

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Неотложная педиатрия»

Специальность 31.05.02 Педиатрия
Направленность Педиатрия

2019

Рабочая программа дисциплины «Неотложная педиатрия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853.

Составители рабочей программы:

Романюк Фёдор Петрович, заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии, профессор, доктор медицинских наук

Акимов Александр Анатольевич, доцент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат медицинских наук

Чугунова Ольга Викторовна, доцент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат медицинских наук

Калиничева Елена Олеговна, доцент кафедры педиатрии и неонатологии, кандидат медицинских наук

Рецензент:

Никитина Ирина Леоровна – заведующая кафедрой детских болезней ФГБУ ВО «Северо-Западный ФНМИЦ имени В.А. Алмазова» Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии
«29» августа 2019г. протокол № 8

Заведующий кафедрой, проф. _____ / Романюк Ф.П. /



Одобрено методическим советом педиатрического факультета

«23» сентября 2019 г.

Председатель, проф. _____ /Кахиани Е.И./



Дата обновления: «___» _____ 20__ г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель

Сформировать компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача-педиатра для оказания неотложной помощи детям

Задачи

- сформировать у обучающихся общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача-педиатра, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:
- проведению обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных условиях;
- назначению, контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, для оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина «Неотложная педиатрия» изучается в XII семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Биоэтика

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных отличий

Умения: применять в работе с пациентами морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных отличий

Навыки: применения морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения

Анатомия

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка

Умения: уметь описать характерные особенности в онтогенезе

Навыки: обоснования наличия патологических отклонений со стороны органов и систем с учетом возраста пациента

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования

Умения: обосновать особенности детского организма с учетом развития в онтогенезе

Навыки: рационального применения знаний об особенностях систем и органов детей в онтогенезе при постановке диагноза и определении особенностей течения заболеваний

Нормальная физиология

Знания: знать основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме на различных этапах развития человека.

Умения: изложить физиологические изменения функционирования систем и органов в процессе онтогенеза

Навыки: интерпретировать особенности физиологических изменений систем и органов в процессе роста и развития

Микробиология, вирусология

Знания: знать микробиологические характеристики возбудителей заболеваний у человека, иммунологические аспекты соматической и инфекционной патологии

Умения: обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного

Навыки: обоснованного назначения иммунологического обследования детей и подростков

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: патогенетических механизмов развития заболеваний, понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни

Умения: обосновать механизмы развития различных заболеваниях и патологических состояниях

Навыки: самостоятельного обоснования развития того или иного патологического процесса

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: патологоанатомических изменений, сопровождающих различные патологические процессы

Умения: оценить патологоанатомические изменения, сопровождающих различные патологические процессы

Навыки: самостоятельного описания и прогнозирования патологоанатомических изменения, сопровождающих различные патологические процессы

Фармакология

Знания: классификации, механизмов действия, фармакологических и нежелательных эффектов лекарственных средств

Умения: выбора группы лекарственных средств на основании знаний классификации, механизмов действия, фармакологических и нежелательных эффектов

Навыки: оформления рецептов и назначения лекарственных средств

Пропедевтика детских болезней

Знания: методологию сбора анамнеза, жалоб, объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов

Умения: собрать анамнез, провести опрос взрослого пациента, его родственников, провести физикальное обследование

Навыки: навыками обобщения полученных данных субъективного, объективного и лабораторно-инструментального исследований

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Физиотерапия и медицинская реабилитация;
2. Фтизиатрия;
3. Эпидемиология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| № | Код и наименование компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|--------------------------------|--|-------|-------------|--------------------|
| | | Знать | Уметь | Имеет навык | Оценочные средства |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| 1 | ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Знать ведущие морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, требующие оказания неотложной помощи в различные периоды детства | Уметь диагностировать состояния и патологические процессы в организме ребенка требующие оказания неотложной помощи | Навык обобщения физиологических изменений в организме ребенка с целью диагностики состояний, требующих оказания неотложной помощи | Контрольные вопросы, тестовые задания, практические навыки, ситуационные задачи, рефераты |
| 2 | ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | порядок, показания и возрастные особенности применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи | Навык применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Контрольные вопросы, практические навыки |
| 3 | ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Основные нозологические формы и патологические состояния требующие оказания у детей и подростков - показания для экстренной госпитализации детей различного возраста | своевременно выявить у пациентов показания для оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях или в условиях стационара | Навык дифференциальной диагностики неотложных состояний, оценки тяжести и состояния и определения необходимого объема лечебных мероприятий неотложной помощи | Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи |
| 4 | ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Основные нозологические формы и патологические состояния требующие срочного медицинского вмешательства у детей и подростков, знать алгоритмы оказания неотложной помощи, | диагностировать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства у детей и подростков, и уметь оценить тяжесть состояния и необходимый объем медицинского вмешательства, проводить | навык дифференциальной диагностики состояний, требующие срочного медицинского вмешательства у детей и подростков, и навыком оценки тяжести состояния и необходимый объем | Контрольные вопросы, тестовые задания, практические навыки, ситуационные задачи, рефераты |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | - показания для экстренной госпитализации детей различного возраста | экстренные манипуляции по оказанию неотложной помощи | медицинского вмешательства, навыками проведения экстренных медицинских вмешательств для оказанию неотложной помощи | |
|--|--|---|--|--|--|

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| № | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины |
|---|-----------------|--|
| 1 | ОПК-9 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Неотложная помощь в педиатрии. Терминальные состояния. 2. Диагностика и терапия неотложных состояний при инфекционных состояний у детей. 3. Неотложных состояний при заболеваниях дыхательной системы у детей. 4. Неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и заболеваниях кроветворной системы у детей 5. Неотложных состояний при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочевой системы у детей |
| 2 | ОПК-11 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Неотложная помощь в педиатрии. Терминальные состояния. 2. Диагностика и терапия неотложных состояний при инфекционных состояний у детей. 3. Неотложных состояний при заболеваниях дыхательной системы у детей. 4. Неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и заболеваниях кроветворной системы у детей |
| 3 | ПК-9 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Неотложная помощь в педиатрии. Терминальные состояния. 2. Диагностика и терапия неотложных состояний при инфекционных состояний у детей. 3. Неотложных состояний при заболеваниях дыхательной системы у детей. 4. Неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и заболеваниях кроветворной системы у детей 5. Неотложных состояний при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочевой системы у детей |
| 4 | ПК-11 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Неотложная помощь в педиатрии. Терминальные состояния. 2. Диагностика и терапия неотложных состояний при инфекционных состояний у детей. 3. Неотложных состояний при заболеваниях дыхательной системы у детей. 4. Неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и заболеваниях кроветворной системы у детей 5. Неотложных состояний при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочевой системы у детей 6. Симуляционное обучения навыкам оказания неотложной помощи |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры |
|---|--------------|-----------|
| | | XII |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 48 | 48 |
| Аудиторная работа: | 46 | 46 |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 34 | 34 |
| Внеаудиторная работа (самостоятельная работа): | 24 | 24 |
| в период теоретического обучения | 20 | 20 |
| подготовка к сдаче зачета | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость: академических часов | | 72 |
| зачетных единиц | | 2 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | ПЗ | КПЗ | ЛЗ | С | СР | Всего часов |
|-------|---|----|----|-----|----|---|----|--|
| 1 | Неотложная помощь в педиатрии. Терминальные состояния. | 2 | - | 4 | - | - | 3 | 9 |
| 2 | Диагностика и терапия неотложных состояний при инфекционных состояниях у детей. | 2 | - | 4 | - | - | 3 | 9 |
| 3 | Неотложных состояний при заболеваниях дыхательной системы у детей. | 2 | - | 4 | - | - | 3 | 9 |
| 4 | Неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и заболеваниях кроветворной системы у детей | 4 | - | 8 | - | - | 4 | 16 |
| 5 | Неотложных состояний при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочевой системы у детей | 2 | - | 4 | - | - | 3 | 9 |
| 6 | Симуляционное обучения навыкам оказания неотложной помощи | - | - | 12 | - | - | 8 | 20 |
| | Итого | 12 | - | 34 | - | - | 24 | 72 (из них 2 часа отводится на зачет) |

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр –XII)

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Наглядные пособия |
|--------|------------------------------|------|-------------------|
|--------|------------------------------|------|-------------------|

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Наглядные пособия |
|---------------|--|-------------|----------------------------|
| 1 | Виды помощи пациентам. Терминальные состояния. Неотложная помощь детям при комах. Сердечно-легочная реанимация. Дети при чрезвычайных ситуациях | 2 | Мультимедийная презентация |
| 2 | Диагностика и терапия неотложных состояний при инфекционных состояниях у детей: нейротоксикоз, эксикоз, гипертермический синдром. Неотложная терапия судорожного синдрома у детей | 2 | Мультимедийная презентация |
| 3 | Диагностика и терапия неотложных состояний при заболеваниях дыхательной системы у детей. Неотложная помощь при отеке Квинке и крапивнице, анафилактических реакциях и шоке | 2 | Мультимедийная презентация |
| 4 | Диагностика и терапия неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей | 2 | Мультимедийная презентация |
| 5 | Диагностика и терапия неотложных состояний при заболеваниях кроветворной системы у детей | 2 | Мультимедийная презентация |
| 6 | Диагностика и терапия неотложных состояний при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (перфорация язвы желудка и 12 перстной кишки, кровотечения из верхних и нижних отделов ЖКТ, пенетрация язвы, печеночная недостаточность) у детей. Диагностика и терапия неотложных состояний при заболеваниях мочевой системы у детей. | 2 | Мультимедийная презентация |

5.3. Тематический план практических занятий: - не предусмотрено

5.4. Лабораторный практикум: – не предусмотрено

5.5. Тематический план семинаров: - не предусмотрено

5.6. Тематический план клинических практических занятий (семестр - XII)

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Формы УИРС на занятии |
|---------------|---|-------------|---|
| 1 | Виды помощи пациентам. Терминальные состояния. Неотложная помощь детям при комах. Сердечно-легочная реанимация. Дети при чрезвычайных ситуациях | 4 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач, реферат |
| 2 | Диагностика и терапия неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей: нейротоксикоз, эксикоз, гипертермический синдром. Неотложная терапия судорожного синдрома у детей | 4 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач, реферат |

| № темы | Тема и ее краткое содержание | Часы | Формы УИРС на занятии |
|--------|---|------|---|
| 3 | Диагностика и терапия неотложных состояний при заболеваниях дыхательной системы у детей. Неотложная помощь при отеке Квинке и крапивнице, анафилактических реакциях и шоке | 4 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач, реферат |
| 4 | Диагностика и терапия неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей | 4 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач, реферат |
| 5 | Симуляционное занятие. Сердечно-легочная реанимация. Диагностика и терапия неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей | 4 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач, реферат |
| 6 | Симуляционное занятие. Диагностика и терапия неотложных состояний при заболеваниях дыхательной системы у детей. | 4 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач, реферат |
| 7 | Диагностика и терапия неотложных состояний при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (перфорация язвы желудка и 12 перстной кишки, кровотечения из верхних и нижних отделов ЖКТ, пенетрация язвы, печеночная недостаточность) у детей. | 4 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач, реферат |
| 8 | Диагностика и терапия неотложных состояний при заболеваниях мочевой системы у детей. | 4 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач, реферат |
| 9 | Зачетное занятие. Дифференциальная диагностика неотложных состояний в педиатрии. Симуляционное занятие. Сердечно-легочная реанимация. Диагностика и терапия неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Диагностика и терапия неотложных состояний при заболеваниях дыхательной системы у детей. | 2 | Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач. |

**6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний
(Приложение А – фонды оценочных средств)**

| № | № | Формы | Наименование | Оценочные средства |
|---|---|-------|--------------|--------------------|
|---|---|-------|--------------|--------------------|

| п/п | семес тра | контрол я | раздела дисциплины | Виды | Кол-во ситуаци онных задач | Кол-во тем реферат ов | Кол-во контро льных вопрос ов | Кол-во тестов ых задани й |
|-----|--------------|------------------|---|---|-------------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | XII | Текущий контроль | Неотложная помощь в педиатрии. Терминальные состояния. | Контрольные вопросы, тестовые задания, практические навыки, ситуационные задачи, рефераты | 12 | 6 | 10 | 10 |
| 2. | XII | Текущий контроль | Диагностика и терапия неотложных состояний при инфекционных состояниях у детей. | Контрольные вопросы, тестовые задания, практические навыки, ситуационные задачи, рефераты | 12 | 3 | 10 | 20 |
| 3. | XII | Текущий контроль | Неотложных состояний при заболеваниях дыхательной системы у детей. | Контрольные вопросы, тестовые задания, практические навыки, ситуационные задачи, рефераты | 12 | 3 | 10 | 20 |
| 4. | XII | Текущий контроль | Неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей и заболеваниях кроветворной системы у детей | Контрольные вопросы, тестовые задания, практические навыки, ситуационные задачи, рефераты | 12 | 3 | 10 | 20 |

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | | | |
|-------|------------|-------------------------------|--|---|---------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | | | Виды | Кол-во ситуационных задач | Кол-во тем рефератов | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во тестовых заданий |
| 5. | XII | Текущий контроль | Неотложных состояний при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и мочевой системы у детей | Контрольные вопросы, тестовые задания, практические навыки, ситуационные задачи, рефераты | 12 | 3 | 10 | 10 |
| 6. | XII | Текущий контроль | Симуляционное обучения навыкам оказания неотложной помощи | Контрольные вопросы, тестовые задания, практические навыки, ситуационные задачи | 20 | - | 40 | 40 |
| 7. | XII | Промежуточный контроль, зачет | | Контрольные вопросы, практические навыки, ситуационные задачи. | 28 | 13 | 60 | - |

6.1.Примеры оценочных средств:

6.1.1. Примеры контрольных вопросов:

1. Перечислите симптомы, характерные для стенозирующего ларинготрахеита
2. Перечислите ЭКГ-признаки желудочковой экстрасистолии у детей
3. Перечислите клинические признаки синдрома Морганьи-Адамса-Стокса
4. Патофизиологическая классификация острой дыхательной недостаточности.
5. Причины развития высокой и низкой обструктивной дыхательной недостаточности.
6. Неотложная помощь при приступе БА.
7. Острая сердечная недостаточность: причины в детстве, стадии ОСН
8. Стадии острой дыхательной недостаточности в детстве.
9. Причины и неотложная помощь при развитии стеноза гортани.
10. Инородные тела дыхательных путей: критерии диагностики, последовательность неотложных мероприятий в зависимости от уровня инородного тела и возраста больного.

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

1. При гипертермическом синдроме со спазмом сосудов начинать терапию следует:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|------------------------|---|---|
| | Немедленного охлаждения пузырями со льдом | - |
| | Введения диуретиков | - |
| | <u>Спазмолитического препарата</u> | + |
| | Введения симпатомиметиков | - |

2. Какая сыпь характерна для менингококкцемии?

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|------------------------|------------------|---|
| | Розеолезная | - |
| | Пустулезная | - |
| | Папулезная | - |
| | Геморрагическая | + |

3. Карпопедальный спазм характерен:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|------------------------|---------------------------|---|
| | Для гипофосфатемии | - |
| | Для дефицита железа | - |
| | <u>Для гипокальциемии</u> | + |
| | Для гипермагниемии | - |

6.1.3. Примеры ситуационных задач

Ситуационная клиническая задача 1

У ребенка 12 лет жалобы на отечность в области век, кистей рук и стоп, сыпь в виде отечных, красных, зудящих образований по туловищу и на конечностях.

Из анамнеза заболевания: сыпь появилась внезапно, предварительно беспокоил выраженный зуд кожи, затем появились отеки. Родители ребенка связывают появление отеков и сыпи с употреблением в питании цитрусовых.

Из анамнеза жизни известно, что у ребенка на первом году жизни были проявления крапивницы неоднократно на шоколад, на лекарственные препараты - Нурофен, Ацетилцистеин. Респираторными инфекциями болеет часто. Часто получает антибиотики. Тубконтакты отрицает. Наследственность: у мамы – аллергический ринит, экзема на стиральный порошок.

При осмотре: состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледные. Отмечается отечность век, отеки кистей и стоп. На коже туловища, верхних и нижних конечностях – сыпь по типу эритематозных волдырей красного цвета размером от нескольких 5 до 10 сантиметров в диаметре, имеющие тенденцию к слиянию четко ограниченные и возвышающиеся над поверхностью кожи. Подкожно-жировой слой выражен слабо. Слизистые сухие. В зеве умеренная гиперемия. Носовое дыхание отсутствует. Голос не осип. Одышки нет. ЧД - 26 в минуту. Перкуторно по всем полям

определяется легочный звук. При аускультации легких - хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС – 90 в минуту. Живот безболезненный, пальпации доступен. Печень и селезенка не увеличены. Стул и мочеиспускание не нарушены.

Сформулируйте клинический диагноз

С какими заболеваниями необходимо дифференцировать данное состояние у ребенка?

Какие неотложные мероприятия необходимо провести?

6.1.4. Примеры практических навыков

1. Провести СЛР у ребенка
2. Провести СЛР у новорожденного в родильном зале
3. Провести непрямой массаж сердца
4. Выполнить опорожнение желудка зондом
5. Провести пробу на индивидуальную совместимость
6. Провести запись ЭКГ в 12-ти отведениях
7. Расшифровать ЭКГ
8. Провести катетеризацию мочевого пузыря
9. Оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка;
10. Подкожные и внутримышечные инъекции
11. Оценить показатели функции внешнего дыхания;
- 12.. Внутривенные вливания (струйные, капельные). Взятие крови из вены.
13. Провести плевральную пункцию.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

| Вид работы | Часы | Контроль выполнения работы |
|---------------------------|-------------|---|
| Подготовка к занятиям | 20 | Контрольные вопросы, тестовые задания, практические навыки, ситуационные задачи, рефераты |
| Подготовка к сдаче зачета | 4 | зачет |

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем: - не предусмотрено

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено

7.3. Примерная тематика рефератов

1. Радиационное поражение: тактика неотложной помощи.
2. Лактат-ацидоз при диабетической коме у детей.
3. Лечение и профилактика анафилактических реакций у детей.
4. Диагностика и терапия обструктивного синдрома у детей.
5. Клиническая картина, дифференциальная диагностика и неотложная помощь при одышно-цианотических приступах у детей.
6. Неотложная помощь при гипертоническом кризе у детей.
7. ЭКГ-диагностика аритмий у детей.
8. Синдром Морганьи-Адамса-Стокса
9. Боли в животе у ребенка: тактика педиатра.
10. Нефротический и нефритический синдромы у детей: этиология, клиника. Дифференциальная диагностика.
11. Неотложные состояния у детей с лейкозами на этапе полихимиотерапии.

12. Принципы инфузионной терапии у новорожденных.
13. Принципы терапии острых отравлений у детей.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

1. Цыбульский, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбульский Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3489-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html>
2. Баранов, А. А. Детские болезни : учебник / Под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.html>
3. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444702.html>
4. Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>
5. Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5165-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451656.html>
6. Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3054-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430545.html>

б) дополнительная литература:

- Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3686-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.htm>
- Детские болезни : учебник / Л. К. Баженова, Г. Н. Баяндина, Н. А. Белоусова, Н. А. Геппе ; ред. под ред. Баранова А. А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1006 + [16 л. ил. цв. ил.]с. : табл. о=эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. - Предм. указ.: с. - ISBN 978-5-9704-1116-2
- Дедов И.И. Сахарный диабет у детей и подростков : руководство / И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А. Петеркова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Б.м. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 271 с., [6] л. цв. ил. с. - ISBN 978-5-9704-2695-1.
- Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : руководство / Дедов И. И., Кураева Т. Л., Петеркова В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2695-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html>
- Жила, Н. Г. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей : учеб. пособие / Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3355-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433553.html>
- Запруднов А.М. Детские болезни: учебник для вузов: в 2 т. Т. 1 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с.

Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 1. / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. , Харитонов Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html>

Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. , Харитонов Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2422-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html>

Царегородцев, А. Д. Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.htm>

Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.htm>

Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>

Румянцев, А. Г. Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А. Г. Румянцев, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3475-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>

Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>

Баранов, А. А. Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.htm>

в) общее программное обеспечение:

ESET NOD 32, срок действия лицензии 21.10.2018 - 20.10.2019г, Государственный контракт № 71/2018.

MS Windows 8, MS Windows 8.1

MS Windows 10, MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc, MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc

MS Windows Server 2016 Datacenter Core, срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.

MS Office 2010, MS Office 2013, срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА

Moodle, GNU, Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.

Academic LabVIEW Premium Suite (1 User), срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 02/2015.

Антиплагиат, Подписка на 1 год.

Срок до 01.06.2020, Государственный контракт № 91/2019-ПЗ

Google Chrome, срок действия лицензии неограниченно Открытое лицензионное соглашение GNU

General Public License

Консультант Плюс, Подписка на 1 год.

Срок до 31.12.2019, Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) общие базы данных, информационно-справочные системы

МЕДИЦИНСКИЕ РЕСУРСЫ РУССКОЯЗЫЧНОГО ИНТЕРНЕТА

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST <http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrnngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
- Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>
- Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей – <http://internist.ru/>
11. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
12. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
13. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
14. Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента www.rlsnet.ru
15. Союз Педиатров России www.pediatr-russia.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Вестник педиатрической фармакологии и нутрициологии
2. Вопросы диагностики в педиатрии
3. Вопросы практической педиатрии
4. Вопросы современной педиатрии
5. Детская больница
6. Клиническая и неотложная педиатрия
7. Клиническая медицина
8. Лечащий врач
9. Педиатр
10. Педиатрическая фармакология
11. Педиатрия имени Г.Н. Сперанского
12. Практика педиатра
13. Российский вестник перинатологии и педиатрии
14. Российский медицинский журнал
15. Российский педиатрический журнал
16. Современная педиатрия
17. Справочник педиатра
18. Трудный пациент
19. Участковый педиатр
20. Consilium medicum

Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям, принятые профессиональной ассоциацией детских специалистов Союз педиатров России под руководством главного внештатного специалиста педиатра МЗ РФ академика РАН А.А. Баранова и главного внештатного детского специалиста по профилактической медицине МЗ РФ академика РАН Л.С. Намазовой-Барановой, совместно с другими профильными организациями (Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов, Ассоциация детских кардиологов России, Ассоциация ревматологов России и т.д.) в соответствии с поручением Министра здравоохранения РФ В.И. Скворцовой:

1. Бронхиальная астма у детей – http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_bronhast.pdf
2. Гемолитико-уремический синдром у детей – http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_gemur.pdf
3. Крапивница у детей - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_krap.pdf
4. Нефротический синдром у детей – http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_nefr.pdf
5. Острый бронхолит у детей – http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_obrht.pdf
6. Острый бронхит у детей - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_obr.pdf
7. Острый обструктивный ларингит [круп] и эпиглоттит у детей – http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_oosl.pdf
8. Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки у детей - http://www.pediatr-russia.ru/sites/default/files/file/kr_yazjldk.pdf

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты/ учебные комнаты:

Пискаревский 47, пав. № 19, 3 этаж, учебная комната 1 (пом. 25 (22,3 кв.м.));
Пискаревский 47, пав. № 19, 3 этаж, учебная комната 2 (пом. 29 (22,2 кв.м.));

ДГБ Святой Ольги, ул. Земледельческая, 2 (учебная комната + аудитория)
договор: № 37/2014-ОПП от 17.12.2014

ДГБ № 3. В.О. Большой пр., д77/17 договор: № 302/2019-ОПП от 03.12.2019
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 118», ул. Академика Байкова, д. 27
договор № №266/2018-ОПП от 14.12.2018

ДГБ № 2 Святой Марии Магдалины, 14-я линия В.О., дом 57,
договор № 108/2016-ОПП от 25.04.2016

б. Лаборатории: нет

в. Мебель: парты, столы, стулья, доски, вешалки

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

1. Усовершенствованный полнофункциональный манекен годовалого ребёнка для проведения сердечно-лёгочной реанимации и выполнения медсестринских манипуляций FT332

2. Манекен-симулятор годовалого ребёнка для проведения аускультации Z970C

3. Манекен ребёнка грудного возраста для выполнения антропометрических измерений и проверки менингеальных симптомов «Катя»

4. Манекен ребёнка грудного возраста для выполнения антропометрических измерений «Владик»

5. Манекен ребёнка грудного возраста для выполнения антропометрических измерений «Полина»

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

1. Усовершенствованный полнофункциональный манекен годовалого ребёнка для проведения сердечно-лёгочной реанимации и выполнения медсестринских манипуляций FT332

2. Манекен-симулятор годовалого ребёнка для проведения аускультации Z970C

3. Манекен ребёнка грудного возраста для выполнения антропометрических измерений и проверки менингеальных симптомов «Катя»

4. Манекен ребёнка грудного возраста для выполнения антропометрических измерений «Владик»

5. Манекен ребёнка грудного возраста для выполнения антропометрических измерений «Полина»

е. Аппаратура, приборы: нет

ж. Технические средства обучения

(персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): стационарные компьютеры и ММП в аудиториях.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Неотложная педиатрия»

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Неотложная педиатрия» необходимо самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника Инфекционные болезни у детей, учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов диагностика и профилактика инфекционной патологии у детей на клинических практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, основные диагностические критерии и задачи, основные современные профилактические возможности и подготовить реферат, для защиты реферата подготовить краткое сообщение и выступить на клиническом практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации (зачет) необходимо изучить и проработать все оценочные средства: контрольные вопросы, практические навыки, ситуационные задачи. Направленность программы является практико-ориентированной. Это подразумевает совершенствование и формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на решение конкретных задач, предусмотренных профессиональным стандартом врача-педиатра.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (лекций, клинических практических занятий, и самостоятельной работы), каждый из которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с программой происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим слушателем. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать ту литературу, которую рекомендует учебная программа. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Особое

значение имеет проработка Федеральных клинических рекомендаций педиатрической направленности.

Подготовка к клиническим практическим и самостоятельным занятиям

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, выступить и участвовать в коллективном обсуждении тактики диагностики и лечения больных детей на клинических практических занятиях, правильно выполнять практические задания и умения решать ситуационные задачи.

В процессе подготовки к клиническим практическим занятиям, и в ходе самостоятельной работы слушателей необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с руководствами, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Федеральными клиническими рекомендациями является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Оценка результатов освоения образовательной программы

Качество освоения образовательной программы реализуется через текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль предусматривает общение преподавателя и обучающегося на каждом учебном занятии и после самостоятельной работы в форме контрольных вопросов и собеседования, тестовых заданий, рефератов. На клинических практических занятиях преподаватель контролирует правильность выполнения диагностических, лечебных и профилактических умений. Изучение раздела программы завершается промежуточным контролем в форме зачета.