

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Общественное здоровье и организация здравоохранения»

Специальность	31.05.02	Педиатрия
Направленность	Педиатрия	

2019

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и организация здравоохранения» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853.


Составители рабочей программы:

Филатов В.Н., заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, д.м.н.;
Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доцент, к.м.н.;
Абумуслимова Е.А., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, доцент, к.м.н.

Рецензент:

Юрьев В.К., д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
«26» августа 2019 г. протокол №8

Заведующий кафедрой, проф.  / В.Н. Филатов/

Одобрено методическим советом педиатрического факультета

«23» сентября 2019 г.

Председатель, проф. _____ /Кахиани Е.И./

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в сфере общественного здоровья и организации здравоохранения.

Задачи:

- Освоение методов общественного здоровья и здравоохранения, в т.ч. санитарно-статистический, социологический, табличный и графический методы анализа, методы пропаганды и формирования здорового образа жизни населения.
- Овладение методикой составления плана и программы медико-статистического исследования, порядком отбора и обработки статистического материала, приемами расчета и оценки достоверности статистических показателей.
- Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения видов заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.
- Изучение теоретических основ и организационных принципов охраны здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина «Общественное здоровье и организация здравоохранения» изучается в 6-7 семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правоведение

Знания:

- основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
- информационного права;
- норм зарубежного права, информационного права, основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;
- обязанностей, прав, места врача в обществе;
- морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства;
- основ законодательства РФ по охране здоровья населения, основных нормативно-технических документов;
- ведения типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- основных принципов управления и организации медицинской помощи населению;

Умения:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов;

Навыки:

- навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Экономика

Знания:

- основных принципов управления и организации медицинской помощи населению;
- финансирования системы здравоохранения;
- планирования, финансирования учреждений здравоохранения;
- основных показателей деятельности различных учреждений системы здравоохранения;

Умения:

- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

Навыки:

- владеть оценками состояния общественного здоровья;
- владеть консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;

Медицинская информатика

Знания:

- методики расчета показателей медицинской статистики;
- основ применения статистического метода в медицинских исследованиях, использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

Умения:

- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

Навыки:

- владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Госпитальная педиатрия, госпитальная хирургия, поликлиническая педиатрия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочны е средства
1	2	3	4	5	6	7

2	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - основы статистики здоровья; - основы статистики здравоохранения; - современные тенденции состояния здоровья населения; - организационные основы здравоохранения; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основы статистики здоровья; - анализировать основы статистики здравоохранения; - анализировать современные тенденции состояния здоровья населения; - применять организационные основы здравоохранения; 	<ul style="list-style-type: none"> - статистики здоровья; - статистики здравоохранения; - анализа современных тенденций состояния здоровья населения; - анализа организационных основ здравоохранения; 	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
2	ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - основы анализа показателей здоровья детей; - основные принципы организации и проведения статистического исследования общественного здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели здоровья детей; - применять основные принципы организации и проведения статистического исследования общественного здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - анализа показателей здоровья детей; - статистического исследования общественного здоровья 	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования
3	ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> - основы управления здравоохранением; - основы организации и экономики здравоохранения; - организацию амбулаторной и стационарной медицинской помощи; - основы анализа качества и эффективности деятельности медицинских 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основы управления здравоохранением; - применять основы организации и экономики здравоохранения; - организовать амбулаторную и стационарную медицинскую помощь; - анализировать качество и 	<ul style="list-style-type: none"> управления здравоохранением; организации и экономики здравоохранения; организации и амбулаторной и стационарной медицинской помощи; - анализа качества и эффективности 	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования

			<p>организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента и лидерства в здравоохранении; - виды и формы медицинской помощи различным группам населения; - основную нормативную документацию, регламентирующую оказание медицинской помощи населению; 	<p>эффективность деятельности медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы менеджмента и лидерства в здравоохранении; - применять виды и формы медицинской помощи различным группам населения; - применять основную нормативную документацию, регламентирующую оказание медицинской помощи населению; 	<p>деятельности медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основы менеджмента и лидерства в здравоохранении; - применять медицинской помощи различным группам населения; - анализа основной нормативной документации, регламентирующей оказание медицинской помощи населению; 	
4	ПК-18	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы качества медицинской помощи; - основы оценки эффективности медицинской деятельности; - основы статистики здоровья; - основы статистики здравоохранения; - основные медико-статистические показатели общественного здоровья; - основы медико-социологического и клинико-статистического анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основы качества медицинской помощи; - применять основы оценки эффективности медицинской деятельности; - применять основы статистики здоровья; - применять основы статистики здравоохранения; - применять основы статистики здравоохранения; - применять основные медико-статистические показатели общественного здоровья; - применять основные медико-статистические показатели общественного здоровья; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализа качества медицинской помощи; - оценки эффективности медицинской деятельности; - статистики здоровья; - статистики здравоохранения; - медико-статистических показателей общественного здоровья; - анализа состояния здоровья различных 	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования</p>

			состояния здоровья различных групп населения	- применять основы медико-социологического и клинико-статистического анализа состояния здоровья различных групп населения	групп населения	
--	--	--	--	---	-----------------	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п / №	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОК-5, ПК-4, ПК-17, ПК-18	Общественное здоровье
2.	ОК-5, ПК-4, ПК-17, ПК-18	Организация здравоохранения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		VI	VII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	100	48	52
Аудиторная работа:	96	48	48
Лекции (Л)	28	16	12
Практические занятия (ПЗ)	68	32	36
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	80	24	56
в период теоретического обучения	48	24	24
подготовка к сдаче экзамена	32		32
Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4		4
Общая трудоемкость: академических часов		180	
зачетных единиц		5	

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СР	Всего часов
1	Общественное здоровье	8	28	-	-	24	60
2	Организация здравоохранения	20	40	-	-	24	84
	Итого	28	68	-	-	48	144

5.2 Тематический план лекционного курса (семестр - 6, 7)

№ те мы	Тема и краткое содержание	Час	Наглядные пособия
1	Медико-социальные проблемы охраны здоровья населения и современное состояние здравоохранения в России. Наука об общественном здоровье и здравоохранении. Факторы, влияющие на общественное здоровье. Основные критерии общественного здоровья населения.	2	Мультимедийная презентация
2	Заболеваемость населения как важнейший критерий общественного здоровья. Виды заболеваемости. Источники изучения заболеваемости населения.	2	Мультимедийная презентация
3	Основы медицинской демографии. Медико-социальные аспекты демографической политики государства.	2	Мультимедийная презентация
4	Важнейшие социально-значимые заболевания. Профилактика социально-значимых хронических неинфекционных заболеваний.	2	Мультимедийная презентация
5	Структура и организация деятельности системы здравоохранения РФ. Нормативно-законодательная база деятельности системы здравоохранения. Основные понятия, утвержденные ФЗ-323 от 21.11.2011г. «Об основах охраны здоровья граждан».	1	Мультимедийная презентация
6	Основные принципы развития национального здравоохранения. Государственная программа стратегического развития здравоохранения РФ.	1	Мультимедийная презентация
7	Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Структура, задачи и методические принципы деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях.	2	Мультимедийная презентация
8	Профилактическое направление деятельности здравоохранения. Понятие о медико-профилактической активности и здоровом образе жизни. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни. Организация диспансеризации и диспансерного наблюдения. Организация деятельности Центров здоровья.	2	Мультимедийная презентация
9	Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.	1	Мультимедийная презентация
10	Медико-социальные аспекты охраны материнства и детства.	2	Мультимедийная презентация
11	Организация оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	1	Мультимедийная презентация
12	Международная классификация болезней.	1	Мультимедийная презентация
13	Участие российской системы здравоохранения в международных программах, направленных на укрепление общественного здоровья. Деятельность международных организаций здравоохранения.	1	Мультимедийная презентация
14	Основы социального и медицинского страхования	2	Мультимедийная презентация
15	Качество медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.	2	Мультимедийная презентация
16	Основы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.	2	Мультимедийная презентация

17	Менеджмент в здравоохранении, основные технологии.	1	Мультимедийная презентация
18	Основы планирования в здравоохранении.	1	Мультимедийная презентация

5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 6, 7)

№ темы	Тема и краткое содержание	Час	Формы УИРС на занятии
1	Содержание и методы науки об общественном здоровье и здравоохранении. Планирование и организация медико-статистического исследования. Виды статистических таблиц.	4	Решение ситуационных задач
2	Использование относительных величин в здравоохранении, методика вычисления и применение статистических коэффициентов, показателей динамического ряда в практической деятельности врача. Представление результатов медико-статистического исследования в графическом виде.	4	Решение ситуационных задач
3	Использование средних величин в деятельности врача. Виды средних величин и методы их получения. Виды, расчет и использование критериев оценки колеблемости изучаемых признаков в медико-статистических исследованиях.	4	Решение ситуационных задач
4	Оценка достоверности результатов, полученных в медико-статистических исследованиях. Критерии достоверности полученных данных, методы расчета показателей.	4	Решение ситуационных задач
5	Анализ и оценка медико-демографических показателей. Освоение методики вычисления основных медико-демографических показателей при комплексной оценке общественного здоровья на административных территориях.	4	Решение ситуационных задач
6	Заболеваемость населения, специальные показатели заболеваемости. Методика изучения основных видов заболеваемости по обращаемости населения за медицинской помощью.	4	Решение ситуационных задач
7	Применение методов стандартизации при сравнительном анализе показателей медицинской деятельности учреждений здравоохранения. Освоение методов непараметрической статистики (критерий согласия (хи-квадрат) при установлении достоверности выявленных закономерностей.	4	Решение ситуационных задач
8	Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи сельскому населению. Нормативно-законодательная база, регламентирующая деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Структура, задачи и нормативы деятельности территориальной поликлиники.	4	Решение ситуационных задач
9	Организация документооборота медицинских организаций амбулаторного типа. Основная учетно-отчетная документация. Анализ деятельности медицинских организаций амбулаторного типа и отдельных подразделений. Решение задач.	4	Решение ситуационных задач

10	Диспансеризация населения: основные понятия, организация и принципы проведения. Понятие о принципах профилактического консультирования. Учетно-отчетная документация. Оценка эффективности диспансеризации населения. Динамическое диспансерное наблюдение за хроническими больными. Нормативные документы, задачи, порядок проведения. Оценка эффективности диспансерного наблюдения.	4	Решение ситуационных задач
11	Понятие о медико-профилактической активности населения. Здоровый образ жизни. Пропаганда ЗОЖ. Организация деятельности Центров здоровья. Задачи и методы работы отделов медицинской профилактики.	4	Решение ситуационных задач
12	Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению. Анализ качества и эффективности деятельности стационара.	4	Решение ситуационных задач
13	Охрана материнства и детства. Организация деятельности и анализ показателей работы женской консультации, родильного дома, детской поликлиники	4	Решение ситуационных задач
14	Экспертиза временной нетрудоспособности. Виды утраты трудоспособности. Правила проведения экспертизы и выдачи листка нетрудоспособности.	4	Решение ситуационных задач
15	Организация и проведение медико-социальной экспертизы. Стойкая утрата трудоспособности, степени утраты трудоспособности. Виды реабилитации, индивидуальные программы реабилитации инвалидов.	4	Решение ситуационных задач
16	Использование принципов доказательной медицины в организации медико-статистического исследования. Основные нормативные документы, регламентирующие проведение клинических исследований. Составление макета дизайна медико-статистического исследования. Актуальные проблемы здравоохранения. Стратегические программы развития здравоохранения РФ. Представление реферативных сообщений и презентаций по актуальным вопросам здравоохранения.	4	Решение ситуационных задач
17	Организация контроля качества медицинской помощи. Основные понятия. Порядки и стандарты оказания разных видов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинская, социальная, экономическая эффективность здравоохранения.	4	Решение ситуационных задач

5.4. Лабораторный практикум (семестр) – не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров (семестр) – не предусмотрено.

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	6, 7	Текущий контроль	Общественное здоровье	Тестовые задания, ситуацион	20	50	25

				ные задачи, вопросы для собеседования			
2.	6, 7	Текущий контроль	Организация здравоохранения	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования	50	100	20
3.	7	экзамен		Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования	118	465	58

6.1. Примеры оценочных средств:

Вопросы для собеседования

1. Анализ деятельности поликлиники. Учетно-отчетная документация, на основании которой рассчитываются основные показатели деятельности работы поликлиники. Основные показатели, характеризующие качество и эффективность работы поликлиники.
2. Оценка качества и эффективности работы врача терапевта-участкового. Нормативы нагрузки, функция врачебной должности. Основные показатели работы.
3. Охрана здоровья матери и ребенка – приоритетное направление Программы «Развитие здравоохранения». Цели, задачи и показатели эффективности реализуемых мероприятий.

Ситуационные задачи

ЗАДАЧА 55

Главный врач детской больницы поручил вам, как сотруднику организационного отдела, проанализировать показатели работы коечного фонда. Выкопировка данных дала вам следующие результаты:

Длительность стационарного лечения детей (дни), V	Количество пролеченных больных (детей), P
8	18
9	18
10	31
11	47
12	29
13	34
14	28
17	7
21	3

ВОПРОСЫ

1) Какие виды и формы оказания медицинской помощи регламентированы Федеральным законом №323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»?

2) Какие показатели работы коечного фонда вы знаете?

3) Дайте определение вариационному ряду и его элементам.

4) Рассчитайте среднюю продолжительность одного случая временной нетрудоспособности, выбрав необходимую формулу из предложенных.

$$M = A + \frac{\sum V_i P_i}{n} \quad M = A + \frac{\sum a_i P_i}{n}$$

5) Что характеризует среднее квадратическое отклонение? Рассчитайте этот показатель, воспользовавшись одной из предложенных формул.

$$\sigma = \pm \frac{\sqrt{\sum d^2}}{n} \quad \sigma = \pm \sqrt{\frac{\sum d^2 P}{n}}$$

Тестовые задания

Вопрос

ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПО БЕРЕМЕННОСТИ И РОДАМ ПРИ ОДНОПЛОДНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ОФОРМЛЯЕТСЯ В __ БЕРЕМЕННОСТИ

- А. 30 недель
- Б. 32 недели
- В. 28 недель
- Г. 26 недель

Вопрос

ОСНОВНЫМ ОРГАНИЗАЦИОННЫМ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ И ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. регистратура
- Б. административно-хозяйственная часть
- В. терапевтическое отделение
- Г. профилактическое отделение

Вопрос

ДЕТСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА ОКАЗЫВАЕТ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ

- А. на дому, в поликлинике, в школе и детских дошкольных учреждениях
- Б. в поликлинике
- В. в поликлинике и на дому
- Г. в поликлинике, на дому, в центрах здоровья для детей

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (Выполнение контрольно-проверочной работы)	48	Контроль в ходе занятия (решение тестовых заданий и ситуационных задач)

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем: - не предусмотрено

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено.

7.3. Примерная тематика рефератов: не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б)

а) основная литература:

Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2654-8 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>

Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А Медик, В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с

Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2722-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html>

Стародубов В.И., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2678-4 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>

Щепин О.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. (Серия "Послевузовское образование") - ISBN 978-5-9704-2216-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>

б) дополнительная литература:

Актуальные проблемы здравоохранения. Нормативное регулирование деятельности системы развития здравоохранения. Правила представления студентами презентаций по актуальным вопросам здравоохранения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 44 с. - MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

Анализ заболеваемости населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

Здоровый образ жизни как основа профилактики. Медико-социальное значение факторов риска важнейших заболеваний. Основные методы и формы пропаганды здорового образа жизни: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 44 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

Качество медицинской помощи: основные понятия, порядки и стандарты, экспертиза качества: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 108 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 52 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

Организационная структура и принципы деятельности ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 80 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

Организация и анализ стационарной помощи населению: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с.; MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

Организация первичной медико-санитарной и специализированной помощи женщинам в РФ: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 72 с.; MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

Организация, планирование и проведение медико-социального исследования состояния здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 64 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

Основы корреляционного анализа при комплексной оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 48 с.; MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

Основы медицинской демографии: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 84 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

Основы медицинской статистики : учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ; ред. В. С. Лучкевич. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 30 с. : табл. - (Медицинское образование).

Основы медицинской статистики: уч. метод. пособие / под ред. В.С.

Лучкевича. – СПб., 2014. – 32 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

Относительные величины : учеб.-метод. пособие / В. С. Лучкевич, И. Л. Самодова, Г. М. Пивоварова [и др.] ; ред. В. С. Лучкевич ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 56 с. : ил. - (Медицинское образование).

Относительные величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 56 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

Применение критерия согласия χ^2 в медико-статистических исследованиях: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2016. – 36 с.; MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

Применение стандартизованных коэффициентов в оценке здоровья населения: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 48 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

Социальное и медицинское страхование. Федеральный закон №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ» : уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2015. – 56 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

Средние величины и их использование в медицине : учебно-методическое пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации, ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ; ред. В. С. Лучкевич. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 43 с. : табл. - (Медицинское образование).

Средние величины: уч. метод. пособие / под ред. В.С. Лучкевича. – СПб., 2014. – 44 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова. Методические пособия

в) общее программное обеспечение:

- ESET NOD 32, срок действия лицензии 21.10.2018 - 20.10.2019г, Государственный контракт № 71/2018.

- MS Windows 8, MS Windows 8.1, MS Windows 10, MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc, MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc, MS Windows Server 2016 Datacenter Core, срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
 - MS Office 2010, MS Office 2013, срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА
 - Moodle, GNU, Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
 - Academic LabVIEW Premium Suite (1 User), срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 02/2015.
 - Антиплагиат, Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020, Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
 - Google Chrome, срок действия лицензии неограниченно Открытое лицензионное соглашение GNU
 - General Public License
 - Консультант Плюс, Подписка на 1 год.
- г) общие базы данных, информационно-справочные системы*
- ЭБС «Консультант студента» - Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.
 - ЭМБ «Консультант врача» - Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.
 - ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» - Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.
 - «IPRBooks»-Библиокомплектатор - Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.
 - Электронно-библиотечная система «Букап» - Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.
 - ЭБС «Издательство Лань» - Контракт № 374/2019-ЭА от 15.07.2019г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- а. Кабинеты:** учебные аудитории
- б. Лаборатории:** нет
- в. Мебель:** учебные столы, учебные стулья
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** нет
- д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): нет
- е. Аппаратура, приборы:** нет
- ж. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): оснащение лекционных аудиторий мультимедиа-техникой

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (лекций, практических занятий, самостоятельной работы), каждый из которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с программой происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим слушателем. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование»

приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать ту литературу, которую рекомендует учебная программа. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Особое значение имеет проработка Федеральных клинических рекомендаций педиатрической направленности.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельным занятиям

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы семинара, выступать и участвовать в коллективном обсуждении тактики диагностики и лечения больных детей на практических занятиях, правильно выполнять практические задания и уметь решать ситуационные клинические задачи.

В процессе подготовки к семинарам, и в ходе самостоятельной работы слушателей необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с руководствами, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Федеральными клиническими рекомендациями является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Оценка результатов освоения образовательной программы

Качество освоения образовательной программы реализуется через текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль предусматривает общение преподавателя и обучающегося на каждом учебном занятии и после самостоятельной работы в форме контрольных вопросов и собеседования. На практических занятиях преподаватель контролирует правильность выполнения практических умений. Изучение раздела программы завершается промежуточным контролем в форме экзамена.