Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Правоведение»

Специальность **31.05.02** **Педиатрия**

Направленность **Педиатрия**

2019

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853.

***Составители рабочей программы*:**
Засорина Т.Д., доцент, канд. ист. наук
Борисова Ю.А., доцент, канд. ист. наук

***Рецензент*:**
Смольяков А.А., канд. юр. наук, заведующий базовой кафедры государственной гражданской службы администрации Губернатора Санкт-Петербурга СПб ГУАП

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, экономики и права

«13 » апреля 2020 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой, проф. _____ / Селезнев В.Д. /

Одобрено методическим советом педиатрического факультета

«23» сентября 2019 г.

Председатель, проф. _____ /Кахиани Е.И./

Дата обновления: «____» _____ 20___ г.
«____» _____ 20___ г.
«____» _____ 20___ г.
«____» _____ 20___ г.
«____» _____ 20___ г.
«____» _____ 20___ г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

Дать будущему специалисту оптимальный объем правовых знаний, позволяющий грамотно принимать юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи:

- обеспечить обладание выпускником общекультурными компетенциями (ОК), которые необходимы для становления его как развитой личности с активной жизненной позицией, развитым правосознанием и высокой правовой культурой;
- сформировать у выпускника общепрофессиональные компетенции (ОПК), позволяющие решать юридически значимые профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- воспитать уважительно отношение к праву;
- сформировать систему правовых знаний и умений;
- сформировать навыки применения нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина изучается в третьем семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История

Знания: причино-следственных связей событий и явлений; методов и приемов историко-социологического анализа проблем.

Умения: самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

История медицины

Знания: основных этапов развития мировой и отечественной медицины, биографии известных врачей-ученых.

Умения: использовать исторические документы для написания научных работ по медицинской тематике.

Навыки: навыками обработки информации и написания письменных работ, ведения дискуссии на заданную тему.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Общественное здоровье и здравоохранение

Безопасность жизнедеятельности

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код и наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Имеет навык	Оценочные средства
1	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	нормативную документацию, принятую в здравоохранении, законы РФ	осознавать важность изучения исторического наследия для использования исторического опыта для решения этических проблем во врачебной деятельности. Отстаивать свои убеждения в повседневной жизни, учебе и в дальнейшей практической и научной деятельности	навыками политической, нравственной культуры	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, тестовые задания, реферат
2	ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Нормативную документацию, принятую в Российской Федерации	построения устного диалога и оформление письменного документа; действовать в рамках правового поля	навыками поиска новых решений задач в сферах общественной и профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, тестовые задания
3	ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации)	Методами анализа нормативно-правовой базы врачебной деятельности	Приемами поиска необходимых нормативно-правовых актов, интерпретации действующего законодательства	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, тестовые задания, реферат

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОК- 1	Основы теории государства и права
2	ОК -1, ОК -4, ОПК - 3	Основы Конституционного права РФ
3	ОК -1, ОК -4, ОПК - 3	Основы административного права РФ
4	ОК -1, ОК -4, ОПК - 3	Основы гражданского права РФ
5	ОК -1, ОК -4, ОПК - 3	Основы семейного права РФ
6	ОК -1, ОК -4, ОПК - 3	Основы трудового права РФ
7	ОК -1, ОК -4, ОПК - 3	Основы уголовного права РФ
8	ОК -1, ОК -4, ОПК - 3	Основы медицинского права РФ

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		III
Контактная работа обучающихся с преподавателем	**72**	**72**
Аудиторная работа:	**70**	**70**
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	46	46
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа:	**36**	**36**
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	**2**	**2**
Общая трудоемкость: академических часов	**108**	
зачетных единиц	**3**	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	СР	Всего часов
1	Основы теории государства и права	2		8	4	14
2	Основы конституционного права	2		4	4	10

3	Основы административного права	2		4	4	10
4	Основы гражданского права	6		8	6	20
5	Основы семейного права	2		4	4	10
6	Основы трудового права	4		6	4	16
7	Основы уголовного права	2		4	4	10
8	Основы медицинского права	4		8	6	18
	Итого	24		46	36	108

5.2.Тематический план лекционного курса (семестр – 3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Основные теории государства и права 1 Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство. 2.Понятие и виды социальных норм, их соотношение. 3.Теории происхождения права. Основные правовые системы современности. 4.Международное право как особая система права. 5.Система и источники права. Нормативные акты. 6. Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников.	2	Презентация
2	Основы конституционного права 7. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. 8. Основы конституционного строя. 9. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. 10. Принципы правового положения человека и гражданина. 11. Основные права, свободы и обязанности. 12. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. 13. Гарантии прав и свобод.	2	Презентация
3	Основы административного права 14. Административно-правовые отношения. 15. Контроль и надзор в сфере здравоохранения. 16. Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция 17. Государственный санитарно- эпидемиологический надзор. 18. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. 19. Административные правонарушения и наказания. 20. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.	2	Презентация
4	Основы гражданского права 21. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.	4	Презентация

	22. Право собственности. 23. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. 24. Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. 25. Договор возмездного оказания услуг. 26. Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников. Наследственное право. Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях.		
5	Основы семейного права 27. Понятие семейного права. 28. Предмет регулирования семейного права. 29. Принципы семейного права. 30. Порядок заключения брака. 31. Основания и порядок прекращения брака. 32. Права и обязанности супругов. 33. Права и обязанности родителей и детей. 34. Алиментные обязательства членов семьи. 35. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	2	Презентация Видео-лекция
6	Основы трудового права 36. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. 37. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. 38. Защита трудовых прав и законных интересов работников. 39. Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет. 40. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. 41. Оплата труда работников здравоохранения. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.	6	Презентация
7	Основы уголовного права 42. Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. 43. Объект преступления. Объективная сторона преступления. 44. Субъект преступления. 45. Субъективная сторона преступления. 46. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 47. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. 48. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников. 49. Участники уголовного процесса. 50. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. 51. Суд присяжных. Исполнение приговора.	2	Презентация
8	Основы медицинского права 52. Законодательство в сфере охраны здоровья и медицинское право. 53. Основные принципы охраны здоровья. 54. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	4	Презентация

	55. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. 56. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. 57. Права и обязанности застрахованных лиц и медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования. 58. Обращение лекарственных, наркотических средств и психотропных веществ.		
	Итого	24	

5.4.Тематический план практических занятий: - не предусмотрен

5.5.Лабораторный практикум: - не предусмотрен

5.6.Тематический план семинаров (семестр - 3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Основы теории государства и права **1.** Государство и право, их роль в жизни общества. Правовое государство. **2.** Понятие и виды социальных норм, их соотношение. **3.** Теории происхождения права. Основные правовые системы современности. **4.** Международное право как особая система права. **5.** Система и источники права. Нормативные акты. **6.** Правоотношения. Юридические факты. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. **7.** Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников.	8	Обзор литературных источников. Подготовка и выступление с рефератами. Участие в дискуссии.
2.	Основы конституционного права **8.** Конституция Российской Федерации Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. **9.** Основы конституционного строя. **10.**Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. **11.**Принципы правового положения человека и гражданина. **12.**Основные права, свободы и обязанности. **13.**Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. **14.**Гарантии прав и свобод.	4	Ответы на вопросы семинарского занятия. Обзор литературных источников, подготовка и защита рефератов, составить жалобу на неправомерные действия должностного лица
3.	Основы административного права **15.** Административно-правовые отношения. **16.** Контроль и надзор в сфере здравоохранения. **17.** Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция	4	Ответы на вопросы семинарского занятия. Обзор литературных источников, подготовка и защита рефератов, составить текст

	18. Государственный санитарно- эпидемиологический надзор. **19.** Реализация административно- правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. **20.** Административные правонарушения и наказания. **21.** Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.		заявления на предоставление лицензии. Решение ситуационных задач. Тест темы 1-3
4.	Основы гражданского права **22.** Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. **23.** Право собственности. **24.** Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. **25.** Сделки. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. **26.** Договор возмездного оказания услуг. **27.** Гражданско-правовая ответственность медицинских и фармацевтических работников. **28.** Наследственное право. Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях. **29.** Понятие и источники гражданского процессуального права. Гражданское судопроизводство.	8	Ответы на вопросы семинарского занятия. Обзор литературных источников, подготовка и защита рефератов. Составить текст договора на оказание услуг. Решение ситуационных задач.
5.	Основы Семейного права **30.** Понятие семейного права. **31.** Предмет регулирования семейного права. **32.** Принципы семейного права. **33.** Порядок заключения брака. **34.** Основания и порядок прекращения брака. **35.** Права и обязанности супругов. **36.** Права и обязанности родителей и детей. **37.** Алиментные обязательства членов семьи. **38.** Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	4	Ответы на вопросы семинарского занятия. Обзор литературных источников, подготовка и защита рефератов. Составить текст трудового договора. Решение ситуационных задач.
6.	Основы трудового права **39.** Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. **40.** Заключение, изменение и прекращение трудового договора. **41.** Защита трудовых прав и законных интересов работников. **42.** Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет. **43.** Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. **44.** Оплата труда работников здравоохранения. 7.Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.	6	Ответы на вопросы семинарского занятия. Обзор литературных источников, подготовка и защита рефератов. Решение ситуационных задач. Тест темы 4-6
7.	Основы Уголовного права Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. **45.** Объект преступления. Объективная сторона преступления. **46.** Субъект преступления.	4	Ответы на вопросы семинарского занятия. Обзор литературных источников, подготовка и защита рефератов.

	47. Субъективная сторона преступления. **48.** Обстоятельства, исключающие преступность деяния. **49.** Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. **50.** Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников. **51.** Понятие и источники уголовно-процессуального права. Участники уголовного процесса. **52.** Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. **53.** Суд присяжных. Исполнение приговора.		Решение ситуационных задач.
8.	Основы медицинского права **54.** Законодательство в сфере охраны здоровья и медицинское право. **55.** Основные принципы охраны здоровья. **56.** Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. **57.** Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. **58.** Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Квалификационная характеристика врача общей практики. **59.** Права и обязанности застрахованных лиц и медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования. **60.** Обращение лекарственных, наркотических средств и психотропных веществ.	8	Обзор литературных источников, подготовка и защита рефератов. Составить текст согласия на медицинское вмешательство. Решение ситуационных задач. Тест темы 7-8
	Итого:	46	

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А – фонды оценочных средств)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	3	Контроль освоения темы.	Основы теории государства и права	Контрольные вопросы, тестовые задания	15	45
2	3	Контроль освоения темы.	Основы Конституционного права РФ	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, тестовые задания реферат	10 18 5	45
3	3	Контроль освоения темы.	Основы административного права РФ	Контрольные вопросы, Ситуационные	10	

				задачи, реферат Контрольный тест №1	16 5	135
4	3	Контроль освоения темы.	Основы гражданского права РФ	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат тестовые задания	15 31 5	45
5	3	Контроль освоения темы.	Основы семейного права	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат тестовые задания	10 24 5	45
6	3	Контроль освоения темы.	Основы трудового права	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, реферат Контрольный тест №2	15 25 5	135
7	3	Контроль освоения темы.	Основы уголовного права	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферат тестовые задания	10 22 5	35
8	3	Контроль освоения темы.	Основы медицинского права	Контрольные вопросы, Ситуационные задачи, реферат Контрольный тест №3	20 37 5	90
	3	Промежуточный контроль, зачет		Собеседование Тестирование	65	360

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к практическим занятиям	12	Опрос, дискуссия
Подготовка доклада/ реферата	10	Выступление, представление письменного реферата

Подготовка к тестам	10	Написание тестового задания
Подготовка к сдаче зачета	4	Написание тестового задания/ устный опрос
Самостоятельная работа (всего)	36	

7.1.Самостоятельная проработка некоторых тем: - не предусмотрена

7.2.Примерная тематика курсовых работ: - не предусмотрено

7.3.Примерная тематика рефератов:

1. Аналитический обзор законодательства об охране здоровья населения: проблемы и перспективы.
2. Медицинское право, биоэтика и деонтология - важнейшие нормативные системы сферы здравоохранения.
3. Право, религия и медицина: пути взаимодействия на благо пациента.
4. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в Российской Федерации.
5. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; правовые аспекты и ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
6. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.
7. Правовой порядок возмещения ущерба, причиненного ненадлежащим врачеванием, и компенсации морального вреда.
8. Право на занятие медицинской деятельностью в Российской Федерации.
9. Независимая медицинская экспертиза и комиссионная судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам» (организационно-процессуальные основы, общие цели, различия).
10. Правовые основы обязательного и добровольного медицинского страхования граждан.
11. Страхование профессиональной (гражданской) ответственности медицинских работников.
12. Трудовой договор (контракт) и особенности трудовых отношений медицинских работников.
13. Правовое обеспечение психиатрической помощи в Российской федерации.
14. Право пациента на информацию о состоянии здоровья и сохранение врачебной тайны.
15. Право пациента на информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства.
16. Правовое значение медицинской документации и служебный подлог.
17. Правовые и этические проблемы эвтаназии.
18. Правовые аспекты трансплантологии и реаниматологии.
19. Ответственность за неоказание и ненадлежащее оказание медицинской помощи больному.
20. Ответственность за незаконное производство аборта.
21. Должностные лица и должностные преступления в сфере здравоохранения.
22. Ответственность за взяточничество и получение незаконного вознаграждения.
23. Нарушение правил обращения с наркотиками и сильнодействующими веществами.

24. Правовой порядок применения новых методов профилактики, диагностики и лечения, а также лекарственных средств.

25. Медицинский и клинический эксперимент и безопасность пациента: этические и правовые аспекты.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

Правоведение: учебное пособие / А. В. Гагаринов, Т. Д. Засорина, Т. М. Зеленская, А. В. Сушко. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 172 с.

б) дополнительная литература:

1. Рабочая тетрадь по Правоведению: учебно-методическое пособие/ / А. В. Гагаринов, Т. Д. Засорина, Т. М. Зеленская, А. В. Сушко. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 112 с.
2. Методические указания и темы семинарских занятий по дисциплине Правоведение: учебно-методическое пособие/ Т. Д. Засорина. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 40 с.
3. Засорина Т.Д., Борисова Ю.А. Сборник ситуационных задач по правоведению. *Учебно-методическое пособие*.– СПб: Издательство ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2016. – 83 с.

в) общее программное обеспечение:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2020	государственный контракт № 739/2019-ЭА

г) общие базы данных, информационно-справочные системы

1. КонсультантПлюс
2. Гарант
3. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/ и др.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Санкт – Петербург, Пискаревский пр., д. 47, павильон 12 дополнительный; общая площадь – 367 кв. м., учебная площадь – 230 кв. м.

Кабинеты: 7 аудиторий на 165 посадочных мест:

Ауд. №1 – 21 кв. м.

Ауд. №2 – 26 кв. м.

Ауд. №5 – 30 кв. м.

Ауд. №6 – 30 кв. м.

Ауд. №21 – 44, 7 кв. м.

Ауд. №24 – 33, 4 кв. м.
Ауд. № 2/5 – 45 кв. м.
Лаборатории: нет
Мебель: столы и стулья
Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: нет
Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): нет
Аппаратура, приборы: нет
Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): ПК, персональный компьютер с выходом в Интернет, ноутбук.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Программа имеет теоретическую направленность. Это подразумевает совершенствование и формирование у обучающегося общекультурных и общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие личности, умение логически и критически мыслить, способность к решению конкретных задач, предусмотренных профессиональным стандартом врача-педиатра.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (лекций, практических занятий и самостоятельной работы), каждый из которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с программой происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим слушателем. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать ту литературу, которую рекомендует учебная программа. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Особое значение имеет проработка Федеральных нормативных актов регулирующих медицинскую сферу деятельности педиатрической направленности.

Подготовка к семинарским и самостоятельным занятиям

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении применения нормативно-правовых актов на семинарских занятиях, правильно выполнять семинарские и умении решать ситуационные правовые задачи.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, и в ходе самостоятельной работы слушателей необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с руководствами, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и нормативно-правовой базой является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Оценка результатов освоения образовательной программы

Качество освоения образовательной программы реализуется через текущий и промежуточной контроль. Текущий контроль предусматривает общение преподавателя и обучающегося на каждом учебном занятии и после самостоятельной работы. На практических занятиях преподаватель контролирует правильность решения ситуационных задач, умение дать комментарий норме права. Изучение раздела программы завершается промежуточным контролем в форме зачета, зачет включает в себя решение итогового теста и собеседования.