промышленности.
10. Профессиональные заболевания работников транспортных предприятий.
11. Профессиональные заболевания, вызванные функциональным перенапряжением органов и систем организма.
12. Влияние вредных производственных факторов на репродуктивное здоровье работников.
13. Влияние вредных производственных факторов на качество жизни.
14. Профессиональные нейротоксикозы
15. Отравление газодымовой смесью у пожарных.
16. Профессиональная интоксикация фосфорорганическими веществами
17. Профессиональная интоксикация тяжелыми металлами
18. Профессиональные аллергические заболевания
19. Профессиональные заболевания от воздействия биологического фактора
20. Профессиональные заболевания медицинских работников.
21. Медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях
22. Профилактика профессиональных заболеваний
23. Острые интоксикации веществами раздражающего действия
24. Отравления пестицидами и их последствия
25. Вибрационная болезнь.
26. Влияние производственного шума на здоровье работников.
27. Профессиональная катаракта.
28. Медицинская профилактика профессиональных заболеваний
29. Реабилитационные мероприятия при профессиональных заболеваниях.
30. Профессиональные бурситы.
31. Профессиональные компрессионные невропатии.
32. Законодательные документы, регламентирующие проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников во вредных и опасных условиях труда.
33. Профессиональные заболевания от физических перегрузок.
34. Воздействие неионизирующих излучений СВЧ-диапазона на работников.
35. Порядок учета и расследования профзаболеваний.
36. Экспертиза связи заболевания с профессией в практике врача-специалиста.
37. Профессиональная бронхиальная астма.

5.6.2.1. Требования к написанию, оформлению и защите реферата.

Реферат – это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Объем работы составляет от 20 до 30 страниц; форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал). Реферат должен быть структурирован, включать в себя титульный лист с названием темы, содержание, введение, основной текст (содержательная часть), заключение, перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за последние 5 лет). Стилль изложения должен соответствовать требованиям научного жанра; грамотности письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация). Защита реферата проводится в форме краткого сообщения, при котором представляются основные тезисы реферата по заявленной теме, обеспечивающие раскрытие темы, ее актуальности, структурированности подходов к изучению рассматриваемой проблемы, аргументированность собственной позиции, формулируемых выводов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов этиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний. На клиничко-практических занятиях, в рамках практических навыков, провести курацию больного с профзаболеванием, написать историю болезни, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом необходимо подобрать литературу, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, основной вклад ученого в развитие медицины и подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение о современных формах профессиональных заболеваний, выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания. На последнем занятии необходимо будет публично выступить с устным сообщением для защиты реферата, представить основные ключевые моменты темы реферата.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению

материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и клиничко-практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к клиническим практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять контрольные задания.

В процессе подготовки к клиничко-практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) «Медицина труда, профессиональные болезни» для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации

включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни. Изд. 4е, переработанное и дополненное - М.: Медицина, 2004. - 486с.

Дополнительная литература:

1. Медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях /Довгуша Л.В.. Иванова Ф.А. - Учебное пособие. - СПб.: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 56 с.
2. Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации: учебно-методическое пособие/ О.В. Швалев, Е.Б. Колесова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017.–64с.
3. Профессиональные заболевания периферических нервов от физических перегрузок и функционального перенапряжения (заболевания периферической нервной системы. Профессиональные дискинезии): учебно-методическое пособие / Милутка Е.В.. Дедкова Л.Е. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2017.-48 с.
4. Профессиональные нейроинтоксикации: учебно-методическое пособие/ Е.В. Милутка, Я.М. Сухова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018.–56с.

– Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах;

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1.	Профессиональные болезни: Учеб. пособие.— https://ibooks.ru/reading.php?productid=24555	Косарев В.В., Бабанов С.А.	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011.— 252
ЭМБ «Консультант врача»			
1.	Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html	Под.ред. Н.Ф.Измерова.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1947-2 -
MOODLE			
2.	Заболевания от воздействия производственного шума, ультра- и инфразвука. Учебное пособие. https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/23851/mod_resource/content/4/	Гребеньков С.В., Бойко И.В., Сухова Я.М.	СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014.- 44с.
1.	Репродуктивное здоровье работников во вредных	Ретнев В.М., Дедкова	СПб.: Изд-во

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	и опасных условиях труда. Учебное пособие. https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/49802/mod_resource/content/6	Л.Е.	ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014. - 40с.

– Учебно-методические материалы.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
-------	----------	-----------	--------------------

MOODLE

2.	Профессиональные заболевания медицинских работников. Учебно-методическое пособие. https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/21400/mod_resource/content/6	Шиманская Т.Г.	СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И.Мечникова. 2016–48с.
3.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие. https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=63	Бойко, И.В	СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 69 с.
4.	Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=63	Довгуша Л.В.	СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017
5.	Профессиональные заболевания бронхолегочной системы от воздействия промышленных аэрозолей: учебно-методическое пособие https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150&section=63	Е.Б.Колесова, О.В. Швалев.	СПБ.: Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2017.– 44с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/project_orgs.asp
Scopus – крупнейшая в мире единая реферативная база данных	https://www.scopus.com/
Web of Science - реферативные и наукометрические электронные БД	https://apps.webofknowledge.com/
MEDLINE Complete EBSCOhost Web	http://web.b.ebscohost.com/ehost/
Федеральная электронная медицинская	Http://www.femb.ru/

библиотека Министерства здравоохранения российской федерации	
---	--

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	1. Общие вопросы профпатологии, профилактики профессиональных заболеваний, медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями	Электронные ресурсы СДО MOODLE- https://moodle.szgmu.ru/login/index.php курс «Профессиональные болезни» https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=236
2	2. Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных пылей и промышленных аэрозолей токсико-аллергенного действия.	Электронные ресурсы СДО MOODLE- https://moodle.szgmu.ru/login/index.php курс «Профессиональные болезни» https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=236
3	3. Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических вредных производственных факторов	Электронные ресурсы СДО MOODLE- https://moodle.szgmu.ru/login/index.php курс «Профессиональные болезни» https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=236
4	4. Профессиональные заболевания (острые и хронические интоксикации), обусловленные действием химических вредных производственных факторов	Электронные ресурсы СДО MOODLE- https://moodle.szgmu.ru/login/index.php курс «Профессиональные болезни» https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=236
5	5. Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических перегрузок и функциональным перенапряжением органов и систем	Электронные ресурсы СДО MOODLE- https://moodle.szgmu.ru/login/index.php курс «Профессиональные болезни» https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=236
6	6. Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических вредных производственных факторов	Электронные ресурсы СДО MOODLE- https://moodle.szgmu.ru/login/index.php курс «Профессиональные болезни» https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=236

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт №

	MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
11.	Консультант Плюс	1 год.	Договор № 661/2018-ЭА от 24.12.2018

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия: - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

Клинико-практические занятия:

1) ГБУЗ Ленобласти «Центр профессиональной патологии», Санкт-Петербург, пр. Мечникова, дом 21, литера О каб. 118, 109 - для осуществления практической подготовки в соответствии с договором №166/2017-ОПП от 27.12.2017 г.

Оснащение и оборудование:

- Столы 12, стулья. Доска передвижная, двухсторонняя. Мультимедиа проектор. Компьютер.

Оборудование отделений профпатологии:

Тонометры, стетоскоп, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, негатоскоп, камертон, молоточки неврологические. Вибротестер (паллестезиометр), аудиометр, , противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Динамометр ДМЭР- 120 - 0,5; негатоскоп Н-48 евро на 1 снимок; офтальмоскоп Евролайт КаВе Е36 3,5В; портативная цифровая цветная ультразвуковая система с комплектом датчиков; проектор знаков АСР-700 с принадлежностями; пульсоксиметр 500й серии (513) с датчиком для пульсоксиметрии; ростомер РМ-1 "Диакос"; сигнализатор паров этанола пороговый "Lion Alcoblow"; тонометр ТВГД-01

для измерения внутриглазного давления; щелевая лампа TSL-100; электрокардиограф ЭК12Т "Альтон-106"; спиралаб III спирометр.

2) аккредитационно-симуляционный центр:

-Пискаревский пр.д.47, пав.10/3. Помещение №7 (№ 7 по ПИБ). Учебная комната: тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», Тренажер СЛР

-Пискаревский пр., д.47, пав. 26 (симуляционный центр), каб 6. Симулятор расширенной неотложной помощи (в комплекте с реанимационным набором)

-Пискаревский пр., д.47, пав. 26 (симуляционный центр, каб 10. Апполон, компьютерный робот-симулятор, вариант исполнения "Догоспитальный, базовый комплект, включая программную оболочку MUSE и VIVO".

3) Пискаревский пр., 47, пав.7, 2 этаж (Помещения №15, 16, 18, 19, 20 (№15, 16,18,19,20 по ПИБ) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

Столы 12, стулья. Доска настенная, плакаты. Доска передвижная, двухсторонняя. Мультимедиа проектор. Компьютер.

Оборудование: Тонометры, стетоскоп, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, негаторскоп, камертон, молоточки неврологические. Вибротестер (паллестезиометр), аудиометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий..

Самостоятельная работа студента: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.