

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Модуль «Дисциплина специальности» ( Ревматология )**

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э.Эйхвальда

Курс 2 Семестр III, IV

Экзамен (2 курс IV семестр) 36 часов

Лекции 12 часов

Семинары нет

Научно-практические занятия 24 часа

Лабораторная работа нет

Коллоквиум нет

Консультации нет

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/4 зач. ед.

Рабочая программа модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2014 г. № 1200 в ред. приказа Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464) и паспорта научной специальности 14.01.22 – Ревматология, представленного на сайте ВАК.

**Составители рабочей программы:**

Мазуров В.И. - заведующий кафедрой терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э.Эйхвальда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, академик РАН, доктор медицинских наук, профессор;

Беляева И.В. – профессор кафедры терапии, ревматологии экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э.Эйхвальда ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук;

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э.Эйхвальда

« 20 » мая 2019 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой терапии,  
ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности  
и качества медицинской помощи  
им. Э.Э.Эйхвальда проф.



В.И. Мазуров

**СОГЛАСОВАНО:**

с отделом образовательных стандартов и программ

« 27 » мая 2019 г.

И.о. заведующего отделом  М.С. Шляпникова

Принято ученым советом университета

« 31 » мая 2019 г.

Ученый секретарь  Н.В. Бакулина

## 1. Цели и задачи освоения модуля

**Цель:** изучение Модуля «Дисциплина специальности» (Ревматология) является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по специальности 14.01.22 – ревматология и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

### **Задачи:**

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности 14.01.22 - ревматология и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности 14.01.22 – ревматология.

## 2. Место модуля в структуре ОПОП:

Модуль «Дисциплина специальности» (Ревматология) изучается в III и IV семестрах и относится к Блоку 1 вариативная часть

**Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:**

**Введение в планирование научных исследований; История и философия науки; Иностранный язык; Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях**

### **Знания:**

- методологии определения измеряемых показателей для решения задач исследования;
- методологии составления баз данных для накопления исследовательских данных;
- о природе, структуре, основных этапах и тенденциях исторической эволюции науки, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества;
- о логическом аппарате критического научного мышления;
- об истории развития медицинской науки;
- философских основ этики, принципов и правил биомедицинской этики и деонтологии;
- основных отечественных и международных этических и правовых документов, регламентирующих деятельность в области медицины и биомедицинской науки;
- о современном актуальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области проведения теоретических и прикладных научных исследований;
- специфики и характерных особенностей анализа, обобщения, публичного представления результатов научных исследований;
- теоретических, биоэтических и общенаучных основ экспериментальной методологии;
- стилистических особенностей научных жанров по своему направлению подготовки на английском языке;
- композиционной и лингвистической специфики жанров научной коммуникации на английском языке в устной и письменной форме;
- о фонде научной терминологии на английском языке по своему направлению подготовки;
- методов организации и планирования научно-исследовательской деятельности;
- методологии сплошных и выборочных статистических исследований;
- технологии публичного представления результатов научных исследований.

### **Умения:**

- определять зависимые и независимые переменные для научного исследования;
- составлять макет базы данных для научного исследования;

- проблематизации предмета исследования в соотнесенности с системой средств философско-эпистемологической аналитики (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и построения методологически корректных программ научного поиска;
- применять биоэтические принципы и правила в медицинской и научно-исследовательской деятельности;
- организовывать научные исследования в соответствии с необходимыми в конкретной ситуации целями и задачами;
- ясно, отчетливо, аргументированно, доказательно излагать свою научную позицию как в письменной, так и устной форме;
- организовывать экспериментальную деятельность в своей профессиональной области, опираясь на знания теоретических и биоэтических основ экспериментальной деятельности;
- воспринимать, понимать и адекватно интерпретировать высказывание на английском языке в научном стиле;
- применять ключевые приемы перевода с английского на русский язык (и наоборот) текстов в научном стиле;
- создавать на английском языке корректные с точки зрения целей и задач сложные синтаксические целые в научном стиле;
- применять программные средства при планировании научно-исследовательской деятельности;
- применять программные средства при проведении статистического анализа данных;
- использовать компьютерные технологии визуализации результатов научных исследований.

#### **Навыки:**

- методами составления макета базы данных для научного исследования;
- владеть навыками научного, диалектического, эвристического мышления;
- владеть навыками принятия морально ответственного решения при разрешении профессиональных этических коллизий;
- владеть навыками современного, эффективного и продуктивного проведения научных исследований с учетом новейших разработок в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан;
- обладать навыками диалогического общения, дискуссии, коллективного обсуждения, критического восприятия и самооценки проведенных собственных исследований;
- обладать навыками организации лабораторной деятельности, основанной на знании теоретических и биоэтических основ эксперимента;
- речевыми моделями создания высказывания на английском языке в научном стиле на тему своей НИР;
- методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации для осуществления научно-исследовательской деятельности;
- самостоятельного проведения статистического анализа данных с использованием инструментов, функций общего и специализированного программного обеспечения;
- самостоятельной подготовки учебно- и научно-методической документации по результатам научно-исследовательской деятельности.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 14.01.22 – ревматология, а также освоения программ раздела «Научные исследования»: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)».

### 3. Планируемые результаты.

#### Требования к результатам освоения модуля

В результате изучения модуля «Дисциплина специальности» (Ревматология) у обучающихся формируются следующие компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения модуля обучающиеся приобретают			
			Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Проблемных вопросов современных научных исследований в области специальности ревматология	Критически анализировать результаты научных исследований, отраженные в периодической печати.	Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации).

2.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Основных терминов по специальности ревматология на иностранном языке.	Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Применения методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации).
3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	О нормах этики и деонтологических принципах в области клинической медицины, а также в дисциплине ревматология.	Применять этические и деонтологические нормы в своей повседневной профессиональной деятельности	Применения норм этики в профессиональной деятельности.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации).
4.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Содержания процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач.	Планировать процесс личностного и профессионального развития для решения профессиональных задач.	Планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации).
5.	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	О принципах и методах научных исследований и доказательной медицины в специальности ревматология	Делать обоснованные выводы (в т.ч. на основе неполных данных) по результатам научных исследований по специальности ревматология	Проведения научных исследований в области ревматологии	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентации).

6.	ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	О методах публичного представления результатов научных исследований.	Выполнять анализ результатов исследования, обобщать и представлять результаты исследования в печатной и электронной форме.	Проведения анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований.	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентация).
7.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.	Общих принципов использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности для получения научных данных и оценки результатов.	Выбирать методы лабораторных и инструментальных исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по дисциплине.	Применения методов лабораторных исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентация).
8.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению самостоятельной научно – исследовательской деятельности в области клинической медицины по специальности ревматология	О современных достижениях, актуальных проблем в области клинической медицины по специальности Ревматология	Анализировать показатели, характеризующие результаты научного исследования в области клинической медицины по специальности ревматология	Проведения научных исследований в областик линическ ой медицин ы по специальности ревматология с использо	Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентация). Ситуационные задачи.

					<p>ванием новейших технологий и современных методов терапии, возникновение побочных явлений, коморбидности заболеваний, взаимодействия лекарственных препаратов, прогноз и профилактику ревматических заболеваний</p>	
9.	ПК-2	<p>Способность и готовность к самостоятельной научно-педагогической деятельности в области клинической медицины дисциплине ревматология</p>	<p>Профессиональной части ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципов формирования компетенций по дисциплине Ревматология</p>	<p>Использовать результаты научных исследований в области ревматология в педагогической деятельности.</p>	<p>Самостоятельной научно-педагогической деятельности в области фундаментальной медицины по дисциплине Ревматология</p>	<p>Вопросы для собеседования. Типовые контрольные задания (РР – презентация).</p>

#### 4. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем модуля в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
Экзамен	1	36		36
<b>Общая трудоемкость часы/зач. Ед.</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>

#### 5. Содержание модуля

##### 5.1. Разделы модуля «Дисциплина специальности» (Ревматология) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
1.	Дальнейшее изучение роли стрептококковой инфекции в генезе ревматического поражения и его течения. Роль микст-инфекции в этиологии ревматизма (значение гипотетических микробно-вирусных констиляций). Оценка аллергических и аутоаллергических механизмов в развитии процесса, роль аутоиммунных реакций и нарушений обмена веществ в патогенезе ревматического процесса и других ревматических заболеваний. Поиск новых негормональных противовоспалительных средств (НПВС) в лечении болезней ревматического профиля. Оценка оптимальных доз гормональной терапии и ее комплексации с НПВС.	4	–	8	–	–	–	16	28
2.	Особенности современного течения РА, РеА, СКВ, СКД, ДМ, системных васкулитов, болезни Рейтера, синдрома Шегрена и др., болезней	2	–	4	–	–	–	16	22

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
	околосуставных мягких тканей и связочного аппарата. Дальнейшие исследования иммунных и ферментативных сдвигов при этих заболеваниях. Разработка уточненных критериев диагностики ревматических заболеваний и методов лечения с использованием гормональной, иммунносупрессивной, иммуномодулирующей терапии и НПВС. Дальнейшие исследования применения «пульс-терапии» при указанных выше болезнях.								
3.	Выявление эпидемиологических и статистических закономерностей при ревматических заболеваниях в различных регионах страны. Организация борьбы с ревматическими заболеваниями в детском возрасте и у взрослых. Усовершенствование диспансеризации этой категории больных.	2	–	4	–	–	–	12	18
4.	Диагностические приемы с использованием клиничко-иммунологических, клиничко-биохимических (в том числе ферментативных) и клиничко-функциональных тестов для уточнения поражений отдельных органов и систем при ревматических заболеваниях. Разработка оптимальных комплексных подходов с использованием патогенетической терапии с целью нормализации нарушенных функций.	2	–	4	–	–	–	12	18
5.	Определение особенностей течения тех или иных ревматических заболеваний при их сочетании с другой патологией внутренних органов. Тактика корректирующей терапии.	2	–	2	–	–	–	8	12
6.	Изучение прогноза ревматических заболеваний, рецидивов болезней в зависимости от вида и метода используемого лечения. Отработка наиболее оптимальных направлений в терапии.	-	-	2	-	-	-	8	10

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
	Итого	12	–	24	–	–	–	72	108

### 5.1. Тематический план лекционного курса (семестр–3)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>Современные достижения в этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний суставов.</b> Новейшие стандарты, клинические рекомендации, алгоритмы и протоколы ведения пациентов с ревматоидным артритом, реактивным артритом, псориатическим артритом и аксиальным спондилитом. (УК-1)	2	РР – презентация
2.	<b>Современные подходы в фармакотерапии системных заболеваний соединительной ткани.</b> Инновационные методики и технологии в диагностики. Современные научно-обоснованные методологические подходы по защите, обеспечению безопасности и лечению больных с системной красной волчанкой, системными васкулитами. Дифференциальный диагноз. Обзор современных фармакологических средств для лечения. Современные технологии и методы оценки эффективности лечения. (ОПК-2,ПК-1)	2	РР – презентация
3.	<b>Современные представления о патоморфологии системных заболеваний соединительной ткани.</b> Морфологические проявления гранулематозных и некротизирующих поражений, признаков васкулита, вторичного амилоидоза. (УК-1)	2	РР – презентация

### 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>Современная инструментальная и лабораторная диагностика поражения почек при ревматических заболеваниях.</b> Современные международные стандарты. Внедрение в практику новых методов и оборудования для гемодиализа. (ОПК-5, ПК-1)	2	РР – презентация
2.	<b>Генно-инженерная биологическая терапия заболеваний соединительной ткани и суставов.</b> Побочные эффекты, мониторинг лабораторных и клинических изменений, проблемы взаимодействия с другими лекарственными средствами. Оценка безопасности и переносимости. Оценка иммуногенности и режимы дозированности (УК-4, ПК-1)	2	РР – презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
3.	<b>Проблемы коморбидности при ревматических заболеваниях.</b> Психосоматические взаимосвязи при ревматических заболеваниях. Учет личностных особенности пациентов при оценке эффективности лечения и прогноза заболеваний (ОПК-5, ПК-2)	2	РР – презентация

### 5.3. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 3)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	<b>Планирование собственных профессиональных достижений для выполнения задач научного исследования по специальности ревматология</b> Возможности анализа научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – авторский каталог. Поиск проводимых научно – практических конференций по специальности Ревматология. Составление плана профессионального развития. (УК - 6)	4	Контрольное задание: разработать план профессионального развития, необходимого для выполнения задач собственного научного исследования. Представить план профессионального развития в виде РР - презентации.
2.	<b>Практическое использование результатов исследования по разным направлениям специальности ревматология, обобщение и представление результатов исследования в печатной и электронной форме.</b> Рекомендации по подготовке научных статей в высокорейтинговые российские журналы по специальности Ревматология. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – каталог журналов. Международные базы данных научных публикаций. Составление рейтинга журналов по наукометрическим показателям. (УК-1, УК-4, ОПК -3)	4	Контрольное задание: на примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.
3.	<b>Организация и методы проведения научного исследования в специальности Ревматология</b> Планирование, организация и проведение научного исследования в области Ревматология с выбором	4	Контрольное задание: предложить и обосновать выбор методов и

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии ( типовые контрольные задания)
	современных методов диагностики и международных стандартов терапии с учетом современных достижений в терапии и фармакологии, с использованием новейших технологий и рекомендаций. Оценка мультиэтиологических и полипатогенетических причин заболеваний. (ПК-1)		оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

#### 5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии ( типовые контрольные задания)
1.	<b>Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности Ревматология</b> Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований в специальности Ревматология. (ОПК-2)	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) представить в виде РР-презентации результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.
2.	<b>Принципы использования лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности Ревматология</b> Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований в диагностике ревматических заболеваний, в дифференциальной диагностике, оценке нежелательных эффектов, ятрогений. (УК-5, ОПК -5)	4	Контрольное задание: на примере собственной НКР (диссертации) оценить и интерпретировать полученные результаты использованных методов лабораторных исследований и оборудования.

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типичные контрольные задания)
3.	<p><b>Практическое использование результатов научных исследований по специальности Ревматология в педагогической деятельности.</b></p> <p>Знакомство с профессиональной частью ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципами формирования компетенций по дисциплине ревматология. Основные принципы организации учебного процесса в вузе, образовательные программы высшего образования, технологии преподавания и особенности преподавания курса ревматология (ПК-2)</p>	4	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. На примере собственной НКР (диссертации) подготовить фрагмент практического занятия для студентов по специальности ревматология с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обучения. Результаты представить в виде РР - презентации</p> <p>2. В качестве преподавателя подготовить для студентов клинический разбор конкретного пациента со сбором анамнеза, физикальных данных, лабораторных и инструментальных данных из истории</p>

## 6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
1	2	3	4	5	6		
1	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта,	Дальнейшее изучение роли стрептококковой инфекции в генезе ревматического поражения и его течения. Роль микст-инфекции в этиологии ревматизма	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий,	10	2	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
		контроль освоения темы)	(значение гипотетических микробно-вирусных констилляций). Оценка аллергических и аутоаллергических механизмов в развитии процесса, роль аутоиммунных реакций и нарушений обмена веществ в патогенезе ревматического процесса и других ревматических заболеваний. Поиск новых негормональных противовоспалительных средств (НПВС) в лечении болезней ревматического профиля. Оценка оптимальных доз гормональной терапии и ее комплексации с НПВС.	решение ситуационных задач.			
2	3	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Особенности современного течения РА, РеА, СКВ, СКД, ДМ, системных васкулитов, болезни Рейтера, синдрома Шегрена и др., болезней околосуставных мягких тканей и связочного аппарата. Дальнейшие исследования иммунных и ферментативных сдвигов при этих заболеваниях. Разработка уточненных критериев диагностики	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	7	2	1

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий	Кол-во ситуационных задач
			ревматических заболеваний и методов лечения с использованием гормональной, иммуносупрессивной, ревматических заболеваний и методов лечения с использованием гормональной, иммуносупрессивной, иммуномодулирующей терапии и НПВС. Дальнейшие исследования применения «пульс-терапии» при указанных выше указанных болезнях.				
3	3	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)					
4	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Выявление эпидемиологических и статистических закономерностей при ревматических заболеваниях в различных регионах страны. Организация борьбы с ревматическими заболеваниями в детском возрасте и у взрослых. Усовершенствование диспансеризации этой категории больных.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	8	2	1
5	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта,	Диагностические приемы с использованием клинико-иммунологических, клинико-биохимических (в том числе ферментативных) и	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий,	5	2	1

№ I/ I	№ се- местра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Виды	Оценочные средства		
					Кол-во конт- рольных вопросов	Кол-во типовых конт- рольных заданий	Кол-во ситуа- ционных задач
		контроль освоения темы)	клинико-функциональных тестов для уточнения поражений отдельных органов и систем при ревматических заболеваниях. Разработка оптимальных комплексных подходов с использованием патогенетической терапии с целью нормализации нарушенных функций.	решение ситуационных задач.			
6	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Определение особенностей течения тех или иных ревматических заболеваний при их сочетании с другой патологией внутренних органов. Тактика коррегирующей терапии. Изучение прогноза ревматических заболеваний, рецидивов болезней в зависимости от вида и метода используемого лечения. Отработка наиболее оптимальных направлений в терапии.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	5	2	1
7	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение	33	10	7

№ I/ I	№ се- местра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во конт- рольных вопросов	Кол-во типовых конт- рольных заданий	Кол-во ситуа- ционных задач
				ситуа- ционных задач.			

### 6.1. Примеры оценочных средств: Пример вопросов для собеседования

1. Основные современные директивные и нормативные документы врача ревматолога
2. Основы биомедицинской статистики для дисциплины ревматология.
3. Нормы этики и деонтологические принципы в области клинической медицины и в специальности ревматология.

### Пример типовых контрольных заданий

1. На примере собственной НКР (диссертации) составьте перечень диагностических методов, схем лечения выбранных пациентов, возможных побочных эффектов фармакотерапии и предложите алгоритм их предупреждения.

2. На примере темы собственной НКР (диссертации) выбрать за последние 3 года журнальные статьи, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор в формате тезисов доклада, ссылки на журнальные статьи представить в виде списка с библиографическим описанием по ГОСТ Р 7.0.5.-2008.

### Пример ситуационной задачи

Задача 1.

В таблице 1 представлены данные по динамике клинико-иммунологических показателей у больных ревматоидным артритом в зависимости от проводимой терапии. Оцените полученные результаты.

Показате ли	Исходно			Через 12 месяцев		
	Метотрексат	Инфликсимаб	Ритуксимаб	Метотрексат	Инфликсимаб	Ритуксимаб
1	2	4	5	6	8	9
DAS28 баллы	7,0±0,09	6,94±0,1	6,79±0,09	4,65±0,3*	4,1±0,1*	2,94±0,1*
HAQ баллы	2,4±0,05	2,62±0,05	2,85±0,06	1,9±0,09*	1,7±0,04*	0,7±0,1*
IgA г/л	3,2±0,1	3,0±0,2	3,8±0,1	2,8±0,1*	2,3±0,1*	2,0±0,1*

IgM г/л	3,5±0,2	3,4±0,08	3,4±0,2	3,0±0,2*	1,6±0,2*	2,8±0,2*
IgG г/л	18,8±0,3	18,7±0,3	17,1±0,3	18,0±0,3	12,2±0,5*	12,4±0,2*
РФ Uml	147,0±6,7	285,7±25,8	147,0±2,9	138,4±5,9	123,4±25,9*	47,3±5,1*
ЦИК ед.	176,4±20,3	176,3±33,3	161,4±17,2	183,5±18	126,8±13,4*	117,9±14,6*

Примечание: \* - p<0,05 по сравнению с исходными показателями

## 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным и практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Современные достижения клинической фармакологии в специальности ревматология	12	1. Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a> 2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепехина, В.И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Национальные руководства"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html</a> 3. "Ревматология. Фармакотерапия без ошибок: руководство для врачей / под ред. В.И. Мазурова, О.М. Лесняк. -. - М. : e-noto;, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906023179">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906023179</a>	Собеседование
Современные направления и достижения интенсивной терапии	16	1. Ревматология: национальное руководство/ Е.Л. Насонов М. : ГЭОТАР-МЕД, 2010 2. Диффузные болезни соединительной ткани. / под ред. В.И. Мазурова- СПб. : СпецЛит, 2009	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
пациентов с ревматическими заболеваниями		3 Болезни суставов : Руководство для врачей под ред..В.И. Мазурова- СПб. : СпецЛит, 2008	
Анализ мирового опыта в терапии ревматических заболеваний	16	1. Annals of the Rheumatic Diseases - <a href="http://www..ard.bmj.com/">http://www..ard.bmj.com/</a> 2. Rheumatology- <a href="http://www.oxfordjournals.org/Rheumatology.html">http://www.oxfordjournals.org/Rheumatology.html</a> 3. The Lancet --- <a href="http://www.thelancet.com/journals/lancet">http://www.thelancet.com/journals/lancet</a> <a href="http://www.sciencedirect.com/сайт_издательства_Elsiver">http://www.sciencedirect.com/сайт_издательства_Elsiver</a> <a href="http://www.scopus.com/home.ur">http://www.scopus.com/home.ur</a> база данных рефератов и цитирования Scopus <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a> база данных медицинских и биологических публикаций Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США <a href="http://www.who.com/int2">http://www.who.com/int2</a> –официальный сайт Всемирной Организации Здоровья	Собеседование
Современные диагностические возможности (лабораторные и инструментальные) в диагностике ревматических заболеваний	12	1. Ревматология. Клинические лекции/ под ред. В.В. Бадокина - М. : Литтера -, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500627.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500627.html</a> 2. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html</a>	Собеседование
Итого	56		

7.2. Примерная тематика курсовых работ: не планируется

7.3. Примерная тематика рефератов: не планируется

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (Приложение Б):

### Основная литература

1. Болезни суставов : Руководство для врачей под ред..В.И. Мазурова- СПб. : СпецЛит, 2008-321с.:ил.
2. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 320 с. : ил.
3. Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>
4. Диффузные болезни соединительной ткани. / под ред..В.И. Мазурова- СПб. : СпецЛит, 2009-336с.

5. Ревматология: национальное руководство/ Е.Л. Насонов М. : ГЭОТАР-МЕД, 2010-720с.
6. Ревматология. Фармакотерапия без ошибок: руководство для врачей / под ред..В.И. Мазурова, О.М. Лесняк. -. - М. e-noto:, 2017.-527 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906023179>
7. Ревматология. Клинические лекции/ под ред. В.В. Бадокина - М. : Литтера -, 2012. - 592 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500627.html>
8. Ревматология./под ред. Н.А. Шостак- М. : ГЭОТАР-МЕД, 2012-756 с.
9. Клиническая ревматология. под ред..В.И. Мазурова- СПб. : Фолиант, 2005-520 с.:ил.
10. Подагра. В.И. Мазуров, М.С. Петрова-СПб,Феникс,2009-128 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Диффузные болезни соединительной ткани. Я.А. Сигидин, Н.Г. Гусева, М.М. Иванова-М.: Медицина,2004-640с.
2. Ранний ревматоидный артрит: современные возможности диагностики и лечения. И.Б. Беляева, В.И. Мазуров, Т.Н. Трофимова, Е.А. Трофимов-СПб:Медфорум,2018-138 с.
3. Интерстициальные заболевания легких /руководство для врачей под ред.М.М. Ильковича, А.Н. Кокосова-СПб, 2005-560с.
4. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431023.html>
5. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.Ф. Фадеев - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Клиническая иммунология. Учебник. Под ред. А.М. Земскова – 2008 г.
7. Консервативное лечение остеоартроза. С. М. Носков М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014
8. Острая ревматическая лихорадка И.А. Онущенко СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2013
9. Сустав: Морфология, клиника, диагностика, лечение В.Н. Павлова, Г.Г. Павлов, Н.А. Шостак, Л.И. Слуцкий- М. : МИА, 2011
10. Системная красная волчанка: диагностика и лечение. СКВ-подобный синдром В.И. Мазуров, Е.А. Трофимов, Я.А. Лейнеман СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>
2. Scopus - <https://www.scopus.com>
3. ClinicalKey – <https://clinicalkey.com/#/>
4. Электронно-библиотечная система eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>
7. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int>
9. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
10. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
11. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/>
12. Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru/>

13. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>

14. Российское общество психиатров <http://psychiatr.ru/>

#### 9. Материально-техническое обеспечение модуля:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная комната кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им.Э.Э.Эйхвальда (№ 1 ПИБ 15; №2 ПИБ 14; №3 ПИБ 13). -	Кирочная. 41 Литера А, 4 этаж	30,0 м <sup>2</sup>	Доска (3 шт), парты (12 шт), стулья (28), стол преподавателя (3 шт), мультимедиа проектор (3 шт), ноутбук (3 шт).	Проектор, ноутбук, доска	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017; Office Standard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; ExchgStdCAL 2013 RUS OLP NL AcdmcDvcCAL: 381-04287, Договор -

						179/2011-ОА от 12.09.11
2.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов. Читальный зал библиотеки, № помещения 7 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.47, павильон 29	165, 5 м <sup>2</sup>	70 столов компьютерных, 70 стульев для компьютерных столов, 5 столов библиотекаря, преподавателя, 5 стульев для столов библиотекаря, преподавателя, 1 стеллаж для методических материалов, 1 парта ученическая, 12 шкафов – библиотечных каталогов.	20 персональных компьютеров (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); 2 персональных компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) для библиотекаря, преподавателя	Windows 10 Professional, договор 07/2017-ЭА от 25.01.2017 (бессрочно); OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 (бессрочно); EsetNODantivirus, договор 71/2018-ОА 25.09.2018 (бессрочно); OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc: 021-10232 Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно); Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; (бессрочно); ExchgStdCAL 2013 RUSOLPNLA cdmcDvcCAL: 381-04287, Договор - 179/2011-ОА от 12.09.11 (бессрочно);

#### 10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению модуля

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы модуля обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы модуля аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам модуля, решение ситуационных задач, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 3 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен проводится в 2 этапа. Первый этап экзамена направлен на проверку компетенций по результатам освоения разделов программы. На первом этапе аспирант письменно выполняет типовые контрольные задания и решает ситуационные задачи. На подготовку ответа аспиранту выделяется 20 минут. Оценка «Зачтено» ставится при условии, когда аспирант демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданиям выполнены. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если аспирант демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданиям не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Для допуска ко второму этапу аспирант должен получить оценку «Зачтено».

Второй этап экзамена является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности Ревматология, представленной на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.