

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по дисциплине
«Фтизиатрия»

Специальность	31.05.02	Педиатрия
Направленность		Педиатрия

Рабочая программа дисциплины фтизиатрия составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853.

Составители рабочей программы:

Алтунина М.М., доцент кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доцент, к.м.н.

Рецензент: Лозовская М.Э., д.м.н., профессор, зав. каф. фтизиопульмонологии СПбГПМУ

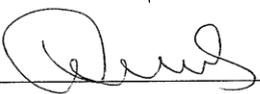
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиопульмонологии и торакальной хирургии

« 2 » сентября 2019г. протокол №9

Заведующий кафедрой, проф.  /_Елькин А.В. /

Одобрено методическим советом педиатрического факультета

«23» сентября 2019 г.

Председатель, проф.  /Кахиани Е.И./

Дата обновления: « ___ » _____ 20__ г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

Подготовка специалиста, владеющего знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий среди детей и подростков;

Задачи:

1. Обучить методам диагностики и особенностям обследования больных туберкулезом детей и подростков
2. Научить формулировать и обосновывать диагноз клинической формы туберкулеза органов дыхания
3. Обучить проводить дифференциальную диагностику первичных форм туберкулеза
4. Научить оценивать эффективность методов профилактики туберкулеза
5. Привить знания принципов и методов лечения больных туберкулезом
6. Ознакомить с организацией работы противотуберкулезных учреждений РФ

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина изучается в 12 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«История медицины»

Знать:

- влияние России на развитие медицины
- выдающихся деятелей медицины
- выдающиеся медицинские открытия

«Биология»

Знать:

- основные закономерности происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза; законов генетики;

«Физика, математика»

Знать:

- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры (флюорографа)
- характеристика и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм

«Химия»

Знать:

- электролитный баланс организма, понятие осмотического давления крови

«Медицинская информатика»

Знать:

- теоретические основы информатики
- сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских системах
- использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Уметь:

- пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

«Латинский язык»

Знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке

«Философия»

Знать:

- методы и приемы философского анализа проблем
- формы и методы научного познания, их эволюцию

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения
- навыками анализа и логического мышления
- навыками публичной речи, ведения дискуссии

«Биоэтика»

Знать:

- морально – этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства
- права пациента и врача
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций
- понятие врачебной тайны и применение его в практической деятельности

Уметь:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Владеть:

- навыками морально – этической аргументации
- принципами врачебной деонтологии медицинской этики

«Правоведение»

Знать:

- права пациента и врача
- этические основы современного медицинского законодательства
- обязанности, права, место врача в обществе
- понятие врачебной тайны и применение его в практической деятельности

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях
- сохранять врачебную тайну

«Биохимия»

Знать:

- основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно – основного состояния

«Анатомия»

«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Знать:

- строение и топографию органов грудной клетки

«Гистология, эмбриология, цитология»

Знать:

- гистофункциональные особенности тканевых элементов;
- строение и развитие клеток и тканей органов дыхания

«Нормальная физиология»

Знать:

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция в норме и патологии;

- методики оценки функционального состояния органов и систем;

Уметь:

- проводить оценку функционального состояния различных органов и систем;

Владеть:

- методиками оценки функционального состояния сердечно - сосудистой системы, системы органов дыхания, нервной системы и т.д.

«Микробиология, вирусология»

Знать:

- морфологию и физиологию микобактерии туберкулеза, ее влияние на здоровье человека
- современные методы выявления МБТ в мокроте

Уметь:

- интерпретировать результаты бактериоскопического и бактериологического методов исследования мокроты на МБТ

Владеть:

- интерпретацией результатов исследования мокроты на МБТ

«Общественное здоровье и организация здравоохранения»

Знать:

- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению
- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно – технические документы
- факторы, формирующие здоровье человека
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социальных факторов
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения
- основы законодательства о санитарно - эпидемиологическом благополучии населения
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения

Уметь:

- выявлять факторы, формирующие здоровье человека

«Фармакология»

Знать:

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты

Уметь:

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения
- применять основные антибактериальные препараты
- выписывать рецепты лекарственных средств
- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Знать:

- вклад российских ученых патологоанатомов в изучении патогенеза туберкулеза
- структурные основы типовых патологических процессов: понятие, основные компоненты и типы реакции воспаления, понятие аллергии и др.
- структурную и функциональную основу туберкулеза (строение туберкулезного бугорка)
- основные механизмы развития и исходов туберкулезного процесса, пути распространения инфекции внутри организма
- понятия первичного и вторичного туберкулеза

«Патофизиология, клиническая патофизиология»

Знать:

- причины, механизмы развития, типы и исходы процесса воспаления
- причины, механизмы развития типы и исходы процесса аллергии
- причины, механизмы развития и исходы геморрагического синдрома
- причины, механизмы развития, варианты и исходы дыхательной недостаточности
- причины, механизмы развития и исходы интоксикационного синдрома
- основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем

«Пропедевтика внутренних болезней»**Знать:**

- современные методы диагностики заболеваний органов грудной клетки
- диагностические возможности методов физикального обследования больного
- проявления основных симптомов и синдромов при заболеваниях органов дыхания
- ведение типовой медицинской документации (схему истории болезни)
- основные методы лабораторной диагностики
- нормальные показатели анализов крови (клинического и биохимического), мочи, мокроты

Уметь:

- собрать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного
- проводить физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение пульса и т.д.)
- провести первичное обследование дыхательной системы
- заполнять учебную историю болезни

Владеть:

- методами общеклинического обследования

«Лучевая диагностика»**Знать:**

- методы рентгенологического исследования легких
- диагностические возможности современных рентгенологических методов исследования легких
- нормальную рентгенограмму легких в прямой и боковой проекции
- сегментарное строение легких
- основные рентгенологические симптомы заболеваний органов грудной клетки (очаг, инфильтрат, полость, диссеминация, плеврит, аденопатия)
- диагностические возможности компьютерной томографии

Уметь:

- наметить объем рентгенологических исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата
- определить на рентгенограмме легких основные патологические симптомы (очаг, инфильтрат, полость, диссеминация, плеврит, аденопатия)

«Общая хирургия»**Знать:**

- понятия и методы асептики и антисептики

Уметь:

- пользоваться медицинской маской, перчатками

«Иммунология»**Знать:**

- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности
- клеточно – молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы
- методы иммунодиагностики

Уметь:

- проводить иммунологическую диагностику
- обосновать необходимость клинико–иммунологического обследования больного
- интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб

«Неврология, нейрохирургия»

Знать:

- показатели при исследовании ликвора в норме и патологии (гнойном менингите, серозном менингите)

Уметь:

- оценивать показатели исследования ликвора в норме и патологии (при менингококковом, вирусном менингите)

«Факультетская терапия»

Знать:

- этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной системы
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с патологией органов дыхания
- критерии диагноза наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной системы
- современную классификацию заболеваний
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных с патологией органов дыхания
- результаты исследования плевральной жидкости в норме и при неспецифических плевритах

Уметь:

- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза заболевания легких
- поставить предварительный диагноз
- формулировать и обосновывать клинический диагноз
- определять и оценивать результаты гематологических показателей, исследования плевральной жидкости, мокроты, мочи
- интерпретировать результаты исследования сыворотки крови, читать протеинограмму;

Владеть:

- алгоритмом постановки предварительного диагноза
- алгоритмом развернутого клинического диагноза
- интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики (клинический анализ крови и мочи, биохимический анализ крови, анализ мокроты)
- методами общеклинического обследования

«Инфекционные болезни»

Знать:

- транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции и госпитализации инфекционных больных

«Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия»

Знать:

- способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий при асфиксии, легочном кровотечении, анафилактическом шоке)

Уметь:

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях
- применять различные способы введения лекарственных препаратов

Владеть:

- алгоритмом действий по устранению асфиксии при легочном кровотечении, анафилактического шока

«Госпитальная хирургия»

Знать:

-методы эндоскопического обследования органов грудной клетки и показания к ихпроведению

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Поликлиническая педиатрия
Онкология, лучевая терапия
Эпидемиология

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код и наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Имеет навык	Оценочные средства
1	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - патогенез, патанатомию туберкулеза; - особенности синдрома интоксикации у больных туберкулезом; -особенности локальных симптомов со стороны дыхательной системы у больных туберкулезом -особенности физикальных данных у больных туберкулезом - изменения в анализах крови, мочи и мокроты у больных туберкулезом -изменения пробы Манту и диаскин теста при первичном инфицировании и заболевании туберкулезом -клинические особенности различных форм туберкулеза органов дыхания -основные рентгенологические симптомы туберкулеза и критерии их описания - рентгенологические признаки различных форм туберкулеза органов дыхания и его осложнений 	<ul style="list-style-type: none"> - выявить симптомы интоксикации и локальные жалобы больного туберкулезом - провести физикальное обследование больного туберкулезом, и первичное обследование дыхательной системы - оценить результаты лабораторных исследований у больных туберкулезом (анализы крови, мочи, мокроты, плевральной жидкости, ликвора) - оценить результаты пробы Манту и диаскин теста - оценить изменения на рентгенограмме органов грудной клетки у больных 		КВ, ТЗ, СЗ

		-причины, механизмы развития и клинические проявления осложнений туберкулеза легких (плевриты, менингиты, кровохарканье и кровотечение, спонтанный пневмоторакс, легочно – сердечная недостаточность, амилоидоз и др.)	туберкулезом - оценить результаты эндоскопических методов исследования (ФБС, торакоскопия) и биопсии у больных туберкулезом		
2	ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	профилактическая флюорография и бактериоскопия у взрослых, иммунодиагностика у детей и подростков; - понятия и виды специфической и неспецифической профилактики туберкулеза - сроки, технику проведения, показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации БЦЖ - понятие очага туберкулезной инфекции, критерии опасности очагов туберкулеза, типы очагов по степени опасности заражения -выявление и алгоритм обследования лиц, контактных по туберкулезу -понятие, виды и показания для химиопрофилактики туберкулеза - понятие и методы санитарной профилактики туберкулеза, противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулеза - содержание санитарно - просветительной работы по гигиеническим вопросам в очаге туберкулеза - содержание санитарно - просветительной работы по профилактике	- выявлять факторы риска по туберкулезу и оценивать их влияние на здоровье пациента, формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулезом - выполнять гигиенические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению распространения туберкулеза, при необходимости применять методы и средства дезинфекции - проводить с населением прикрепленного участка санитарно - просветительную работу по профилактике туберкулеза, пропагандировать здоровый образ жизни	- гигиенически ми навыками по предупреждению развития туберкулеза	КВ, ТЗ, СЗ

		туберкулеза, формированию здорового образа жизни			
3	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>- особенности жалоб больного туберкулезом (общие и локальные)</p> <p>-особенности анамнеза больного туберкулезом (туберкулезный контакт, факторы риска заболевания туберкулезом)</p> <p>-клинический минимум обследования на туберкулез</p> <p>-современные методы выявления МБТ в мокроте (микроскопия, посевы на твердые и жидкие среды, ПЦР и др.)</p> <p>-изменения в анализах крови, мочи и мокроты, плевральной жидкости, ликвора, характерные для больных туберкулезом</p> <p>-результаты и значение методов иммунодиагностики туберкулеза</p> <p>-основные рентгенологические симптомы заболеваний легких и критерии их описания</p> <p>-основные рентгенологические признаки, характерные для туберкулеза органов дыхания</p> <p>-рентгенологические признаки различных форм туберкулеза органов дыхания</p> <p>- признаки туберкулеза бронха при ФБС и туберкулеза плевры при торакоскопии</p> <p>- признаки туберкулеза при анализе биопсийного материала лимфоузлов, бронхов, плевры, легких.</p> <p>- особенности диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза органов дыхания</p>	<p>- выполнять клинический минимум обследования на туберкулез</p> <p>- собрать жалобы и анамнез больного туберкулезом</p> <p>-провести физикальное обследование больного туберкулезом, в том числе первичное обследование дыхательной системы</p> <p>- оценить результаты лабораторных исследований у больных туберкулезом: анализов крови, мочи, мокроты (в т.ч. результаты ПЦР и посева мокроты на МБТ в жидких питательных средах), плевральной жидкости, ликвора;</p> <p>- оценить результаты пробы Манту, диаскинтеста;</p> <p>- выявить, описать и оценить изменения на рентгенограмме органов грудной клетки у больных туберкулезом</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза туберкулеза: томография (КТ), эндоскопия, биопсия)</p> <p>- оценить результаты</p>	<p>- методами общеклинического обследования</p> <p>- интерпретации ей результатов лабораторных, иммунологических, рентгенологических, инструментальных методов диагностики туберкулеза</p> <p>- алгоритмом выполнения клинического минимума обследования на туберкулез</p>	КВ, ТЗ, СЗ,ИБ

			<p>Эндоскопических методов исследования (ФБС, торакоскопия, медиастиноскопия)</p> <p>- оценить результаты гистологического исследования биоптатов на туберкулез</p> <p>- анализировать и синтезировать информацию о пациенте с целью определения диагноза туберкулеза и проведения дифференциальной диагностики</p>		
4	<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем -X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989г.</p>	<p>-особенности синдрома интоксикации у больных туберкулезом;</p> <p>-особенности локальных симптомов со стороны дыхательной системы у больных туберкулезом</p> <p>-особенности физикальных данных у больных туберкулезом</p> <p>- изменения в анализах крови, мочи и мокроты у больных туберкулезом</p> <p>- изменения пробы Манту, диаскинтеста при первичном инфицировании и заболевании туберкулезом</p> <p>- клинические особенности различных форм туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза</p> <p>-основные рентгенологические симптомы туберкулеза и критерии их описания</p> <p>- рентгенологические признаки различных форм туберкулеза органов дыхания и его осложнений</p> <p>-клинические проявления</p>	<p>-выявить симптомы интоксикации и локальные жалобы больного туберкулезом</p> <p>- провести физикальное обследование больного туберкулезом, провести первичное обследование дыхательной системы</p> <p>- оценить результаты лабораторных исследований у больных туберкулезом (анализы крови, мочи, мокроты, плевральной жидкости, ликвора)</p> <p>- оценить результаты пробы Манту и диаскинтеста</p> <p>- выявить, описать и оценить изменения на рентгенограмме органов грудной клетки у больных туберкулезом</p>	<p>- методами общеклинического обследования</p> <p>- интерпретации результатов лабораторных, иммунологических, рентгенологических и инструментальных методов диагностики туберкулеза</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза туберкулеза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту</p> <p>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза</p>	<p>КВ, ТЗ, СЗ, ИБ, доклад</p>

		<p>осложнений туберкулеза легких (кровохарканье и кровотечение, спонтанный пневмоторакс, легочно – сердечная недостаточность и др.)</p> <p>- критерии постановки диагноза туберкулеза в соответствии с клинической классификацией туберкулеза в РФ (форма, локализация, фаза процесса, бактериовыделение) и МКБ – 10</p> <p>- особенности дифференциальной диагностики туберкулеза органов дыхания</p>	<p>- оценить результаты эндоскопических методов исследования (ФБС, торакоскопия) и биопсии у больных туберкулезом</p> <p>- анализировать и синтезировать информацию о пациенте с целью определения диагноза туберкулеза</p> <p>-сформулировать предварительный диагноз туберкулеза органов дыхания с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту</p> <p>-сформулировать диагноз формы туберкулеза в соответствии с клинической классификацией туберкулеза в РФ, а также в соответствии с МКБ – 10;</p> <p>- анализировать и синтезировать информацию о пациенте с целью определения диагноза формы туберкулеза и проведения дифференциальной диагностики</p>	<p>больного туберкулезом</p>	
5	<p>ПК-8</p> <p>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами</p>	<p>-основные принципы и методы лечения больных туберкулезом</p> <p>-показания для проведения курса специфической химиотерапии больным туберкулезом</p> <p>-показания для проведения курса превентивного лечения</p>			<p>КВ, ТЗ, СЗ</p>

		при латентной туберкулезной инфекции у детей и подростков			
--	--	---	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Код и наименование компетенции	Наименование раздела дисциплины
	ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Теоретические основы фтизиатрии
	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Организация выявления, профилактика, лечение туберкулеза
	ПК-5, ПК-6	Клинические формы туберкулеза и его осложнения
	ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Дифференциальная диагностика туберкулеза у детей и подростков

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		XII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторная работа:	70	70
Лекции (Л)	24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)	46	46
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	36	36
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		108
зачетных единиц		3

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СР	Всего часов
1	Теоретические основы фтизиатрии	2	-	4	-	-	3	9
2	Организация выявления, профилактика, лечение туберкулеза	8	-	18	-	-	14	40
3	Клинические формы туберкулеза и его осложнения	12	-	20	-	-	16	48
4	Дифференциальная диагностика туберкулеза у детей и подростков	2	-	4	-	-	3	9
	Итого	24	-	46	-	-	36	108 (из них 2 часа идет на зачет)

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр – XII)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	История развития учения о туберкулезе. Роль отечественных ученых в развитии фтизиатрии (Н.И. Пирогов, Г.А. Захарьин, С.П. Боткин, А.И. Абрикосов, А.И. Струков, А.Е. Рабухин и др.). Современная эпидемиология туберкулеза. Факторы риска развития туберкулеза. Этиология туберкулеза. Свойства возбудителя туберкулеза, лекарственная устойчивость МБТ. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Патанатомия туберкулеза, строение туберкулезного бугорка. Патогенез первичного инфицирования МБТ. Понятие раннего периода первичной инфекции. Латентная туберкулезная инфекция и заболевание туберкулезом. Пути распространения инфекции внутри организма.	2	Презентация
2	Методы клинической диагностики туберкулеза: основные симптомы, расспрос, физикальные методы, лабораторная диагностика, иммунодиагностика, лучевые методы, основные рентгенологические симптомы туберкулеза органов дыхания, эндоскопические методы, функциональные, биопсия, молекулярно – генетические методы. Клиническая классификация туберкулеза. Принципы построения. Формулировка диагноза клинической формы туберкулеза.	2	Презентация
3	Первичный туберкулез. Характерные черты первичных форм туберкулеза. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, исходы, осложнения. Хронически текущий первичный туберкулез.	2	Презентация
4	Диссеминированные формы туберкулеза. Варианты диссеминаций по генезу (гематогенные, лимфогенные, бронхогенные). Милиарный туберкулез у детей. Подострое и хроническое течение диссеминированного туберкулеза.	2	Презентация
5	Вторичный туберкулез. Характерные черты вторичных форм туберкулеза. Очаговый туберкулез. Инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Туберкулемы. Патогенез, клиника, рентгенологические варианты, диагностика, лечение, исходы.	2	Презентация
6	Кавернозный туберкулез. Фиброзно – кавернозный и цирротический туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, варианты течения, лечение, исходы.	2	Презентация
7	Туберкулезный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы. Туберкулезный менингит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.	2	Презентация
8	Осложнения туберкулеза: острые и хронические. Легочное кровотечение. Спонтанный пневмоторакс, Клиника, диагностика. Неотложная помощь при острых осложнениях туберкулеза	2	Презентация

9	Дифференциальная диагностика туберкулеза первичного периода у детей и подростков: Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков (глистная инвазия, аденоидит, гайморит, тонзиллит, ревматизм и др.) Дифференциальная диагностика первичного туберкулезного комплекса (неспецифическая пневмония) Дифференциальная диагностика туберкулеза ВГЛУ (саркоидоз, микобактериоз, лимфогранулематоз и др.)	2	Презентация
10	Принципы лечения больных туберкулезом. Специфическая химиотерапия, классификация противотуберкулезных препаратов, стандартный режим химиотерапии. Патогенетическая терапия. Коллапсотерапия. Хирургическое лечение туберкулеза. Критерии клинического излечения.	2	Презентация
11	Профилактика туберкулеза: специфическая и неспецифическая. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ: техника проведения, противопоказания, осложнения. Химиопрофилактика: виды, показания. Очаги туберкулезной инфекции: понятие, критерии опасности и типы. Противозидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции. Санитарная профилактика туберкулеза: текущая и заключительная дезинфекция. Социальная профилактика туберкулеза.	2	Презентация
12	Создание отечественной системы борьбы с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер, его структура и функции. Организация и пути раннего выявления больных туберкулезом: профилактическая флюорография, бактериоскопия мокроты, туберкулинодиагностика. Выявление туберкулеза в учреждениях общей лечебной сети (по обращаемости и из групп поликлинического риска). Группы диспансерного наблюдения.	2	Презентация

5.3. Тематический план практических занятий (семестр - XII)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Современная эпидемиология туберкулеза. Факторы риска развития туберкулеза. Источники и пути передачи инфекции. Этиология туберкулеза, свойства возбудителя туберкулеза, лекарственная устойчивость МБТ. Патогенез туберкулеза. Иммуниетет и аллергия при туберкулезе. Патанатомия туберкулеза, строение туберкулезного бугорка. Патогенез первичного инфицирования МБТ. Понятие раннего периода первичной инфекции, Латентная туберкулезная инфекция и заболевание туберкулезом. Пути распространения инфекции внутри организма.	4	

2	<p>Методы обследования больного туберкулезом. Основные жалобы (общие и локальные), анамнез, физикальные данные. Лабораторные данные: анализы крови, мочи, мокроты. Методы выявления МБТ в мокроте, лекарственная устойчивость МБТ. Основные рентгенологические симптомы туберкулеза (очаг, инфильтрат, диссеминация, полость, плеврит, аденопатия) и критерии их описания. Инструментальные методы диагностики туберкулеза (ФБС, торакоскопия). Биопсия.</p> <p>Клиническая классификация туберкулеза. Принципы построения. Формулировка диагноза клинической формы туберкулеза органов дыхания.</p> <p>Особенности написания истории болезни больного туберкулезом.</p>	4	Анализ данных лабораторного исследования больных туберкулезом, рентгенограмм и томограмм
3	<p>Вакцинация и ревакцинация БЦЖ. Виды вакцин, сроки и техника проведения, противопоказания, осложнения. Химиопрофилактика: понятие, виды, показания, средства. Иммунодиагностика туберкулеза. Препараты туберкулина, проба Манту: техника проведения, оценка результатов, признаки первичного инфицирования МБТ, дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии. Градуированная проба Пирке, проба Коха. Диаскин – тест. Квантифероновый тест, тест – гребенка.</p>	4	Анализ результатов пробы Манту Заключения по ситуационным задачам
4	<p>Первичный туберкулез. Характерные черты первичных форм туберкулеза. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы, осложнения. Осложнения первичных форм туберкулеза</p>	4	Анализ рентгенограмм. Заключения по ситуационным задачам Клинический разбор
5	<p>Диссеминированные формы туберкулеза. Варианты диссеминаций по генезу (гематогенные, лимфогенные, бронхогенные). Милиарный туберкулез у детей. Подострое и хроническое течение диссеминированного туберкулеза. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы.</p>	4	Анализ рентгенограмм Заключения по ситуационным задачам Клинический разбор
6	<p>Вторичный туберкулез. Характерные черты вторичных форм туберкулеза. Очаговый туберкулез. Инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Туберкулемы. Патогенез, клиника, рентгенологические варианты, диагностика, лечение, исходы.</p>	4	Анализ рентгенограмм Заключения по ситуационным задачам Клинический разбор
7	<p>Кавернозный туберкулез. Фиброзно – кавернозный и цирротический туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, варианты течения, лечение, исходы.</p> <p>Осложнения туберкулеза: острые и хронические. Легочное кровотечение. Спонтанный пневмоторакс. Клиника, диагностика. Неотложная помощь при острых осложнениях туберкулеза</p>	4	Анализ рентгенограмм Заключения по ситуационным задачам Работа с клинической ИБ

8	Туберкулезный плеврит. Туберкулезный менингит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Туберкулез внелегочной локализации: костей и суставов, почек, периферических лимфатических узлов, половых органов, глаз, кожи; абдоминальный туберкулез. Туберкулез и материнство.	4	Анализ рентгенограмм Заключения по ситуационным задачам Доклады
9	Лечение больных туберкулезом. Основные принципы и методы. Специфическая терапия, классификация противотуберкулезных препаратов, режимы химиотерапии. Патогенетическая терапия. Коллапсотерапия. Хирургическое лечение туберкулеза. Понятие и критерии клинического излечения.	4	Анализ рентгенограмм Заключения по ситуационным задачам Работа с клинической ИБ
10	Дифференциальная диагностика туберкулеза первичного периода у детей и подростков: Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков (глистная инвазия, аденоидит, гайморит, тонзиллит, ревматизм и др.) Дифференциальная диагностика первичного туберкулезного комплекса (неспецифическая пневмония) Дифференциальная диагностика туберкулеза ВГЛУ (саркоидоз, лимфогранулематоз и др.) Микобактериоз.	4	Анализ рентгенограмм Заключения по ситуационным задачам Клинический разбор
11	Организация и пути раннего и своевременного выявления больных туберкулезом: профилактическая флюорография, бактериоскопия мокроты, туберкулинодиагностика. Выявление туберкулеза в учреждениях общей лечебной сети (по обращаемости и из групп поликлинического риска). Клинический минимум обследования на туберкулез. Показания для направления больных к фтизиатру.	4	Анализ рентгенограмм Заключения по ситуационным задачам
12	Противотуберкулезный диспансер, его структура и функции. Понятия бактериовыделения, абацеллирования, условного бактериовыделения, клинического излечения. Группы диспансерного учета. Очаг туберкулезной инфекции: понятие, критерии опасности и типы. Работа в очагах туберкулеза: противоэпидемические мероприятия, санитарная профилактика туберкулеза. Текущая и заключительная дезинфекция. Социальная профилактика туберкулеза.	2	Заключения по ситуационным задачам

5.4.Лабораторный практикум: не предусмотрено

5.5.Тематический план семинаров: не предусмотрено

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А – фонды оценочных средств)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	
1.	12	текущий	Теоретические основы	КВ, ТЗ	11	42	-

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
			фтизиатрии				
2.	12	текущий	Организация выявления, профилактика, лечение туберкулеза	КВ, ТЗ, СЗ	58	142	8
3.	12	текущий	Клинические формы туберкулеза и его осложнения	КВ, ТЗ, СЗ доклады	72	226	42
4.	12	текущий	Дифференциальная диагностика туберкулеза у детей и подростков	КВ, ТЗ, СЗ	12	45	4
5.	12	промежуточная аттестация (зачет)	Теоретические основы фтизиатрии	КВ, ТЗ	9	42	-
6.	12	промежуточная аттестация (зачет)	Организация выявления, профилактика, лечение туберкулеза	КВ, СЗ	19	-	8
7.	12	промежуточная аттестация (зачет)	Клинические формы туберкулеза и его осложнения	КВ, СЗ	17	-	42
8.	12	промежуточная аттестация (зачет)	Дифференциальная диагностика туберкулеза у детей и подростков	КВ, СЗ	8	-	4

6.1. Примеры оценочных средств

1. Тестовые задания

1. Вакцина БЦЖ – это:

1. живая ослабленная культура микобактерий туберкулёза
2. продукты жизнедеятельности микобактерий туберкулёза
3. убитая автоклавированием культура микобактерий туберкулёза
4. L – формы микобактерий

2. Для инфильтративного туберкулёза наиболее характерны следующие рентгенологические признаки:

1. инфильтрация в нижних долях обоих легких
2. инфильтрат гомогенной структуры с четкими бугристыми контурами
3. инфильтрация неоднородной структуры в верхней доле
4. инфильтрация вокруг корня легкого

3. Микобактерии туберкулёза можно выявить при микроскопии окрашенного препарата:

1. метиленовым синим
2. по Граму
3. по Цилю-Нильсену
4. по Романовскому-Гимзе

2. Ситуационные задачи

Задача. Больному 17 лет. Отец болен туберкулезом. На фоне повышения температуры тела до 37,5° – 38° появились боли в грудной клетке. В последние дни присоединилась одышка. При осмотре: правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания, здесь же, но в нижних отделах грудной клетки притупление перкуторного тона. Дыхание не прослушивается. Рентгенологически: интенсивное гомогенное затемнение в нижнебоковых отделах грудной клетки справа с нечетким косым верхним уровнем.

Вопросы:

Поставьте предварительный диагноз клинической формы заболевания.

Обоснуйте диагноз.

Составьте план дальнейшего обследования для установления этиологии заболевания.

Определите тактику и сроки лечения.

Укажите возможные исходы.

3. Вопросы для собеседования

1. Источники и пути заражения туберкулезной инфекцией. Пути распространения инфекции внутри организма.
2. Первичный туберкулезный комплекс: понятие, компоненты, клиническая картина, диагностика, стадии течения, исходы.
3. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: понятие, клиническая картина, клинико-рентгенологические варианты, критерии диагностики, исходы.
4. Милиарный туберкулез: понятие, патогенез, клиническая картина, диагностика, клинические варианты, исходы.
5. Подострый диссеминированный туберкулез: патогенез, клиническая и рентгенологическая картина, диагностика, исходы.

4. Схема написания истории болезни

1. Паспортная часть.
2. Жалобы: при поступлении – общие и местные; на момент курации – общие и местные.
3. Туб. контакт.
4. Анамнез заболевания.
5. Анамнез жизни.
6. Данные объективного обследования.
7. Лабораторные данные (анализ крови, мочи, мокроты)
8. Рентгенологические данные.
9. Дополнительные методы исследований (иммунодиагностика, бронхоскопия, плевральные пункции, биопсия)
10. Клинический диагноз и его обоснование.
11. Лечение больного (химиотерапия, патогенетическая терапия и др.).
12. Прогноз (для жизни, для выздоровления).
13. Эпикриз.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
1. Подготовка к аудиторным занятиям: проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе, работа с тестами и вопросами для самопроверки; 2. Подготовка докладов (реферативных сообщений) на заданные темы, работа с учебной и научной		КВ, ТЗ, СЗ Публичное выступление.

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
литературой, подбор и изучение литературных источников. 3. Написание учебной истории болезни. 4. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (зачет) Всего	36	Защита КВ, ТЗ, СЗ

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрена

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено

7.3 Примерная тематика докладов (реферативных сообщений):

1. Туберкулез и беременность и материнство
2. Проблема лекарственной устойчивости МБТ в современной фтизиатрии
3. Туберкулез костей и суставов
4. Туберкулез почек и мочевыводящих путей
5. Туберкулез половых органов
6. Туберкулез периферических лимфатических узлов
7. Абдоминальный туберкулез
8. Туберкулез глаз
9. Туберкулез кожи
10. Туберкулез надпочечников

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

1. Перельман М.И Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 445 с. : ил. - Библиогр.: с.442. - Предм. указ.: с.443-445. - ISBN 978-5-9704-2193-2
2. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2010, М. : ГЭОТАР-МЕД, 2010. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1321-0.
3. Фтизиатрия : учеб. для студентов, обуч. по спец. : 040100-Лечеб. дело, 040200-Педиатрия, 040300-Мед.-проф. дело, 040400-Стоматология, 040600-Сестр. дело, 040800-Мед.биохимия, мед. биофизика, мед. кибернетика / М. И. Перельман, В. А. Корякин, И. В. Богадельникова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2004, М. : Медицина, 2004. - 518, [1] с. с. : ил. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов и мед. фак-тов ун-тов). - ISBN 5-225-04082-9.
4. Фтизиопульмонология : учебник для мед. вузов / В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, А. В. Митронин, С. П. Завражнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 504 с. : ил. - Библиогр.: с. 492 (5 назв.). - ISBN 978-5-9704-0507-9.
5. Фтизиопульмонология : учебник / В. Ю. Мишин, Ю. Г. Григорьев, А. В. Митронин, С. П. Завражнов. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2008, М. : ГЭОТАР-МЕД, 2008. - 497 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Алтунина М.М. Диссеминированные формы туберкулёза : учебное пособие / М.М. Алтунина ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова МЗ РФ. - Б.м. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013, Б.м. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 23 с.
2. Алтунина М.М. Профилактика туберкулёза : учеб.-метод. пособие / М. М. Алтунина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И.

- И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014, СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 28 с.
3. Алтунина М.М., Дифференциальная диагностика диссеминированных форм туберкулёза / М. М. Алтунина, Н. А. Турсунова ; М-во здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. фтизиопульмонологии и торакал. хирургии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016, СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 38 с.
 4. Алтунина М.М., Туберкулёз лёгких и сахарный диабет : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. фтизиопульмонологии и торакал. хирургии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017, СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 32 с.
 5. Алтунина М.М., Дифференциальная диагностика туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов : учеб.-метод. пособие / М. М. Алтунина, К. Г. Тярсова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. фтизиопульмонологии и торакал. хирургии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018, СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 48 с.
 6. Владимиров К.Б. Туберкулёзный плеврит : клиника, диагностика, лечение : учебно-методическое пособие / К. Б. Владимиров ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015, СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 31 с.
 7. Владимиров К.Б. Туберкулезный менингит: клиника, диагностика и лечение : учеб.-метод. пособие / К. Б. Владимиров ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. фтизиопульмонологии и торакал. хирургии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018, СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 36 с.
 8. Зайцев, В.Н. Организационно-методическая работа противотуберкулёзного диспансера. Структура и функции ПТД. Санитарная профилактика туберкулёза в очагах туберкулёзной инфекции. Клиническое излечение от туберкулёза. Остаточные изменения. Группы диспансерного учёта : учебно-методическое пособие / В.Н. Зайцев ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова МЗ РФ. - Б.м. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013, Б.м. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. - 23 с.
 9. Туберкулёз лёгких. Дифференциальная диагностика : учебное пособие / сост. А. К. Иванов, Ф. П. Пак, М. М. Алтунина [и др.]. - СПб. : Изд-во СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2010, СПб. : Изд-во СПбГМА им. И. И. Мечникова, 2010. - 119 с.
 10. Значение спиральной компьютерной томографии в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулёза органов дыхания : учеб.-метод. пособие / М. Н. Кондакова, А. В. Елькин, П. В. Гаврилов, М. В. Павлова ; ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России. - СПб : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013, СПб : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 20 с.
 11. Кондакова М.Н. Первичный туберкулез органов дыхания у детей и подростков. Возможности диагностики на современном этапе: учебно-методическое пособие; СПб, 2014, -28с.
 12. Кондакова М.Н., Суханов Д.С., А.В. Елькин А.В., Ковалева Р.Г. Принципы и направления патогенетической терапии туберкулеза: учебно-методическое пособие; СПб, 2016, - 47с.
 13. Резервные препараты для лечения туберкулеза легких : учеб. пособие / М. Н. Кондакова, Р. Г. Ковалева, В. В. Хабилов, А. В. Дайновец ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. фтизиопульмонологии и торакал. хирургии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018, СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 54 с.

14. Кондакова М.Н., Актуальные аспекты дифференциальной диагностики саркоидоза и туберкулеза легких : учеб. пособие / М. Н. Кондакова, Р. Г. Ковалева, В. В. Хабиров ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. фтизиопульмонологии и торакал. хирургии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018, СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 54 с.

15. Кондакова М.Н., Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза: причины и перспективы решения проблемы : учеб.-метод. пособие / М. Н. Кондакова, Р. Г. Ковалева, А. В. Елькин, В. В. Хабиров ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. фтизиопульмонологии и торакал. хирургии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019, СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. - 40 с.

16. В.А. Кошечкин, З.А. Иванова. Туберкулёз: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007, - 303с.

Кошечкин, В.А. Фтизиатрия : учебник / В.А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3496-3

в) общее программное обеспечение:

СДО MOODLE

г) общие базы данных, информационно-справочные системы

Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Перельман М.И., Богадельникова И.В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html>

Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>

Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: учебник / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html>

Туберкулёз [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Иванова З.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html>

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

ЭБС «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

ЭБС Библиокомплектатор«IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -https://elibrary.ru/project_orgs.asp

Consilium Medicum - Consilium Medicum - <https://con-med.ru/>

Русский медицинский журнал - <http://www.rmj.ru/>.

Антибиотики и антимикробная терапия (ANTIBIOTIC.ru) <http://www.antibiotic.ru/>.

<http://journal.pulmonology.ru/pulm>

Российское респираторное общество. Журнал «Пульмонология» -

<http://journal.pulmonology.ru/pulm>

Российское респираторное общество <http://www.pulmonology.ru>

Remedium.ru: Новости медицины и фармации - <http://www.remedium.ru/>.

ОАО "Издательство "Медицина"- <http://www.medlit.ru/>.

Туберкулез. Борьба с туберкулезом = <http://www.tuberculosis-stop.ru/>

PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>

CHEST Journal - American College of Chest Physicians <http://www.chestjournal.org>

Thorax - official journal of the British Thoracic Society - <http://thorax.bmjournals.com>

American Thoracic Society ATS Journals: Home <http://www.atsjournals.org/>

Medscape- <http://www.medscape.com/>

The Union (International Union Against Tuberculosis and Lung Disease) - <https://www.theunion.org/>
 Tuberculosis (TB) | CDC - <http://www.cdc.gov/nchstp/tb/default.htm/>
 WHO | Tuberculosis (TB) - World Health Organization - <http://www.who.int/gtb/index.htm/>
 The Stop TB Partnership - <http://www.stoptb.org>
 «Здоровье Евразии» – информационная сеть для стран Центральной и Восточной Европы - <http://www.eurasiahealth.org./russian/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты:

1	Пискаревский пр. д.47, пав.2/4 (мед.склад) 1 этаж
2	ГПТД, ул. Звездная, д.12, аудитория 133; договор № 41/2014 ОПП от 23.12.14
3	ПТД № 5, ул. Бестужевская, д.48, 1 этаж, аудитория 504; договор №149/2017 ОПП от 28.09.17
4	ПТД №12, наб.р.Фонтанки, д. 152-а, детское отд. аудитория 307; договор №162/2017 ОПП от 27.12.17
5	ПТД №12, наб.р.Фонтанки, д. 152-а, взрослое отд. аудитория 310; договор №162/2017 ОПП от 27.12.17

б. Лаборатории: нет

в. Мебель:

1	Пискаревский пр. д.47, пав.2/4 (мед.склад) 1 этаж	10 столов по 2 места, 10 скамей по 2 места, доска учебная 1
2	ГПТД, ул. Звездная, д.12, аудитория 133;	10 столов по 2 места, 20 стульев
3	ПТД № 5, ул. Бестужевская, д.48, 1 этаж, аудитория 504;	8 столов по 2 места, 16 стульев
4	ПТД №12, наб.р. Фонтанки, д. 152-а, детское отд. аудитория 307;	10 столов по 2 места, 20 стульев, доска учебная 1
5	ПТД №12, наб.р.Фонтанки, д. 152-а, взрослое отд. аудитория	10 столов по 2 места, 20 стульев, доска учебная 1

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Муляж бронхиального дерева – 2 шт.

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

Негатоскопы – 4шт

е. Аппаратура, приборы: нет

ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

Компьютер – 1шт

Ноутбук – 1шт

Проектор мультимедийный – 1шт

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ФТИЗИАТРИЯ»

Направленность программы является практико-ориентированной. Это подразумевает совершенствование и формирование у обучающегося профессиональных компетенций, направленных на решение конкретных задач, предусмотренных профессиональным стандартом врача-педиатра. Система обучения основывается на

рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (лекций, клинических практических занятий, и самостоятельной работы), каждый из которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с программой происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим слушателем. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать ту литературу, которую рекомендует учебная программа. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Особое значение имеет проработка Федеральных клинических рекомендаций педиатрической направленности.

Подготовка к клиническим практическим и самостоятельным занятиям

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении тактики диагностики и лечения больных детей на клинических практических занятиях, правильно выполнять практические задания и умения решать ситуационные клинические задачи.

В процессе подготовки к клиническим практическим занятиям и в ходе самостоятельной работы слушателей необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с руководствами, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Федеральными клиническими рекомендациями является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Оценка результатов освоения образовательной программы

Качество освоения образовательной программы реализуется через текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль предусматривает общение преподавателя и обучающегося на каждом учебном занятии и после самостоятельной работы в форме контрольных вопросов и собеседования. На клинических практических занятиях преподаватель контролирует правильность применения диагностических, лечебных и профилактических умений. Изучение раздела программы завершается промежуточным контролем в форме зачета – 2 часа.