

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

по дисциплине  
**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Специальность **32.05.01** **«Медико-профилактическое дело»**

Кафедра Общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

Курс \_\_\_\_\_ 5 Семестр \_\_\_\_\_ 9

Экзамен \_\_\_\_ 9 (семестр) 36 (час) Зачет \_\_\_\_ нет (семестр)

Лекции \_\_\_\_\_ 36 (час)

Практические (лабораторные) занятия 72 (час)

Семинары \_\_\_\_ нет (час)

Всего часов аудиторной работы \_\_\_\_\_ 108 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) \_\_\_\_\_ 72 (час)

Общая трудоемкость дисциплины \_\_\_\_\_ 216/6 (час/зач. ед.)

2017

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» утвержденного в 2017 году.

**Составители рабочей программы:**

Филатов В.Н., заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент;

Абумуслимова Е.А. доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент.

**Рецензент:**

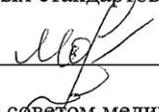
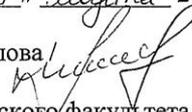
Юрьев В.К., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет».

Программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

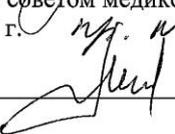
Заведующий кафедрой, проф.  /В.Н. Филатов/

**СОГЛАСОВАНО:**

с отделом образовательных стандартов и программ «29» мая 2017 г.

Заведующий отделом  /О.А. Михайлова/ 

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета  
«30» 04 2017 г. пр. № 3

Председатель, проф.  /А.В. Мельцер/

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель:**

- Формирование у студентов элементов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теоретических и методологических основ охраны здоровья населения, статистики здоровья и статистики здравоохранения, организационных основ здравоохранения.

### **Задачи:**

- освоить методы оценки общественного здоровья и здравоохранения, в т.ч. санитарно-статистический, социологический и графический методы анализа, методы пропаганды и формирования здорового образа жизни населения.
- освоить методику составления плана и программы медико-статистического исследования, порядок отбора и обработки статистического материала, приемы расчета и оценки достоверности статистических показателей.
- знать принципы статистики общественного здоровья и статистики здравоохранения, овладеть методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.
- изучить теоретические основы и организационные принципы охраны здоровья населения.

## **2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:**

Дисциплина «Общественное здоровье и организация здравоохранения» изучается в 9 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

### **«Философия, биоэтика»**

#### **Знания:**

- взаимоотношений «врач-пациент»;
- морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.
- основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных ассоциаций.

#### **Умения:**

- применять морально-этические нормы, правила, принципы профессионального врачебного поведения;

#### **Навыки:**

- навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

### **«История медицины»**

#### **Знания:**

- влияния России на развитие медицины;
- выдающихся медицинских открытий, влияния гуманистических идей на медицину.
- представлений о медицинских системах и медицинских школах;
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающихся медицинских открытий;

## «Правоведение»

### **Знания:**

- основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
- информационного права;
- норм зарубежного права, информационного права, основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;
- обязанностей, прав, места врача в обществе;
- морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства;
- основ законодательства РФ по охране здоровья населения, основных нормативно-технических документов;
- ведения типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- основных принципов управления и организации медицинской помощи населению;

### **Умения:**

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов;

### **Навыки:**

- навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

## «Экономика»

### **Знания:**

- основных принципов управления и организации медицинской помощи населению;
- финансирования системы здравоохранения;
- планирования, финансирования учреждений здравоохранения;
- основных показателей деятельности различных учреждений системы здравоохранения;

### **Умения:**

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

### **Навыки:**

- владеть оценками состояния общественного здоровья;
- владеть консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;

## «Психология, педагогика»

### **Знания:**

- принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики подростка и взрослого человека, психологии личности и малых групп;
- возрастных особенностей формирования осознанного отношения к образу жизни;

### **Умения:**

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

**Навыки:**

- навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

**Информатика, медицинская информатика и статистика**

**Знания:**

- методики расчета показателей медицинской статистики;
- основ применения статистического метода в медицинских исследованиях, использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

**Умения:**

- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

**Навыки:**

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

**Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

Экономика здравоохранения, основы менеджмента.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Номер / индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |       |         |                    |
|-------|----------------------------|------------------------|--|-------|---------|--------------------|
|       |                            |                        | Знать  | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1     | 2                          | 3                      | 4  | 5     | 6       | 7                  |

|  |      |   |  |  |  |   |
|--|------|---|--|--|--|---|
|  | ОК-1 | <p>способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности</p> | <p>- основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения;<br/>- методы организации деятельности медицинских организаций</p> | <p>- применять основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения;<br/>- применять методы организации деятельности медицинских организаций</p> | <p>- методами научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования в области общественного здравоохранения;<br/>- методами организации деятельности медицинских организаций</p> | <p>тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи</p> |
|  | ОК-2 | <p>владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социального</p>   | <p>- основы общественного здоровья и организации здравоохранения</p>   | <p>- применять основы общественного здоровья и организации здравоохранения</p>   | <p>- методами общественного здоровья и организации здравоохранения</p>   | <p>тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи</p> |

|  |      |   |   |   |   |  |
|--|------|---|---|---|---|--|
|  |      | значимого содержания  |   |   |   |  |
|  | ОК-3 | способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности    | - основы менеджмента конфликтов<br>- основы лидерства<br>- основы публичного представления результатов исследований - основы работы с научной литературой в области общественного здоровья и организации здравоохранения; | - применять основы менеджмента конфликтов<br>- применять основы лидерства<br>- применять основы публичного представления результатов исследований в области общественного здоровья и организации здравоохранения; | - методами менеджмента конфликтов<br>- основами публичного представления результатов исследований в области общественного здоровья и организации здравоохранения; | тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |
|  | ОК-4 | способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией | - основы профессиональной этики и деонтологии в области общественного здоровья<br>- основы информированного согласия пациентов  | - применять основы профессиональной этики и деонтологии в области общественного здоровья<br>- применять основы информированного согласия пациентов  | - принципами профессиональной этики и деонтологии в области общественного здоровья<br>- принципами информированного согласия пациентов                            | тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |
|  | ОК-7 | владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу  | - методы проведения медико-социального и клинико-статистического исследования в области общественного здоровья и здравоохранения;<br>- основы   | - проводить медико-социальное и клинико-статистическое исследование в области общественного здоровья и здравоохранения;<br>- применять  | - методами медико-социального и клинико-статистического анализа в области общественного здоровья и здравоохранения;<br>- методами                                 | тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |

|  |       |  |   |   |   |   |
|--|-------|--|---|---|---|---|
|  |       |  | <p>организации медицинской помощи населению;</p> <p>- методы анализа деятельности медицинских организаций;</p>  | <p>основы организации медицинской помощи населению;</p> <p>- проводить анализ деятельности медицинских организаций;</p>   | <p>организации медицинской помощи населению;</p> <p>- методами анализа деятельности медицинских организаций;</p>  |   |
|  | ОПК-1 | <p>готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p> | <p>- функции управления в здравоохранении;</p> <p>- методы организации и анализа деятельности медицинских организаций;</p> <p>- методы анализа здоровья населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни;</p> | <p>- применять функции управления в здравоохранении;</p> <p>- применять методы организации и анализа деятельности медицинских организаций;</p> <p>- применять методы анализа здоровья населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни;</p> | <p>- функциями управления в здравоохранении;</p> <p>- методами организации и анализа деятельности медицинских организаций;</p> <p>- методами анализа здоровья населения и влияния факторов окружающей среды и образа жизни;</p> | <p>тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи</p> |
|  | ОПК-2 | <p>способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных</p>   | <p>- основы экономики здравоохранения;</p> <p>- основы анализа деятельности медицинских организаций;</p>  | <p>- применять основы экономики здравоохранения;</p> <p>- проводить анализ</p>  | <p>- основами экономики здравоохранения;</p> <p>- основами анализа деятельности</p>   | <p>тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные</p>        |

|  |       |  |  |   |  |  |
|--|-------|--|--|---|--|--|
|  |       | процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики                                     |  | деятельности медицинских организаций;   | медицинских организаций;   | ные задачи   |
|  | ОПК-4 | владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации   | - основные принципы работы с учетно-отчетной документацией в области общественного здоровья и организации здравоохранения; | - применять основные принципы работы с учетно-отчетной документацией в области общественного здоровья и организации здравоохранения ; | - принципами работы с учетно-отчетной документацией в области общественного здоровья и организации здравоохранения ; | тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |
|  | ОПК-5 | владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач | - методы сбора, хранения и преобразования информации по общественному здоровью для решения профессиональных задач          | - применять методы сбора, хранения и преобразования информации по общественному здоровью для решения профессиональных задач           | - методами сбора, хранения и преобразования информации по общественному здоровью для решения профессиональных задач  | тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |
|  | ОПК-6 | способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и   | - понятийный аппарат организации медико-статистического и медико-социологического  | - применять понятийный аппарат научной организации медико-статистического   | - понятийным аппаратом научной организации медико-статистического и медико-  | тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |

|  |       |   |   |  |   |  |
|--|-------|---|---|--|---|--|
|  |       | определений, используемых в профилактической медицине   | исследования при решении профессиональных задач;<br>- методы разработки проекта дизайна исследования и программы сбора данных при решении профессиональных задач; | о и медико-социологическое исследования при решении профессиональных задач;<br>- применять методы разработки проекта дизайна исследования и программы сбора данных при решении профессиональных задач; | социологическое исследования при решении профессиональных задач;<br>- методами разработки проекта дизайна исследования и программы сбора данных при решении профессиональных задач; | ные задачи   |
|  | ОПК-7 | способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками | - основы медицинской этики и принципы деонтологии в области общественного здоровья и организации здравоохранения;   | - применять основы медицинской этики и принципы деонтологии в области общественного здоровья и организации здравоохранения;  | - основами медицинской этики и принципами деонтологии в области общественного здоровья и организации здравоохранения  | тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |
|  | ПК-10 | способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"  | - методы изучения состояния здоровья населения и факторов риска окружающей среды;<br>- методы изучения заболеваемости населения;                                  | - применять методы изучения состояния здоровья населения и факторов риска окружающей среды;<br>- применять методы изучения заболеваемости населения  | - методами изучения состояния здоровья населения и факторов риска окружающей среды;<br>- методами изучения заболеваемости населения   | тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |
|  | ПК-15 | способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактики   | - основы санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактики<br>- методы работы с   | - применять основы санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактики   | - основами санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактики<br>- методами  | тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные        |

|  |       |   |   |   |  |  |
|--|-------|---|---|---|--|--|
|  |       | профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач  | информацией о состоянии здоровья и факторах риска;<br>- принципы анализа информации о деятельности медицинских организаций;   | - применять методы работы с информацией о состоянии здоровья и факторах риска;<br>- использовать принципы анализа информации о деятельности медицинских организаций;                      | работы с информацией о состоянии здоровья и факторах риска;<br>- принципами анализа информации о деятельности медицинских организаций;                                       | задачи   |
|  | ПК-18 | способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни   | - основные факторы, влияющие на здоровье;<br>- компоненты здорового образа жизни;<br>- формы и методы пропаганды здорового образа жизни;<br>- методы формирования установок на сохранение и укрепление здоровья населения;<br>- принципы профилактики заболеваний населения | - применять методы пропаганды здорового образа жизни;<br>- применять методы формирования установок на сохранение и укрепление;<br>- применять принципы профилактики заболеваний населения | - методикой пропаганды здорового образа жизни;<br>- методикой формирования установок на сохранение и укрепление здоровья;<br>- принципами профилактики заболеваний населения | тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |
|  | ПК-21 | способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, | - методы анализа качества и эффективности деятельности медицинских организаций<br>- методы анализа качества медицинской помощи  | - применять методы анализа качества и эффективности деятельности медицинских организаций<br>- применять методы анализа качества медицинской помощи  | - методами анализа качества и эффективности деятельности медицинских организаций<br>- методами анализа качества медицинской помощи   | тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |

|  |       |   |   |  |  |  |
|--|-------|---|---|--|--|--|
|  |       | учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации                        |   |  |  |  |
|  | ПК-22 | способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля  | - методы оценки эффективности профилактической деятельности врача   | - применять методы оценки эффективности профилактической деятельности врача  | - методами оценки эффективности профилактической деятельности врача  | тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |
|  | ПК-27 | способностью и готовностью к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки | - методы сбора, обработки информации о состоянии здоровья различных медико-демографических групп населения;<br>- методы медико-социального и клинико-статистического анализа состояния здоровья различных медико-демографических групп населения<br>- основы организации деятельности медицинских организаций | - применять методы сбора, обработки информации о состоянии здоровья различных медико-демографических групп населения;<br>- применять методы медико-социального и клинико-статистического анализа состояния здоровья различных медико-демографических групп | - методами сбора, обработки информации о состоянии здоровья различных медико-демографических групп населения;<br>- методами медико-социального и клинико-статистического анализа состояния здоровья различных медико-демографических групп | тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения |  | населения - применять основы организации деятельности медицинских организаций | населения - принципами организации деятельности медицинских организаций |  |
|--|--|--|---|---|--|

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| № п/п | Код компетенции  | Наименование раздела дисциплины |
|-------|--|---------------------------------|
| 1.    | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-18, ПК-21, ПК-22, ПК-27 | Общественное здоровье           |
| 2.    | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-18, ПК-21, ПК-22, ПК-27 | Организация здравоохранения     |

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                     | Трудоемкость                   |                                  | Семестры     |  |
|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------|--|
|  | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 9            |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>      | <b>3</b>                       | <b>108</b>                       | <b>108</b>   |  |
| В том числе:                           |                                |                                  |              |  |
| Лекции                                 | 1                              | 36                               | 36           |  |
| Практические занятия (ПЗ)              | 2                              | 72                               | 72           |  |
| Семинары (С)                           |                                |                                  |              |  |
| Лабораторные работы (ЛР)               |                                |                                  |              |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | <b>2</b>                       | <b>72</b>                        | <b>72</b>    |  |
| В том числе:                           |                                |                                  |              |  |
| Подготовка к занятиям                  | 1                              | 36                               | 36           |  |
| Самостоятельная проработка тем         | 1                              | 36                               | 36           |  |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | <b>1</b>                       | <b>36</b>                        | <b>36</b>    |  |
| <b>Общая трудоемкость</b>              | <b>часы</b>                    |                                  |              |  |
|  | <b>зач. ед.</b>                | <b>6</b>                         | <b>216/6</b> |  |

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л         | ПЗ        | ЛЗ | С | СРС       | Всего часов |
|-------|---------------------------------|-----------|-----------|----|---|-----------|-------------|
| 1     | Общественное здоровье           | 18        | 36        |    |   | 36        | <b>90</b>   |
| 2     | Организация здравоохранения     | 18        | 36        |    |   | 36        | <b>90</b>   |
|       | <b>Итого</b>                    | <b>36</b> | <b>72</b> |    |   | <b>72</b> | <b>180</b>  |

#### 5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 9)

| № тем | Тема / Краткое содержание | Ча | Наглядные пособия |
|-------|---------------------------|----|-------------------|
| сы    |                           |    |                   |

|    |  |   |                        |
|----|--|---|------------------------|
| 1  | Наука об общественном здоровье и здравоохранении / Факторы, влияющие на общественное здоровье. Основные критерии общественного здоровья населения.   | 2 | Мультимедиапрезентация |
| 2  | Заболеваемость населения / Методика изучения различных видов заболеваемости  | 2 | Мультимедиапрезентация |
| 3  | Основы медицинской демографии  | 2 | Мультимедиапрезентация |
| 4  | Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний  | 2 | Мультимедиапрезентация |
| 5  | Структура и организация деятельности системы здравоохранения РФ / Нормативно-законодательная база деятельности системы здравоохранения   | 2 | Мультимедиапрезентация |
| 6  | Основные принципы развития национального здравоохранения / Государственная программа стратегического развития здравоохранения РФ   | 2 | Мультимедиапрезентация |
| 7  | Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Структура, задачи и методические принципы деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях.  | 2 | Мультимедиапрезентация |
| 8  | Профилактическое направление деятельности здравоохранения / Понятие о медико-профилактической активности и здоровом образе жизни. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни. Организация деятельности Центров и отделов медицинской профилактики. | 2 | Мультимедиапрезентация |
| 9  | Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.   | 2 | Мультимедиапрезентация |
| 10 | Организация медицинской помощи женщинам и детям  | 2 | Мультимедиапрезентация |
| 11 | Участие российской системы здравоохранения в международных профилактических программах. Деятельность международных организаций здравоохранения.  | 2 | Мультимедиапрезентация |
| 12 | Основы социального и медицинского страхования  | 2 | Мультимедиапрезентация |
| 13 | Качество медицинской помощи / Экспертиза качества медицинской помощи   | 2 | Мультимедиапрезентация |
| 14 | Основы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.  | 2 | Мультимедиапрезентация |
| 15 | Менеджмент в здравоохранении, основные технологии.   | 2 | Мультимедиапрезентация |
| 16 | Основы планирования в здравоохранении  | 2 | Мультимедиапрезентация |
| 17 | Исторические аспекты и нормативные основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  | 2 | Мультимедиапрезентация |
| 18 | Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения  | 2 | Мультимедиапрезентация |

### 5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 9)

| № темы | Тема / Краткое содержание | Часы | Формы УИРС на занятии |
|--------|---------------------------|------|-----------------------|
|--------|---------------------------|------|-----------------------|

|    |  |   |                            |
|----|--|---|----------------------------|
| 1  | Основы научной организации медико-статистического и медико-социологического исследования / Этапы статистического исследования. Основные понятия медицинской статистики. Виды статистических таблиц. Группировка данных в статистические таблицы.   | 4 | Решение ситуационных задач |
| 2  | Использование относительных величин в деятельности врача-гигиениста / Методика вычисления и применения статистических коэффициентов, показателей динамического ряда в практической деятельности врача медико-профилактического профиля   | 4 | Решение ситуационных задач |
| 3  | Использование средних величин в деятельности врача-гигиениста. Виды и способы расчета средних величин. Виды, методы расчета, использование критериев оценки изменчивости изучаемых признаков.  | 4 | Решение ситуационных задач |
| 4  | Оценка достоверности полученных результатов. Критерии достоверности результатов, полученных в медико-статистических исследованиях. Методы расчетов показателей достоверности. Рубежный контроль знаний.  | 4 | Решение ситуационных задач |
| 5  | Основы медицинской демографии. Статика и динамика населения. Вычисление и оценка основных демографических показателей.   | 4 | Решение ситуационных задач |
| 6  | Заболееваемость населения. Методика изучения основных видов заболеваемости по обращаемости населения за медицинской помощью  | 4 | Решение ситуационных задач |
| 7  | Использование методов стандартизации в медико-статистических исследованиях. Рубежный контроль знаний по темам «Медицинская демография» и «Заболееваемость населения»   | 4 | Решение ситуационных задач |
| 8  | Применение методов корреляционного анализа и коэффициента согласия ( $\chi^2$ ) в деятельности врача медико-профилактического профиля  | 4 | Решение ситуационных задач |
| 9  | Основы доказательной медицины. Нормативно-законодательная база и организационные принципы проведения клинических исследований.   | 4 | Решение ситуационных задач |
| 10 | Понятие о дизайне медико-статистического исследования. Разработка проекта дизайна медико-статистического исследования. Разработка программы сбора данных. Рубежный контроль.   | 4 | Решение ситуационных задач |
| 11 | Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Нормативные документы, регламентирующие деятельность территориальной поликлиники. Структура, задачи и нормативы деятельности. Анализ и оценка деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Основные учетные и отчетные формы.       | 4 | Решение ситуационных задач |
| 12 | Профилактическое направление деятельности системы здравоохранения. Диспансеризация, периодические профилактические осмотры и диспансерное наблюдение. Организационные принципы, методика проведения, критерии эффективности. Организация и принципы деятельности Центров и отделов медицинской профилактики. Рубежный контроль знаний. | 4 | Решение ситуационных задач |
| 13 | Организация, анализ и планирование специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению   | 4 | Решение ситуационных задач |

|    |  |   |                            |
|----|--|---|----------------------------|
| 14 | Охрана материнства и детства / Анализ показателей работы женской консультации, родильного дома, детской поликлиники  | 4 | Решение ситуационных задач |
| 15 | Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Основы организации и проведения медико-социальной экспертизы. Виды реабилитации, индивидуальные программы реабилитации инвалидов.  | 4 | Решение ситуационных задач |
| 16 | Социальное и медицинское страхование / Федеральный закон № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».  | 4 | Решение ситуационных задач |
| 17 | Качество медицинской помощи / Основные понятия. Порядки и стандарты оказания разных видов медицинской помощи. Контроль и экспертиза качества медицинской помощи  | 4 | Решение ситуационных задач |
| 18 | Основы организации деятельности Роспотребнадзора. Структура Санитарных правил и норм. Анализ качества и эффективности работы Управлений и Отделов Роспотребнадзора по территориям. Анализ деятельности Центров гигиены и эпидемиологии. Основные учетные и отчетные формы. | 4 | Решение ситуационных задач |

#### 5.4 Лабораторный практикум (семестр) - не предусмотрен.

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Часы | Формы УИРС на занятии |
|-------|---------------------------------|------|-----------------------|
|       |                                 |      |                       |

#### 5.5. Тематический план семинаров (семестр) - не предусмотрен.

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Формы УИРС на занятии |
|--------|------------------------------|------|-----------------------|
|        |                              |      |                       |

### 6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А):

| № п/п | № семестра | Формы контроля   | Наименование раздела дисциплины                     | Оценочные средства                             |                             |                         |                           |
|-------|------------|--|---|--|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|
|       |            |  |   | Виды   | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во тестовых заданий | Кол-во ситуационных задач |
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5  | 6                           | 7                       |                           |
| 1.    | 9          | контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения темы | Общественное здоровье                               | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы | 50                          | 100                     | 40                        |
| 2.    | 9          | контроль самостоятельной работы обучающегося, контроль освоения темы | Организация здравоохранения                         | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы | 50                          | 150                     | 30                        |
| 3.    | 9          | Промежуточная аттестация (экзамен)                                   | Общественное здоровье и организация здравоохранения | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы | 100                         | 280                     | 70                        |

## 6.1. Примеры оценочных средств

### 1. Примеры тестовых заданий

*Выберите правильный ответ*

**1. ЗАКОН «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»:**

- А. №323-ФЗ.
- Б. №326-ФЗ.
- В. №152-ФЗ.
- Г. №597-ФЗ.

**2. ЗАКОН «О САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ»:**

- А. №52-ФЗ.
- Б. №326-ФЗ.
- В. №323-ФЗ.
- Г. №597-ФЗ.

**3. МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ФОРМАМ СОБСТВЕННОСТИ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА:**

- А. Государственные, муниципальные, частные и иных форм собственности.
- Б. Государственные, казённые, унитарные и иных форм собственности.
- В. Государственные, частные, общественные и иных форм собственности.
- Г. Государственные, негосударственные, коммерческие и иных форм собственности.

**4. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН №323 «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» УСТАНАВЛИВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ:**

- А. Первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая; паллиативная.
- Б. Амбулаторно-поликлиническая; стационарная; скорая; паллиативная.
- В. Амбулаторная; стационарная; скорая; паллиативная.
- Г. Поликлиническая; стационарная; скорая; паллиативная.

**5. ДАННЫЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАСЧЁТА ПОКАЗАТЕЛЯ СТРУКТУРЫ ПРИЧИН СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ:**

- А. Число умерших от отдельных причин за год; общее число умерших за год.
- Б. Число умерших в данном году; среднегодовая численность населения.
- В. Число умерших от определённой причины за год; среднегодовая численность населения.
- Г. Число умерших от данного заболевания; число родившихся живыми в данном году.

**6. ПРОФИЛАКТИКА НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА УРОВНЕ**

- А. популяционном, групповом и индивидуальном
- Б. популяционном и стратегическом
- В. групповом и стратегическом
- Г. индивидуальном и групповом

**7. УЧЕТНЫМ ДОКУМЕНТОМ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОБЩЕЙ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ**

- А. свидетельство о смерти

- Б. фельдшерская справка о смерти
- В. врачебное свидетельство о смерти
- Г. медицинское свидетельство о смерти

**8. КОДИРОВКА НОЗОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ, ВЫЯВЛЕННЫХ У НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРОВОДИТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С**

- А. Международной статистической классификацией болезней X пересмотра
- Б. Статистической классификацией болезней, утвержденной Министерством здравоохранения
- В. Международной статистической классификацией болезней IX пересмотра
- Г. Статистическим рубрикатором, утвержденным Росздравнадзором

**9. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ -**

- А. динамическое наблюдение
- Б. ранняя диагностика заболеваний
- В. оздоровление окружающей среды
- Г. профилактическая госпитализация

**10. ОБЪЕКТОМ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ**

- А. больные хроническими заболеваниями
- Б. реконвалесценты острых заболеваний
- В. все население
- Г. трудоспособное население

**2. Примеры ситуационных задач:**

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1.**

В населённом пункте постоянно проживает 260 тыс. взрослого населения и 60 тыс. человек детского населения. В учреждениях здравоохранения данного населённого пункта работает 152 врача-терапевта участковых, 50 врачей-кардиологов, 75 врачей-педиатров, 47 врачей-стоматологов.

Вопрос 1. Рассчитайте показатель обеспеченности населения врачами-терапевтами участковыми.

Вопрос 2. Рассчитайте показатель обеспеченности населения врачами-кардиологами.

Вопрос 3. Рассчитайте показатель обеспеченности населения врачами-педиатрами.

Вопрос 4. Рассчитайте показатель обеспеченности населения врачами-стоматологами.

Вопрос 5. Перечислите нормативные документы, утверждённые Минздравом РФ, в которых содержится информация с рекомендованными штатными нормативами медицинских организаций.

**СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2.**

Среднегодовая численность населения, постоянно проживающего в населённом пункте, составляет 600 тыс. человек. В течение календарного года 200 тыс. человек подлежали профилактическому осмотру, из них прошли профилактический осмотр только 120 тыс. человек. В течение календарного года с целью выявления туберкулёза было осмотрено 150 тыс. человек из общей численности населения. На конец отчётного года общее число лиц, подлежащих диспансерному наблюдению, составляло 120 тыс. человек, а общее число лиц, состоящих под диспансерным наблюдением, составило 64 тыс. человек. Общее число лиц с впервые установленным диагнозом ишемической болезни сердца, подлежащих диспансерному наблюдению, составило 34 тыс. человек, из них число больных, взятых под диспансерное наблюдение в течение года, составило 24 тыс. человек. На конец отчётного периода число больных, состоящих под диспансерным наблюдением по поводу артериальной гипертензии, составило 68 тыс. человек, из них состояние здоровья улучшилось у 12 тыс. человек.

Вопрос 1. Рассчитайте показатель полноты охвата населения профилактическими осмотрами.

Вопрос 2. Рассчитайте показатель полноты охвата населения целевым профилактическим осмотром для выявления туберкулёза.

Вопрос 3. Рассчитайте показатель полноты охвата населения диспансерным наблюдением.

Вопрос 4. Рассчитайте показатель своевременности взятия больных под диспансерное наблюдение.

Вопрос 5. Рассчитайте показатель эффективности диспансерного наблюдения.

### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 3.**

Среднегодовая численность населения населённого пункта составляет 500 тыс. человек. За отчётный период общее число первичных обращений по поводу различных заболеваний составило 1200000, из них по поводу болезней системы кровообращения – 850000; болезней органов дыхания – 450000; инфекционных заболеваний – 250000; новообразований – 5000.

Вопрос 1. Рассчитайте частоту первичной заболеваемости.

Вопрос 2. Рассчитайте частоту первичной заболеваемости болезнями системы кровообращения.

Вопрос 3. Рассчитайте частоту первичной заболеваемости болезнями органов дыхания.

Вопрос 4. Рассчитайте частоту первичной заболеваемости инфекционными заболеваниями.

Вопрос 5. Рассчитайте частоту первичной заболеваемости новообразованиями.

### **3. Пример вопросов для собеседования**

1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
2. Реализация национального проекта «Здоровье». Приоритетные направления национального проекта «Здоровье» в сфере здравоохранения в РФ.
3. Основные положения Федерального закона №323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Основные положения Федерального закона №326 от 19.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Профилактическое направление в здравоохранении и его реализация. Виды профилактики.
6. Учреждения здравоохранения, осуществляющие профилактическую деятельность. Центры здоровья. Центры медицинской профилактики.
7. Здоровый образ жизни. Структура образа жизни.
8. Определение здоровья. Факторы, влияющие на общественное здоровье.
9. Основные формы и методы пропаганды здорового образа жизни.

10. Основные факторы риска развития заболеваний. Мероприятия, направленные на снижение их влияния на здоровье населения.
11. Основные нормативно-законодательные документы, регламентирующие профилактическое направление деятельности медицинского работника.
12. Наука об общественном здоровье и здравоохранении, содержание и основные методы

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

| Вид работы                               | Часы | Контроль выполнения работы   |
|--|------|--|
| Подготовка к занятиям                    | 36   | Устное собеседование, проверка правильности решенных тестовых заданий и ситуационных задач |
| Самостоятельная проработка некоторых тем | 36   | Контроль в ходе занятия (решение тестовых заданий и ситуационных задач)                    |

### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

| Название темы  | Часы | Методическое обеспечение  | Контроль выполнения работы  |
|--|------|---|---|
| Профилактическое направление деятельности здравоохранения. Центры медицинской профилактики. Центры здоровья. Здоровый образ жизни. Диспансеризация, организация и принципы проведения. | 36   | 1. Актуальные проблемы и задачи здравоохранения РФ в области профилактики заболеваний. Нормативно-правовое обеспечение и организация медико-профилактической помощи населению. Центры здоровья: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 40 с.<br>2. Здоровый образ жизни как основа профилактики. Медико-социальное значение факторов риска важнейших заболеваний. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 44 с. | Контроль в ходе занятия (решение тестовых заданий и ситуационных задач) |

**7.2. Примерная тематика курсовых работ:** не предусмотрено.

**7.3. Примерная тематика рефератов:** не предусмотрено.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

### а) основная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с. 103 экз.

ЭБС «Консультант студента»

2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html>

2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423776.html>

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, Ю.П. Лисицын, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 400 с.:ил. – 2 экз.

ЭБС «Консультант студента»

Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html>

### б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы здравоохранения. Нормативное регулирование деятельности системы развития здравоохранения. Правила представления студентами презентаций по актуальным вопросам здравоохранения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 44 с. - MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
2. Актуальные проблемы и задачи здравоохранения РФ в области профилактики заболеваний. Нормативно-правовое обеспечение и организация медико-профилактической помощи населению. Центры здоровья: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 40 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
3. Анализ заболеваемости населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
4. Здоровый образ жизни как основа профилактики. Медико-социальное значение факторов риска важнейших заболеваний. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 44 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
5. Качество медицинской помощи: основные понятия, порядки и стандарты, экспертиза качества: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 108 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
6. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с. -1 экз., 2009 – 3 экз. ЭБС «Консультант студента» 2013г. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>
7. Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 52 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
8. Организационная структура и принципы деятельности ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 80 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
9. Организация и анализ стационарной помощи населению: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с.; MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
10. Организация и оценка деятельности городской поликлиники: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича и В.П. Панова. – СПб., 2012. – 170 с.
11. Организация первичной медико-санитарной и специализированной помощи женщинам в РФ: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 72 с.; MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
12. Организация, планирование и проведение медико-социального исследования состояния здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 64 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
13. Основы корреляционного анализа при комплексной оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 48 с.; MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
14. Основы медицинской демографии: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 84 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
15. Основы медицинской статистики: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

16. Основы экономики здравоохранения / под ред. Н.И. Вишнякова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Медпресс-инофрм, 2008. – 144с. - 1 экз
17. Относительные величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 56 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
18. Применение критерия согласия  $\chi^2$  в медико-статистических исследованиях: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2016. – 36 с.; MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
19. Применение стандартизованных коэффициентов в оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 48 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
20. Социальное и медицинское страхование. Федеральный закон №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ» : уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
21. Средние величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 44 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия
22. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 592 с. 51 экз.  
ЭБС «Консультант студента» "Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 592 с. (Серия "Послевузовское образование")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>

*в) нормативно-правовые документы*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ
2. Конституция Российской Федерации.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 октября 2011 г. №856 «О Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на 2012 год»
4. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих
5. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»
6. Приказ Минздрава России от 03.12.2012 г. № 1006н «Об утверждении порядка диспансеризации определенных групп взрослого населения».
7. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности»
8. Приказ Минздрава России от 30.09.2013 г. №677 Информационно-коммуникационная стратегия по формированию здорового образа жизни, борьбе с потреблением алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на период до 2020 г.
9. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации»
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.09.2003 г. № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в РФ»
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 6.12.2012 г. № 1011н. «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 02.05.2012 г. №441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 октября 2005 г. № 627 «Об утверждении единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения»
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13 октября 2005 г. № 633 «Об организации медицинской помощи».
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.11.2004 г. № 179 «Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи».
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.07.2005 г. № 487 «Об утверждении Порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи».
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 07.12.2005 г. № 765 «Об организации деятельности врача- терапевта участкового».
18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.08.2006 г. № 584 «О порядке организации медицинского обслуживания по участковому принципу».
19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19.04.2007 г. № 282 « Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности врача-терапевта участкового».
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.06.2010г. №54/н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (в сфере здравоохранения)»
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.04.2012 г. №406н «Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»
23. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 09.12.1999г. № 438 «Об организации деятельности дневных стационаров в лечебно-профилактических учреждениях».
24. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.11.2002г. № 350 «О совершенствовании амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ».
25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 26.08.1992г. № 237 «О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).
26. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 23.09.1981 г. № 1000 «О мерах по совершенствованию организации работы амбулаторно-поликлинических учреждений».
27. Приказ ФФОМС от 01.12.2010 № 230 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию»
28. Приоритетный национальный проект «Здоровье».
29. Распоряжение Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга от 30 мая 2011 года N 257-р «Об утверждении значений показателей оценки деятельности специалистов с высшим и средним медицинским образованием, участвующих в мероприятиях по повышению доступности амбулаторной медицинской помощи, входящей в территориальную программу обязательного медицинского страхования» (с изменениями на 20 декабря 2011 года).

30. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями на 25.06.12).
31. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»
32. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 25.06.12).
33. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
34. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
35. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
36. Федеральный закон РФ от 23.02.2013 г. №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
37. Федеральный закон РФ от 24.04.2008 г. № 51 «О присоединении РФ к рамочной конвенции ВОЗ по борьбе против табака»

г) программное обеспечение:

- MOODLE

д) базы данных, информационно-справочные системы –

1. <http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook>
2. <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter>
3. <http://www.who.int/about/agenda/ru/>
4. <http://www.gks.ru>

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**а) Кабинеты:** СПб, Пискаревский пр., 47, павильон 2/4, 2 этаж, 5 учебных аудитории общей площадью (158 м<sup>2</sup>), учебный музей (60м<sup>2</sup>)

**б) Лаборатории:** не предусмотрено

**в) Мебель:** 50 письменных столов, 100 стульев, 5 учебных досок

**г) Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** не предусмотрено

**д) Медицинское оборудование:** не предусмотрено

**ж) Технические средства обучения:** персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника: 5 персональных компьютеров с выходом в Интернет, 1 мультимедиа-проектор, 1 ноутбук.

#### **10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Для эффективного изучения разделов общественного здоровья и организации здравоохранения необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов по общественному здоровью и организации здравоохранения на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для решения контрольно-проверочной работы необходимо изучить учебно-методические материалы, разработанные кафедрой и размещенные в системе MOODLE, получить консультативную помощь преподавателя на практическом занятии или консультации.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде экзамена необходимо внимательно изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тестовые задания.

