

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Поликлиническая педиатрия»

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направленность Педиатрия

2019

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая педиатрия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853.

Составители рабочей программы:

Романюк Федор Петрович, заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, профессор, доктор медицинских наук

Чугунова Ольга Викторовна, доцент кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кандидат медицинских наук

Александрович Ирина Валерьевна, доцент кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кандидат медицинских наук

Кузьмина Наталья Викторовна, доцент кафедры педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, кандидат медицинских наук

Рецензент:

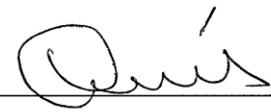
Ревна Мария Олеговна - заведующая кафедрой поликлинической педиатрии им. академика А.Ф. Тура ФГБОУ ВО Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, профессор, доктор медицинских наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии « 29 » августа 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой, проф.  / Романюк Ф.П. /

Одобрено методическим советом педиатрического факультета

«23» сентября 2019 г.

Председатель, проф.  /Кахиани Е.И./

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний, умений и навыков, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в практической деятельности врача-педиатра общей практики.

Задачи:

Обучающийся должен: знать основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам;

Обучающийся должен уметь организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую, профилактическую и реабилитационную помощи детям и подросткам;

Обучающийся должен владеть методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей и подростков в амбулаторных условиях/

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина «Поликлиническая педиатрия» изучается в XI - XII семестре и относится к Блоку 1 базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Биология»

Знания: законы генетики и ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков

Умения: проводить статистическую обработку экспериментальных данных

Навыки: владеть медико-биологическим понятийным аппаратом

«Фармакология»

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составление рецептурных прописей лекарственных средств

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков; выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей из фармакодинамики и фармакокинетики

Навыки: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессах у детей и подростков

«Нормальная физиология»

Знания: основные физиологические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме на различных этапах развития человека

Умения: изложить физиологические изменения функционирования систем и органов в процессе онтогенеза

Навыки: интерпретировать особенности физиологических изменений систем и органов в процессе роста и развития

«Микробиология, вирусология»

Знания: микробиологические характеристики возбудителей заболеваний у человека, иммунологические аспекты соматической и инфекционной патологии

Умения: обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного

Навыки: обоснованного назначения иммунологического обследования детей и подростков

«Пропедевтика детских болезней»

Знания: методологию сбора анамнеза, жалоб, объективного и лабораторно-инструментального обследования детей и подростков

Умения: собрать анамнез, провести опрос ребенка или подростка, его родственников, провести физикальное обследование

Навыки: обобщения полученных данных субъективного, объективного и лабораторно-функционального исследований

«Факультетская педиатрия»

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков

Умения: интерпретация результатов обследования, постановка ребенку и подростку предварительного диагноза, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз

Навыки: методы общего клинического обследования детей и подростков

«Неотложная педиатрия»

Знания: принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков

Умения: собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.); направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам

Навыки: алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Физиотерапия и медицинская реабилитация»,

«Онкология, лучевая терапия»,

«Детская хирургия»,

«Инфекционные болезни у детей»,

«Лечебная физкультура и спортивная медицина»,

«Фтизиатрия»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

	Код и наименование компетенции	Знать	Уметь	Имеет навык	Оценочные средства
1	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях	оформлять медицинскую документацию	Владения методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи
2	ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; дозы, пути введения и комбинации фармпрепаратов для лечения детей и подростков	составить схему лечения конкретного пациента, оформить лист назначения в соответствии с правилами оформления медицинской документации, выписать рецепты	оформления на латинском языке листа назначений и рецептов; современными методами медикаментозного лечения, оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты
3	ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров; основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями,	организовать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров у детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; проводить и организовывать мероприятия, направленные на сохранение и	комплексной оценки состояния здоровья детей с определением группы здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты, практические навыки

		<p>порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>организацию проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>укрепление здоровья детей, предупреждение возникновения заболеваний;</p>	<p>комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья, методами формирования здорового образа жизни</p>	
4	<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>принципы и методы оказания первой медицинской помощи и при неотложных состояниях у детей и подростков в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</p>	<p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию помощи детям и подросткам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки рефераты</p>

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Код и наименование компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	<p>1. Содержание профилактической работы врача педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому.</p> <p>2. Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники</p> <p>3. Лечебная работа участкового педиатра</p>
2	ОПК-8 готовностью к медицинскому применению	<p>1. Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники</p> <p>2. Лечебная работа участкового педиатра</p>

	лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	
3	ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;	1. Содержание профилактической работы врача педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому. 2. Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники
4	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	1. Лечебная работа участкового педиатра

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	Семестры
		XI	XII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	220	144	76
Аудиторная работа:	214	144	72
Лекции (Л)	72	48	24
Клинические практические занятия (КПЗ)	142	96	48
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	140	104	36
в период теоретического обучения	104	72	32
подготовка к сдаче экзамена	32	32	-
подготовка к сдаче зачета	4	-	4
Промежуточная аттестация: экзамен в том числе сдача и групповые консультации	4	4	-
Промежуточная аттестация: зачет в том числе сдача и групповые консультации	2	-	2
Общая трудоемкость: академических часов		360	
зачетных единиц		10	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СР	Всего часов
1	Содержание профилактической работы врача педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому.	24	48	-	-	52	124
2	Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники	24	46	-	-	36	106
3	Лечебная работа участкового педиатра	24	48	-	-	52	124
	Итого	72	142	-	-	140	360

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр XI - XII)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Структура и организация работы детской поликлиники. Профилактическая работа педиатра. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению.	2	Мультимедийная презентация
2	Аntenатальная профилактика. Оценка генеалогического биологического и социального анамнеза. Предконцепционный период, его роль в формировании здоровья будущего ребёнка.	2	Мультимедийная презентация
3	Комплексная оценка состояния здоровья. Группы здоровья, их характеристика. Критерии, определяющие здоровье. Особенности онтогенеза.	2	Мультимедийная презентация
4	Профилактическая и лечебная помощь новорожденным в ДП. Первичный врачебно-сестринский патронаж к новорожденному. Особенности сбора информации о новорожденном: опрос, анализ медицинской документации (обменной карты из роддома). Оценка состояния здоровья новорожденного. Пограничные состояния новорожденного	2	Мультимедийная презентация
5	Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям. Понятие о недоношенности, причины, степени недоношенности: особенности ФР, ННР недоношенного ребёнка.	2	Мультимедийная презентация
6	Диспансеризация здоровых детей грудного и раннего возраста. Диспансеризация детей 1 года жизни. Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное и инструментальное обследование. Диспансеризация детей от 1 до 3 лет. Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное обследование на 2 году жизни, на 3 году жизни.	2	Мультимедийная презентация
7	Значение рационального питания детей грудного и раннего возраста. Профилактика расстройств питания. Национальная программа вскармливания. Питание беременной и кормящей женщины. Рекомендуемые нормы потребления пищевых ингредиентов детей первого года жизни.	2	Мультимедийная презентация
8	Профилактика и особенности питания детей с отклонениями в состоянии здоровья. Особенности вскармливания у детей с функциональными нарушениями кишечника. Особенности вскармливания у детей с синдромом мальабсорбции..	2	Мультимедийная презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
9	Особенности вскармливания у детей с аллергическими заболеваниями. Диагностика, лечение, профилактика гипо- и паратрофии. Расчет питания. Диагностика, лечение и профилактика анемии у детей раннего возраста. Особенности вскармливания. Диагностика, лечение, профилактика рахита, спазмофилии у детей. Особенности вскармливания	2	Мультимедийная презентация
10	Вскармливание новорожденных детей. Способы расчета количества молока для детей в возрасте до 1 года. Принципы расчета количества пищи у детей раннего возраста. Режим питания детей раннего возраста.	2	Мультимедийная презентация
11	Продукты прикорма. Правила и сроки введения прикормов у детей первого года жизни. Современные заменители женского молока для искусственного вскармливания здоровых детей грудного и раннего возраста. Оценка достаточности питания у детей.	2	Мультимедийная презентация
12	Диспансеризация детей дошкольного возраста. Сроки и содержание профилактических осмотров педиатром и специалистами, лабораторное обследование 4-7 лет жизни.	2	Мультимедийная презентация
13	Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения (ОМПДПОУ). Подготовка детей к поступлению в ДДУ.	2	Мультимедийная презентация
14	Функциональные обязанности врача ДДУ. Подготовка детей к поступлению к ДДУ. Адаптация ребенка к детскому дошкольному образовательному учреждению. Степени тяжести дезадаптации.	2	Мультимедийная презентация
15	Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Организация и проведение плановых профилактических осмотров в ДДУ. Скрининг-обследование. Основные гигиенические требования к ДДУ.	2	Мультимедийная презентация
16	Оценка физкультурных занятий: продолжительность; структура; плотность моторная; физиологическая кривая.	2	Мультимедийная презентация
17	Медицинское обслуживание школьников. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу. Типы школьных учреждений.	2	Мультимедийная презентация
18	Диспансеризация здоровых детей школьного возраста, этапы и содержание скрининг программы.	2	Мультимедийная презентация
19	Особенности работы врача-педиатра с подростками. Особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи подросткам.	2	Мультимедийная презентация
20	Профилактика и лечение наркоманий, токсикомании, алкоголизма.	2	Мультимедийная презентация
21	Организация рационального питания в ДДУ. Противоэпидемическая работа в ДДУ.	2	Мультимедийная презентация
22	Медицинский контроль за физическим воспитанием в ДДУ. Физкультурные группы. Закаливание в ДДУ.	2	Мультимедийная презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
23	Психосоциальная адаптация подростков. Социализация подростков. Врачебно-профессиональное консультирование. Передача подростков во взрослую поликлинику.	2	Мультимедийная презентация
24	Военно-медицинские комиссии.	2	Мультимедийная презентация
25	Система диспансерного наблюдения за детьми с острыми и хроническими заболеваниями и врожденной патологией. Детская смертность. Проблемы детской инвалидности.	2	Мультимедийная презентация
26	Заболевания органов дыхания в условиях поликлиники. Структура заболеваний органов дыхания у детей. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших острую пневмонию.	2	Мультимедийная презентация
27	Заболевания органов кровообращения в условиях поликлиники. Структура заболеваний органов кровообращения у детей. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматизмом. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с неревматическими кардитами. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с врожденными пороками сердца. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с вегето-сосудистой дистонией. Профориентация детей с заболеваниями органов кровообращения	2	Мультимедийная презентация
28	Заболевания органов пищеварения в условиях поликлиники. Структура заболеваний органов пищеварения у детей .Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хроническим гастродуоденитом, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с дискинезиями желчевыводящих путей. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хроническим колитом, энтероколитом. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хроническими гепатитами. Профориентация детей с заболеваниями органов пищеварения.	2	Мультимедийная презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
29	<p>Заболевания органов мочевого выделения в условиях поликлиники. Структура заболеваний органов мочевого выделения у детей.</p> <p>Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с пиелонефритом.</p> <p>Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гломерулонефритом. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с дисметаболическими нефропатиями. Профорентация детей с заболеваниями органов мочевого выделения.</p>	2	Мультимедийная презентация
30	<p>Заболевания крови и эндокринной системы в условиях поликлиники. Структура заболеваний системы кроветворения у детей. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с лейкозами. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с геморрагическими диатезами. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с анемиями.</p> <p>Структура заболеваний эндокринной системы у детей.</p>	2	Мультимедийная презентация
31	<p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение в СЭС. Особенности оформления истории развития ребенка, больного инфекционным заболеванием.</p>	2	Мультимедийная презентация
32	<p>Проблемы ОРЗ в патологии детей раннего возраста. Профилактика, лечение и организационные принципы оздоровления ЧБД. Дифференциальная диагностика ОРВИ в условиях поликлиники. Критерии тяжести. Респираторные заболевания смешанной этиологии, критерии диагностики. Лечение ОРЗ на дому.</p>	2	Мультимедийная презентация
33	<p>Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционные заболевания: сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, показания к снятию с учета и выписки в детский коллектив.</p>	2	Мультимедийная презентация
34	<p>Догоспитальная неотложная помощь. Показания к госпитализации. Часто болеющие дети (ЧБД). Диспансеризация по ф.№30/у. Принципы оздоровления ЧБД.</p>	2	Мультимедийная презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
35	Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с синдромом гипергликемии. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гипотиреозом. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ожирением. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гипофизарной карликовостью. Профориентация детей с заболеваниями крови и эндокринной системы.	2	Мультимедийная презентация
36	Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рецидивирующим бронхитом. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхиальной астмой. Профориентация детей с заболеваниями органов дыхания.	2	Мультимедийная презентация

5.3. Тематический план практических занятий: - не предусмотрено

5.4. Лабораторный практикум: не предусмотрено

5.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено

5.6. Тематический план клинических практических занятий (семестр - XI-XII)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	Структура и организация работы детской поликлиники (регистратура, фильтр, кабинет здорового ребенка (КЗР), ООМПДПОУ, отделение восстановительного лечения, дневной стационар и др.). Основные задачи и направления деятельности ДП. Участковый принцип медицинской помощи детям и подросткам; структура участка. Основные направления работы участкового педиатра.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, реферат
2	Дородовый патронаж № 1 и № 2, сроки проведения, содержание и направленность. Показания к проведению врачебного дородового патронажа. Роль наследственности в формировании здоровья ребёнка. Генеалогический анамнез. Количественная и качественная оценка отягощенности ГА. Биологический анамнез. Оценка и определение группы риска по БА. Социальный анамнез. Выявление детей группы социального риска. Оформление в истории развития ребёнка БА, ГА, СА. Группы риска.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, реферат

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
3	Методика оценки физического развития: уровень физического развития, гармоничность, соматотип. Определение биологического возраста: сроки и порядок прорезывания молочных зубов, смена зубов. Методика оценки и определение группы НПР; параметры поведения и их оценка. Функциональное состояние органов и систем. Резистентность организма, критерии оценки. Наличие ВПР и хронических заболеваний. Характеристика групп здоровья.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, проверка практических навыков, реферат
4	Рекомендации по уходу, режиму, вскармливанию новорожденного; рекомендации по диете, соблюдению режима дня и отдыха кормящей матери. Профилактика и лечение гипогалактии.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, реферат
5	Организация режима недоношенного ребёнка и ухода за ним, особенности вскармливания недоношенных детей. Особенности анемии недоношенных детей, профилактика и лечение анемии; профилактика рахита. Особенности вакцинации недоношенных детей	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, проверка практических навыков, реферат
6	Рекомендации по режиму, вскармливанию, воспитанию, физическому воспитанию, закаливанию, профилактике пограничных состояний в зависимости от возраста. Порядок оформления записи в истории развития ребенка (Форма 112/у).	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, проверка практических навыков, реферат
7	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей групп риска. Противопоказания к проведению вакцинации (абсолютные и относительные). Порядок оформления медицинских отводов от профилактических прививок. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, проверка практических навыков, реферат
8	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у здоровых детей. Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям. Организация работы прививочного кабинета.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, реферат

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
9	Составление плана проведения профилактических прививок детям от 0 до 7 лет. Оформление карты профилактических прививок (ф-063). Современные вакцины, используемые в России.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, реферат
10	Оформление медицинской документации на педиатрическом участке, отчетность. Медицинская этика и деонтология в практике педиатра. Врачебная тайна. Порядок выдачи листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Врачебная комиссия	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, реферат
11	План диспансерного наблюдения за здоровым ребенком на первый месяц жизни и в течение 1 года жизни. Дифференцированное наблюдение за детьми из групп направленного риска.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, проверка практических навыков, реферат
12	Понятие об индивидуальном календаре прививок. Реакции на профилактические прививки. Сильные реакции и осложнения при проведении вакцинации (ф 058/у).	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, реферат
13	Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения (ОМПДПОУ). Медицинская документация. Типы дошкольных детских учреждений. Организация медицинского обслуживания домов ребенка.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, реферат
14	Функциональные обязанности врача ДДУ. Подготовка детей к поступлению к ДДУ. Адаптация ребенка к детскому дошкольному образовательному учреждению. Степени тяжести дезадаптации.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, реферат
15	Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Организация и проведение плановых профилактических осмотров в ДДУ. Скрининг-обследование. Основные гигиенические требования к ДДУ. Медицинский контроль за физическим воспитанием в ДДУ.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, проверка практических навыков, реферат

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
16	Оценка физкультурных занятий: продолжительность; структура; плотность моторная; физиологическая кривая. Физкультурные группы. Закаливание в ДДУ. Организация рационального питания в ДДУ. Противозидемическая работа в ДДУ.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, проверка практических навыков, реферат
17	Функциональные обязанности школьного врача. Определение готовности к школе. Адаптация ребенка к школе. Критерии адаптации. Мероприятия по облегчению адаптации.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, проверка практических навыков, реферат
18	Медицинский контроль за учебным процессом, питанием, физическим воспитанием.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, реферат
19	Морфофункциональные особенности подросткового возраста. Половое развитие и оценка половой зрелости.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, проверка практических навыков, реферат
20	Профилактика и лечение наркоманий, токсикомании, алкоголизма. Психосоциальная адаптация подростков. Социализация подростков.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, реферат
21	Организация обучения на дому. Облегченный режим сдачи итоговых и выпускных экзаменов. Диспансеризация школьников с хроническими заболеваниями. Понятие «школьные болезни».	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, реферат

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
22	Врачебно-профессиональное консультирование. Передача подростков во взрослую поликлинику.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, реферат
23	Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков. Психосоматические нарушения.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, проверка практических навыков, реферат
24	Военно-медицинские комиссии.	2	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, реферат
25	Система диспансерного наблюдения за детьми по форме №30/у: порядок взятия на учет, сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета. Принципы преемственности в работе служб диспансерного наблюдения: педиатрический участок, ДДУ, школа, подростковый кабинет поликлиники. Медицинская реабилитация детей.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, реферат
26	Отделения восстановительного лечения в детских поликлиниках. Санаторно-курортное лечение детей: показания, противопоказания, порядок оформления документации. Смертность плодов и детей в различных возрастах. Управляемые причины смерти. Показания и порядок оформления документации для установления инвалидности в детском возрасте.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, реферат
27	Заболевания органов дыхания в условиях поликлиники. Структура заболеваний органов дыхания у детей. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших острую пневмонию. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рецидивирующим бронхитом. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с бронхиальной астмой. Профорентация детей с заболеваниями органов дыхания.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, проверка практических навыков, реферат

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
28	<p>Заболевания органов кровообращения в условиях поликлиники. Структура заболеваний органов кровообращения у детей. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ревматизмом. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с неревматическими кардитами. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с врожденными пороками сердца. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с вегето-сосудистой дистонией. Профорентация детей с заболеваниями органов кровообращения.</p>	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, проверка практических навыков, реферат
29	<p>Заболевания органов пищеварения в условиях поликлиники. Структура заболеваний органов пищеварения у детей. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хроническим гастродуоденитом, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с дискинезиями желчевыводящих путей. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хроническим колитом, энтероколитом. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с хроническими гепатитами. Профорентация детей с заболеваниями органов пищеварения.</p>	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, проверка практических навыков, реферат
30	<p>Заболевания органов мочевого выделения в условиях поликлиники. Структура заболеваний органов мочевого выделения у детей. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с пиелонефритом. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гломерулонефритом. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с дисметаболическими нефропатиями. Профорентация детей с заболеваниями органов мочевого выделения.</p>	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, проверка практических навыков, реферат

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
31	<p>Заболевания крови и эндокринной системы в условиях поликлиники. Структура заболеваний системы кроветворения у детей. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с лейкозами. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с геморрагическими диатезами. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с анемиями. Структура заболеваний эндокринной системы у детей.</p> <p>Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с синдромом гипергликемии. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гипотиреозом. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с ожирением. Ранняя диагностика, лечение, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитация детей с гипофизарной карликовостью. Профориентация детей с заболеваниями крови и эндокринной системы.</p>	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, проверка практических навыков, реферат
32	<p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение в СЭС. Особенности оформления истории развития ребенка, больного инфекционным заболеванием. Показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционные заболевания: сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, показания к снятию с учета и выписки в детский коллектив.</p>	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, проверка практических навыков, реферат
33	<p>Проблемы ОРЗ в патологии детей раннего возраста. Профилактика, лечение и организационные принципы оздоровления ЧБД. Дифференциальная диагностика ОРВИ в условиях поликлиники. Критерии тяжести. Респираторные заболевания смешанной этиологии, критерии диагностики. Лечение ОРЗ на дому. Догоспитальная неотложная помощь. Показания к госпитализации. Часто болеющие дети (ЧБД). Диспансеризация по ф.№30/у. Принципы оздоровления ЧБД</p>	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, проверка практических навыков, реферат

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
34	Капельные инфекции (коклюш, паракоклюш, эпидемический паротит) у детей в условиях поликлиники. Коклюш, паракоклюш: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в домашних очагах, в детских учреждениях. Активная иммунизация. Эпидемический паротит: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная иммунизация.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, проверка практических навыков, реферат
35	Капельные инфекции с синдромом экзантемы у детей в условиях поликлиники. Ветряная оспа: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная иммунизация. Корь: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная и пассивная иммунизация. Реабилитация детей, перенесших корь. Краснуха: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная иммунизация. Скарлатина: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Значение других форм стрептококковой инфекции в распространении скарлатины, реабилитация реконвалесцентов. Менингококковая инфекция: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Активная иммунизация.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, проверка практических навыков, реферат
36	Инфекционные диареи у детей в условиях поликлиники. Вирусные диареи: диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Показания к госпитализации, профилактика. Инвазивные диареи (сальмонеллез, шигеллез): диагностика, клиника, тактика ведения на педиатрическом участке. Показания к госпитализации, профилактика.	4	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, проверка практических навыков, реферат

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А – фонды оценочных средств)

№ п / п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тем рефератов	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	XI-XII	Текущий контроль	Содержание профилактической	Тестовые задания,	15	16	37	30

№ п / п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тем рефератов	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
			работы врача педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому.	ситуационные задачи, контрольные вопросы, практические навыки, рефераты				
	XI-XII	Текущий контроль	Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, практические навыки, рефераты	15	17	50	20
	XI-XII	Текущий контроль	Лечебная работа участкового педиатра	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы, практические навыки, рефераты	25	14	55	40
	XI	Промежуточный контроль (экзамен)		Ситуационные задачи, контрольные вопросы	30	-	100	-
	XII	Промежуточный контроль (зачет)		Ситуационные задачи, контрольные вопросы	25	-	100	-

6.1. Примеры оценочных средств:

6.1.1. Примеры контрольных вопросов:

1. Вскармливание детей с функциональными нарушениями кишечника.
2. Вскармливание детей с синдромом мальабсорбции.
3. Вскармливание детей с аллергическими заболеваниями.
4. Гипо- и паратрофии у детей: диагностика, лечение, профилактика.
5. Анемии у детей раннего возраста: диагностика, лечение и профилактика.
6. Рахит и спазмофилия у детей: диагностика, лечение, профилактика.
7. Национальный календарь профилактических прививок.
8. Противопоказания к проведению вакцинации.
9. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья.

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

1. Суточная потребность в жидкости для детей первого года в мл на кг массы

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	90-60 мл/кг	-
	200-150 мл/кг	-
	150-100 мл/кг	+
	100-50 мл/кг	-

2. Пилоростеноз у ребенка раннего возраста является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Последствием неправильного кормления	-
	Врожденным анатомическим дефектом	+
	Врожденными функциональными нарушениями	-
	последствием перенесенной кишечной инфекции	-

3. Причиной срыгивания у грудных детей является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Тупой угол перехода пищевода в желудок	-
	Недостаточное развитие дна и кардиального отдела желудка	+
	Относительно короткий пищевод	-
	Все перечисленное	-

6.1.3. Примеры ситуационных задач:

1.. Девочке 8 лет в школьном медицинском кабинете проведена плановая вакцинация против гриппа вакциной «Гриппол». Через 5 мин после вакцинации появились жалобы на нехватку воздуха, грубый лающий кашель с «металлическим» оттенком. Удушье стремительно нарастало. Резко затруднен вдох, выраженное втяжение югулярной впадины. Голос стал

«осипшим», периодически – лающий кашель с «металлическим оттенком». Через 10 мин прибыла бригада «Скорой помощи», вызванная школьной медсестрой. При осмотре: девочка в сознании, но на вопросы отвечает с трудом, дезориентирована в пространстве. Быстро нарастает цианоз кожи, приобретающий генерализованный характер. Вдох резко затруднен. Над легкими перкуторный звук не изменен, дыхание везикулярное, проводится во все отделы, ЧД 50 в 1 минуту. Границы сердца не расширены, тоны ритмичные, звучные. ЧСС 116 уд/мин. АД 120/70 мм рт.ст. SatO₂ 91%.

Задание: 1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента

4. Врачебная тактика.

2. К мальчику 12 лет вызвана бригада «Скорой помощи» в школу. Анамнез заболевания: после урока физкультуры ребенок внезапно почувствовал боли за грудиной, учащенные сердцебиения, тошноту и позывы к рвоте. После рвоты неприятные ощущения прошли, но через некоторое время вышеперечисленные жалобы возобновились. У мальчика миопия средней степени тяжести. При осмотре бригадой «Скорой помощи»: ребенок в сознании, возбужден, испуган. Кожа бледная, цианоза нет. ЧД 32 в 1 минуту. Сердцебиения. Пульс частый, не поддается подсчету. АД 130/80 мм рт.ст. ЭКГ: ЧСС 200 уд/мин, зубец Р прослеживается в связи с комплексом QRS, комплекс QRS не изменен, накладывается на зубец Т.

Задание: 1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента

4. Врачебная тактика.

6.1.4. Примеры практических навыков:

1. Оценить физическое развитие пациента. Рассчитать и интерпретировать индекс массы тела (ИМТ)

2. Оценить результаты неврологического осмотра новорожденного ребенка

3. Оценить тяжесть состояния ребенка при рождении ребенка. Шкала Апгар

4. Перечислить стигмы дисэмбриогенеза

5. Провести неврологический осмотр новорожденного

6. Перечислить признаки белково-энергетической недостаточности

7. Перечислить переходные состояния периода новорожденности, интерпретировать данные лабораторных исследований (клинический и биохимический анализ крови, КЩС, анализ мочи)

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
1. Самостоятельная работа с лекционным материалом		
- работа над конспектом лекции	40	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, контрольные вопросы, рефераты Проверка списка доп. литературы, конспекта лекции
- Доработка конспекта лекции с применением учебника и доп. литературы.		
-Подбор, изучение анализ и конспектирование доп. литературы, поиск информации в системе Интернет.		
2. Самостоятельная работа по подготовке	44	Тестовый опрос, решение

к практическим занятиям		ситуационных задач, контрольные вопросы, рефераты, практические навыки
- Теоретическая самостоятельная работа студентов (подготовка к занятию и составление конспекта по основной и дополнительной литературе)		.
- Эмпирическая самостоятельная работа студентов (самоподготовка и закрепление навыков обследования здорового и больного ребенка)	20	Тестовый опрос, ситуационные задачи, контрольные вопросы, практические навыки
3. Самостоятельная проработка некоторых тем	4	Тестовый опрос, ситуационные задачи, контрольные вопросы
Итого	108	

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Питание детей раннего возраста	2	Романюк Ф.П. Питание детей раннего возраста: Пособие для врачей /Ф.П.Романюк.-5-е изданиеб, дополненное и перераб.-СПб., 2015.-68с.	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, контрольные вопросы
Практика современной ингаляционной терапии. Тренировка дыхательных мышц и удаления мокроты	2	Практика современной ингаляционной терапии. Тренировка дыхательных мышц и удаления мокроты:учебн.пособие/ А.В.Орлов,В.С.Матвеев.-СПб:Издательство СЗГМУ им.И.И.Мечникова,2018.-56с.	Тестовый опрос, решение ситуационных задач, контрольные вопросы

7.2 Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрено

7.3. Примерная тематика рефератов:

- 1.Понятие преимущественно грудного вскармливания, сроки становления лактации, понятие лактационных кризов.
- 2.Затруднения у матери и ребенка при естественном вскармливании.
- 3.Острые пневмонии в детском возрасте (этиопатогенез и классификация).
- 4.Осложнения острых пневмоний (клиника, диагностика, лечение, профилактика).
- 5.Острый простой бронхит у детей (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика).
- 6.Острый бронхиолит у детей (этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика).
- 7.Острый обструктивный бронхит у детей (этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика).

8. Вскармливание детей 1 года жизни. Способы расчета количества молока. 9. Продукты прикорма. Правила и сроки введения прикормов у детей первого года жизни. 10. Искусственное вскармливание здоровых детей 1 года жизни. Современные заменители женского молока.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

а) основная литература:

1. Дементьев А.С. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / Сост. А.С.Дементьев, Н.И.Журавлева, С.Ю.Кочетков, Е.Ю.Чепанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 480 с. - ISBN 978-5-9704-4717-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970440230.html>
2. Кильдиярова Р.Р.. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 384с - ISBN 978-5-9704-4260-9 - Режим доступа <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>
3. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации». Методические рекомендации/ М.: Союз педиатров России, 2019 – 160 с. - ISBN 978-5-6042256-5-3 - Режим доступа: <https://moodle.szgmu.ru/mod/folder/view.php?id=49644>
4. Национальная программа «Недостаточность витамина Д у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции»/ Союз педиатров России.- М.: Изд-во «ПедиатрЪ», 2018. - 98 с.- ISBN 978-5-9500710-6-5
5. Программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации: методические рекомендации/ ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» МЗ России - М.:б.и., 2019. -36 с.- ISBN 978-5-6043946-0-1 – Режим доступа: <http://www.pediatr-russia.ru>
6. Блохин Б.М. Неотложная педиатрия: Национальное руководство [Электронный ресурс] /Под ред. Б.М.Блохина. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017.-832 с - ISBN 978-5-9704-3766-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html>
7. Володин Н.Н., Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/isbn9785970424438.html>
8. Шабалов Н.П. Педиатрия [Электронный ресурс] / Под ред. Н.П.Шабалова.- СПб: СпецЛит-СПб, 2019.- 943 с.- ISBN 978-5-29900-949-1 – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.ru/book/ISBN9785970437667.html> проверить ланьбук
9. Школьников М.А. Тактика врача-педиатра участкового. Практическое руководство [Электронный ресурс]/Под ред.М.А. Школьниковой, Ю.Л.Мизерницкого.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208с.- ISBN 978-5-9704-5214-1 – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141-EXT.html>
10. Клиническая диетология детского возраста: Руководство для врачей / Под ред.проф. Т.Э.Боровик, проф. К.С. Ладодо. - 2-е изд., перераб.и допол. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. - 720 с. <https://docplayer.ru/33708254-Klinicheskaya-dietologiya-detskogo-vozrasta.html>
11. Педиатрия: Национальное руководство/Под ред.А.А.Баранова.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 768 с <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>

б) дополнительная литература:

1. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / Под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
2. Анемии новорожденных. Диагностика, профилактика, лечение (Национальные клинические рекомендации)/

- Под ред. Н.Н. Володина, Д.О. Иванова - М.: 2015 – 34 с. - Режим доступа: <http://www.gaspm.ru/files/anemia.pdf>
3. Баранов А.А., Багненко С.Ф., Намазова-Баранова Л.С., Шайтор В.М., Таточенко В.К., Бакрадце М.Д. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при острой лихорадке у детей. 2015.- 10 с. – Режим доступа <http://www.femb.ru/www.femll.ru>
 4. Бельмер С.В., Хавкин А.И., Печкуров Д.В. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации)- М: ГОЭТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5643-9 – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456439.html>
 5. Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. Руководитель проекта: А.Г. Чучалин. Москва: Оригинал-макет, 2015/- 64 с. [Community-acquired pneumonia in children. Clinical recommendations. Project Manager: A.G. Chuchalin. Moscow: Original-maket, 2015; 64 (In Russ.)] - ISBN 978-5-990-66034-2
<https://mosgorzdrav.ru/uploads/imperavi/ru-RU/028.pdf>
 6. Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева М.В. Желтухи новорожденных. Библиотека врача-специалиста. [Электронный ресурс]- М.: ГОЭТАР-Медиа, 2019. – 192 с.- ISBN 978-5-9704-4802-1 – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html>
 7. Геппе Н. А. Острые инфекции дыхательных путей у детей: диагностика, лечение, профилактика. [Электронный ресурс] /Геппе Н. А., Козлова Л. В., Горелов А. В., Кондюрина Е.Г., Малахов А.Б., Абдрахманова С.Т. и др. Клиническое руководство. Российское респираторное общество.- Москва: МедКом-Про; 2018.-200 с. - ISBN 978-5-95009-780-5 – Режим доступа: Российская государственная библиотека <https://www.search.rsl.ru>.
 8. Шумилов П.В. Детская кардиология [Электронный ресурс] /Под ред.Шумилова П.В.- М.:МЕДпресс-информ, 2018.- 584 с.- ISBN 978-5-00030-584-3 – Режим доступа: Российская государственная библиотека <https://www.search.rsl.ru>
 9. Детская гастроэнтерология. Практическое руководство [Электронный ресурс] //Под ред. И.Ю. Мельниковой.-М.: ГОЭТАР-МЕД, 2018.- 480с.- ISBN 978-5-9704-4338-5 – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443385.html>
 10. Дружинина Н.А. Недостаточность питания в детском возрасте. Руководство по диагностике и лечению. [Электронный ресурс]-М.: ГОЭТАР-Медиа, 2019 – 160 с.- ISBN 978-5-9704-5164-9 – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451649.html>
 11. Клинические рекомендации. Детская гематология/ Под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской. [Электронный ресурс] - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. - 656 с.- ISBN 978-5-9704-3475-8 – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>
 12. Клинические рекомендации «Атопический дерматит» - М.: МЗ РФ, Союз педиатров России, Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов, Российское общество дерматовенерологов и косметологов, 2020.– 69 с.- Режим доступа: [http://www.raaci.ru>dat/pdf/KR/atopic dermatitis 2020](http://www.raaci.ru>dat/pdf/KR/atopic%20dermatitis%2020)
 13. Клинические рекомендации «Бронхиальная астма у детей» - М.: МЗ РФ, Союз педиатров России, Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов, 2017.– 72 с. Режим доступа: Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
 14. Клинические рекомендации «Пищевая аллергия» - М.: МЗ РФ, Союз педиатров России, 2018.– 50 с. - Режим доступа: Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>
 15. Кроненберг Г.М., Мелмед Ш. Детская эндокринология. [Электронный ресурс]- М.: ГОЭТАР-Медиа, 2020.- 848 с.- ISBN 978-5-9704-4951-6
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452271.html>
 16. Клинические рекомендации «Аллергия к белкам коровьего молока».- М.:МЗ РФ, Союз педиатров России, 2018 г – 52 с.- Режим доступа: Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/>

17. Клинические рекомендации «Аллергический ринит» - М.: МЗ РФ, Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов, Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов, Союз педиатров России, 2019 – 61 с.- Режим доступа: http://www.raaci.ru/dat/pdf/allergic_rhinitis-project.pdf
18. Гинтер Е.К. Наследственные болезни. Национальное руководство [Электронный ресурс]/Под ред.Е.К.Гинтера, В.П. Пузырева.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2017.- 464 с.- ISBN 978-5-9704-3969-2– Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439692.html>
19. Володин Н.Н. Неонатология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] //Под ред. Н.Н. Володина, Д.Н.Дегтярева, Д.С.Крючко.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2019.- 320 с - ISBN 978-5-9704-4946-2 – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html>
20. Практика современной ингаляционной терапии. Тренировка дыхательных мышц и удаление мокроты. Учебное пособие/Орлов А.В., Матвеев В.С. – 3-е изд., испр. И доп.- СПб: Изд-во СЗГМУ им.И.И.Мечникова, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-89588- 098-2
21. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению железодефицитной анемии (Национальные клинические рекомендации)//Под ред. А.А.Масчан, А.Г. Румянцева. - М.:2014. – 18с.- Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml>
22. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым обструктивным (стенозирующим) ларинготрахеитом, эпиглотитом/А.А.Ба-ранов, Л.С.Баранова -Намазова.- М.:МЗ РФ, Союз педиатров России, 2015г- 11с.
Федеральная электронная библиотека -<http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
23. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению ожирения у детей и подростков / О.В.Васильева - М.:МЗ РФ , 2013 г- 20с.- Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml>
24. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Выпуск XX. – М.: «Эхо», 2019 -1017с.
<https://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970448366-PRIL003/-esf2k2z11-tabrel-mode-pgs.html>
25. Федеральные клинические рекомендации по медицинской помощи детям с целиакией.- М.:МЗ РФ, Союз педиатров России, 2015г- 22с.
Федеральная электронная медицинская библиотека МЗ РФ [http:// www.femb.ru](http://www.femb.ru) www.feml.ru.
26. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс]- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2017г. - 416 с.- ISBN 978-5-9704-4116-9 – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.html>
27. Вакцины и вакцинация: национальное руководство: краткое издание \Под ред.В.В.Зверева. Р.М.Хайтова; Ассоц.мед.обществ по качеству; [Всерос.науч.-практ.о-во эпидемиологов, микробиологов и паразитологов; Рос.ассоц.аллергологов и клин.иммунологов] - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>
28. Гастроэнтерология. Национальное руководство /Под ред. В.Т.Ивашкина, Т.Л.Лапинова - М.:ГОЭТАР – Медиа, 2018 – 464 с <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
29. Нефрология. Клинические рекомендации / Под ред. Е.М.Шилова, А.В.Смирнова, Н.Л.Козловской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 816 с.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html>
30. Неонатология в 2-х томах//Под ред Н.П.Шабалова- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html>
31. Пропедевтика детских болезней// Под ред.В.В.Юрьева, М.М.Хомича.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 720с <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422151.html>
32. Салухов В. В., Практическая пульмонология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4235-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>

33. Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2341-7 - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423417.html>

34. Клинические рекомендации. Острый бронхиолит.-М.:МЗ РФ Союз педиатров России, 2014г.-31с. <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/proekty-klinicheskikh-rekomendatsiy/index.php>

35. Клинические рекомендации Кистозный фиброз (муковисцидоз).-М.:МЗ РФ. Союз педиатров России, 2020г.-180с.

<https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php>

з) общие базы данных, информационно-справочные системы

1. Российское образование <http://www.edu> (Сайт представляет собой систему Интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

2. Медицина <http://www.medicina.ru> (Сайт представляет собой систему Интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

3. Сайт Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru>

4. Портал Минздрава России по непрерывному образованию <http://eduminzdrav.ru>

5. Регистр профессиональных стандартов <http://profstandart.rosmintrud.ru>

6. Образовательный портал ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России <http://edu.szgmu.ru>

7. Федеральная медицинская электронная библиотека Минздрава России www.femb.ru

8. Официальный сайт медицинской профессиональной некоммерческой организации (ассоциации) гастроэнтерологов <http://www.gastro.ru>

9. Сайт Педиатрического респираторного общества [www://pulmodeti.ru](http://www.pulmodeti.ru)

10. Evidence Based Medicine Reviews - база данных по доказательной медицине, включает Кокрановскую библиотеку.

11. Научная электронная библиотека

eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/project_orgs.asp EastView

12. ЭМБ «Консультант врача» <http://rosmedlib.ru/>

Образовательный портал ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России <http://edu.szgmu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

а. Кабинеты: аудитории и учебные комнаты

Пискаревский , 47, пав.19, 32;

ДГБ Марии Магдалины, В.О. 14 линия, 57 договор № 108/2016–ОПП от 25.04.2016;

СПб НПЦЭР им. Г.А. Альбрехта, ул. Бестужевская, 50 договор № 56/2017- ПП от 27.05.2014;

ДГБ Святой Ольги, ул.Земледельческая, 2 договор №37/2014-ОПП от 17.12.2014

б. Лаборатории: нет

в. Мебель: столы, стулья, доски, вешалки

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

1.Усовершенствованный полнофункциональный манекен годовалого ребёнка для проведения сердечно-лёгочной реанимации и выполнения медсестринских манипуляций FT332

2.Манекен-симулятор годовалого ребёнка для проведения аускультации Z970C

3.Манекен ребенка грудного возраста для выполнения антропометрических измерений и проверки менингеальных симптомов «Катя»

4. Манекен ребенка грудного возраста для выполнения антропометрических измерений «Владик»

5. Манекен ребенка грудного возраста для выполнения антропометрических измерений «Полина»

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

1. Усовершенствованный полнофункциональный манекен годовалого ребёнка для проведения сердечно-лёгочной реанимации и выполнения медсестринских манипуляций FT332

2. Манекен-симулятор годовалого ребёнка для проведения аускультации Z970C

3. Манекен ребенка грудного возраста для выполнения антропометрических измерений и проверки менингеальных симптомов «Катя»

4. Манекен ребенка грудного возраста для выполнения антропометрических измерений «Владик»

5. Манекен ребенка грудного возраста для выполнения антропометрических измерений «Полина»

е. Аппаратура, приборы: нет

ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): стационарные компьютеры и ММП в аудиториях.

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины _«Поликлиническая педиатрия»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Поликлиническая педиатрия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Поликлиническая педиатрия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.