

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Латинский язык и основы терминологии»

Специальность **32.05.01** «Медико-профилактическое дело»

Кафедра Латинского языка

Курс 1 Семестр 1,2

Экзамен 2 (семестр) 36 (час) Зачет нет (семестр)

Лекции нет (час)

Практические занятия 72 (час)

Семинары нет (час)

Всего часов аудиторной работы 72 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 144 /4 (час/зач. ед.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования по специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
утвержденного в 2017 году.

Составители рабочей программы:

Иванова Г.Н., профессор кафедры латинского языка ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
Минздрава России, кандидат филологических наук;
Ковзалина А.Г., заведующий кафедрой латинского языка ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.
Мечникова Минздрава России;
Ульянкова Н.А., старший преподаватель кафедры латинского языка ФГБОУ ВО СЗГМУ им.
И.И. Мечникова Минздрава России

Рецензент: Ивахнова-Гордеева А.М., заведующий кафедрой латинского языка ФГБОУ ВО
СПбГПМУ Минздрава России, доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры латинского языка

«28» марта 2017 г.

Заведующий кафедрой _____ / А.Г. Ковзалина /

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «29» марта 2017г.

Заведующий отделом _____ / О.А. Михайлова /

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета
«30» 03 2017г. *н.п. а.в.*

Председатель, проф. _____ / А.В. Мельцер /

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Заложить основы терминологической компетентности будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, научные термины греко-латинского происхождения в русской транскрипции, осознанно и профессионально пользоваться латинской терминологией при изучении смежных и профильных дисциплин, а также в практической и научной деятельности.

Задачи:

В результате обучения дисциплине студенты должны освоить элементы латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;

освоить основы медицинской терминологии в трех подсистемах: анатомической, клинической фармацевтической;

знать основы гигиенической терминологии;

получить представление о связи современной культуры и медицины с античной культурой и историей;

обладать навыками изучения научной литературы;

уметь грамотно читать и переводить медицинские термины;

уметь грамотно писать рецепты на латинском языке.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Латинский язык и основы терминологии» изучается в 1 и 2 семестре и относится к блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Русский язык» (Школьный курс)

Знания: орфографию и синтаксис русского языка

Умения: устно и письменно грамотно формулировать свои мысли

Навыки: русским языком свободно

«Иностранный язык» (Школьный курс)

Знания: начертание иностранного алфавита латиницей, особенности фонетики.

Умения: использовать знание языка для ассоциативного запоминания новых терминологических единиц

Навыки: иностранным языком на уровне, позволяющем читать и переводить со словарем

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- анатомия человека, топографическая анатомия;
- гистология, эмбриология, цитология;
- нормальная физиология;
- биологическая химия;
- патологическая анатомия, секционный курс;
- патологическая физиология;
- фармакология;
- гигиена питания;
- гигиена труда;

- радиационная гигиена;
- гигиена детей и подростков;
- эпидемиология;
- общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг;
- коммунальная гигиена
- пропедевтика внутренних болезней;
- эпидемиология, военная эпидемиология;
- внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология;
- профессиональные болезни, военно-полевая терапия;
- клиническая лабораторная диагностика;
- инфекционные болезни, паразитология;

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-2	Владеть письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию профессионального и социально значимого содержания	Основную медицинскую терминологию на латинском языке: понятийный аппарат, необходимый для коммуникации, в том числе на иностранном языке, в рамках академического и профессионального взаимодействия.	использовать знание: терминологических единиц и терминов при коммуникации, в том числе на иностранном языке; - использовать в публичной речи латинские термины, латинские крылатые выражения и слова и выражения античного происхождения в русском языке и медицинской терминологии	навыками чтения и письма на латинском языке медицинских терминов и латинских крылатых выражений, для использования в своей речи научных и профессиональных терминов	Контрольные работы; коллоквиумы; контрольные вопросы; тестирование письменное; рефераты
2.	ОК-3	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Основную медицинскую и гигиеническую терминологию на латинском языке: о периодах становления	использовать знание: терминологических единиц, терминов и крылатых выражений,	навыками чтения и письма на латинском языке терминов и латинских	коллоквиумы; контрольные вопросы тестирование

		взаимодействия	медицинской латыни и медицинской терминологии, истории возникновения отдельных медицинских терминов, профессиональные и общекультурные латинские афоризмы и слова и выражения античного происхождения	входящих в понятийный аппарат, необходимый для установления на терминологическом уровне связи между медицинскими идеями древних времен и современного мира	крылатых выражений, входящих в понятийный аппарат для межкультурного взаимодействия	письменное;
3.	ОК-5	Быть готовым к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов	Основную медицинскую терминологию на латинском языке: понятийный аппарат, необходимый для коммуникации, в том числе на иностранном языке, в рамках академического и профессионального взаимодействия. О периодах становления медицинской латыни и медицинской терминологии, истории возникновения отдельных медицинских терминов, профессиональные и общекультурные латинские афоризмы и слова и выражения античного происхождения	использовать знание: терминологических единиц и терминологических элементов при коммуникации, в том числе на иностранном языке; - использовать в публичной речи латинские термины, латинские крылатые выражения и слова и выражения античного происхождения в русском языке и медицинской терминологии	навыками чтения и письма на латинском языке медицинских терминов и латинских крылатых выражений, входящих в понятийный аппарат для межкультурного взаимодействия	Ситуационные задачи; коллоквиумы; контрольные вопросы тестирования письменное; рефераты
4.	ОК-6	Быть способным и готовым к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия	Профессиональные и общекультурные латинские афоризмы и слова и выражения античного происхождения; О периодах становления медицинской латыни и медицинской	использовать в публичной речи латинские термины, латинские крылатые выражения и слова и выражения античного	навыками чтения и письма на латинском языке латинских крылатых выражений, входящих в понятийный	коллоквиумы; рефераты

		в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию	терминологии, истории возникновения отдельных медицинских терминов.	происхождения в русском языке и медицинской терминологии;	аппарат для межкультурного взаимодействия	
5.	ОК-7	владеть культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	Основную медицинскую терминологию на латинском языке: понятийный аппарат, необходимый для коммуникации, в том числе на иностранном языке, в рамках академического и профессионального взаимодействия. О периодах становления медицинской латыни и медицинской терминологии, истории возникновения отдельных медицинских терминов, профессиональные и общекультурные латинские афоризмы и слова и выражения античного происхождения	использовать знание: терминологических единиц, терминов и крылатых выражений для работы с научной литературой и документами. Проводить анализ научных и медицинских терминов	навыками чтения и письма на латинском языке терминов, используемых для научного анализа и синтеза в профессиональной деятельности	Контрольные работы; коллоквиумы; контрольные вопросы; Ситуационные задачи; тестирование письменное;
6.	ОПК-6	Быть способным и готовым к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактических	Основную медицинскую и гигиеническую терминологию на латинском языке: представление о трех подсистемах медицинской терминологии – выражения и афоризмы на латинском языке, выражающие	использовать знание: терминологических единиц, терминов и крылатых выражений для работы с научной литературой и документами. Проводить анализ научных	навыками чтения и письма на латинском языке терминов, используемых для научного анализа и в профессиональной деятельности, необходимых	Контрольные работы; коллоквиумы; контрольные вопросы; Ситуационные задачи; тестирование письменное;

		кой медицине	основные положения профессиональной этики и деонтологии; историю и происхождение выражений и афоризмов на латинском языке, выражающих основные положения профессиональной этики и деонтологии	и медицинских терминов	для проведения научных исследований, приобретения новых знаний для решения научно-исследовательских и прикладных задач.	
7.	ПК-15	Быть способным и готовым к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	Основную медицинскую терминологию на латинском языке: понятийный аппарат, необходимый для анализа значимых событий в области здравоохранения и принятия ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции.	пользоваться для приобретения новых знаний основными словарями и справочными изданиями по медицинской терминологии; читать, переводить и анализировать медицинские термины	навыками чтения и письма на латинском языке медицинских терминов, необходимых для проведения научных исследований, приобретения новых знаний для решения научно-исследовательских и прикладных задач	Контрольные работы; коллоквиумы; контрольные вопросы; ситуационные задачи эстирование письменное;

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-2, ОК- 3, ОК-5, ОК- 6 ОК-7, ОПК-6, ПК - 15	Введение.
2.	ОК-2, ОК- 3, ОК-5, ОК- 6 ОК-7, ОПК-6, ПК - 15	Фонетика. Орфоэпия.
3.	ОК-2, ОК- 3, ОК-5, ОК- 6 ОК-7, ОПК-6, ПК - 15	Грамматика.
4.	ОК-2, ОК- 3, ОК-5, ОК- 6 ОК-7, ОПК-6, ПК - 15	Словообразование.

5.	ОК-2, ОК- 3, ОК-5, ОК- 6 ОК-7, ОПК-6, ПК - 15	Глагол. Общая рецептура.
----	--	--------------------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	I	II
Аудиторные занятия (всего)	2	72	36	36
В том числе:				
Лекции				
Практические занятия (ПЗ)	2	72	36	36
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
Подготовка к занятиям		30	14	16
Реферат (написание и защита)		2	2	
Самостоятельная проработка некоторых тем		4	2	2
Вид промежуточной аттестации - Экзамен	1	36		36
Общая трудоемкость часы / зач.ед.	4	144	54	90

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Итого
1.	Введение		2			2	4
2.	Фонетика. Орфоэпия		2			2	4
3.	Грамматика		32			14	46
4.	Словообразование		18			9	27
5.	Глагол. Общая рецептура		18			9	27
	Итого:		72			36	108

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр) - не предусмотрен.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 1,2)

№ темы	Тема / Краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

I семестр			
Введение			
1.	Краткий очерк истории латинского языка Краткий очерк создания греко-латинской медицинской терминологии, особенности исторического развития гигиенической терминологии	2	Реферирование
Фонетика. Орфоэпия			
2.	Алфавит, фонетика, произношения гласных. Особенности произношения согласных Ударение	2	Участие в изготовлении таблиц
Грамматика			
3.	Грамматика: элементы морфологии имени существительного. Грамматические категории, словарная форма, показатели склонений.	2	Участие в изготовлении таблиц
4.	Структура анатомических терминов - несогласованное определение (виды, способы перевода на русский язык)	2	Подготовка докладов по интеграционным с кафедрой анатомии темам
5.	Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма прилагательных первой группы, варианты окончаний прилагательных мужского рода. Долгие и короткие суффиксы. Согласованное определение.	2	Участие в изготовлении таблиц
6.	Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма прилагательных второй группы, три вида словарной формы. Долгие суффиксы. Структура терминов с согласованным и несогласованным определениями	2	Подготовка докладов по медико-гуманитарным темам
7.	Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень: образование и склонение.	2	Подготовка докладов по интеграционным с кафедрой анатомии темам
8.	Превосходная степень прилагательных	2	Индивидуальные задания по работе с Nomina Anatomica
9.	Особенности структуры терминов с согласованными и несогласованными определениями и их перевода с латинского языка на русский.	2	Работа с Nomina Anatomica
10.	Рубежная контрольная работа №1 по анатомической терминологии	2	
11.	Третье склонение существительных. Грамматические признаки мужского рода. Существительные мужского рода на –er, -og, обозначающие названия мышц по их функциям. Варианты перевода на русский язык названий мышц (причастия, прилагательные, существительные, существительные – транслитераты). Место прилагательных в многословных терминах с названия мышц по функции.	2	Подготовка докладов по интеграционным с кафедрой анатомии темам Участие в изготовлении таблиц
12.	Существительные женского рода 3-го склонения	2	Участие в изготовлении таблиц
13.	Существительные среднего рода 3-го склонения	2	Участие в изготовлении таблиц
14.	Nominativus Pluralis существительных и прилагательных.	2	Подготовка докладов по медико-гуманитарным темам

15.	Genetivus Pluralis существительных и прилагательных	2	Участие в изготовлении таблиц
16.	Перевод многословных анатомических терминов с латинского языка на русский и с русского на латинский	2	
17.	Итоговый тест по анатомической терминологии №2	2	
18.	Итоговое занятие. Коллоквиум по анатомической терминологии	2	Подготовка докладов по медико-гуманитарным темам
II семестр			
Словообразование			
19.	Терминологическое словообразование. Общие понятия терминологического словообразования. Клиническая терминология. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.	2	Участие в изготовлении таблиц
20.	Осново(слово)сложение. Производные сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные термины. Структура клинических терминов. Формально-языковые типы клинических терминов. ТЭ в структуре клинических терминов.	1	Индивидуальные задания с использованием Интернет-ресурсов
21.	Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus, -ia. Частотность гигиенических терминов с данными суффиксами. Сложносокращённые слова.	2	Индивидуальные задания по составлению справочных материалов по отдельным суффиксам
22.	Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные.	1	Индивидуальные задания по работе со справочными изданиями.
23.	Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных клинических терминов.	2	Индивидуальные задания по работе со справочными изданиями.
24.	Рубежная контрольная работа №3 на материале клинической терминологии.	1	
25-26.	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола и возраста. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические процессы.	2	Индивидуальные задания с использованием Интернет-ресурсов
27-28.	Словообразование. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	2	Индивидуальные задания по работе со справочными изданиями.
29.	Перевод с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных клинических и гигиенических терминов.	2	Индивидуальные задания по работе со справочными изданиями.
30.	Итоговая контрольная работа №4 по клинической терминологии.	1	
31.	Итоговое по клинической терминологии Клятва Гиппократова, этические и деонтологические принципы античной медицины. Коллоквиум по клинической терминологии.	2	Индивидуальные задания с использованием Интернет-ресурсов
Глагол. Общая рецептура			
32.	Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств.	2	
33.	Глагол. Грамматические категории. Imperativus et Coniunctivus в рецептах.	2	Подготовка докладов по интеграционным с кафедрой фармакологии темам

34-35.	Accusativus et Ablativus. Предлоги. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	2	Индивидуальные задания по работе со справочными изданиями.
36.	Рубежная контрольная работа №5 на материале фармацевтической терминологии	1	
37.	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот и оксидов	2	Подготовка докладов по медико-гуманитарным темам
38.	Названия солей	2	Индивидуальные задания с использованием Интернет-ресурсов
39.	Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением.	1	Подготовка докладов по интеграционным с кафедрой фармакологии темам
40.	Подготовка к контрольной работе на материале рецептуры и фармацевтической терминологии.	2	Подготовка докладов по медико-гуманитарным темам
41.	Итоговая контрольная работа № 6 по фармацевтической терминологии.	2	
42.	Итоговое занятие, коллоквиум по фармацевтической терминологии	2	Подготовка докладов по вопросам гуманитаризации

5.4. Лабораторный практикум (семестр) - не предусмотрен.

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Часы	Формы УИРС на занятии

5.5. Тематический план семинаров (семестр) - не предусмотрен.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;	Введение	Реферат коллоквиум	1 - 10 1 - 161	

2.	I	текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;	Фонетика. Орфоэпия	тестирование контрольные вопросы; контрольные работы ситуационные задачи	1-66 1 - 136 1 - 50	1 - 460
	II	промежуточная аттестация-экзамен				
3.	I	текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;	Грамматика	тестирование письменное контрольная работа ситуационные задачи;	1-136 1-7;11-15;22-28; 30 – 50;	1 -192;273-292; 323 - 392
	II	промежуточная аттестация-экзамен				
4.	II	текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;	Словообразование	тестирование письменное ситуационные задачи; контрольные вопросы контрольные работы коллоквиум реферат	42-48;50-53 4 -37 1 - 161 2,8,9	212-272;293 – 322;393-460
	II	промежуточная аттестация: экзамен				
5.	II	текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;	Глагол. Общая рецептура	тестирование письменное; ситуационные задачи; контрольные работы контрольные вопросы	21-50 38-136 30,49-66	273 - 292;323 - 352;

II	промежуточная аттестация: экзамен		коллоквиум реферат	121 -130 2,8,9	
----	-----------------------------------	--	-----------------------	-------------------	--

6.1. Примеры оценочных средств

Контрольные вопросы:

6. Сочетания гласных. Понятие дифтонга, монофтонга, диграфа.
43. Клиническая терминология – значения суффикса – itis.
65. Выписывание пиявок.

Коллоквиум:

17. Memento mori
45. Salus populi(aegroti) suprema lex
79. Кадуцей
129. Муки Тантала
151. Ratio medendi

Контрольные работы:

1. Написать в словарной форме, выделить основу и указать склонение:

- Ход, проход
Левый
Височный
Верхний

2. Согласовать в Nom. Sing. и поставить в Gen.Sing.

- Большой рог
Глубокая головка

3. Перевести

- Верхняя позвоночная вырезка
Гребень большого бугорка

Перевести на латинский язык

21. острый остеомиелит
41. Возьми: Теофиллина 0,1
Гидрохлорида эфедрина 0,025
Смешай, пусть получится порошок
Выдать такие дозы числом 20
Обозначить:

Тестовые задания:

ДОПОЛНИТЬ ОКОНЧАНИЯ Nominativus Singularis И ПЕРЕВЕСТИ:

42. ligament__ longitudinal__ anter
40. plex__ pulmonal__

ДОПОЛНИТЬ ОКОНЧАНИЯ Nominativus Pluralis И ПЕРЕВЕСТИ:

73. cartilagin__ alar__ minor__
86. nerv__ supraclavicular__ intermedi__

ДОПОЛНИТЬ ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ

- | | Singularis | Pluralis |
|------------------|------------|-----------|
| 111. Nominativus | canal... | canal ... |
| Genetivus | canal ... | canal ... |

ОПРЕДЕЛИТЬ РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ 3-го СКЛОНЕНИЯ

156. 1.tuber, eris; 2. pulmo, onis 3. corpus, oris; 4. regio, ionis; 5. foramen, inis

a) M b) F c) N

170. К 5-ому склонению относятся существительные, которые в падеже..... Числа имеют окончание.....

ДОПОЛНИТЬ

247. Термин со значением "чревосечение" _____tomia

ДОПОЛНИТЬ ОКОНЧАНИЯ И ПЕРЕВЕСТИ:

276. Tabulettae "Allochol..." obduct... pro infant...

ДОПОЛНИТЬ НАЗВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА

ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТОМ СО ЗНАЧЕНИЕМ

300. термином элементом со значением "углеводородный радикал"

Acet...digitoxinum

ДОПОЛНИТЬ ОКОНЧАНИЯ В РЕЦЕПТУРНОЙ СТРОКЕ, ПЕРЕВЕСТИ И УКАЗАТЬ ПАДЕЖ И ЧИСЛО КАЖДОГО СЛОВА:

339. Recipe: Solution... Acid... boric... in Glycerin... 10%

УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ в Nominativus Singularis

Nomen substantivum

Nomen adjectivum

356. 1. Nervus

A. coccygeum

B. coccygeorum

C. coccygea

D. coccygeus

2. foveola

A. coccygeum

B. coccygeorum

C. coccygea

D. coccygeus

3. corpus

A. coccygeum

B. coccygeorum

C. coccygea

D. coccygeus

Установить соответствие в Nominativus Pluralis между Nomen substantivum u Nomen adjectivum.

Nomen substantivum Nomen adjectivum

Nomen substantivum Nomen adjectivum

383. musculi

1. palatinae

2. Pelvina

3. coccygei

4. anteriores

752. ganglia

1. anteriora

2. laterales

3. medii

4. lumbalia

УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ И ПЕРЕВЕСТИ:

Анатомические названия
латинского происхождения

Греческий
эквивалент

399. 1. vena

A. angi

B. arteri

C. phleb

D. haem(at)

2. vas

A. angi

B. arteri

C. phleb

D. haem(at)

УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

416. I. Иной, разный
2. черный
3. один и тот же , одинаковый
- A. megal -
B. melan -
C. Heter-
D. homo-, homeo-
426. Указать 2 значения терминологического элемента " - *stomia* "
1. удаление
2. рассечение
3. наложение искусственного
Отверстия
4. создания соустья, анастомоза
между органами
5. сужение.

440. Поставить *u* или *i*

1. Plat...ph...ll...num
2. H...drogen...um
3. Meth...l..... sal...c...las
4. L...ncom...c...num
5. Ac...dum acet..l sal...c...l...cum

ВЫБРАТЬ ВЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА:

446. Отрезки со значением "гипотензивное" (2):
1. card
 2. vas
 3. tens
 4. press

Ситуационные задачи

1. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Проанализируйте текст, выделите анатомические термины с согласованными определениями, переведите на латинский язык:

Барабанная перепонка развивается вместе с органами наружного уха. Она представляет собой овальную, размером 11х9 мм, тонкую полупрозрачную пластинку. Свободный край этой пластинки вставлен в барабанную борозду в костной части слухового прохода.

11. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Опираясь на контекст и знание клинических терминологических элементов, объясните значение выделенных терминов. Выделенный курсивом термин переведите на латинский язык

Среди специфически профессиональных пылевых заболеваний наибольшее значение имеют пневмокониозы. **Пневмокониозы** – это *хронические заболевания легких*, возникающие в результате длительного воздействия в условиях производства промышленной пыли определенного состава. Различают несколько групп пневмокониозов:

Вызываемые минеральной пылью – **силикоз, силикатоз, талькоз, каолиноз, оливиноз, мулитоз, цементоз** и др.

Вызываемые металлической пылью – **сидероз, охроз, бариллиоз, баритоз, манганокониоз** и др.

25. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Больному назначен **неомицин**. К какой группе лекарственных средств относится препарат? Какой частотный отрезок указывает на это? Напишите название лекарственного средства на латинском языке.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, подготовка к коллоквиумам, работа с тестами и вопросами, решение задач, проведение расчетов)	30	Письменный контроль исходных знаний, собеседование по выполненному заданию, письменное тестирование, защита протокола занятия; собеседование по ситуационным задачам
Самостоятельная проработка некоторых тем	4	Оценка публичного выступления на занятии на заданную тему
Подготовка и написание рефератов	2	Проверка и оценка реферата, оценка публичного выступления на тему реферата

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Превосходная степень прилагательных	2	Индивидуальные задания по работе со словарем Международная анатомическая терминология /под ред. Л. Л. Колесникова – Москва: Медицина, 2003. - 424с.	Письменный контроль полученных знаний, собеседование по выполненному заданию.
Особенности структуры терминов с согласованными и несогласованными определениями и их перевода с латинского языка на русский.	2	Индивидуальные задания по работе со словарем Международная анатомическая терминология /под ред. Л. Л. Колесникова – Москва: Медицина, 2003. - 424с.	Письменный контроль полученных знаний, собеседование по выполненному заданию

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. История создания анатомической номенклатуры. Сравнительная характеристика Базельской, Йенской, Парижской и Римской анатомических номенклатур.
2. Этимология отдельных терминов (по подсистемам).
3. Типы заимствований медицинских терминов в русском языке.
4. Знаменитые врачи античности.
5. Гиппократ – отец медицины. Клятва Гиппократа. Афоризмы Гиппократа.
6. Медицинские эмблемы.
7. Латинские сочинения русских врачей.
8. Происхождение русских имен. Названия лекарственных растений греко-латинского происхождения.
9. Отражение античных мифов в современной медицинской терминологии.
10. Античные сюжеты в живописи, скульптуре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. 4-е изд., испр. и доп. – М.: ШИКО, 2016 - 448с.

б) дополнительная литература:

1. Arnaudov G. Terminologia medica polyglotta. – София: Медицина и физкультура, 1975.- 943с.

2. Энциклопедический словарь медицинских терминов / Под ред. Б. В. Петровского. – В 3-х т. – М.: Советская Энциклопедия, 1982–1984. Том 1 – 464с.; том 2 – 448с.; том 3 – 512с.

7. М.Д. Машковский. Лекарственные средства. – 16-е изд., перераб., и доп. – м.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2010. – 1216с.

8. Г.Н. Иванова, А. Г. Ковзалина, Каледина Е.В.. Итоговый контроль знаний, навыков и умений по дисциплине «Латинский язык и основы медицинской терминологии». Учебно-методическое пособие, 2008. – 73с.

9. М.Б. Павлюченок, Г.Н. Иванова, А. Г. Ковзалина. Латинский язык и основы анатомической терминологии. Учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных учащихся, 2013. – 68 с.

10. Л. А. Булейко, М. Б. Павлюченок. Греко-латинские основы клинической терминологии. Учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных учащихся, 2013. - 62 с.

в) программное обеспечение: - MOODLE

г) базы данных, информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Консультант студента» Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 и 2014 . -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435007.html>

2 <http://www.merriam-webster.com/>

3-Stedman's Medical Dictionary, electronical version based on the 26th edition, 1996

4. <http://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia>

5. <http://library.greekroman.ru/>

6.Lingua Latina aeterna – <http://www.linguaeterna.com>

7.Живая латынь – www.school.edu.ru

8.Махаон - медицинский справочник <http://www.makhaon.com/>

9.Латынь, латинский язык: <http://latinsk.ru/>

10.Медицинские термины: <http://www.nrdug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>

11.Медицинский словарь: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а) Кабинеты: 9 учебных аудиторий;

б) Лаборатории: не предусмотрены учебным процессом

в) Мебель: 7 досок, экран, 73 парты; 98 стульев; 26 скамей; 8 парт со скамьями(блоком); плакаты

г) Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не предусмотрены учебным процессом

- д) **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): не предусмотрены учебным процессом
- е) **Аппаратура, приборы**: нет
- ж) **Технические средства обучения**: нет

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Латинский язык и основы терминологии»:

10.1 Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, размещенными на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

10.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

- Студентам следует прорабатывать теоретический материал соответствующей темы занятия, используя при подготовке не только конспект, но и учебную литературу; выполнять все письменные домашние задания;
- в начале занятий задавать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении при выполнении домашнего задания,
- давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; в случае затруднений обращаться к преподавателю.
- студентам, пропустившим занятие, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пропущенного занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной на занятиях теме, к началу зачетной сессии не имеют возможности заработать рейтинг или вовремя выйти на сессию.

10.3. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы в РПД. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

- Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы, подбор и изучение литературных источников:

Студентам следует учитывать соответствие содержания работы заявленной теме; продемонстрировать степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурированный подход к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); корректность формулируемых выводов; перечень используемых литературных источников; объем работы зависит от выбора темы, форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал);

- Подготовка ко всем видам контрольных испытаний:

Студентам следует проработать основные темы конспекта, проанализировать материал учебника и (или) специальной литературы, воспользоваться методическими разработками по данному разделу, размещенными на образовательном портале и сайте кафедры, запомнить наизусть необходимый объем материала, требующегося для успешного выполнения контрольных заданий.

- Работа с тестами и вопросами для самопроверки:

Студентам следует воспользоваться методическими разработками по дисциплине «Латинский язык и основы терминологии», размещенными на образовательном портале кафедры, проработать самостоятельно, усвоить алгоритм выполнения различных типов

заданий и запомнить наизусть необходимый объем материала, требующегося для успешного выполнения тестовых заданий

- Выполнение домашних заданий (решение задач):

Студентам предлагается самостоятельно проработать избранную тему, используя учебник, вопросы для самоподготовки, карточку с дополнительными заданиями; дополнительную литературу, оформить конспект. Проанализировать новую, грамматику и терминологию. При необходимости выучить наизусть основные понятийные единицы с целью использовать на последующих практических занятиях и при подготовке ко всем видам контрольных заданий.