

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«История (история России, всеобщая история)»

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»

Направленность Педиатрия

2019 г.

Рабочая программа дисциплины «История» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853.

Составитель рабочей программы:

Сушко Алексей Васильевич, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права, кандидат исторических наук.

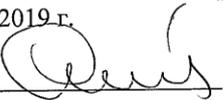
Рецензент:

Гарявин Алексей Николаевич, заведующий кафедрой управления, социально-политическими процессами и истории Санкт-Петербургского государственного аграрного университета, доцент, кандидат исторических наук.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права
«09» сентября 2019 г., протокол №3.

Заведующий кафедрой, проф.  /Селезнев В. Д./

Одобрено методическим советом педиатрического факультета
« 09 » 09 2019 г.

Председатель, проф.  / Кахиани Е.И. /

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное представление о своеобразии более чем тысячелетнего пути, пройденного Россией, показать альтернативы общественного развития на различных этапах ее истории, определить историческое место нашей страны в мировом сообществе,
- способствовать воспитанию патриота и гражданина, толерантного и демократически ориентированного индивида.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными закономерностями и тенденциями развития мирового исторического процесса;
- важнейшими вехами истории России, местом и ролью России в истории человечества и в современном мире;
- помочь обучающимся овладеть историческим понятийным аппаратом, видеть ведущие факторы и закономерности исторического развития;
- познакомить их с различными подходами, оценками, концепциями, освещающими переломные моменты российской истории;
- сформировать у обучающихся интерес и уважительное отношение к прошлому своей страны;
- толерантное отношение к представителям других религий и народов;
- выработать у обучающихся способность к самостоятельному мышлению и оценке происходящих политических событий,
- акцентировать внимание на междисциплинарных связях, истории Отечества, истории медицины, философии.

2. Место дисциплины в структуре специалитета:

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к циклу социальных, гуманитарных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности «Педиатрия». Изучается в 1 и 2 семестрах, относится к Блоку 1 базовой части.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История, обществознание (школьный курс)

Знать:

- 1) основы российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития;
- 3) определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

Уметь:

- 1) находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать

оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

2) взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Владеть:

1) приемами и техниками преодоления конфликтов;

2) умением различать факты, аргументы, оценочные суждения;

3) умением получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

4) опытом применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: история медицины, философия, правоведение, общественное здоровье и организация здравоохранения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Обучающийся, освоивший программу дисциплины «История (история России, всеобщая история)», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, для формирования гражданской позиции (ОК-3);

- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Имеет навык	Оценочные средства
	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные этапы становления России	Анализировать основные закономерности российской истории	Использование исторических источников и литературы	Тестовые задания, задания в рабочей тетради (см. п.8), реферат
2.	ОК-8	Готовность в работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	Готовность в работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	Анализировать ментальные характеристики разных народов	Толерантного восприятия представлений разных	Тестовые задания, задания в рабочей тетради (см. п.8), реферат

		культурные различия	этнические, конфессиональные и культурные различия	России	групп населения	
--	--	---------------------	--	--------	-----------------	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОК-3	1. Введение в историю 2. Киевская Русь IX-XIII вв. 3. Московское государство XIV-XVI вв. 4. Россия в XVII веке 5. Российский абсолютизм XVIII века 6. Россия в XIX веке 7. Россия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1917 гг.) 8. Становление Советского государства (1917-1939 гг.) 9. Советский Союз в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.) 10. СССР, Россия в условиях глобализации (1945-2018 гг.)
2	ОК-8	1. Введение в историю. 2. Киевская Русь IX-XIII вв. 3. Московское государство XIV-XVI вв. 4. Россия в XVII веке 5. Российский абсолютизм XVIII века 6. Россия в XIX веке 7. Россия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1917 гг.) 8. Становление Советского государства (1917-1939 гг.) 9. Советский Союз в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.) 10. СССР, Россия в условиях глобализации (1945-2018 гг.)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы .

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		I	II
Контактная работа обучающегося с преподавателем	72	36	36
Аудиторная работа:	70	36	34
Лекции (Л)	24	12	12
Семинары (С)	46	24	22
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	18	18
В период теоретического обучения	32	18	14
Подготовка к сдаче зачета	4	-	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц		108	
		3	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СР	Всего часов
1	Введение в историю	2	-	-	4	4	10
2	Киевская Русь IX-XIII вв.	2	-	-	4	4	10
3	Московское государство XIV-XVI вв.	2	-	-	4	4	10
4	Россия в XVII веке	2	-	-	4	4	10
5	Российский абсолютизм XVIII века	2	-	-	4	4	10
6	Россия в XIX веке	4	-	-	8	4	16
7	Россия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1917 гг.)	2	-	-	4	4	10
8	Становление Советского государства (1917-1939 гг.)	2	-	-	4	2	8
9	Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939-1945 гг.)	2	-	-	4	2	8
10	СССР, Россия в условиях глобализации (1945-2018 гг.)	4	-	-	6	4	14
	Итого	24	-	-	46	36	106

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 1-2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Введение в историю	2	Фотографии русских историков Презентация на компьютере
2	Киевская Русь IX-XIII вв.	2	Карта Древнерусского государства Презентация на компьютере
3	Московское государство XIV-XVI вв.	2	Карта Московского государства Презентация на компьютере
4	Россия в XVII веке	2	Презентация на компьютере
5	Российский абсолютизм XVIII века	2	Презентация на компьютере
6	Россия в XIX веке	4	Презентация на компьютере
7	Россия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1917 гг.)	2	Презентация на компьютере
8	Становление Советского государства (1917-1939 гг.)	2	Презентация на компьютере
9	Советский Союз в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.)	2	Презентация на компьютере
10	СССР, Россия в условиях глобализации (1945-2018 гг.)	4	Презентация на компьютере

5.3. Тематический план практических занятий: - не предусмотрено

5.4 Лабораторный практикум: не предусмотрен

5.5. Тематический план семинаров (семестр - 1- 2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Введение в историю.	4	Реферирование, подготовка докладов, обзор источников
2	Киевская Русь IX-XIII вв.	4	Реферирование, подготовка докладов, обзор источников
3	Московское государство XIV-XVI вв.	4	Реферирование, подготовка докладов, обзор источников
4	Россия в XVII веке	4	Реферирование, подготовка докладов, обзор источников
5	Российский абсолютизм XVIII века	4	Реферирование, подготовка докладов, обзор источников
6	Россия в XIX веке	8	Реферирование, подготовка докладов, обзор источников
7	Россия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1917 гг.)	4	Реферирование, подготовка докладов, обзор источников
8	Становление Советского государства (1917-1939 гг.)	4	Реферирование, подготовка докладов, обзор источников
9	Советский Союз в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.)	4	Реферирование, подготовка докладов, обзор источников
10	СССР, Россия в условиях глобализации (1945-2018 гг.)	6	Реферирование, подготовка докладов, обзор источников

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	текущий контроль	1. Введение в историю. 2. Киевская Русь IX-XIII вв. 3. Московское государство XIV-XVI вв. 4. Россия в XVII веке 5. Российский абсолютизм XVIII века	тестовые задания	150	20

2.	2	Текущий контроль	1.Россия в XIX веке 2.Россия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1917 гг.)	Тестовые задания	150	20
3.	2	Текущий контроль	1. Становление Советского государства (1917-1939 гг.) 2. Советский Союз в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.) 3. СССР, Россия в условиях глобализации (1945-2018 гг.)	Тестовые задания	150	20
4.	1-2	Текущий контроль	1.Введение в историю 2. Киевская Русь IX-XIII вв. 3. Московское государство XIV-XVI вв. 4. Россия в XVII веке 5. Российский абсолютизм XVIII века 6. Россия в XIX веке 7. Россия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1917 гг.) 8. Становление Советского государства (1917-1939 гг.) 9. Советский Союз в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.) 10. СССР, Россия в условиях глобализации (1945-2018 гг.)	Задания в рабочей тетради (см. п.8)	200	10
5.	2	Промежуточный контроль (зачет)	1.Введение в историю 2. Киевская Русь IX-XIII вв. 3. Московское государство XIV-XVI вв. 4. Россия в XVII веке 5. Российский абсолютизм XVIII века 6. Россия в XIX веке 7. Россия на рубеже XIX-XX вв. (1894-1917 гг.) 8. Становление Советского государства (1917-1939 гг.) 9. Советский Союз в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.) 10. СССР, Россия в условиях глобализации (1945-2018 гг.)	Собеседование	45	-

6.1. Примеры оценочных средств:

Примеры вопросов для собеседования

1. Назовите основные места расселения и названия племен восточных славян.
2. Назовите основные занятия восточных славян.
3. В чем была суть Норманнской теории?
4. Назовите этапы формирования Древнерусского государства.
5. Какие категории свободного и зависимого населения проживали в Киевской Руси?

6. В чем состояла особенность развития феодализма в Киевской Руси?
7. В чем состояли предпосылки и значение принятия христианства на Руси?
8. Назовите основные достижения Ярослава Мудрого.
9. Назовите плюсы и минусы феодальной раздробленности на Руси.
10. Назовите основные направления внешней политики Древнерусского государства.

Примеры тестовых заданий

1. Какое требование предъявило Советское правительство властям Финляндии осенью 1939 года?
 - а) передать Советскому Союзу Карельский перешеек;
 - б) возместить ущерб, нанесённый финскими войсками Советской республике в годы гражданской войны;
 - в) передать власть коммунистической партии Финляндии;
 - г) разрешить создание советских военных баз на территории Финляндии.
2. Когда началось наступление Красной Армии в восточные районы Польши?
 - 1) 1 сентября 1939 г.;
 - 2) 17 сентября 1939. ;
 - 3) 1 октября 1939 г.;
 - 4) 17 октября 1939 г.
3. Кто был Верховным главнокомандующим Красной Армией?
 - а) И.В. Сталин;
 - б) Г.К. Жуков;
 - в) К. Е. Ворошилов;
 - г) С.К. Тимошенко.
4. Какой советский лётчик одним из первых совершил воздушный таран?
 - а) В.П. Чкалов;
 - б) А.И. Покрышкин;
 - в) В.В. Талалихин;
 - г) И.Н. Кожедуб.
5. Когда началось наступление Красной Армии под Москвой?
 - а) 5-6 ноября 1941 г.;
 - б) 1 декабря 1941 г.;
 - в) 5-6 декабря 1941 г.;
 - г) 15-16 декабря 1941 г..
6. Как назывался разработанный советским командованием план разгрома противника под Сталинградом?
 - а) «Кутузов»;
 - б) «Уран»;
 - в) «Плутон»;
 - г) «Нептун».
7. Когда Красная Армия перешла в контрнаступление на Курской дуге?
 - а) 5 июля 1943 г.;
 - б) 12 июля 1943 г.;
 - в) 15 июля 1943 г.;
 - г) 25 июля 1943 г..
8. Кто возглавлял Центральный штаб партизанского движения?
 - а) П.К. Пономаренко;
 - б) А.Ф. Фёдоров;
 - в) С.А. Ковпак;
 - г) Н.И. Кузнецов.
9. На какой территории проводилась операция «Багратион»?
 - а) в Белоруссии;

- б) в Польше;
- в) в Прибалтике;
- г) на Украине.

10. Как назывался населённый пункт, возле которого произошло крупнейшее в истории танковое сражение?

- а) Петрищево;
- б) Обоянь;
- в) Прохоровка;
- г) Соколово.

11. Что не относится к решениям Тегеранской конференции?

- а) создание коммунистического правительства в восточной Европе;
- б) открытие второго фронта в Европе;
- в) создание ООН;
- г) обязательство СССР вступить в войну против Японии.

12. Выберите события, которые привели к коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны:

- а) битва под Москвой;
- б) Сталинградская битва;
- в) сражение на Курской дуге;
- г) Белорусская операция.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к семинарским занятиям	16	Заполнение рабочей тетради
Подготовка доклада	6	Выступление с докладом по заранее заданной теме на семинаре
Написание реферата	6	Защита текста преподавателю
Написание рецензии по прочитанной книге	4	Рецензия
Подготовка к зачету	4	Зачет

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем: не предусмотрена.

7.2. Примерная тематика курсовых работ не предусмотрена.

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Своеобразие общественного строя Древней Руси.
2. Государство и церковь в Древней Руси.
3. Быт и нравы в древнерусском обществе.
4. Древняя Русь и Средневековая Европа.
5. Древняя Русь и Золотая Орда.
6. Истоки русского самодержавия.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

1. Селезнев В.Д., Сушко А.В., Курепин А.А. История Отечества. Учебное пособие. - СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014 . -184 с.

б) *дополнительная литература:*

1. История: Учебник для бакалавров / И.Н.Кузнецов. – Москва: Дашков И.К., 2013. – 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4. -

<https://ibooks.ru/bookshelf/342422/reading>

в) *программное обеспечение:*

1. 10 компьютерных презентаций по 10 темам курса;

2. История России. XX век;

3. Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона

г) *базы данных, информационно-справочные системы:*

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2019г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019- ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019- ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап». Контракт №10/2019.-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань» Контракт № 374/2019- ЭА от 15.07.2019г.	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проходят по адресу: Санкт – Петербург, Пискаревский пр., д. 47, павильон 12 дополнительный; общая площадь – 367 кв. м., учебная площадь – 230 кв. м.

Кабинеты: 7 аудиторий на 165 посадочных мест:

Ауд. №1 – 21 кв. м.

Ауд. №2 – 26 кв. м.

Ауд. №5 – 30 кв. м.

Ауд. №6 – 30 кв. м.

Ауд. №21 – 44, 7 кв. м.

Ауд. №24 – 33, 4 кв. м.

Ауд. № 2/5 – 45 кв. м.

Лаборатории: нет

Мебель: столы и стулья

Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): нет

Аппаратура, приборы: нет

Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ПК, персональный компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, проектор, DVD проигрыватель, телевизор.

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-

преподавательским составом (ППС) кафедры. Успешное усвоение учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов работ, определенных для данной дисциплины. В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «История (история России, всеобщая история)» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

Семинары предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Обучающийся должен изучить достоверную литературу по теме занятия и источники.