

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика внутренних болезней

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: Медико-профилактическое дело

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители рабочей программы:

Бакулин Игорь Геннадьевич, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней гастроэнтерологии и диетологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

Медведева Ольга Ивановна, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.

Оганезова Инна Андреевна, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук.

Авалуева Елена Борисовна, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук.

Рецензент: Шуленни С.Н., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова, профессор, дмн.

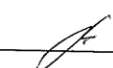
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

«12» февраля 2019 г. кр. вч

Заведующий кафедрой, проф.  /Бакулин И.Г./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: «30» августа 2019 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

1. Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие важнейших общепрофессиональных навыков обследования больного, клинического мышления, медицинской этики и деонтологии у обучающихся, углублённое изучение этиологии заболеваний внутренних органов, факторов риска, возможностей профилактики у пациентов различных возрастных групп.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень образования высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 УК-1 Умеет идентифицировать проблемные ситуации ИД-3 УК-1 Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат ИД-4 УК-1 Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации ИД-2 УК-4 Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения ИД-4 УК-4 Умеет письменно излагать требуемую информацию
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИД-2 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинито-

	лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-1	Знает Алгоритмы и диагностические подходы в рамках синдромной диагностики	Ситуационные задачи Устный опрос
	Умеет применить диагностические критерии в работе с пациентом и при решении ситуационных задач	
ИД-3 УК-1	Знает симптомы и синдромы патологических состояний	
	Умеет объединять симптомы в синдромы, формулировать предварительный синдромный диагноз на основании выявленных симптомов, предполагать возможный прогноз и определять план лабораторных и инструментальных обследований	
ИД-4 УК-1	Знает основные симптомы при обследовании больного	Устный опрос Ситуационные задачи
	Умеет выделять основные этапы развития заболевания при сборе анамнеза заболевания Выделять и оценивать степень влияния факторов риска, на развитие заболевания при изучении анамнеза жизни, составить план обследования больного при различных заболеваниях	
ИД-1 УК-4	Знает правила выяснения жалоб, анамнеза	
	Умеет правильно, с использованием средств коммуникации выяснять необходимую для постановки диагноза информацию	
ИД-2 УК-4	Знает правила построения диалога	Устный опрос Ситуационные задачи
	Умеет обсуждать в студенческой группе результаты обследования больного или ситуационной задачи Выдвигать диагностические предположения на основе имеющихся данных	
ИД-4 УК-4	Знает схему истории болезни	
	Умеет письменно, с учетом требований к оформлению истории болезни излагать жалобы больного, данные анамнеза и объективного обследования	
ИД-1 ОПК-1	Знает принципы этики и деонтологии	Устный опрос

	Умеет общаться с пациентами, студентами в группе, преподавателями, используя принципы этики и деонтологии	
ИД-1 ОПК-4	Знает устройство стетоскопа, фонендоскопа, тонометра	Устный опрос Ситуационные задачи
	Умеет пользоваться стетоскопом, фонендоскопом и тонометром	
	Имеет навык аускультации сердца, легких и оценки полученных результатов	
ИД-1 ОПК-5	Знает этиологию и патогенез изучаемых синдромов. Механизмы изменения физикальных данных при патологических состояниях	Устный опрос Ситуационные задачи
	Умеет выявлять патологические процессы в организме человека. Отличать физикальные данные в норме и при патологии	
ИД-2 ОПК-5	Знает методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Возможности методов для выявления патологических состояний.	
	Умеет определить перечень необходимых клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования при изучаемых синдромах.	
	Имеет навык клинического физикального обследования больного	
ИД-3 ОПК-5	Знает изучаемые синдромы, Возможные результаты методов клинко-лабораторной и функциональной диагностики при изучаемых синдромах	
	Умеет выявлять характерные изменения для изучаемого синдрома	
ИД-1 ОПК-9	Знает методы субъективного и объективного обследования больного.	Устный опрос Ситуационные задачи
	Умеет использовать методы субъективного и объективного обследования больного для выявления изменений в организме человека.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		I	II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	124		
Аудиторная работа:	120	60	60
Лекции (Л)	40	20	20
Практические клинически занятия (ПЗ)	80	40	40
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	92	36	56
в период теоретического обучения	60	30	30
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость:	академических часов	216	
	зачетных единиц	6	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного	План обследования больного	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9
2.	Методы общеклинического исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Особенности общего осмотра. Осмотр, пальпация области сердца	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9
3.	Методы общеклинического исследования больных с заболеваниями дыхательной системы. Синдромная диагностика заболеваний органов дыхания	Особенности общего осмотра больного. Осмотр грудной клетки, пальпация грудной клетки. Топографическая перкуссия.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9
4.	Методы исследования органов пищеварения. Синдромная диагностика заболеваний пищеварительной системы.	Осмотр, пальпация живота / желудка, кишечника/. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9
5.	Методы исследования мочевыделительной системы. Синдромная диагностика заболеваний мочевыделительной системы.	Особенности общего осмотра, пальпации почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования почек. Синдромы при заболеваниях почек.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9
6.	Методы исследования при заболеваниях крови. Синдромы при заболеваниях крови.	Диагностика синдромов при заболеваниях крови (анемического синдрома, лимфо- и миелопролиферативного синдромов, геморрагического синдрома)	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9
7.	Физикальные методы исследования больного.	Физикальные методы исследования больного. История болезни.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-9

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного	Л.1 Вводная. План обследования больного. Субъективное исследование больного. Схема истории болезни. Общий осмотр.	2
2	Методы общеклинического исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Л.2 Расспрос больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Особенности общего осмотра. Осмотр, пальпация области сердца. Исследование периферических сосудов.	2
		Л.3 Перкуссия сердца. Аускультация нормальных тонов. Аускультация патологических тонов	2
		Л.4 Шумы сердца. Исследование артериального давления.	2
		Л.5 Электрокардиография.	2
		Л.6 Электрокардиография.	2
		Л.7 Диагностика синдрома недостаточности коронарного кровообращения.	2
		Л.8 Диагностика артериальной гипертензии. Диагностика недостаточности кровообращения	2
		Л.9 Диагностика митральных пороков сердца. Диагностика аортальных пороков сердца.	2
3	Методы общеклинического исследования больных с заболеваниями дыхательной системы. Синдромная диагностика заболеваний органов дыхания	Л.10 Расспрос больного с заболеваниями дыхательной системы. Особенности общего осмотра больного. Осмотр грудной клетки, пальпация грудной клетки. Топографическая перкуссия.	2
		Л.11 Сравнительная перкуссия легких. Аускультация легких.	2
		Л.12 Диагностика синдромов уплотнения легочной ткани и гидроторакса. Лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной системы.	2
		Л.13 Диагностика синдромов нарушения бронхиальной проходимости, газа в плевральной полости, эмфиземы легких, дыхательной недостаточности. Лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной системы.	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академиче- ских часов)
4	Методы исследования органов пищеварения. Синдромная диагностика заболеваний пищеварительной системы.	Л.14 Расспрос больного с заболеваниями желудка, пищевода, кишечника. Осмотр, пальпация живота / желудка, кишечника/. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта.	2
		Л.15 Диагностика синдромов желудочной диспепсии. Диагностика синдромов кишечной диспепсии.	2
		Л.16 Расспрос больного с заболеваниями печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Общий осмотр, пальпация печени и селезенки.	2
		Л.17 Диагностика синдромов поражения печени и желчевыводящих путей. Лабораторные и инструментальные методы исследования больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.	2
5	Методы исследования мочевыделительной системы. Синдромная диагностика заболеваний мочевыделительной системы.	Л.18 Расспрос больного с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности общего осмотра, пальпации почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования почек. Синдромы при заболеваниях почек.	2
		Л.19 Инструментальные методы исследования почек. Синдромы при заболеваниях почек.	2
6	Методы исследования при заболеваниях крови. Синдромы при заболеваниях крови.	Л.20 Диагностика синдромов при заболеваниях крови (анемического синдрома, лимфо- и миелопролиферативного синдромов, геморрагического синдрома).	2
ИТОГО:			40

5.3. Тематический план клинически- практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного	ПЗ.1 Схема истории болезни. Субъективное исследование больного. Общий осмотр	Собеседование. Тестирование	4

№ п/п	Наименование раз- дела дисциплины (модуля)	Тематика практиче- ских занятий	Формы текущего кон- троля	Трудоемкость (академических часов)
2	Методы общеклини- ческого исследова- ния сердечно- сосудистой системы. Синдромная диагно- стика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	ПЗ.2 Расспрос больного с заболеваниями сер- дечно-сосудистой си- стемы. Осмотр, паль- пация сердца, исследо- вание пульса. Физиче- ские основы перкуссии.	Тестирование Собеседование Проверка физикальных практических навыков.	4
		ПЗ.3 Перкуссия серд- ца. Аускультация нор- мальных тонов.	Тестирование Собеседование Проверка физикальных практических навыков.	4
		ПЗ.4 Аускультация патологических тонов. Аускультация шумов. Исследование АД.	Тестирование Собеседование Проверка физикальных практических навыков.	4
3	Физикальные мето- ды исследования больного.	ПЗ.5 Методы исследо- вания сердечно- сосудистой системы. Итоговое контрольное занятие по.	Тестирование Собеседование Проверка физикальных практических навыков.	4
4	Методы общеклини- ческого исследова- ния сердечно- сосудистой системы. Синдромная диагно- стика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	ПЗ.6 Нормальная ЭКГ.	Тестирование Собеседование	4
		ПЗ.7 ЭКГ: гипертро- фии отделов сердца, нарушения ритма (экс- трасистолия, фибрил- ляция предсердий), трансмуральный ин- фаркт миокарда.	Тестирование Собеседование	4
		ПЗ.8 Диагностика син- дрома артериальной гипертензии. Диагно- стика синдрома не- достаточности коро- нарного кровообраще- ния.	Тестирование Собеседование Проверка физикальных практических навыков. Решение ситуационных задач	4
		ПЗ.9 Диагностика мит- ральных пороков. Диа- гностика аортальных пороков. Диагностика недостаточности кро- вообращения.	Тестирование Собеседование. Проверка физикальных практических навыков. Решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раз- дела дисциплины (модуля)	Тематика практиче- ских занятий	Формы текущего кон- троля	Трудоемкость (академических часов)
5.	Методы общеклини- ческого исследования больных с заболева- ниями дыхательной системы. Синдромная диагностика заболе- ваний органов дыха- ния	ПЗ.10 Расспрос боль- ного с заболеваниями органов дыхания. Осмотр грудной клет- ки, пальпация, топо- графическая перкус- сия. Сравнительная перкуссия	Тестирование Собеседование Проверка физикальных практических навыков.	4
		ПЗ.11 Аускультация лёгких. Аускультация физиологических вари- антов основных дыха- тельных шумов. П- атологические вариан- ты везикулярного ды- хания. Аускультация патологических вари- ан-тов ларинго- трахеального дыхания, по-бочных дыхатель- ных шумов.	Тестирование Собеседование Проверка физикальных практических навыков.	4
		ПЗ.12 Диагностика синдромов уплотнения лёгочной ткани, гидро- торакса	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	4
		ПЗ.13 Диагностика синдрома нарушения бронхиальной прохо- димости, повышенной воздушности легочной ткани и пневмоторакса.	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	4
6.	Физикальные мето- ды исследования больного.	ПЗ.14 Физикальные мето-ды исследования больного.Контрольное занятие	Тестирование Собеседование Проверка физикальных практических навыков.	4
7.	Методы исследова- ния органов пище- варения. Синдром- ная диагностика за- болеваний пищева- рительной системы.	ПЗ.15 Расспрос боль- ного с заболеваниями пищевода, желудка и кишечника. Пальпация живота. Лабораторно- инструментальные ме- тоды исследования.	Тестирование Собеседование Проверка физикальных практических навыков.	4
		ПЗ.16 Диагностика синдрома желудочной диспепсии. Диагно- стика синдрома ки- шечной диспепсии. Семинар.	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		ПЗ.17 Расспрос больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Пальпация печени и селезенки. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	Тестирование Собеседование Проверка физических практических навыков.	4
		ПЗ.18 Диагностика синдромов поражения желчевыводящих путей и печени.	Тестирование Собеседование Решение ситуационных задач Проверка физических практических навыков.	4
8.	Методы исследования мочевыделительной системы. Синдромная диагностика заболеваний мочевыделительной	ПЗ.19 Расспрос больного с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Пальпация почек. Диагностика синдромов поражения почек и мочевыводящих путей. Лабораторно-инструментальная диагностика.	Тестирование Собеседование Проверка физических практических навыков. Решение ситуационных задач	4
10.	Физикальные методы исследования больного.	ПЗ.20 Физикальные методы исследования больного. Контрольное занятие	Проверка физических практических навыков.	4
ИТОГО:				80

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрен

5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник Работа в рабочих тетрадях.	Тестирование Собеседование Проверка физических практических навыков	9

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего кон- троля	Трудо- ем- кость (академиче- ских часов)
2.	Методы общеклиническо- го исследования сердечно- сосудистой системы. Син- дромная диагностика за- болеваний сердечно- сосудистой системы.	Подготовка к мероприя- тиям аудиторного теку- щего контроля Работа с лекционным материалом Л.2-9 Работа с учебной литера- турой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа в рабочих тетра- дах.	Тестирование Собеседование Проверка физикальных практических навыков. Решение ситуационных за- дач	9
3.	Методы общеклиническо- го исследования больных с заболеваниями дыха- тельной системы. Син- дромная диагностика за- болеваний органов дыха- ния	Подготовка к мероприя- тиям аудиторного теку- щего контроля Работа с лекционным материалом Л.10-13 Работа с учебной литера- турой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник Работа в рабочих тетра- дах.	Тестирование Собеседование Проверка физикальных практических навыков. Решение ситуационных за- дач	9
4.	Методы исследования органов пищеварения. Синдромная диагностика заболеваний пищевари- тельной системы.	Подготовка к мероприя- тиям аудиторного теку- щего контроля Работа с лекционным материалом Л.14-17 Работа с учебной литерату- рой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник Работа в рабочих тетрадях	Тестирование Собеседование Проверка физикальных практических навыков. Решение ситуационных за- дач	9
5.	Методы исследования мочевыделительной си- стемы. Синдромная диагностика заболеваний мочевыде- лительной системы.	Подготовка к мероприя- тиям аудиторного теку- щего контроля Работа с лекционным материалом Л.18,19 Работа с учебной литерату- рой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник Работа в рабочих тетрадях	Тестирование Собеседование Проверка физикальных практических навыков. Решение ситуационных за- дач	8
6.	Методы исследования при заболеваниях крови. Син- дромы при заболеваниях крови.	Подготовка к мероприя- тиям аудиторного теку- щего контроля Работа с лекционным материалом Л.20 Работа с учебной литерату- рой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник Работа в рабочих тетрадях	Тестирование Собеседование Решение ситуационных за- дач	7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего кон- троля	Трудоем- кость (академиче- ских часов)
7.	Физикальные методы исследования больного.	Подготовка к мероприя- тиям аудиторного теку- щего контроля Работа с лекционным материалом Л.1-20 Работа с учебной литерату- рой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник Работа в рабочих тетрадях	Тестирование Собеседование. Проверка физикальных практических навыков.	9
ИТОГО:				60
Подготовка к экзамену:				32

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для эффективного изучения разделов пропедевтики внутренних болезней необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, активно отрабатывать практические навыки на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

В рамках текущего контроля, необходимо ознакомиться с правилами оформления учебной истории болезни, в соответствии со схемой истории болезни.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя оценочные материалы (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Пропедевтика внутренних болезней»

8.1. Учебная литература:

Основная литература:

Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-3470-3 - Режим доступа:

Диагностика внутренних болезней : учеб. пособие / ред. Е. И. Ткаченко ; сост. Е. Б. Авалуева, И. А. Оганесова, Л. С. Орешко [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пропедевтики внутр. болезней. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. - 164 с. : табл. - (Медицинское образование)..

Дополнительная литература:

Синдромная диагностика в клинике внутренних болезней /под редакцией Е.И. Ткаченко. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Издательство ГБОУ ВПО СЗГМУ им И. И. Мечникова, 2013. – 117 с.

Ситуационные задачи по курсу пропедевтики внутренних болезней : Учебно-методическое пособие / Е.Б. Авалуева, Л. Н. Белоусова, Т.Н. Жигалова [и др.] ; ред. Е.И. Ткаченко ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 28 с... - (Медицинское образование).

Ситуационные задачи по курсу пропедевтики внутренних болезней по синдромной диагностике : учебно-методическое пособие / Е. И. Ткаченко, Е. Б. Авалуева, И. А. Оганезова [и др.] ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 67 с... - (Медицинское образование)

Лабораторно-инструментальные методы исследования в синдромной диагностике по курсу пропедевтики внутренних болезней : учеб.-метод. пособие / ред. И. Г. Бакулин ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пропедевтики внутр. болезней. гастроэнтерологии и диетологии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 195 с. : рис., табл. - (Медицинское образование).

Диагностика внутренних болезней : учеб. пособие / ред. Е. И. Ткаченко ; сост. Е. Б. Авалуева, И. А. Оганезова, Л. С. Орешко [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пропедевтики внутренних болезней. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 168 с. : табл. - (Медицинское образование)

Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 768 с.

Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-2132-1 - Режим доступа: Сборник тестовых заданий по пропедевтике внутренних болезней : Учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И.Мечникова Минздрава России ; ред. Е. И. Ткаченко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. - 212 с... - (Медицинское образование).

Схема истории болезни: учебно-методическое пособие.– СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2014. – 24 с.

Схема истории болезни: учебно-методическое пособие. Авалуева Е.Б., Белоусова Л.Н., Жигалова Т.Н. и др.– СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2017. – 40 с.

Практикум по диагностике внутренних болезней : учеб.-метод. пособие / Т. Э. Скворцова. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 137 с... - (Медицинское образование)

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного	CDO Moodle

2	Методы общеклинического исследования сердечно-сосудистой системы. Синдромная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	CDO Moodle
3	Методы общеклинического исследования больных с заболеваниями дыхательной системы. Синдромная диагностика заболеваний органов дыхания	CDO Moodle
4	Методы исследования органов пищеварения. Синдромная диагностика заболеваний пищеварительной системы.	CDO Moodle
5	Методы исследования мочевыделительной системы. Синдромная диагностика заболеваний мочевыделительной системы.	CDO Moodle
6	Методы исследования при заболеваниях крови. Синдромы при заболеваниях крови.	CDO Moodle
7	Физикальные методы исследования больного.	CDO Moodle

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Data-center - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Data-center Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень информационных справочных систем:

	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие
--	------------------------------------	------------------------	---------------------------

			право использования программных продуктов
	Консультант Плюс	1 год.	Договор № 661/2018- ЭА от 24.12.2018

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия: - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук, наглядные пособия.

Практические занятия: - аудитории, аккредитационно-симуляционный центр на базе ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России, симуляционного обучения, фан-томы, муляжи.

Самостоятельная работа студента: аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.