

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по факультативной дисциплине Педиатрия**

Специальность	14.01.08 Педиатрия
Кафедра педиатрии и детской кардиологии	
Курс 2, 3	Семестр IV, V
Экзамен (3 курс V семестр) 36 часов	Зачет нет
Лекции 12 часов	
Семинары нет	
Научно-практические занятия 24 часа	
Лабораторная работа нет	
Коллоквиум нет	
Консультации нет	
Всего часов аудиторной работы 36 часов	
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа	
Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/4 зач. ед.	

Рабочая программа составлена на основании паспорта научной специальности 14.01.08 – педиатрия, представленного на сайте ВАК.

**Составители рабочей программы:**

Мельникова И.Ю. - заведующая кафедрой педиатрии и детской кардиологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

Романюк Ф.П. - заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор;

Куликов А.М. - профессор кафедры педиатрии и детской кардиологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии

« 13 » марта 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  И.Ю. Мельникова

**СОГЛАСОВАНО:**

с отделом образовательных стандартов и программ

« 22 » марта 2019 г.

Заведующий отделом  О.А. Михайлова

Принято ученым советом университета

« 29 » марта 2019 г.

Ученый секретарь  Н.В.Бакулина

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины является приобретение знаний, необходимых для проведения научных исследований в области педиатрии.

**Задачи:**

- подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина изучается в IV, V семестрах и относится к разделу учебного плана Факультатив.

Знания полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании научно-квалификационной работы (диссертации) по научной специальности 14.01.08 – «Педиатрия».

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
Экзамен	1	36		36
<b>Общая трудоемкость часы/зач. Ед.</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	НПЗ	ЛЗ	КЛ	К	СРА	Всего часов
1.	Рост, физическое, половое и нервно-психическое развитие, состояние функциональных систем ребенка	-		2	-	-	-	4	6
2.	Вскармливание и питание здоровых и больных детей. Рахит, расстройства пищеварения и питания. Обмен веществ у детей. Микронутриентная недостаточность	2		2	-	-	-	6	10
3.	Физиология и патология детей периода новорожденности, раннего, дошкольного и школьного возраста	2		2	-	-	-	16	20

4.	Клиника, диагностика и лечение врожденных и наследственных болезней	2	4	-	-	-	4	10
5.	Внутренние болезни у детей. Экологические проблемы педиатрии.	4	8	-	-	-	32	44
6.	Интенсивная терапия и реанимация	-	2	-	-	-	2	4
7.	Детские инфекционные болезни	2	4	-	-	-	6	12
	Итого	12	24	-	-	-	72	108

#### 4.2. Тематический план лекционного курса (семестр–4)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>Программирование питанием – основа здорового образа жизни детей и подростков.</b> Экономный фенотип. Теория Д.Баркера. Истоки формирования пищевого поведения у детей и подростков. Микробиом и продукты функционального питания. Персонализированный подход к назначению продуктов функционального питания при различных коморбитных состояниях у детей и подростков.	2	PP – презентация
2.	<b>Младенческие истоки заболеваний у подростков и взрослых. Эпигенетика. Нутригеномика</b> Влияние эпигенетических факторов на экспрессию генов у детей. Роль белка в питании детей от периода новорожденности до старшего возраста в формировании социально-значимых заболеваний (избыточной массы тела и ожирения, артериальной гипертензии, сахарного диабета. Метаболического синдрома.) Влияние «догоняющего роста» в период раннего возраста на формирование репродуктивной функции у подростков	2	PP – презентация
3.	<b>Соматические и неврологические маски стрептококковых инфекций у детей</b> Эпидемиология стрептококковой инфекции при коморбитных состояниях у детей и подростков. Понятие о феномене мимикрии стрептококка, влияние на формирование клинических масок стрептококковых инфекций. Клинические проявления стрептококковой инфекции у детей раннего возраста, старшего и подросткового возраста. Малая хорея и синдром PANDAS.	2	PP – презентация

#### 4.3. Тематический план лекционного курса (семестр - 5)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
--------	------------------------------	------	-------------------

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>Наследственные болезни обмена у детей — молекулярно-генетические и клиничко-метаболические основы</b> Методология сбора анамнеза, составления генетической карты, объективного обследования при наследственных болезнях обмена. Современные лабораторные и молекулярно-генетические исследования. Неонатальный и популяционный скрининг.	2	РР – презентация
2.	<b>Анемии хронических заболеваний: патогенез и принципы коррекции.</b> Связь анемии с воспалительными аутоиммунными заболеваниями. Дифференциальный диагноз с анемиями другого генеза. (Наследственные нарушения синтеза гена, наследственные заболевания, сопровождающиеся анемией.) Анемии при почечной патологии. Принципы коррекции анемий при хронических заболеваниях.	2	РР – презентация
3.	<b>Метаболический синдром как междисциплинарная проблема.</b> Составные компоненты метаболического синдрома у детей и подростков. Группы риска детей и подростков по метаболическому. Молекулярно-генетические основы развития метаболического синдрома. Фармако-генетические аспекты коррекции составляющих метаболического синдрома (артериальной гипертензии, сахарного диабета, гиперхолестеринемии). Роль физической нагрузки в профилактике метаболического синдрома. Роль питания в коррекции и профилактике метаболического синдрома. Роль витамина «D» и дефицита микроэлементов в профилактике метаболического синдрома.	2	РР – презентация

#### 4.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 4)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	<b>Планирование собственных профессиональных достижений для выполнения задач научного исследования по специальности педиатрия.</b> Возможности анализа научной деятельности автора по публикациям. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – авторский каталог. Поиск проводимых научно – практических конференций по специальности педиатрия. Составление плана профессионального развития.	4

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы
2.	<p><b>Практическое использование результатов исследования по разным направлениям специальности педиатрия, обобщение и представление результатов исследования в печатной и электронной форме.</b></p> <p>Рекомендации по подготовке научных статей в высокорейтинговые российские журналы по специальности педиатрия. Работа с Интернет ресурсом Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – каталог журналов. Международные базы данных научных публикаций. Составление рейтинга журналов по наукометрическим показателям.</p>	4
3.	<p><b>Организация и методы проведения научного исследования в специальности педиатрия.</b></p> <p>Планирование, организация и проведение научного исследования в области педиатрии с учетом современных достижений в диагностике, лечении и профилактике заболеваний и отклонений в развитии детей.</p>	4

#### 4.5. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 5)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	<p><b>Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины в специальности педиатрия.</b></p> <p>Рекомендации по применению в собственном исследовании методов обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных, методов статистической обработки полученных результатов научного исследования. Принципы доказательности научных исследований в специальности педиатрия.</p>	4
2.	<p><b>Принципы применения лабораторных и инструментальных методов исследований в специальности педиатрия</b></p> <p>Решение практических задач по оценке и интерпретации результатов лабораторных исследований, мониторинга функции внешнего дыхания и газообмена, кровообращения, пищеварения, функции почек, иммунного статуса и гемостаза в педиатрии</p>	4
3.	<p><b>Практическое использование результатов научных исследований по специальности педиатрия в педагогической деятельности.</b></p> <p>Знакомство с профессиональной частью ФГОС ВО 31.05.01 лечебное дело, принципами формирования компетенций по дисциплине педиатрия. Основные принципы организации учебного процесса в вузе, образовательные программы высшего образования, технологии преподавания и особенности преподавания курса педиатрии.</p>	4

#### 5. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины		Оценочные средства
				Виды	Кол-во контрольных вопросов
1	2	3	4	5	6
1	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Рост, физическое, половое и нервно-психическое развитие, состояние функциональных систем ребенка	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	8
2	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Вскармливание и питание здоровых и больных детей. Рахит, расстройства пищеварения и питания. Обмен веществ у детей. Микронутриентная недостаточность	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	6
3	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Физиология и патология детей периода новорожденности, раннего, дошкольного и школьного возраста	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	6
4	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Интенсивная терапия и реанимация	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	4
5	4	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Детские инфекционные болезни	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	4
6	4	Промежуточный контроль (выполнено / не выполнено)			
7	5	Текущий контроль (контроль самостоятельной	Клиника, диагностика и лечение	Собеседование, выполнение типовых	4

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины		Оценочные средства
				Виды	Кол-во контрольных вопросов
		работы аспиранта, контроль освоения темы)	врожденных и наследственных болезней	контрольных заданий, решение ситуационных задач.	
8	5	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Внутренние болезни у детей. Экологические проблемы педиатрии.	Собеседование, выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	8
9	5	Промежуточная аттестация	Кандидатский экзамен	Собеседование	40

### 5.1. Примеры оценочных средств:

#### Пример вопросов для собеседования

1. Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья детей подростков. Права детей и подростков на здоровье. Профессиональный стандарт педиатра.
2. Современные тенденции в здоровье и смертности детей и подростков.

#### 6. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным и научно-практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

#### 6.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Физическое и половое развитие детей и подростков	2	Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы) [Текст] / ред. А. А. Баранов, ред. Л. А. Щеплягина. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006 - .Т.2. - 2-е изд., испр. и доп. - 464 с.	Собеседование
Функциональное питание детей и подростков.	4	1. Питание здорового ребенка: руководство [Электронный ресурс]	Собеседование



Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Рациональное питание больных детей		/ Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416778.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416778.html</a> 2 Клиническая диетология детского возраста : руководство для врачей / [Т. Э. Боровик и др.]; под ред. Т. Э. Боровик, К. С. Ладодо. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 606 с.	
Анатомо-физиологические особенности детей и подростков	12	Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы) / ред. А.А. Баранов, Л. А. Щеплягина. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. Т.2. - 2-е изд., испр. и доп. - 2006, 2006. - 464 с.	Собеседование
Наследственные заболевания обмена	4	Педиатрия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410851.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410851.html</a> ЭМБ «Консультант врача»	Собеседование
Патоморфоз заболеваний внутренних органов у детей. Коморбидные заболевания внутренних органов у детей	24	Федеральные клинические рекомендации по педиатрии <a href="http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend">http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend</a>	Собеседование
Современная фармакотерапия детских болезней	8	Российский национальный педиатрический формуляр [Текст] / ред.: А. А. Баранов. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. - 912 с.	Собеседование
Неотложная терапия в педиатрии	4	<a href="#">Цыбулькин, Э. К.</a> Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Текст] / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 160 с. Неотложная педиатрия: краткое руководство / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2007. - 160 с.	Собеседование
Герпесвирусные инфекции у детей	4	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций : справочное издание / В. Н. Тимченко, В. В. Леванович, И. Б. Михайлов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. -	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
		432 с Сайт НИИДИ: специалистам <a href="http://niidi.ru/specialist/regulations/">http://niidi.ru/specialist/regulations/</a>	
Итого	56		

**6.2.Примерная тематика курсовых работ:** не планируется

**6.3.Примерная тематика рефератов:** не планируется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

### Основная литература

1. Педиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
2. Педиатрия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410851.html>  
ЭМБ «Консультант врача»
3. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хайтова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>
4. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хайтова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420522.html>  
ЭМБ «Консультант врача»
5. Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы) / ред. А.А. Баранов, Л. А. Щеплягина. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. Т.2. - 2-е изд., испр. и доп. - 2006, 2006. - 464 с.
6. Гарднер Д. Базисная и клиническая эндокринология. Анатомия и физиология. Гипофиз и гипоталамус. Аутоиммунные заболевания эндокринной системы. Гормоны поджелудочной железы и сахарный диабет. Ожирение и избыточный вес = Greenspan's Basic & Clinical Endocrinology's : [монография] / Д. Гарднер, Д. Шобек; пер. с англ.; под ред. Г.А. Мельниченко. - [8-е изд.]. - М. : Бином, 2013 - Т. 1. - 463 с.
7. Детская аллергология [Текст] : руководство для врачей / ред. А. А. Баранов, ред. И. И. Балаболкин. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2006. - 688 с.
8. Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>  
ЭМБ «Консультант врача»
9. Неонатология: национальное руководство [Электронный ресурс] / Антонов А.Г., Арестова Н.Н., Байбарина Е.Н. и др. / Под ред. Н.Н. Володина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411773.html>  
ЭМБ «Консультант врача»
10. Российский национальный педиатрический формуляр [Текст] / ред. : А. А. Баранов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 912 с.
11. Российский национальный педиатрический формуляр [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Баранова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410875.html>  
ЭМБ «Консультант врача»

12. Руководство по детской эндокринологии [Текст] : пер. с англ. / ред. : Ч. Г.Д. Брук, С. Браун. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 352 с.

13. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В., Парменова Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>

ЭМБ «Консультант врача»

14. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html>

ЭМБ «Консультант врача»

15. Детская гастроэнтерология : руководство / Т. И. Арзуманова [и др.] ; ред. Н. П. Шабалов. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 735 с.

16. Детская гастроэнтерология : Руководство для врачей / Т.И. Арзуманова, В. Г. Арсентьев, Н. В. Гончар [и др.] ; ред. Н.П. Шабалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 757 с.

17. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Текст] / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - 160 с.

18. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434895.html>

19. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417416.html>

ЭМБ «Консультант врача»

#### **Дополнительная литература:**

1. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций : справочное издание / В. Н. Тимченко, В. В. Леванович, И. Б. Михайлов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 432 с

2. Проблемы и пути формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации [Текст] / ред.: Т. В. Яковлева, В. Ю. Альбицкий. - М. : ООО "М-Студио", 2011. - 216 с. - (Серия "Социальная педиатрия").

3. Питание здорового ребенка: руководство [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416778.html>

4. Романюк, Ф. П. Питание детей раннего возраста [Текст] : учеб. пособие для врачей / Ф. П. Романюк ; Сев.-Зап. Гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - 5-е изд., доп. и перераб. - СПб. : [Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова], 2015. - 66 с.

5. Рахит: пособие для врачей [Текст] / Ф. П. Романюк [и др.] ; Санкт-Петербургская медицинская академия последипломного образования). - СПб. : [б. и.], 2009. - 67 с.

6. Клиника и лечение респираторных аллергозов у детей [Текст] : пособие для врачей / Т. А. Сидорова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : [б. и.], 2012. - 94 с.

7. Часто и длительно болеющие дети. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика [Текст] : руководство / Ф. П. Романюк [и др.] ; СПбМАПО. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : [б. и.], 2011. - 230 с.

8. Клиническая диетология детского возраста : руководство для врачей / Т. Э. Боровик, Т. В. Бушуева, Т. С. Вознесенская [и др.] ; ред. Т. Э. Боровик, К. С. Ладодо. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 606 с. : рис. - Библиогр.: с.571-592 (280 назв.).

9. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Конопляников А.Г., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html> ЭМБ «Консультант врача»

10. Пальчик, А. Б. Неврология недоношенных детей [Текст] : руководство / А. Б. Пальчик, Л. А. Федорова, А. Е. Понятишин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 352 с
11. Неврология недоношенных детей : [руководство] / А. Б. Пальчик, Л. А. Федорова, А. Е. Понятишин. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 373 с.
12. Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] / Воротынцева Н.С., Михайлов М.В., Авдеева Т.Г., Воротынцев С.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411124.html>
13. ЭМБ «Консультант врача»
14. Вегетативная дисфункция у детей и подростков [Текст] / ред. : Л. В. Козлова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 96 с.
15. Кислотозависимые заболевания у детей (клиническая картина, диагностика, лечение) [Текст] : учебное пособие / В. Ф. Приворотский, Н. Е. Луппова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2005. - 107 с.
16. Метаболический синдром у детей и подростков [Текст] : рекомендовано Мин.образования / ред. : Л. В. Козлова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2008. - 96 с.
17. Подростковая медицина : руководство / ред. Л.И. Левина. - СПб. : СпецЛит, 1999. - 731 с.
18. Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408049.html> ЭМБ «Консультант врача»
19. Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html> ЭМБ «Консультант врача»
20. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.А. Аксеновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404027.html> ЭБС «Консультант студента»
21. "Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Уварова Е.В. - М. : Литтерра, 2009. - (Серия "Практические руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html> ЭМБ «Консультант врача»
22. Неотложная педиатрия [Текст] : краткое руководство / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 160 с.
23. Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь [Текст] / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2007. - 224 с.
24. Баранов, А. А. Табакокурение детей и подростков: гигиенические и медико-социальные проблемы и пути решения [Текст] : монография / А. А. Баранов, В. Р. Кучма, И. В. Звездина. - М. : Литтерра, 2007. - 216 с. : ил. - (Серия "Социальная педиатрия" , Вып.3).
25. Пятницкая, И. Н. Подростковая наркология [Текст] : руководство для врачей / И. Н. Пятницкая, Н. Г. Найденова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - 256 с.

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Web of science – <http://apps.webofknowledge.com>
2. Scopus - <https://www.scopus.com>
3. ClinicalKey – <https://clinicalkey.com/#/>
4. Электронно-библиотечная система eLibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» - <http://www.rosmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - <http://www.studmedlib.ru>
7. PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
8. Всемирная организация здравоохранения - <http://www.who.int>

9. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов  
<http://www.disserecat.com>
10. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
11. Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
12. Комитет по здравоохранению Ленинградской области  
<http://www.health.lenobl.ru/>
13. Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
14. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
15. Сайт Союза педиатров России - [www.pediatr-russia.ru/](http://www.pediatr-russia.ru/)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м <sup>2</sup>	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	учебный класс № 1(ПИБ №33),	Медико-профилактический центр СЗГМУ им. И.И. Мечникова, адрес: Заневский пр., 1/82	30,4 кв м	столы с сидениями (20), столы преподавательские (2),	доска аудиторная белая (1), экран (1), персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением с офисными программами с выходом в Интернет 2, мультимедиа - 2	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013; OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 EsetNODantivirus, договор 179/2011-ОА от 12.09.2011г.
2.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов.	Пискаревский пр.47, павильон 29	165, 5 м <sup>2</sup>	70 столов компьютерных, 70 стульев для компьютерных	20 персональных компьютеров (системны	Windows 8.1 Professional, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013;

	Читальный зал библиотеки, № помещения 7 (по плану ПИБ)			терных столов, 5 столов биб-лиотекаря, преподавателя, 5 стульев для столов биб-лиотекаря, преподавателя, 1 стеллаж для методических материалов, 1 партученическая, 12 шкафов – библиотечных каталогов.	й блок, монитор, клавиатура, мышь); 2 персональных компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) для библиотекаря, преподавателя	OfficeStandard 2013, договор 30/2013-ОА от 04.02.2013 Eset NOD antivirus, договор 179/2011-ОА от 12.09.2011г.
--	--	--	--	--	---	---

ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова располагает современным симуляционным центром с возможностями отработки различных практических навыков на современном оборудовании, симуляторах. Для проведения научно-исследовательской работы аспирантов в распоряжении кафедры личный инструментарий педиатра: фонендоскоп, аппарат для изменения артериального давления, фонарик для осмотра зева и полости рта; диагностические и лечебные аппаратные средства для проведения научно-исследовательской работы определяются ее тематикой и предоставляются Университетом и клиническими базами (в соответствии с договорами о научном сотрудничестве).

#### 10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению дисциплины

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и

приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно – библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения рабочей программы по дисциплине аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 4 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Экзамен является кандидатским минимумом и проводится по Программе кандидатского минимума по специальности Педиатрия, представленной на сайте ВАК (<http://vak.ed.gov.ru/316>). Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме научно – квалификационной работы (диссертации).

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.