

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по факультативной дисциплине Гигиена**

Специальность 14.02.01 Гигиена

Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья

Курс 2,3 Семестр IV, V

Экзамен (3 курс V семестр) 36 часов Зачет нет

Лекции 12 часов

Семинары нет

Научно-практические занятия 24 часа

Лабораторная работа нет

Коллоквиум нет

Консультации нет

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/4 зач. ед.

Рабочая программа составлена на основании паспорта научной специальности 14.02.01 - гигиена, представленного на сайте ВАК.

Составители рабочей программы:

Мельцер А.В., заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук;

Якубова И.Ш., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

Трегубова Е.С., профессор кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук;

Аликбаева Л.А., заведующий кафедрой общей и военной гигиены ФГБОУ ВО СЗМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

«18» марта 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой, профессор



А.В. Мельцер

СОГЛАСОВАНО:

с учебно-методическим отделом

« 18 » 03 2020г.

Заведующий отделом

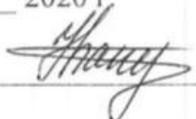


М.С. Шляпкинова

Принято ученым советом университета

« 27 » 03 2020 г.

Ученый секретарь



Н.В. Бакулина

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний, необходимых для проведения научных исследований в области гигиены.

Задачи:

- подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина изучается в IV и V семестрах и к разделу учебного плана Факультатив.

Знания, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности 14.02.01 – гигиена.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	IV	V
Аудиторные занятия (всего)	1	36	18	18
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
Самостоятельная работа (всего)	2	72	36	36
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
Промежуточная аттестация (всего)	1	36		36
Экзамен	1	36		36
Общая трудоемкость часы/зач. ед.	4	144	54	90

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
1.	Общая гигиена	2		4	–	–	–	8	14
2.	Коммунальная гигиена	2		4	–	–	–	8	14
3.	Гигиена села	-		-	–	–	–	8	8
4.	Больничная гигиена	-		4	–	–	–	4	8
5.	Радиационная гигиена	2			–	–	–	8	10

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	С	НПЗ	ЛР	КЛ	К	СРА	Всего часов
6.	Гигиена труда и профессиональные заболевания	2		4	–	–	–	8	14
7.	Военная гигиена	–		-	–	–	–	8	8
8.	Гигиена детей и подростков	2		4	–	–	–	10	16
9.	Гигиена питания	2		4	–	–	–	10	16
	Итого	12		24	–	–	–	72	108

4.2. Тематический план лекционного курса (семестр –4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<p>Актуальные проблемы правовой и научно-методической поддержки обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации как стратегической государственной задачи.</p> <p>Междисциплинарные фундаментальные и прикладные исследования в области гигиены и профилактической медицины. Новые методические подходы и приемы оценки новых видов рисков, интегральной оценки риска разнородных факторов среды обитания человека.</p> <p>Аспекты анализа риска для здоровья в системе санитарного и экологического законодательства Российской Федерации. Соответствие общемировым тенденциям.</p>	2	РР - презентация
2.	<p>Методические основы изучения и оценки негативного воздействия факторов окружающей среды населенных мест.</p> <p>Поиск и измерение причинно-следственных связей между воздействием факторов окружающей среды (ФОС) и состоянием здоровья населения. Использование методологии оценки риска в качестве одного из важнейших инструментов оценки влияния факторов среды обитания на здоровье населения при осуществлении социально-гигиенического мо-</p>	2	РР - презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	мониторинга и принятии управленческих решений по регулированию влияния ФЭС на здоровье человека.		
3.	<p>Закономерности формирования радиационной обстановки и доз ионизирующих излучений, их влияние на здоровье людей.</p> <p>Актуальность разработки критериев возврата радиоактивно загрязненных территорий к условиям нормальной жизнедеятельности населения. Дозы облучения населения, проживающего в населенных пунктах, отнесенных к зоне радиоактивного загрязнения. Дозиметрическое оборудование, которое используется для измерений мощности дозы гамма-излучения в организациях Роспотребнадзора. Современное аппаратно-методическое обеспечение измерений мощности дозы фотонного излучения.</p>	2	РР - презентация

4.3. Тематический план лекционного курса (семестр - 5)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<p>Методология и методы гигиенической оценки влияния трудовых процессов и производственной среды на организм работающих, нормирование условий труда.</p> <p>Гигиеническая оценка значимости факторов производственной среды для здоровья работающих с использованием методологии оценки риска. Априорный и апостериорный профессиональный риск для здоровья работающих. Индивидуализация оценки риска в гигиене труда.</p>	2	РР - презентация
2.	<p>Нормативно - методологическое обоснование медицинского и санитарно-эпидемиологического обеспечения детского и подросткового населения.</p> <p>Методологические и методические вопросы нормирования факторов среды обитания для детей и подростков в условиях реформы общего образования. Оптимизация санитарно – эпидемиологических требований по устройству и содержанию об-</p>	2	РР - презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
	разовательных организаций для детей и подростков в связи с переходом общего образования на ФГОС.		
3.	Научно – методические принципы организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством, безопасностью пищевых продуктов и оптимизацией питания населения. Стратегия повышения качества пищевой продукции в РФ до 2030 года. Глобальные и региональные задачи в анализе риска пищевой продукции для здоровья. Требования сертификации менеджмента качества для предприятий пищевой промышленности. Использование системы ХАССП для разработки программ производственного контроля.	2	РР - презентация

4.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Установление причинно-следственных связей влияния факторов среды обитания на здоровье человека с использованием знания методологии риска по разным направлениям гигиены. Использование многомерных статистических методов для оценки воздействия факторов риска окружающей среды на здоровье населения. Решение ситуационных задач по оценке риска для здоровья населения с использованием Руководства по оценке риска.	8
2.	Практическое использование результатов лабораторных исследований факторов окружающей среды, среды обитания, трудового процесса (атмосферного воздуха, водных объектов, почвы, пищи, физических факторов). Требования к лабораторному оборудованию и метрологическому обеспечению в испытательной лаборатории для проведения санитарно - гигиенических лабораторных исследований. Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов лабораторных исследований, испытаний, измерений различных факторов среды (вода, почва, атмосферный воздух, воздух закрытых помещений, пища, измерения физических факторов).	4

4.5. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 5)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Планирование собственных профессиональных достижений для выполнения задач научного исследования по гигиене. Анализ научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – авторский каталог. Поиск проводимых научно – практических конференций по гигиенической тематике. Составление плана профессионального развития и представление его в формате РР - презентации.	4
2.	Практическое использование результатов исследования по разным направлениям гигиены, обобщение и представление результатов исследования в печатной и электронной форме. Рекомендации по подготовке научных статей в высокорейтинговые российские журналы с гигиенической тематикой. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru – каталог журналов. Международные базы данных научных публикаций. Составление рейтинга журналов по наукометрическим показателям.	4
4.	Практическое использование результатов научных исследований в области гигиены в педагогической деятельности. Анализ авторефератов диссертаций по специальности 14.02.01 – гигиена. Составление 10 тестов для оценки знаний студентов по разным направлениям гигиены. Подготовка фрагмента практического занятия для студентов по гигиене с контрольными заданиями, в том числе для дистанционного обучения.	4

5. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства	
				Виды	Вопросы для собеседования
1	2	3	4	5	6
1	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Общая гигиена, Коммунальная гигиена, Гигиена села, Больничная гигиена, Радиационная гигиена	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	15
2	4	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)			

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела модуля	Оценочные средства	
				Виды	Вопросы для собеседования
3	5	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Гигиена труда и профессиональные заболевания, Военная гигиена, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	15
4	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование	30

5.1. Примеры оценочных средств:

Пример вопросов для собеседования

1. Методологические проблемы современных научных исследований в области гигиены.
2. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
3. Приоритетные направления развития медицинской науки в Российской Федерации. Научная платформа «Профилактическая среда».
4. Общие принципы использования лабораторных и инструментальных методов и оценки результатов для получения научных данных в области гигиенических исследований.
5. Общие закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.
6. Методология и методы изучения влияния факторов среды обитания на здоровье человека. Особенности гигиенического регламентирования факторов среды обитания.
7. Принципы формирования компетенций по гигиеническим дисциплинам по ФГОС ВО 32.05.01. Медико-профилактическое дело.
8. Методология оценки риска для здоровья: риск - ориентированный надзор, принципы и этапы оценки риска для здоровья населения.

6. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным и практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

6.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Механизмы формирования и развития нарушений здоровья под воздействием факторов среды обитания.	40	https://elibrary.ru/title_items.asp?id=7769 https://elibrary.ru/title_items.asp?id=7711 https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8825	Собеседование
Методология риск – ориентированного надзора в деятельности Роспотребнадзора.	8	https://elibrary.ru/title_items.asp?id=7769 https://elibrary.ru/title_items.asp?id=38125	Собеседование,
Гигиена условий труда в сельском хозяйстве и быта сельского населения. Гигиеническое нормирование сельскохозяйственного производства.	4	https://elibrary.ru/title_items.asp?id=8825 https://elibrary.ru/title_items.asp?id=7769 https://elibrary.ru/title_items.asp?id=7711	Собеседование
Гигиеническое нормирование требований и разработка профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	4	https://elibrary.ru/title_items.asp?id=7769 Радиационная гигиена [Электронный ресурс] / Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html ЭБС «Консультант студента»	Собеседование
Итого	56		

6.2. Примерная тематика курсовых работ: не планируется

6.3. Примерная тематика рефератов: не планируется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б)

Основная литература

1. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html> ЭБС «Консультант студента»
2. Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html> ЭБС «Консультант студента»
3. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html>

4. Общая гигиена [Электронный ресурс] / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428627.html> ЭБС «Консультант студента»
5. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Общая гигиена: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 729 с.
6. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. Р. Кучма. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 546 с.
7. Коммунальная гигиена / ред. В. Т. Мазаев. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2007 - Ч.2. - 336 с.
8. Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -704с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html> ЭБС «Консультант студента»
9. Королев А.А. Гигиена питания: учебник для студентов, обуч., по спец. 060104 «Медико-профилактическое дело». – 3-е изд., перераб. - М.: «Академия», 2008.-527 с.

Дополнительная литература

1. Доценко В.А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли. (3-е издание) - СПб.: «ГИОРД», 2011.-831с.
2. Доценко, В.А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2012. — 832 с. —<https://e.lanbook.com/book/4885>. ЭБС «Издательство Лань»
3. Гигиена учебного процесса и состояние здоровья школьников при блочно-модульном обучении: монография / А.В. Суворова, И.Ш. Якубова, Н.П. Иванова. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 160 с.
4. Маймулов В.Г., Якубова И.Ш., Чернякина Т.С. Питание и здоровье детей. – СПб: СПбГМА им. Мечникова, 2003. – 352 с.
5. Примерные меню для питания детей в общеобразовательных учреждениях: методические рекомендации. – СПб:СПбГМА им. И.И.Мечникова, 2011. – 224 с.
6. Якубова И.Ш., Базилевская Е.М. Гигиеническая оценка уровня потребления и профилактика дефицита поступления кальция в организм человека: методические рекомендации. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2014.-40с.
7. Организационные и методические основы разработки и санитарно – эпидемиологической экспертизы проектов санитарно – защитных зон предприятий, зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения: монография / Г.Б. Еремин, А.Ю. Ломтев, А.О. Карелин, Н.А. Мозжухина, А.В. Киселев, А.В. Мельцер, И.Ш. Якубова, В.А. Никонов.- СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2014.- 200 с. – Библиогр.: с.1850197.- 500 экз.- ISBN 978-5-89588-056-2.

Электронные версии в системе MOODLE

1. Гигиена учебного процесса и состояние здоровья школьников при блочно-модульном обучении: монография / А.В. Суворова, И.Ш. Якубова, Н.П. Иванова. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 160 с.
2. Якубова И.Ш., Базилевская Е.М. Гигиеническая оценка уровня потребления и профилактика дефицита поступления кальция в организм человека: методические рекомендации. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2014.-40с.
3. Организационные и методические основы разработки и санитарно – эпидемиологической экспертизы проектов санитарно – защитных зон предприятий, зон санитар-

ной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения: монография / Г.Б. Еремин, А.Ю. Ломтев, А.О. Карелин, Н.А. Мозжухина, А.В. Киселев, А.В. Мельцер, И.Ш. Якубова, В.А. Никонов.- СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2014.- 200 с. –Библиогр.: с.1850197.- 500 экз.- ISBN 978-5-89588-056-2.

4. Научно-методическое обоснование оценки адекватности использования инновационных образовательных технологий функциональным возможностям школьников в общеобразовательных организациях: методические рекомендации / А. В. Суворова, И. Ш. Якубова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 56 с.

5. Научно-методическое обоснование безопасности использования средств мощных технических для обслуживания дорожно-автомобильного комплекса: методические рекомендации [Текст] / Л.А. Аликбаева, С.П. Колодий, А.В. Бек, А.Л. Рыжков / ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России. — СПб., 2018. — 32 с.

6. Научно-методическое обоснование рационального режима дня и организации образовательной деятельности школьников в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: методические рекомендации / А. В. Суворова, И. Ш. Якубова, М. М. Масленикова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 44 с.

7. Методическое обоснование алгоритма отбора проб воздуха в замкнутых помещениях жилых и общественных зданий для определения содержания аммиака, выделяемого из строительных и отделочных материалов: методические рекомендации / Н.О. Барнова, А.В. Мельцер, И.Ш. Якубова, Ю.В. Дадали, М.А. Андреева, М.П. Горшкова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.—15 с.

8. Методологические основы оценки профессионального риска и определения критических контрольных точек при разработке программы производственного контроля на крупном промышленном предприятии: методические рекомендации /А.В. Мельцер, А.В. Киселев, И.Г. Элиович, Полякова Е.М. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.—33 с.

9. Модели априорного профессионального риска. Методические рекомендации // Мельцер А.В., Ерастова Н.В., Киселев А.В. и др. – 2020.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.rospotrebnadzor.ru>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/>
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://www.garant.ru>
5. https://elibrary.ru/project_risc.asp
6. [Web of Science Архив 2003-2008 - http://apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com) 10.12.2014
7. [Web of Science -http://apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com) 01.11.2014
8. [Scopus - https://www.scopus.com](https://www.scopus.com) 30.11.2014
9. [ClinicalKey - https://www.clinicalkey.com/#!/](https://www.clinicalkey.com/)15.11.2014
10. [«Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - http://www.rosmedlib.ru/30.03.2015](http://www.rosmedlib.ru/30.03.2015)
11. [East View БД "Медицина и здравоохранение» - https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaayo3LU8Tv1Ihw1RVLnw](https://dlib.eastview.com/) 31.12.2014
12. [Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - http://www.studmedlib.ru/](http://www.studmedlib.ru/) 14.09.2015

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Уч. аудитория кафедры профилактической медицины и охраны здоровья, №27 (по плану ПИБ)	Пискаревский пр.д.47, пав. 32, 4 этаж	19,2	2-х местных столов – 8шт., стол преподавателя – 1шт., 17 стульев	проектор, ноутбук, доска	<p>ESET NOD 32, срок действия лицензии 21.10.2018 - 20.10.2019г, Государственный контракт № 71/2018.</p> <p>MS Windows 8, MS Windows 8.1</p> <p>MS Windows 10, MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc, MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc</p> <p>MS Windows Server 2016 Datacenter Core, срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.</p> <p>MS Office 2010, MS Office 2013, срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА</p> <p>Moodle, GNU, Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.</p> <p>Academic LabVIEW Premium Suite (1 User), срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 02/2015.</p> <p>Антиплагиат, Подписка на 1 год.</p> <p>Срок до 01.06.2020, Государственный контракт № 91/2019-ПЗ</p> <p>Google Chrome, срок действия лицензии неограниченно Открытое лицензионное соглашение GNU</p>

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
2.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов (по ПИБ № 36)	Пискаревский пр. пав.32, 2 этаж	35,4 м ²	16 столов, 20 стульев	16 компьютеров с выходом в Интернет	<p>ESET NOD 32, срок действия лицензии 21.10.2018 - 20.10.2019г, Государственный контракт № 71/2018.</p> <p>MS Windows 8, MS Windows 8.1</p> <p>MS Windows 10, MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc, MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc</p> <p>MS Windows Server 2016 Datacenter Core, срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.</p> <p>MS Office 2010, MS Office 2013, срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА</p> <p>Moodle, GNU, Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.</p> <p>Academic LabVIEW Premium Suite (1 User), срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 02/2015.</p> <p>Антиплагиат, Подписка на 1 год.</p> <p>Срок до 01.06.2020, Государственный контракт № 91/2019-ПЗ</p> <p>Google Chrome, срок действия лицензии неограниченно Открытое лицензионное соглашение GNU</p>

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
3	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов (по ПИБ №1)	Пискаревский прю пав.32, 2 этаж	39,1 м ²	17 столов, 22 стула	17 компьютеров с выходом в Интернет	<p>ESET NOD 32, срок действия лицензии 21.10.2018 - 20.10.2019г, Государственный контракт № 71/2018.</p> <p>MS Windows 8, MS Windows 8.1</p> <p>MS Windows 10, MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc, MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc</p> <p>MS Windows Server 2016 Datacenter Core, срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.</p> <p>MS Office 2010, MS Office 2013, срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА</p> <p>Moodle, GNU, Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.</p> <p>Academic LabVIEW Premium Suite (1 User), срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 02/2015.</p> <p>Антиплагиат, Подписка на 1 год.</p> <p>Срок до 01.06.2020, Государственный контракт № 91/2019-ПЗ</p> <p>Google Chrome, срок действия лицензии неограниченно Открытое лицензионное соглашение GNU</p>

9. Методические рекомендации для аспирантов по освоению дисциплин

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы по дисциплине аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 4 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности 14.02.01 - гигиена, представленной на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, клас-

сифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Факультативная дисциплина	Гигиена
---------------------------	---------

Санкт-Петербург – 2020

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Критерии оценки, шкалы оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p>Полнота раскрытия темы;</p> <p>Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса,</p> <p>их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля);</p> <p>Знание основных методов изучения определенного вопроса;</p> <p>Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса;</p> <p>Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса.</p>

1.1 Шкала оценивания текущего и промежуточного контроля

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Выполнено	Не выполнено
1	Собеседование	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 4 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

1.2. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Структура и форма проведения кандидатского экзамена

Экзамен является экзаменом кандидатского минимума. За основу берется Программа кандидатского минимума по научной специальности 14.02.01. - Гигиена, представленная на сайте ВАК (<http://vak1.ed.gov.ru/ru/docs/?id54=12&i54=5>), которая актуализируется в связи с современными научными достижениями и изменениями в практическом плане в области гигиены. Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно–квалификационной работы (диссертации). Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает материал; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

2. Оценочные средства

2.1 Вопросы для собеседования:

1. Методологические проблемы современных научных исследований в области гигиены.
2. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
3. Особенности процесса профессионального и личностного развития при обучении в аспирантуре по Медико – профилактическому делу.
4. Способы реализации профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
5. Методы публичного представления результатов научных исследований в области профилактической медицины.
6. Приоритетные направления развития медицинской науки в Российской Федерации. Научная платформа «Профилактическая среда».
7. Общие принципы использования лабораторных и инструментальных методов и оценки результатов для получения научных данных в области гигиенических исследований.

8. Общие закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.
9. Методология и методы изучения влияния факторов среды обитания на здоровье человека. Особенности гигиенического регламентирования факторов среды обитания.
10. Принципы формирования компетенций по гигиеническим дисциплинам по ФГОС ВО 32.05.01. Медико - профилактическое дело.
11. Методы оценки знаний студентов по программе высшего образования (уровень специалитета) по Медико – профилактическому делу.
12. Основные принципы организации учебного процесса в вузе, технологии преподавания и особенности преподавания гигиенических дисциплин.
13. Модели и технологии дистанционной формы обучения по гигиеническим дисциплинам в вузе.
14. Методология оценки риска для здоровья: риск - ориентированный надзор, принципы и этапы оценки риска для здоровья населения.
15. Принципы разработки ПДК для загрязнителей атмосферного воздуха. Закономерности распространения промышленных выбросов в приземном слое атмосферы. Общие мероприятия в санитарной охране атмосферного воздуха. Организация наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха.
16. Гигиеническая оценка методов сбора, удаления, обеззараживания и утилизации твёрдых бытовых отходов. Гигиенические вопросы санитарной очистки населённых мест от производственных отходов.
17. Современные методы очистки воды открытых водоисточников и их гигиеническая оценка. Обеззараживание питьевой воды. Понятие химической безвредности и безопасности питьевой воды.
18. Оценка профессионального риска для здоровья работающих. Разработка профилактических мероприятий по снижению профессионального риска.
19. Факторы трудового процесса. Методы его изучения, оценка состояния организма работающих и вопросы профилактики неблагоприятного воздействия этих факторов. Тяжесть и напряженность труда.
20. Профилактика микронутриентной недостаточности.
21. Законодательство Российской Федерации и Техрегламенты Таможенного союза по обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов.
22. Планирование и организация производственного контроля на предприятия пищевой промышленности на основе ХАССП.
23. Методы и методики, применяемые в гигиене детей и подростков (лабораторно-инструментальные, психофизиологические, санитарного описания, санитарной статистики).
24. Радиационная безопасность пациентов и населения при медицинском облучении.
25. Требования к размещению и эксплуатации центральных стерилизационных отделений (ЦСО), уборке помещений лечебных организаций, профессиональному клинингу. Правила соблюдения личной гигиены персонала.
26. Гигиенические требования к внутренней планировке палатных отделений соматических и инфекционных стационаров.
27. Гигиеническое нормирование требований и разработка профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.
28. Гигиена условий труда в сельском хозяйстве и быта сельского населения.
29. Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга, его правовая и экономическая база. Организация и проведение лабораторно-инструментального контроля за факторами окружающей среды.
30. Принципы гигиенической оценки безопасности полимерных и синтетических материалов, используемых в качестве отделочных материалов при строительстве общественных и жилых зданий.

ПРОГРАММА

кандидатского экзамена по научной специальности Гигиена

Общие проблемы гигиены

Гигиена как раздел медицины. Предмет гигиены. Основные задачи современной гигиены и санитарной практики. Связь гигиены с другими дисциплинами, обеспечивающими формирование гигиенического мировоззрения врача. Основные разделы гигиены: общая гигиена, коммунальная гигиена, гигиена труда и профессиональные болезни, гигиена детей и подростков, гигиена питания, радиационная гигиена, гигиена села, больничная гигиена, военная гигиена.

Научно-технический прогресс и психическое и физическое здоровье населения. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике нарушений состояния здоровья населения. Значение широких гигиенических мероприятий в укреплении здоровья и снижении заболеваемости населения. Значимость оценки гигиенической и медико-социальной эффективности оздоровительных мероприятий.

Методы исследований, применяемые в гигиене. Санитарное обследование. Физические, химические, биологические, эпидемиологические и клинические методы в санитарно-гигиенических исследованиях. Методы гигиенического эксперимента. Современные санитарно-статистические методы в гигиене.

История развития гигиены

Влияние общественно-экономических условий на развитие гигиенической науки. Особенности развития гигиены в России. Экспериментальное направление в гигиене, его основоположники – А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман, Г.В. Хлопин. Важнейшие деятели гигиенической науки и санитарного дела (А.Н. Сысин, А.Н. Марзеев, В.А. Левицкий, А.В. Мольков, С.И. Каплун, С.Н. Черкинский, В.А. Рязанов, Е.Ц. Галанина, Н.Н. Литвинов, Л.И. Медведь, Ф.Г. Кротков, А.А. Летавет, О.П. Молчанова, З.И. Израэльсон, А.А. Покровский, Ф.Е. Будагян, А.А. Минх, К.С. Петровский, А.П. Шицкова, Г.И. Сидоренко, Г.Н. Сердюковская).

Современное состояние научных исследований в области гигиены. Международное научное сотрудничество. Ведущие научно-исследовательские санитарно-гигиенические институты, их вклад в развитие гигиенической науки и разработку практических рекомендаций по укреплению здоровья населения. Возникновение и развитие санитарно-эпидемиологической службы РФ, ее вклад в развитие здравоохранения. Роль Закона РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» в регулировании общественных отношений в сфере обеспечения охраны здоровья населения. Законодательство об охране окружающей природной среды, об основах охраны труда, о качестве и безопасности пищевых продуктов, радиационной безопасности, об охране здоровья детей и подростков. Федеральные законы: «Об охране атмосферного воздуха», «Водный кодекс Российской Федерации», «Об охране озера Байкал», «О безопасности гидротехнических сооружений», «Земельный кодекс Российской Федерации», «Об отходах производства и потребления», «Градостроительный комплекс Российской Федерации», «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О безопасности обращения с пестицидами и агрохимикатами», «О радиационной безопасности населения».

Частные проблемы гигиены

Гигиена окружающей среды

Гигиена окружающей среды, её задачи и место в системе гигиенических и других дисциплин об охране окружающей среды. Конституция РФ, законодательство, важнейшие постановления правительства об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов. Государственные стандарты в области охраны окружающей среды. Совершенствование государственного законодательства и системы гигиенических мероприятий по профилактике неблагоприятного влияния комплекса химических, биологических, физиче-

ских и социальных факторов окружающей среды на состояние здоровья населения. Система гигиенических мероприятий на уровне территориально-производственных комплексов. Гигиеническое обоснование развития и размещения производительных сил во всех регионах России. Система гигиенических мероприятий на уровне города.

Гигиеническая оценка факторов окружающей среды, благоприятных и вредных воздействий, понятие о гигиеническом комфорте, адаптации, резистентности, компенсации, декомпенсации организма.

Изучение в экспериментальных условиях механизмов и общих закономерностей взаимодействия организма с химическими, физическими, биологическими факторами окружающей среды с использованием современных методов исследования (биохимических, иммунологических, генетических, морфологических, физиологических и др.). Методические основы экспериментальных исследований (унификация вида животных, условий воздействия, системы тестирования функционального состояния организма). Механизмы и особенности действия химических соединений, физических и биологических факторов окружающей среды на организм.

Система критериально значимых показателей функциональных изменений в организме на различных уровнях организации при воздействии факторов окружающей среды.

Система показателей предпатологических донологических состояний организма, его ответные реакции на различных уровнях организации. Гигиеническая диагностика донологических состояний в профилактической медицине.

Теоретические и методические основы гигиенической оценки процессов адаптации организма к действию факторов окружающей среды с учётом его ответных реакций на различном уровне организации.

Вопросы кумуляции веществ химической природы.

Теоретические и методические основы гигиенической регламентации химических, физических, биологических факторов окружающей среды на основе последних достижений комплекса медико-биологических дисциплин. Методология установления максимально-допустимой нагрузки на организм химических, физических и биологических факторов окружающей среды в отдельности и в их комплексе.

Методология гигиенической оценки действия химических, биологических и физических факторов окружающей среды на уровнях, близких к пороговым.

Гигиеническая значимость различных отдалённых эффектов при воздействии вредных факторов окружающей среды на организм и система их гигиенической регламентации с учётом вида действия.

Теоретические и методические основы ускоренной гигиенической регламентации вредных факторов окружающей среды.

Гигиенические требования к системе управления качеством окружающей среды, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения.

Теоретические и методические основы гигиенической оценки фактического состояния окружающей среды по степени её влияния на состояние здоровья населения.

Трансформация химических веществ в объектах окружающей среды (атмосфера, водные объекты, почва, продукты питания).

Методология определения реальной нагрузки на организм химических, физических и биологических факторов окружающей среды.

Комплексные оценочные показатели качества окружающей среды и её объектов по степени влияния на состояние здоровья населения; классификация степени фактического загрязнения окружающей среды.

Изменения в состоянии здоровья населения, связанные с воздействием комплекса химических, физических, биологических и социальных факторов окружающей среды. Использование современных методов исследования для их оценки.

Методы выявления предпатологических состояний, связанные с действием факторов окружающей среды и прогнозирование степени их распространения среди населения в зави-

симости от уровня санитарной ситуации. Теоретические и практические основы повышения резистентности отдельных групп человеческой популяции к действию факторов окружающей среды. Методика выявления заболеваемости населения, связанной с действием факторов окружающей среды, и прогнозирование её уровней при различных санитарных ситуациях. Система сбора, обработки и порядка представления данных о состоянии здоровья населения, связанных с загрязнением окружающей среды.

Основы методологии оценки факторов риска здоровью, идентификация факторов риска, обусловленных с загрязнением атмосферного воздуха, изменением качества питьевой воды, почвы, шумовым загрязнением окружающей среды.

Социально-гигиенический мониторинг, цели, задачи методология организации мониторинга факторов воздействия и ответной реакции организма. Методы анализа и разработка мероприятий по уменьшению факторов воздействия и укрепления здоровья.

Коммунальная гигиена

Природные факторы окружающей среды и их влияние на организм человека в условиях населённых мест. Температура, влажность, атмосферное давление, скорость движения воздуха, ионизация. Статическое электричество, электромагнитные поля диапазона радиоволн. Механические колебания (вибрация, шум, инфразвук). Квантовые излучения (ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное). Ионизирующая радиация.

Состояние и перспективы развития гигиены атмосферного воздуха. Принципы разработки ПДК атмосферных загрязнений. Закономерности распространения промышленных выбросов в приземном слое атмосферы. Общие мероприятия в санитарной охране атмосферного воздуха. Организация наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха. Методические подходы к изучению влияния атмосферных загрязнений на условия жизни и здоровья населения. Гигиеническая характеристика отдельных отраслей промышленности и автотранспорта как источников загрязнения атмосферного воздуха. Санитарный надзор за состоянием атмосферного воздуха.

Гигиеническое нормирование качества питьевой воды. Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к организации водоснабжения из подземных и поверхностных водоисточников. Современные методы обработки воды, водоисточников и их гигиеническая оценка. Обеззараживание питьевой воды. Особенности сельского водоснабжения и его гигиеническая оценка. Санитарный надзор за водоснабжением населённых мест. Гигиенические требования к питьевой воде, получаемой различными методами опреснения. Принципы санитарной охраны водных объектов.

Гигиенические вопросы образования, условий отведения, очистки и обеззараживания хозяйственно-бытовых сточных вод населённых мест и отдельных объектов. Система мероприятий по предупреждению загрязнения водных объектов производственными сточными водами. Гигиенические вопросы образования, условий отведения и очистки сточных вод ведущих отраслей промышленности. Организация санитарного надзора и лабораторного контроля в области охраны водных объектов.

Современное состояние и перспективы развития гигиены почвы. Принципы нормирования загрязнений почвы. Гигиеническая оценка методов сбора, удаления, обеззараживания и утилизации твёрдых бытовых отходов. Гигиенические вопросы санитарной очистки населённых мест от производственных отходов. Санитарная охрана почвы в связи с использованием сточных вод для орошения сельскохозяйственных земель. Санитарный надзор в области охраны почвы.

Социально-гигиенические вопросы жилищного и гражданского строительства, новая градостроительная политика. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические вопросы санитарного надзора за жилыми и общественными зданиями (спортивные сооружения, учреждения культуры и искусства, учебные заведения). Микроклимат помещений, качество воздушной среды и средства их регуляции. Освещение жилых и общественных зда-

ний. Гигиеническая оценка строительных материалов и конструкций. Санитарный надзор за жилыми и общественными зданиями.

Социально-гигиенические аспекты урбанизации и перспективы развития населённых мест. Гигиенические требования к выбору и организации территорий населённых мест. Функциональное зонирование территории населённых мест. Физические факторы в условиях населённых мест и их гигиеническая оценка. Гигиенические вопросы планировки и благоустройства жилых районов и микрорайонов. Организация и расчёт сети обслуживающих учреждений. Особенности гигиенических требований к планировке и благоустройству сельских населённых мест и временных посёлков в районах нового строительства. Санитарный надзор за планировкой населённых мест. Научные основы размещения территориально-производственных комплексов во вновь осваиваемых регионах страны.

Гигиеническая оценка материалов для изготовления одежды и обуви. Гигиеническое значение одежды, обуви, принципы оценки тканей. Влияние одежды и обуви на физиологические функции и здоровье человека. Принципы гигиенической оценки полимерных и синтетических материалов, используемых в медицине, строительстве, бытовых химических веществ.

Личная гигиена и санитарная культура. Значение режима труда и отдыха, закаливания, образа жизни, привычек в формировании здоровья. Санитарное просвещение и воспитание населения.

Гигиена труда

Предмет, задачи и методы гигиены труда. История гигиены труда (этапы развития гигиены труда). Гигиеническая классификация вредных и опасных факторов рабочей среды и трудового процесса. Законодательство о труде и его охране. Организация, формы и методы работы в области гигиены труда. Структура санэпидслужбы.

Предмет, содержание, задачи и методы физиологии труда. Классификация основных форм трудовой деятельности. Общие закономерности регуляции рабочей деятельности человека. Физиологические особенности физического и умственного труда. Работоспособность и ее динамика. Теории утомления. Понятие о тяжести и напряженности труда и принципы определения. Основные способы профилактики утомления и переутомления.

Предмет, содержание, задачи и методы психологии труда. Психологические подходы к изучению профессии. Инженерная психология. Профессиональный отбор и консультация. Значение положительного эмоционального фона. Психологический стресс и его профилактика.

Предмет, содержание, задачи и методы эргономики. Техническая эстетика. Основные направления развития. Организация рабочего места. Требования к рабочей позе.

Основные параметры микроклимата, методы его исследования на производстве. Микроклимат и особенности теплового обмена человека при работе. Биологическое значение отдельных параметров микроклимата. Источники инфракрасного излучения на производстве. Биологическое действие. Влияние нагревающего микроклимата на физиологические функции организма. Влияние низких температур на организм. Адаптация и акклиматизация при работе в условиях нагревающего и охлаждающего климата. Научные основы гигиенического нормирования параметров микроклимата производственных помещений. Профилактика перегревания и переохлаждения организма.

Производственные источники УФ-излучения. Биологическое действие. Изменения воздушной среды под влиянием УФ-излучения. Научные основы гигиенического нормирования УФ-излучения. Профилактические мероприятия.

Электромагнитные поля радиочастот. Области использования электромагнитных полей (ЭМП) радиочастот и их физико-гигиеническая оценка. Биологическое действие ЭМП радиочастот, научные основы их гигиенического нормирования. Профилактические мероприятия. Электромагнитные поля низкой частоты, области их использования и биологическое действие. Научные основы гигиенического нормирования ЭМП низкой частоты. Профилактические мероприятия. Статическое электричество как профессиональная вредность.

Биологическое действие. Научные основы гигиенического нормирования статического электричества. Профилактические мероприятия.

Применение лазеров в промышленности и медицине. Источники излучения. Условия труда при использовании лазеров. Биологическое действие лазерного излучения, научные основы гигиенического нормирования. Профилактические мероприятия.

Повышенное атмосферное давление. Виды работ, связанных с повышенным давлением. Биологическое действие. Профилактические мероприятия. Пониженное атмосферное давление. Виды работ, связанных с пониженным давлением. Биологическое действие пониженного атмосферного давления. Профилактические мероприятия.

Основные источники шума на производстве. Гигиеническая характеристика шума и биологическое его действие на организм. Научные основы гигиенического нормирования шума на производстве. Профилактические мероприятия.

Источники производственной вибрации. Гигиеническая характеристика производственной вибрации. Биологическое действие вибрации на организм. Профилактические мероприятия.

Области использования и источники ультразвука в промышленности. Биологическое действие ультразвука на организм. Научные основы гигиенического нормирования. Профилактические мероприятия. Области использования и источники инфразвука. Биологическое действие инфразвука. Научные основы гигиенического нормирования инфразвука. Профилактические мероприятия.

Источники и способы образования пыли на производстве. Понятие и классификации пыли. Гигиеническое значение физических свойств химического состава пыли. Влияние пыли на организм. Пылевые заболевания легких, глаз, кожи от воздействия пыли. Научные основы гигиенического нормирования пыли. Профилактические мероприятия.

Классификация производственных ядов. Общая характеристика действия ядов. Пути поступления производственных ядов в организм. Распределение, превращение и выделение ядов из организма. Условия, влияющие на характер и силу токсического действия производственных ядов. Адаптация к производственным ядам. Острые и хронические профессиональные отравления. Отдаленные последствия влияния ядов на организм. Основы токсикометрии. Научные основы гигиенического нормирования производственных ядов. Профилактические мероприятия.

Токсикология основных производственных ядов. Металлы и их соединения (свинец и его соединения, ртуть, ванадий, кадмий и др.). Оксид углерода. Органические растворители. Раздражающие газы. Амидо- и нитросоединения. Пестициды. Профилактические мероприятия.

Общая характеристика канцерогенных факторов в промышленности (физические, химические, биологические). Классификация канцерогенных веществ. Производственные процессы, вещества и продукты, канцерогенные для человека. Биологическое действие канцерогенов. Научные основы гигиенического нормирования канцерогенных веществ в воздухе рабочей зоны. Профилактические мероприятия.

Источники воздействия на работающих биологических факторов. Действие биологических факторов на организм. Научные основы гигиенического нормирования биологических факторов. Профилактические мероприятия.

Основные биологические эффекты, возникающие при действии на работающих комплекса факторов производственной среды. Методы изучения общей и профессиональной заболеваемости. Методы донозологической диагностики влияния факторов производственной среды на работающих. Расследование случаев профзаболеваний и профотравлений. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Место оценки влияния факторов производственной среды в системе социально-гигиенического мониторинга.

Физиолого-гигиенические особенности труда женщин в производстве. Особенности воздействия неблагоприятных факторов производства на женский организм. Гигиенические критерии использования труда женщин в производстве. Профилактические мероприятия.

Производственный травматизм.

Гигиенические требования к проектированию и строительству промышленных объектов. Основные задачи санитарно-гигиенического надзора. Гигиенические требования при выборе производственной площадки и территории для размещения промышленных объектов при проектировании, строительстве и реконструкции предприятий, при приемке в эксплуатацию. Гигиенические требования к технологическим процессам, к вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Организация санитарно-гигиенического надзора, организация экспертизы проектов.

Значение вентиляции в системе профилактических мероприятий. Классификация производственной вентиляции. Естественная и механическая вентиляция, условия применения, эффективность.

Гигиеническое значение рационального производственного освещения. Биологическое действие света. Виды и системы производственного освещения. Гигиенические требования к естественному освещению, принципы нормирования. Гигиенические требования к искусственному освещению, принципы нормирования.

Значение средств индивидуальной защиты и личной гигиены в системе профилактических мероприятий. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты головы, глаз, слуха и лица, кожных покровов.

Организация санэпиднадзора по гигиене труда. Правовые основы деятельности. Санитарно-гигиенический надзор при эксплуатации производственных объектов разных форм собственности. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Формы и методы пропаганды санитарно-гигиенических знаний в области гигиены труда на производстве.

Частная гигиена труда

Гигиена труда в горнодобывающей промышленности. Гигиена труда в черной и цветной металлургии. Гигиена труда в газо-нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности. Гигиена труда в машино- и приборостроении. Гигиена труда в химической и нефтехимической промышленности. Гигиена труда в промышленности строительных материалов и строительном производстве (строительстве). Гигиена труда в легкой и пищевой промышленности. Гигиена труда в микробиологической промышленности. Гигиенические проблемы в связи с использованием атомной энергии. Особенности условий труда и виды радиационного воздействия на работающих. Профилактические мероприятия. Гигиена труда при промышленном использовании радиоактивных веществ и источников ионизирующего излучения. Гигиена труда в полеводстве. Гигиена труда в животноводстве и птицеводстве. Гигиена труда на транспорте (автомобильный, железнодорожный, водный). Гигиена труда работников энергообъектов. Гигиена труда медицинских работников. Гигиена и физиология труда работников административно-управленческого аппарата.

Гигиена питания

Понятие о рациональном, здоровом питании. Роль питания в формировании здоровья и работоспособности.

Режим питания как составной элемент рационального питания. Физиологическое обоснование и гигиенические требования к режиму питания. Нарушения режима питания и их влияние на формирование заболеваний пищеварительной и сердечно-сосудистой систем, ожирения.

Специализированные продукты для диетического и детского питания, заменители женского молока. Значение специализированных продуктов в питании отдельных групп населения. Профилактика алиментарных заболеваний, связанных с недостаточным или избыточным потреблением пищи.

Энергетическая адекватность питания. Обмен энергии и энергетические затраты организма. Нерегулируемые энергозатраты: основной обмен, специфически-динамическое действие пищи. Регулируемый расход энергии в процессе физической нагрузки в труде, быту,

спорте и др. Методы определения энергозатрат и потребностей. Факторы, влияющие на потребности в энергии для отдельных лиц и групп населения. Роль углеводов, жиров и белков в обеспечении организма энергией. Пищевые вещества и нутриенты. Незаменимые факторы питания. Определение энергетической ценности пищевых продуктов.

Значение белков в питании человека. Гигиеническая оценка качества пищевых белков. Понятие о биологической ценности, утилизации и усвояемости белков. Белки животного и растительного происхождения в сбалансированном рационе питания. Незаменимые и лимитирующие аминокислоты. Аминокислотный скор белков пищевых продуктов. Влияние на здоровье недостаточного и избыточного поступления белков и отдельных аминокислот. Факторы, влияющие на нормирование белковой квоты в питании. Основные источники белков в рационе. Принципы обогащения пищевых продуктов белками и аминокислотами; взаимное обогащение белков.

Жиры и их значение в питании. Гигиеническая оценка качества пищевых жиров, химическая структура и пищевая ценность жиров. Жиры животного и растительного происхождения в сбалансированном рационе питания. Основные источники жиров в рационе. Влияние на здоровье недостаточного и избыточного поступления жиров. Нормирование жировой квоты в питании в зависимости от возрастно-половых, климатических и других факторов. Насыщенные, моно-, полиненасыщенные жирные кислоты и их роль в организме, источники в питании. Значение омега-6 и омега-3 полиненасыщенных жирных кислот в профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы. Влияние продуктов окисления жиров на организм. Гидрогенизированные и переэстерифицированные жиры, их биологическая характеристика. Пути повышения биологической ценности жиров. Липоиды, их классификация и значение в питании.

Значение углеводов в питании человека. Гигиеническая характеристика отдельных видов углеводов пищевых продуктов. Основные источники углеводов в питании. Влияние избыточного потребления усвояемых углеводов (сахаров и крахмала) на здоровье. Факторы, влияющие на нормирование углеводной квоты в питании населения. Пищевые волокна: клетчатка, пектины и др. Неусвояемые углеводы и их физиологическое значение. Органические кислоты и их роль в питании.

Значение витаминов в жизнедеятельности организма. Роль питания в развитии экзогенной и эндогенной витаминной недостаточности. Влияние характера питания, профессиональной деятельности, климатических факторов, физиологических состояний на потребность в витаминах. Основные источники витаминов в питании. Влияние кулинарной и технологической обработки пищевых продуктов на сохранность витаминов. Принципы нормирования витаминов в питании. Искусственная профилактическая витаминизация пищевых продуктов и готовых блюд. Биологически активные добавки к пище и их значение.

Минеральные элементы в пище. Макро- и микроэлементы. Биологическая роль кальция, фосфора, магния, калия, натрия, хлора. Микроэлементы с установленным биологическим действием: железо, кобальт, медь, цинк, марганец, никель, стронций, молибден, селен, фтор, йод и др. Синергизм и антагонизм в биологическом действии некоторых микроэлементов. Эндемические заболевания, связанные с недостатком или избытком микроэлементов в пищевых продуктах и воде. Основные источники минеральных элементов в питании. Потребность организма в отдельных минеральных элементах. Пути профилактики заболеваний, связанных с недостатком или избытком минеральных элементов в питании.

Влияние одних пищевых веществ на процессы ассимиляции других пищевых веществ в организме. Сбалансированность пищевых веществ в питании человека - основа рационального питания. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии различных групп населения.

Особенности построения рационального питания отдельных групп населения: дети различного возраста, подростки, работники умственного и физического труда, лица престарелого и старческого возраста, беременные и кормящие матери. Особенности организации питания при занятиях физкультурой и спортом.

Питание в экстремальных условиях (космос, изоляция и резкое ограничение возобновления запасов, возможности термической обработки и др.). Санитарный надзор за питанием организованных коллективов. Основные принципы построения рационов лечебно-профилактического питания и его организация на промышленных предприятиях. Цели, задачи, методы контроля за питанием промышленных и сельскохозяйственных рабочих, студентов и др. Контроль за витаминизацией готовых блюд и пищевых продуктов. Основные принципы построения рационов лечебно-профилактического питания и его организация на производстве.

Санитарная охрана пищевых продуктов, понятие о качестве. Пищевая ценность и санитарно-эпидемиологическая безопасность пищевых продуктов. Проблемы стандартизации и сертификации. Медико-биологические требования и санитарные нормы качества продовольственного сырья и пищевых продуктов. Классификация, общие принципы гигиенической оценки отдельных пищевых продуктов. Основы гигиенической оценки качества и безопасности генетически измененных продуктов.

Теоретические и методические основы гигиенической регламентации чужеродных химических веществ в пищевых продуктах (тяжелые металлы, пестициды, канцерогены и их предшественники и др.).

Гигиенические принципы в оценке, нормировании и использовании пищевых добавок.

Гигиенические подходы к оценке полимерных материалов, оборудования, посуды, тары, упаковочных материалов, защитных покрытий, моющих средств, применяемых в пищевой промышленности, на предприятиях общественного питания и торговли.

Гигиеническая характеристика и санитарно-эпидемиологическая роль отдельных групп продуктов.

Зерновые продукты, хлеб, их значение в питании. Лимитирующие аминокислоты, повышение биологической ценности зернового белка. Пути обогащения продуктов переработки зерна пищевыми веществами. Характерные для этой группы продуктов контаминанты (пестициды, токсигенные микроскопические грибы и микотоксины, примеси сорных растений, вредители хлебных запасов), меры предупреждения загрязнений.

Молоко и молочные продукты. Особое значение молока в питании детей. Биологические особенности основных белков молока — казеина, альбумина, глобулина и др. Цельномолочные продукты, сыры, молочные конфеты и др. Их гигиенические характеристики. Микробиологические показатели молока и молочных продуктов. Санитарно-эпидемиологическая роль молока в передаче болезней (зоонозы, острые кишечные инфекции) и в возникновении пищевых отравлений. Загрязнение молока и молочных продуктов вредными веществами и примесями, меры предупреждения.

Мясо и мясные продукты, яйца, их пищевая и биологическая ценность. Гигиеническая характеристика способов хранения и консервирования мясных продуктов. Пищевые отравления. Зоонозы и гельминтозы, связанные с потреблением мяса. Пути контаминации мясных продуктов и меры предупреждения загрязнения.

Рыба и рыбные продукты, морепродукты, их пищевая и биологическая ценность. Особенности жирнокислотного состава жира, витаминного и минерального состава этой группы продуктов. Гигиеническая характеристика способов переработки и консервирования рыбы и морепродуктов. Основные болезни человека и пищевые отравления, связанные с употреблением рыбо- и морепродуктов (инфекционные, паразитарные, биотоксинозы, химические интоксикации). Способы обезвреживания пораженной гельминтами рыбы. Предупреждение заражения и загрязнения рыбы и морепродуктов в водоемах различного типа.

Пищевые жиры и жировые продукты, их значение в питании. Способы регулирования содержания жира и жирнокислотного состава в продуктах. Изменение жиров в процессе хранения, нагревания и других технологических процессов. Защита жиров от окисления.

Овощи, плоды, продукты их переработки и значение в питании. Гигиеническая характеристика сроков хранения и консервирования плодов и овощей. Роль овощей и плодов в пе-

редаче инфекционных и паразитарных болезней человека. Контаминация овощей и плодов пестицидами, нитратами, компонентами удобрений и поливных вод, пути предупреждения контаминации.

Сахар, кондитерские изделия, их роль в питании и гигиеническая характеристика.

Пищевые концентраты и консервы, их назначение и роль в питании. Особенности химического состава, сохранение качества исходных продуктов. Способы использования в пищу. Микробиальная порча консервов и концентратов, загрязнение токсичными элементами (свинец, олово, др.). Роль баночных консервов в возникновении ботулизма. Гигиенические требования к таре (металлические и стеклянные банки, пленочные материалы и полимеры).

Пряности, специи; их роль в питании и гигиеническая характеристика.

Напитки. Классификация напитков, состав и гигиеническая характеристика безалкогольных напитков и соков, кваса, чая, кофе и др. Минеральные воды. Пути загрязнения напитков, их роль в передаче кишечных инфекций и интоксикаций.

Алкогольные напитки. Борьба с алкоголизмом.

Пищевые отравления и их классификация.

Пищевые токсикоинфекции, вызываемые энтеропатогенными серотипами *E.coli*, бактериями рода *Proteus*, энтерококками, *Vibrio parahaemolyticus*, спорообразующими микроорганизмами: клинко-эпидемиологические особенности, профилактика. Пищевые бактериальные токсикозы: ботулизм, стафилококковый токсикоз. Клинико-эпидемиологические особенности, профилактика. Пищевые отравления смешанной этиологии (миксты). Пищевые микотоксикозы (афлатоксикоз, эрготизм, фузариотоксикозы и др.).

Пищевые отравления немикробной природы: ядовитыми грибами, частями растений и животных, использованными (ошибочно) как пищевые, сорняковые токсикозы. Отравления пищевыми продуктами, загрязненными пестицидами, нитратами, химическими веществами, мигрирующими из оборудования, упаковочных материалов, токсичными элементами (свинец, медь, цинк, ртуть, кадмий, мышьяк, фтор и др.). Особенности развития вспышек. Принципы профилактики.

Методы санитарно-гигиенического расследования и учета пищевых отравлений.

Основы профилактики пищевых отравлений. Организационные основы расследования пищевых отравлений. Мероприятия по выявлению и ликвидации источников микробного и химического загрязнения, прерывание путей загрязнения. Принципы установления максимальных уровней бактериального и химического загрязнения различных пищевых продуктов.

Организационные и правовые основы государственного санитарного надзора в области гигиены питания. Нормативно-законодательные материалы. Основные направления деятельности санэпидслужбы в области гигиены питания.

Санитарный надзор за предприятиями пищевой промышленности, торговли, общественного питания. Общие гигиенические требования, нормы и правила. Этапы предупредительного санитарного надзора.

Санитарный надзор в области производства пищевых продуктов, посуды, оборудования, тары, конструкционных и упаковочных материалов. Порядок согласования нормативно-технической документации (стандарты, ТУ, инструкции и т.д.). Регламентация использования различных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами.

Санитарный надзор в области гигиены питания. Общие направления, нормативные и инструктивно-методические материалы.

Особенности текущего санитарного надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания, торговли и хранения. Санитарные требования к предприятиям, к технологическим режимам, хранению. Санитарная обработка и дезинфекция. Личная гигиена персонала.

Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов. Основные задачи санитарной экспертизы, основания для ее проведения. Законодательные и нормативные документы. Порядок проведения экспертизы и оформление заключения.

Пропаганда рационального питания - основа выработки здоровых тенденций в питании и воспитания культуры питания. Питание и воздержание от неумеренного употребления алкогольных напитков.

Гигиена детей и подростков

Гигиена детей и подростков как отрасль медицинской науки и практического здравоохранения.

Роль возрастной гигиены в борьбе за здоровье населения и увеличение продолжительности трудоспособности жизни человека. Основные возрастно-половые закономерности роста и развития детского организма. Возрастная периодизация онтогенеза. Физическое развитие детей и подростков. Акселерация, ее социальное и гигиеническое значение. Физическое развитие детей и подростков в современных условиях. Децелерация.

Основные критерии оценки состояния здоровья детей и подростков: наличие или отсутствие хронических болезней, функциональное состояние основных систем организма, уровень достигнутого физического и психического развития, сопротивляемость организма неблагоприятным факторам (резистентность). Методы оценки состояния здоровья. Группы здоровья. Влияние социальных, биологических и экологических факторов на состояние здоровья детского населения. Изменения, произошедшие в заболеваемости детей и подростков.

Основные типы учебно-воспитательных и лечебно-оздоровительных детских учреждений. Гигиенические принципы планировки и строительства детских и подростковых учреждений. Санитарный режим учреждений для детей и подростков. Гигиенические требования к оборудованию. Гигиенические требования к предметам детского обихода (игрушки, одежда, обувь и т.п.). Применение и использование новых синтетических и полимерных материалов в строительстве и оборудовании детских учреждений.

Особенности влияния производственных факторов на организм подростков. Гигиенические принципы организации учебно - производственного процесса в технических и профессионально-технических училищах. Медицинские аспекты профессиональной ориентации школьников на рабочие профессии: профессиональная пригодность и врачебно-профессиональная консультация подростков. Медицинские противопоказания к различным видам трудовой деятельности подростков. Российское законодательство по охране труда подростков.

Организация питания в детских учреждениях.

Гигиена физического воспитания детей и подростков.

Оздоровительная роль физического воспитания. Гиперкинезия и гипоккинезия, их профилактика.

Борьба за здоровый образ жизни подрастающего поколения. Профилактика курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании. Проблемы полового воспитания детей и подростков в современных условиях. Профилактика инфекционных заболеваний передающихся половым путем среди детей и подростков.

Организация медицинского обеспечения детского и подросткового населения. Система оздоровительных мероприятий для детей и подростков.

Организация летней оздоровительной работы детей и подростков.

Радиационная гигиена

Основы биологического действия ионизирующих излучений. Первичные процессы при действии ионизирующих излучений. Основные реакции организма человека на действие ионизирующих излучений. Понятие о детерминированных и стохастических эффектах радиационного воздействия.

Гигиеническая регламентация облучения человека. Нормативная база деятельности органов госсаннадзора в области радиационной безопасности. Основные пределы доз, допустимые и контрольные уровни радиационного воздействия.

Медицинские диагностические исследования как источник облучения населения. Современные уровни облучения человека. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований.

Понятие о радиационном фоне местности: естественный природный, технологически измененный естественный, искусственный радиационный фон. Фоновое облучение человека. Гигиеническая характеристика потенциальных источников загрязнения окружающей среды радиоактивными веществами.

Охрана окружающей среды от радиоактивных загрязнений. Методы обезвреживания радиоактивных отходов. Захоронение радиоактивных отходов. Организация санитарно-защитных зон и планировочные мероприятия.

Радиационные и ядерные аварии как источник загрязнения окружающей среды. Классификация радиационных объектов по потенциальной опасности. Законодательные и организационные мероприятия по предупреждению радиационных аварий. Планируемое повышенное облучение персонала.

Государственный и ведомственный надзор в области радиационной безопасности. Организация работы радиологических подразделений. Задачи государственного санитарного надзора по разделу радиационной гигиены. Санитарное законодательство в области радиационной безопасности.

Военная гигиена

Военная гигиена как самостоятельная отрасль гигиенической науки. Предмет, объекты, цель, задачи и методы гигиенических исследований. Гигиеническое воспитание и санитарный надзор в Вооруженных Силах РФ.

Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в военное время. Гигиеническое обеспечение воинской части. Силы и средства, используемые медицинской службой при организации гигиенического обеспечения.

Гигиена полевого размещения войск. Гигиеническая характеристика сооружений, используемых для полевого размещения войск. Войсковые убежища. Гигиеническое обеспечение войск в фортификационных сооружениях.

Основы организации и проведения санитарного надзора за водоснабжением в полевых условиях. Нормы водопотребления и требования к качеству воды. Разведка на воду и гигиеническая оценка источников воды.

Пункты водоснабжения (ПВ) и водораспределительные пункты (ВРП) Хранение и транспортировка запасов питьевой воды. Способы и методы обработки воды в полевых условиях. Войсковые средства водоснабжения (табельное оснащение инженерной службы).

Основы организации и проведения санитарного надзора за питанием войск в полевых условиях. Общие положения об организации питания в воинской части. Понятие о пищевом статусе. Медицинские мероприятия по гигиеническому обеспечению питания.

Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов и воды в полевых условиях, ее задачи и этапы проведения. Отбор проб и лабораторное исследование объектов окружающей среды. СЭЛ дивизии, СЭО армии и фронта - штаты, задачи, возможности и объем лабораторных исследований.

Гигиеническая характеристика труда военных специалистов. Проблема обитаемости и пути ее решения. Гигиена труда в танковых и мотострелковых частях.

Гигиена труда в радиотехнических войсках. Устройство, принцип и режим работы РЛС. Биологическое действие СВЧ излучений, предельно допустимые уровни воздействия, мероприятия защиты. Зоны нормированных излучений.

Гигиеническое обеспечение передвижения войск: марша, автомобильных, железнодорожных и авиационных перевозок. Организация питьевого режима на марше.

Гигиеническое обеспечение войсковых частей на радиационно-загрязненных территориях. Экспресс-методы индикации и оценка уровней радиоактивного заражения. Стационар-

ные (лабораторные) методы исследования радиоактивного заражения в полевых условиях. Табельное оснащение медицинской службы.

Гигиеническое воспитание и обучение населения

Современные проблемы охраны здоровья человека. Гигиеническое воспитание как составная часть медико-профилактической работы с населением в современных условиях. Правовое обеспечение по гигиеническому воспитанию и обучению населения. Система всеобщего непрерывного гигиенического воспитания и обучения населения.

Основы здорового образа жизни. Влияние образа жизни на здоровье. Формирование у населения мотивации к здоровому образу жизни.

Проблема вредных привычек. Распространённость табакокурения. Влияние табакокурения на здоровье населения различных возрастных групп. Влияние табакокурения на репродуктивное здоровье. Традиции употребления алкогольных напитков. Влияние алкогольных напитков на здоровье. Использование алкогольных напитков в лечебных целях. Безопасные дозы потребления алкогольных напитков. Медицинские аспекты проблемы алкоголизма. Определение и классификация наркотических средств. Медицинские, социальные и правовые аспекты наркомании. Психотоксичные вещества и токсикомания. Аддиктивное поведение. Психическая и физическая зависимость от наркотиков и психотоксичных веществ. Абстиненция. Принципы профилактики вредных привычек. Роль гигиенического воспитания в профилактике вредных привычек.

Здоровое питание как составная часть здорового образа жизни. Основные принципы здорового питания. Проблемы использования биологически активных добавок населением. Медицинские аспекты нетрадиционного питания. Диетическое питание в домашних условиях. Роль гигиенического воспитания населения в профилактике первичных алиментарных заболеваний, болезней с пищевыми факторами передачи возбудителя или токсиканта, заболеваний с пищевыми факторами риска.

Физическая активность и здоровье. Физическое развитие человека. Влияние физических перегрузок на здоровье. Проблемы здоровья, связанные с гиподинамией.

Роль и задачи гигиенического воспитания в профилактике психических заболеваний. Проблемы сохранения психического здоровья в современных условиях. Понятия о стрессе. Влияние стресса на здоровье.

Роль и задачи гигиенического воспитания населения в профилактике болезней, передающиеся половым путём (сифилиса, гонореи, ВИЧ/СПИД и др.).

Роль и задачи гигиенического воспитания населения в профилактике распространённых инфекционных заболеваний.

Роль и задачи гигиенического воспитания в профилактике массовых неинфекционных заболеваний (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических и др.).

Роль и задачи гигиенического воспитания населения в профилактике социально-опасных заболеваний (туберкулёза и др.).

Роль и задачи гигиенического воспитания в профилактике экологически обусловленных заболеваний. Личная профилактика заболеваний, вызванная факторами риска среды обитания. Воспитание у населения навыков личной профилактики заболеваний, вызванных факторами риска среды обитания.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
по факультативной дисциплине **Гигиена**

Число обучающихся	Список литературы	Количество экземпляров	Кол-во экз. на 1 обучающегося
2	Основная литература		
	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html ЭБС «Консультант студента»	Электронный ресурс	*
	Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html ЭБС «Консультант студента»	Электронный ресурс	*
	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html	Электронный ресурс	*
	Общая гигиена [Электронный ресурс] / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - - 432 с.. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428627.html ЭБС «Консультант студента»	Электронный ресурс	*
	Большаков А.М., Маймулов В.Г. Общая гигиена: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 729 с.	57	28,5
	Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. Р. Кучма. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 546 с.	5	2,5
	Коммунальная гигиена / ред. В. Т. Мазаев. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2007 - Ч.2. - 336 с.	459	229,5
	Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник /	Элек-	*

под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -704с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html ЭБС «Консультант студента»	трон- ный ре- сурс	
Королев А.А. Гигиена питания: учебник для студентов, обуч., по спец. 060104 «Медико-профилактическое дело». – 3-е изд., перераб. - М.: «Академия», 2008.-527 с.	102	51
Дополнительная литература		
Доценко В.А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли. (3-е издание) - СПб.: «ГИОРД», 2011.-831с.	100	50
Доценко, В.А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2012. — 832 с. — https://e.lanbook.com/book/4885 . ЭБС «Издательство Лань»	Элек- трон- ный ре- сурс	*
Гигиена учебного процесса и состояние здоровья школьников при блочно-модульном обучении: монография / А.В. Суворова, И.Ш. Якубова, Н.П. Иванова. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 160 с.	500	250
Маймулов В.Г., Якубова И.Ш., Чернякина Т.С. Питание и здоровье детей. – СПб: СПбГМА им. Мечникова, 2003. – 352 с.	3	1,5
Примерные меню для питания детей в общеобразовательных учреждениях: методические рекомендации. – СПб:СПБГМА им. И.И.Мечникова, 2011. – 224 с.	5	2,5
Якубова И.Ш., Базилевская Е.М. Гигиеническая оценка уровня потребления и профилактика дефицита поступления кальция в организм человека: методические рекомендации. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2014.-40с.	13	6,5
Организационные и методические основы разработки и санитарно – эпидемиологической экспертизы проектов санитарно – защитных зон предприятий, зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения: монография / Г.Б. Еремин, А.Ю. Ломтев, А.О. Карелин, Н.А. Мозжухина, А.В. Киселев, А.В. Мельцер, И.Ш. Якубова, В.А. Никонов.- СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2014.- 200 с. –Библиогр.: с.1850197.- 500 экз.- ISBN 978-5-89588-056-2.	9	4,5
Электронные версии в системе MOODLE		
Гигиена учебного процесса и состояние здоровья школьников при блочно-		

модульном обучении: монография / А.В. Суворова, И.Ш. Якубова, Н.П. Иванова. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 160 с.
Якубова И.Ш., Базилевская Е.М. Гигиеническая оценка уровня потребления и профилактика дефицита поступления кальция в организм человека: методические рекомендации. – СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2014.-40с.
Организационные и методические основы разработки и санитарно – эпидемиологической экспертизы проектов санитарно – защитных зон предприятий, зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения: монография / Г.Б. Еремин, А.Ю. Ломтев, А.О. Карелин, Н.А. Мозжухина, А.В. Киселев, А.В. Мельцер, И.Ш. Якубова, В.А. Никонов.- СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2014.- 200 с. –Библиогр.: с.1850197.- 500 экз.- ISBN 978-5-89588-056-2.
Научно-методическое обоснование оценки адекватности использования инновационных образовательных технологий функциональным возможностям школьников в общеобразовательных организациях: методические рекомендации / А. В. Суворова, И. Ш. Якубова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 56 с.
Научно-методическое обоснование безопасности использования средств моющих технических для обслуживания дорожно-автомобильного комплекса: методические рекомендации [Текст] / Л.А. Аликбаева, С.П. Колодий, А.В. Бек, А.Л. Рыжков / ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России. — СПб., 2018. — 32 с.
Научно-методическое обоснование рационального режима дня и организации образовательной деятельности школьников в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: методические рекомендации / А. В. Суворова, И. Ш. Якубова, М. М. Масленикова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 44 с.
Методическое обоснование алгоритма отбора проб воздуха в замкнутых помещениях жилых и общественных зданий для определения содержания аммиака, выделяемого из строительных и отделочных материалов: методические рекомендации / Н.О. Барнова, А.В. Мельцер, И.Ш. Якубова, Ю.В. Дадали, М.А. Андреева, М.П. Горшкова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.—15 с.
Методологические основы оценки профессионального риска и определения критических контрольных точек при разработке программы производственного контроля на крупном промышленном предприятии: методические рекомендации /А.В. Мельцер, А.В. Киселев, И.Г. Элиович, Полякова Е.М. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019.—33 с.
Модели априорного профессионального риска. Методические рекомендации // Мельцер А.В., Ерастова Н.В., Киселев А.В. и др. – 2020.
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Роспотребнадзор - http://www.rospotrebnadzor.ru;
Министерство здравоохранения Российской Федерации - https://www.rosminzdrav.ru/;
«Консультант плюс» - http://www.consultant.ru;
«Гарант» - http://www.garant.ru;
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru/project_orgs.asp

Web of Science Архив 2003-2008 - http://apps.webofknowledge.com 10.12.2014 Web of Science -http://apps.webofknowledge.com 01.11.2014
Scopus - https://www.scopus.com 30.11.2014
ClinicalKey - https://www.clinicalkey.com/#!/15.11.2014
«Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - http://www.rosmedlib.ru/30.03.2015
East View БД "Медицина и здравоохранение» - https://dlib.eastview.com/?jsessionid=aaayo3LU8Tv1Ihw1RVLnw 31.12.2014
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - http://www.studmedlib.ru/ 14.09.2015

*Количество доступов в ЭБС не ограничено

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

СЗГМУ им. И.И. Мечникова _____ Г.И. Бут

«__»_____ 2020 г.