



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная клиническая практика**

<i>Специальность (код, название)</i>	31.05.02 Педиатрия
<i>Квалификация</i>	Врач-педиатр
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Производственная
<i>Тип практики</i>	Клиническая практика
<i>Объем практики (в зач. единицах)</i>	6
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	216

Санкт-Петербург – 2019

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного в 2015 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

**Составители программы практики:**

Мельникова И.Ю., заведующая кафедрой, д.м.н;  
Куликов А.М., профессор кафедры, д.м.н

**Рецензент:**

Никитина И.Л., д.м.н. профессор, зав. кафедрой детских болезней,  
зав. НИИ детской эндокринологии ФГБУ "НМИЦ им. В.А. Алмазова" МЗ РФ,  
эксперт Методического Центра аккредитации специалистов 1 МГМУ им. И.М. Сеченова,  
эксперт Координационного совета по развитию НМО МЗ РФ,  
член Комиссии по применению профессиональных стандартов в образовании  
Национального Совета при президенте РФ по профессиональным квалификациям

Программа практики обсуждена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии

«26» августа 2019 г., протокол №9

Заведующий кафедрой, проф.  / Мельникова И.Ю./

Одобрено методическим советом педиатрического факультета

«13» сентября 2019 г.

Председатель, проф.  / Кахиани Е.И./

## 1. Цели практики

Производственная клиническая практика проводится в целях подготовки к медицинской (профилактической, диагностической и лечебной) деятельности в объеме оказания простых медицинских услуг

## 2. Задачи практики

В результате прохождения практики обучающийся должны решать следующие профессиональные задачи:

*медицинская деятельность:*

- формирование навыков: наблюдения и ухода за больными детьми и подростками, применения основ медицинской этики и деонтологии, оказания первой помощи и применения медицинских изделий для ухода за больными;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

## 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная клиническая практика относится к базовой части Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» проводится во 2 семестре 1 курса.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами

### **Анатомия**

- Знания: Морфологию органов и систем с учетом возрастных особенностей ребенка.
- Умения: Оценивать нормальные морфологические характеристики органов и систем с учетом возрастных особенностей ребенка.
- Навыки: Применять данные о морфологических характеристиках органов и систем ребенка с учетом возрастных особенностей для оценки его развития и выявления патологических состояний.

### **Введение в специальность**

- Знания: Основные методы оценки и анализа состояния здоровья ребенка
- Умения: Применять основные методы оценки и анализа состояния здоровья ребенка, планировать и организовывать самостоятельную работу
- Рекомендовать необходимые профилактические программы и методы укрепления здоровья.
- Навыки: Методы оценки и анализа состояния здоровья ребенка с позиций холистического подхода, способы индивидуального и коллективного общения

## **Психология и педагогика**

- Знания: Основные психические процессы и их роль в различных сферах жизнедеятельности человека, основные индивидуально-психологические и возрастные особенности детского возраста,
- Умения: Выявлять и формулировать психологические проблемы человека на основе беседы и наблюдения; оценивать и анализировать психологические особенности личности человека; анализировать психологические «барьеры» общения и преодолевать их
- Навыки: Общение с учетом психологических особенностей ребенка и его родителей.

### **4. Вид и тип практики**

Производственная клиническая практика.

### **5. Способы проведения практики**

Практика проводится стационарным способом, направленным на ознакомление с основами профессиональной работы, включая выполнение индивидуальных заданий.

### **6. Формы проведения практики**

Практика проводится в следующих формах:  
дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

### **7. Время и место проведения практики**

В соответствии с учебным планом производственная практика проводится во 2 семестре на клинических базах ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России и стационарах города, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

Обучающиеся проходят практику в течение 4 недель. Объем практики в академических часах и зачетных единицах: 216 ак. часов/6 з.е.: 144 ак. часа контактной работы, 72 ак. часа самостоятельной работы.

### **8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/ п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации Положение об организации оказания первичной медико -	Выстраивать профессиональное взаимодействие с лечащим врачом, медицинскими работниками, пациентами (их	Установления контакта и обеспечения эффективного общения с пациентами, в том числе, с

		ответственность за принятые решения	санитарной помощи населению, задачи медицинской сестры Основы теории и практики сестринского дела	законными представителями), лицами, осуществляющими уход Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	имеющими нарушения зрения, слуха, поведения
2	ОК-7	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Принципы базовой сердечно-легочной реанимации Приемы первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию Оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	Проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации Навыками первой помощи
3	ОПК-4	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) Основы этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) Соблюдать этические и деонтологические принципы во взаимоотношениях с пациентами и медицинским персоналом.	Общения на основе принципов врачебной деонтологии и медицинской этики
4	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Методы асептики и антисептики Правила гигиенической обработки рук Средства индивидуальной защиты Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств Правила обращения с медицинскими отходами Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств,	Проводить санитарную обработку инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры лечебных и диагностических помещений медицинских организаций Производить гигиеническую обработку рук	Гигиенической обработки рук и применения средств индивидуальной защиты

			используемых в медицинской организации Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в стационаре, в образовательном учреждении, в семье		
5	ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом Методы пособия при физиологических отравлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов Алгоритм смены постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Правила информирования об	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отравлениях Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) Организовывать уход за больными; анализировать и оценивать состояние здоровья пациента. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	Анализа и оценки состояния здоровья пациента

			<p>изменениях в состоянии пациента  Алгоритм измерения антропометрических показателей  Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента  Методику сестринского осмотра детей:  Наблюдение за внешним видом пациента  Оценка состояния, сознания, положения  Термометрия: в подмышечной области  Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки  Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД</p>	<p>Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, использовать технологии эффективных коммуникаций, в том числе, с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения  Проводить оценку степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе  Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациентов с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения  Наблюдение за внешним видом пациента  Оценка состояния, сознания, положения  Термометрии в подмышечной области  Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки  Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД</p>	
--	--	--	---	---	--

6	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Назначение медицинских изделий Правила их применения Правила обработки, хранения, утилизации	Применять изделия медицинского назначения, предназначенные для доврачебной помощи	Применения изделий медицинского назначения
7	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	Проводить опрос, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике, информировать медицинский персонал об изменениях самочувствия и состояния пациента, реакции на приём назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода	Оценки степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании передвижении, общении Определения основных показателей функционального состояния пациента

## 9. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Объем в ак. часах	Вид деятельности	Манипуляции
1	Особенности организации работы медицинской организации. Правила внутреннего распорядка и противопожарной безопасности	4	Знакомство с организацией Изучение правил внутреннего распорядка и противопожарной безопасности	Однократно
2	Психология профессионального общения	14	Профессиональное взаимодействие с медицинскими работниками, пациентами (их законными представителями) Установление контакта и обеспечение эффективного общения с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	Устанавливается индивидуально
3	Безопасная среда для пациента и персонала. Принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	14	Применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала Соблюдение правил асептики и антисептики, Проведение обработки рук разного уровня (гигиеническая) Соблюдение техники безопасности при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами, Действия при уколе потенциально инфицированной иглой Первая помощь при попадании	Устанавливается индивидуально



			дезинфицирующих растворов на незащищенную кожу и слизистые оболочки	
4	Перемещение и транспортировка медицинских отходов	10	Сбор и обеззараживание медицинских отходов в местах их образования в установленном порядке Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами	Устанавливается индивидуально
5	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	10	Текущая и заключительная уборка палат и коридоров, прикроватных тумбочек Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов Предстерилизационная очистка медицинских изделий	Устанавливается индивидуально
6	Санитарная обработка больных	14	Смена нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мази) Уход за ушами Уход волосами (причесывание, мытье головы) Уход за полостью рта (протираание, орошение, аппликация) Уход за слизистой носовой полости (чистка, закапывание капель) Стрижка ногтей на руках и ногах	Устанавливается индивидуально
7	Осуществление ухода за пациентами с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения	14	Профилактика пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели Обработка пролежней Смена подгузника Транспортировка пациентов с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения: на каталке на кресле-каталке на носилках на руках пешком с сопровождением Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических	Устанавливается индивидуально

			отправлениях: подача судна, мочеприемника Обработка стомы	
8	Обеспечение лечебно-охранительного режима	14	Оценка степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении,	Устанавливается индивидуально
9	Основы лечебного питания и кормления больных	10	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Устанавливается индивидуально
10	Проведение динамического наблюдения за состоянием пациента по показателям жизнедеятельности, информирование врача	14	Оценка состояния, сознания, положения Термометрии в подмышечной области Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД	Устанавливается индивидуально
11	Осуществление сестринского ухода за пациентами в терминальной стадии болезни	6	Уход за пациентами в терминальной стадии болезни Оказание психологической поддержки пациентам в терминальной стадии болезни и родственникам	Устанавливается индивидуально
12	Первая помощь при угрожающих состояниях	18	Первая помощь при обмороке, рвоте, судорогах, кровотечениях, травмах, базовая сердечно-легочная реанимация	Устанавливается индивидуально
13	Самостоятельная работа	72		
14	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>2</b>		

## 10. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1);
- рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2);
- дневник практики (Приложение 3);
- отчет о практике (Приложение 4);
- характеристика обучающегося (Приложение 5).

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики по итогам заполнения отчета по практике, ведения дневника практики, характеристики обучающегося, а также собеседования по алгоритмам простых сестринских манипуляций.

По итогам аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики производственной практики от Университета.

Критерии оценивания:

Отметка «отлично» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации.

Отметка «хорошо» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью; во время собеседования обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая.

Отметка «удовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена не в полном объеме; во время собеседования обучающийся неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; дневник оформлен не в соответствии с требованиями, небрежно, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная.

Отметка «неудовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник не оформлен; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

## 11. Фонд оценочных средств

### Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня ФОС
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Контрольные вопросы	1-33
		Тестовые задания	1-15
		Ситуационные задачи	1-4
ОК-7	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Контрольные вопросы	34-60
		Тестовые задания	16-45
		Ситуационные задачи	5-18
ОПК-4	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы	61-84
		Тестовые задания	46-60
		Ситуационные задачи	19-22
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Контрольные вопросы	85-102
		Тестовые задания	61-90
		Ситуационные задачи	23-29
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и	Контрольные вопросы	116-187

	оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Тестовые задания	130-191
		Ситуационные задачи	30-70
		Практические навыки	1-18
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Контрольные вопросы	85-87; 165-187; 188-192
		Тестовые задания	192-211
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Контрольные вопросы	103-115
		Тестовые задания	91-129
		Ситуационные задачи	23-29
		Практические навыки	19-25

### 11.1. Критерии оценки, шкала оценивания

#### 1. Собеседование

Оценка	Описание
Отлично	обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
Хорошо	обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
Удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
Неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

#### 2. Тестовые задания

Границы в процентах	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

### 3. Ситуационные задачи

Оценка	Описание
Отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, получены исчерпывающие ответы на все вопросы.
Хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, получены ответы с незначительными неточностями.
Удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
Неудовлетворительно	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Выполненная попытка решить задачу неправильная.

### 4. Оценка практических навыков (Алгоритм проведения манипуляции)

Оценка	Описание
зачтено	<p>все требования к алгоритму проведения манипуляции выполнены полностью или с единичными ошибками, не влияющими на положительный результат манипуляции</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Установление контакта с пациентом/его представителем (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)</li><li>2. Идентификация пациента (попросить представителя пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией)</li><li>3. Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)</li><li>4. Обработка руки гигиеническим или хирургическим способом</li><li>5. Применение необходимых средств защиты (маска, перчатки)</li><li>6. Подготовка лекарственных препаратов и медицинских изделий для манипуляции</li><li>7. Проведение манипуляции в соответствии с инструкцией<ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнена правильно</li><li>• Выполнена с незначительными ошибками</li><li>• Выполнена с грубыми ошибками</li></ul></li><li>8. Контроль самочувствия пациента при проведении манипуляции</li><li>9. Утилизация отходов после проведения манипуляции</li></ol>
не зачтено	<p>наличие принципиальных ошибок в алгоритме проведения манипуляции</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Установление контакта с пациентом/его представителем (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)</li><li>2. Идентификация пациента (попросить представителя пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией)</li><li>3. Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)</li><li>4. Обработка руки гигиеническим или хирургическим способом</li><li>5. Применение необходимых средств защиты (маска, перчатки)</li><li>6. Подготовка лекарственных препаратов и медицинских изделий для манипуляции</li><li>7. Проведение манипуляции в соответствии с инструкцией<ul style="list-style-type: none"><li>• Выполнена правильно</li><li>• Выполнена с незначительными ошибками</li><li>• Выполнена с грубыми ошибками</li></ul></li><li>8. Контроль самочувствия пациента при проведении манипуляции</li><li>9. Утилизация отходов после проведения манипуляции</li></ol>

Промежуточная аттестация (итоговое оценивание):

Отметка «отлично» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации.

Отметка «хорошо» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью; во время собеседования обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая.

Отметка «удовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена не в полном объеме; во время собеседования обучающийся неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; дневник оформлен не в соответствии с требованиями, небрежно, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная.

Отметка «неудовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник не оформлен; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

## 11.2.Оценочные средства

### Вопросы для собеседования

1. Правильная биомеханика тела медицинского работника при перемещении пациента.
2. Безопасность медицинских работников. Безопасность пациентов
3. Классификация и виды уборок
4. Психология профессионального общения
5. Принципы асептики и антисептики. Гигиена рук. Техника мытья рук.
6. Классификация дезинфекции. Виды дезинфекции. Дезинфекция инструментария.
7. Работа с документацией процедурного кабинета
8. Аварийные ситуации и действия медицинских работников
9. Техника безопасности на рабочем месте
10. Виды уборок функциональных помещений в медицинской организации
11. Алгоритм проведения уборок в медицинской организации
12. Правила сбора медицинских отходов

### Тестовое задание:

Инструкция: выберите один правильный ответ

#### 1. Постельное белье пациенту меняют:

- А)1 раз в 14 дней;
- Б)1 раз в неделю;**
- В)1 раз в день;
- Г)1 раз в месяц.

**2. К обязанностям младшего сестринского персонала в терапевтическом отделении относится:**

- А) Осуществление сестринского процесса, доврачебный уход за больными, прием и выписка больных
- Б) Минимальные врачебные манипуляции
- В) Профилактика заболеваний
- Г) Сбор жалоб и анамнеза
- Д) **Утилизация медицинских отходов**

**3. До прихода врача рвотные массы нужно:**

- А) хранить в прохладном месте
- Б) поставить в морозильную камеру
- В) вылить в унитаз, посуду обработать хлорамином
- Г) хранить в теплом помещении
- Д) **не убирать**

**4. Специальной одеждой работника хирургического отделения является:**

- А) **халат, шапочка, маска, перчатки**
- Б) клеёнчатый фартук
- В) защитные очки и респиратор
- Г) стерильные перчатки
- Д) стерильные перчатки, защитные очки, маска

**5. Все манипуляции, связанные с выделениями и кровью больного выполняют:**

- А) в резиновых перчатках
- Б) **в резиновых перчатках и маске**
- В) после обработки рук спиртом
- Г) без перчаток
- Д) в спец одежде

**6. Взвешивание больного нужно производить при условии:**

- А) в течение дня при необходимости
- Б) **утром, натощак, после опорожнения кишечника и мочевого пузыря, в одном белье**
- В) утром, натощак, в одном белье
- Г) вечером, перед сном, через 2 часа после приёма пищи
- Д) перед манипуляциями

**Ситуационные задачи:**

1. Пациент бледен. Пульс ритмичный, частый, слабого наполнения и напряжения. Артериальное давление 70/20 мм. рт. ст. Как называется такой пульс?
2. Пациент бледен, лицо с синюшным оттенком. Дыхание шумное, клакочущее, ЧДД 28 в 1 мин., АД 210/120 мм. рт. ст., пульс 108 ударов в 1 мин., ритмичный. Дополните возможную характеристику дыхания, АД, пульса.
3. Пациент без сознания. АД 70/40 мм. рт. ст., пульс 48 ударов в 1 мин., ритмичный, определяется на сонной артерии. Дополните возможную характеристику пульса и давления.

**Практические навыки. Алгоритмы манипуляций**

1. Смена нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода

2. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
3. Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мази)
4. Уход за ушами
5. Уход волосами (причесывание, мытье головы)
6. Уход за полостью рта (протирание, орошение, аппликация)
7. Уход за слизистой носовой полости (чистка, закапывание капель)

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Учебная литература

Основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html</a>	Запруднов А.М Григорьев К.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Электронный ресурс	

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] / - М. : Абрис, 2017. - <a href="http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html">http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html</a>	Соколова Н. Г.	М. : Абрис, 2017	Электронный ресурс	
2.	Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : руководство / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-2521-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425213.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425213.html</a>	Качаровская Е.В. Лютикова О.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	Электронный ресурс	
3.	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-	Кильдиярова Р.Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	Электронный ресурс	



№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	3047-7 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430477.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430477.html</a>				
4.	Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / Бабаян С.Р. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451120.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451120.html</a>	Бабаян С.Р	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	Электронный ресурс	

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE	
Лаптева Е. С., Цуцунава, М. Р., Алешева Н. В. Инфекционный контроль в ЛПО: учебно-методическое пособие / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава, Н. В. Алешева. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 52 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/159805/mod_resource/content/3/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C_%D0%9B%D0%9F%D0%9E_%D0%90%D0%92%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%90%D0%9C%282%29%281%29.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/159805/mod_resource/content/3/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C_%D0%9B%D0%9F%D0%9E_%D0%90%D0%92%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%90%D0%9C%282%29%281%29.pdf</a>	
Лаптева Е. С., Шумков В. А. Виды клизм, показания, противопоказания. Техника постановки очистительной, сифонной, послабляющей, лекарственной, питательной клизмы. Постановка газоотводной трубки: учебно-методическое пособие / Е. С. Лаптева, В. А. Шумков. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 28 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/118777/mod_resource/content/3/%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%8B_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/118777/mod_resource/content/3/%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%8B_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a>	
Лавут Л. М., Аристидова С. Н., Лаптева Е. С. Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике: учебное пособие. — СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 48 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/202263/mod_resource/content/0/%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%83%D1%82%20%D0%9B.%20%D0%9C.%2C%20%D0%90%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%20%D0%9D.%2C%20%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%20%D0%A1.%20%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%8B%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/202263/mod_resource/content/0/%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%83%D1%82%20%D0%9B.%20%D0%9C.%2C%20%D0%90%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%20%D0%9D.%2C%20%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%20%D0%A1.%20%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%8B%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf</a>	
Лаптева Е. С., Чубыкина Н. А. Правовые основы ухода за больными: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 40 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/147315/mod_resource/content/4/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%20%D0%A1.%2C%20%D0%A7%D1%83%D0%B1%D1%8B%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D.%20%D0%90.%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/147315/mod_resource/content/4/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%20%D0%A1.%2C%20%D0%A7%D1%83%D0%B1%D1%8B%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D.%20%D0%90.%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8.pdf</a>	
Лаптева Е. С., Алешева Н. В. Личная гигиена пациента. Аспекты ухода за тяжелобольными пациентами / Е. С. Лаптева, Н. В. Алешева: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 40 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/118779/mod_resource/content/4/%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D0%B0_2_%D0%90%D0%92%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%90%D0%9C%281%29.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/118779/mod_resource/content/4/%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D0%B0_2_%D0%90%D0%92%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%90%D0%9C%281%29.pdf</a>	
Лаптева Е.С., Алешева Н.В. Основы сестринского ухода за больными. Алгоритм манипуляций при уходе за кожными покровами: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Человек, 2012. – 40 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/118515/mod_resource/content/3/osnovi_sestrinskogo_uhoda.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/118515/mod_resource/content/3/osnovi_sestrinskogo_uhoda.pdf</a>	

Соловьева, С. Л. Психологические профессиональные приемы в общении врача и пациента : учебно-методическое пособие / С. Л. Соловьева, А. А. Меркурьева. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. – 40 с.

[https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/231045/mod\\_resource/content/1/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0\\_%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/231045/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0.pdf)

Лаптева Е. С., Петрова А. И., Петрова А. Б. Термометрия. Уход за лихорадящими пациентами: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 72 с.

[https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/118783/mod\\_resource/content/3/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F\\_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/118783/mod_resource/content/3/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf)

Лаптева Е. С., Дмитриева О. В. Утилизация медицинских отходов в лечебной организации: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 32 с.

[https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/116661/mod\\_resource/content/4/%D0%A3%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D1%82%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf](https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/116661/mod_resource/content/4/%D0%A3%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D1%82%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf)

#### **Нормативные документы:**

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2012 г. N4н "Об утверждении номенклатурной классификации медицинских изделий". Зарегистрирован в Минюсте РФ 9 июля 2012 г. Регистрационный N 24852

3. ГОСТ Р 52623.3-2015. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Дата введения 2016-03-01. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст

4. ГОСТ Р 52623.4-2015. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 200-ст

5. Профессиональный стандарт. Младший медицинский персонал. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года N 2н

6. Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ №58 от 18.05.2010 Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

#### **Периодические издания**

1. Медицинская сестра. Научно-практический журнал <https://medsestrajournal.ru/>

2. Сестринское дело. Профессиональный журнал для медицинских сестер <http://sdelo.com/arhiv>

3. Медсестра. Научно-практическое издание. <https://panor.ru/magazines/medsestra.html>

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

**Базы данных, информационно-справочные системы:**

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

**14. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

**а) кабинеты:**

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам (более 18 кв. м учебных и учебно-лабораторных помещений на 1 слушателя) и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Обеспечены специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

**Клинические базы кафедры педиатрии и детской кардиологии**

- СПб ГБУЗ «Детская городская больница №2 Святой Марии Магдалины», Санкт-Петербург, 3.ВО. 2-линия д.47; учебная комната 36,6 кв.м, Договор 108/2016-ОПП от 25.04.2016
- ГКДЦ «Ювента», Старопетергофский пр., 12, 4-й этаж, помещение 410, 60,0 кв.м. Договор 144/2017-ОПП
- СПб ГУЗ ДИБ № 3, Большой пр. ВО, 77/17. Договор 302/2019-ОПП от 05.12.19
- Городская поликлиника №118. ДПП № 10 Калининского района, ул. Карпинского, д.9,к.4., конференц-зал, 40 кв.м. Договор 266/2018– ОПП от 14.12.18

5. ФГБУ СПб НИИФ Минздрава России, Детский пульмонологический центр, 2-й Муринский пр., д. 12, к. 3., конференц-зал, 52 кв.м. Договор 226/2018– ОПП/9С – 18 от 24.05.18

**б) лаборатории: не предусмотрены**

**в) мебель:**

1. СПб ГБУЗ «Детская городская больница №2 Святой Марии Магдалины» - кабинет на 14 посадочных мест (учебные столы и стулья )
2. СПб ГУЗ ДИБ № 3, Большой пр. ВО, 77/17. 2 учебные комнаты (доска, стулья, стол преподавателя)
3. ФГБУ СПб НИИФ Минздрава России, Детский пульмонологический центр, 2-й Муринский пр., д. 12, к. 3., конференц-зал, 52 кв.м. (доска, стулья, стол преподавателя, мультимедийный комплекс).

**г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не предусмотрено**

**д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков):**

тонометры для измерения артериального давления, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомеры, весы.

**е) аппаратура, приборы:**

1. Аппарат для изменения артериального давления
2. Диагностические и лечебные аппаратные средства для проведения практических занятий предоставляются клиническими базами по темам занятий (в соответствии с договорами о сотрудничестве)

**ж) технические средства обучения** (персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением с офисными программами с выходом в Интернет 3, мультимедиа - 3, аудио- и видеотехника -3): на основных базах кафедр.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый преподаватель в течение всего периода обучения обеспечен персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением с офисными программами и программами статистической обработки и индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям Университета, как на его территории, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **15. Методические рекомендации по прохождению практики**

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Для руководства практикой приказом ректора назначаются руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры педиатрии и детской кардиологии Университета. Руководитель профильной медицинской организации, на базе которого будет проводиться практика, назначает

работника, ответственного за организацию и проведение практической подготовки обучающихся.

Руководитель практики от профильной кафедры Университета:

- обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации;
- знакомит обучающихся с их правами и обязанностями, распорядком рабочего дня в Университете или медицинской организации;
- принимает участие в проведении аттестации обучающихся по окончании практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися и выставляет оценки в зачетные книжки по результатам аттестации;
- регулярно информирует руководителя учебно-производственной практики Университета

До начала прохождения практики в установленные сроки обучающийся обязан:

- ознакомиться с программой практики.

Во время практики обучающиеся обязаны:

- иметь медицинский халат, хирургический костюм, шапочку, сменную обувь.
- пройти инструктаж по ознакомлению с правилами охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, внутреннего трудового распорядка в медицинской организации;
- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические и гигиенические нормативы;
- выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки;
- регулярно вести дневник практики по установленной форме;
- пройти аттестацию на профильной кафедре по окончании практики в установленные сроки;
- во время прохождения практики соблюдать «Этический Кодекс обучающихся медицине и фармации», следовать нравственным, культурным традициям и духовным ценностям, общепринятым моральным и этическим и деонтологическим нормам.

За грубое нарушение дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка обучающийся может быть отстранен курирующими руководителями от дальнейшего прохождения практики.

Дневник практики является обязательным отчетным документом о прохождении практики. В дневнике практики фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программами практик, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

По окончании практики обучающийся предоставляет руководителю практики от профильной кафедры Университета дневник практики с характеристикой и визой руководителей практики от профильной организации и проходит аттестацию.

Аттестация по итогам практик проводится на профильной кафедре. Она является частью промежуточной аттестации. Допуск обучающегося к аттестации осуществляется при наличии отчетных документов, оформленных в соответствии с необходимыми требованиями.

Аттестация проводится в соответствии с программой практики с целью проверки усвоения навыков и формирования компетенций в устной или письменной форме в виде собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач. По итогам аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики от профильной кафедры и/или руководителем учебно-производственной практики от Университета.

Итоговая оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося, оценки качества ведения дневника практики и результатов аттестации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет  
 имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>1</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
 от профильной организации<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
 с программой практики по соответствующей  
 специальности (направлению подготовки)  
 ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> В соответствии с календарным учебным графиком

<sup>2</sup> Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет  
 имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,  
 КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Рабочий график (план) проведения практики<sup>3</sup>

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Приказ о направлении на практику \_\_\_\_\_  
 (дата, номер)

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Планируемые формы работы
1	<i>Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка</i>
2	<i>Знакомство с нормативно-правовой базой организации (ведомства)</i>
3	<i>Изучение структуры организации (ведомства)</i>
...	...

Руководитель практики  
 от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
 от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>3</sup> Единый для всех обучающихся, направленных для прохождения практики на определенной базе практики



**Дневник практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

*Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)*

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации/ руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

## Отчет о практике

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>4</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>4</sup> Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета,

проходил (а) практику \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося:

\_\_\_\_\_

Замечания и рекомендации:

\_\_\_\_\_

Оценка за прохождение практики: \_\_\_\_\_  
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель  
медицинской организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
МП (должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.