

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
модуля «Дисциплина специальности» (Акушерство и гинекология)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Кафедра акушерства и гинекологии

Курс 2

Семестр III, IV

Экзамен (2 курс IV семестр) 36 часов

Зачет нет

Лекции 12 часов

Семинары нет

Научно-практические занятия 24 часа

Лабораторная работа нет

Коллоквиум нет

Консультации нет

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/4 зач. ед.

2019

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2014 г. №1200 в ред. приказа Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464) и паспорта научной специальности 14.01.01 – акушерство и гинекология, представленного на сайте ВАК.

#### **Составители рабочей программы:**

Берлев И.В.- заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

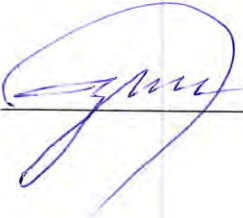
Аганезова Н.В. - профессор кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук;

Кулагина Н.В. - профессор кафедры акушерства и гинекологии, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук;

Судаков Д.С. - ассистент кафедры акушерства и гинекологии, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии


« 13 » марта 2019 г.

Заведующий кафедрой, профессор  И.В. Берлев

#### **СОГЛАСОВАНО:**

с отделом образовательных стандартов и программ

« 22 » марта 2019 г.

Заведующий отделом  О.А. Михайлова

Принято ученым советом университета

« 29 » марта 2019 г.

Ученый секретарь  Бакулина Н.В.

## 1. Цели и задачи модуля

**Цель:** изучение модуля «Дисциплина специальности» (Акушерство и гинекология) является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по специальности 14.01.01 – акушерство и гинекология и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

### **Задачи:**

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности 14.01.01 – акушерство и гинекология и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.01 – акушерство и гинекология.

## 2. Место модуля в структуре ОПОП

Модуль «Дисциплина специальности» (Акушерство и гинекология) изучается в III и IV семестрах и относится к Блоку 1 вариативная часть

**Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:**

**Введение в планирование научных исследований; История и философия науки; Иностранный язык; Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях**

### **Знания:**

- методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования;
- методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных;
- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;
- о логическом аппарате критического научного мышления;
- об истории развития медицинской науки;
- философских основ этики, принципов и правил биомедицинской этики и деонтологии;
- основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующих деятельность в области медицины и биомедицинской науки;
- о современном актуальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области проведения теоретических и прикладных научных исследований;
- специфики и характерных особенностей анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований;
- теоретических, биоэтических и общенаучных основ экспериментальной методологии;
- стилистических особенностей научных жанров по своему направлению подготовки на английском языке;
- композиционной и лингвистической специфики жанров научной коммуникации на английском языке в устной и письменной форме;
- о фонде научной терминологии на английском языке по своему направлению подготовки;
- методов организации и планирования научно-исследовательской деятельности;
- методологии сплошных и выборочных статистических исследований;
- технологии публичного представления результатов научных исследований.

### **Умения:**

- определять зависимые и независимые переменные для научного исследования;
- составлять макет базы данных для научного исследования;
- проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философ-

ско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методологически корректных программ научного поиска;

- применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно-исследовательской деятельности;
- организовывать научные исследования в соответствии с необходимыми в конкретной ситуации целями и задачами;
- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в письменной, так и устной форме;
- организовывать экспериментальную деятельность в своей профессиональной области, опираясь на знания теоретических и биоэтических основ экспериментальной деятельности;
- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать высказывание на английском языке в научном стиле;
- применять ключевые приемы перевода с английского на русский язык (и наоборот) текстов в научном стиле;
- создавать на английском языке корректные с точки зрения целей и задач сложные синтаксические целые в научном стиле;
- применять программные средства при планировании научно-исследовательской деятельности;
- применять программные средства при проведении статистического анализа данных;
- использовать компьютерные технологии визуализации результатов научных исследований.

#### **Навыки:**

- методами составления макета базы данных для научного исследования;
- владеть навыками научного, диалектического, эвристического мышления;
- владеть навыками принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий;
- владеть навыками современного, эффективного и продуктивного проведения научных исследований с учетом новейших разработок в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан;
- обладать навыками диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований;
- обладать навыками организации лабораторной деятельности, основанной на знании теоретических и биоэтических основ эксперимента;
- речевыми моделями создания высказывания на английском языке в научном стиле на тему своей НИР;
- методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- самостоятельного проведения статистического анализа данных с использованием инструментов, функций общего и специализированного программного обеспечения;
- самостоятельной подготовки учебно- и научно-методической документации по результатам научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении модуля, необходимы для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.01 – акушерство и гинекология, а также освоения программ раздела «Научные исследования»: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

### 3. Планируемые результаты.

#### Требования к результатам освоения модуля

В результате изучения модуля «Дисциплина специальности» (Акушерства и гинекологии) у обучающихся формируются следующие компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения модуля обучающиеся приобретают			
			Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Проблемных вопросов современных научных исследований в области специальности акушерства и гинекологии.	Критически анализировать результаты научных исследований, отраженные в периодической печати.	Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
2.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Основные термины по специальности акушерство и	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Применения методов и технологий научной коммуникации на государственном и ино-	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.

			гинекология на иностранном языке.		странном языках.	
3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	О нормах этики и деонтологических принципах в области клинической медицины, а также в дисциплине акушерство и гинекология	Применять этические и деонтологические нормы в своей повседневной профессиональной деятельности	Применения норм этики в профессиональной деятельности.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
4.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Содержания процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.	Планировать процесс личностного и профессионального развития для решения профессиональных задач.	Планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
5.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	О принципах и методах научных исследований и доказательной медицины в специальности акушерство и гинекология.	Делать обоснованные выводы (в т.ч. на основе неполных данных) по результатам научных исследований в области акушерства и гинекологии.	Проведения научных исследований в области акушерства и гинекологии.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
6.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	О методах публичного представления результатов научных исследований.	Выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и электронной форме.	Проведения анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных на-	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.

					учных исследований.	
7.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Общих принципов использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности для получения научных данных и оценки результатов.	Выбирать методы лабораторных и инструментальных исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по дисциплине.	Применения методов лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.
8.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно – исследовательской деятельности в области в области клинической медицины по специальности акушерство и гинекология	О современных достижениях, актуальных проблем в области клинической медицины по специальности Акушерство и гинекология	Анализировать показатели, характеризующие результаты научного исследования в области клинической медицины по специальности акушерство и гинекология.	Проведения научных исследований в области клинической медицины по специальности акушерство и гинекология с использованием новейших технологий и современных методов терапии, возникновение побочных	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. Ситуационные задачи.

					ных явлений, коморбидности заболеваний, взаимодействий лекарственных препаратов	
9.	ПК-2	Способность и готовность к самостоятельной научно – педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине акушерство и гинекология	Профессиональную часть ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципы формирования компетенций по дисциплине акушерство и гинекология	Использовать результаты научных исследований в области акушерства и гинекологии в педагогической деятельности.	Самостоятельной научно – педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине Акушерство и гинекология	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания.

#### 4. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем модуля в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
Экзамен	1	36		36
<b>Общая трудоемкость часы/зач. Ед.</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>



## 5. Содержание модуля

### 5.1. Разделы модуля «Дисциплина специальности» (Акушерство и гинекология) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
1.	Физиологические и осложненные беременность, роды и послеродовой период у женщины	2		8	–	–		16	24
2.	Перинатальный период жизни ребенка.	4		4	–	–		16	24
3.	Исследование эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний.	2		4	–	–		12	18
4.	Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности и родов, гинекологических заболеваний. Оптимизация диспансеризации беременных и гинекологических больных.	2		4				12	20
5.	Экспериментальная и клиническая разработка методов оздоровления женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности и внедрение их в клиническую практику.	2		4				16	22
	Итого	12		24	–	–		72	108

### 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр–3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>Современные достижения в диагностике и лечения бесплодия в браке. Преодоление проблемы невынашивания беременности.</b> Проблема бесплодного брака в современной медицине. Причины женского бесплодия. Современные вспомогательные репродуктивные технологии и их место в лечении бесплодия в браке. Возможности предимплантационной диагностики. Невынашивание беременности, современные пути преодоления проблемы.(УК-5)	2	РР – презентация
2.	<b>Современные подходы оказания помощи беременным женщинам с экстрагенитальной патологией.</b> Проблема увеличения экстрагенитальной патологии среди беременных женщин. Особенности взаимовлияния беременности и экстрагенитальной патологии. Симультанное наблюдение и лечение беременных акушером гинекологом и профильными специалистами (кардиологом, эндокринологом, пульмонологом и др.).(ОПК-2,ПК-1)	2	РР – презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
3.	<p><b>Проблема тромбозов и тромбоэмболических осложнений в акушерстве. Акушерские кровотечения, их профилактика, лечение, кровосберегающие технологии в акушерстве.</b></p> <p>Международный и отечественный опыт. Современные подходы к профилактике и лечению тромботических и тромбоэмболических осложнений при беременности. Современные подходы к лечению акушерских кровотечений. Современные кровосберегающие технологии в акушерстве.</p> <p>(ПК-1)</p>	2	РР – презентация

### 5.3. Тематический план лекционного курса (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<p><b>Новые направления в изучении нейроэндокринных расстройств в гинекологии. Инновационные подходы в диагностике и лечении синдрома поликистозных яичников.</b> Современные представления об этиопатогенезе нейроэндокринных расстройств у женщин. Применение современных лабораторных тестов для оценки гормонального статуса женщин. Генетические исследования в диагностике причин гиперандрогемии женщин. Новые подходы к восстановлению овуляторного цикла у пациенток с синдромом поликистозных яичников.</p> <p>(ОПК-5, ПК-1)</p>	2	РР – презентация
2.	<p><b>Современные достижения в проведении органосохраняющего хирургического лечения эндометриоза и лейомиомы матки, гиперпластических процессов эндометрия.</b></p> <p>Возможности малоинвазивных хирургических вмешательств. Пути сохранения овариального резерва и восстановления репродуктивной функции. Профилактика спаикообразования в репродуктивной хирургии. Внедрение программ ускоренного восстановления пациенток после хирургического вмешательства.</p> <p>(ПК-1)</p>	2	РР – презентация
3.	<p><b>Инновационные методики, технологии и оборудование в лечении пролапса тазовых органов и недержания мочи у женщин.</b></p> <p>Вопросы хирургии тазового дна в современной гинекологии. Проблема рецидивов после хирургических вмешательств, их профилактика. Применение аллопластических материалов в хирургии тазового дна.</p> <p>(ОПК-5, ПК-1)</p>	2	РР – презентация

#### 5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 3)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<p><b>Планирование собственных профессиональных достижений для выполнения задач научного исследования по специальности акушерство и гинекология.</b></p> <p>Возможности анализа научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – авторский каталог. Поиск проводимых научно – практических конференций по специальности акушерство и гинекология. Составление плана профессионального развития.</p> <p>(УК - 6)</p>	4	<p>Контрольное задание:</p> <p>разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования. Представить план профессионального развития в виде РР - презентации.</p>
2.	<p><b>Практическое использование результатов исследования по разным направлениям специальности акушерство и гинекология, обобщение и представление результатов исследования в печатной и электронной форме.</b></p> <p>Рекомендации по подготовке научных статей в высокорейтинговые российские журналы по специальности акушерство и гинекология. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – каталог журналов. Международные базы данных научных публикаций. Составление рейтинга журналов по наукометрическим показателям.</p> <p>(УК -1, УК -4, ОПК -3).</p>	4	<p>Контрольное задание:</p> <p>на примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.</p>
3.	<p><b>Организация и методы проведения научного исследования в специальности акушерство и гинекология.</b></p> <p>Планирование, организация и проведение научного исследования в области защиты репродуктивного здоровья женщины, бесплодного брака, снижения частоты абортов, невынашивания беременности, снижения частоты хирургического родоразрешения, перинатальных потерь, снижение материнского травматизма и материнской смертности, снижения гинекологической заболеваемости.</p> <p>(ПК-1)</p>	4	<p>Контрольное задание:</p> <p>предложить и обосновать выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>

### 5.5. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<p><b>Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности акушерство и гинекология.</b></p> <p>Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований в специальности акушерство и гинекология. (ОПК-2)</p>	4	<p>Контрольное задание:</p> <p>на примере собственной НКР (диссертации) представить в виде РР-презентации результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.</p>
2.	<p><b>Принципы использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности акушерство и гинекология.</b></p> <p>Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов лабораторных исследований: современные методы диагностики инфекций, скрининговые и диагностические программы в онкогинекологии, мониторинг внутриутробного состояния плода при беременности и в родах. (ОПК- 5)</p>	4	<p>Контрольное задание:</p> <p>на примере собственной НКР (диссертации) оценить и интерпретировать полученные результаты использованных методов лабораторных исследований и оборудования для мониторинга.</p>
3.	<p><b>Практическое использование результатов научных исследований по специальности акушерство и гинекология в педагогической деятельности.</b></p> <p>Знакомство с профессиональной частью ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципами формирования компетенций по дисциплине акушерство и гинекология. Основные принципы организации учебного процесса в вузе, образовательные программы высшего образования, технологии преподавания и особенности преподавания курса акушерства и гинекологии. (ПК-2)</p>	4	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. На примере собственной НКР (диссертации) подготовить фрагмент практического занятия для студентов по акушерству и гинекологии с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обуч</p>

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии ( типовые контрольные задания)
			ения. Результаты представить в виде РР - презентации 2.В качестве преподавателя разработать для студентов клинический сценарий – моделирование клинической ситуации на роботе-симуляторе по теме «кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты».

#### 6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов для собеседования	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6		
1	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Физиологические и осложненные беременности, роды и послеродовой период у женщины.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	5	2	1
2	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта,	Перинатальный период жизни ребенка.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, реше-	12	2	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во вопросов для собеседования	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
		контроль освоения темы)		ние ситуационных задач.			
3	3	Промежуточный контроль (выполнено/не выполнено)					
4	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Исследование эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	6	2	1
5	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности и родов, гинекологических заболеваний. Оптимизация диспансеризации беременных и гинекологических больных.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	6	2	1
6	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Экспериментальная и клиническая разработка методов оздоровления женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности и внедрение их в клиническую практику.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	6	2	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов для собеседования	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
7	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	35	10	5

### 6.1. Примеры оценочных средств:

#### Пример вопросов для собеседования

1. Основные современные директивные и нормативные документы акушера-гинеколога. Приказ №572н МЗ РФ.
2. Принципы формирования компетенций по дисциплине акушерство и гинекология по ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело.
3. Основные направления планирования семьи в современном мире, профилактика аборт. Фармакодинамика и фармакокинетика современных контрацептивных средств. Мировой и отечественный опыт в предупреждении возможных осложнений.

#### Пример типовых контрольных заданий

1. На примере собственной НКР (диссертации) составьте перечень возможных критических ситуаций и модели возникновения инцидентов в практике акушера-гинеколога и предложите алгоритм их предупреждения.
2. На примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

#### Пример ситуационной задачи

1. Чтобы оценить роль однонуклеотидного полиморфизма FokI (VDR) в нарушении процессов ремоделирования костной ткани при беременности и развитии остеопении у родильниц произведен анализ уровня МПК и значений значения Z-критерия в разных отделах скелета у родильниц в зависимости от аллельных вариантов FokI. Всем пациенткам проводилось определение генотипа FokI (VDR) методом ПЦР-ПДРФ. Измерение МПК производилось на 4-6 сутки после родов и после 6 месяцев лактации методом двухэнергетической рентгеновской абсорбциометрии (ДЭРА) на рентгеновском денситометре кости Lunar фирмы GE MedicalSystems LUNAR (США). Для оценки степени снижения МПК применяли Z-критерий. В таблице приведены значения уровня МПК и Z-критерия в разных отделах скелета у родильниц в зависимости от аллельных вариантов FokI.

		FF (I)	Ff (II)	ff (III)	Достоверность различий (P)
Поясничный отдел позвоночника L1-L4	МПК, г/см <sup>2</sup>	1,21±0,03	1,17±0,03	1,04±0,03	P <sub>I-II</sub> =0,3 P <sub>I-III</sub> =0,00026 P <sub>II-III</sub> =0,0035

	Z-критерий, SD	0,025±0,18	-0,31±0,16	-1,28±0,21	P <sub>I-II</sub> =0,17 P <sub>I-III</sub> =0,000008 P <sub>II-III</sub> =0,0004
Проксимальный отдел бедра	МПК, г/см <sup>2</sup>	1,04±0,02	1,0±0,02	0,93±0,02	P <sub>I-II</sub> =0,17 P <sub>I-III</sub> =0,00069 P <sub>II-III</sub> =0,019
	Z-критерий, SD	0,16±0,15	-0,04±0,14	-0,48±0,18	P <sub>I-II</sub> =0,34 P <sub>I-III</sub> =0,008 P <sub>II-III</sub> =0,056
Дистальный отдел предплечья 33%	МПК, г/см <sup>2</sup>	0,8±0,02	0,79±0,02	0,77±0,02	P <sub>I-II</sub> =0,6 P <sub>I-III</sub> =0,18 P <sub>II-III</sub> =0,36
	Z-критерий, SD	-0,38±0,12	-0,66±0,11	-0,98±0,14	P <sub>I-II</sub> =0,088 P <sub>I-III</sub> =0,0016 P <sub>II-III</sub> =0,079
<b>F=2,3836 p=0,00738</b>					

Сравните статические показатели, укажите какие из них имеют наибольшую диагностическую ценность и могут быть полезными для прогнозирования развития остеопении в послеродовом периоде.

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и научно-практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Сахарный диабет и репродуктивная система женщины	12	1. Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения: [руководство для врачей] / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода Издательство: М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 – С.110 : ил. 2. Руководство по эндокринной гинекологии: руководство / Е.М. Вихляева, Б.И. Железнов, В.Н. Запорожан [и др.] ; ред. Е.М. Вихляева Издательство: М : Медицинское информационное агенство, 1997 – С. 765 : рис. 3. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии: рекомендовано Мин.образования; ред. Г.М. Савельева Издательство: М. : Медицинское информационное агенство, 2006 – С.720	Собеседование
ВИЧ и репродукция	16	1. Акушерство: национальное руководство / Ассоц. мед.обществ по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов; ред. Э.К. Айламазян, В.И. Кулаков, Г.М. Савельева [и др.] Издательство: М. : ГЭОТАР-	Собеседование



Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
		Медиа, 2013 – 1197 с. + эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Williams Obstetrics 23th Edition PDF <a href="http://www.gums.ac.ir/Upload/Modules/Contents/asset39/williams23.pdf">http://www.gums.ac.ir/Upload/Modules/Contents/asset39/williams23.pdf</a>	
Диагностические и лечебные подходы при онкологических заболеваниях в сочетании с беременностью.	16	1. Williams Obstetrics 23th Edition PDF <a href="http://www.gums.ac.ir/Upload/Modules/Contents/asset39/williams23.pdf">http://www.gums.ac.ir/Upload/Modules/Contents/asset39/williams23.pdf</a> 2. Клиническая онкогинекология : Руководство для врачей / ред. В. П. Козаченко. - М. : Медицина, 2005. - 376 с. : ил. - ISBN 5-225-04767-X	Собеседование
Актуальные вопросы ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии.	12	1. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии : руководство / ред. А. Е. Волков. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 477 с. : ил. - (Серия "Медицина для вас").	Собеседование
Итого	56		

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не планируется

7.3. Примерная тематика рефератов: не планируется

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля представлено в Приложении Б:

#### Основная литература

1. Акушерство: национальное руководство / Ассоц. мед.обществ по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов; ред. Э.К. Айламазян, В.И. Кулаков, Г.М. Савельева [и др.] Издательство: М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 1197 с. + эл. опт. диск (CD-ROM)  
"Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html> ЭМБ «Консультант врача»
2. Акушерство: учебник для мед.вузов / Э.К. Айламазян Издательство: СПб. : СпецЛит, 2014 - 543 с., [4] л цв. ил. : ил.
3. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html> ЭБС «Консультант студента»
4. Акушерство: Руководство для практикующих врачей / И. С. Сидорова Издательство: М. : Мед.информ. агенство, 2013 - 1046 с: рис.
5. Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425718.html>

6. Гинекология: учебник / В.И. Кулаков, В.Н. Серов, А.С. Гаспаров Издательство: М. : Медицинское информационное агентство, 2006 – С. 616 : ил.
7. Клиническая онкогинекология : Руководство для врачей / ред. В. П. Козаченко. - М. : Медицина, 2005. - 376 с. : ил.

#### **Дополнительная литература:**

1. Атлас детской и подростковой гинекологии: пер. с нем. / А. С. Вольф, Ю. Э. Миттаг; ред. В. И. Кулаков Издательство: М. : ИД "ГЭОТАР-МЕД", 2004 – С.304 : ил.
2. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии : руководство / ред. А. Е. Волков. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 477 с. : ил. - (Серия "Медицина для вас").
3. Влагалищная хирургия : атлас / А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов Издательство: М. : ОСЛН, 2008 – С.256 : ил.
4. Гинекология: справочник практического врача : Пер. с англ. / С. К. Роузвиза ; ред. Э. К. Айламазян Издательство: М. : МЕДпресс-информ, 2007 – С. 520 : ил.
5. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] / Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с. :ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html> ЭМБ «Консультант врача»
6. Гинекология. Иллюстрированное клиническое руководство (Gynaecology Illustrated) : руководство / Д. М. Харт, Д. Норман ; пер. А. Соколов ; ред. В. Н. Прилепская Издательство: М. : Бином, 2009 – С. 463 : рис.
7. "Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ("Практикующему врачу-гинекологу")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.htm> ЭБС «Консультант студента»
8. Острая массивная кровопотеря : учебное пособие / В. А. Мазурок, К. М. Лебединский, А. Е. Карелов. - СПб. : Изд-во СПбМАПО, 2009. - 192с.
9. Тромбогеморрагические осложнения в акушерско-гинекологической практике: Руководство для врачей; ред. А.Д. Макацария Издательство: М. : МИА, 2011 - 105 С., [4] л. цв. ил. : табл.
10. Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии [Электронный ресурс] / Н.М. Подзолкова, О.Л. Глазкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426937.html> ЭМБ «Консультант врача»
11. Руководство по лабораторным методам диагностики / Рос.ассоц. мед. лаб. диагностики ; А.А. Кишкун и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 779 с...
12. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426593.html> ЭБС «Консультант студента»
13. Реабилитация бездетности у женщин с аномалиями развития матки: Пособие для врачей / В. М. Орлов, Ю. В. Ковалева Издательство: СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2006 – С.: 63
14. Руководство по гинекологии детей и подростков; ред. В. И. Кулаков, Е. А. Богданова Издательство: М. : Триада-Х, 2005 – С. 336.
15. Руководство по эндокринной гинекологии: руководство / Е.М. Вихляева, Б.И. Железнов, В.Н. Запорожан [и др.] ; ред. Е.М. Вихляева Издательство: М : Медицинское информационное агентство, 1997 – С. 765 : рис.
16. Руководство по эндокринной гинекологии / ред. Е. М. Вихляева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006. - 784 с.
17. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии: рекомендовано Мин.образования; ред. Г.М. Савельева Издательство: М. : Медицинское информационное агентство, 2006 – С.720

18. Тромбозы в клинической практике [Электронный ресурс] / Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409817.html> ЭБС «Консультант студента»
19. Критические состояния и неотложная помощь в акушерстве: учебно-методическое пособие; ред. Д.Ф. Костючек ; сост. М.Г. Мирошниченко, С.Э. Покровский, И.А. Добровольская [и др.] Издательство: СПб : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012 – С. 115 : табл.
20. Учебник акушерства: [Для мед.ин-тов] / И. Ф. Жордания Издательство: М. :Медгиз, 1961 – С.628 : ил.
21. Патофизиология крови :Пер.с англ. / Ф.Дж. Шиффман. - М. : Бином Невский диалект, 2000. - 448с
22. Акушерский семинар / К. Н. Жмакин, Ф. А. Сыроватко Издательство: М. : Медицина, 1968 – С. 484 : ил.
23. Практическая гинекология: (Избр. главы) / И. Ф. Жордания Издательство: М. :Медгиз, 1955 – С. 236 : ил.

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>
2. Scopus - <https://www.scopus.com>
3. ClinicalKey – <https://clinicalkey.com/#/>
4. Электронно-библиотечная система elibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>
7. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int>
9. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
10. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
11. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
12. Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
13. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
14. <http://www.rusmedserv.com/> Русский медицинский сервер
15. ACOG Guidelines at a Glance: Operative vaginal delivery | Contemporary OB/GYN <http://contemporaryobgyn.modernmedicine.com/contemporary-obgyn/news/acog-guidelines-glance-operative-vaginal-delivery?page=0%2C0>
16. The Global Library Of Women's Medicine | GLOWM <http://www.glowm.com/>
17. Академия акушерства и гинекологии <http://g-academy.ru/>
18. Williams Obstetrics 23th Edition PDF <http://www.gums.ac.ir/Upload/Modules/Contents/asset39/williams23.pdf>
19. Акушерство и гинекология: научно-практический журнал / ред. Г. Т. Сухих. - 1922. - ISBN A736842. <https://aig-journal.ru/ru/page/main.html>
20. Журнал акушерства и женских болезней <http://www.jowd.ru/>
21. Акушерство, гинекология и репродукция <http://www.gyn.su/>
22. Акушерство и гинекология <https://aig-journal.ru/ru/>
23. Русский медицинский журнал <https://www.rmj.ru/>

## 9. Материально-техническое обеспечение модуля:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная комната №17 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.д.47, пав. 21	41,2 м <sup>2</sup>	Стулья – 16 шт. Столы – 8 шт		
2	Лекционный зал № 20 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.д.47, пав. 21, 1 этаж	166,8 м <sup>2</sup>	Стулья – 300 шт.	Проектор Компьютер Доска	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acsmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL AcsmcDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА

						от 12.09.11
3	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов. Читальный зал библиотеки, № помещения 7 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.47, павильон 29	165, 5 м <sup>2</sup>	70 столов компьютерных, 70 стульев для компьютерных столов, 5 столов библиотекаря, преподавателя, 5 стульев для столов библиотекаря, преподавателя, 1 стеллаж для методических материалов, 1 парта учебная, 12 шкафов – библиотечных каталогов.	20 персональных компьютеров (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); 2 персональных компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) для библиотекаря, преподавателя	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODantivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RU-SOLPNLAcms: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RU-SOLPNLAcmsDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);

#### 10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению модуля

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы модуля обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность досту-

па аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы модуля аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам модуля, решение ситуационных задач, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 3 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен проводится в 2 этапа. Первый этап экзамена направлен на проверку компетенций по результатам освоения разделов программы. На первом этапе аспирант письменно выполняет типовые контрольные задания и решает ситуационные задачи. На подготовку ответа аспиранту выделяется 20 минут. Оценка «Зачтено» ставится при условии, когда аспирант демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданиям выполнены. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если аспирант демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданиям не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Для допуска ко второму этапу аспирант должен получить оценку «Зачтено».

Второй этап экзамена является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности Акушерство и гинекология, представленной на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.