

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная клиническая практика

<i>Специальность (код, название)</i>	31.05.02 «Педиатрия»
<i>Квалификация</i>	Врач-педиатр
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Учебная
<i>Тип практики</i>	Клиническая
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	3
<i>Продолжительность практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург – 2019

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного в 2015 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

Составители программы практики:

Мельникова И.Ю., заведующая кафедрой, д.м.н;
Куликов А.М., профессор кафедры, д.м.н

Рецензент:

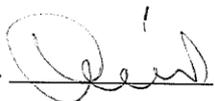
Никитина И.Л., д.м.н. профессор, зав. кафедрой детских болезней,
зав. НИИ детской эндокринологии ФГБУ "НМИЦ им. В.А. Алмазова" МЗ РФ,
эксперт Методического Центра аккредитации специалистов 1 МГМУ им. И.М. Сеченова,
эксперт Координационного совета по развитию НМО МЗ РФ,
член Комиссии по применению профессиональных стандартов в образовании
Национального Совета при президенте РФ по профессиональным квалификациям

Программа практики обсуждена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии
«26» августа 2019 г., протокол №9

Заведующий кафедрой, проф.  / Мельникова И.Ю./

Одобрено методическим советом педиатрического факультета

«13» сентября 2019 г.

Председатель, проф.  / Кахиани Е.И./

1. Цели практики

Учебная клиническая практика проводится в целях получения профессиональных умений и навыков, стимулирования интереса к выбранной профессии, подготовки к медицинской (профилактической, диагностической и лечебной) и организационно-управленческой деятельности с получением профессиональных знаний и умений.

2. Задачи практики

Программа практики ставит своей задачей формирование навыков:

- создание безопасной рабочей среды, применение медицинской этики и деонтологии в практической деятельности, медицинских манипуляций в процедурном кабинете, оказание экстренной медицинской помощи;
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная клиническая практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и проводится в 6 семестре 3 курса.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

Биоэтика

- Знания: Основные группы этических проблем современного здравоохранения, этические аспекты межколлегальных отношений, основные принципы и способы разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности
- Умения: Объяснять и обосновывать необходимость применения этических норм в отношениях с коллегами и пациентами с учетом национальных, культурных и конфессиональных различий.
- Навыки: Применения знания этических норм в межколлегальных и профессиональных отношениях в конкретной ситуации.

Микробиология, вирусология

- Знания: Общие представления о строении и функционировании микроорганизмов как живых систем, их роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и стерилизации
- Умения: Проведение профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней

- **Навыки:** Применение способов деkontаминации, включая основы дезинфектологии и стерилизации

Психология и педагогика

- **Знания:** Основные психические процессы и их роль в различных сферах жизнедеятельности человека, основные индивидуально-психологические и возрастные особенности детского возраста,
- **Умения:** Выявлять и формулировать психологические проблемы человека на основе беседы и наблюдения; оценивать и анализировать психологические особенности личности человека; анализировать психологические «барьеры» общения и преодолевать их
- **Навыки:** Навыки общения с учетом психологических особенностей ребенка и его родителей.

Фармакология

- **Знания:** Классификация и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамика и фармакокинетика, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты лекарственных средств различных фармакологических групп;
- **Умения:** оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах, особенностях взаимодействия для целей эффективной и безопасной фармакотерапии заболеваний отдельных систем организма человека; распознавать возможные нежелательные побочные реакции при применении лекарственных средств и осуществлять их коррекцию;
- **Навыки:** назначения лекарственных средств для профилактики и лечения различных заболеваний и патологических процессов

4. Вид и тип практики

Учебная клиническая практика.

5. Способы проведения практики

Практика проводится стационарным способом, направленными на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение индивидуальных заданий.

6. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:
дискретно:

– по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

7. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 6 семестре на учебной базе кафедры педиатрии и детской кардиологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Обучающиеся проходят учебную клиническую практику 2 недели по 6 часов в день. Объем практики в академических часах и зачетных единицах: 108 ак. часов/3 з.е.: 72 ак. часа контактной работы, 36 ак. часов самостоятельной работы.

8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и медицинского работника, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, защищать гражданские права медицинских работников и пациентов различного возраста, вероисповедания, социального положения	Профессионального поведения в общении с пациентами и коллегами разного возраста, социального положения, национальности
2	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Принципы хранения, учета лекарственных препаратов, инфузионных сред, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в установленном порядке Виды и пути введения лекарственных средств Методы асептики и антисептики Правила гигиенической и хирургической обработки рук Средства индивидуальной защиты Правила обращения с медицинскими отходами процедурного кабинета Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих	Проводить санитарную обработку инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры лечебных и диагностических помещений медицинских организаций Производить гигиеническую и хирургическую обработку рук Выполнять внутривенное введение лекарственных средств	Внутривенных инъекций на симуляторах Хирургической обработки рук и применения средств индивидуальной защиты

			средств, используемых в медицинской организации		
3	ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода (отраслевой стандарт), особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>Правила подготовки набора инструментов и расходных материалов для проведения медицинских вмешательств (лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований)</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для исследований по назначению врача (фельдшера) и (или) ассистирование врачу (фельдшеру) при заборе биологического материала пациента во время медицинских вмешательств</p> <p>Правила подготовки пациентов к диагностическим, инструментальным исследованиям и оперативным вмешательствам</p> <p>Принципы оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения медицинских вмешательств</p> <p>Распознавать состояния,</p>	<p>Выполнять манипуляции и процедуры доврачебного уровня</p> <p>Ассистировать и (или) выполнять лечебные или диагностические процедуры, малые операции, эндоскопические исследования и инвазивные медицинские вмешательства совместно с врачом (фельдшером) и (или) по назначению врача (фельдшера)</p> <p>Провести забор биологического материала пациента</p> <p>Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам по назначению врача</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Проведения медицинских манипуляций доврачебного уровня в процедурном кабинете.</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>

			представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме		
4	ПК-15	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Провести гигиенические мероприятия оздоровительного характера, продемонстрировать навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Выполнения гигиенических мероприятий оздоровительного характера, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
5	ПК-17	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основные медицинские документы и требования к ним, правильность заполнения соответствующих разделов и граф	Правильно заполнять медицинскую документацию	Заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, согласий на проведение медицинских вмешательств

9. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Объем в ак. часах	Вид деятельности	Манипуляции
1	Профессиональное поведение в общении с пациентами и коллегами разного возраста, социального положения, национальности Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и медицинского работника Основные	4	Профессиональное общение с пациентами и коллегами разного возраста, социального положения, национальности: ситуационные задачи	Устанавливается индивидуально

	этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций			
2	<p>Ведение первичной учётной и отчётной документации по виду деятельности медицинской сестры</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Обеспечение защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	4	<p>Заполнение медицинской документации постовой медицинской сестры</p> <p>Заполнение медицинской документации процедурной медицинской сестры</p> <p>Взятие согласия на обработку персональных данных</p>	Устанавливается индивидуально
3	<p>Безопасная среда для пациента и персонала</p> <p>Организация рабочего пространства и безопасной окружающей среды в кабинетах с асептическим режимом (процедурном, перевязочном, манипуляционном кабинете)</p> <p>Современные меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при различных медицинских технологиях</p>	4	<p>Алгоритмы:</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала</p> <p>Соблюдение техники безопасности при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p> <p>Сбор и обеззараживание медицинских отходов</p> <p>процедурного кабинета в установленном порядке</p> <p>Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала</p>	Устанавливается индивидуально
4	<p>Безопасная среда для пациента и персонала</p> <p>Дезинфекция и инфекционный контроль</p> <p>Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</p> <p>Проведение обработки (деконтаминации) рук разного уровня (гигиеническая, хирургическая)</p> <p>Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>	4	<p>Алгоритмы:</p> <p>Проведение пробы для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение дезинфекции (уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, биологических жидкостей и физиологических отправлений)</p> <p>Гигиеническая и хирургическая обработка рук</p>	Устанавливается индивидуально
5	<p>Виды, методы, технологии медицинских вмешательств, функции и порядок действий медицинской сестры совместно с</p>	8	<p>Алгоритмы</p> <p>Подготовка и участие в проведении пункций (стерильная, плевральная,</p>	Устанавливается индивидуально

	<p>врачом или по назначению врача при проведении медицинских вмешательств</p> <p>Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода (отраслевой стандарт), особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>Подготовка набора инструментов и расходных материалов для проведения медицинских вмешательств (лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований)</p> <p>Ассистирование и (или) выполнение лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и инвазивных медицинских вмешательств совместно с врачом (фельдшером) и (или) по назначению врача (фельдшера)</p>		<p>абдоминальная, люмбальная и пр.).</p> <p>Ассистирование и (или) выполнение лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и инвазивных медицинских вмешательств совместно с врачом (фельдшером) и (или) по назначению врача (фельдшера)</p> <p>Взятие биологического материала пациента для лабораторных исследований во время медицинских вмешательств (перевязки, пункции, эндоскопических исследований, малых операций), обеспечение условия хранения и транспортировки биологического материала пациента</p> <p>Взятие крови из вены для исследования и направление ее в лабораторию: симулятор.</p> <p>Пункция и катетеризация: симулятор периферических вен, уход за сосудистым катетером</p>	
6	<p>Лекарственные формы и пути введения лекарственных веществ. Виды лекарственных форм</p> <p>Учет и правила хранения лекарств группы А и Б.</p> <p>Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред</p> <p>Техника внутривенных инъекций и капельного введения лекарственных средств</p> <p>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики</p>	8	<p>Внутривенное введение лекарственных препаратов: фантом</p> <p>Проведение инфузионной терапии: фантом</p> <p>Алгоритм проведения гемотрансфузии</p> <p>Алгоритм разведения антибиотиков и введение необходимой дозы ребенку</p>	Устанавливается индивидуально
7	<p>Подготовка пациентов к диагностическим, инструментальным исследованиям и оперативным вмешательствам</p> <p>Правила подготовки</p> <p>Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации</p>	8	<p>Отработка алгоритмов:</p> <p>Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам по назначению врача</p> <p>Подготовка операционного поля</p> <p>Подготовка пациентов на эндоскопические исследования ФГДС, колоноскопия</p> <p>Подготовка на УЗИ брюшной полости</p> <p>Лабораторные экспресс-исследования</p>	Устанавливается индивидуально
8	<p>Паллиативная помощь</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности боли у пациентов разного возраста, контроль боли</p>	4	<p>Проведение оценки интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов</p> <p>Расчет ранговых индексов боли,</p>	Устанавливается индивидуально

	Проведение оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента			
9	Качество жизни больных с хроническими заболеваниями	4	Оценка качества жизни по вопросам	Устанавливается индивидуально
10	Консультирование и обучение пациентов и их родственников Правила ухода за больным Диагностические и лечебные процедуры в домашних условиях Навыки самоконтроля основных физиологических показателей Изделия медицинского назначения и правила их применения	14	Ролевая игра: Консультирование по изделиям медицинского назначения Консультирование по вопросам ухода за пациентом и самоухода Консультирование по методике проведения диагностических и лечебных процедур Консультирование по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей	Устанавливается индивидуально
11	Оказание медицинской помощи в экстренной форме Оказание доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения медицинских вмешательств Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме при данных состояниях Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	8	Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи в неотложной и экстренной форме: при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения медицинских вмешательств при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах Мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на симуляторе	Устанавливается индивидуально
12	Самостоятельная работа	36		
13	Зачет	2		

10. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1);
- отчет о практике (Приложение 2).

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация состоит из устного собеседования, проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики, решения ситуационных задач.

По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено», которая вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку руководителем практики от Университета.

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины.

Отметка «не зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях.

11. Фонд оценочных средств

Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня ФОС
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольные вопросы	1-34
		Ситуационные задачи	1-5
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Контрольные вопросы	35-77
		Тестовые задания	1-55
		Практические навыки	1-14
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Контрольные вопросы	78-106
		Ситуационные задачи	6-15
		Тестовые задания	56-118
		Практические навыки	15-51
ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Контрольные вопросы	107-131
		Ролевая игра	1-10
		Практические навыки	52-68
ПК-17	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Контрольные вопросы	132-143
		Практические навыки	69-71

11.1 Критерии оценки, шкала оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется непосредственным руководителем практики от организации в рамках контроля правильности и достоверности оформления отчетных документов, результатов решения ситуационных задач, ответов на контрольные вопросы, тестовых заданий.

1. Собеседование

Оценка	Описание
Отлично	обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
Хорошо	обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
Удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
Неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

2. Тестовые задания

Границы в процентах	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

3. Практические навыки

Оценка	Описание
Зачтено	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к алгоритму проведения манипуляции, выполнены полностью или с единичными ошибками, не влияющими на положительный результат манипуляции.
Не зачтено	Наличие принципиальных ошибок в алгоритме проведения манипуляции.
	<p>Алгоритм проведения манипуляции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление контакта с пациентом/его представителем (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) 2. Идентификация пациента (попросить представителя пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией) 3. Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов) 4. Обработка руки гигиеническим или хирургическим способом 5. Применение необходимых средств защиты (маска, перчатки)

Оценка	Описание
	6. Подготовка лекарственных препаратов и медицинских изделий для манипуляции 7. Проведение манипуляции в соответствии с инструкцией Выполнена правильно Выполнена с незначительными ошибками Выполнена с грубыми ошибками 8. Контроль самочувствия пациента при проведении манипуляции 9. Утилизация отходов после проведения манипуляции

4. Ситуационные задачи

Оценка	Описание
Отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, получены исчерпывающие ответы на все вопросы.
Хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, получены ответы с незначительными неточностями.
Удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
Неудовлетворительно	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Выполненная попытка решить задачу неправильная.

5. Ролевая игра

Оценка	Описание
Зачтено	Демонстрирует более 70% необходимых коммуникативных навыков чек-листа. Представленная информация достоверная и полная. Единичные замечания, не влияющие на достоверность и качество изложенной информации.
Не зачтено	Наличие принципиальных ошибок в изложении материала. Недостаточные коммуникативные навыки

Ролевая игра. Оценочный лист (чек-лист)

Действие обучающегося	Критерий оценки	Отметка о выполнении да/нет
Коммуникативные навыки		
1. Приветствие	Обучающийся поздоровался с консультируемым	
2. Забота о комфорте пациента	Сообщил, где можно расположиться, куда положить вещи	
3. Самопрезентация	Представил себя по ФИО	
4. Самопрезентация	Обозначил характер консультации (цель встречи)	
5. Идентификация личности пациента	Попросил назвать ФИО пациента	
6. Открытый вопрос (в начале расспроса)	Применил открытый вопрос «Что привело Вас?» или «Чем я могу помочь?»	
7. Слушание	Слушал вопросы и ответы пациента/ родственника, не перебивая его рассказ	
8. Зрительный контакт	Регулярно (не менее половины от всего времени взаимодействия) поддерживал	

	зрительный контакт на протяжении консультации	
9. Перебивание	Не перебивал пациента, т.е. задавал любые вопросы до завершения речи пациента	
10. Давление на пациента	Не навязывал консультируемому свое мнение	
Оценка достоверности и полноты представленной информации		
	В полной мере	
	Единичные замечания, не влияющие на достоверность и качество изложенной информации	
	Серьезные ошибки в изложении материала	

11.2.Оценочные средства

Вопросы для собеседования:

1. Болевой синдром в педиатрической практике.
2. Проведение оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов
3. Паллиативная помощь в педиатрии
4. Порядок организации паллиативной помощи
5. Качество жизни пациентов с хроническими заболеваниями и критерии его оценки
6. Организация рабочего пространства и безопасной окружающей среды в кабинетах с асептическим режимом (процедурном, перевязочном, манипуляционном кабинете)
7. Правила учета и хранения лекарств группы А и Б в специальных шкафах.
8. Правила внутривенного введения лекарственных препаратов и инфузионных сред
9. Правила сбора и утилизации медицинских отходов процедурного кабинета.
10. Соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур.
11. Современные методы индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при инвазивных вмешательствах
12. Антибиотикотерапия. Особенности разведения и введения антибактериальных препаратов
13. Побочные эффекты при внутривенном введении лекарственных средств
14. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии
15. Меры профилактики осложнений лекарственной терапии
16. Оказание доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения медицинских вмешательств
17. Ведение первичной учётной и отчётной документации процедурного кабинета

Тестовое задание:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется
 - а) дератизацией
 - б) дезинфекцией**
 - в) стерилизацией
 - г) дезинсекцией
2. После использования резиновые перчатки подвергаются
 - а) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации**
 - б) промыванию под проточной водой, стерилизации
 - в) дезинфекции, стерилизации
 - г) предстерилизационной очистке, стерилизации

3. Продолжительность дезинфекции медицинских термометров в 2% растворе хлорамина (в мин.)

а) 45

б) 5

в) 20

г) 30

4. Для стерилизации одноразовых пластмассовых изделий медицинского назначения в промышленности используют

а) УФ-излучение

б) стерилизацию текучим паром

в) гамма-излучение

г) дробную стерилизацию

5. В биксе с фильтром содержимое считается стерильным с момента стерилизации в течение

а) 20 суток

б) 7 суток

в) 6 часов

г) 24 часов

6. Место хранения лекарств группы "А"

а) стол на посту у медсестры

б) шкаф с прочими лекарствами

в) сейф

г) отдельная полка в шкафу

7. Ответственность за получение лекарственных средств из аптеки несет

а) процедурная медсестра

б) заведующий отделением

в) лечащий врач

г) старшая медсестра

8. К списку "Б" относятся лекарственные вещества

а) дорогостоящие

б) ядовитые

в) сильнодействующие

г) снотворные

Практические навыки

1. Алгоритм выполнения подкожной инъекции на муляже.
2. Алгоритм подкожного введения инсулина на муляже.
3. Алгоритм подкожного введения гепарина на муляже.
4. Алгоритм выполнения внутримышечных инъекций на муляже.
5. Алгоритм внутримышечного введения масляных растворов на муляже.
6. Алгоритм выполнения внутривенной инъекции на муляже.
7. Алгоритм постановки внутрисосудистого катетера на муляже.
8. Алгоритм проведения внутривенного капельного введения лекарственного вещества.

Ситуационные задачи

1. К 30-летнему врачу-педиатру из регистратуры поликлиники направлена 16-летняя девушка с жалобами на кашель и повышенную температуру. Девочку сопровождает мама. Поликлиника находится в одной из областей Центральной России. Пациентка и ее мама приехали несколько дней назад в гости к родственникам с Северного Кавказа.

Врач не разрешил маме присутствовать при приеме, так по законодательству России ребенок старше 15 лет имеет право обращаться за медицинской помощью самостоятельно, а

в кабинете «и так тесно». Врач спешил, поэтому, узнав про кашель, сразу велел девочки раздеться до пояса для осмотра и аускультации легких. Девочка заявила, что она стесняется.

После этого врач отказался от дальнейшего общения с пациенткой.

Задание:

1. Оцените действия врача по формальным признакам соблюдения порядка осмотра пациента.
2. Были ли при организации приема пациентки соблюдены культурные различия жителей различных регионов страны.
3. Предложите свой вариант работы с такой пациенткой.

Ролевая игра

1. Консультирование по изделиям медицинского назначения
2. Консультирование по вопросам ухода за пациентом и самоухода
3. Консультирование по методике проведения диагностических и лечебных процедур
4. Консультирование по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Учебная литература

Основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html	Запруднов А.М Григорьев К.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Электронный ресурс	

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Зелинская Д.И., Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] / Под ред. Д.И. Зелинской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1315-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413159.html	Зелинская Д.И	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	Электронный ресурс	
2.	Сестринское дело в педиатрии [Электронный	Качаровская Е.В. Лютикова О.К.	М. : ГЭОТАР-	Электронный ресурс	

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
	ресурс] : руководство / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-2521-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425213.html		Медиа, 2013		
3.	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3047-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430477.html	Кильдиярова Р.Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	Электронный ресурс	

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE	
Лаптева Е. С., Цуцунава, М. Р., Алешева Н. В. Инфекционный контроль в ЛПО: учебно-методическое пособие / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава, Н. В. Алешева. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 52 с. https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/159805/mod_resource/content/3/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C_%D0%9B%D0%9F%D0%9E_%D0%90%D0%92%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%90%D0%9C%28%29%28%29%28%29.pdf	
Лаптева Е. С., Шумков В. А. Виды клизм, показания, противопоказания. Техника постановки очистительной, сифонной, послабляющей, лекарственной, питательной клизмы. Постановка газоотводной трубки: учебно-методическое пособие / Е. С. Лаптева, В. А. Шумков. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 28 с. https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/118777/mod_resource/content/3/%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%8B_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf	
Лавут Л. М., Аристидова С. Н., Лаптева Е. С. Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике: учебное пособие. — СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 48 с. https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/202263/mod_resource/content/0/%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%83%D1%82%20%D0%9B.%20%D0%9C.%2C%20%D0%90%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%20%D0%9D.%2C%20%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%20%D0%A1.%20%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%8B%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf	
Лаптева Е. С., Чубыкина Н. А. Правовые основы ухода за больными: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 40 с. https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/147315/mod_resource/content/4/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%20%D0%A1.%2C%20%D0%A7%D1%83%D0%B1%D1%8B%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D.%20%D0%90.%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8.pdf	

<p>Лаптева Е. С., Алешева Н. В. Личная гигиена пациента. Аспекты ухода за тяжелобольными пациентами / Е. С. Лаптева, Н. В. Алешева: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 40 с. https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/118779/mod_resource/content/4/%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D0%B0_2_%D0%90%D0%92%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%90%D0%9C%281%29.pdf</p>
<p>Лаптева Е.С., Алешева Н.В. Основы сестринского ухода за больными. Алгоритм манипуляций при уходе за кожными покровами: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Человек, 2012. – 40 с. https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/118515/mod_resource/content/3/osnovi_sestrinskogo_uhoda.pdf</p>
<p>Соловьева, С. Л. Психологические профессиональные приемы в общении врача и пациента : учебно-методическое пособие / С. Л. Соловьева, А. А. Меркурьева. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. – 40 с. https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/231045/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0.pdf</p>
<p>Лаптева Е. С., Петрова А. И., Петрова А. Б. Термометрия. Уход за лихорадящими пациентами: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 72 с. https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/118783/mod_resource/content/3/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</p>
<p>Лаптева Е. С., Дмитриева О. В. Утилизация медицинских отходов в лечебной организации: учебно-методическое пособие. — СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 32 с. https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/116661/mod_resource/content/4/%D0%A3%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D1%82%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf</p>

Нормативные документы

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2012 г. N 4н "Об утверждении номенклатурной классификации медицинских изделий". Зарегистрирован в Минюсте РФ 9 июля 2012 г. Регистрационный N 24852
- ГОСТ Р 52623.3-2015. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Дата введения 2016-03-01. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст
- ГОСТ Р 52623.4-2015. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 200-ст
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ №58 от 18.05.2010 Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

Периодические издания

1. Медицинская сестра. Научно-практический журнал <https://medsestrajournal.ru/>
2. Сестринское дело. Профессиональный журнал для медицинских сестер <http://s-del.com/arhiv>
3. Медсестра. Научно-практическое издание. <https://panor.ru/magazines/medsestra.html>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

Базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам (более 18 кв. м учебных и учебно-лабораторных помещений на 1 слушателя) и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Обеспечены специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Клинические базы кафедры педиатрии и детской кардиологии

- СПб ГБУЗ «Детская городская больница №2 Святой Марии Магдалины», Санкт-Петербург, 3.ВО. 2-линия д.47; учебная комната 36,6 кв.м, Договор 108/2016-ОПП от 25.04.2016
- ГКДЦ «Ювента», Старопетергофский пр., 12, 4-й этаж, помещение 410, 60,0 кв.м. Договор 144/2017-ОПП
- СПб ГУЗ ДИБ № 3, Большой пр. ВО, 77/17. Договор 302/2019-ОПП от 05.12.19

4. Городская поликлиника №118. ДГП № 10 Калининского района, ул. Карпинского, д.9,к.4., конференц-зал, 40 кв.м. Договор 266/2018– ОПП от 14.12.18
5. ФГБУ СПб НИИФ Минздрава России, Детский пульмонологический центр, 2-й Муринский пр., д. 12, к. 3., конференц-зал, 52 кв.м. Договор 226/2018– ОПП/9С – 18 от 24.05.18

б) лаборатории: не предусмотрены

в) мебель:

1. СПб ГБУЗ «Детская городская больница №2 Святой Марии Магдалины» - кабинет на 14 посадочных мест (учебные столы и стулья)
2. СПб ГУЗ ДИБ № 3, Большой пр. ВО, 77/17. 2 учебные комнаты (доска, стулья, стол преподавателя)
3. ФГБУ СПб НИИФ Минздрава России, Детский пульмонологический центр, 2-й Муринский пр., д. 12, к. 3., конференц-зал, 52 кв.м. (доска, стулья, стол преподавателя, мультимедийный комплекс).

г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

FT Усовершенствованный полнофункциональный манекен годовалого ребенка для проведения сердечно-легочной реанимации и выполнения медсестринских манипуляций

д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

Клинические базы кафедр расположены в медицинских организациях, оснащенных современным медицинским оборудованием.

е) аппаратура, приборы:

1. Аппарат для изменения артериального давления
2. Диагностические и лечебные аппаратные средства для проведения практических занятий предоставляются клиническими базами по темам занятий (в соответствии с договорами о сотрудничестве)

ж) технические средства обучения (персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением с офисными программами с выходом в Интернет 3, мультимедиа - 3, аудио- и видеотехника -3): на основных базах кафедр.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый преподаватель в течение всего периода обучения обеспечен персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением с офисными программами и программами статистической обработки и индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям Университета, как на его территории, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

15. Методические рекомендации по прохождению практики

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Для руководства практикой приказом ректора назначаются руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры педиатрии и детской кардиологии Университета. Руководитель практики от профильной кафедры Университета:

- обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации;
- знакомит обучающихся с их правами и обязанностями, распорядком рабочего дня в Университете или медицинской организации;
- принимает участие в проведении аттестации обучающихся по окончании практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися и выставляет оценки в зачетные книжки по результатам аттестации.

До начала прохождения практики в установленные сроки обучающийся обязан:

- ознакомиться с программой практики.

Во время практики обучающиеся обязаны:

- иметь медицинский халат, хирургический костюм, шапочку, сменную обувь;
- пройти инструктаж по ознакомлению с правилами охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, внутреннего трудового распорядка на клинической базе профильной кафедры;
- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические и гигиенические нормативы;
- выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки;
- пройти аттестацию на профильной кафедре по окончании практики в установленные сроки;
- во время прохождения практики соблюдать «Этический Кодекс обучающихся медицине и фармации», следовать нравственным, культурным традициям и духовным ценностям, общепринятым моральным и этическим и деонтологическим нормам.

За грубое нарушение дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка обучающийся может быть отстранен курирующими руководителями от дальнейшего прохождения практики.

Обязательным отчетным документом о прохождении практики является отчет о практике. В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

По окончании практики обучающийся предоставляет руководителю практики от профильной кафедры Университета отчет о практике с визой руководителей практики от профильной организации и проходит аттестацию. Аттестация по итогам практики проводится на профильной кафедре. Она является частью промежуточной аттестации. Допуск обучающегося к аттестации осуществляется при наличии отчетных документов, оформленных в соответствии с необходимыми требованиями.

Аттестация проводится в соответствии с программой практики с целью проверки усвоения навыков и формирования компетенций в устной или письменной форме в виде собеседования, решения ситуационных задач. По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики от профильной кафедры Университета.



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс ____ Группа ____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации² _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей
специальности (направлению подготовки)
ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

² Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

Отчет о практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ³	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

³ Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций