



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,  
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

<i>Специальность (код, название)</i>	31.05.02 Педиатрия
<i>Квалификация</i>	Врач-педиатр
<i>Форма обучения</i>	очная

<i>Вид практики</i>	Учебная
<i>Тип практики</i>	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<i>Объем практики (в зач.единицах)</i>	3
<i>Продолжительность производственной практики (в акад. часах)</i>	108

Санкт-Петербург – 2019

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного в 2015 году и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383

**Составители программы практики:**

Мельникова И.Ю., заведующая кафедрой, д.м.н;  
Куликов А.М., профессор кафедры, д.м.н

**Рецензент:**

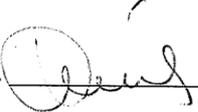
Никитина И.Л., д.м.н. профессор, зав. кафедрой детских болезней,  
зав. НИЛ детской эндокринологии ФГБУ "НМИЦ им. В.А. Алмазова" МЗ РФ,  
эксперт Методического Центра аккредитации специалистов 1 МГМУ им. И.М. Сеченова,  
эксперт Координационного совета по развитию НМО МЗ РФ,  
член Комиссии по применению профессиональных стандартов в образовании  
Национального Совета при президенте РФ по профессиональным квалификациям

Программа практики обсуждена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии  
«26» августа 2019 г., протокол №9

Заведующий кафедрой, проф.  / Мельникова И.Ю./

Одобрено методическим советом педиатрического факультета

«13» сентября 2019 г.

Председатель, проф.  / Кахиани Е.И./

## 1. Цели практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, стимулирование интереса к выбранной профессии, подготовку к медицинской (профилактической, диагностической и лечебной) деятельности, а также первичных умений и навыков в НИР.

## 2. Задачи практики

В результате прохождения практики обучающийся должны решать следующие профессиональные задачи:

*медицинская деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

*научно-исследовательская деятельность:*

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, публичное представление полученных результатов.

## 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» проводится в 1 и 2 семестре 1 курса.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемыми дисциплинами:

### **Биология (курс средней школы)**

**Знания:** базовые знания по биологии, основные биологические закономерности.

**Умения:** применять биологические знания для осмысления процессов, происходящих в живой природе; искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о сущности живой материи.

**Навыки:** экоцентрического мировоззрения и уважительного отношения к биологическому разнообразию планеты.

### **Химия (курс средней школы)**

**Знания:** базовые знания по химии, основные закономерности протекания химических реакций в живых организмах.

**Умения:** применять знания по общей и органической химии для осмысления процессов, происходящих в живой природе; искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о сущности живой материи.

**Навыки:** владеть правилами техники безопасности при использовании химических веществ, соблюдать правила безопасной работы с химическими веществами и лабораторным оборудованием.

#### 4. Вид и тип практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

#### 5. Способы проведения практики

Практика проводится стационарным способом, направленным на ознакомление с основами профессиональной работы, включая выполнение индивидуальных заданий.

#### 6. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

дискретно:

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

#### 7. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится в 1 и 2 семестре, на кафедре педиатрии и детской кардиологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Обучающиеся проходят учебную практику в течение учебного года, по 4 часа в день. Объем практики в академических часах и зачетных единицах: 108 ак. часов/3 з.е.: 72 ак. часа контактной работы, 36 ак. часа – самостоятельной работы.

#### 8. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)

№ п/п	Компетенции		Результаты практики		
	Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навык
1	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации Виды медицинской помощи Положение об организации оказания первичной медико - санитарной помощи	Выстраивать профессиональное взаимодействие с лечащим врачом, медицинскими работниками, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющим и уход Ориентироваться в действующих	Установления контакта и обеспечения эффективного общения с пациентами, в том числе, с имеющими нарушения зрения, слуха, поведения Аргументации своего профессиональ

			населению, задачи медицинской сестры Основы теории и практики ухода за больными, порядок и правила проведения функционального обследования пациентов	нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	ного поведения требованиями законодательных и нормативных документов
2	ОК-7	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Принципы базовой сердечно-легочной реанимации Приемы первой помощи при отравлениях, утоплении, перегревании, укусах животных и травмах	Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию Оказать первую помощь	Базового комплекса сердечно-легочной реанимации Оказания первой помощи
3	ОПК-4	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) Основы этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) Соблюдать этические и деонтологические принципы во взаимоотношениях с пациентами и медицинским персоналом. Оказывать психологическую поддержку при утрате, горе	Общения на основе принципов врачебной деонтологии и медицинской этики, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации.
4	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Принципы хранения, учета лекарственных препаратов, инфузионных сред, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных	Осуществлять раздачу лекарственных препаратов пациентам по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов Проводить санитарную	Подкожных и внутримышечных инъекциях на симуляторах Гигиенической обработки рук и применения средств индивидуальной защиты

			<pre> препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в установленном порядке Виды и пути введения лекарственных средств Методы асептики и антисептики Правила гигиенической обработки рук Средства индивидуальной защиты Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующ их и моющих средств Правила обращения с медицинскими отходами Инструкции по применению моющих и дезинфицирующ их средств, используемых в медицинской организации Правила проведения противоэпидемич </pre>	<pre> обработку инструментов, диагностической и лечебной аппаратуры лечебных и диагностических помещений медицинских организаций Производить гигиеническую обработку рук </pre>	
--	--	--	--	---	--

			еских мероприятий в случае возникновения очага инфекции в медицинской организации, в образовательном учреждении, в семье		
5	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	Проводить оценку степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе Проводить опрос, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике, информировать врача об изменениях самочувствия и состояния пациента, реакции на приём назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода	Оценки степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении
6	ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Порядок проведения санитарной обработки	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики Использовать средства и предметы ухода	Анализа и оценки состояния здоровья пациента Оказания простых медицинских услуг

			<p>пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента</p> <p>Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом</p> <p>Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов</p> <p>Принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>Особенности организации питания пациентов при уменьшении аппетита,</p>	<p>при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</p> <p>Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p> <p>Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями</p> <p>Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента</p> <p>Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)</p> <p>Организовывать уход за больными; анализировать и оценивать состояние здоровья пациента.</p> <p>Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p> <p>Оказывать помощь пациенту во время его</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>анорексии, прогрессирующей и кахексии, нарушении водного баланса, методы нутриционной поддержки: сипинг, зондовое и парентеральное питание</p> <p>Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Правила информирования об изменениях в состоянии пациента</p> <p>Алгоритм измерения антропометрических показателей</p> <p>Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента</p> <p>Методику доврачебного осмотра детей: наблюдение за внешним видом пациента, оценка состояния, сознания, положения; термометрия: в подмышечной области</p> <p>антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД,</p>	<p>осмотра врачом</p> <p>Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, использовать технологии эффективных коммуникаций, в том числе, с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p>Проводить оценку степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Предоставлять пациенту информацию о предстоящем медицинском вмешательстве и получать согласие на его проведение</p> <p>Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациентов с</p>	
--	--	--	---	--	--

			измерение диуреза, оценка стула	<p>частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>Проводить мероприятия сестринского ухода по профилю заболевания, в том числе пациентам с хроническими ранами, со стомами, дренажами, зондами, катетерами</p> <p>Проводить первичный и повторный осмотр детей</p> <p>Осуществлять наблюдение за внешним видом пациента</p> <p>Оценить состояние, сознание, положение в кровати</p> <p>Провести термометрию в подмышечной области</p> <p>Выполнить антропометрию: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки</p> <p>Провести подсчет частоты пульса, дыхания, измерить АД</p> <p>Оценить диурез</p> <p>Провести оценку стула</p>	
7	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Назначение медицинских изделий Правила их применения Правила	Применять изделия медицинского назначения, предназначенные для доврачебной	Применения изделий медицинского назначения

			обработки, хранения, утилизации	помощи	
8	ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Правила поиска медицинской литературы Базы медицинских данных Принципы доказательной медицины Правила подготовки презентации	Найти необходимую медицинскую литературу Оценить ее с позиций принципов доказательной медицины Составить реферат медицинской статьи, памятку для пациента Подготовить презентацию доклада	Анализа медицинской литературы Подготовки памятки для больного Написания реферата научной статьи
9	ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	Основные этапы научного исследования	Составить план исследования Правила проведения исследования и обработки результатов Правила оформления работы	Организации и проведения научного исследования Формулирование выводов исследования
10	ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья	Правила поиска новых методов и методик в базах медицинских данных	Найти необходимые методы и методики Оценить их с позиций принципов доказательной медицины	Внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья

## 9. Структура и содержание практики

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Объем в ак. часах	Вид деятельности	Манипуляции
1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации Положение об организации оказания первичной медико - санитарной помощи населению, задачи медицинской сестры	4	Получение информированного согласия на медицинское вмешательство Соблюдение врачебной тайны Соблюдение должностных инструкций Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности	Однократно

	<p>Основы теории и практики сестринского дела</p> <p>Инструктаж по технике безопасности</p>		<p>Разбор ситуационных задач и реальных клинических ситуаций</p>	
2	<p>Психология профессионального общения</p> <p>Профессиональное взаимодействие с лечащим врачом, медицинскими работниками, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход)</p>	4	<p>Установление контакта и обеспечение эффективного общения с пациентами, в том числе, с имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p>Общение с персоналом</p> <p>Общение с родственниками</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>
3	<p>Безопасная среда для пациента и персонала.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</p> <p>Средства защиты персонала</p> <p>Принципы асептики и антисептики.</p>	4	<p>Применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала</p> <p>Гигиеническая обработка рук</p> <p>Соблюдение техники безопасности при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами,</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>
4	<p>Безопасная среда для пациента и персонала.</p> <p>Перемещение и транспортировка медицинских отходов</p> <p>Правила сбора медицинских отходов.</p> <p>Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности</p> <p>Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов</p>	4	<p>Сбор и обеззараживание медицинских отходов в местах их образования в установленном порядке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>

5	<p>Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</p> <p>Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации</p> <p>Виды уборок и их алгоритмы проведения</p> <p>Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов.</p> <p>Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий</p> <p>Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p> <p>Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов</p>	2	<p>Алгоритмы:</p> <p>Текущая и заключительная уборка палат и коридоров</p> <p>Уборка процедурного, перевязочного кабинетов (малой операционной)</p> <p>Кварцевание помещений</p> <p>Проведение санитарной обработки тумбочек</p>	Устанавливается индивидуально
6	<p>Транспортировка и сопровождение пациента</p> <p>Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики</p> <p>Оптимальная биомеханика тела медицинского работника при перемещении пациента</p>	2	<p>Алгоритмы:</p> <p>Перекладывание больного с кровати на каталку</p> <p>Придание больному положения Фаулера, Симса, на боку, на животе</p> <p>Техника транспортировки больного в операционную и из операционной</p> <p>Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, носилках.</p>	Устанавливается индивидуально
7	<p>Дезинфекция и инфекционный контроль</p> <p>Виды, цели и задачи дезинфекции,</p>	4	<p>Алгоритмы:</p> <p>Проведение пробы для определения качества предстерилизационной очистки</p>	Устанавливается индивидуально

	<p>предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Современные технологии стерилизации медицинских изделий</p> <p>Проведение и контроль дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</p>		<p>медицинских изделий</p> <p>Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение дезинфекции (уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, биологических жидкостей и физиологических отправлений)</p>	
8	<p>Санитарная обработка больных.</p> <p>Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента</p> <p>Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом</p> <p>Основные правила личной гигиены пациентов разного возраста</p> <p>Методика замены постельного и нательного белья</p>	2	<p>Алгоритмы;</p> <p>Санитарная обработка больных</p> <p>Смена нательного и постельного белья тяжелобольным</p> <p>Обработка пролежней</p> <p>Смена подгузника</p> <p>Подбор гигиенического средства по уходу за кожей</p> <p>Профилактические мероприятия по профилактике пролежней</p> <p>Применение надувного резинового круга для профилактики пролежней</p> <p>Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)</p> <p>Уход за ушами</p> <p>Уход за волосами (причесывание, мытье головы)</p> <p>Уход за полостью рта (протираание орошение, аппликация)</p> <p>Уход за слизистой носовой полости (чистка закапывание капель)</p> <p>Стрижка ногтей на руках и ногах</p> <p>Подача судна, мочеприемника</p> <p>Обработка стомы</p>	Устанавливается индивидуально
9	<p>Осуществление ухода за пациентами с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения, выявление факторов риска падений, факторов</p>	2	<p>Мероприятия по профилактике развития пролежней и контактного дерматита.</p> <p>Алгоритм оказания пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Пользование функциональной кроватью и другими</p>	Устанавливается индивидуально

	риска развития пролежней		приспособлениями для создания удобного положения больному.	
10	Понятие лечебно-охранительного режима. Виды режимов двигательной активности.	2	Оценка степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении	Устанавливается индивидуально
11	Основы лечебного питания и кормления больных. Основные принципы диетотерапии. Организация питания и проведение кормления пациентов при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса по назначению врача	4	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Устанавливается индивидуально
12	Подготовка пациентов к диагностическим, инструментальным исследованиям и оперативным вмешательствам Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации	2	Забор, хранение и транспортировка биологического материала пациента для исследования в лаборатории Взятие материала для бактериологического исследования на патогенную кишечную флору Взятие соскоба с перианальных складок на энтеробиоз Взятие кала на яйца глистов Взятие материала из зева и носа Взятие материала из носоглотки на менингококк и коклюш Сбор мочи на общий анализ у детей грудного возраста Сбор мочи на общий анализ у мальчика грудного возраста Сбор мочи на общий анализ у девочки грудного возраста Сбор мочи для исследования по методу Зимницкого Сбор мочи для исследования по методу Нечипоренко	Устанавливается индивидуально
13	Лекарственные формы и пути введения лекарственных веществ. Техника инъекций	2	Отработка методики внутримышечных и подкожных инъекций на тренажерах Подкожная инъекция Внутримышечная инъекция Разведение антибиотиков и введение необходимой дозы ребенку Применение спейсеров Применение небулайзера	Устанавливается индивидуально

14	Проведение динамического наблюдения за состоянием пациента по показателям жизнедеятельности, информирование врача Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности детей разного возраста правила измерения и интерпретации данных	2	Оценка состояния, сознания, положения Термометрии в подмышечной области Антропометрия: измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки Подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД Измерение диуреза Оценка стула	Устанавливается индивидуально
15	Сестринский уход за детьми	12	Работа на манекенах и отработка алгоритмов: Антропометрия детей Утренний туалет новорожденного ребенка Подмывание новорожденного и грудного ребенка Определение эластичности кожи Определение тургора тканей Пеленание новорожденных и грудных детей Кормление ребенка из бутылочки Кормление ребенка с ложки Кормление новорожденного ребенка через зонд Подача ребенку увлажненного кислорода через носовой катетер Подача кислорода ребенку из кислородной подушки с помощью маски Утренний туалет новорожденного ребенка Подмывание новорожденного и грудного ребенка Определение эластичности кожи Определение тургора тканей Применение грелок для согревания недоношенного Пеленание новорожденных и грудных детей Кормление ребенка из бутылочки Кормление ребенка с ложки Кормление новорожденного ребенка через зонд Подача ребенку увлажненного кислорода через носовой катетер Постановка очистительной клизмы детям разного возраста Постановка лекарственной клизмы детям Введение газоотводной трубки детям разного возраста	Устанавливается индивидуально

			Постановка согревающего компресса на околоушную область Проведения ингаляций детям Проведения ножной и ручной ванны детям Обработки полости рта при стоматитах и молочнице Закапывание капель в глаза, нос, ухо ребенка Разведение (приготовление) и введение антибиотиков детям Подготовка и применение пузыря со льдом Промывание желудка Измерение температуры тела в паховой складке и подмышечной области Измерение температуры тела в прямой кишке Постановка согревающего компресса на ухо Оральная регидратация Обработка кожных складок при опрелости у грудного ребенка Методы физического охлаждения	
16	Осуществление сестринского ухода за пациентами в терминальной стадии болезни. Уход за телом умершего человека	2	Алгоритмы: Осуществление сестринского ухода за пациентами в терминальной стадии болезни Оказание психологической поддержки пациентам в терминальной стадии болезни и родственникам	Устанавливается индивидуально
17	Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации.	2	Проведение базового комплекса сердечно-легочной реанимации на манекене	1-2
18	Первая помощь при различных состояниях	4	Алгоритмы первой помощи Первая помощь при рвоте, обмороке, носовом кровотечении, перегревании, утоплении Первая помощь при укусе животного Первая помощь при травме (перелом)	1-2
19	Работа с научной медицинской литературой и базами медицинских данных	10	Работа с литературой Работа с базами медицинских данных Проведение научного исследования Написание реферата статьи Подготовка памятки для пациента Подготовка презентации и доклад	5-10
20	Самостоятельная работа	36	Подготовка к практике в соответствии с индивидуальным планом	

			<p>Изучение ФЗ Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации</p> <p>Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности</p> <p>Изучение нормативных документов по санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</p> <p>Отработка алгоритмов ухода за пациентами</p> <p>Отработка алгоритмов взятия биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Отработка методики внутримышечных и подкожных инъекций на тренажерах</p> <p>Отработка алгоритмов сестринского ухода за детьми на манекенах</p> <p>Отработка алгоритмов базовой сердечно-легочной реанимации и первой помощи</p> <p>Работа с базами медицинских данных</p> <p>Отработка алгоритма проведение научного исследования</p> <p>Написание реферата статьи</p> <p>Подготовка памятки для пациента</p> <p>Подготовка презентации и доклада</p>	
21	<b>Зачет</b>	<b>2</b>		

### 10. Формы отчетности и аттестации по практике

Формы отчетности:

- индивидуальное задание (Приложение 1)
- отчет о практике (Приложение 2)

Форма аттестации:

- промежуточная, в форме зачета

Промежуточная аттестация состоит из устного собеседования, проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики, решения ситуационных задач.

По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено», которая вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку руководителем практики от Университета.

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся

правильно и в полном объеме ответил на все вопросы, продемонстрировал освоенные навыки; обучающийся не имел нарушений дисциплины.

Отметка «не зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях и навыках.

## 11. Фонд оценочных средств

### Формы оценочных средств, в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня ФОС
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Контрольные вопросы	1-33
		Тестовые задания	1-15
		Ситуационные задачи	1-4
ОК-7	готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Контрольные вопросы	34-60
		Тестовые задания	16-45
		Ситуационные задачи	5-10
ОПК-4	способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы	61-84
		Тестовые задания	46-60
		Ситуационные задачи	11-18
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Контрольные вопросы	85-102
		Тестовые задания	61-90
		Ситуационные задачи	19-22
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Контрольные вопросы	103-115
		Тестовые задания	91-129
		Ситуационные задачи	23-29
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Контрольные вопросы	116-187
		Тестовые задания	130-191
		Ситуационные задачи	30-70
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Контрольные вопросы	85-87; 165-187; 188-192
		Тестовые задания	192-211
ПК-20	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Реферат	1-20
		Доклад	1-20
		Памятка для пациента	1-16
ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	Контрольные вопросы	193-202
ПК-22	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья	Контрольные вопросы	203-214

### 11.1 Критерии оценки, шкала оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется непосредственным руководителем практики от организации в рамках контроля правильности и достоверности оформления отчетных документов, результатов решения ситуационных задач, ответов на контрольные вопросы, тестовых заданий.

#### 1. Собеседование

Оценка	Описание
Отлично	обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
Хорошо	обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок. В письменных работах допускает только незначительные ошибки.
Удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи. В письменных работах делает ошибки.
Неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В письменных работах допускает частые и грубые ошибки.

#### 2. Тестовые задания

Границы в процентах	Оценка
90-100	Отлично
80-89	Хорошо
70-79	Удовлетворительно
0-69	Неудовлетворительно

#### 3. Ситуационные задачи

Оценка	Описание
Отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, получены исчерпывающие ответы на все вопросы.
Хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, получены ответы с незначительными неточностями.
Удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка	Описание
Неудовлетворительно	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Выполненная попытка решить задачу неправильная.

#### 4. Презентация/доклад

Оценка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Нет ответов на вопросы.

#### 5. Реферат научной статьи

Оценка	Описание
Отлично	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Основная концепция статьи отражена полностью. Формальные требования полностью соблюдены.
Хорошо	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Основная концепция статьи отражена с упущениями.. Формальные требования полностью соблюдены..
Удовлетворительно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Основная концепция статьи отражена частично. В реферате выявлены отклонения от формальных требований.
Неудовлетворительно	Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Основная концепция статьи понята неверно. Реферат выполнен со значительными отклонениями от формальных требований.

## 6. Памятка для пациента

Оценка	Описание
Отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
Удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
Неудовлетворительно	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

Промежуточная аттестация (итоговое оценивание):

Отметка «зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы, продемонстрировал освоенные навыки; обучающийся не имел нарушений дисциплины.

Отметка «не зачтено» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях и навыках

## 11.2. Оценочные средства

### Вопросы для собеседования:

1. Правильная биомеханика тела медицинского работника при перемещении пациента.
2. Безопасность медицинских работников. Безопасность пациентов
3. Классификация и виды уборок
4. Принципы асептики и антисептики. Гигиена рук. Техника мытья рук.
5. Классификация дезинфекции. Виды дезинфекции. Дезинфекция инструментария.
6. Техника безопасности на рабочем месте
7. Виды уборок функциональных помещений в медицинских организациях
8. Правила сбора медицинских отходов
9. Взаимоотношения медицинских сестёр и врачей в медицинском коллективе.
10. Современные методы профилактики и лечения пролежней.
11. астмой.
12. Основные особенности аппаратов для измерения артериального давления.
13. Режим лечебно-профилактического учреждения.
14. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
15. Основы диетического питания при различных заболеваниях (избрать определённую группу заболеваний).

### Тестовое задание:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. При обмороке необходимо оказать следующую помощь:

- а) придать полусидячее положение, обеспечить приток свежего воздуха, освободить от стесняющей одежды, оксигенотерапия;
- б) уложить горизонтально или с несколько опущенным головным концом, обеспечить свободное дыхание, опрыскать лицо холодной водой, дать вдохнуть нашатырный спирт;

- в) уложить в горизонтальное положение, приподняв нижний конец тела, тепло укутать, согреть грелками, ввести подкожно кофеин;
- г) придать полусидячее положение, обеспечить приток свежего воздуха, наложить пузырь со льдом на грудную клетку.

2. *Уборка палат проводится:*

- а) влажным способом не реже 2 раз в день;
- б) влажным способом 1 раз в день;
- в) сухим способом 1 раз в день;
- г) сухим способом не реже 2 раз в день;
- д) сухим и влажным способами.

3. *Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые:*

- а) 30 мин
- б) 2 часа
- в) 5 часов
- г) 10 часов

4. *Смена белья больному проводится:*

- а) не реже 1 раза в неделю;
- б) не реже 1 раза в 2 недели;
- в) по просьбе больного;
- г) через каждые 3 дня;

5. *Суточный диурез в норме составляет:*

- а) 1-1,5 л;
- б) 1,5-2 л;
- в) 2-2,5 л;
- г) 2,5-3 л;

6. *Запас лекарственных препаратов на посту палатной медицинской сестры должен быть обеспечен на:*

- а) один день
- б) три дня
- в) 7 дней
- г) 1 месяц

7. *Число сердечных сокращений в норме:*

- а) 16-20 в мин
- б) 20-40 в мин
- в) 60-90 в мин
- г) 80-100 в мин

8. *Тип телосложения человека можно определить методом:*

- а) опроса
- б) осмотра
- в) пальпации
- г) перкуссии

9. *Гигиенические ванны пациентам в стационаре проводят:*

- а) ежедневно;
- б) один раз в 7 – 10 дней;

- в) через день;
- г) один раз в 2 недели.

**Ситуационные задачи:**

1. Пациент бледен. Пульс ритмичный, частый, слабого наполнения и напряжения. Артериальное давление 70/20 мм. рт. ст. Как называется такой пульс?
2. Пациент бледен, лицо с синюшным оттенком. Дыхание шумное, kloкочущее, ЧДД 28 в 1 мин., АД 210/120 мм. рт. ст., пульс 108 ударов в 1 мин., ритмичный. Дополните возможную характеристику дыхания, АД, пульса.
3. Пациент без сознания. АД 70/40 мм. рт. ст., пульс 48 ударов в 1 мин., ритмичный, определяется на сонной артерии. Дополните возможную характеристику пульса и давления.
4. Патронажная сестра при посещении ребенка 9 месяцев обнаружила у него повышение температуры тела до 39,2° С. Кожные покровы гиперемированы, кисти и стопы горячие на ощупь. Предложите физические методы охлаждения.
5. В отделение госпитализирован ребенок 14 дней с диагнозом: ринит. Ребенок родился в срок массой тела 3,5 кг, длиной 55 см, закричал сразу, к груди приложен на 2-е сутки. Температура тела 36,8° С. У ребенка заложенность носа, слизистое отделяемое из носовых ходов. Мать не умеет проводить туалет носовых ходов ребенку. Ребенок беспокоится, плохо спит. Мать отмечает, что ребенок быстро перестает сосать грудь, так как не может дышать через нос. Мать обеспокоена, что ребенок голодный, не знает, как его можно докормить. Дайте рекомендации матери по туалету носовых ходов.

**Темы докладов:**

1. Разумная физическая активность подростков
2. Рациональное питание школьников
3. Закаливание детей младшего возраста

**Темы памяток для пациентов:**

1. Витамины и здоровье.
2. Рациональное питание.
3. Современные способы закаливания.
4. Рациональная двигательная активность

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**Учебная литература**

Основная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html</a>	Запруднов А.М Григорьев К.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Электронный ресурс	

Дополнительная литература:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] / - М. : Абрис, 2017. - <a href="http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN978522277102.html">http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN978522277102.html</a>	Соколова Н. Г.	М. : Абрис, 2017	Электронный ресурс	
2.	Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : руководство / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-2521-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425213.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425213.html</a>	Качаровская Е.В. Лютикова О.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	Электронный ресурс	
3.	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3047-7 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430477.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430477.html</a>	Кильдиярова Р.Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	Электронный ресурс	
4.	Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / Бабаян С.Р. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451120.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451120.html</a>	Бабаян С.Р	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	Электронный ресурс	

**Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE**

Лаптева Е. С., Цуцунава, М. Р., Алешева Н. В. Инфекционный контроль в ЛПО: учебно-методическое пособие / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава, Н. В. Алешева. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 52 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/159805/mod_resource/content/3/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C_%D0%9B%D0%9F%D0%9E_%D0%90%D0%92%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%90%D0%9C%28%29%281%29.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/159805/mod_resource/content/3/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C_%D0%9B%D0%9F%D0%9E_%D0%90%D0%92%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%90%D0%9C%28%29%281%29.pdf</a>
Лаптева Е. С., Шумков В. А. Виды клизм, показания, противопоказания. Техника постановки очистительной, сифонной, послабляющей, лекарственной, питательной клизмы. Постановка газоотводной трубки: учебно-методическое пособие / Е. С. Лаптева, В. А. Шумков. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 28 с. <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/118777/mod_resource/content/3/%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%8B_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/118777/mod_resource/content/3/%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%8B_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a>

<p>Лавут Л. М., Аристидова С. Н., Лаптева Е. С. Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике: учебное пособие. — СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 48 с.  <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/202263/mod_resource/content/0/%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%83%D1%82%20%D0%9B.%20%D0%9C.%2C%20%D0%90%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%20%D0%9D.%2C%20%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%20%D0%A1.%20%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%8B%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/202263/mod_resource/content/0/%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%83%D1%82%20%D0%9B.%20%D0%9C.%2C%20%D0%90%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%20%D0%9D.%2C%20%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%20%D0%A1.%20%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%8B%20%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf</a></p>
<p>Лаптева Е. С., Чубыкина Н. А. Правовые основы ухода за больными: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 40 с.  <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/147315/mod_resource/content/4/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%20%D0%A1.%2C%20%D0%A7%D1%83%D0%B1%D1%8B%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D.%20%D0%90.%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/147315/mod_resource/content/4/%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%20%D0%A1.%2C%20%D0%A7%D1%83%D0%B1%D1%8B%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D.%20%D0%90.%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8.pdf</a></p>
<p>Лаптева Е. С., Алешева Н. В. Личная гигиена пациента. Аспекты ухода за тяжелобольными пациентами / Е. С. Лаптева, Н. В. Алешева: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 40 с.  <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/118779/mod_resource/content/4/%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D0%B0_2_%D0%90%D0%92%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%90%D0%9C%281%29.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/118779/mod_resource/content/4/%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D0%B0_2_%D0%90%D0%92%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%90%D0%9C%281%29.pdf</a></p>
<p>Лаптева Е.С., Алешева Н.В. Основы сестринского ухода за больными. Алгоритм манипуляций при уходе за кожными покровами: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Человек, 2012. – 40 с.  <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/118515/mod_resource/content/3/osnovi_sestrinskogo_uhoda.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/118515/mod_resource/content/3/osnovi_sestrinskogo_uhoda.pdf</a></p>
<p>Соловьева, С. Л. Психологические профессиональные приемы в общении врача и пациента : учебно-методическое пособие / С. Л. Соловьева, А. А. Меркурьева. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. – 40 с.  <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/231045/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/231045/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0.pdf</a></p>
<p>Лаптева Е. С., Петрова А. И., Петрова А. Б. Термометрия. Уход за лихорадящими пациентами: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 72 с.  <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/118783/mod_resource/content/3/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/118783/mod_resource/content/3/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</a></p>
<p>Лаптева Е. С., Дмитриева О. В. Утилизация медицинских отходов в лечебной организации: учебно-методическое пособие. — СПб.: Из-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 32 с.  <a href="https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/116661/mod_resource/content/4/%D0%A3%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D1%82%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf">https://moodle.szgmu.ru/pluginfile.php/116661/mod_resource/content/4/%D0%A3%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BE%D1%82%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf</a></p>

### Нормативные документы:

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2012 г. N 4н "Об утверждении номенклатурной классификации медицинских изделий". Зарегистрирован в Минюсте РФ 9 июля 2012 г. Регистрационный N 24852
3. ГОСТ Р 52623.3-2015. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции

сестринского ухода. Дата введения 2016-03-01. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст

4. ГОСТ Р 52623.4-2015. НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 200-ст

5. Профессиональный стандарт. Младший медицинский персонал. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года N 2н

6. Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ №58 от 18.05.2010 Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

### Периодические издания

1. Медицинская сестра. Научно-практический журнал <https://medsestrajournal.ru/>
2. Сестринское дело. Профессиональный журнал для медицинских сестер <http://s-deloo.com/arhiv>
3. Медсестра. Научно-практическое издание. <https://panor.ru/magazines/medsestra.html>

### 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### Программное обеспечение:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

#### Базы данных, информационно-справочные системы:

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

#### **14. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

##### **а) кабинеты:**

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам (более 18 кв. м учебных и учебно-лабораторных помещений на 1 слушателя) и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Обеспечены специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

##### **Клинические базы кафедры педиатрии и детской кардиологии**

1. СПб ГБУЗ «Детская городская больница №2 Святой Марии Магдалины», Санкт-Петербург, 3.ВО. 2-линия д.47; учебная комната 36,6 кв.м, Договор 108/2016-ОПП от 25.04.2016

2. ГКДЦ «Ювента», Старопетергофский пр., 12, 4-й этаж, помещение 410, 60,0 кв.м. Договор 144/2017-ОПП

3. СПб ГУЗ ДИБ № 3, Большой пр. ВО, 77/17. Договор 302/2019-ОПП от 05.12.19

4. Городская поликлиника №118. ДПП № 10 Калининского района, ул. Карпинского, д.9,к.4., конференц-зал, 40 кв.м. Договор 266/2018– ОПП от 14.12.18

5. ФГБУ СПб НИИФ Минздрава России, Детский пульмонологический центр, 2-й Муринский пр., д. 12, к. 3., конференц-зал, 52 кв.м. Договор 226/2018– ОПП/9С – 18 от 24.05.18

##### **б) лаборатории: не предусмотрены**

##### **в) мебель:**

1. СПб ГБУЗ «Детская городская больница №2 Святой Марии Магдалины» - кабинет на 14 посадочных мест (учебные столы и стулья )

2. СПб ГУЗ ДИБ № 3, Большой пр. ВО, 77/17. 2 учебные комнаты (доска, стулья, стол преподавателя)

3. ФГБУ СПб НИИФ Минздрава России, Детский пульмонологический центр, 2-й Муринский пр., д. 12, к. 3., конференц-зал, 52 кв.м. (доска, стулья, стол преподавателя, мультимедийный комплекс).

##### **г) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:**

FT Усовершенствованный полнофункциональный манекен годовалого ребенка для проведения сердечно-легочной реанимации и выполнения медсестринских манипуляций

##### **д) медицинское оборудование (для отработки практических навыков):**

Клинические базы кафедр расположены в медицинских организациях, оснащенных современным медицинским оборудованием.

##### **е) аппаратура, приборы:**

1. Аппарат для изменения артериального давления

2. Диагностические и лечебные аппаратные средства для проведения практических занятий предоставляются клиническими базами по темам занятий (в соответствии с договорами о сотрудничестве)

**ж) технические средства обучения** (персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением с офисными программами с выходом в Интернет 3, мультимедиа - 3, аудио- и видеотехника -3): на основных базах кафедр.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый преподаватель в течение всего периода обучения обеспечен персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением с офисными программами и программами статистической обработки и индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям Университета, как на его территории, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **15. Методические рекомендации по прохождению практики**

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Для руководства практикой приказом ректора назначаются руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры педиатрии и детской кардиологии Университета. Руководитель практики от профильной кафедры Университета:

- обеспечивает контроль за правом обучающихся на выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- обеспечивает контроль за выполнением обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации;
- знакомит обучающихся с их правами и обязанностями, распорядком рабочего дня в Университете или медицинской организации;
- принимает участие в проведении аттестации обучающихся по окончании практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися и выставляет оценки в зачетные книжки по результатам аттестации.

До начала прохождения практики в установленные сроки обучающийся обязан:

- ознакомиться с программой практики.

Во время практики обучающиеся обязаны:

- иметь медицинский халат, хирургический костюм, шапочку, сменную обувь.

- пройти инструктаж по ознакомлению с правилами охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических и гигиенических нормативов, внутреннего трудового распорядка на клинической базе профильной кафедры

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические и гигиенические нормативы;
- выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки;
- регулярно вести дневник по установленной форме;
- пройти аттестацию на профильной кафедре по окончании практики в установленные сроки;

- во время прохождения практики соблюдать «Этический Кодекс обучающихся медицине и фармации», следовать нравственным, культурным традициям и духовным ценностям, общепринятым моральным и этическим и деонтологическим нормам.

За грубое нарушение дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка обучающийся может быть отстранен курирующими руководителями от дальнейшего прохождения практики.

Обязательным отчетным документом о прохождении практики является отчет о практике. В отчете о практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Отчет о практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

По окончании практики обучающийся предоставляет руководителю практики от профильной кафедры Университета отчет о практике с визой руководителей практики от профильной организации и проходит аттестацию. Аттестация по итогам практики проводится на профильной кафедре. Она является частью промежуточной аттестации. Допуск обучающегося к аттестации осуществляется при наличии отчетных документов, оформленных в соответствии с необходимыми требованиями.

Аттестация проводится в соответствии с программой практики с целью проверки усвоения навыков и формирования компетенций в устной форме в виде собеседования, проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики, решения ситуационных задач. По итогам аттестации выставляется оценка «зачтено», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики от профильной кафедры и/или руководителем учебно-производственной практики от Университета.



Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru)

### Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_ Группа \_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.<sup>1</sup>

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель практики  
от профильной организации<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,  
с программой практики по соответствующей  
специальности (направлению подготовки)  
ОЗНАКОМЛЕН(А) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

<sup>1</sup> В соответствии с календарным учебным графиком

<sup>2</sup> Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

**Отчет о практике**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Вид практики: \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций <sup>3</sup>	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся сформированы, закреплены практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики  
от профильной кафедры Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

<sup>3</sup> Данная графа включается в отчет о практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций