

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная клиническая практика
«Помощник палатной медицинской сестры»

<i>Специальность (код, название)</i>	31.05.02 «Педиатрия»
<i>Квалификация</i>	Врач-педиатр
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Производственная
<i>Тип практики</i>	Клиническая
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	6
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	216

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного в 2015 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители программы практики:

Мельникова И.Ю., заведующая кафедрой, д.м.н;


Куликов А.М., профессор кафедры, д.м.н

Рецензент:

Никитина И.Л., д.м.н. профессор, зав. кафедрой детских болезней,
зав. НИЛ детской эндокринологии ФГБУ "НМИЦ им. В.А. Алмазова" МЗ РФ,
эксперт Методического Центра аккредитации специалистов 1 МГМУ им. И.М. Сеченова,
эксперт Координационного совета по развитию НМО МЗ РФ,
член Комиссии по применению профессиональных стандартов в образовании
Национального Совета при президенте РФ по профессиональным квалификациям

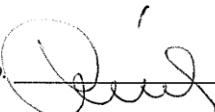
Программа практики обсуждена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии

«26» августа 2019 г., протокол №9

Заведующий кафедрой, проф.  - / Мельникова И.Ю./

Одобрено методическим советом педиатрического факультета

«13» сентября 2019 г.

Председатель, проф.  / Кахиани Е.И./

1. Цели практики

Производственная клиническая практика «Помощник палатной медицинской сестры» проводится в целях подготовки к медицинской (профилактической, диагностической и лечебной) деятельности в объеме оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

2. Задачи практики

Программа ставит своей задачей формирование навыков:

- профессиональный уход за больными детьми и подростками, медицинское применение лекарственных препаратов, владение медицинской этикой и деонтологией, оказание первой помощи, применение медицинских изделий для лечения больных, пропаганда основ здорового образа жизни;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная клиническая практика «Помощник палатной медицинской сестры» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и проводится в 4 семестре 2 курса.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

Анатомия

- Знания: Морфологию органов и систем с учетом возрастных особенностей ребенка.
- Умения: Оценивать нормальные морфологические характеристики органов и систем с учетом возрастных особенностей ребенка.
- Навыки: Применять данные о морфологических характеристиках органов и систем ребенка с учетом возрастных особенностей для оценки его развития и выявления патологических состояний.

Введение в специальность

- Знания: Основные методы оценки и анализа состояния здоровья ребенка
- Умения: Применять основные методы оценки и анализа состояния здоровья ребенка, планировать и организовывать самостоятельную работу
- Рекомендовать необходимые профилактические программы и методы укрепления здоровья.
- Навыки: Методы оценки и анализа состояния здоровья ребенка с позиций холистического подхода, способы индивидуального и коллективного общения

Нормальная физиология

- Знания: Закономерности и механизмы нормального функционирования физиологических систем на различных этапах развития ребенка,
- Умения: Оценка параметров функционирования физиологических систем на различных этапах развития ребенка.
- Навыки: Применять данные о физиологических характеристиках органов и систем ребенка с учетом возрастных особенностей для оценки его развития и выявления патологических состояний.

Основы формирования здоровья детей

- Знания: Методы контроля состояния здоровья ребенка и профилактики заболеваний в различные периоды детства, принципы рационального питания здоровых детей в различные периоды детства
- Умения: Оценка параметров функционирования физиологических систем на различных этапах развития ребенка.
- Навыки: Контроль состояния здоровья ребенка и его рационального питания

Психология и педагогика

- Знания: Основные психические процессы и их роль в различных сферах жизнедеятельности человека, основные индивидуально-психологические и возрастные особенности детского возраста,
- Умения: Выявлять и формулировать психологические проблемы человека на основе беседы и наблюдения; оценивать и анализировать психологические особенности личности человека; анализировать психологические «барьеры» общения и преодолевать их
- Навыки: Навыки общения с учетом психологических особенностей ребенка и его родителей.

4. Вид и тип практики

Производственная клиническая практика «Помощник палатной медицинской сестры».

5. Способы проведения практики

Практика проводится стационарным способом, направленным на ознакомление с основами профессиональной работы, включая выполнение индивидуальных заданий.

6. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

а) дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

7. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится 4 недели в 4 семестре на клинических базах Университета и стационарах города, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся. Объем практики в академических часах и зачетных единицах: 216 ак. часов/6 з.е.: 144 ак. часа контактной работы, 72 ак. часа самостоятельной работы.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций
(в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи населению, задачи медицинской сестры Основы теории и практики сестринского дела, порядок и правила проведения функционального обследования пациентов	Выстраивать профессиональное взаимодействие с лечащим врачом, медицинскими работниками, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	Установления контакта и обеспечение эффективного общения с пациентами, в том числе, с имеющими нарушения зрения, слуха, поведения
2	ОК-7	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Принципы базовой сердечно-легочной реанимации Принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказания медицинской помощи в экстренной форме
3	ОПК-4	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) Основы этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) Соблюдать этические и деонтологические принципы во взаимоотношениях с пациентами и медицинским персоналом. Оказывать психологическую поддержку при утрате, горе	Соблюдения принципов врачебной деонтологии и медицинской этики, а также навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации.
4	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при	Принципы хранения, учета лекарственных препаратов Виды и пути введения лекарственных средств Методы асептики и антисептики	Осуществлять раздачу лекарственных препаратов пациентам по назначению врача, разъяснять правила	Владения подкожными и внутримышечным и инъекциями; гигиенической обработки рук и применения

		решении профессиональных задач	Правила гигиенической обработки рук Средства индивидуальной защиты Правила обращения с медицинскими отходами Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в стационаре	приёма лекарственных препаратов Проводить санитарную обработку инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры лечебных и диагностических помещений медицинских организаций Производить гигиеническую обработку рук	средств индивидуальной защиты
5	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	Проводить оценку степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе Проводить опрос, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике, информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, реакции на приём назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода	Оценки степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении
6	ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Правила приема и размещения больных в палате Порядок проведения санитарной обработки пациента Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов Принципы лечебного питания пациентов в медицинской	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту	Анализа и оценки состояния здоровья пациента

			<p>организации в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>Особенности организации питания пациентов при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса, методы нутриционной поддержки: сипинг, зондовое и парентеральное питание</p> <p>Правила информирования об изменениях в состоянии пациента</p> <p>Алгоритм измерения антропометрических показателей</p> <p>Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента</p> <p>Правила манипуляций и процедур сестринского ухода по профилю заболевания (состояния), включая уход за больными с хроническими ранами, со стомами, дренажами, зондами, катетерами</p> <p>Правила организации обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.</p> <p>Современные технологии обучения пациентов (законных представителей) процедурам ухода</p>	<p>дыхательных движений</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента</p> <p>Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)</p> <p>Организовывать уход за больными; анализировать и оценивать состояние здоровья пациента.</p> <p>Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p>Предоставлять пациенту информацию о предстоящем медицинском вмешательстве и получать согласие на его проведение</p> <p>Проводить мероприятия сестринского ухода по профилю заболевания, в том числе пациентам с хроническими ранами, со стомами, дренажами, зондами, катетерами</p> <p>Наблюдение за внешним видом пациента</p> <p>Оценка состояния, сознания, положения</p> <p>Термометрии в подмышечной области</p> <p>Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки</p> <p>Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД</p> <p>Измерение диуреза</p> <p>Оценка стула</p>	
7	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья	Пропагандировать здоровый образ жизни	Владения основами профилактической медицины

		включающих в себя формирование здорового образа жизни			
--	--	---	--	--	--

9. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Объем в ак. часах	Вид деятельности	Манипуляции
1	Особенности организации работы медицинской организации. Правила внутреннего распорядка и противопожарной безопасности	4	Знакомство с организацией Изучение правил внутреннего распорядка и противопожарной безопасности	Однократно
2	Психология профессионального общения	14	Профессиональное взаимодействие с медицинскими работниками, пациентами (их законными представителями) Установление контакта и обеспечение эффективного общения с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения Получение информированного добровольного согласия пациента (законных представителей) на проведение медицинских вмешательств	Устанавливается индивидуально
3	Безопасная среда для пациента и персонала	14	Применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала Соблюдение правил асептики и антисептики, Проведение обработки рук разного уровня (гигиеническая) Соблюдение техники безопасности при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами, Действия при уколе потенциально инфицированной иглой Первая помощь при попадании дезинфицирующих растворов на незащищенную кожу и слизистые оболочки	Устанавливается индивидуально
4	Перемещение и транспортировка медицинских отходов	12	Сбор и обеззараживание медицинских отходов в местах их образования в установленном порядке Обеспечение личной и общественной безопасности при	Устанавливается индивидуально

			обращении с медицинскими отходами	
5	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	12	<p>Прием и размещение в палате больных,</p> <p>Проверка качества санитарной обработки вновь поступивших больных.</p> <p>Контроль санитарного содержания палат, а также личной гигиены больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья.</p> <p>Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>	Устанавливается индивидуально
6	Осуществление ухода за пациентами с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения, физически ослабленными и тяжелобольными	8	<p>Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)</p> <p>Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мази)</p> <p>Уход за ушами</p> <p>Уход волосами (причесывание, мытье головы)</p> <p>Уход за полостью рта (протираание, орошение, аппликация)</p> <p>Уход за слизистой носовой полости (чистка, закапывание капель)</p> <p>Стрижка ногтей на руках и ногах</p>	Устанавливается индивидуально
7	Основы лечебного питания и кормления больных	8	<p>Кормление пациентов при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса по назначению врача</p> <p>Контроль питания больных в соответствии с предписанной диетой</p>	Устанавливается индивидуально
8	Проведение динамического наблюдения за состоянием пациента по показателям жизнедеятельности, информирование врача	12	<p>Оценка состояния, сознания, положения</p> <p>Оценка степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении</p> <p>Термометрии в подмышечной области</p> <p>Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки</p>	Устанавливается индивидуально

			Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД	
9	Лекарственные формы и пути введения лекарственных веществ. Техника инъекций	10	Подкожная инъекция Внутримышечная инъекция Разведение антибиотиков и введение необходимой дозы ребенку Применение спейсеров Применение небулайзера	Устанавливается индивидуально
10	Подготовка пациентов к диагностическим, инструментальным исследованиям и оперативным вмешательствам	10	Забор, хранение и транспортировка биологического материала пациента для исследования в лаборатории Взятие материала для бактериологического исследования на патогенную кишечную флору Взятие соскоба с перианальных складок на энтеробиоз Взятие кала на яйца глистов Взятие материала из зева и носа Взятие материала из носоглотки на менингококк и коклюш Сбор мочи на общий анализ у детей грудного возраста Сбор мочи на общий анализ у мальчика грудного возраста Сбор мочи на общий анализ у девочки грудного возраста Сбор мочи для исследования по методу Зимницкого Сбор мочи для исследования по методу Нечипоренко	Устанавливается индивидуально
11	Мероприятия сестринского ухода по профилю заболевания	12	Выполнение назначения лечащего врача Наблюдение за выполнением пациентами назначений врача по приёму лекарственных препаратов, применению медицинских изделий, двигательному режиму и лечебному питанию Выполнение манипуляций и процедур сестринского ухода по профилю заболевания (состояния), включая уход за больными с хроническими ранами, со стомами, дренажами, зондами, катетерами	Устанавливается индивидуально
12	Сестринский уход за детьми	12	Антропометрия детей Утренний туалет новорожденного ребенка Подмывание новорожденного и грудного ребенка Определение эластичности кожи Определение тургора тканей Пеленание новорожденных и грудных детей Кормление ребенка из бутылочки	Устанавливается индивидуально

			<p>Кормление ребенка с ложки Кормление новорожденного ребенка через зонд Подача ребенку увлажненного кислорода через носовой катетер Подача кислорода ребенку из кислородной подушки с помощью маски Утренний туалет новорожденного ребенка Подмывание новорожденного и грудного ребенка Определение эластичности кожи Определение тургора тканей Применение грелок для согревания недоношенного Пеленание новорожденных и грудных детей Кормление ребенка из бутылочки Кормление ребенка с ложки Кормление новорожденного ребенка через зонд Подача ребенку увлажненного кислорода через носовой катетер постановка очистительной клизмы детям разного возраста постановка лекарственной клизмы детям Введения газоотводной трубки детям разного возраста Постановка согревающего компресса на околушную область Проведения ингаляций детям Проведения ножной и ручной ванны детям Обработки полости рта при стоматитах и молочнице Закапывание капель в глаза, нос, ухо ребенка Разведение (приготовление) и введение антибиотиков детям Подготовка и применение пузыря со льдом Промывание желудка Измерение температуры тела в паховой складке и подмышечной области Измерение температуры тела в прямой кишке Постановка согревающего компресса на ухо Оральная регидратация Обработка кожных складок при опрелости у грудного ребенка Методы физического охлаждения</p>	
13	Осуществление сестринского ухода за	4	Осуществление сестринского ухода за пациентами в	Устанавливается индивидуально

	пациентами в терминальной стадии болезни		терминальной стадии болезни Оказание психологической поддержки пациентам в терминальной стадии болезни и родственникам Подготовка трупов умерших для направления их в патологоанатомическое отделение.	
14	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	4	Оказание доврачебной медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Устанавливается индивидуально
15	Мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	6	Консультирование и обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода Консультирование и обучение пациентов и их родственников принципам здорового образа жизни	Устанавливается индивидуально
16	Самостоятельная работы	72		
17	Зачет с оценкой	2		

10. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1);
- рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2);
- дневник практики (Приложение 3);
- отчет о практике (Приложение 4);
- характеристика обучающегося (Приложение 5).

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета с оценкой

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач.

Зачет с оценкой принимается руководителем практики по итогам ведения дневника практики, заполнения отчета о практике, характеристики обучающегося, а также собеседования по алгоритмам простых сестринских манипуляций.

По итогам аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики производственной практики от Университета.

Критерии оценивания:

Отметка «отлично» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник практики и отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации.

Отметка «хорошо» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью; во время собеседования обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник практики и отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая.

Отметка «удовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена не в полном объеме; во время собеседования обучающийся неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики и отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, небрежно, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная.

Отметка «неудовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики и отчет о практике не оформлены; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

11. Фонд оценочных средств

Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня ФОС
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Контрольные вопросы	1-4
		Тестовые задания	1-15
		Ситуационные задачи	1-4
ОК-7	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Контрольные вопросы	5-31
		Тестовые задания	16-45
		Ситуационные задачи	5-18
ОПК-4	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы	32-70
		Тестовые задания	46-60
		Ситуационные задачи	19-22
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Контрольные вопросы	71-96
		Тестовые задания	61-90
		Практические навыки	1-4
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Контрольные вопросы	97-186
		Тестовые задания	91-154
		Ситуационные задачи	23-62
		Практические навыки	5-36

ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Контрольные вопросы	187-224
		Тестовые задания	155-204

11.1. Критерии оценки, шкала оценивания

1. Собеседование

Оценка	Описание
Отлично	обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
Хорошо	обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
Удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
Неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

2. Тестовые задания

Границы в процентах	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

3. Ситуационные задачи

Оценка	Описание
Отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, получены исчерпывающие ответы на все вопросы.
Хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, получены ответы с незначительными неточностями.

Оценка	Описание
Удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
Неудовлетворительно	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Выполненная попытка решить задачу неправильная.

4. Оценка практических навыков (Алгоритм проведения манипуляции)

1. Установление контакта с пациентом/его представителем (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2. Идентификация пациента (попросить представителя пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией)
3. Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)
4. Обработка руки гигиеническим или хирургическим способом
5. Применение необходимых средств защиты (маска, перчатки)
6. Подготовка лекарственных препаратов и медицинских изделий для манипуляции
7. Проведение манипуляции в соответствии с инструкцией
 - Выполнена правильно
 - Выполнена с незначительными ошибками
 - Выполнена с грубыми ошибками
8. Контроль самочувствия пациента при проведении манипуляции
9. Утилизация отходов после проведения манипуляции

Оценка «зачтено» - все требования к алгоритму проведения манипуляции выполнены полностью или с единичными ошибками, не влияющими на положительный результат манипуляции.

Оценка «не зачтено» - наличие принципиальных ошибок в алгоритме проведения манипуляции.

11.2.Оценочные средства

Вопросы для собеседования:

1. Принципы хранения, учета лекарственных препаратов
2. Виды и пути введения лекарственных средств
3. Правила гигиенической обработки рук
4. Правила обращения с медицинскими отходами
5. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в стационаре
6. Правила приема и размещения больных в палате
7. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
8. Принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания
9. Особенности организации питания пациентов при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса, методы нутриционной поддержки: сипинг, зондовое и парентеральное питание
10. Правила организации обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.
11. Современные технологии обучения пациентов (законных представителей) процедурам ухода
12. Назначение медицинских изделий в практике сестринского ухода

Тестовое задание:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Как правило, в какое время суток производят забор крови на биохимическое исследование:

- а) утром, натощак**
- б) утром, после завтрака
- в) после обеда
- г) в любое время суток

2. Некроз может развиваться под кожей или в мышце:

- а) при введении 10 % глюконата кальция
- б) при введении 0,9 % раствора натрия хлорида
- в) при введении 40% раствора глюкозы
- г) при введении 10% раствора хлорида кальция**

3. Положение пациента во время проведения внутримышечной инъекции:

- а) лежа на животе**
- б) лежа на боку
- в) стоя
- г) сидя

4. Запас лекарственных препаратов на посту палатной медицинской сестры должен быть на срок:

- а) 1 день
- б) 3 дня**
- в) 7 дней
- г) 10 дней

5. Преимущественным способом введения лекарственных препаратов при оказании неотложной помощи пациенту является:

- а) внутривенный**
- б) сублингвальный
- в) внутримышечный
- г) ректальный

6. Раздача лекарственных пероральных препаратов пациентам проводится медицинской сестрой:

- а) накануне вечером на следующий день
- б) утром на весь день
- в) непосредственно перед приёмом**
- г) сразу на всю неделю

Ситуационные задачи:

1. Пациент бледен. Пульс ритмичный, частый, слабого наполнения и напряжения. Артериальное давление 70/20 мм. рт. ст. Как называется такой пульс?

2. Пациент бледен, лицо с синюшным оттенком. Дыхание шумное, клокочущее, ЧДД 28 в 1 мин., АД 210/120 мм. рт. ст., пульс 108 ударов в 1 мин., ритмичный. Дополните возможную характеристику дыхания, АД, пульса.

3. В палату поступил ребенок 4-х лет. После осмотра был выставлен диагноз: энтеробиоз. Жалобы на зуд в перианальной области, боли в животе, снижение аппетита, тошноту, нарушение сна, отмечается также ночное недержание мочи. Девочка со слов матери стала капризной, раздражительной. Заболела около 2-х недель назад.

Задания:

- Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

- Дайте рекомендации матери по соблюдению санэпидрежима и методам профилактики энтеробиоза.

4. Медицинская сестра при осмотре ребенка 9 месяцев обнаружила у него повышение температуры тела до 39,2° С. Кожные покровы гиперемированы, кисти и стопы горячие на ощупь. Предложите физические методы охлаждения.

5. В отделение госпитализирован ребенок 14 дней с диагнозом: ринит. Ребенок родился в срок массой тела 3,5 кг, длиной 55 см, закричал сразу, к груди приложен на 2-е сутки. Температура тела 36,8° С. У ребенка заложенность носа, слизистое отделяемое из носовых ходов. Мать не умеет проводить туалет носовых ходов ребенку. Ребенок беспокоится, плохо спит. Мать отмечает, что ребенок быстро перестает сосать грудь, так как не может дышать через нос. Мать обеспокоена, что ребенок голодный, не знает, как его можно докормить. Дайте рекомендации матери по туалету носовых ходов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Учебная литература

Основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html	Запруднов А.М Григорьев К.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Электронный ресурс	

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] / - М. : Абрис, 2017. - http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html	Соколова Н. Г.	М. : Абрис, 2017	Электронный ресурс	
	Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : руководство / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-2521-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425213.html	Качаровская Е.В. Лютикова О.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	Электронный ресурс	
	Лабораторные и функциональные	Кильдиярова Р.Р.	М. : ГЭОТАР-	Электронный ресурс	

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3047-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430477.html		Медиа, 2014		
	Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / Бабаян С.Р. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451120.html	Бабаян С.Р	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	Электронный ресурс	

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE
Лаптева Е. С., Цуцунава, М. Р., Алешева Н. В. Инфекционный контроль в ЛПО: учебно-методическое пособие / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава, Н. В. Алешева. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 52 с.
Лаптева Е. С., Шумков В. А. Виды клизм, показания, противопоказания. Техника постановки очистительной, сифонной, послабляющей, лекарственной, питательной клизмы. Постановка газоотводной трубки: учебно-методическое пособие / Е. С. Лаптева, В. А. Шумков. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 28 с.
Лавут Л. М., Аристидова С. Н., Лаптева Е. С. Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике: учебное пособие. — СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 48 с.
Лаптева Е. С., Чубыкина Н. А. Правовые основы ухода за больными: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 40 с.
Лаптева Е. С., Алешева Н. В. Личная гигиена пациента. Аспекты ухода за тяжелобольными пациентами / Е. С. Лаптева, Н. В. Алешева: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 40 с.
Лаптева Е.С., Алешева Н.В. Основы сестринского ухода за больными. Алгоритм манипуляций при уходе за кожными покровами: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Человек, 2012. – 40 с.
Лаптева Е. С., Чубыкина Н. А. Правовые основы ухода за больными: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 40 с.
Соловьева, С. Л. Психологические профессиональные приемы в общении врача и пациента : учебно-методическое пособие / С. Л. Соловьева, А. А. Меркурьева. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. – 40 с.
Лаптева Е. С., Петрова А. И., Петрова А. Б. Термометрия. Уход за лихорадящими пациентами: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 72 с.
Лаптева Е. С., Дмитриева О. В. Утилизация медицинских отходов в лечебной организации: учебно-методическое пособие. — СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 32 с.

Нормативные документы

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2012 г. N 4н "Об утверждении номенклатурной классификации медицинских изделий". Зарегистрирован в Минюсте РФ 9 июля 2012 г. Регистрационный N 24852
- ГОСТ Р 52623.3-2015. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Дата введения 2016-03-01. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст
- ГОСТ Р 52623.4-2015. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015г. N 200-ст
- Профессиональный стандарт. Младший медицинский персонал. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года N 2н

Периодические издания

- Медицинская сестра. Научно-практический журнал <https://medsestrajournal.ru/>
- Сестринское дело. Профессиональный журнал для медицинских сестер <http://s-del.com/arhiv>
- Медсестра. Научно-практическое издание. <https://panor.ru/magazines/medsestra.html>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

Базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

а) кабинеты:

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам (более 18 кв. м учебных и учебно-лабораторных помещений на 1 слушателя) и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Обеспечены специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Клинические базы кафедры педиатрии и детской кардиологии

1. СПб ГБУЗ «Детская городская больница №2 Святой Марии Магдалины», Санкт-Петербург, 3.ВО. 2-линия д.47; учебная комната 36,6 кв.м, Договор 108/2016-ОПП от 25.04.2016

2. ГКДЦ «Ювента», Старопетергофский пр., 12, 4-й этаж, помещение 410, 60,0 кв.м. Договор 144/2017-ОПП

3. СПб ГУЗ ДИБ № 3, Большой пр. ВО, 77/17. Договор 302/2019-ОПП от 05.12.19

4. Городская поликлиника №118. ДГП № 10 Калининского района, ул. Карпинского, д.9,к.4., конференц-зал, 40 кв.м. Договор 266/2018– ОПП от 14.12.18

5. ФГБУ СПб НИИФ Минздрава России, Детский пульмонологический центр, 2-й Муринский пр., д. 12, к. 3., конференц-зал, 52 кв.м. Договор 226/2018– ОПП/9С – 18 от 24.05.18

б) лаборатории: не предусмотрены

в) мебель:

1. СПб ГБУЗ «Детская городская больница №2 Святой Марии Магдалины» - кабинет на 14 посадочных мест (учебные столы и стулья)

2. СПб ГУЗ ДИБ № 3, Большой пр. ВО, 77/17. 2 учебные комнаты (доска, стулья, стол преподавателя)

3. ФГБУ СПб НИИФ Минздрава России, Детский пульмонологический центр, 2-й Муринский пр., д. 12, к. 3., конференц-зал, 52 кв.м. (доска, стулья, стол преподавателя, мультимедийный комплекс).

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: не предусмотрено

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

тонометры для измерения артериального давления, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомеры, весы.

е) аппаратура, приборы:

1. Аппарат для изменения артериального давления

2. Диагностические и лечебные аппаратные средства для проведения практических занятий предоставляются клиническими базами по темам занятий (в соответствии с договорами о сотрудничестве)

ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением с офисными программами с выходом в Интернет 3,

мультимедиа - 3, аудио- и видеотехника -3): на основных базах кафедр.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый преподаватель в течение всего периода обучения обеспечен персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением с офисными программами и программами статистической обработки и индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям Университета, как на его территории, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

15. Методические рекомендации по прохождению практики

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Для руководства практикой приказом ректора назначаются руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры педиатрии и детской кардиологии Университета. Руководитель практики от профильной кафедры Университета:

- обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации;
- знакомит обучающихся с их правами и обязанностями, распорядком рабочего дня в Университете или медицинской организации;
- принимает участие в проведении аттестации обучающихся по окончании практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися и выставляет оценки в зачетные книжки по результатам аттестации.

До начала прохождения практики в установленные сроки обучающийся обязан:

- ознакомиться с программой практики.

Во время практики обучающиеся обязаны:

- иметь медицинский халат, хирургический костюм, шапочку, сменную обувь;
- пройти инструктаж по ознакомлению с правилами охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, внутреннего трудового распорядка на клинической базе профильной кафедры;

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические и гигиенические нормативы;
- выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки;
- регулярно вести дневник практики по установленной форме;
- пройти аттестацию на профильной кафедре по окончании практики в установленные сроки;

- во время прохождения практики соблюдать «Этический Кодекс обучающихся медицине и фармации», следовать нравственным, культурным традициям и духовным ценностям, общепринятым моральным и этическим и деонтологическим нормам.

За грубое нарушение дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка обучающийся может быть отстранен курирующими руководителями от дальнейшего прохождения практики.

Обязательным отчетным документом о прохождении практики является дневник практики. В нем фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программами практик, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

По окончании практики обучающийся предоставляет руководителю практики от профильной кафедры Университета дневник практики с характеристикой и визой руководителей практики от профильной организации и проходит аттестацию.

Аттестация по итогам практик проводится на профильной кафедре. Она является частью промежуточной аттестации. Допуск обучающегося к аттестации осуществляется при наличии отчетных документов, оформленных в соответствии с необходимыми требованиями.

Аттестация проводится в соответствии с программой практики с целью проверки усвоения навыков и формирования компетенций в устной или письменной форме в виде собеседования, тестового контроля, решения ситуационных задач. По итогам аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики от профильной кафедры Университета.

Итоговая оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося, оценки качества ведения дневника практики и результатов аттестации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
 (Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс ____ Группа ____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
 (наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
 от профильной организации² _____ / _____ /
 (должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
 с программой практики по соответствующей
 специальности (направлению подготовки)

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

² Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Рабочий график (план) проведения практики³

Специальность/Направление подготовки _____ Курс ____ Группа ____

Приказ о направлении на практику _____
(дата, номер)

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Планируемые формы работы
1	<i>Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка</i>
2	<i>Знакомство с нормативно-правовой базой организации (ведомства)</i>
3	<i>Изучение структуры организации (ведомства)</i>
...	...

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

³ Единый для всех обучающихся, направленных для прохождения практики на определенной базе практики

Дневник практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Содержание дневника практики (заполняется обучающимся)

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации/руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

Отчет о практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ⁴	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

⁴ Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
 _____ (Ф.И.О.)
 _____ курса _____ группы _____ факультета,
 проходил (а) практику _____
 _____ (вид и тип практики)
 с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
 на базе _____.
 _____ (наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
 («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель
 медицинской организации _____ / _____ /
 МП _____ (должность, Ф.И.О.) _____ (подпись)

Руководитель практики
 от профильной организации _____ / _____ /
 _____ (должность, Ф.И.О.) _____ (подпись)

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 _____ (должность, ученое звание, Ф.И.О.) _____ (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.