

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Иностранный язык»

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направленность : Педиатрия

2019

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853.

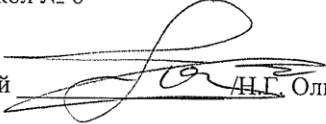
Составители рабочей программы:

Ольховик Н.Г., заведующая кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, к.п.н., доцент;
Липатова Е.Г., старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

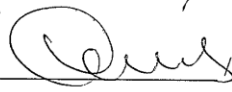
Рецензент:

Баранова Т.А., директор Высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики Гуманитарного института СПбГПУ Петра Великого, к.п.н., доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков «29» августа 2019 г. протокол № 6

И.о. заведующего кафедрой  Н.Г. Ольховик /

Одобрено методическим советом педиатрического факультета «23» сентября 2019 г.

Председатель, проф.  Е.И.Кахиани /

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Целью изучения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой знаний и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной деятельности на английском языке в сфере профессионального общения.

Задачи:

- дальнейшее развитие всех видов речевой деятельности, говорения, письма, восприятия речи на слух на английском языке;
- совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков речи;
- изучение и адаптирование норм современного английского языка;
- создание терминологической базы на английском языке, достаточной для успешного профессионального общения;
- развитие навыков публичного общения в профессиональной деятельности на английском языке;
- изучение специфики профессиональной деятельности в странах изучаемого языка;
- формирование навыков использования Интернет-ресурсов для развития собственной речи на английском языке.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1 и 2 семестрах и относится к базовой части Блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «Педиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название предшествующей дисциплины	Знания	Умения	Навыки
Иностранный язык в средней общеобразовательной школе	- системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	- воспринимать, понимать и продуцировать высказывания на английском языке в соответствии с целями и задачами коммуникативной ситуации	- способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

- Основы здорового образа жизни/основы здоровье - сберегающего поведения;
- История медицины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Имеет навык	Оценочные средства
1.	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использование творческого потенциала	- основные способы и методы поиска, сохранения информации в области медицины на английском языке	- презентовать собственные интенции и идеи на английском языке в научном, научно-популярном и официальном стилях общения	- успешной презентации собственного сообщения на английском языке	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
2.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- культуру речевого поведения носителей английского языка	- использовать в соответствии с целями и задачами коммуникативной ситуации стилистическим и особенностями основных стилей языка, изучаемых на основе британских и американских аутентичных текстов	- речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
3.	ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- словарный состав всех стилей современного русского и английского языков, включая наиболее употребляемые идиоматические и фразеологические выражения, устойчивые словосочетания и функциональные	- интерпретировать полученную информацию в полном объеме на русском и иностранном языках; - продуцировать собственные полноценные высказывания в устной и письменной формах	- словообразовательного строя изучаемого иностранного языка и его функций; - фонетических особенностей вариантов английского языка (британская и	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи

			способы выражения мыслей и интенций говорящего		американская норма произношения) - грамматических возможностей системы английского языка; - синтаксических способов выражения авторской интенции	
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-5 ОК-8 ОПК-2	Английский язык для общих целей
2.	ОК-5 ОК-8 ОПК-2	Английский язык для профессиональных целей

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		I	II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	100	48	52
Аудиторная работа:	96	48	48
Практические занятия (ПЗ)	96	48	48
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	80	24	56
в период теоретического обучения	48	24	24
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость:	академических часов	180	
	зачетных единиц	5	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СР	Всего часов
1.	Английский язык для общих целей	-	16	-	-	8	24
2.	Английский язык для профессиональных целей	-	80	-	-	40	120
	Итого	-	96	-	-	48	144

5.2. Тематический план лекционного курса: – не предусмотрено

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 1-2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Медицинские профессии. Описание медицинских специальностей. Интервью о приеме на работу. Функция времени Present Simple для выражения регулярных действий и обязанностей. Функции времени Present Continuous для выражения действий, происходящий в данный момент и действий, запланированных на ближайшее будущее. Речевые тактики составления профессионального досье. Обсуждение опыта специалистов различных медицинских специальностей: врач-педиатр.	8	Ролевая игра, кейсы, дискуссия.
2	Структура больницы. Отделения в больнице и их функции. Функции предлогов движения и места для выражения направления движения и местонахождения объектов. Коммуникативные тактики объяснения местонахождения объекта и направления движения к нему. Особенности организации работы детских медицинских учреждений.	8	Кейсы, дискуссия.
3	Приемное отделение. Осмотр больных в приемном покое больницы. Обсуждение опыта специалистов различных медицинских специальностей: администратор. Карта больного. Первичный осмотр врача-педиатра. Речевые модели проведения опроса пациента. Функция Past Simple для выражения законченного действия в прошлом. Функция Past Continuous для выражения действия, происходившего в определенный момент или период в прошлом.	8	Ролевая игра, кейсы, мозговой штурм.
4	Неотложная помощь. Оказание первой помощи. Травмы. Функция повелительного наклонения, времени Present Simple и модальных глаголов have to, shall и should для объяснения инструкций. Речевые модели объяснения инструкций. Обсуждение опыта специалистов различных медицинских специальностей: врач скорой помощи. Симптомы шока.	8	Ролевая игра, кейсы, дискуссия.
5	Боль. Части тела. Боль и типы болей. Хроническая и острая боль. Обезболивание. Речевые модели выявления характера боли у пациентов. Письменные модели составления отчета боли, испытываемой пациентом. Медицина в фокусе: Основные внутренние	8	Ролевая игра. Кейсы.

	органы.		
6	Симптомы заболеваний. Описание симптомов. Коммуникативные тактики проведения опроса пациентов о симптомах заболевания. Обсуждение опыта специалистов различных медицинских специальностей: оператор телефонной линии станции скорой помощи. Письменные модели составления отчета о симптомах пациента. Заболевания дыхательной системы. Астма. Симптомы и причины астмы. Детские инфекционные заболевания.	8	Мозговой штурм, ролевая игра.
7	Патологические заболевания у детей и подростков. Группы патологий. Врожденные патологии. Технические средства и приспособления для детей с ограниченными возможностями. Интернаты для детей с патологиями. Функция Future Simple для выражения действий в будущем, спонтанных решений, предложений и просьб.	8	Дискуссия, ролевая игра.
8	Питание и ожирение. Группы продуктов питания. Питательная ценность различных продуктов питания. Витамины и минералы. Функция модального глагола should/shouldn't для выражения советов и рекомендаций. Речевые тактики выражения совета и рекомендации пациентам. Письменные модели написания электронного письма другу. Медицина в фокусе: Пищеварительная система. Заболевания пищеварительной системы. Диабет. Детское питание, его особенности.	8	Презентации, ролевая игра, дискуссия, круглый стол, кейсы.
9	Гигиена. Личная гигиена и гигиена и санитария в больнице. Санитарно-техническое оборудование. Обсуждение опыта специалистов различных медицинских специальностей: старшая медицинская сестра. Функции модальных глаголов must и have to для выражения долженствования и необходимости совершения действия. Письменные модели составления списка правил и инструкций по поддержанию чистоты. МРЗС (метициллин-резистентный золотистый стафилококк). Медицина в фокусе: Мочеполовая система. Заболевания мочеполовой системы.	8	Ролевая игра, кейсы, дискуссия, презентации.
10	Психиатрические нарушения. Основные заболевания. Причины их появления и основные симптомы. Шизофрения. Психиатрические нарушения у детей. Умственная отсталость и задержка развития. Синдром дефицита внимания. Аутизм. Функции времени Present Perfect для выражения завершенности действия.	8	Презентации, ролевая игра, дискуссия, круглый стол, кейсы.
11	Мониторинг пациента. Обследование пациента. Современные технологии обследования пациента: КТ, МРТ, УЗИ. Компьютерный мониторинг здоровья детского населения. Функции Passive Voice для выражения интереса к человеку или объекту, которые испытывают на себе действие. Речевые модели для объяснения пациенту последовательности действий во время различного вида обследований.	8	Ролевая игра, кейсы, дискуссия, презентации.
12	Лекарственные препараты. Типы и формы лекарственных препаратов. Методы введения лекарств. Определение доз медицинских препаратов. Функции	8	Презентация, ролевая игра, дискуссия.

	Present Continuous и be going to для выражения заранее запланированных действий, которые произойдут в ближайшем будущем. Речевые модели выражения планов на ближайшее будущее. Пандемия и тамифлю. Эксперимент. Письменные модели описания эксперимента. Лекарства, изменившие мир.		
--	---	--	--

5.4. Лабораторный практикум: - не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров: - не предусмотрено.

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п / п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Текущий контроль	Английский язык для общих целей	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования	10	50
2.	2	Промежуточная аттестация (экзамен)	Английский язык для профессиональных целей	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования	10	50

6.1. Примеры оценочных средств:

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Types of hospitals in Russia.
2. Types of hospitals abroad.
3. Healthcare system in Russia.
4. Healthcare system abroad.
5. Hospital jobs.
6. Qualities of a good doctor.
7. Nursing.
8. Describe your job.
9. Applying for a job.
10. How to make a successful CV.
11. A job interview. How can you get ready for it?
12. Hospital departments.
13. Hospital equipment.
14. Nutrition.
15. A balanced diet.
16. Vitamins and minerals.
17. Eating related disorders.
18. Diabetes.
19. Symptoms.

20. Common childhood diseases.
21. Vaccination.
22. Immunization.
23. Geriatrics.
24. Caring for the elderly.
25. Care homes.
26. Care homes in Russia.
27. Secrets of longevity.
28. Aging population.
29. Countries with long life expectancy.
30. Life expectancy in Russia.
31. Healthy lifestyle.
32. Do you have a healthy life style?
33. Lifestyle disease.
34. Immunity.
35. Healthy lifestyle prevention.
36. Healthy lifestyle prevention among different age groups.
37. Global problems in healthcare today.
38. Cardiovascular disease.
39. Heart disease prevention.
40. Smoking and heart disease.
41. AIDS.
42. Cancer.
43. Stress. How to avoid stress.
44. Drug addiction.
45. Smoking.
46. Hygiene.
47. Hygiene equipment.
48. Infectious disease.
49. Viral disease.
50. How to make a successful presentation.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Orthopedics treats _____.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	kidney diseases.	-
	illnesses of the heart and blood vessels.	-
	bones and joints.	+
	blood disorders.	-

2. Obstetrics specializes in _____.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	pregnancy and birth.	+
	kidney diseases.	-
	bones and joints.	-
	blood disorders.	-

3. Pharmacy _____.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	deals with sick children.	-
	designs exercises for patients.	-
	dispenses medicine.	+
	treats blood disorders.	-

4. Renal Unit _____.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	studies analyses samples.	-
	treats women and unborn children during pregnancy.	-
	dispenses medicine.	-
	specialises in kidney diseases.	+

5. Dermatology _____.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	treats diseases of the skin.	+
	specializes in the treatment of bones and muscles.	-
	treats women and unborn children during pregnancy.	-
	specialises in kidney diseases.	-

6. Pediatrics _____.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	investigates and treats the disorders of the digestive system.	-
	specializes in the treatment of bones and muscles.	-
	dispenses medicine.	-
	treats sick children.	+

7. Geriatrics _____.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	specializes in the diagnosis, management and treatment of cancer.	-
	treats sick children.	-
	treat problems related to the elderly.	+
	specializes in the treatment of bones and muscles.	-

8. Pathology _____.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	studies illnesses and analyzes samples.	+
	treat problems related to the elderly.	-

	responds to emergency situations.	-
	specializes in the diagnosis, management and treatment of cancer.	-

9. A&E _____.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	treats diseases of the skin.	-
	treat problems related to the elderly.	-
	responds to emergency situations and gives first aid.	+
	investigates and treats the disorders of the digestive system.	-

10. Surgery _____ operations on patients.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	deals with sick children.	-
	designs exercises for patients.	-
	performs operations on patients.	+
	investigates and treats the disorders of the digestive system.	-

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Ситуационная задача № 1.

Проанализируйте статью "Russian Nightingale" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

While F.Nightingale and 38 British nurses were caring for British soldiers in the Crimean War, French and Russian women were serving on the Russian side. One of the best known of Russian women was Ekaterina Bakunina, younger daughter of Saint-Petersburg governor Mikhail Bakunin. Being a little girl, she once said that a woman was meant to take care of the patients and she would gladly follow this path. She did become a nurse at the age of 40 in 1854 in spite of violent protest of her male relatives.

During the war she supported the famous surgeon Nikolai Pirogov who highly praised her activity and paid tributes to her selflessness and sympathetic attitude to the sick and the wounded. Pirogov attached great importance to the role of nurses and wanted them to control hospital services. Although the military authorities refused to accept the idea that nurses would be delegated certain responsibilities and legal rights to take part in hospital management Bakunina did her best to improve horrible situation with sanitation standards, lack of medication and necessities in hospitals.

Despite constant ventilation there was a smell of blood and chloroform everywhere. The nurses did not leave operating theatres for days. During one shift Bakunina supported a series of doctors who performed 50 amputations. When bombings became particularly intense Pirogov offered the nurses the option of moving to a better protected part of fortifications. Bakunina stayed behind until the last wounded were transferred.

Ekaterina Bakunina passed away in 1894. She has no descendants but the memory of her selflessness has lived into our days.

Ситуационная задача № 2.

Проанализируйте статью "Psychosomatic: when illness is all in the mind" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

Examples of how the mind affects the body are everywhere. Some are quite common: tears are a physiological response to a feeling. But some people are clearly unwell still it may be quite difficult to determine the cause. Being sick people turn to medical men to provide a diagnosis. But it's psychologists who should deal with them.

There are hundreds of illnesses that are purely psychosomatic or have a psychosomatic component, yet medical community remains in the dark about this. Physicians do not recognize psychosomatic disorders or if they do they tell the patient it's all just in the mind. But it is not just in the mind. It's psychosomatic.

John Sarno, a pioneer in psychosomatic medicine and head of the outpatient department at NY University Center developed the theory that people often prefer to feel physical pain rather than to experience deep emotional pain.

Sarno believes that when patients start thinking about what may be unconsciously upsetting them, they can get a chance for recovery. When symptoms are seen for what they are, they serve no purpose and go away. Sometimes the patient needs the help of psychotherapy to do this. If we look closer at some of the things we suffer from: short or long sight, poor hearing, allergies, ulcers, constipation etc they can tell us a lot about our deepest beliefs and emotions. And if we can process the painful experiences we can certainly reduce any damage to our health and hopefully avoid many problems.

Ситуационная задача № 3.

Проанализируйте статью "Health Secrets of the Hunzas" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

With a population of only 30,000 the Hunzas live at the extreme northern point of India. The life expectancy of the average Hunza is about 120 years. At one hundred years old, a Hunza is considered neither old nor even elderly. It is not uncommon for 90 year old Hunza men to father children. Hunza women of 80 or more look no older than a western woman of 40. Besides there is no such thing as cancer among the Hunzas.

So what are their secrets of such extraordinary longevity and health?

Rather than living to eat, they eat to live. The Hunzas eat only two meals a day. The first meal is served at twelve noon, although the Hunzas are up every morning at five a.m. The Hunzas eat very little. A large part of their diet consists of grains, fruits, vegetables and nuts on a regular basis. Apricots of Hunza Valley are rich in Amygdalin (vitamin B-17), which is widely known for its anticancer properties. Milk and cheese are important sources of animal protein. Meat is consumed sparingly, only once a week, if that often. Every spring the Hunzas fast for a number of days.

From dawn to dusk, the villagers work hard. Regular walks of 15 or 20 km are considered quite normal. The Hunzas also practice certain basic yoga techniques, notably yogic breathing.

Cheerful, healthy and full of life, it seems as if the people of Hunza Valley belonged to another planet. And perhaps in a century or two, or maybe even sooner – people all over the world will consider it completely normal to live to a hundred or more, as the Hunzas have been doing for centuries.

Ситуационная задача № 4.

Проанализируйте статью "Old-aged champions" и выразите собственное мнение по проблеме, поднятой в ней.

“I think your age is just a number. It's not your birthday; it's how you age which makes the difference. It's your attitude to all the things that happen in your life that plays the biggest part.” says the 95 years old Olga Kotelko. She is now the oldest recorded female indoor sprinter, high jumper, long jumper and triple jumper at the World Masters Athletics Championships. Olga now has more than 30 world records to her name and has won more than 750 gold medals. She only took to the athletics track at the age of 77.

Yuichiro Miura reached the top of Mountain Everest at the age of 70, 75 and 80 years old. “I never imagined I could make it to the top of Mt. Everest at the age of 80. This is the world's best feeling, although I'm totally exhausted.” said Mr Miura over the phone to his family.

Mr Miura explained his attempt to scale Everest at such an advanced age: "It is to challenge my own ultimate limit." He also said a successful climb would raise the bar for what is possible. And there were more challenges - Miura had four heart surgeries before his third ascent, making his latest accomplishment that much more awe-inspiring. If you're looking for evidence of yoga's physical and mental benefits, take a look at Tao Porchon-Lynch, the world's oldest yoga teacher. She started practicing over 70 years ago in India. Her personal mantra is: “There is nothing you cannot do.” She founded the Westchester Institute of Yoga in 1982 and still manages to hold workshops across the country.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (Работа с учебной и научной литературой, Работа с тестами и вопросами для самопроверки на СДО Moodle)	44	Контроль в ходе занятия (решение тестовых заданий и ситуационных задач)
Самостоятельная проработка некоторых тем	4	Тестовые задания в Moodle

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Альтернативные методы лечения.	2	1. Grice T. Oxford English for careers: Nursing 1. Oxford: Oxford University Press, 2016. – 136 p. 2. English for healthcare professionals: учебно-методическое пособие по английскому языку. Часть III / Е.Г. Липатова, Н.Г. Ольховик, Е.В. Мушенко, К.И. Кубачева, Н.А. Лебедева. – СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 79 с.	Тестовые задания в Moodle
Уход за больными с психическими расстройствами.	2	1. Grice T. Oxford English for careers: Nursing 1. Oxford: Oxford University Press, 2016. – 136 p. 2. English for healthcare professionals: учебно-методическое пособие по английскому языку. Часть III / Е.Г. Липатова, Н.Г. Ольховик, Е.В. Мушенко, К.И. Кубачева, Н.А. Лебедева. /– СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 79 с.	Тестовые задания в Moodle

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., испр. и перераб. - 2013. - 366 с.

б) дополнительная литература:

1. Nursing. Ч. 1 : Student's book : Show you care in English / T. Grice. - New York : Oxford University Press, 2017. - 136 с. Grice T. Oxford English for careers: Nursing 1. Oxford: Oxford University Press, 2016.–136 p.

2. English for medicine: учебно-методическое пособие для студентов медицинских специальностей. Часть 1 / Липатова Е.Г., Ольховик Н.Г., Баева Т.А., Мушенко Е.В., Степанян Л.А. – Спб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. – 80 с.

3. Working in medicine: учебно-методическое пособие для студентов медицинских специальностей. Часть II / Е.Г. Липатова, Н.Г. Ольховик, Т.А. Баева и др.— Спб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. — 84 с.

4. English for healthcare professionals: учебно-методическое пособие по английскому языку. Часть III / Е.Г. Липатова, Н.Г. Ольховик, Е.В. Мушенко, К.И. Кубачева, Н.А. Лебедева. /— Спб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 79 с.

5. Medical education in Russia and abroad: учебно-методическое пособие по английскому языку / Ольховик Н.Г., Липатова Е.Г., Мушенко Е.В., Кубачева К.И. – Спб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. – 30 с.

6. Dooley, Jenny. Grammarway: практическое пособие по грамматике англ. языка. / J.Dooley, Evans Virginia, Baranova Ksenia; Под ред. О.В. Афанасьевой. Book 2, 2013 г.

в) Программное обеспечение:

Система дистанционного обучения MOODLE.
<https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=144>

г) Базы данных, информационно-справочные системы:

1. www.longman.com
2. www.onlinecamridge.com
3. www.multitran.ru
4. www.howtopronounce.com

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинеты: 12 аудиторий (12-15 кв.м.), находящихся в помещениях кафедры иностранных языков СЗГМУ им. И.И. Мечникова, вместимостью от 11 до 18 человек, 1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся (10 кв.м.).

Мебель: 50 шт. письменных столов, 100 стульев, 10 учебных досок, 1 экран

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): 1 мультимедиа-проектор, 2 ноутбука, 8 персональных компьютеров с выходом в Интернет.

Медицинская аптечка

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Иностранный язык»

Для освоения дисциплины в полном объеме обучающемуся рекомендуется:

- посещение практических занятий;
- выполнение домашних и индивидуальных занятий;
- регулярная проработка тем для самостоятельной работы;
- использование рекомендованной учебной литературы;
- овладение навыками использования информационных систем баз данных;
- применение в ходе выполнения рекомендованных программой заданий ресурсов образовательной электронной платформы Moodle;
- работа со словарями и справочными материалами на изучаемом иностранном языке.