

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: Медико-профилактическое дело

Санкт-Петербург

2019

Рабочая программа дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности»
на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552.

Составители рабочей программы:

Мироненко О.В. - заведующий кафедрой коммунальной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, профессор, д.м.н.

Носков С.Н. – заведующий учебной частью, доцент кафедры коммунальной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н.

Рецензент:

Фридман К.Б., заместитель директора по науке ФБУН «Северо-Западный научно-исследовательский центр гигиены и общественного здоровья», д.м.н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры коммунальной гигиены

«___» _____ 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф. _____ / Мироненко О.В. /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф. _____ / Мироненко О.В. /

Дата обновления: «10» августа 20 19 г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

1. Цели освоения дисциплины:

Преимственность в подготовке квалифицированного врача-специалиста по коммунальной гигиене, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины. Совершенствование компетенций для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности» относится к части факультативных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело, направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является факультативной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКО-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок	ИД – 1 ПКО -11 Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг с использованием методов санитарного описания, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население) ИД - 6 ПКО - 11. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД - 1ПКО-11	знает действующую законодательную базу и санитарное законодательство в сфере организации работы медицинских организаций и требованию к медицинскому лицензированию их деятельности;	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
	умеет организовать учетно-отчетную систему ведения документации по санитарно-противоэпидемическому режиму в соответствии с требованиями санитарного законодательства	
	имеет навык выделять приоритетные направления для организации санитарно-противоэпидемического режима в различных подразделениях и видах медицинских организаций, алгоритма подбора адекватных профилактических мер для создания безопасных условий труда медицинских работников. Методик расчета дезинфицирующих средств. Методик расчета количественного и фракционного состава отходов от медицинских организаций.	

ИД – 6 ПКО-11	знает критерии оценки зданий и сооружений медицинских организаций, их планировочных решений с целью последующего медицинского лицензирования деятельности.	тестовые задания, контрольные вопросы, рефераты
	умеет организовать систему производственного контроля по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима.	
	имеет навык алгоритма организации безопасной в эпидемиологическом и гигиеническом плане системы профилактики инфекционных заболеваний и заболеваний связанных с оказанием медицинской помощи. Подготовки документов для получения санитарно-противоэпидемического заключения к лицензированию медицинской деятельности	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		12
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины(модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля)	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	Нормативно-правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в МО. Система санитарного законодательства, Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об отходах производства и потребления». Требования санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые положения.	ПКО-11
2.	Основные направления и	Инновационные компьютерные техноло-	ПКО-11

	алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	гии в медицинской практике Гигиенические требования к организации внутрибольничной среды Архитектурно-планировочные решения, тепловой, воздушный, акустический и световой комфорт в медицинской организации Инженерно-технические решения по оптимизации госпитальной среды (вентиляция, кондиционирование, водоснабжение и водоотведение, отопление, удаление и обеззараживание отходов) Гигиенические требования к отделке помещений, строительным материалам и конструкциям, к оборудованию и медицинской технике.	
3.	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и длительного антимикробного режима в МО	Кратковременный антимикробный режим в МО Мероприятия по организации текущей и генеральной уборке, заключительная дезинфекция, дезинфекция постельных принадлежностей Мероприятия по организации системы управления отходами классов А,Б,В,Г,Д в МО Долговременный антимикробный режим в МО Дезинфекционно-стерилизационная обработка инструментов, организация ЦСО Особенности дезинфекционно-стерилизационного режима инструментов в отдельных подразделениях МО Организация системы кожной антисептики	ПКО-11
4.	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	Система санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении персонала Профилактика травматизации, система периодических медосмотров, вакцинации, средства индивидуальной защиты у персонала Система санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении пациентов Система изолирующих мероприятий, обследовании при плановой госпитализации, вакцинации, рациональной антибиотикотерапии)	ПКО-11
5.	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	Особенности подготовки пакета документов для получения санитарно-эпидемиологического заключения при лицензировании медицинской деятельности в зависимости от видов услуг (включая услуги – эпидемиология, дезинфектология, вакцинация) Итоговое занятие. Зачет	ПКО-11

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1.	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	Система санитарного законодательства, Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об отходах производства и потребления». Требования санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые положения.	2
2.	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	Архитектурно-планировочные решения, тепловой, воздушный, акустический и световой комфорт в медицинской организации Инженерно-технические решения по оптимизации госпитальной среды (вентиляция, кондиционирование, водоснабжение и водоотведение, отопление, удаление и обеззараживание отходов) Гигиенические требования к отделке помещений, строительным материалам и конструкциям, к оборудованию и медицинской технике.	4
3.	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и длительного антимикробного режима в МО	Мероприятия по организации текущей и генеральной уборке, заключительная дезинфекция, дезинфекция постельных принадлежностей Мероприятия по организации системы управления отходами классов А,Б,В,Г,Д в МО Дезинфекционно-стерилизационная обработка инструментов, организация ЦСО	2
4.	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	Организация системы кожной антисептики Профилактика травматизации, система периодических медосмотров, вакцинации, средства индивидуальной защиты у персонала Система изолирующих мероприятий, обследования при плановой госпитализации, вакцинации, рациональной антибиотикотерапии)	2
5.	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	2
ИТОГО:			12

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	Система санитарного законодательства, Законы РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии», «О защите прав потребителей», «Об отходах производства и потребления». Требования санитарных правил и их интерпретация. Сравнительная характеристика старой и новой законодательной базы, общее в требованиях, отличия и новые положения.	Устный опрос	4
2	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	Архитектурно-планировочные решения, тепловой, воздушный, акустический и световой комфорт в медицинской организации Инженерно-технические решения по оптимизации госпитальной среды (вентиляция, кондиционирование, водоснабжение и водоотведение, отопление, удаление и обеззараживание отходов) Гигиенические требования к отделке помещений, строительным материалам и конструкциям, к оборудованию и медицинской технике.	Устный опрос	8
3	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО	Мероприятия по организации текущей и генеральной уборке, заключительная дезинфекция, дезинфекция постельных принадлежностей Мероприятия по организации системы управления отходами классов А,Б,В,Г,Д в МО Дезинфекционно-стерилизационная обработка инструментов, организация ЦСО	Устный опрос	8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
4	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	Организация системы кожной антисептики Профилактика травматизации, система периодических медосмотров, вакцинации, средства индивидуальной защиты у персонала Система изолирующих мероприятий, обследовании при плановой госпитализации, вакцинации, рациональной антибиотикотерапии)	Устный опрос	8
5	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	Тестирование Устный опрос Реферат	6
ИТОГО:				34

5.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

5.5. Тематический план семинаров - не предусмотрен.

5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см пункт. 8.1. Учебная литература	Устный опрос	4
2.	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	Работа с лекционным материалом Л.2 Работа с учебной литературой см пункт. 8.1. Учебная литература	Устный опрос	4
3.	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО	Работа с лекционным материалом Л.3 Работа с учебной литературой см пункт. 8.1. Учебная литература	Устный опрос	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
4.	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	Работа с лекционным материалом Л.4 Работа с учебной литературой см пункт. 8.1. Учебная литература	Устный опрос	4
5.	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	Работа с лекционным материалом Л.5 Работа с учебной литературой см пункт. 8.1. Учебная литература	Тестирование Устный опрос Реферат	4
ИТОГО:				20
Подготовка к зачету:				4

5.6.1. Примерные темы рефератов

1. Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях (МО)
2. Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)
3. Основные направления и алгоритм организации кратковременного и длительного антимикробного режима в МО
4. Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО
5. Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности

5.6.2 Перечень нормативных документов

1. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 18.03.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020)
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Закон РФ от 30.03.99 г. № 52-ФЗ
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/.
3. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/
4. Федеральный закон "Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998 N 89-ФЗ (последняя редакция) <http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19109/

5. О качестве и безопасности пищевых продуктов, Закон РФ от 02.01.00 г. № 29-ФЗ (последняя редакция) <http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/
- 6.Руководства Р 3.5.1904-04 "Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях", утвержденного Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004.
- 7.Санитарные правила содержания территорий населенных мест. Санитарные правила и нормы. СанПиН 42-128-4690-88. <http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_101890/
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2001 N 17. Взамен введены в действие СанПиН 2.1.7.1038-01.
- 9.Питьевая вода и водоснабжение населенных мест. Гигиенические требования к качеству воды централизованного водоснабжения. Контроль качества. Санитарные правила и нормы. СанПиН 2.1.4.1074-01 <http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34003/
- 10.Гигиенические требования к охране поверхностных вод. СанПиН 2.1.5.980-00
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98117/
11. НРБ-99, утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 02.07.1999.
- 12.Шум на рабочих местах, в помещениях жилых и общественных зданий и на территории жилой застройки. Санитарные нормы 2.2.4. /2.1.8.562-96, М.,1997
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103805/
- 13.Производственная вибрация в помещениях жилых и общественных зданий. Санитарные нормы 2.2.4. /2.1.8.566-96, М., 1997
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93847/
- 14.Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. СанПиН 2.2.4.548-96. <http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
- 15.Полимерные и полимерсодержащие строительные материалы, изделия и конструкции. Гигиенические требования безопасности. СанПиН 2.1.2.729-99 <http://www.consultant.ru/> «Консультант-Плюс» – портал правовых ресурсов
16. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
<http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104071/
<https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293818/4293818620.pdf>

17. СанПиН 2.1.7.2.790-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами”. <http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
https://medothod.ru/mod_files/ftpfiles/medicinskie-othody-SanPin-2-1-7-2790-10-LPU.pdf

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для эффективного изучения дисциплины «Санитарно-эпидемиологические требования к медицинской организации при лицензировании медицинской деятельности» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов по данной дисциплине на занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, основной вклад ученого в развитие медицины и подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение, выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат. На последнем занятии необходимо будет публично выступить с устным сообщением для защиты реферата, представить основные ключевые моменты темы реферата.

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это обучающимся. Не надо стремиться записать

дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечают те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге

нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя фонд оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины (модуля), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

ГИС-технологии для обоснования региональных систем обращения с медицинскими отходами/ О.В. МIRONENKO, А.Ю. Ломтев, А.В. Панькин, Л.А. Сопрун // Журнал Вестник СПбГУ. - 2015. Серия 11, выпуск 4. - С. 185-199.

<http://vestnik.spbu.ru>

1. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 18.03.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020)
2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Закон РФ от 30.03.99 г. № 52-ФЗ <http://www.consultant.ru/> «КонсультантПлюс» – портал правовых ресурсов
3. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ
4. Федеральный закон "Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998 N 89-ФЗ (последняя редакция)
5. О качестве и безопасности пищевых продуктов, Закон РФ от 02.01.00 г. № 29-ФЗ (последняя редакция)
6. Руководства Р 3.5.1904-04 "Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях", утвержденного Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004.
7. Санитарные правила содержания территорий населенных мест. Санитарные правила и нормы. СанПиН 42-128-4690-88.
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2001 N 17. Взамен введены в действие СанПиН 2.1.7.1038-01.
9. Питьевая вода и водоснабжение населенных мест. Гигиенические требования к качеству воды централизованного водоснабжения. Контроль качества. Санитарные правила и нормы. СанПиН 2.1.4.1074-01
10. Гигиенические требования к охране поверхностных вод. СанПиН 2.1.5.980-00
11. НРБ-99, утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 02.07.1999.
12. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых и общественных зданий и на территории жилой застройки. Санитарные нормы 2.2.4. /2.1.8.562-96, М., 1997
13. Производственная вибрация в помещениях жилых и общественных зданий. Санитарные нормы 2.2.4. /2.1.8.566-96, М., 1997
14. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. СанПиН 2.2.4.548-96.
15. Полимерные и полимерсодержащие строительные материалы, изделия и конструкции. Гигиенические требования безопасности. СанПиН 2.1.2.729-99
16. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
17. СанПиН 2.1.7.2.790-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами”.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action/>, свободный.
2. Российская научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp/>, свободный.
3. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://78.rospotrebnadzor.ru/gig/>, свободный.

4. Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «Consilium Medicum» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://conmed.ru/about/>, свободный.

5. Портал «Твердые бытовые отходы». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.solidwaste.ru/>, свободный.

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Информационные технологии
1.	Правовое обеспечение организации санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях	- http://moodle.szgmu.ru
2.	Основные направления и алгоритм организации внутрибольничной среды, санитарно-противоэпидемического режима (СПЭР)	- http://moodle.szgmu.ru
3.	Основные направления и алгоритм организации кратковременного и долговременного антимикробного режима в МО	- http://moodle.szgmu.ru
4.	Основные санитарно-противоэпидемические мероприятия в отношении пациентов и персонала в МО	- http://moodle.szgmu.ru
5.	Подготовка МО к получению санитарно-эпидемиологического заключения для лицензирования медицинской деятельности	- http://moodle.szgmu.ru

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):указано в справке о материально-техническом обеспечении дисциплины

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
3.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
4.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3.Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	1 год.	Договор № 661/2018-ЭА от 24.12.2018

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционные занятия: - аудитории согласно расписанию. Оснащены: учебно-специализированная мебель: Парт 48, стулья 96, стеллаж 8, доска 4. Демонстрационное оборудование: Проектор 2, ноутбук 2.

Практические занятия: - проводятся в учебных аудиториях кафедры коммунальной гигиены. Оснащенные учебно-специализированной мебелью: Парт 48, стулья 96, стеллаж 8, доска 4. Демонстрационное оборудование: Проектор 2, ноутбук 2.

Самостоятельная работа студента: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России.