

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Лечебная физкультура, врачебный контроль»

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Кафедра Лечебной физкультуры и спортивной медицины

Курс 6 Семестр 11

Экзамен нет (семестр) Зачет 11 (семестр)

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 36 (час)

Семинары нет (час)

Всего часов аудиторной работы 48 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 24 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» утвержденного в 2017 году.

Составители рабочей программы:

Гаврилова Е.А., заведующий кафедрой лечебной физкультуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;
Чурганов О.А., профессор кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор педагогических наук.

Рецензент: Дидур М.Д., заведующий кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова Минздрава России, главный специалист комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, доктор медицинских наук, профессор.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры лечебной физкультуры и спортивной медицины

«23» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой, проф. Гав /Е.А. Гаврилова /

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ «29» мая 2017 г.

Заведующий отделом Мих /О.А. Михайлова/

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета «30» 03 2017 г. нр. №3

Председатель, проф. Мель /А.В. Мельцер/

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

Формирование у студентов представления об основах лечебной физической культуры и врачебного контроля, необходимого объема знаний о современных технологиях лечебной физической культуры и врачебного контроля

Задачи:

- сформировать знания о значении физических упражнений в условиях современной жизни;
- сформировать знания о механизмах действия лечебной физкультуры;
- сформировать знания о показаниях и противопоказаниях к назначению средств лечебной физкультуры;
- сформировать знания об основах здорового образа жизни;
- сформировать знания о физиологической роли физической культуры в профилактике и реабилитации.
- научить проводить комплексную оценку физического состояния;
- научить составлять медицинское заключение и распределять на группы для занятий лечебной физкультурой и спортом;
- научить проводить врачебно-педагогические наблюдения и оценивать эффективность тренировочного процесса;
- научить применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Лечебная физкультура, врачебный контроль» изучается в 11 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия, биоэтика

Знания: - определение и содержание медицинской деонтологии; определение и содержание медицинской этики; правила этики и деонтологии; права пациента и врача

Умения: - основные документы, определяющие этические нормы поведения врачей; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников;

Навыки:- соблюдать нормы поведения в общении с коллегами и пациентами;

История

Знания: - важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире

Умения: применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Навыки: уважительного отношения к историческому наследию народов России

Иностранный язык, иностранный язык для специальных целей

Знания: - основы иностранного языка (фонетика, грамматика, лексика современного иностранного языка); иностранный язык в объеме, необходимом для возможности самостоятельного получения информации из зарубежных источников; медицинскую терминологию на английском языке;

Умения: - читать и переводить английскую медицинскую литературу;

Навыки: - владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности самостоятельного получения информации из зарубежных источников;

Психология, педагогика

Знания: - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп

Умения: Системно анализировать информацию гуманитарных, естественно- научных, медико-биологических и клинических наук

Использовать теоретические знания в профессиональной и общественной деятельности

Навыки: способы ориентирования в профессиональных источниках информации (книги, журналы, статьи), методы отбора, обработки, интерпретации информации в различных видах профессиональной и социальной деятельности

Информатика, медицинская информатика и статистика

Знания: - основы доказательной медицины; критерии достоверности в доказательной медицине; критерии анализа научных статей; принципы редактирования текстов профессионального содержания; основные источники систематических обзоров; 5. медицинские базы данных, информационно-справочные системы; 6. местонахождение и состав основных Интернет-ресурсов по мировой истории, истории России, истории медицины; основные технические средства обучения; базы данных, информационно-справочные системы;

Умения: - выполнять поиск в Интернете и анализ информационных материалов профессионального содержания; определить уровень достоверности научной информации; пользоваться персональным компьютером с выходом в Интернет ноутбуком; редактировать, форматировать типовые текстовые документы;

Навыки: - навыками работы в компьютерных программных средах текстовых процессоров; основными системными методами анализа медицинской информации;

Анатомия человека, топографическая анатомия

Знания: - анатомические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

Умения: - основные закономерности строения систем организма (костной системы, системы соединений, мышечной, пищеварительной, дыхательной, мочевой, половых, сердечно-сосудистой, нервной систем, органов чувств, эндокринных желез, общего покрова), знать основные закономерности развития человека

Навыки: - воспроизводить имеющиеся знания грамотным языком, используя специальный лексикон (терминологический).

Нормальная физиология

Знания: - возрастно-половые особенности строения и функции органов и систем организма; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; причины и основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения: давать физиологическую оценку состояния организма

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом и различной тематической терминологией (на русском, латинском и греческом языках)

Патологическая анатомия, секционный курс

Знания: - понятия морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека. Особенности изменения органов и тканей при заболевании;

Умения: - анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;

Навыки: - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Патологическая физиология

Знания: - понятия этиологии, патогенеза, болезни у взрослого человека.

Функциональные системы организма человека и их регуляцию и саморегуляцию при патологических процессах. Принципы классификации болезней; основные патофизиологические синдромы, функциональные системы организма человека и их регуляция и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах основные патогенные факторы окружающей среды, иметь понятие о типовом патологическом процессе

Умения: - анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека;

Навыки: - работы в компьютерных программах с медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, ведущие клинические синдромы при патологии сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной систем;

Диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля. Основные клинические проявления заболеваний внутренних органов;

Умения: - составить план обследования больного; выявить основные симптомы заболеваний внутренних органов; оценить современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний;

Навыки: - простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, тонометр); методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, алгоритмом развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации.

Общественное здоровье и организация здравоохранения

Знания: - критерии достоверности в доказательной медицине; критерии анализа научных статей факторы риска наиболее распространенных заболеваний человека; факторы, формирующие здоровье; механизмы действия физических факторов на организм; методы санитарно-просветительской работы;

Умения: - определить уровень достоверности научной информации; аргументированно излагать свою точку зрения;

Навыки:

Общая гигиена, социально–гигиенический мониторинг

Знания: - определение и содержание понятия «здоровый образ жизни»; определение закаливания; средства закаливания; природные физические факторы, оказывающие тренирующее и закаливающее влияние; опасности курения, алкоголизма, наркомании; способы борьбы с вредными привычками и зависимостями; методы санитарно–просветительской работы

Умения: - проводить санитарно–просветительную работу с населением разных возрастных групп и их родственников; аргументированно излагать свою точку зрения;

Навыки: - абстрактного мышления при решении гигиенических проблем, возникающих при выполнении научно-исследовательских и практических работ, навыками отстаивания своей точки зрения

Гигиена детей и подростков

Знания: - анатомо–физиологические, возрастно–половые особенности организма человека; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения и подростков;

Умения: - воспринимать и адекватно интерпретировать общественно значимую социологическую информацию, использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту подрастающего поколения.

Навыки: пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса, имеющих значение для подрастающего поколения.

Хирургические болезни

Знания: - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов;

Умения: - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

Навыки: - владеть методами общеклинического обследования;

Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия

Знания: - знать принципы оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе в экстремальных условиях;

Умения: - уметь оказывать первую медицинскую помощь на догоспитальном этапе в экстремальных условиях;

Навыки: - методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану);

Педиатрия

Знания: - симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста; методы профилактики детских заболеваний; принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима в них и в родильных домах;

Умения: - проанализировать социальные и экологические факторы, влияющие на здоровье детей; создать условия для гармоничного развития детей, организации здорового образа жизни;

Навыки: - физикального обследования пациента с клинической интерпретацией результатов;

Физическая культура

Знания: - социальная роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- принципы здорового образа жизни.

Умения: - разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения.

Навыки: - владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной.

Эпидемиология, военная эпидемиология.

Технологии государственного санитарно – эпидемиологического надзора.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-------|--------------------------|---|--|--|--|---------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | ОПК-3 | способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационных образовательных технологий; | модифицировать и адаптировать существующие научно-исследовательские и информационные технологии в исследовании проблем ЛФК и врачебного контроля | анализировать свои возможности, приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационнообразовательные технологии, обосновывать научные подходы | навыками переоценки накопленного опыта | Контрольные вопросы |
| | ОПК-4 | владением основами делопроизводства | основы делопроизводства | защищать гражданские права врачей и пациентов, | | Контрольные |

| | | | | | | |
|--|-------|---|---|--|-----------------------|------------------------------------|
| | | твa с использованием и анализом учетно-отчетной документации; | ства и подходы к анализу учетно-отчетной документации | использовать принципы профессионального врачебного поведения, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией. | | вопросы |
| | ПК-4 | способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4); | принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; | прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии | | Реферат Контрольные вопросы |
| | ПК-15 | способностью и готовностью к проведению санитарно- | принципы организации профилактиче | самостоятельно работать с учебной, научной и справочной | навыками работы с нор | Реферат |

| | | | | | | |
|--|-------|---|---|---|--|---|
| | | просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15); | ских мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности | литературой | мативной нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности | |
| | ПК-16 | способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования | планирование и основы проведения гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования | планировать и проводить гигиеническое воспитание и обучение детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования | | Реферат Контрольные вопросы |
| | ПК-18 | способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков | основные принципы построения здорового образа жизни; установления причинно-следственных связей | применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения | | Тестовое Задание Контрольные вопросы |

| | | | | | | |
|--|-------|---|--|--|--|---|
| | | здорового образа жизни | между состоянием среды обитания и здоровьем населения | | | |
| | ПК-26 | способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения. | формулировки, основы оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения | способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения | | Тестовое Задание Контрольные Вопросы Ситуационные задачи Реферат |

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалиста.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины |
|-----|------------------------|---|
| 1. | ОПК 3,4, ПК15,18,26 | Лечебная физкультура: основы и принципы применения. |
| 2. | ОПК 3,4, ПК4,15,16 | Организация врачебного контроля. |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Семестр | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|--------------|--|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 11 | |
| Аудиторные занятия (всего) | | 48 | 48 | |
| В том числе: | | | | |
| Лекции | | 12 | 12 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 1 | 36 | 36 | |
| Семинары (С) | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | | 24 | 24 | |
| В том числе: | | | | |
| Подготовка к занятиям | | 12 | 12 | |
| Реферат (написание и защита) | | 12 | 12 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | | зачет | |

| | | | | |
|--|----------|-----------|-------------|--|
| Общая трудоемкость часы зач. Ед. | 2 | 72 | 72/2 | |
|--|----------|-----------|-------------|--|

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | ЛЗ | С | СРС | Всего часов |
|-------|---|-----------|-----------|----|---|-----------|-------------|
| 1 | Лечебная физкультура: основы и принципы применения. | 8 | 24 | | | 16 | 48 |
| 2 | Организация врачебного контроля. | 4 | 12 | | | 8 | 24 |
| | Итого | 12 | 36 | | | 24 | 72 |

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 11)

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Наглядные пособия |
|--------|---|------|-------------------------|
| 1 | <p>Основы врачебного контроля.</p> <p>Понятие о предмете. История развития спортивной медицины. Нормативные документы, определяющие деятельность спортивного врача.</p> <p>Значение физических упражнений в условиях современной жизни. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом.</p> <p>Понятие о здоровье, функциональном состоянии, адаптационном резерве и тренированности.</p> <p>Эффективность тренировочного процесса.</p> <p>Патология в спорте.</p> <p>Принципы распределения физкультурников на медицинские группы.</p> | 2 | Презентация Power Point |
| 2 | <p>Исследование функционального состояния организма.</p> <p>Пробы с дозированными физическими нагрузками. Их оценка. Критерии переносимости.</p> <p>Максимальное потребление кислорода.</p> <p>Велозргометрия. Типы реакций сердечно-сосудистой системы в ответ на физическую нагрузку.</p> <p>Функциональные пробы. Классификация функциональных проб.</p> | 2 | Презентация Power Point |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------|
| 3 | <p>Общие вопросы лечебной физкультуры.</p> <p>Понятие о предмете. История развития ЛФК.</p> <p>Средства и методы ЛФК. Классификация упражнений.</p> <p>Двигательные режимы и их содержание. Объем физических нагрузок на двигательных режимах.</p> <p>Критерии расширения двигательных режимов.</p> <p>Формы ЛФК. Схема построения занятия лечебной физкультурой.</p> <p>Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Средства и методы ЛФК, используемые при различных заболеваниях.</p> | 2 | Презентация Power Point |
| 4 | <p>Особенности ЛФК при основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>ЛФК при ИБС, гипертонической болезни, гипотонической болезни. Особенности ЛФК при инфаркте миокарда. Задачи ЛФК в лечении кардиологических заболеваний. Сущность и особенности используемых методик. Двигательные режимы. Показатели эффективности использования ЛФК.</p> | 2 | Презентация Power Point |
| 5 | <p>Лечебная физкультура при заболеваниях лёгких.</p> <p>Применение ЛФК при острых и хронических заболеваниях лёгких. Задачи ЛФК. Сущность и особенности используемых методик. Двигательные режимы. Показатели эффективности использования ЛФК.</p> | 2 | Презентация Power Point |
| 6 | <p>ЛФК при остром нарушении мозгового кровообращения. ЛФК при невритах, неврологических проявлениях остеохондроза шейного отдела позвоночника, пояснично-крестцового радикулита.</p> <p>Задачи ЛФК. Сущность и особенности используемых методик. Двигательные режимы. Показатели эффективности использования ЛФК.</p> | 2 | Презентация Power Point |

5.3. Тематический план практических занятий (семестр - 11)

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Формы УИРС на занятии |
|--------|---|------|---|
| 1 | <p>Основы врачебного контроля.</p> <p>Знать организацию проведения врачебно-педагогических наблюдений и оценка эффективности тренировочного процесса. Уметь определить и оценить физическое развитие.</p> <p>Исследование внутренних органов и оценка состояния здоровья. Проведение комплексной оценки физического состояния; Владеть составлением медицинского заключения и распределения на группы для занятий физкультурой;</p> | 4 | Оценка физического развития, тестовый опрос, самостоятельная работа с формой №277 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 2 | <p>Врачебно-педагогические наблюдения. Методика проведения ВПН за занимающимися физкультурой и спортом. Требования к организации занятия физической культурой. Санитарно-гигиенические требования к состоянию спортивных сооружений.</p> | 4 | Тестовый опрос, решение ситуационных задач, заполнение формы №42 |
| 3 | <p>Исследование функционального состояния организма. Функциональное исследование организма. Виды функциональных проб. Проведение исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной, нервной и других систем организма человека, занимающегося физической культурой и спортом.</p> | 4 | Оценка функционального состояния, самостоятельная работа с формой №227 |
| 4 | <p>Особенности ЛФК при основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ЛФК при ИБС, инфаркте гипертонической болезни, гипотонической болезни. Демонстрация больных.</p> | 4 | Оценка функционального состояния, самостоятельная работа с формой №227 |
| 5 | <p>Особенности ЛФК при инфаркте миокарда. Знать режимы двигательной активности. Функциональные пробы. Уметь составлять комплексы физических упражнений.</p> | 4 | Тестовый опрос, решение ситуационных задач, заполнение формы №42 |
| 6 | <p>Лечебная физкультура при заболеваниях лёгких. Применение ЛФК при острых и хронических заболеваниях лёгких. Знать режимы двигательной активности. Функциональные пробы. Уметь составлять комплексы физических упражнений.</p> | 4 | Тестовый опрос, решение ситуационных задач, заполнение формы №42 |
| 7 | <p>ЛФК при остром нарушении мозгового кровообращения. ЛФК при невритах, неврологических проявлениях остеохондроза шейного отдела позвоночника, пояснично-крестцового радикулита. Знать режимы двигательной активности. Демонстрация больных. Уметь составлять комплексы физических упражнений. Самостоятельная работа студентов с больными.</p> | 4 | Тестовый опрос, решение ситуационных задач, заполнение формы №42 |
| 8 | <p>Методы ЛФК при лечении больных с заболеваниями обмена веществ. Средства ЛФК. Знать методику расширения двигательной активности больных в процессе изменения клинического состояния. Функциональные пробы. Лечебная физкультура при ожирении и сахарном диабете. Уметь составлять комплексы физических упражнений.</p> | 4 | Тестовый опрос, решение ситуационных задач, заполнение формы №42 |
| 9 | <p>Методы ЛФК при лечении травматологических больных. Демонстрация больных. Уметь составлять комплексы физических упражнений. Самостоятельная работа студентов с больными.</p> | 4 | Тестовый опрос, решение ситуационных задач, заполнение формы №42 |

5.4.Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрен

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Часы | Формы УИРС на занятии |
|-------|---------------------------------|------|-----------------------|
| | | | |

5.5. Тематический план семинаров (семестр) – не предусмотрен.

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Формы УИРС на занятии |
|--------|------------------------------|------|-----------------------|
| | | | |

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | | | |
|-------|------------|----------------------------------|---|---|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------|
| | | | | Виды | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во тестовых заданий | Кол-во ситуационных задач | Кол-во рефератов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| 1. | 12 | Контроль освоения темы | Лечебная физкультура: основы и принципы применения | Тестовый контроль Контрольные вопросы Решение ситуационных задач Реферат | 56 | 100 | 31 | 15 |
| 2. | 12 | Контроль освоения темы | Организация врачебного контроля и врачебно-педагогических наблюдений | Тестовый контроль Контрольные вопросы Решение ситуационных задач Реферат | 56 | 100 | 31 | 15 |
| 3. | 12 | Промежуточная аттестация (зачет) | Итоговое занятие. Теоретические знания. Практические умения и навыки. | Решение тестовых заданий Контрольные вопросы Решение ситуационных задач | 56 | 100 | 31 | - |

6.1. Примеры оценочных средств

1. Контрольные вопросы:

1. Основные этапы становления и развития ЛФК.
2. Оформление медицинской документации в практике врача ЛФК.
3. Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного. Этапы и программы физической реабилитации.

2. Тестовые задания:

Антропометрия это метод измерения :

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|------------------------|---------------------------|---|
| | частей тела, рост, вес | + |
| | ЖЕЛ | - |
| | динамометрии кисти | - |
| | окружности грудной клетки | - |

Жизненный индекс учитывает:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|------------------------|---------------------------------------|---|
| | рост, окружность грудной клетки | - |
| | вес, жизненную емкость легких | + |
| | обхват груди, толщину жировых складок | - |
| | жизненную емкость легких, рост | - |

3. Ситуационные задачи:

1. При антропометрическом обследовании, проведенном во второй половине дня после обеда, получены следующие данные: длина 170см, масса тела 86,7кг.

1. Определите индекс массы тела и дайте интерпретацию этому показателю.

2. Какие требования к антропометрическому исследованию нарушены?

2. При первичном медицинском обследовании у студента были выявлены признаки нарушения осанки.

1. Какие виды спорта из нижеперечисленных допустимы обследованному: баскетбол, борьба, лыжи, тяжелая атлетика?

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

| Вид работы | Часы | Контроль выполнения работы |
|---|------|--|
| Подготовка к аудиторным занятиям (ПЗ) (Расчетно-графические работы (РГР) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК) Подготовка к зачёту) | 12 | Контроль на занятиях РГР ПТК ППК зачет |
| Подготовка реферата | 12 | реферат |

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем: не предусмотрено

| Название темы | Часы | Методическое обеспечение | Контроль выполнения работы |
|---------------|------|--------------------------|----------------------------|
| | | | |

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Роль лечебной физической культуры в лечении больных с заболеваниями органов дыхания.

2. Особенности лечебной физической культуры у больных с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости в послеоперационном периоде.

3. Задачи и принципы лечебной физической культуры у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

1. Дубровский В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль : учебник для студентов мед. ВУЗов / В. И. Дубровский. М. : Медицинское информационное агентство, 2006.-598с.

2. Спортивная медицина : учебное пособие / ред. : В. А. Епифанов. М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006.-336с.

б) дополнительная литература:

1. Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков : учеб. пособие для студентов ВУЗов / Л. П. Глебова

Издательство: М. : ИЦ "Академия", 2006 Описание(кол-во стр и т.п.): 174 : ил.

2. Медицинская реабилитация пациентов, перенёвших операции на центральной нервной системе : монография / Ю. А. Щербук, В. И. Захаров, А. Ю Щербук ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России Издательство: СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2014 Описание(кол-во стр и т.п.): 237с. : табл.

3. Медицинская реабилитация : руководство в трех томах / ред. В. М. Боголюбов, Том 2 Набор: Медицинская реабилитация, ред. В. М. Боголюбов, БИНОМ, М., 2010 Издательство: М. : БИНОМ, 2010.- 424с.

4. Спортивная медицина : национальное руководство / Гл. ред. С.П. Миронов и др. ; Ассоциация медицинских обществ по качеству; Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов. ГЭОТАР-Медиа, Б.м., 2013.-1182с.

в) программное обеспечение:

<http://www.elibrary.ru/>

<http://ebiblioteka.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

| № п/п | Наименование помещений | Место расположения (с отметкой на плане ПИБ) | Площадь м2 | Кол-во Посадочных мест |
|-------|--|--|--------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | УЧЕБНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ | | | |
| 1.1 | Учебный класс 1(3 этаж) | Пискаревский пр. д.47 корп.10 пом № 7 | 20,5 | 18 |
| 1.2 | Учебный класс 2 (3 этаж) | Пискаревский пр. д.47 корп.10пом № 6 | 21,1 | 20 |
| 1.3 | Лекционный зал (3 этаж) | Пискаревский пр. д.47 корп.10пом № 40 | 40,9 | 50 |
| 1.4 | Зал ЛФК (3 этаж) | Пискаревский пр. д.47 корп.10 пом № 5 | 28,9 | |
| 1.5 | Компьютерный класс (3 этаж) | Пискаревский пр. д.47 корп.10 пом № 2 | 21,0 | 16 |
| 1.6 | Массажный класс (3 этаж) | Пискаревский пр. д.47 корп.10 пом № 1 | 27,3 | 30 |
| 1.7 | Кабинет функциональной диагностики(3 этаж) | Пискаревский пр. д.47 корп.10 пом № 43 | 10,2 | 4 |
| | ВСЕГО | | 168,5 | |

- Комплекс КФС-01- «Кардиометр МТ», «Спирограф», «Реограф»
- Система компьютерного тестирования, класс для компьютерного тестирования
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, плакаты. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.
- Инвентарь для зала лечебной физической культуры: мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, шведская стенка, фитболы, медицинболы, гимнастические скамейки, гимнастические коврики.
- Тонометры. Фонендоскопы. Секундомеры. Спирометры. Калиперы. Сантиметровая ленты. Весы. Динамометры. Ростомер. Ступени для степ-теста.

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): компьютер с мультимедийным проектором

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Лечебная физкультура, врачебный контроль»

Обучение студентов проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико–профилактическое дело, утвержденного в 2017 году, учебного плана и рабочей программы дисциплины.

Изучение дисциплины нацелено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с профилактикой и лечением наиболее распространенных заболеваний средствами лечебной физкультуры, основами врачебного контроля. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием технических средств обучения, презентаций по всем изучаемым темам. Самостоятельная проработка некоторых тем посвящена актуальным вопросам лечебной физкультуры и врачебного контроля.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, решения ситуационных задач, рефератов, компьютерного тестирования и промежуточный контроль в форме компьютерного тестирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает перечень обязательной и дополнительной литературы, электронные ресурсы.