

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация**

**Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Направленность: Медико-профилактическое дело**

2019

Рабочая программа дисциплины «Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

**Составители рабочей программы:**

Лебединский К.М., заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

Васильева Г.Н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

**Рецензент:**

Александрович Ю.С., заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского

«18» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.



/ К.М. Лебединский /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф. \_\_\_\_\_ /Мироненко О.В./

Дата обновления: «30» августа 20 19 г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цель освоения дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины «Неотложная помощь и сердечно – легочная реанимация» является формирование и развитие у выпускников по специальности «Медико-профилактическое дело» компетенций, направленных на овладение знаниями, умениями, навыками, необходимых для оказания квалифицированной помощи при неотложных состояниях и остановке кровообращения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложная помощь и сердечно-легочная реанимация» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень образования высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-4 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико - санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4	<b>Знает</b> Методы лабораторно-инструментальных исследований,	Тестовый

	<p>используемых в реаниматологии и интенсивной терапии  Основные принципы работы реаниматологической аппаратуры и мониторинга жизненно важных функций организма  Нормальные значения лабораторных показателей  Основные прогностические шкалы</p>	<p>контроль.  Собеседование</p>
	<p><b>умеет</b>  Выбирать оптимальный диагностический минимум для каждого отдельного случая, ориентируясь на современные методики оказания неотложной помощи  Анализировать полученные результаты при использовании аппаратуры для диагностики неотложных состояний и мониторинга жизненно важных функций организма  Определять норму/патологию у пациента на основании показателей клинико-лабораторных методов исследования.</p>	
	<p><b>имеет навыки</b>  Интерпретации лабораторных данных и показателей оборудования для мониторинга с целью выбора алгоритма действий в критической ситуации</p>	
ИД-2 ОПК-4	<p><b>знает</b>  Клинико-фармакологические характеристики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в интенсивной терапии.</p>	
	<p><b>умеет</b>  Обосновать выбор медикаментозного средства с учетом патогенеза развития критического состояния, определить путь введения и дозу наиболее часто используемых лекарственных средств в интенсивной терапии.</p>	
	<p><b>имеет навыки</b>  Выбора медикаментозной терапии больным в критических состояниях</p>	
ИД-1 ОПК-6	<p><b>знает</b>  Этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностические критерии основных критических состояний, протоколы и алгоритмы оказания неотложной помощи</p>	<p>Тестовый контроль.  Собеседование.  Практические навыки</p>
	<p><b>умеет</b>  Оценить состояние пациента для принятия решения об объеме оказания медицинской помощи</p>	
	<p><b>имеет навыки</b>  Своевременного выявления и устранения жизнеопасных нарушений. Противошоковых мероприятий</p>	
ИД-2 ОПК-6	<p><b>знает</b>  Этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностические критерии основных критических состояний, протоколы и алгоритмы оказания неотложной помощи</p>	
	<p><b>умеет</b>  Выбирать оптимальный диагностический минимум для каждого отдельного случая, ориентируясь на современные методики оказания неотложной помощи</p>	
	<p><b>имеет навыки</b>  Проведения сердечно-легочной реанимации</p>	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		ХП
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация: зачет,</b> в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>72</b>
	зачетных единиц	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Современные методы мониторинга и диагностики в интенсивной терапии по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Современный стандарт мониторинга и диагностики, принципы использования лабораторных и инструментальных методов исследований в реаниматологии и интенсивной терапии для оценки безопасности пациента. Современные достижения клинической фармакологии в реаниматологии и интенсивной терапии.	ОПК-4
2.	Современные методы интенсивной терапии и сердечно-легочной реанимации при оказании неотложной помощи пострадавшим и больным в критических состояниях различной этиологии.	Современные направления и достижения в интенсивной терапии. Современные возможности, методы коррекции и протезирования жизненноважных функций организма при оказании помощи пациентам в критических состояниях различной этиологии.	ОПК-6

##### 5.2. Тематический план лекций – не предусмотрен

##### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Современные методы интенсивной терапии и	ПЗ.1 Механизмы остановки	Решение ситуационных	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
	сердечно-легочной реанимации при оказании неотложной помощи пострадавшим и больным в критических состояниях различной этиологии.	кровообращения. Базисная сердечно-легочная реанимация	задач, Доклад/сообщение Выполнение практических навыков на манекенах	
2.	Современные методы мониторинга и диагностики в интенсивной терапии по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	ПЗ.2 Мониторинг при реанимации и интенсивной терапии. Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия. Гемотрансфузионная терапия	Доклад/сообщение.	4
3.	Современные методы мониторинга и диагностики в интенсивной терапии по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	ПЗ.3 Нарушение гомеостаза у больных в критических состояниях	Доклад/сообщение	4
4.	Современные методы интенсивной терапии и сердечно-легочной реанимации при оказании неотложной помощи пострадавшим и больным в критических состояниях различной этиологии.	ПЗ.4 Расширенная сердечно-легочная реанимация с использованием специального оборудования	Доклад/сообщение. Выполнение практических навыков на манекенах	4
5.	Современные методы интенсивной терапии и сердечно-легочной реанимации при оказании неотложной помощи пострадавшим и больным в критических состояниях различной этиологии.	ПЗ.5 Особенности сердечно-легочной реанимации при различных экстремальных воздействиях на организм	Доклад/сообщение. Выполнение практических навыков на манекенах	4
6.	Современные методы интенсивной терапии и сердечно-легочной реанимации при оказании неотложной помощи пострадавшим и больным в критических состояниях различной этиологии.	ПЗ.6 Исходы СЛР. Постреанимационная болезнь. Законодательные аспекты СЛР. Смерть мозга.	Доклад/сообщение.	2
7.	Современные методы интенсивной терапии и сердечно-легочной реанимации при оказании неотложной	ПЗ.7 Острая недостаточность кровообращения (шоки)	Решение ситуационных задач, Доклад/сообщение Клинический	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
	помощи пострадавшим и больным в критических состояниях различной этиологии.		сценарий на роботах-симуляторах	
8.	Современные методы интенсивной терапии и сердечно-легочной реанимации при оказании неотложной помощи пострадавшим и больным в критических состояниях различной этиологии.	ПЗ.8 Политравма. Церебральные комы.	Доклад/сообщение. Решение ситуационных задач,	4
9.	Современные методы интенсивной терапии и сердечно-легочной реанимации при оказании неотложной помощи пострадавшим и больным в критических состояниях различной этиологии.	ПЗ.9 Метаболические комы. Интенсивная терапия отравлений.	Решение ситуационных задач, Доклад/сообщение Клинический сценарий на роботах-симуляторах	4
ИТОГО:				34

#### **5.4.Лабораторный практикум – не предусмотрен**

#### **5.5.Тематический план семинаров – не предусмотрен**

#### **5.6.Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Современные методы мониторинга и диагностики в интенсивной терапии по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Работа с учебной литературой. Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины (модуля) Подготовка докладов	Доклад/сообщение	12

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2.	Современные методы интенсивной терапии и сердечно-легочной реанимации при оказании неотложной помощи пострадавшим и больным в критических состояниях различной этиологии.	Работа с учебной литературой. Самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины (модуля) Подготовка докладов	Доклад/сообщение, Решение ситуационных задач Перечень практических навыков, Перечень симуляционных клинических сценариев,	20
<b>ИТОГО</b>				32
Подготовка к зачету				4

### 5.6.1. Примерные темы докладов/сообщений

1. Смерть мозга – современное состояние проблемы
2. Виды остановки кровообращения.
3. Причины и механизмы остановки кровообращения.
4. Терминальные состояния. Классификация, стадийность. Патогенез. Клиническая картина.
5. Постреанимационная болезнь, патогенез, реперфузионные поражения.
6. Современный стандарт мониторинга, его разновидности в специализированных областях хирургии, терапии, неврологии.
7. Характеристика методов контроля, аппаратура, оценка измеряемых параметров для безопасности пациента.
8. Особенности нарушений водно-электролитного баланса у больных, находящихся в критических состояниях

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Неотложная помощь и сердечно – легочная реанимация»**

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины. Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.



Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти

рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста другого задания.

Текущий контроль знаний осуществляется в виде написания доклада/сообщения, решения ситуационных задач, контроля выполнения практических навыков и решения симуляционных клинических сценариев. Промежуточный контроль знаний проводится в виде зачета и включает тестирование и собеседование по вопросам. Для подготовки к зачету рекомендована научная литература (на русском и английском языках), Интернет-ресурсы, онлайн-обучение в системе дистанционного обучения MOODLE.

Пропущенные занятия отрабатываются по расписанию в виде собеседования по теме занятия.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения входящего, текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1. Учебная литература:**

а) основная литература

Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия. М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 496 с., ил. 198 экз

"Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>  
ЭМБ «Консультант врача»

б) дополнительная литература:

1. Анестезиология и реаниматология: рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника для вузов / под ред. О. А. Долиной. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 576 с.

2. Анестезиология и реаниматология: : учебник для мед. вузов / Н. С. Бицунов, А. В. Блинов, Р. И. Бурлаков ; ред. О. А. Долина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР- Медиа", 2009. - 571 с.

Долина О.А., Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-1033-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html>

3. Зильбер А.П. Этюды медицинского права и этики. М.: МЕДпресс –информ, 2008. – 848 с. 1 экз.

4. Интенсивная терапия. Национальное руководство: В двух томах. / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2009. – Том 1: 955 с. – Том 2: 783 с. по 6 экз. каждого тома

Гельфанд Б.Р., Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1744 с. - ISBN 978-5-9704-1785-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>

Гельфанд Б. Р., Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4161-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>

5. Кровообращение и анестезия. Оценка и коррекция системной гемодинамики во время операции и анестезии / под ред. К.М. Лебединского. – СПб.: издательство «Человек», 2012. – 1076 с. 1 экз

6. Лебединский К.М., Доманская И.А., Карелов А.Е., Мазурок В.А. Анестезия и интенсивная терапия при острых хирургических заболеваниях. – СПб.: Издательство СПб МАПО, 2009. – 48 с. 2 экз.

7. Острая массивная кровопотеря : учебное пособие / В. А. Мазурок, К. М. Лебединский, А. Е. Карелов. - СПб. : Изд-во СПбМАПО, 2009. - 192 с. Марино П. Интенсивная терапия. Пер. с англ. Под ред. А.П. Зильбера. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 764 с 4 экз.

8. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Уч. пособие для системы послевуз. проф. образования под ред. Ю.И. Гринштейна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 213 с. а. 4 экз

Гринштейн Ю.И., Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.И. Гринштейна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1162-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>

9. Неотложная помощь при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе. /Под ред. В.А. Галкина. – М.: Медицинское информационное агентство, 2009. – 200 с. 1 экз.

10. Оболенский СВ. Анестезиолог-реаниматолог в современном праве. – СПб.: Издательство СПб МАПО, 2009. – 70 с. 2 экз.

11. Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html> ЭБС «Консультант врача»

## **8.2.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

### **Поисковые системы:**

<http://www.mednavigator.ru/> - поисковая система с каталогом медицинских ресурсов

<http://www.pubmedcentral.nih.gov/index.html> - архив биомедицинской литературы Национального института Здоровья США

поисковая система Medline

### **Электронные образовательные ресурсы:**

<http://www.far.org.ru/> - Федерация анестезиологов и реаниматологов России

<http://www.rosmedlib.ru/> - Консультант врача, электронная медицинская библиотека

<http://www.lvrach.ru/index.html> - журнал «Лечащий врач»

<http://sci-lib.com/> - большая научная библиотека электронных книг  
<http://www.euro.who.int/?language=Russian> - ВОЗ  
<http://www.medliter.ru/> - медицинская литература  
<http://www.cochrane.com/> - база данных по доказательной медицине  
<http://www.arh.ru/> - Журнал Update in anaesthesia на русском языке

**9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**9.1.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:**

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Современные методы мониторинга и диагностики в интенсивной терапии по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Система дистанционного образования Moodle
2	Современные методы интенсивной терапии и сердечно-легочной реанимации при оказании неотложной помощи пострадавшим и больным в критических состояниях различной этиологии.	Система дистанционного образования Moodle

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)**

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

### 9.3.Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Практическое занятие – отделения анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии (на базе СЗГМУ им. И.И. Мечникова), оснащенные оборудованием для мониторинга гемодинамики, дыхания, наркозно-дыхательными аппаратами, центр образовательных систем и информационных технологий, оснащенный тренажерными комплексами, роботами-симуляторами, тренажерами для отработки навыков СЛР, техники интубации трахеи

Самостоятельная работа студента – аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.