

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля «Дисциплина специальности» (Детская хирургия)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Кафедра детской хирургии

Курс 2

Семестр III, IV

Экзамен (2 курс IV семестр) 36 часов Зачет нет

Лекции 12 часов

Семинары нет

Научно-практические занятия 24 часа

Лабораторная работа нет

Коллоквиум нет

Консультации нет

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/ 4 зач. ед.

2019

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2014 г. № 1200 в ред. приказа Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464) и паспорта научной специальности 14.01.19 – детская хирургия, представленного на сайте ВАК.

Составители рабочей программы:

Караваева С.А. - заведующий кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент;

Щебеньков М.В. - профессор кафедры детской хирургии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии

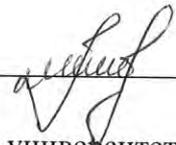
« 13 » марта 2019 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н.  Караваева С.А.

СОГЛАСОВАНО:

с отделом образовательных стандартов и программ

« 22 » марта 2019 г.

Заведующий отделом  О.А. Михайлова

Принято ученым советом университета

« 29 » марта 2019 г.

Ученый секретарь  Бакулина Н.В.

1. Цели и задачи модуля:

Цель: изучение модуля «Дисциплина специальности» (Детская хирургия) является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по специальности 14.01.19 – детская хирургия и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности 14.01.19 – детская хирургия и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.19 – детская хирургия.

2. Место модуля в структуре ОПОП:

Модуль «Дисциплина специальности» (Детская хирургия) изучается в III и IV семестрах и относится к Блоку 1 вариативная часть

Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

Введение в планирование научных исследований; История и философия науки; Иностранный язык; Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях

Знания:

- методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования;
- методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных;
- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;
- о логическом аппарате критического научного мышления;
- об истории развития медицинской науки;
- философских основ этики, принципов и правил биомедицинской этики и деонтологии;
- основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующих деятельность в области медицины и биомедицинской науки;
- о современном актуальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области проведения теоретических и прикладных научных исследований;
- специфики и характерных особенностей анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований;
- теоретических, биоэтических и общенаучных основ экспериментальной методологии;
- стилистических особенностей научных жанров по своему направлению подготовки на английском языке;
- композиционной и лингвистической специфики жанров научной коммуникации на английском языке в устной и письменной форме;
- о фонде научной терминологии на английском языке по своему направлению подготовки;
- методов организации и планирования научно-исследовательской деятельности;
- методологии сплошных и выборочных статистических исследований;
- технологии публичного представления результатов научных исследований.

Умения:

- определять зависимые и независимые переменные для научного исследования;
- составлять макет базы данных для научного исследования;
- проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обос-

нование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методологически корректных программ научного поиска;

- применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно-исследовательской деятельности;

- организовывать научные исследования в соответствии с необходимыми в конкретной ситуации целями и задачами;

- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в письменной, так и устной форме;

- организовывать экспериментальную деятельность в своей профессиональной области, опираясь на знания теоретических и биоэтических основ экспериментальной деятельности;

- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать высказывание на английском языке в научном стиле;

- применять ключевые приемы перевода с английского на русский язык (и наоборот) текстов в научном стиле;

- создавать на английском языке корректные с точки зрения целей и задач сложные синтаксические целые в научном стиле;

- применять программные средства при планировании научно-исследовательской деятельности;

- применять программные средства при проведении статистического анализа данных;

- использовать компьютерные технологии визуализации результатов научных исследований.

Навыки:

- методами составления макета базы данных для научного исследования;

- владеть навыками научного, диалектического, эвристического мышления;

- владеть навыками принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий;

- владеть навыками современного, эффективного и продуктивного проведения научных исследований с учетом новейших разработок в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан;

- обладать навыками диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований;

- обладать навыками организации лабораторной деятельности, основанной на знании теоретических и биоэтических основ эксперимента;

- речевыми моделями создания высказывания на английском языке в научном стиле на тему своей НИР;

- методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации для осуществления научно-исследовательской деятельности;

- самостоятельного проведения статистического анализа данных с использованием инструментов, функций общего и специализированного программного обеспечения;

- самостоятельной подготовки учебно- и научно-методической документации по результатам научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении данного модуля, необходимы для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.19 – детская хирургия, а также освоения программ раздела «Научные исследования»: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

3. Планируемые результаты.

Требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения модуля «Дисциплина специальности» (Детская хирургия) у обучающихся формируются следующие компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения модуля обучающиеся приобретают			
			Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Проблемных вопросов современных научных исследований в области специальности детская хирургия	Критически анализировать результаты научных исследований, отраженные в периодической печати.	Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР - презентации)
2.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Основных терминов по специальности «детская хи-	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Применения методов и технологий научной коммуникации на государственном и ино-	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР - презентации)

			рургия» на иностранном языке.		странном языках.	
3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	О нормах этики и деонтологических принципах в области клинической медицины, а также в дисциплине детская хирургия	Применять этические и деонтологические нормы в своей повседневной профессиональной деятельности	Применения норм этики в профессиональной деятельности.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР - презентации)
4.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Содержания процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.	Планировать процесс личностного и профессионального развития для решения профессиональных задач.	Планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР - презентации)
5.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	О принципах и методах научных исследований и доказательной медицины в специальности- детская хирургия	Делать обоснованные выводы (в т.ч. на основе неполных данных) по результатам научных исследований по специальности детской хирургии.	Проведения научных исследований в области детской хирургии	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР - презентации)
6.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	О методах публичного представления результатов научных исследований.	Выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и электронной форме.	Проведения анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР - презентации)

					исследо- ваний.	
7.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Общих принципов использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности для получения научных данных и оценки результатов.	Выбирать методы лабораторных и инструментальных исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по дисциплине.	Применения методов лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР - презентации)
8.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно – исследовательской деятельности в области клинической медицины по специальности детская хирургия	О современных достижениях, актуальных проблем в области клинической медицины по специальности Детская хирургия	Анализировать показатели, характеризующие результаты научного исследования в области клинической медицины по специальности детская хирургия	Проведения научных исследований в областиклинической медицины по специальности детская хирургия с использованием новейших технологий и современных методов терапии, возникновение побочных явлений, комор-	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР - презентации) Ситуационные задачи.

					бидности заболеваний, взаимодействий лекарственных препаратов, прогноз и профилактику заболеваний	
9.	ПК-2	Способность и готовность к самостоятельной научно – педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине детская хирургия	Профессиональную часть ФГОС ВО 31.05.02 педиа́трия, принципы формирования компетенций по дисциплине детская хирургия	Использовать результаты научных исследований в области детской хирургии в педагогической деятельности.	Самостоятельной научно – педагогической деятельности в области клинической медицины по дисциплине Детская хирургия	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания. (РР - презентация)

4. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
Аудиторные занятия (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
Самостоятельная работа (всего)	2	72	36	36
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем модуля в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
Промежуточная аттестация (всего)	1	36		36
Экзамен	1	36		36
Общая трудоемкость часы/зач. Ед.	4	144	54	90

5. Содержание модуля

5.1. Разделы модуля «Дисциплина специальности» (Детская хирургия) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
1.	Изучение этиологии, патогенеза и лечения пороков развития, заболеваний, травм и их последствий.	2		4	–	–		20	26
2.	Разработка и усовершенствование методов диагностики и профилактики заболеваний, травм и пороков развития.	4		8	–	–		20	32
3.	Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения хирургических болезней детского возраста и внедрение полученных данных в клиническую практику.	2		4	–	–		16	22
4.	Разработка методов диспансеризации, реабилитации, программ этапного лечения пороков развития и хирургических заболеваний у детей (последствия родовой и других травм, пороков развития и заболеваний), разработка комплексных программ преемственности лечения заболеваний со специалистами, занимающимися лечением взрослых.	4		8				16	28
	Итого	12		24	–	–		72	108

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр–3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Современные достижения в детской хирургии Современная организация хирургической помощи детям в лечебных учреждениях РФ. Принципы и методы современной диагностики и хирургического лечения Оказание неотложной помощи детям при угрожающих состояниях. Новейшие стандарты, клинические рекомендации, алгоритмы и протоколы ведения пациентов детского возраста с хирургической патологией. Новейшие технологии и аппараты, используемые для диагностики и лечения хирургических заболеваний детского возраста. (УК-5)	2	РР – презентация
2.	Современные подходы хирургического лечения детей в различных разделах детской хирургии, принципы их реализации и контроля в клинических условиях Инновационные методики и технологии в детской хирургии. Обзор современных научно-обоснованных методологических подходов в лечении детей хирургического профиля и методы оценки их адекватности. (ОПК-2, ПК-1)	2	РР – презентация
3.	Диагностика и лечение хирургической патологии новорожденных. Международный и отечественный опыт. Современные подходы в диагностике и лечении пороков развития, требующих специализированной помощи в раннем постнатальном периоде. Профилактика, диагностика и лечение приобретенной патологии новорожденных. (ПК-1)	2	РР – презентация

5.3. Тематический план лекционного курса (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Современное состояние детской хирургии Мировой и отечественный опыт в подходах к диагностике и лечению острых хирургических заболеваний органов грудной и брюшной полости у детей. Возрастные особенности клинической картины острого аппендицита у детей. Деструктивные пневмонии – современный взгляд на проблему раннего хирургического способа торакоскопической санации пиоторакса и	2	РР – презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	эмпиемы плевры. Достижения мировой и российской науки в области лечения пороков развития, требующих экстренной хирургической помощи в раннем постнатальном периоде. (ОПК-5, ПК-1)		
2.	Инновационные методики, технологии и оборудование в детской хирургии. Достижения мировой и отечественной науки использования информационных и симуляционных технологий в детской хирургии. Малоинвазивные методы в детской хирургии – лапароскопическая аппендэктомия, пилоромиотомия, герниопластика. Особенности хирургической техники. Новые технологии и оборудование в детской хирургии. Мировые тенденции в образовании, новая информационно-образовательная среда – новые возможности для образования детских хирургов (ПК-1)	2	РР – презентация
3.	Аntenатальная, постнатальная диагностика и лечение хирургической патологии новорожденных. Международный и отечественный опыт. Современные подходы в диагностике и лечении пороков развития, требующих специализированной помощи в раннем постнатальном периоде. Профилактика, диагностика и лечение приобретенной патологии новорожденных. Оптимизация методов лечения атрезии пищевода с большим диастазом между сегментами. Диагностика и лечение некротического энтероколита (ОПК-5, ПК-1)	2	РР – презентация

5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 3)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типичные контрольные задания)
1.	Организация и методы проведения научного исследования в специальности «детская хирургия» Планирование, организация и проведение научного исследования в области детской хирургии с выбором современных методов выполнения оперативных вмешательств и хирургических процедур с учетом современных достижений, а также использования новейших технологий для диагностики заболеваний и хирургического лечения детей (ПК-1)	4	Контрольное задание: предложить и обосновать выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
			коммуникационных технологий
2.	<p>Планирование собственных профессиональных достижений для выполнения задач научного исследования по специальности «детская хирургия» Возможности анализа научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – авторский каталог. Поиск проводимых научно – практических конференций по специальности детская хирургия. Составление плана профессионального развития. (УК - 6)</p>	4	Контрольное задание: разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования. Представить план профессионального развития в виде РР - презентации.
3.	<p>Практическое использование результатов исследования по разным направлениям специальности «детская хирургия», обобщение и представление результатов исследования в печатной и электронной форме. Рекомендации по подготовке научных статей в рейтинговые российские журналы по специальности детская хирургия. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – каталог журналов. Международные базы данных научных публикаций. Составление рейтинга журналов по наукометрическим показателям. (УК- 1, УК -4, ОПК-3)</p>	4	Контрольное задание: на примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

5.5. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<p>Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности «детская хирургия» Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований в специальности «детская хирургия» (ОПК-2)</p>	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) представить в виде РР-презентации результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.
2.	<p>Принципы использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности «детская хирургия» Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов лабораторных исследований, методов лучевой диагностики, эндоскопии, данных гистологического исследования и мониторинга функции жизненно-важных органов (ОПК-5, ПК-1)</p>	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) оценить и интерпретировать полученные результаты использованных методов лабораторных исследований, методов лучевой диагностики, эндоскопии, данных гистологического исследования и мониторинга функции жизненно-важных органов
3.	<p>Практическое использование результатов научных исследований по специальности «детская хирургия» в педагогической деятельности. Знакомство с профессиональной частью ФГОС ВО 31.05.01 клиническая медицина, принципами формирования компетенций по дисциплине детская хирур</p>	4	Контрольное задание: 1. На примере собственной НКР (диссертации) подготовить фрагмент прак

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
	гия. Основные принципы организации учебного процесса в вузе, образовательные программы высшего образования, технологии преподавания и особенности преподавания курса детской хирургии (ПК-2)		<p>тического занятия для студентов по детской хирургии с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обучения. Результаты представить в виде РР - презентации</p> <p>2. В качестве преподавателя разработать для студентов клинический сценарий – моделирование клинической ситуации на роботесимуляторе по теме «Лапароскопия при остром аппендиците».</p>

6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6		
1	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение этиологии, патогенеза и лечения пороков развития, заболеваний, травм и их последствий.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	8	2	1
2	3	Текущий контроль (контроль самостоя-	Разработка и усовершенствование методов диагности-	Собеседование, выполнение типовых	12	3	2

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
		тельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	ки и профилактики заболеваний, травм и пороков развития.	контрольных заданий, решение ситуационных задач.			
3	3	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)					
4	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения хирургических болезней детского возраста и внедрение полученных данных в клиническую практику.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	6	2	1
5	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка методов диспансеризации, реабилитации, программ этапного лечения пороков развития и хирургических заболеваний у детей (последствия родовой и других травм, пороков развития и заболеваний), разработка комплексных программ преемственности лечения заболеваний со специалистами, занимающимися лечением	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	9	3	2

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
			взрослых.				
6	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	35	10	6

6.1. Примеры оценочных средств:

Пример вопросов для собеседования

1. Основные современные директивные и нормативные документы детского хирурга
2. Нормы этики и деонтологические принципы в области клинической медицины и в специальности «детская хирургия».
3. Принципы формирования компетенций по дисциплине «детская хирургия» по ФГОС ВО 31.05.01 клиническая медицина.

Пример типовых контрольных заданий

1. На примере собственной НКР (диссертации) составьте перечень возможных критических ситуаций и модели возникновения инцидентов в практике детского хирурга и предложите алгоритм их предупреждения.
2. Разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования.
3. На примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008

Пример ситуационной задачи

1. В одной из клиник России ДВС и геморрагический синдром у детей с атрезией пищевода в структуре летальности занимали доминирующую позицию. Результаты обследования гематологического статуса детей перед операцией по поводу атрезии пищевода приведены в таблице.

Сравните полученные данные, определите наличие или отсутствие статистически значимой достоверности, укажите, какие из показателей имеют наибольшую диагностическую ценность и могут быть полезными для прогнозирования исхода хирургического лечения. Назначьте препараты, способные минимизировать тот или иной вид нарушения гемостаза.

Таблица. Изменения системы гемостаза, выявленные при предоперационном обследовании детей с атрезией пищевода

Показатель	Контроль n=20	ДВС n=17	Тромбоцит. Дисфункция n=12	Коагулопатия N=23
АПТВ сек.	44,3±3,0	51,2±6,0	40,7±3,8	60,1±2,4
ПТВ сек.	18,2±0,8	24,±2,4	19,2±2,0	26,1±3,0
Фибриноген г/л	2,8±0,13	3,8±0,32	3,0±0,24	2,1±0,13
Кол—во тром- боцитов	290±11	142,5±27	186±20,0	202±38
Агрега- ция+АДФ %	64,2±0,5,9	68,4±20	27,8±3,4	42,5±6,0

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и научно-практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
1.Современные достижения в малоинвазивной хирургии детского возраста	12	1. Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html 2. Детская оперативная хирургия: Практическое руководство / Под ред. В.Д. Тихомировой. - М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2001. - 432 с.: ил.	Собеседование
2. Современные возможности проведения длительного парентерального питания у детей с синдромом «короткой кишки»	16	1. Клинические рекомендации по лечению синдрома «короткой кишки» Минздрава РФ Профессиональные ассоциации: • Российская ассоциация детских хирургов • МКБ 10: K92.1	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
		<ul style="list-style-type: none"> Рабочая группа Аверьянова Юлия Валентиновна к.м.н., детский хирург ФГБУ «Российская детская клиническая больница» Минздрава России, Вессель Лукас профессор, директор клиники детской хирургии университета Гайдельберг, Германия, Ерпулёва Юлия Владимировна д.м.н., профессор кафедры детской хирургии ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И.Пирогова» Минздрава России. <p>2. Общероссийская общественная организация "Российская Ассоциация детских хирургов" – http://www.rusmedserv.com</p> <p>4. http://www.minzdravsoc.ru</p> <p>5. http://www.pedsurg.ru</p> <p>6. http://www.bibliomed.ru</p>	
3. Возможности антенатальной диагностики врожденных пороков развития органов и систем с позиции неонатального хирурга	16	<ul style="list-style-type: none"> SeminarsinPediatricSurgery- http://www.sempedsurg.org MedMir.com Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке - http://www.medmir.com/ Scopus - наукометрическая и информационно-аналитическая платформа - http://www.scopus.com 	Собеседование
4. Методы лучевой терапии в обследовании детей с хирургической патологией	12	"Лучевая диагностика в педиатрии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Васильев А.Ю., Выклюк М.В., Зубарева Е.А. и др. Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413517.html	Собеседование
Итого	56		

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не планируется

7.3. Примерная тематика рефератов: не планируется

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (Приложение Б):

Основная литература:

1. Детская оперативная хирургия: Практическое руководство / Под ред. В.Д. Тихомировой. - М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2001. - 432 с.: ил.

2. Детская хирургия: национальное руководство / ред. Ю. Ф. Исаков, А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 1168 с. - (Серия "Национальные руководства")
3. Детская хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406793.html> ЭМБ «Консультант врача»
4. Атлас детской оперативной хирургии : Пер. с англ. / Под ред. П. Пури, М. Гольварт. - М. : МЕДпресс-информ, 2009 – 648 с.
5. Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>
6. Неонатология [Электронный ресурс] / Антонов А.Г., Арестова Н.Н., Байбарина Е.Н. и др. / Под ред. Н.Н. Володина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. (Серия "Национальные руководства") - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html> ЭМБ «Консультант врача»

Дополнительная литература:

1. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан : Комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н. Ф. Герасименко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 520 с.
2. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины: пер. с англ. / ТришаГринхальх; под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова; 3-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 282 с.
3. Руководство по скорой медицинской помощи[Электронный ресурс] / Под ред. С.Ф. Баг-ненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html> ЭМБ «Консультант врача»
4. Руководство по лабораторным методам диагностики[Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html>
5. ЭМБ «Консультант врача»
6. "Лучевая диагностика в педиатрии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Васильев А.Ю., Выключок М.В., Зубарева Е.А. и др. Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413517.html>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>
2. Scopus - <https://www.scopus.com>
3. ClinicalKey – <https://clinicalkey.com/#/>
4. Электронно-библиотечная система eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>
7. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int>
9. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
10. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
11. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
12. Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>
13. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение модуля:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Уч. аудитория кафедры детской хирургии № 36 (по плану ПИБ) Детская городская больница №1 Договор №11/2014 ОПП От 06.11.2014г.	Ул. Авангардная дом 14, Литер А, 5 этаж	42,7 м ²	2-х местных парт – 6 шт., стол преподавателя – 1шт., 13 стульев	проектор, ноутбук, доска	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭАот 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОАот 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acsmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL AcsmcDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11
	Учебная комната кафедры детской хирургии №94 (по плану	Ул. Авангардная дом 14, Литер А, 4 этаж,	22,2 м ²	2-х местных парт – 6 шт., стол преподавателя –	проектор, ноутбук, доска	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от

	ПИБ) Детская город- ская больница №1 Договор №11/2014 ОПШ			1шт., 15 стульев		25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODanti- virus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RU- SOLPNLAcadm c: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RU- SOLPNLAcadm cDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);
2.	Специальное помещение для самостоятель- ной работы ас- пирантов. Читальный зал библиотеки, № помещения 7	Пискаревский пр.47, па- вильон 29	165, 5 м ²	70 столов компьютер- ных, 70 стульев для компью- терных сто- лов, 5 столов биб- лиотекаря,	20 персо- нальных компью- теров (систем- ный блок, монитор, клавиа- тура, мышь);	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013

				преподавателя, 5 стульев для столов библиотекаря, преподавателя, 1 стеллаж для методических материалов, 1 парта учебническая, 12 шкафов – библиотечных каталогов.	2 персональных компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) для библиотекаря, преподавателя	(бессрочно); EsetNODantivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RU-SOLPNLAcdm с: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RU-SOLPNLAcdm cDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);
--	--	--	--	---	--	---

10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению модуля

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы модуля обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходиться на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписа-

нием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы модуля аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам модуля, решение ситуационных задач, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 3 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен проводится в 2 этапа. Первый этап экзамена направлен на проверку компетенций по результатам освоения разделов программы. На первом этапе аспирант письменно выполняет типовые контрольные задания и решает ситуационные задачи. На подготовку ответа аспиранту выделяется 20 минут. Оценка «Зачтено» ставится при условии, когда аспирант демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданиям выполнены. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если аспирант демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданиям не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Для допуска ко второму этапу аспирант должен получить оценку «Зачтено».

Второй этап экзамена является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности Детская хирургия, представленной на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах,

оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.