

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оториноларингология

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители рабочей программы:

Артюшкин С.А., заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук;
Безрукова Е.В., доцент кафедры оториноларингологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.

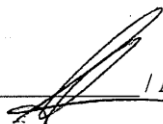
Рецензент:

Карпищенко С.А., заведующий кафедрой оториноларингологии с клиникой ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский Университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии

«12» апреля 2019 г.

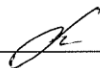
Заведующий кафедрой, проф. _____ / Артюшкин С.А./



Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф. _____ /Мироненко О.В./



Дата обновления: «31» августа 2019 г.

« » _____ 20 г.

« » _____ 20 г.

« » _____ 20 г.

« » _____ 20 г.

« » _____ 20 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оториноларингология» является формирование общепрофессиональных компетенций обучающегося, соответствующих знаниям в области оториноларингологии. Обеспечение необходимой информацией для овладения знаниями в области оториноларингологии, формирование клинического мышления, медицинской этики и деонтологии у обучающихся, углублённое изучение факторов риска, этиологии, возможностей профилактики у пациентов различных возрастных групп заболеваний оториноларингологического профиля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (образование высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-4	знает медицинские технологии,	Контрольные

	<p>специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> <p>умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p> <p>имеет навык алгоритма применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>	<p>вопросы, Тестовые задания, ситуационные задачи</p>
ИД-1 ОПК-5	<p>знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при заболеваниях ЛОР-органов.</p> <p>умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при заболеваниях ЛОР-органов</p>	<p>Контрольные вопросы, Тестовые задания, ситуационные задачи</p>
ИД-1 ОПК-9.	<p>знает донозологическую диагностику ЛОР-заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p> <p>умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики ЛОР-заболеваний и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>	<p>Контрольные вопросы, Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VIII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Клинических практические занятия (КПЗ)	34	34
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72	
зачетных единиц	2	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с

указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Оториноларингология	1. Введение в оториноларингологию Анатомия слухового анализатора. Методы исследования органа слуха. Профилактика поражения слухового анализатора. Средства защиты.	ОПК-5
2.		2. Анатомия и физиология вестибулярного анализатора. Методы исследования вестибулярного аппарата. Раннее выявление патологии. Профилактика поражения вестибулярного анализатора.	ОПК-5
3.		3. Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Профилактика поражений ВДП на предприятиях с профессиональными вредностями	ОПК-5
4.		4. Анатомия и физиология глотки, гортани, пищевода, трахеи, бронхов. Профилактика поражений ВДП на предприятиях с профессиональными вредностями Заболевания глотки. Диагностика, методы лечения и профилактика заболеваний. Диспансеризация больных	ОПК-5
5.		5. Заболевания носа и придаточных пазух носа. Диагностика, методы лечения и профилактика заболеваний. Диспансеризация больных.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9
6.		6. Острые воспалительные заболевания уха. Хронические воспалительные заболевания среднего уха. Диагностика, методы лечения и профилактика заболеваний. Диспансеризация больных.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9
7.		7. Невоспалительные заболевания уха Диагностика, методы лечения и профилактика заболеваний. Диспансеризация больных. Противопоказания к работам на высоте, шумо-вибрационных производствах.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9
8.		8. Профессиональные заболевания ВДП и уха. Диспансеризация больных, профотбор, профосмотр..	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9
9.		9. Заболевания гортани. Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии. Диагностика, методы лечения и профилактика заболеваний. Диспансеризация больных.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Оториноларингология	Л.1 Введение в оториноларингологию Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализатора История развития оториноларингологии. АФО органа слуха. Теория слуха. АФО органа равновесия. Теория триггерных реакций. Симптомокомплекс укачивания. Профессиональная патология слуха.	2
2		Л.2 АФО носа и придаточных пазух, внутриглазничные осложнения. Профилактика и лечение. Патология носа и придаточных пазух носа. Внутричерепные осложнения.	2
3		Л.3 АФО глотки. Роль лимфоидной ткани глотки. Современные знания о хроническом тонзиллите. Влияние вредных производственных факторов на слизистую оболочку глотки, гортани. Воспалительные и онкологические заболевания глотки.	2
4		Л.4 Профессиональная патология верхних дыхательных путей и уха. Профотбор лиц с заболеваниями ВДП.	2
5		Л.5 Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии. Причины носовых кровотечений. Классификация. Методы остановки. Причины стеноза гортани. Классификация. Подход терапии в зависимости от стадии стеноза. Травматическое повреждение ЛОР органов, подходы к диагностике и лечению.	2
6		Л.6 Острые гнойные заболевания уха и их осложнения. Хронические гнойные заболевания уха и их осложнения. Невоспалительные заболевания. Методы лечения. Тимпанопластика	2
ИТОГО:			12

5.3. Тематический план клинических практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
-------	--	-------------------------------	-------------------------	------------------------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Оториноларингология	ПЗ.1 Введение в оториноларингологию. Анатомия слухового анализатора. Методы исследования органа слуха. Профилактика поражения слухового анализатора. Средства защиты.	Тестирование Устный опрос Проверка практических навыков.	4
2		ПЗ.2 Анатомия и физиология вестибулярного анализатора Методы исследования вестибулярного аппарата. Раннее выявление патологии. Профилактика поражения вестибулярного анализатора.		4
3		ПЗ.3 Анатомия носа и околоносовых пазух. Строение слизистой носа. Профилактика поражений ВДП на предприятиях с профессиональными вредностями		4
4		ПЗ.4 Анатомическое строение глотки. Физиология глотки. Основные функции и рефлексы глотки. Лимфоидное кольцо глотки. Профилактика поражений ВДП на предприятиях с профессиональными вредностями Заболевания глотки. Диагностика, методы лечения и профилактика заболеваний. Диспансеризация больных		4
5		ПЗ.5 Хронические воспалительные заболевания среднего уха. Диагностика, методы лечения и профилактика заболеваний. Диспансеризация больных.		4
6		ПЗ.6 Диагностика, методы лечения и профилактика острых и хронических заболеваний уха. Диспансеризация больных, профотбор, профосмотр..		4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
7		ПЗ.7 Диагностика, методы лечения и профилактика заболеваний. Диспансеризация больных. Противопоказания к работам на высоте, шумо-вибрационных производствах.		4
8		ПЗ.8 Диспансеризация больных, профотбор, профосмотр.		4
9		ПЗ.9 Скорая и неотложная помощь в оториноларингологии. Диагностика, методы лечения и профилактика заболеваний. Диспансеризация больных.		2
ИТОГО:				34

5.4.Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.5.Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.6.Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
	Оториноларингология	Работа с лекционным материалом Л.1-6 Работа с учебной литературой см. пункт 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник.	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, реферат	20
ИТОГО:				20
Подготовка к зачету				4

5.6.1. Примерные темы рефератов

Оториноларингология

1. Анатомия и физиология органа слуха. Методы исследования слухового анализатора. Профилактика тугоухости на шумо-вибрационных предприятиях.
2. Анатомия и физиология вестибулярной системы. Методы исследования. Ранняя диагностика лабиринтопатий.
3. Профилактика заболеваний носа и придаточных пазух носа.
4. Заболевания глотки, вызванные воздействием вредных профессиональных факторов.

5. Заболевания гортани, вызванные воздействием вредных профессиональных факторов.
6. Заболевания уха острые воспалительные.
7. Профессиональная тугоухость.
8. Хронические заболевания среднего уха.
9. Скорая помощь в оториноларингологии.
10. Онкологические заболевания ЛОР органов. Принципы диспансерного учета.
11. Гранулёмы ЛОР органов

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для подготовки к клинико-практическим занятиям необходимо:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данного практического занятия;
- ознакомление с целью занятия, основными вопросами для подготовки к занятию, с содержанием темы практического занятия;

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE; активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо внимательно изучить и проработать все оценочные средства: контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Учебная литература:

а) основная литература

1. Оториноларингология : учебник для студентов мед. вузов, интернов, ординаторов, аспирантов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с.
2. Петрова Н.Н., Пащинин А.Н. Оториноларингология в практике семейного врача. СПб, СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010.-248 с.

б) дополнительная литература

1. Бабияк В.И., Говорун М.В., Накатис Я.А. Оториноларингология: руководство для врачей в 2-х томах.-2009.- 1072с.
2. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей./ Под ред. Бабияка В.И., Накатиса Я.М.- СПб., «Гиппократ», 2009.-696 с

3. Пособие к изучению оториноларингологии в медицинских вузах/ М. С. Плужников, В. В. Дискаленко, А. А. Блоцкий .СПб. : Диалог, 2006. 392 с.
4. Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии: Учеб. Пособие.-М.: Медицина, 1994. 288с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru
Научная электронная библиотека «киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Consilium-Medicum	https://con-med.ru/
Русский медицинский журнал (РМЖ)	https://www.rmj.ru/
"МирВрача" - Профессиональный портал	https://new.mirvracha.ru
Polpred.com	http://polpred.com
Союз педиатров россии	http://www.pediatr-russia.ru/
Детский врач - сайт для врачей педиатров, интернов, студентов ...	http://www.detskij.ru/
MED-EDU-медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/
MEDLINE -PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
BioMedCentral (BMC)	https://www.biomedcentral.com/
DOAJ (Directory of Open Access Journals)	https://www.doaj.org/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Оториноларингология	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение)

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный

	MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core		контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия: - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

Практические занятия: - проходят на базе Университета: 1 учебная лаборатория - смотровая для студентов, 1- лаборатория слуха, 1 – вестибулярная лаборатория, 4-кабинета преподавателей. Оборудование: Видеонистагмограф прибор для калоризации лабиринтов, аудиометр, кресло Барани. Техническое обеспечение: персональные компьютеры- 5, ноутбук- 2, принтеры- 2, мфу-2, диапроекторы- 1, кадропроекторы- 2..

Самостоятельная работа студента: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.

