

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Общая хирургия, хирургические болезни, урология

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни, урология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители рабочей программы:

Глушков Н.И., заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;
Иванов М.А., профессор кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
Мельников М.В., профессор кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
Воронина О.В., ассистент кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.;
Намазов Б.Б., доцент кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.;
Комяков Б.К., зав. кафедрой урологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., проф.;
Назаров Т.Х., профессор кафедры урологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, д.м.н., проф.
Трунин Е.М., заведующий кафедрой оперативной и клинической хирургии с топографической анатомии им. С.А. Симбирцева ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доктор медицинских наук, профессор;
Татаркин В.В., старший преподаватель кафедры оперативной и клинической хирургии с топографической анатомии им. С.А. Симбирцева ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова;
Смирнов В.Ю., доцент кафедры оперативной и клинической хирургии с топографической анатомии им. С.А. Симбирцева ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.м.н.

Рецензент:

Бубнова Н.А., профессор кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.
Коханенко Н.Ю., заведующий кафедрой факультетской хирургии имени А.А. Русанова ГБОУ ВПО СПбГПМУ, д.м.н., профессор;
Горелов А.И., заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом урологии медицинского факультета СПбГМУ, д.м.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на совместном заседании кафедры общей хирургии, факультетской хирургии имени И.И. Грекова, кафедры урологии, кафедры оперативной и клинической хирургии с топографической анатомии им. С.А. Симбирцева

«17» 05 2019 г. №5

Заведующий кафедрой общей хирургии, д.м.н. проф.

Заведующий кафедрой факультетской хирургии имени И.И. Грекова, д.м.н. проф.

Заведующий кафедрой урологии, д.м.н. проф.

Заведующий кафедрой оперативной и клинической хирургии с топографической анатомии им. С.А. Симбирцева, д.м.н. проф.

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: «30» августа 2019 г.

«__» ____ 20__ г.

«__» ____ 20__ г.

«__» ____ 20__ г.

«__» ____ 20__ г.

«__» ____ 20__ г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни, урология» является формирование и углубление уровня освоения общепрофессиональных компетенций. Обучение студентов III курса медико-профилактического факультета основным клиническим синдромам в типичном проявлении хирургических заболеваний, принципам синдромальной диагностики, основам клинического обследования и лечения хирургических больных с учетом принципов доказательной медицины, а также организации профилактических осмотров хирургических больных, направленных на укрепление здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая хирургия, хирургические болезни, урология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень образования высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-2 ОПК-4 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показателя оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 ОПК-4	знает особенности применения современных медицинских технологий умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной	контрольные вопросы для собеседования, решение тестовых заданий и ситуационных задач
ИД-1 ОПК-5	знает способы оценки состояния больного умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	контрольные вопросы для собеседования, решение тестовых заданий и ситуационных задач
ИД-1 ОПК-6	знает алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений. умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе имеет навык применения алгоритма своевременного выявления жизнеопасных нарушений	контрольные вопросы для собеседования, решение тестовых заданий и ситуационных задач
ИД-2 ОПК-6	знает алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, в том числе методику проведения базовой сердечно-легочной реанимации. умеет оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе в соответствии с современным алгоритмом при неотложных состояниях, в том числе базовую сердечно-легочную реанимацию. имеет навык алгоритма оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		V	VI
Контактная работа обучающихся с преподавателем	124	60	64
Аудиторная работа:	120	60	60
Лекции (Л)	40	20	20
Практические занятия (ПЗ)	80	40	40
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	92		
в период теоретического обучения	60	30	30
подготовка к сдаче экзамена	32		
Промежуточная аттестация: экзамен,	4		4

в том числе сдача и групповые консультации			
Общая трудоемкость:	академических часов	216	
	зачетных единиц	6	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Общая хирургия	Введение. История хирургии Антисептика Асептика Хирургическая операция Основы десмургии Обследование хирургического больного Переломы и вывихи. Закрытые повреждения. Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения Основы трансфузиологии Основы онкологии. Хирургическая инфекция Хронические специфические инфекции Анаэробные и острые специфические инфекции Воспаление серозных полостей Гнойные заболевания суставов, пальцев, кисти Сепсис	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
2	Хирургические болезни	Аппендицит Холецистит Кишечная непроходимость Перитонит Перфоративная язва желудка Панкреатит	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
3	Урология	Блок почки Пионефроз Гематурия при МКБ Опухоль почки Опухоль мочевого пузыря Опухоль простаты Травма почки Травма мочевого пузыря Травма простаты	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6
4	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	Топографическая анатомия грудной клетки, брюшной полости, забрюшинного пространства, конечностей, черепа	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Хирургические болезни	Л.1 История кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова Острый аппендицит	2
		Л.2 Желчнокаменная болезнь и её осложнения	2
		Л.3 Острый панкреатит и его осложнения	2
		Л.4 Острая кишечная непроходимость	2
		Л.5 Хирургические осложнения язвенной болезни	2
		Л.6 Перитонит	2
		Л.7.Геморрой	2
2	Урология	Л.8Мочекаменная болезнь. Воспалительные заболевания мочевыводящих путей	2
		Л.9 Актуальные вопросы онкоурологии	2
3	Общая хирургия	Л.10 Введение. История хирургии . Антисептика (понятие, механическая, физическая, химическая, биологическая антисептика)	2
		Л.11 Асептика(контактный, воздушно-капельный, имплантационный путь передачи)	2
		Л.12 Кровотечения. (диагностика, остановка кровотечений, ликвидация последствий кровопотери)	2
		Л.13 Общие вопросы травматологии (первая помощь, стабилизация состояния, диагностические вопросы) Переломы и вывихи (понятие, диагностика, транспортная и лечебная иммобилизация)	2
		Л.14 Переломы и вывихи (понятие, диагностика, транспортная и лечебная иммобилизация)	2
		Л.15 Термические поражения (диагностика, ожоговая болезнь, отморожения, электротравма, местное лечение ожогов)	2
		Л.16 Открытые повреждения. Раны.	2
4	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	Л17 Топографическая анатомия грудной клетки	2
		Л.18 Топографическая анатомия живота	2
		Л.19 Топографическая анатомия брюшного пространства	2
		Л.20 Топографическая анатомия черепа	2
ИТОГО:			40

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Хирургические болезни	ПЗ.1 История кафедры факультетской хирургии имени И.И. Грекова Семиотика хирургических заболеваний органов брюшной полости Механизмы абдоминальной боли Острый аппендицит	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	4
		ПЗ. 2 Желчнокаменная болезнь и её осложнения	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	4
		ПЗ.3 Острый панкреатит и его осложнения	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	4
		ПЗ.4 Острая кишечная непроходимость	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	4
		ПЗ.5 Хирургические осложнения язвенной болезни	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	4
		ПЗ.6 Перитонит Острый живот	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	4
		ПЗ.7 Геморрой	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	4
2	Общая хирургия	ПЗ.8 Введение. История хирургии Профилактика инфекции в хирургии Антисептика Асептика	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	4
		ПЗ.9 Кровотечения. (диагностика, остановка кровотечений, ликвидация последствий кровопотери)	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	4
		ПЗ.10 Общие вопросы травматологии (первая помощь, стабилизация состояния, диагностические вопросы) Переломы и вывихи (понятие, диагностика, транспортная и лечебная иммобилизация)	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	4
		ПЗ.11 Открытые повреждения. Раны (классификация,	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	4

		раневой процесс). Принципы лечения ран		
		ПЗ.12 Основы трансфузиологии 1 (показания для гемотрансфузии, препараты крови, определение групп крови, аутогемотрансфузия) Основы трансфузиологии 2 (осложнения при переливании крови, кровозаменители)	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	4
		ПЗ.13 Нарушения кровообращения. (острое, хроническое нарушение кровообращение, диагностика)	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	4
		ПЗ.14 Обследование хирургического больного (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни, субъективный статус)	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	4
3	Урология	ПЗ.15 Воспалительные заболевания мочевыводящих путей	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	4
		ПЗ.16 Мочекаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Введение в биоминералогию. Этиология и патогенез уrolитиаза. Нефролитиаз. Диагностика, лечение	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	4
4	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	ПЗ.17 Топографическая анатомия грудной клетки	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	4
		ПЗ.18 Топографическая анатомия живота	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	4
		ПЗ.19 Топографическая анатомия брюшинного пространства	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	4
		ПЗ.20 Топографическая анатомия черепа	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи	4
ИТОГО:				80

5.4. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.5. Тематический план семинаров (не предусмотрен)

5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Общая хирургия	работа с лекционным материалом, Л10-16 работа с учебной литературой п.8.1	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, ведение истории болезни	15
2	Хирургические болезни	работа с лекционным материалом, Л 1-7 работа с учебной литературой п.8.1	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, ведение истории болезни	15
3	Урология	работа с лекционным материалом, 8-9 работа с учебной литературой п.8.1	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, ведение истории болезни	15
4	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	работа с лекционным материалом, Л17-20 работа с учебной литературой п.8.1	Тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, ведение истории болезни	15
ИТОГО:				60
Подготовка к экзамену:				32

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Хирургические болезни : учебник для студентов мед. вузов / М. И. Кузин, П. С. Ветшев, Н. М. и др. Кузин ; ред. М.И. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2005. –

- 778, [1] с. – (Учеб. лит. для студентов мед. вузов)
2. Общая хирургия: учебник / В. К. Гостищев. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2012. – 728с. с.
 3. Общая хирургия: Учебник для студентов мед. вузов / Гостищев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 607 с.
 4. Общая хирургия: учебник / под ред. В.К. Гостищева – М.,: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 848с.
 5. Комяков Б.К. Урология. Учебник для ВУЗов. М.: ГЭОТАР-МЕД, 2011 – 464 с.

Дополнительная литература:

1. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник / под ред. В.В Кованова – М., 2001. – 408 с.
2. Общая хирургия : Учебник для студентов мед. вузов / Гостищев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 607 с.
3. Оперативная хирургия: учебник в 3-х томах / под ред. Н.И. Литтмана – М., 1985. И 1981
4. Лекции по абдоминальной хирургии для медико-профилактического факультета / С.М. Лазарев, Б.П. Филенко, Х.А. Гамзатов, А.С. Иванов, А.Н. Барсуков и др. – СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2011.
5. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство / И.И. Затевахин, И.А. Кириенко,

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://hippocrate.narod.ru/c> – популярная медицинская энциклопедия
<http://www.mednavigator.ru/> – поисковая система с каталогом медицинских ресурсов
<http://www.pubmedcentral.nih.gov/index.html> – архив биомедицинской литературы
<http://www.metabot.ru/> – российская метапоисковая система
<http://www.edu.ru/> – федеральный портал Российское образование

ЭБС «Консультант студента»
 ЭМБ «Консультант врача»
 ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»
 «IPRBooks»-Библиокомплектатор
 Электронно-библиотечная система «Букап»
 ЭБС «Издательство Лань»

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Общая хирургия	Moodle
2	Хирургические болезни	Moodle
3	Урология	Moodle
4	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	Moodle

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Самостоятельная работа студента: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.

Лекционные занятия: - аудитории, оснащенные презентационной техникой, проектором, экраном, ноутбуком.

Практические занятия: - Проходят на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова в учебных помещениях оснащенных проектором, экраном, негатоскопом, мультимедиапроектором.

Экспериментальная операционная, на кафедре Общей хирургии. Оборудование: тренажерный комплекс для отработки трепанации черепа, муляжи внутреннего строения организма человека (различные отделы и области), скелет человека, черепа – 3 шт. Эндовидеохирургическая стояка 1 шт., микроскопы для микрохирургии, наборы общехирургических и специальных инструментов. Оборудование на кафедре урологии: Муляжи для пальпации предстательной железы, муляжи для катетеризации мочевого пузыря – 7, наборы урологических инструментов для выполнения диагностических и лечебных мероприятий (эластичные и металлические катетеры, бужи, ранорасширители, зеркала и др.)