

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Детская хирургия, травматология и ортопедия»

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направленность Педиатрия

2019

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия, травматология и ортопедия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853.

Составители рабочей программы:

Караваева С.А. заведующий кафедрой детской хирургии, д.м.н.
Зорин В.И. доцент кафедры детской хирургии, к.м.н.
Гаркавенко Ю.Е. профессор кафедры детской травматологии и ортопедии, д.м.н.

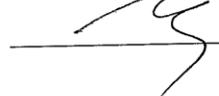
Рецензент:

Каган Анатолий Владимирович –заведующий кафедрой детской хирургии и курсом анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, д.м.н., профессор.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии

«05» сентября 2019 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова,

 / Караваева С.А./

Одобрено методическим советом педиатрического факультета

«23» сентября 2019 г.

Председатель, проф.  /Кахиани Е.И./

Дата обновления: «___» _____ 20__ г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- формирование у обучающихся педиатрического факультета системных знаний по диагностике, лечению и предупреждению наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний детского возраста в соответствии с перечнем заболеваний и патологических состояний квалификационной характеристики выпускника по специальности «педиатрия».
- формирование у обучающихся педиатрического факультета системных знаний, необходимых для оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в соответствии с перечнем заболеваний и патологических состояний квалификационной характеристики выпускника по специальности «педиатрия».
- формирование умений применять теоретические знания при оказании помощи при заболеваниях и синдромах, принципы лечения которых существенно отличаются от взрослых.

Задачи:

- Приобретение обучающимися знаний этиологии, патогенеза патологических состояний у детей относящихся к разделу детская хирургия.
- Обучение обучающихся основным методам диагностики позволяющим выявить наиболее часто встречающиеся хирургические заболевания детского возраста, обучение студентов распознаванию наиболее характерной клинической симптоматики при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса.
- Обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы при хирургической патологии у детей.
- Обучение выбору оптимальных методов дополнительного обследования при плановых хирургических, урологических, травматологических и ортопедических, неотложных, экстренных, гнойных заболеваниях у детей. Проведение дифференциально диагностического поиска.
- Обучение проведению лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами заболеваний.
- Обучение оказанию профильным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
- Обучение обучающихся выбору оптимальных схем и современных тактических алгоритмов планового и экстренного лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний у детей.
- Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии, возрастных и характерологических особенностей пациентов и родителей ребенка.
- Формирование навыков изучения литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина изучается в 9-12 семестрах, на 5 и 6 курсах и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Пропедевтика детских болезней

Знания: теорию клинического осмотра ребенка, патологические симптомы при различных патологических состояниях.

Умения: проведение сбора жалоб, анамнеза проведение клинического осмотра.
 Навыки: антропометрия, пальпация, перкуссия, аускультация.

Общая хирургия; факультетская хирургия, урология

Знания: сбор жалоб, анамнеза при хирургических заболеваниях, теорию клинического обследования хирургического больного, принципов лечения хирургической патологии.

Умения: собирать жалобы, анамнез при хирургической патологии, выявлять патологической симптоматики при хирургических заболеваниях, назначать обследование и проводить его интерпретацию, определять тактику лечения.

Навыки: проведения клинического осмотра при хирургической патологии: пальпация, перкуссия, аускультация, оценка лабораторных и лучевых методов обследования, оказание неотложной помощи при хирургических состояниях.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Дисциплина является профилирующей в программе специалитета 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» и обеспечивает формирование обязательных профессиональных компетенции будущего специалиста

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код и наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Имеет навык	Оценочные средства
1.	ОПК - 9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Анатомо-функциональные особенности детского организма, периоды развития ребенка	Собрать анамнез, провести квалифицированные осмотр	Навыками осмотра пациента с хирургической патологией	Вопросы для собеседования
2.	ПК -5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях	Изменения клинического статуса пациента при хирургической патологии	Интерпретировать данные физикального, лабораторного и инструментального обследования, дополнительного обследования детей.	Постановкой диагноза. Отражением полученных данных с назначением лечения либо его коррекцией в медицинской документации	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, схема учебной истории болезни

	распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания				
3.	ПК – 10 готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Этиологию и патогенез неотложных состояний у детей.	и Диагностировать у ребенка клинику неотложного состояния.	Навыками оказания первой помощи при экстренных и неотложных состояниях у детей.	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат (факультативно)
4.	ПК -11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Принципы и методы оказания помощи детям с острой хирургической патологией.	Провести диагностику патологических состояний относящихся к острой хирургической патологии.	Назначение детям необходимой медикаментозной терапии, техникой врачебных манипуляций при острой хирургической патологии.	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат (факультативно)
5.	ПК-16 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Принципы профилактики хирургической патологии у детей	Формировать программу профилактических мероприятий.	Навыками назначения профилактических мероприятий и рекомендации для предупреждения возникновения, обострения и прогрессирования хирургической патологии	Вопросы для собеседования, тестовые задания

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Код и наименование компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-9 ПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-16	Детская хирургия Детская урология Детская онкология Детская травматология и ортопедия Детская анестезиология и реаниматология

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		IX	X	XI	XII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	268	48	48	100	72
Аудиторная работа:	262	48	48	96	70
Лекции (Л)	72	12	12	24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)	190	36	36	72	46
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	164	24	24	74	42
в период теоретического обучения	132	24	24	42	38
подготовка к сдаче зачета	-	-	-	-	4
подготовка к сдаче экзамена	32	-	-	32	-
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	-	-	2
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	-	-	4	-
Общая трудоемкость: академических часов		432			
зачетных единиц		12			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СР	Всего часов
1.	Детская хирургия	24	-	72	-	-	32	139
2.	Детская онкология	8	-	8	-	-	20	41
3.	Детская урология	12	-	32	-	-	20	69
4.	Детская травматология	12	-	32	-	-	20	69
5.	Детская ортопедия	12	-	32	-	-	20	69
6.	Детская анестезиология и реаниматология	6	-	14	-	-	20	45
	Итого	72	-	190	-	-	132	432 (в т.ч. 4ч.- экзамен, 2ч.- зачет)

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр –9-12)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
5 курс, 9-10 семестр			
1.	История детской хирургии, структура и организация хирургической помощи детям в Российской Федерации.	2	презентация
2.	Особенности детской травматологии и ортопедии.	2	презентация
3.	Особенности детской анестезиологии и реанимации. Неотложная помощь в педиатрии.	2	презентация
4.	Гнойно-инфекционные заболевания мягких тканей у детей.	2	презентация
5.	Остеомиелит, современная классификация, диагностика и лечение. Последствия остеомиелита.	2	презентация
6.	Сепсис у детей. Современные принципы диагностики и лечения.	2	презентация
7.	Острый живот в детской хирургической практике.	2	презентация
8.	Острый и хронический аппендицит. Диагностика и лечение. Осложнения аппендицита.	2	презентация
9.	Перитонит у детей.	2	презентация
10.	Основы инфузионной терапии при неотложных состояниях у детей.	2	презентация
11.	Ожоги и обморожения у детей. Современная тактика лечения.	2	презентация
12.	Сочетанная и множественная травма у детей. Современная тактика лечения.	2	презентация
6 курс, 11-12 семестр			
1.	Пороки развития органов грудной клетки у детей, хирургическое лечение.	2	презентация
2.	Врожденные пороки органов брюшной полости, современные принципы хирургического лечения.	2	презентация
3.	Диафрагмальные грыжи, пороки развития брюшной стенки.	2	презентация
4.	Патология влагалищного отростка брюшины.	2	презентация
5.	Инородные тела дыхательных путей, ЖКТ, ожоги пищевода. Принципы диагностики и лечения.	2	презентация
6.	Пороки развития ЦНС, гидроцефалия, спинномозговые грыжи.	2	презентация
7.	Основы детской онкологии, современные принципы диагностики и лечения. Доброкачественные новообразования мягких тканей и опорно-двигательного аппарата у детей.	2	презентация
8.	Злокачественные новообразования у детей. Опухоли забрюшинного пространства.	2	презентация
9.	Детская онкоортопедия. Современные принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований скелета у детей.	2	презентация
10.	Особенности детской урологии. Современные методы диагностики и лечения урологической патологии.	2	презентация
11.	Пороки развития почек. Гидронефроз.	2	презентация
12.	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Диагностика и лечение.	2	презентация
13.	Аномалии мочевого протока, мочевого пузыря, уретры.	2	презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
14.	Воспалительные заболевания мочевой системы. Нейрогенный мочевой пузырь.	2	презентация
15.	Травма почек, мочевого пузыря, уретры.	2	презентация
16.	Травма верхней конечности у детей. Диагностика и лечение.	2	презентация
17.	Переломы позвоночника у детей. Классификация. Основные принципы лечения.	2	презентация
18.	Переломы костей таза. Переломы костей нижней конечности. Современные принципы лечения.	2	презентация
19.	Деструктивные поражения скелета у детей.	2	презентация
20.	Врожденные и приобретенные заболевания позвоночника в педиатрической практике.	2	презентация
21.	Врожденная и приобретенная патология тазобедренного сустава у детей.	2	презентация
22.	Врожденная патология верхней и нижней конечности.	2	презентация
23.	Пороки развития грудной клетки.	2	презентация
24.	Системная патология скелета.	2	презентация
	Итого	72	

5.3. Тематический план практических занятий: - не предусмотрено

5.4. Лабораторный практикум: - не предусмотрен

5.5. Тематический план семинаров: - не предусмотрен

5.6. Тематический план клинических практических занятий (семестр - 9-12).

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
<i>5 курс (9-10 семестр)</i>			
1.	Особенности детской анестезиологии и реанимации. Неотложная помощь при критических состояниях у детей. Обезболивание у детей. Курация больных	4	Собеседование. Решение клинических задач.
2.	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных. Курация больных	4	Собеседование. Решение клинических задач.
3.	Инфузионная терапия при неотложных состояниях у детей. Курация больных	4	Собеседование. Решение клинических задач.
4.	Гнойно-инфекционные заболевания мягких тканей у детей. Хирургическая инфекция новорожденных. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
5.	Сепсис у детей. Принципы диагностики и лечения. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
6.	Остеомиелит у детей. Современная классификация. Диагностика. Принципы хирургического и медикаментозного лечения. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
7.	Последствия остеомиелита. Основы ортопедического и реконструктивного хирургического лечения. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
8.	Особенности травматологии детского возраста. Детский травматизм. Профилактика травм. Принципы диагностики и лечения скелетных повреждений у детей. Последствия повреждений ростковых зон. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
9.	Сочетанная и множественная травма у детей. Принципы лечения. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
10.	Черепно-мозговая травма у детей. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
11.	Травма органов-грудной клетки у детей. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
12.	Травма органов брюшной полости. Диагностика и лечение. Курация больных	4	Собеседование.. Решение клинических задач.
13.	Острый живот в детской хирургической практике. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
14.	Желудочно-кишечные кровотечения. Курация больных	4	Собеседование.. Решение клинических задач.
15.	Острый и хронический аппендицит у детей. Классификация. Клиника, диагностика и лечение. Курация больных	4	Собеседование.. Решение клинических задач.
16.	Осложнения аппендицита. Перитонит у детей. Классификация. Медикаментозное и хирургическое лечение. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
17.	Приобретенная кишечная непроходимость у детей. Классификация, принципы лечения. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
18.	Ожоги и обморожения у детей. Принципы лечения. Последствия ожогов у детей. Принципы реконструктивно-пластической хирургии ожогов и их последствий. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
6 курс (11-12 семестр)			
19.	Врожденные пороки развития органов дыхания. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
20.	Пороки развития пищевода. Клиника, диагностика. Реконструктивная хирургия пороков пищевода. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
21.	Врожденные пороки сердца. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
22.	Диафрагмальная грыжа. Диагностика и лечение. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
23.	Пороки развития брюшной стенки. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
24.	Патология влагалищного отростка брюшины. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
25.	Инородные тела дыхательных путей, ЖКТ. Принципы диагностики и лечение. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
26.	Ожоги пищевода. Неотложная помощь. Тактика лечения. Лечение последствий ожогов пищевода у детей. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
27.	Врожденные пороки ЖКТ: пороки развития желудка, тонкого кишечника. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
28.	Врожденные пороки толстого кишечника. Пороки развития прямой кишки. Болезнь Гиршпрунга. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
29.	Пороки развития ЦНС, гидроцефалия, спинномозговые грыжи, хирургическая тактика. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
30.	Пороки гепатобилиарной системы. Портальная гипертензия. Диагностика. Хирургическое лечение. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
31.	Онкология детского возраста. Эпидемиология опухолей. Классификация. Методы лечения в детской онкологии. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
32.	Доброкачественный опухоли мягких тканей. Классификация. Гемангиома. Современная лечебная тактика. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
33.	Злокачественные новообразования у детей. Опухоли забрюшинного пространства. Нейробластома. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
34.	Пороки развития почек. Классификация. Гидронефроз. Клиника. Диагностика и лечение. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
35.	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Диагностика и лечение. Диспансерное наблюдение. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
36.	Пороки развития мочевого протока и мочевого пузыря, уретры. Хирургическое лечение. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
37.	Воспалительные заболевания мочевой системы. Нейрогенный мочевой пузырь. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
38.	Травма почек, мочевого пузыря, уретры. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
39.	Повреждения верхней конечности у детей. Диагностика. Современная тактика лечения. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
40.	Переломы позвоночника у детей. Классификация. Диагностика. Современные принципы лечения. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
41.	Переломы костей таза. Повреждения нижней конечности у детей. Современная тактика лечения. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
42.	Деструктивные поражения скелета. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
43.	Опухоли скелета. Диагностика. Хирургическое лечение. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
44.	Врожденные и приобретенные заболевания позвоночника. Диагностика. Лечебная тактика. Принципы хирургического лечения. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
45.	Врожденная и приобретенная патология тазобедренного сустава у детей. Консервативное и хирургическое лечение. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
46.	Врожденная патология верхней и нижней конечности. Классификация пороков. Принципы хирургического лечения. Ортезно-ортопедическая помощь. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
47.	Системная патология скелета. Современные принципы лечения. Курация больных.	2	Собеседование. Решение клинических задач.
48.	Пороки развития грудной клетки. Классификация. Хирургическое лечение. Курация больных.	4	Собеседование. Решение клинических задач.
	Итого	190	

**6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
(Приложение А – фонды оценочных средств)**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	
1.	9-10	Текущий контроль	Детская хирургия	Ситуационные задачи,	2	7	35
				Тестирование, собеседование, реферат*. История болезни**	3	200	
2.	11-12	Текущий контроль	Детская онкология	Ситуационные задачи,	2	5	15
				Тестирование, собеседование, реферат*. История болезни**	3	50	
3.	11-12	Текущий контроль	Детская урология	Ситуационные задачи,	2	5	15
				Тестирование, собеседование, реферат*.	3	50	

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
				История болезни**			
4.	10-12	Текущий контроль	Детская травматология	Ситуационные задачи, Тестирование, собеседование, реферат*. История болезни**	2 3	5 75	10
5.	10-12	Текущий контроль	Детская ортопедия	Ситуационные задачи, Тестирование, собеседование, реферат*. История болезни**	2 3	8 75	5
6.	10-12	Текущий контроль	Детская анестезиология и реаниматология	Ситуационные задачи, Тестирование, собеседование, реферат*. История болезни**	2 3	5 50	5
7.	10	Промежуточная аттестация	Зачет	Собеседование, ситуационные задачи	1	-	1
8.	12	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование, ситуационные задачи	3	-	1

*Примечание: реферат пишется на выбранную тему из перечня

** История болезни пишется по курируемому пациенту за каждый цикл.

6.1. Примеры оценочных средств:

1. Пример ситуационных задач:

➤ Ребенок 5 лет последние 2 недели прихрамывает, жалуется на боли в правом коленном суставе. При осмотре патологии со стороны коленного сустава не выявлено. Сгибание и ротационные движения в правом тазобедренном суставе ограничены, болезненны. Температура и анализы крови в норме.

Вопросы: Ваш предварительный диагноз, план обследования, тактика лечения?

➤ К вам на консультацию обратились родители ребёнка 5 лет, который был обследован в городе Н., где выявлен на цистографии двухсторонний ПМР 3 степени. По данным экскреторной урографии функция почек сохранена. По результатам УЗИ размеры почек соответствуют возрастной норме, расширения коллекторной системы почек и мочеточников при опорожнённом мочевом пузыре не выявлено. Со слов родителей отмечается частое мочеиспускание малыми порциями.

Вопросы: предварительный диагноз? Диагностика и лечение?

➤ Больной 14 лет имеет длительно незаживающий свищ в верхней трети бедра. В анамнезе - перенесенный острый гематогенный остеомиелит плеча, оперирован. Температура нормальная. На наружной поверхности плеча имеется втянутый рубец со свищем в центре, с гнойным отделяемым из него. Инфильтрации мягких тканей и определяемых клинически гнойных затеков нет. Анализ крови без особенностей.

Вопросы: Ваш диагноз и лечебная тактика?

2. Пример тестовых заданий:

Выберите метод лечения сообщающейся водянки оболочек яичка у ребенка в возрасте 9 лет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	пункция оболочек яичка	
2	обработка водянки типа операции Бергмана	
3	обработка водянки типа операции Винкельмана	
4	рассечение оболочек водянки	
5	операция Росса	+

Принцип определения жизнеспособности кишки

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	состояние отводящей петли кишки	
2	состояние приводящей петли кишки	
3	окраска кишки, состояние ее серозного покрова, пульсация сосудов и перистальтика кишки	+
4	наличие или отсутствие газов и жидкости в петле кишки	
5	общая слабость, подъем температуры тела, рвота	

Назовите типичное место расположения полипов кишечника

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	поперечная ободочная кишка	
2	слепая кишка	
3	тонкая кишка	
4	прямая кишка	+
5	анальный канал	

3. Примеры вопросов для собеседования

- Острая кишечная инвагинация. Классификация. Клиника. Диагностика. Показания к консервативному и оперативному лечению в зависимости от возраста.
- Перикардиты. Причины возникновения. Классификация. Клиника.
- Атрезия тонкой кишки. Анатомические формы порока. Клиника. Диагностика. Методы оперативного лечения.

4. Пример схемы истории болезни

- Паспортная часть
- Жалобы больного
- Анамнез заболевания
- Анамнез жизни
- Настоящее состояние больного
- Описание локального статуса
- Данные лабораторных и инструментальных методов исследований
- Обоснование диагноза
- Лечение
- Дневники ежедневных осмотров
- Заключительный диагноз
- Эпикриз
- Прогноз
- Принципы диспансерного наблюдения за больным

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Написание учебной истории болезни в каждом семестре (трудоемкость 4 часа в семестр)	16	собеседование
Дежурство в приемном отделении хирургического стационара, (трудоемкость 4 часа в каждом семестре)	16	собеседование
Чтение дополнительной литературы	50	Собеседование
Самостоятельная проработка некоторых тем	50	Защита реферата

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Хирургия новорожденных. Реконструктивная хирургия пороков гепатобилиарной системы у детей. Эндоскопические технологии в детской урологии. Ортезирование в травматологии и ортопедии детского возраста. Современные виды организации хирургической помощи детям. Профилактика детского травматизма Хирургическая инфекция у детей. Аномалии челюстно-лицевой зоны Пороки развития ЦНС	50	Библиотека университета, электронные информационные ресурсы: eLIBRARY, PubMed (NCBI)	Защита реферата

7.2. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Эпидемиология врожденных пороков в детской хирургической практике.

2. Реконструктивная хирургия пороков гепатобилиарной системы у детей.
3. Современная хирургическая тактика при пороках пищевода.
4. Эндоскопические технологии в детской урологии.
5. Ортезирование в травматологии и ортопедии детского возраста.
6. Современные виды организации хирургической помощи детям.
7. Профилактика детского травматизма
8. Хирургическая инфекция у детей, современные виды диагностики и лечения.
9. Синдром остеодеструкции, синдромальная концепция диагностики и лечения.
10. Эпидемиология пороков развития ЦНС у детей, принципы лечения.
11. Органосохраняющие технологии в детской онкологии.
12. Аномалии сердечнососудистой системы у детей. Современные технологии лечения.
13. Реконструктивно-пластическая хирургия аномалий формирования пола.
14. Микрохирургические технологии в лечении врожденных и приобретённых дефектов опорно-двигательного аппарата у детей.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

1. Детская хирургия: национальное руководство / ред. Ю. Ф. Исаков, А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 1168 с... - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-0679-3.
2. Исаков Ю.Ф., Детская хирургия [Электронный ресурс]. Краткая версия национального руководства // Под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1168 с. - ISBN 978-5-9704-3144-3 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431443.html>
3. Детская урология : Руководство для врачей / А. Г. Пугачев. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 832 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0971-8.
4. Пугачев А.Г., Детская урология [Электронный ресурс] / Пугачев А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-0971-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html>
5. Разумовский А.Ю., Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>
6. Разин М.П., Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-2064-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.html>
7. Дементьев А.С., Урология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3893-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438930.html>

б) дополнительная литература:

- Атлас по детской урологии / Т. Н. Куликова, П. В. Глыбочко, Д. А. Морозов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1077-6.
- Куликова Т.Н., Атлас по детской урологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Куликова Т.Н., Глыбочко П.В., Морозов Д.А., Приезжева В.Н. Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1077-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410776.html>
- Хирургические болезни детского возраста : учеб. пособие [для студентов, обуч. по спец. 040200 - Педиатрия] / В. В. Подкаменев. - М. : Медицина, 2005. - 240 с... - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-225-04103-5.

Исаков Ю.Ф., Хирургические болезни детского возраста [Электронный ресурс] : Учеб.: В 2 т. Том 1. / Исаков Ю. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2004. - 632 с. - ISBN 5-9231-0431-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104318.html>

Исаков Ю.Ф., Хирургические болезни детского возраста. : В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Ю.Ф. Исакова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 584 с. - ISBN 5-9704-0242-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402400.html>

Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии. 2006 с приложением на компакт-диске : Для врачей-педиатров, оказывающих первичную медико-санитарную помощь / ред. А. А. Баранов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 592 с... - (Национальный проект "Здоровье").

Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии. 2007 / Е. И. Алексеева и др. ; ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 592 с... - (Национальный проект "Здоровье").

Баранов А.А., Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-1018-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html>

Эндоскопическая хирургия у детей / А. Ф. Дронов, И. В. Поддубный, В. И. Котлобовский ; гл. ред. Ю. Ф. Исаков. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 440 с... - (Высокие технологии в медицине). - Библиогр. в конце гл.

Разумовский А. Ю., Эндоскопическая хирургия в педиатрии [Электронный ресурс] / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3622-6 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html>

Эндовидеохирургическое лечение новорожденных и детей раннего возраста с паховыми грыжами : учеб. пособие / М. В. Щебеньков, А. Н. Котин ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. дет. хирургии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 48 с. : ил. - (Медицинское образование).

Шайтор В.М., Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3686-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>

Сагалов А.В., Амбулаторно-поликлиническая андрология [Электронный ресурс] / А. В. Сагалов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4207-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html>

Клиническая андрология = Andrology for the Clinician : [руководство] / пер. Д. А. Бедретдинова, Т. Н. Гарманова ; ред. Б. -В. Шилл, Ф. Камхаир, Т. Харгрив. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 793 с., [13] л. цв. ил. с. : ил. - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 788-793. - ISBN 978-5-9704-1903-8.в) программное обеспечение:

MS Windows 10, MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc, MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc

MS Windows Server 2016 Datacenter Core, срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

MS Office 2010, MS Office 2013, срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА

Moodle, GNU, Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

Academic LabVIEW Premium Suite (1 User), срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 02/2015.

Антиплагиат, Подписка на 1 год.

Государственный контракт № 91/2019-ПЗ

Google Chrome, срок действия лицензии неограниченно Открытое лицензионное соглашение GNU

General Public License

Консультант Плюс, Подписка на 1 год.

з) базы данных, информационно-справочные системы:

- eLIBRARY,
- PubMed (NCBI)
- ЭБС «Консультант студента»
Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г. С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
- ЭМБ «Консультант врача»
Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г. С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
- ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»
Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г. С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
- «IPRBooks»-Библиокомплектатор
Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г. С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
- Электронно-библиотечная система «Букап»
Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г. С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
- ЭБС «Издательство Лань»
Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г. С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а.** Кабинеты: учебные аудитории кафедры, лекционные залы университета.
- б.** Лаборатории:- нет
- в.** Мебель: в соответствии с табелем оснащенности.
- г.** Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: тренажерный комплекс эндоскопической хирургии.
- д.** Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): негатоскоп, иммобилизирующие шины.
- е.** Аппаратура, приборы: компьютерная техника, мультимедийный проектор.
- ж.** Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): набор цифровых презентаций по широкой клинической проблематике.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Детская хирургия, травматология и ортопедия»

Направленность программы является практико-ориентированной. Это подразумевает совершенствование и формирование у обучающегося профессиональных компетенций, направленных на решение конкретных задач, предусмотренных профессиональным стандартом врача-педиатра.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (лекций, клинических практических занятий, и самостоятельной работы), каждый из которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с программой происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим слушателем. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать ту литературу, которую рекомендует учебная программа. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Особое значение имеет проработка Федеральных клинических рекомендаций педиатрической направленности.

Подготовка к клиническим практическим и самостоятельным занятиям

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы выступать и участвовать в коллективном обсуждении тактики диагностики и лечения больных детей на клинических практических занятиях, правильно выполнять практические задания и умения решать ситуационные клинические задачи.

В процессе подготовки к клиническим практическим занятиям, и в ходе самостоятельной работы слушателей необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с руководствами, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Федеральными клиническими рекомендациями является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Оценка результатов освоения образовательной программы

Качество освоения образовательной программы реализуется через текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль предусматривает общение преподавателя и обучающегося на каждом учебном занятии и после самостоятельной работы в форме собеседования. На клинических практических занятиях преподаватель контролирует правильность применения диагностических, лечебных и профилактических умений. Изучение раздела программы завершается рубежным контролем в форме зачета и промежуточным контролем освоения дисциплины сдачей экзамена.