

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
«Инфекционные болезни у детей»

<b>Специальность</b>	<b>31.05.02</b>	<b>Педиатрия</b>
<b>Направленность</b>	<b>Педиатрия</b>	

2019

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни у детей» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853.

**Составители рабочей программы:**

Романюк Фёдор Петрович, заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии, профессор, доктор медицинских наук

Гончар Наталья Васильевна, профессор кафедры педиатрии и неонатологии, доктор медицинских наук

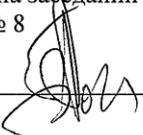
Калиничева Елена Олеговна, доцент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат медицинских наук

Акимов Александр Анатольевич, доцент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат медицинских наук

**Рецензент:**

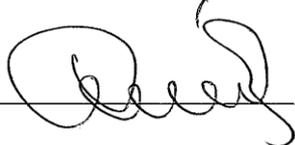
**Тимченко Владимир Николаевич** - заведующий кафедрой инфекционных заболеваний у детей им. проф. М.Г. Данилевича ФГБОУ ВО Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, профессор, доктор медицинских наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии «29» августа 2019г. протокол № 8

Заведующий кафедрой, проф.  / Романюк Ф.П. /

Одобрено методическим советом педиатрического факультета

«23» сентября 2019 г.

Председатель, проф.  /Кахиани Е.И./

Дата обновления: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели:

Формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики, лечебной тактики, диспансеризации, профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков и оказание неотложной помощи в зависимости от нозологии заболевания.

### Задачи:

- научить обучающихся раннему выявлению инфекционной патологии у детей, проведению дифференциальной диагностики с другими инфекционными заболеваниями;
- обучить проведению необходимого объема лечебных мероприятий при конкретном инфекционном заболевании, в том числе своевременному распознаванию возможных неотложных состояний (ИТШ, ОДН, ОПН и др.)
- научить обучающихся проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

## 2. Место дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина изучается в IX, X и XI семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### Биоэтика

**Знания:** морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных отличий

**Умения:** применять в работе с пациентами морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных отличий

**Навыки:** применения морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения

### Анатомия

**Знания:** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка

**Умения:** уметь описать характерные особенности в онтогенезе

**Навыки:** обоснования наличия патологических отклонений со стороны органов и систем с учетом возраста пациента

### Гистология, эмбриология, цитология

**Знания:** основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования

**Умения:** обосновать особенности детского организма с учетом развития в онтогенезе

**Навыки:** рационального применения знаний об особенностях систем и органов детей в онтогенезе при постановке диагноза и определении особенностей течения заболеваний

### Нормальная физиология

**Знания:** знать основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме на различных этапах развития человека.

**Умения:** изложить физиологические изменения функционирования систем и органов в процессе онтогенеза

**Навыки:** интерпретировать особенности физиологических изменений систем и органов в процессе роста и развития

### **Микробиология, вирусология**

**Знания:** знать микробиологические характеристики возбудителей заболеваний у человека, иммунологические аспекты соматической и инфекционной патологии

**Умения:** обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного

**Навыки:** обоснованного назначения иммунологического обследования детей и подростков

### **Патофизиология, клиническая патофизиология**

**Знания:** патогенетических механизмов развития заболеваний, понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни

**Умения:** обосновать механизмы развития различных заболеваниях и патологических состояниях

**Навыки:** самостоятельного обоснования развития того или иного патологического процесса

### **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

**Знания:** патологоанатомических изменений, сопровождающих различные патологические процессы

**Умения:** оценить патологоанатомические изменения, сопровождающих различные патологические процессы

**Навыки:** самостоятельного описания и прогнозирования патологоанатомических изменения, сопровождающих различные патологические процессы

### **Фармакология**

**Знания:** классификации, механизмов действия, фармакологических и нежелательных эффектов лекарственных средств

**Умения:** выбора группы лекарственных средств на основании знаний классификации, механизмов действия, фармакологических и нежелательных эффектов

**Навыки:** оформления рецептов и назначения лекарственных средств

### **Пропедевтика детских болезней**

**Знания:** методологию сбора анамнеза, жалоб, объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов

**Умения:** собрать анамнез, провести опрос взрослого пациента, его родственников, провести физикальное обследование

**Навыки:** навыками обобщения полученных данных субъективного, объективного и лабораторно-инструментального исследований

**Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

1. Физиотерапия и медицинская реабилитация;
2. Судебная медицина;
3. Фтизиатрия;
4. Эпидемиология.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Имеет навык	Оценочные средства

1.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных	* фармакодинамику и фармакокинетику и их значение для рационального выбора лекарственных средств (ЛС) • механизмы воздействия на организм детей различного возраста различных групп ЛС, *основные принципы рационального выбора препаратов различной направленности, лекарственные взаимодействия	• выявлять нежелательные эффекты ЛС у детей различного возраста; • рационально комбинировать ЛС различной направленности и в различные периоды детства; • проводить терапевтический лекарственный мониторинг.	Рационального выбора и комбинирования ЛС различной направленности и у детей различного возраста	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания
2.	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	особенности сбора жалоб, клинической картины, течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной и атипичной формах у детей и подростков - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики инфекционной патологии у детей и подростков	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; - собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента, направить его на необходимое	-Обобщения данных клинического обследования, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования у детей и подростков с целью постановки предварительного диагноза	Практические навыки Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты и презентации

				лабораторно-инструментальное обследование		
3.	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр,	-этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей различного возраста и подростков; современные методы лабораторно-инструментальной диагностики указанной патологии Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр,	-Проводить физикальное обследование здорового и больного ребенка интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторно-инструментальной и функциональной диагностики, термометрии для выявления инфекционного процесса в организме ребенка или подростка -обосновать характер инфекционного процесса и его клинические проявления.	- Обобщения данных клинко-анамнестического обследования детей и подростков с предполагаемой инфекционной патологией, -Формирования предварительного диагноза, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, -Владения алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционной патологии	Практические навыки Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты и презентации
4.	ПК-9	готовность к ведению лечению пациентов различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и дневного стационара	- Основные нозологические формы инфекционной патологии у детей и подростков - показания для госпитализации и детей различного возраста с инфекционной патологией	- своевременно выявить у пациентов показания для лечения в условиях стационара или в амбулаторных условиях	Дифференцированного индивидуализированного подхода при определении категорий пациентов для амбулаторного обследования и лечения, с учетом возраста ребенка, его преморбидного фона, социально-экономических	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, практические навыки

					условий в семье, особенностей течения инфекционного процесса	
5.	ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков - правовые и этические основы вакцинопрофилактики - национальный календарь профилактических прививок - особенности нормального вакцинального процесса у различных категорий детей - возможные осложнения - тактику ведения детей с осложнениями - противопоказания к вакцинации	- выявить и оценить степень риска воздействия на состояние здоровья детей и подростков негативных факторов образа жизни, окружающей среды - при необходимости убедить родителей ребенка в целесообразности вакцинации - дифференцировать особенности нормального вакцинального процесса от поствакцинальных осложнений,	Комплексной оценки влияния на состояние здоровья детей и подростков факторов образа жизни, окружающей среды - Вакцинации детей при нарушенном графике прививок и тактикой вакцинации детей особых групп - Экстренной вакцинации	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты и презентации

### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-8	Лечение инфекционных заболеваний
	ПК-5	Диагностика и лечение инфекционной патологии у детей и подростков, вакцинопрофилактика Этиопатогенез, патоморфология инфекционных заболеваний у детей Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний
2	ПК-6	Этиология, эпидемиология, патоморфология, клиническая картина и диагностика и

		инфекционных заболеваний
3	ПК-9	Этиология, эпидемиология, клиническая картина, осложнения, лечение, профилактика инфекционных заболеваний
4	ПК-16	Этиология, эпидемиология, профилактика инфекционных заболеваний

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры		
		IX	X	XI
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>220</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>100</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>96</b>
Лекции (Л)	60	24	12	24
Клинические практические занятия (КПЗ)	156	48	36	72
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>140</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>80</b>
в период теоретического обучения	108	36	24	48
подготовка к сдаче экзамена	32	-	-	32
<b>Промежуточная аттестация: экзамен, в том числе сдача и групповые консультации</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>Общая академических часов</b>	<b>трудоёмкость:</b>	<b>360</b>		
<b>зачетных единиц</b>		<b>10</b>		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СР	Всего часов
1.	<b>Общая часть.</b> Диагностика инфекций. Принципы и методы лечения детей с инфекционной патологией. Структура инфекционной службы. Профилактика детских инфекционных болезней, вакцинопрофилактика. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим работ детских инфекционных отделений	6	-	14	-	-	10	30
	<b>Специальная часть</b>	-	-	-	-	-	-	-
2.	Воздушно-капельные инфекции	18	-	46	-	-	30	94
3.	Острые кишечные инфекции Гельминтозы, паразитозы	10	-	28	-	-	20	58
4.	Вирусные гепатиты Врожденные инфекции ВИЧ - инфекция	8	-	12	-	-	8	28
5.	Нейроинфекции Особо опасные инфекции Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	12	-	28	-	-	20	60
6.	Дифференциальная диагностика при	6	-	28	-	-	20	54

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СР	Всего часов
	инфекционной патологии							
	Итого	60	-	156	-	-	108	324

## 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр – IX – X - XI)

### IX семестр

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Вводная. Основные этиопатогенетические закономерности инфекционного процесса у детей. Классификация инфекционных болезней, их современные методы диагностики	2	Мультимедийная презентация
2	Острые респираторные вирусные инфекции. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика и неотложная помощь при синдроме крупа у детей. Современные подходы к терапии и профилактике ОРВИ	2	Мультимедийная презентация
3	Современные подходы к терапии и профилактике ОРВИ	2	Мультимедийная презентация
4	Герпесвирусные инфекции. Классификация. Герпетическая инфекция. Ветряная оспа. Опоясывающий герпес.	2	Мультимедийная презентация
5	Герпесвирусная инфекция: инфекционный мононуклеоз...	2	Мультимедийная презентация
6	Дифтерия у детей в современных условиях	2	Мультимедийная презентация
7	Стрептококковая инфекция. Скарлатина.	2	Мультимедийная презентация
8	Корь, краснуха, В-19 парвовирусная инфекция	2	Мультимедийная презентация
9	Коклюш. Паракоклюш	2	Мультимедийная презентация
10	Нейроинфекции у детей. Классификация. Менингококковая инфекция. Менингиты (гнойные, серозные ) у детей. Ликвор и его клиническое значение.	2	Мультимедийная презентация
11	Туберкулез у детей	2	Мультимедийная презентация
12	Инфекции, передаваемые клещами, у детей. Классификация. Боррелиоз, клещевой энцефалит, эрлихиоз.	2	Мультимедийная презентация

### X семестр

№ Темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Острые кишечные инфекции. Классификация. Бактериальные диареи (сальмонеллез, эшерихиоз, шигеллез, кампилобактериоз). Этиопатогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика.	2	Мультимедийная презентация
2	Вирусные диареи у детей. Ротавирусная инфекция. Калицивирусная инфекция. Энтеровирусная (Коксаки и ЕСНО). Оценка тяжести токсикоза и эксикоза при острых кишечных инфекциях. Современная тактика лечения детей с острыми кишечными инфекциями. Профилактика и мероприятия в очаге острой кишечной инфекции.	2	Мультимедийная презентация
3	Современная тактика лечения детей с острыми кишечными инфекциями. Профилактика и мероприятия в очаге острой кишечной инфекции.	2	Мультимедийная презентация

4	Иерсиниозная инфекция. Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.	2	Мультимедийная презентация
5	Вирусные гепатиты у детей. Классификация, Вирусные гепатиты с фекально-оральным путем передачи (гепатит А, гепатит Е).	2	Мультимедийная презентация
6	Вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи (гепатиты В, гепатит D, гепатит С) Хронические вирусные гепатиты.	2	Мультимедийная презентация

### XI семестр

№ Темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Врожденные инфекции.	2	Мультимедийная презентация
2	Особо опасные инфекции у детей.	2	Мультимедийная презентация
3	Вакцинопрофилактика инфекций у детей. История вакцинопрофилактики. Иммунологические механизмы вакцинального процесса. Классификация вакцин. Календарь профилактических прививок. Нормальный вакцинальный процесс у здоровых детей . Противопоказания к прививкам	2	Мультимедийная презентация
4	Вакцинопрофилактика, Поствакцинальные осложнения, Тактика вакцинации детей с нарушенным графиком прививок и детей с хроническими заболеваниями. Экстренная вакцинация. Вакцинация по эпидемическим показаниям. Организация вакцинопрофилактики..	2	Мультимедийная презентация
5	Полиомиелит. Острые вялые параличи.	2	Мультимедийная презентация
6	Инфекционные полиневропатии (ПНП) у детей. Классификация. ПНП при дифтерии, ботулизме, столбняке, кишечных инфекциях, спирохетозах. вирусных инфекциях. Синдром Гийена-Барре, Лечение ПНП.	2	Мультимедийная презентация
7	Дифференциальная диагностика тонзилитов при инфекционных заболеваниях у детей.	2	Мультимедийная презентация
8	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом длительной лихорадки	2	Мультимедийная презентация
9	Дифференциальная диагностика экзантем при инфекционных заболеваниях у детей.	2	Мультимедийная презентация
10	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	2	Мультимедийная презентация
11	Паразитозы у детей	2	Мультимедийная презентация
12	ВИЧ- инфекция	2	Мультимедийная презентация

**5.3. Тематический план практических занятий: - не предусмотрено**

**5.4. Лабораторный практикум: - не предусмотрено**

**5.5. Тематический план семинаров: - не предусмотрено**

**5.6. Тематический план клинических практических занятий  
(семестр – IX – X – XI)**

<b>№ Темы</b>	<b>Тема и ее краткое содержание</b>	<b>Часы</b>	<b>Формы УИРС на занятии</b>
<b>IX семестр</b>			
1	Структура инфекционной службы. Показания для госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим работ детских инфекционных отделений. Острые респираторно- вирусные инфекции у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика	4	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, проверка практических навыков,
2	Острые респираторно- вирусные инфекции у детей: дифференциальная диагностика , современные подходы к терапии и профилактике Неотложная помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите у детей..	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
3	Стрептококковая инфекция. Скарлатина.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач, рефераты и презентации
4	Дифтерия у детей в современных условиях	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
5	Герпесвирусная инфекция: герпетическая инфекция, ветряная оспа, опоясывающий герпес .	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
6	Герпесвирусная инфекция: инфекционный мононуклеоз	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
7	Корь, краснуха, В-19 парвовирусная инфекция	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
8	Коклюш, паракоклюш	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
9	Эпидемический паротит.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
10	Нейроинфекции у детей. Классификация. Менингококковая инфекция.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
11	Инфекции, передаваемые клещами, у детей. Классификация. Боррелиоз, клещевой энцефалит. Эрлихиоз.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач

№ Темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
<b>IX семестр</b>			
12	Вакцинопрофилактика. Иммунологические механизмы вакцинального процесса. Виды вакцин. Календарь профилактических прививок. Нормальный вакцинальный процесс у здоровых детей.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач

Темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
<b>X семестр</b>			
1	Острые кишечные инфекции. Классификация. Бактериальные диареи (сальмонеллез, эшерихиоз, шигеллез, тифо-паратифозная инфекция), Этиопатогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
2	Инфекционные заболевания, вызываемые условно-патогенной микрофлорой (кампилобактериоз, клебсиеллез, протез, синегнойная инфекция). Клостридиозная инфекция. Этиопатогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
3	Вирусные диареи у детей. Ротавирусная инфекция. Калицивирусная инфекция. Энтеровирусная (Коксаки и ЕСНО). Оценка тяжести токсикоза и эксикоза при острых кишечных инфекциях.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
4	Современные тактика лечения детей с острыми кишечными инфекциями. Профилактика и мероприятия в очаге острой кишечной инфекции.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
5	Иерсиниозная инфекция. Псевдотуберкулез. Кишечный иерсиниоз.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
6	Полиомиелит. Острые вялые параличи у детей	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач, рефераты и презентации
7	Вирусные гепатиты у детей. Классификация, Вирусные гепатиты с фекально-оральным путем передачи (гепатит А, гепатит Е).	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
8	Вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи (гепатиты В, гепатит D, гепатит С). Хронические вирусные гепатиты.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
9	Особо опасные инфекции	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач, рефераты и презентации

### XI семестр

№ Темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
<b>XI семестр</b>			
1	Паразитозы у детей	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач, рефераты и презентации
2	Гельминтозы у детей.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач, рефераты и презентации
3	Дифференциальная диагностика синдрома диареи и у детей	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
4	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом тонзиллита	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
5	Дифференциальная диагностика экзантем при инфекционных заболеваниях у детей.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
6	Врожденные инфекции. Дифференциальная диагностика желтух у детей различного возраста.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач, реферат
7	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом длительной лихорадки	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
8	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
9	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с тромбогеморрагическим синдромом	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
10	Менингиты (серозные, гнойные) у детей. Ликвор и его клиническое значение.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
11	Инфекционные полиневропатии (ПНП) у детей. Классификация. ПНП при дифтерии, ботулизме, столбняке, кишечных инфекциях, спирохетозах, вирусных инфекциях. Синдром Гийена-Барре, Лечение ПНП.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач, рефераты и презентации
12	Календарь прививок. Тактика вакцинации детей с хроническими заболеваниями и детей с нарушенным графиком прививок. Экстренная иммунизация. Вакцинация по эпидемическим показаниям.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач

№ Темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
<b>XI семестр</b>			
13	Туберкулез у детей	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач, рефераты и презентации
14	Абдоминальные формы туберкулеза. Дифференциальная диагностика болевого абдоминального синдрома у детей	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
15	ОРВИ. Дифференциальная диагностика, современные подходы к терапии и профилактике.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
16	Пневмонии у детей	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
17	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач
18	Лабораторная диагностика и принципы лечения инфекционных заболеваний	4	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач

**5.7. Лабораторный практикум: - не предусмотрено**

**5.8. Тематический план семинаров: - не предусмотрено**

**6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний  
(Приложение А – фонды оценочных средств)**

№ п / п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач
1	IX	Текущий контроль	<b>Общая часть.</b> Диагностика инфекций. Принципы и методы лечения детей с инфекционной патологией. Структура инфекционной службы. Профилактика детских инфекционных болезней, вакцинопрофилактика. Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим работ детских инфекционных	Контрольные вопросы, практические навыки, ситуационные задачи, тестовые задания, рефераты	145	102	72

№ п / п	№ семестр а	Формы контрол я	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контроль ных вопросов	Кол-во тестовы х заданий	Кол-во ситуац ионны х задач
			отделений Воздушно-капельные инфекции Нейроинфекции Особо опасные инфекции Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях				
2	X	Текущий контроль	Острые кишечные инфекции, гельминтозы, паразитозы Вирусные гепатиты Врожденные инфекции ВИЧ – инфекция Нейроинфекции Особо опасные инфекции Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Контроль ные вопросы, ситуацион ные задачи, тестовые задания, рефераты	90	70	66
3	XI	Текущий контроль	Диагностика инфекций. Принципы и методы лечения детей с инфекционной патологией. Структура инфекционной службы. Профилактика детских инфекционных болезней, вакцинопроф- лактика (стратегия и тактика). Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим работ детских инфекционных отделений Воздушно-капельные инфекции Острые кишечные инфекции, гельминтозы, паразитозы Нейроинфекции Особо опасные инфекции Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях Дифференциальная диагностика при инфекционной патологии	Контроль ные вопросы, ситуацион ные задачи, тестовые задания, рефераты	165	152	138
4	XI	Промежу точная аттестаци я	Диагностика инфекций. Принципы и методы лечения детей с инфекционной патологией.	Контроль ные вопросы, ситуацио	152	-	120

№ п / п	№ семестр а	Формы контрол я	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контроль ных вопросов	Кол-во тестовы х заданий	Кол-во ситуац ионны х задач
		(экзамен)	Структура инфекционной службы. Профилактика детских инфекционных болезней, вакцинопрофилактика . Правила госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим работ детских инфекционных отделений Воздушно-капельные инфекции Вирусные гепатиты, врожденные инфекции. Острые кишечные инфекции, гельминтозы, паразитозы Нейроинфекции Особо опасные инфекции Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях Дифференциальная диагностика при инфекционной патологии	нные задачи			

### 1. Примеры оценочных средств

#### Примеры контрольных вопросов:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Контрольные вопросы
3	Острые кишечные инфекции у детей.	1. Энтеровирусная инфекция: клинические формы, лабораторная диагностика 2. Современные возможности вакцинопрофилактики кишечных инфекций.

#### Примеры тестовых заданий

Раздел № 2 – Воздушно-капельные инфекции

Характерными для коклюша изменениями в гемограмме являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	нейтрофилез со сдвигом влево	
	нейтрофилез со сдвигом вправо	
	лейкоцитоз за счет лимфоцитоза при нормальной СОЭ	+
	лейкоцитоз за счет эозинофилии	
	лейкоцитоз за счет моноцитоза	

## Пример ситуационной задачи

Раздел 6: Дифференциальная диагностика при инфекционной патологии у детей  
СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА

Ребенку 4 года. Болен 5 день. Объективно: на коже лица, туловище и конечностях мелкоточечная сыпь на гиперемизированном фоне, в зеве некротическая ангина, некрозы распространяются на носоглотку, носовое дыхание затруднено, из носа обильное слизистогнойное отделяемое, регионарный лимфаденит, температура до 40,6°C.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Какое лечение целесообразно назначить в данном случае?

## Примеры практических навыков

Раздел № 2 – Воздушно-капельные инфекции.

1. Провести осмотр зева и ротовой полости.
2. Провести пальпацию и дать характеристику шейным лимфатическим узлам.
3. Проверить менингеальные симптомы.

Раздел №3 Острые кишечные инфекции:

1. Провести пальпацию сигмовидной кишки, описать результаты, дать заключение.
2. Определить размеры печени, дать заключение.
3. Проверить точку Керра, дать заключение.

## Пример лабораторного анализа

Клинический анализ крови

Возраст: 2 года

Гемоглобин	102 г/л
Эритроциты	$3,5 \cdot 10^{12}/л$
Цветовой показатель	0.87
Ретикулоциты	6‰
Тромбоциты	$200 \cdot 10^9/л$
Лейкоциты	$25 \cdot 10^9/л$
Миелобласты	
Нейтрофилы:	
миелоциты	1%
метамиелоциты	3%
палочкоядерные	20%
сегментоядерные	60%
Эозинофилы	1%
Базофилы	
Лимфоциты	10%
Моноциты	6%
Плазматические клетки	
Скорость оседания эритроцитов	50 мм/ч

Морфология эритроцитов

Анизоцитоз (макроцитоз, микроциты, мегалоциты) +

Пойкилоцитоз +

Эритроциты с базофильной зернистостью

Полихроматофилия \_\_\_\_\_

Тельца Жолли, кольца Кебота \_\_\_\_\_  
Эритро-, нормобласты \_\_\_\_\_  
Мегалобласты \_\_\_\_\_  
Морфология лейкоцитов \_\_\_\_\_  
Гиперсегментация ядер \_\_\_\_\_  
Токсогенная зернистость нейтрофилов +++++

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к реферативному сообщению или к презентации	10	Представление на тематических КПЗ
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	130	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем: не предусмотрено

### 7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено

### 7.3 Примеры тем рефератов и презентаций:

1. Острые вялые параличи: симптоматика в зависимости от нозологической формы, осложнения
2. Инфекционные полиневропатии у детей при бактериальных инфекциях (дифтерии, ботулизме, столбняке, острых кишечных инфекциях, спирохетозах)
3. Инфекционные полиневропатии у детей при вирусных инфекциях: Синдром Гиена-Барре
4. Инфекционные полиневропатии у детей при вирусных инфекциях: синдром паралича Ландри, синдром Миллера-Фишера, ПНП при гриппе, ПНП при ВИЧ-инфекции
5. Трихоцефалез: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение
6. Анкилостомидозы: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение
7. Балантидиаз: эпидемиология, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика
8. Криптоспоридиоз: эпидемиология, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика
9. Бластоцистоз: эпидемиология, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, профилактика и мероприятия в очаге
10. Бешенство: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика и мероприятия в очаге
11. Лихорадка Денге: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика и мероприятия в очаге
12. Геморрагическая лихорадка Эбола: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика и мероприятия в очаге

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б)

а) основная литература:

1. Детские болезни. Т. 1 : в 2 т. / ред. И. Ю. Мельникова, Г. Л. Микиртычан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 669 с.
2. Детские болезни. Т.2 : в 2 т. / ред. И. Ю. Мельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 607 с
2. Детские болезни : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; ред. Н. А. Геппе. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 586с.
3. Пропедевтика детских болезней: учебник / под ред. В.В. Юрьева, М.М. Хомича. —М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. —720 с.: ил
4. Инфекционные болезни у детей / Под ред. В.Н. Тимченко Под редакцией: Тимченко В. Н. СПб: СпецЛит, 2008. - 624 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Педиатрия : учебник для мед. вузов / под ред. Н. П. Шабалова. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2003 г. 470 экз., ил.
2. Педиатрия Национальное руководство / Под ред. А.А. Баранова. в 2 т./ - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009- 1024 с.
3. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия в алгоритмах. М., ГЭОТАР Медиа, 2007, 160 с.
4. Актуальные вопросы вскармливания детей грудного возраста. Авторы: Клиорина Т.А., Храмцова Е.Г., Муравьева Н.Н., Акимов А.А. 20 страниц, Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург: ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2013 г
5. Хронические расстройства питания у детей. Авторы: Алексеенко В.П., Храмцова Е.Г., Клиорина Т.А., Муравьева Н.Н., Акимов А.А. 32 страницы, Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург: ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2013 г
6. Актуальные вопросы диагностики и лечения кишечных инфекций у детей. Авторы: Муравьева Н.Н., Храмцова Е.Г., Клиорина Т.А., Калиничева Е.О., Акимов А.А. 48 страниц, Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург: ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2013 г
7. Тестовые задания по педиатрии. Под ред. зав. каф. педиатрии доц. к.м.н. Н.Н. Муравьевой, доц. Кравченко Л.И. – СПб –СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – С.70.
8. Методы объективного исследования здорового и больного ребенка. Учебное пособие для студентов лечебного, медико-профилактического факультета и факультета иностранных учащихся медицинских ВУЗов. – СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010, 68 с.
9. Детские болезни: диагностика и лечение. Ситуационные задачи для самостоятельной работы студентов на кафедре педиатрии. изд.2-е, доп. и перераб. - Под ред. зав. каф. педиатрии доц. к.м.н. Н.Н. Муравьевой, доц. Кравченко Л.И. – СПб –СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – С.64.
10. Методические рекомендации по педиатрии для самостоятельной работы студентов медико-профилактического факультета. Под ред. зав. каф. педиатрии доц. к.м.н. Н.Н. Муравьевой, доц. Кравченко Л.И. – СПб –СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2010. – С.49.
11. Питание детей раннего возраста. Ф.П. Романюк – СПб- СЗГМУ им И.И. Мечникова – 2015 – 68 с.
12. Клиника и лечение атопического дерматита у детей. Ф.П. Романюк, В.П. Алфёров – СПб – Астерион, 2014 – 78 с

*в) общее программное обеспечение:*

ESET NOD 32, срок действия лицензии 21.10.2018 - 20.10.2019г, Государственный контракт № 71/2018.

MS Windows 8, MS Windows 8.1

MS Windows 10, MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc, MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc

MS Windows Server 2016 Datacenter Core, срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

MS Office 2010, MS Office 2013, срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 30/2013-ОА;

Государственный контракт № 399/2013-ОА  
Moodle, GNU, Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.  
Academic LabVIEW Premium Suite (1 User), срок действия лицензии неограниченно,  
Государственный контракт № 02/2015.  
Антиплагиат, Подписка на 1 год.  
Срок до 01.06.2020, Государственный контракт № 91/2019-ПЗ  
Google Chrome, срок действия лицензии неограниченно Открытое лицензионное  
соглашение GNU  
General Public License  
Консультант Плюс, Подписка на 1 год.  
Срок до 31.12.2019, Государственный контракт № 161/2018-ЭА  
*г) общие базы данных, информационно-справочные системы*  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -[https://elibrary.ru/project\\_orgs.asp](https://elibrary.ru/project_orgs.asp)  
ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>  
ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>  
Детские болезни. Том 1. [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой - М. :  
ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122061.html>  
Детские болезни. Том 2. [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Мельниковой - М. :  
ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704122062.html>  
"Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / Юрьев В. В. и др.; под  
ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012." -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422151.html>  
Педиатрия. [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Баранова -  
М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410851.html>  
Педиатрия. [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. А. А. Баранова -  
М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427873.html>  
Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.  
А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>  
Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред.  
А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html>  
Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред.  
А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410189.html>  
Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии  
[Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского  
- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>  
Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.А.  
Аксеновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027.html>  
Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] /  
Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). -  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html>  
Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] /  
Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html>  
Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] /  
Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### а. Учебные комнаты:

Пискаревский 47, пав. № 19

Пискаревский 47, пав. № 32 (симуляционный класс)

ДГБ Святой Ольги, ул. Земледельческая, 2 (учебная комната + аудитория) договор: № 37/2014-ОПП от 17.12.2014

ДГБ №3. В.О. Большой пр., д77/17 17 договор: № 302/2019-ОПП от 03.12.2019

СПб НПЦЭР им. Г.А. Альбрехта, ул. Бестужевская, 50 № 56/2014-ПП от 27.05.2014

ГП № 118, ул. Академика Байкова, д. 27 договор № №266/2018-ОПП от 14.12.2018

Лаборатории: нет

### б. Мебель: парты, столы, стулья, доски, вешалки

### в. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

1. Усовершенствованный полнофункциональный манекен годовалого ребёнка для проведения сердечно-лёгочной реанимации и выполнения медсестринских манипуляций FT332

2. Манекен-симулятор годовалого ребёнка для проведения аускультации Z970C

3. Манекен ребёнка грудного возраста для выполнения антропометрических измерений и проверки менингеальных симптомов «Катя»

4. Манекен ребёнка грудного возраста для выполнения антропометрических измерений «Владик»

5. Манекен ребёнка грудного возраста для выполнения антропометрических измерений «Полина»

### г. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

1. Усовершенствованный полнофункциональный манекен годовалого ребёнка для проведения сердечно-лёгочной реанимации и выполнения медсестринских манипуляций FT332

2. Манекен-симулятор годовалого ребёнка для проведения аускультации Z970C

3. Манекен ребёнка грудного возраста для выполнения антропометрических измерений и проверки менингеальных симптомов «Катя»

4. Манекен ребёнка грудного возраста для выполнения антропометрических измерений «Владик»

5. Манекен ребёнка грудного возраста для выполнения антропометрических измерений «Полина»

### д. Аппаратура, приборы: нет

### е. Технические средства обучения

(персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): стационарные компьютеры и ММП в аудиториях.

## 10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Инфекционные болезни у детей»

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Инфекционные болезни у детей» необходимо самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника Инфекционные болезни у детей, учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов диагностика и профилактика инфекционной патологии у детей на клинических практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для подготовки реферативного сообщения или презентации необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, основные диагностические критерии и задачи, основные современные профилактические возможности и написать реферат или подготовить мультимедийную презентацию, для их защиты выступить с докладом на клиническом практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации (экзамен) необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, ситуационные задачи.

### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с программой происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим слушателем. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать ту литературу, которую рекомендует учебная программа. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Особое значение имеет проработка Федеральных клинических рекомендаций педиатрической направленности.

### **Подготовка к клиническим практическим и самостоятельным занятиям**

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении тактики диагностики и лечения больных детей на клинических практических занятиях, правильно выполнять практические задания и уметь решать ситуационные клинические задачи.

В процессе подготовки к клиническим практическим занятиям, и в ходе самостоятельной работы слушателей необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с руководствами, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Федеральными клиническими рекомендациями является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Оценка результатов освоения образовательной программы**

Качество освоения образовательной программы реализуется через текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль предусматривает общение преподавателя и обучающегося на учебных занятиях в форме собеседования по контрольным вопросам, решения тестовых заданий, ситуационных задач, оценки рефератов и презентаций. На клинических практических занятиях преподаватель также контролирует правильность выполнения практических навыков, в т. ч., диагностических, лечебных и профилактических умений. Изучение раздела программы завершается промежуточным контролем в форме экзамена.