

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы академического письма на иностранном языке»

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины «Основы академического письма на иностранном языке» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители рабочей программы:

Гирфанова Эльмира Маратовна, зав. кафедрой русского языка, доцент;
Туркова Ольга Владиславовна, старший преподаватель

Рецензент:

Гладких И.А., доцент ВШМОП Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, к.п.н

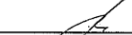
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка

«13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  / Гирфанова Э.М./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: «30» августа 2019 г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы академического письма на иностранном языке» является развитие и совершенствование коммуникативной компетенции студентов, их способности осуществлять письменную коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы академического письма на русском языке» относится к, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень образования высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-6 УК-4 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| ИД-6 УК-4 | знает терминологию, стилистические нормы и основы речевого этикета необходимые для академического и профессионального взаимодействия | тестовые задания, сообщение |
| | умеет использовать в письменной речи на русском языке терминологию, стилистические нормы и основы речевого этикета необходимые для академического и профессионального взаимодействия | |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры | |
|--|--------------|----------|-----|
| | | II | III |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 48 | 24 | 24 |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Аудиторная работа: | 46 | 24 | 22 |
| Практические занятия (ПЗ) | 46 | | |
| Внеаудиторная работа (самостоятельная работа): | 24 | 12 | 12 |
| в период теоретического обучения | 20 | | |
| подготовка к сдаче зачета | 4 | | |
| Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | | 2 |
| Общая трудоемкость: академических часов | 72 | | |
| зачетных единиц | 2 | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела дисциплины (модуля) | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|-------|---|--|---|
| 1 | Основные особенности академического письма на русском языке | Основные особенности академического письма на русском языке Оформление справочно-библиографического аппарата Особенности устной и письменной научной речи Средства связи между частями текста Средства введения примера или иллюстрации, выражение уверенности Ссылка на полученную информацию Отличия книжного и разговорного стилей речи, устной и письменной речи, спонтанной и подготовленной речи | УК-4 |
| 2 | Основные виды академического письма на русском языке | Развитие навыков написания реферата Развитие навыков написания аннотации Развитие навыков написания рецензии | УК-4 |

5.2. Тематический план лекций – не предусмотрен.

5.3. Тематический план практических занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тематика практических занятий | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|---|--|---|------------------------------------|
| 1 | Основные особенности академического письма на русском языке | ПЗ.1 Основные особенности академического письма на русском языке ПЗ.2 Оформление справочно-библиографического | Тестирование, контрольная работа, реферат | 36 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Тематика практических занятий | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|--------|--|--|-------------------------|------------------------------------|
| | | аппарата ПЗ.3 Особенности устной и письменной научной речи ПЗ.4 Средства связи между частями текста ПЗ.5 Средства введения примера или иллюстрации, выражение уверенности ПЗ.6 Ссылка на полученную информацию ПЗ.7 Отличия книжного и разговорного стилей речи, устной и письменной речи, спонтанной и подготовленной речи | | |
| 2 | Основные виды академического письма на русском языке | ПЗ. 8 Развитие навыков написания реферата ПЗ. 9 Развитие навыков написания аннотации ПЗ. 10 Развитие навыков написания рецензии | | 10 |
| ИТОГО: | | | | 46 |

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрен.

5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды самостоятельной работы | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|--|-----------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| | | | | |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды самостоятельной работы | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|---------------------|---|--|----------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Основные особенности академического письма на русском языке | Подготовка к мероприятиям аудиторного текущего контроля: - работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература. Работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» см. пункт. 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Работа с использованием информационных технологий, см. пункт 9.1. | Тестирование, контрольная работа | 16 |
| 2 | Основные виды академического письма на русском языке | Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, Работа с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» см. пункт. 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», Работа с использованием информационных технологий, см. пункт 9.1. | Тестирование, реферат | 4 |
| ИТОГО: | | | | 20 |
| Подготовка к зачету | | | | 4 |

5.6.1. Темы рефератов

1. Некоторые проблемы биоэтики
2. Проблемы сохранения биосферы
3. Влияние деятельности человека на биосферу
4. Глобальные проблемы человечества: загрязнение водной среды
5. Курение как социальная проблема
6. Отрицательное воздействие алкоголя на организм
7. Наркомания: причины возникновения
8. Различные теории происхождения человека
9. Компьютер и здоровье: за и против
10. Факторы, вызывающие мутацию организмов
11. Вегетарианство: плюсы и минусы
12. Восточная медицина: мировоззрение и практика
13. Влияние диеты на организм

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Основы академического письма на иностранном языке»

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо активно участвовать в работе на практических занятиях, своевременно выполнять самостоятельную работу по всем предложенным темам, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы по подготовке рефератов необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия и подготовить реферат и краткое сообщение по нему в соответствии с требованиями.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: тестовые задания, сообщение по одной из предложенных тем.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение 1 к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература

1. Афанасьева Н.А., Попова Т.И. Палитра стилей: учебное пособие по стилистике русского языка для иностранцев. СПб, Изд-во «Златоуст», 2014
2. Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование: учебное пособие для студентов-медиков и аспирантов. СПб.: Изд-во «Златоуст», 2013.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Справочно-информационный портал ГРАМО-ТА.РУ | http://www.gramota.ru |
| Портал поддержки русского языка как иностранного | http://www.langrus.ru |

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Информационные технологии |
|----|---|---------------------------|
| 1. | Основные особенности академического письма на русском языке | CDO Moodle |
| 2. | Основные виды академического письма на русском языке | CDO Moodle |

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

| № | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|---|--|--|--|
| <i>лицензионное программное обеспечение</i> | | | |
| 1. | ESET NOD 32 | 21.10.2018 - 20.10.2019 | Государственный контракт № 71/2018 |
| 2. | MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3. | MS Office 2010 MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Moodle | GNU | Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense |
| 5. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| 6. | Антиплагиат | Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020 | Государственный контракт № 91/2019-ПЗ |
| 7. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License |

9.3. Перечень информационных справочных систем:

| № | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|----|------------------------------------|--|---|
| 1. | Консультант Плюс | Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019 | Государственный контракт № 161/2018-ЭА |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: - аудитория № 3, № 4, № 5 на базе университета.

Самостоятельная работа студента: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.

Примечание: указанные помещения являются временными для кафедры русского языка (приказ ректора № 576-О).