

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
«Подростковая гинекология и ювенильное акушерство»

**Специальность** 31.05.02 «Педиатрия»

**Направленность** Педиатрия

Рабочая программа дисциплины «Подростковая гинекология и ювенильное акушерство» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853

**Составители рабочей программы:**

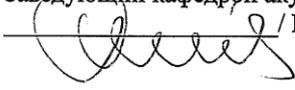
Кахиани Е.И., д.м.н., профессор, декан педиатрического факультета, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России Минздрава России;

Дудниченко Т.А., доцент, зав.учебной частью кафедры акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук.

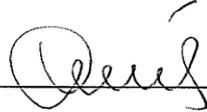
**Рецензент:** д.м.н., доцент, зав. кафедрой детской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, главный врач СПб ГБУЗ «Детской городской больницы №1» Каган А.В.

Рабочая программа обсуждена на совместном заседании кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова «3» сентября 2019 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова, д.м.н., профессор

 / Кахиани Е.И./

Одобрено методическим советом педиатрического факультета  
«13» сентября 2019 г. № пр.5

Председатель, проф.  / Кахиани Е.И./

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель

Подготовка врача-педиатра общей практики, владеющего определенными знаниями в области детской гинекологии и ювенильного акушерства. Обучению особенностям течения гинекологических заболеваний у девочек и подростков.

### Задачи

- углубление обучающимися знаний в области этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- формирование клинического мышления;
- приобретение навыков дифференциальной диагностики в акушерстве;
- обучение умению интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных исследований;
- обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- обучение проведению профилактических мероприятий среди женского населения с различными нозологическими формами болезней;
- обучение оформлению медицинской карты стационарного больного;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом;
- формирование навыков самостоятельной работы с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками).

## 2. Место дисциплины в структуре программы специалитета

Дисциплина «Подростковая гинекология и ювенильное акушерство» изучается в 7-8 семестрах, относится к Блоку 1 вариативной части.

**Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

### - Философия

Знания методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания;

Умения изложения самостоятельной точки зрения;

Навыки анализа и логического мышления.

### - Биоэтика

Знания учения о здоровье детского населения, взаимоотношений «врач – пациент», «врач – родители», морально-этических норм врачебного поведения;

Умения реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности;

Навыки общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, беременными женщинами, пациентами, детьми и подростками, их родителями и родственниками, морально-этической аргументации.

### - История медицины

Знания о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытиях, влиянии гуманистических идей на медицину;

Умения анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;

Навыки ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины, использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.

### **- Правоведение**

Знания морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах в отношении пациентов, защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

Навыки осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

### **- Психология и педагогика**

Знания основных направлений психологии и педагогики, общих и индивидуальных особенностей психики детей, подростков и взрослого человека, психологии личности и малых групп;

Умения выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

### **- Латинский язык**

Знания основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке;

Умения использовать латинскую терминологию;

Навыки чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

### **- Биохимия**

Знания химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения, роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков;

Умения выделить на основании биохимических данных ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д.;

Навыки интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред.

### **- Биология**

Знания общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека, биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических заболеваний, законов генетики и ее значения для медицины; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и подростков;

Умения применять законы наследования;

Навыки определять вероятность появления нормальных и патологических признаков в генотипе и их проявлений в фенотипе, прогнозировать наследственные заболевания человека.

### **-Анатомия**

Знания анатомио-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма;

Умения пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;

Навыки владеть простейшими медицинскими инструментами.

### **- Топографическая анатомия и оперативная хирургия**

Знания о взаимном расположении и взаимоотношении органов и тканей по областям человеческого тела;

Умения рассматривать анатомические элементы в их совокупности и во взаимоотношениях;

Навыки пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

### **- Гистология, эмбриология, цитология**

Знания микроскопического строения различных органов, тканей, клеток и неклеточных структур, входящих в их состав, в области эмбриологии человека (гисто- и органогенезы), особенностей микроскопического строения органов и тканей в период новорожденности и детства;

Умения анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;

Навыки микроскопического исследования с помощью светового микроскопа.

### **- Микробиология, вирусология**

Знания оплодотворения и развития плодного яйца. Основные этапы эмбрио- и фетогенеза. Внезародышевые органы (плацента, плодные оболочки, пуповина). Система мать-плацента-плод и факторы, влияющие на ее физиологию. Классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье, методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Умения интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и серологических исследований биологических сред человека

Навыки владения информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

### **- Фармакология**

Знания классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов, общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

Умения выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей, подростков, беременных женщин и взрослого населения, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Навыки назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у детей, подростков, беременных женщин и взрослого населения.

### **- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

Знания морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка, подростка, беременной женщины и взрослого населения;

Умения интерпретировать результаты патоморфологических исследований;

Навыки макро- и микроскопической диагностики патологических процессов, клинико-анатомического анализа.

### **- Патофизиология, клиническая патофизиология**

Знания о функциональных особенностях женской репродуктивной системы, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. Этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни у ребенка, подростка, беременной женщины и взрослого населения;

Умения обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах ребенка, подростка, беременной женщины и взрослого населения;

Навыки анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при разных заболеваниях и патологических процессах.

### **- Гигиена**

Знания основных санитарно-гигиенических нормативов;

Умения интерпретировать результаты исследований факторов внешней среды, их влияние на организм здорового человека и при патологии;

Навыки оценки неблагоприятного воздействия факторов внешней среды на организм ребенка, их влияния на течение патологического процесса, разработка мер по их предотвращению, оценка адекватности рациона питания, его обеспеченность основными питательными веществами.

#### **- Общественное здоровье и организация здравоохранения; Экономика**

Знания основ законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельности органов и учреждений системы охраны материнства и детства, основ применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;

Умения вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля;

Навыки владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях акушерско-гинекологического профиля;

#### **- Безопасность жизнедеятельности**

Знания осуществления защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; особенностей организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий новорожденным, беременным и женскому населению в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;

Умения выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

Навыки обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

#### **- Общая хирургия**

Знания современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля; Кровотечение и кровопотеря. Компонентная гемотерапия. Акушерские и гинекологические хирургические операции.

Умения интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального обследования беременных, взрослого населения, детей и подростков с хирургической патологией;

Навыки постановки предварительного диагноза хирургических заболеваний в типичных ситуациях, решать вопросы о сроках направления к хирургу, определять и обеспечивать необходимые условия транспортировки с хирургическими заболеваниями и пороками развития.

#### **- Детская стоматология**

Знания основных клинических проявлений заболеваний челюстно-лицевой области, особенностей их диагностики и наблюдения;

Умения интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований беременных, взрослого населения, детей и подростков с заболеваниями челюстно-лицевой области;

Навыки постановки предварительного диагноза и назначения лечения в типичных ситуациях, решать вопрос о направлении к стоматологу или челюстно-лицевому хирургу.

#### **- Основы формирования здоровья детей**

Знания основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;

Умения проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам

внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;

Навыки контроля состояния здоровья ребенка и профилактики заболеваний в различные периоды детства.

#### **- Пропедевтика детских болезней**

Знания методики клинического обследования, ведущих симптомов и синдромов при основных заболеваниях у детей;

Умения собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациентов различного возраста, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

Навыки общего клинического обследования детей и подростков, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков, постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

#### **Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.**

- Физиотерапия и медицинская реабилитация
- Факультетская педиатрия
- Эндокринология
- Онкология, лучевая терапия
- Фтизиатрия
- Инфекционные болезни
- Клиническая фармакология
- Госпитальная терапия
- Профессиональные болезни, военно-полевая терапия
- Оториноларингология
- Психиатрия, медицинская психология
- Физиотерапия и медицинская реабилитация
- Эпидемиология

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Имеет навык	Оценочные средства
1.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь беременным и гинекологическим больным (профстандарт)	заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь беременным и гинекологическим больным (профстандарт)	методами ведения медицинской документации (профстандарт) (диспансерная карта беременной, история родов, история болезни гинекологической больной).	ситуационные задачи, реферат, тестовые задания, контрольные вопросы

				(диспансерная карта беременной, история родов, история болезни гинекологической больной).		
2.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятый 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.	этиологию и патогенез гинекологических заболеваний; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний, клиническую картину, особенности течения осложнения гинекологических заболеваний; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (профстандарт)	интерпретировать полученную информацию от пациента; интерпретировать результаты физикального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами (профстандарт)	постановкой гинекологического диагноза	ситуационные задачи, реферат, тестовые задания, контрольные вопросы
3.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	порядки и стандарты оказания медицинской помощи; современные методы терапии основных заболеваний и патологических состояний у беременных и гинекологических больных; принципы организации и проведения интенсивной терапии при оказании медицинской помощи беременным и гинекологическим	составить план ведения гинекологической больной, беременности и родов; выявлять жизнеопасные нарушения и направлять в соответствующие лечебные учреждения;	разработкой плана ведения беременности и лечения гинекологических больных с учетом клинической картины заболевания	ситуационные задачи, реферат, тестовые задания, контрольные вопросы

			больным в амбулаторных условиях и в стационарных условиях (проф-стандарт)			
4.	ПК-12	Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	организации и диагностические возможности амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи в системе охраны материнства и детства, принципы диспансерного наблюдения беременных; диагностику и ведение беременности; особенности, принципы и методы оказания помощи при неотложных состояниях у беременных; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики в акушерской службе; виды и методы современной анестезии в родах, способы и методы профилактики послеоперационных осложнений, особенности проведения интенсивной терапии у беременных, родильниц	собрать и оценить анамнез: социальный, биологический, генеалогический, акушерско-гинекологический, выявить факторы риска; провести физикальное обследование беременной, наружного акушерского исследования (4 приёма Leopольда-Левицкого, фетометрия, пельвиометрия, аускультация сердцебиения плода); определить срок беременности, родов и предоставления декретного отпуска; направить на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистов; взять мазки из влагалища на степень чистоты, флору и цитологию, на околоплодные воды, провести обработку влагалища у беременных; провести влагалищное исследование при беременности с	методами ведения медицинской документации (диспансерная карта беременной, история родов); основными методами клинического обследования беременных; интерпретацией результатов полученных обследований; алгоритмом постановки предварительного диагноза (беременность) с последующим направлением пациентов на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи беременным и родильницам в том числе при неотложных и угрожающих жизни состояниях	ситуационные задачи, реферат, тестовые задания, контрольные вопросы

				<p>оценкой степени «зрелости» шейки матки и в родах; интерпретировать результаты обследования, оценку данных УЗИ и КТГ; поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику и составить план ведения беременности и родов; принять роды в головном предлежании плода (мониторное наблюдение в родах, 5 принципов защиты промежности); провести профилактику кровотечения в III периоде родов, оценку признаков отделения плаценты, целостности последа и кровопотери в родах; произвести осмотр при помощи зеркал шейки матки, влагалища, промежности после родов, снять швы с промежности после родов; выявлять жизнеопасные нарушения и направлять в соответствующие лечебные учреждения, оказать неот-</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				ложную помощь при экстренных состояниях и кровотечениях в акушерстве; оценить течение послеродового разрабатывать план лечения, назначить медикаментозную терапию при беременности и в родах (гестоз, ПН, невынашивание, АРД, гипоксия плода, обезболивание родов); вести медицинскую документацию (диспансерной карты беременной, истории родов).		
--	--	--	--	--	--	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

#### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-12	Акушерство
2.	ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ПК-12	Гинекология

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		VII	VIII
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)	12	12	6
Клинические практические занятия (КПЗ)	22	22	10
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
в период теоретического обучения	32	32	14
подготовка к сдаче зачета	4	4	4
<b>Промежуточная аттестация: зачет,</b> в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов	<b>72</b>
	зачетных единиц

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СР	Всего часов
1	Анатомо-функциональные особенности полового развития девочек. Методы обследования в детской гинекологической практике	2		4			6	<b>13</b>
2	Особенности воспалительных заболеваний женских половых органов у детей и подростков	2		4			6	<b>12</b>
3	Нарушения менструальной функции у девушек	2		4			6	<b>12</b>
4	Нейроэндокринные синдромы в детской гинекологии. Нарушения полового развития.	2		4			6	<b>12</b>
5	Онкопатология у детей и подростков	2		3			6	<b>11</b>
6	Острый живот в детской и подростковой гинекологии	2		3			6	<b>12</b>
	<b>Итого</b>	<b>12</b>		<b>22</b>			<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - VII - VIII)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	2	3	4
1	Особенности воспалительных заболеваний женских половых органов у детей. Современная антибактериальная терапия. Влияние на репродуктивное здоровье воспалительных заболеваний женских половых органов у детей и подростков	4	Мультимедийные презентации, учебные фильмы
2	Нарушения менструальной функции у девушек: классификация, диагностика, лечение	2	Мультимедийные презентации, учебные фильмы
3	Нейроэндокринные синдромы в детской гинекологии. Нарушения полового развития.	2	Мультимедийные презентации, учебные фильмы
4	Вопросы онкопатологии у детей и подростков.	2	Мультимедийные презентации, учебные фильмы
5	Особенности острого живота в детской и подростковой гинекологии	2	Мультимедийные презентации, учебные фильмы
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	

**5.3. Тематический план практических занятий: - не предусмотрен**

**5.4. Лабораторный практикум: - не предусмотрен.**

**5.5. Тематический план семинаров: - не предусмотрен.**

**5.6. Тематический план клинических практических занятий (семестр – VII - VIII)**

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1	2	3	4
1	Анатомо-функциональные особенности полового развития у девочек. Методы обследования в детской гинекологической практике	4	Подготовка тезисов сообщений. Решение ситуационных задач.
2	Особенности воспалительных заболеваний женских половых органов у детей.	4	Подготовка тезисов сообщений. Решение ситуационных задач.
3	Нарушения менструальной функции у девушек	4	Подготовка тезисов сообщений. Решение ситуационных задач.
4	Нейроэндокринные синдромы в детской гинекологии. Нарушения полового развития.	3	Подготовка тезисов сообщений. Решение ситуационных задач.
5	Онкопатология у детей.	3	Подготовка тезисов сообщений. Решение ситуационных задач.
6	Острый живот в детской гинекологии	3	Подготовка тезисов сообщений. Решение ситуационных задач.
	Итого	42	

**6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А)**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	К-во Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	ВК (первое занятие)	Анатомо-функциональные особенности полового развития у девочек. Методы обследования в детской гинекологической практике	Тестовые задания	10	3
		ТК (на каждом занятии)		Тестовые задания	10	3
				собеседование по контрольным вопросам	10-15	
				ситуационные задачи	3	3

2.	7	Текущий контроль	Особенности воспалительных заболеваний женских половых органов у детей.	Тестовые задания	10	13
				собеседование по контрольным вопросам	10-15	
				ситуационные задачи	3	3
3	7	Текущий контроль	Нарушения менструальной функции у девушек	Тестовые задания	10	3
				собеседование по контрольным вопросам	10-15	
				ситуационные задачи	3	3
4	8	Текущий контроль	Нейроэндокринные синдромы в детской гинекологии. Нарушения полового развития.	Тестовые задания	10	3
				собеседование по контрольным вопросам	10-15	
				ситуационные задачи	3	3
5	8	Текущий контроль	Онкопатология у детей.	Тестовые задания	10	3
				собеседование по контрольным вопросам	10-15	
				ситуационные задачи	3	3
6	8	Текущий контроль	Острый живот в детской гинекологии	Тестовые задания	10	3
				собеседование по контрольным вопросам	10-15	
				ситуационные задачи	3	3
7	8	Промежуточный контроль (зачет)		тесты, собеседование по вопросам и ситуационным задачам		

## 6.1. Примеры оценочных средств:

### Тестовые задания:

1. Какие осложнения и сопутствующие основного заболевания у пациентки?

- 1) Экзогенно-конституциональное ожирение
- 2) Вторичный поликистоз яичников
- 3) Нарушение толерантности к углеводам
- 4) Сахарный диабет 2 типа с висцеральным ожирением

2. Какие данные свидетельствуют в пользу поликистоза яичников?

- 1) увеличение объемов яичников
- 2) нарушение углеводного обмена
- 3) гиноидный тип ожирения
- 4) опсоменорея

### Ситуационные задачи:

#### Задача 1.

Пациентка В., 19 лет обратилась к гинекологу с жалобой на отсутствие менструаций, недоразвитие молочных желез.

Из анамнеза известно: родилась недоношенным ребенком, массой 2150г, в детском возрасте часто болела.

Status praesens: рост 146 см, грудная клетка бочкообразной формы с широко расположенными сосками, шея короткая с крыловидными складками. Молочные железы гипопластичны. Оволосение в подмышечных впадинах отсутствует.

При осмотре: наружные половые органы сформированы правильно, оволосение отсутствует. Девственная плева цела.

Per rectum: Матка значительно меньше нормы. Придатки с обеих сторон не пальпируются.

Предполагаемый диагноз? Какие необходимы обследования для подтверждения диагноза? Цели лечения?

#### Задача 2.

Пациентка В., 18 лет обратилась к гинекологу с жалобой на отсутствие менструаций, сухость влагалища, невозможность половой жизни.

Из анамнеза известно: родилась недоношенным ребенком, в детском возрасте часто болела.

Status praesens: фенотип женский, рост 165 см, ИМТ 21 кг/м<sup>2</sup>. Кожа чистая. Молочные железы гипопластичны. Оволосение в подмышечных впадинах отсутствует.

При осмотре: Лобковое оволосение отсутствует. Большие половые губы гипертрофированы, в толще их определяются образования округлой формы 2х2 см. Малые половые губы гипопластичны.

В зеркалах: влагалище узкое, укороченное, заканчивается слепо.

Бимануально: в проекции матки определяется мышечный валик, придатки не определяются.

Предполагаемый диагноз? Какие необходимы обследования для подтверждения диагноза?

### Примерная тематика контрольных вопросов.

1. Анатомо-функциональные особенности полового развития у девочек.
2. Неправильные положения, аномалии развития.
3. Современные методы обследования гинекологических больных.
4. Воспалительные заболевания женских половых органов у девочек специфической этиологии. Современная антибактериальная терапия

5. Основные формы нарушений менструальной функции.
6. Нарушения полового созревания.
7. Опухоли яичников у детей.
8. Острый живот в гинекологии.

### **7. Внеаудиторная самостоятельная работа**

<b>Вид работы</b>	<b>Часы</b>	<b>Контроль выполнения работы</b>
Анатомо-функциональные особенности полового развития у девочек.	4	Ситуационные задачи, тестирование
Методы обследования в детской гинекологической практике	4	Ситуационные задачи, тестирование, написание и защита реферата
Травмы наружных половых органов	4	Ситуационные задачи, тестирование, написание и защита реферата
Особенности воспалительных заболеваний женских половых органов у детей.	4	Ситуационные задачи, тестирование
Особенности воспалительных заболеваний женских половых органов у подростков.	4	Ситуационные задачи, тестирование
Нарушения менструальной функции у девушек	4	Ситуационные задачи, тестирование
Нейроэндокринные синдромы в детской гинекологии. Нарушения полового развития у детей и подростков.	4	Ситуационные задачи, тестирование
Онкопатология у детей	4	Ситуационные задачи, тестирование
Острый живот в детской гинекологии	4	Ситуационные задачи, тестирование

**7.1 Самостоятельная проработка некоторых тем: - не предусмотрено**

**7.2. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.**

#### **7.3. Примерная тематика рефератов**

1. Анатомо-функциональные особенности полового развития у девочек.
2. Неправильные положения, аномалии развития.
3. Современные методы обследования гинекологических больных.
4. Воспалительные заболевания женских половых органов у девочек специфической этиологии. Современная антибактериальная терапия
5. Основные формы нарушений менструальной функции.
6. Нарушения полового созревания.
7. Опухоли яичников у детей.
8. Острый живот в гинекологии.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):**

*а) основная литература:*

1. Акушерство: национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2015. – 1200с.
2. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации. 4-е изд., перераб., доп. /под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – С. 350-66

3. Инфекции, передающиеся половым путем: клинические лекции / под ред. В.П. Прилепской. – И.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160с
  4. Сидельникова В.М., Сухих Г.Т. Невынашивание беременности: Руководство для практикующих врачей. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 536с.
  5. Стародубов В. И., Щепин О. П., и др. «Общественное здоровье и здравоохранение» Национальное руководство Москва Издательская группа «ГЭОТАР – Медиа» 2013г.
  6. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 10
  7. Неонатология: учебное пособие в 2 т./ Н.П.Шабалов – 6-е изд., испр. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
  8. Рук.-во по перинатологии/ ред. Д.О.Иванов. – СПб.: Информ-Навигатор, 2015. – 1216 с. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). ВыпускXVIII. – М.: Видокс, 2017. – 848 с. – (Библиотека Российского национального конгресса «Человек и лекарство»)
  9. Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении (Национальные клинические рекомендации).2015. 33 с. [Электронный ресурс], - [www.femb.ru](http://www.femb.ru).
  10. Проведение профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку (Национальные клинические рекомендации). 2015. 34 с. [Электронный ресурс], - [www.femb.ru](http://www.femb.ru)
  11. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденного сифилиса (Национальные клинические рекомендации); 2016. 42 с. [Электронный ресурс], - [www.femb.ru](http://www.femb.ru).
  12. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденных инфекций, вызванных вирусами простого герпеса (Национальные клинические рекомендации). 2016. 26 с. [Электронный ресурс], -[www.femb.ru](http://www.femb.ru).
  13. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденной инфекции, вызванной парвовирусом В19V (Национальные клинические рекомендации). 2016. 21 с. [Электронный ресурс], - [www.femb.ru](http://www.femb.ru)
  14. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденного токсоплазмоза (Национальные клинические рекомендации). 2016. 28 с. [Электронный ресурс], - [www.femb.ru](http://www.femb.ru)
  15. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике врожденной цитомегаловирусной инфекции (Национальные клинические рекомендации). 2016. 30 с. [Электронный ресурс], - [www.femb.ru](http://www.femb.ru).
  16. Внутрижелудочковые кровоизлияния, постгеморрагическая гидроцефалия у новорожденных детей. Принципы оказания медицинской помощи (Национальные клинические рекомендации). 2015. 29 с. [Электронный ресурс], - [www.femb.ru](http://www.femb.ru).
  17. Энтеральное вскармливание недоношенных детей (Национальные клинические рекомендации). 2015. 28 с. [Электронный ресурс], - [www.femb.ru](http://www.femb.ru).
- б) дополнительная литература:*
1. Диагностика и комплексная реабилитация перинатальной патологии новорожденных детей/под ред. проф. Г.В.Яцык. – М.:ПедиатрЪ. – 2012. – 155 с.
  2. Неонатология: в 2 т./Под ред. Т.Л.Гомеллы. М.Д.Каннигама, Ф.Г.Эяля. – М.:Бином, 2015. Александрович Ю.С. Интенсивная терапия новорожденных. Руководство для врачей / Ю.С.Александрович, К.В.Пшениснов. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2013. – 672 с.

3. Национальное руководство. Неонатология. Краткое издание/ под ред. Н.Н.Володина.- М.:ГОЭТАР – Медиа, 2013. – 896 с.
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. И. Кулакова, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского // М.: ГОЭТАР-Медиа, 2007. – 1056с.
5. Дж. Юстус Хофмейр, Джеймс П. Нейлсон, Зарко Алфиревич, Кэролайн А. Кроутер, А. Метин Польмецоглу, Эллиен Д. Ходнетт, Джиллиан М.Л. Гайт, Лелия Дули. Кокрановское руководство: беременность и роды // Пер.с англ. / под общей ред. Сухих Г.Т. // М.: Логосфера, 2010. – 440с.
6. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике: руководство для врачей./ Э.К. Айламазян, Б.Н. Новиков, Л.П. Павлова – Н. Новгород: 1997 – 281 с. Справочник по охране материнства и младенчества /Гл. ред. И. Мыльникова. М.: 2002. – 1148 с.
7. Акушерство. Клинические лекции: учебное пособие с компакт-диск. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007 – 651 с.
8. Антенатальная диагностика и тактика при пороках развития плода и новорожденного: (методическое пособие) – СПб., СПбГМУ, 2002 – 88 с.
9. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. - 4 е изд., перераб. и доп. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с.

#### *Нормативные правовые акты*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2012 №572н «Об утверждении Положения об организации оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (за

исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» (с изменениями на 12 января 2016 года).

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.12.2011 №1687 «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи».

11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.05.2012 №921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология», «Педиатрия».

*в) программное обеспечение:*

MS Excel, MS PowerPoint, CDO Moodle

*г) базы данных, информационно-справочные системы*

1. Государственная центральная научная медицинская библиотека - [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru)
2. Журнал Medline.ru и международная поисковая система [www.medline.ru/medsearch/](http://www.medline.ru/medsearch/)
3. Русский медицинский журнал - [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)
4. Русский медицинский сервер ( информация для специалистов и пациентов по различным областям медицины) - [www.rusmedserv.com](http://www.rusmedserv.com)
5. Большая медицинская база данных - [www.medscape.com](http://www.medscape.com)
6. Сайт медицинской литературы - [www.webmedinfo.ru](http://www.webmedinfo.ru) –
7. Практическое руководство - [www.guideline.gov](http://www.guideline.gov)
8. Клинические примеры - [www.gol.com./users/kmcdoc/](http://www.gol.com./users/kmcdoc/)
9. Статьи по клинической медицине - [www.postgradmed.com](http://www.postgradmed.com)
10. Программы продолжения медицинского образования - [www.ufhscj.edu/med/medicine2.html](http://www.ufhscj.edu/med/medicine2.html)
11. Каталог медицинских учреждений и мед.сайтов - [www.medpoisk.ru](http://www.medpoisk.ru)
12. Annals of Internal Medicine - [www.acponline.org/journals/annals/annaltoc.htm](http://www.acponline.org/journals/annals/annaltoc.htm)
13. Annual Review of Medicine - [www.www.biomedical.annualreviews.org/current/8.shtml](http://www.www.biomedical.annualreviews.org/current/8.shtml)
14. Swiss Medical Weekly - [www.smw.ch/index.html](http://www.smw.ch/index.html)
15. Национальная медицинская библиотека США - [U.S. National Library of Medicine](http://U.S. National Library of Medicine)
16. Научные новости - [U.S. PubMed](http://U.S. PubMed)
17. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза - [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

**а. Кабинеты:** аудитория на базе СПбГБУЗ «Родильный дом №17», Договор №221/2018-ОПП, от 18 мая 2018 г.; аудитория на базе СПбГБУЗ «Родильный дом №17», Договор №221/2018-ОПП, от 18 мая 2018 г.; аудитория на базе СПбГБУЗ «Родильный дом № 10», Договор №220/2018-ОПП, от 18 мая 2018 г.; аудитория на базе СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 77», Договор №213/2018-ОПП, от 18 мая 2018 г.; три аудитории на базе СПбГБУЗ «Городская больница Святого Георгия», Договор №183/2018-ОПП, от 30 марта 2018 г.; конференц-зал на базе СПбГБУЗ «Родильный дом №13», Договор №147/2017-ОПП, от 28 мая 2017 г.

**б. Лаборатории:** нет

**в. Мебель:** 42 учебных стола, 80 стульев, учебная доска

**г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** акушерские и гинекологические фантомы, тренажерные комплексы для введения контрацептивов, наложения акушерских щипцов.

**д. Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): наборы инструментов для акушерских и гинекологических манипуляций, гинекологическое кресло, кольпоскоп.

**е. Аппаратура, приборы:** оборудование отделений и операционных блоков.

**ж. Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа-, аудио-, видеотехника: персональные компьютеры - 4, мультимедийный проектор – 3.

## **10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Подростковая гинекология и ювенильное акушерство»**

Для эффективного изучения разделов дисциплины «Подростковая гинекология и ювенильное акушерство» необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, представленные в системе MOODLE, ответить на тестовые задания в конце лекций; активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях (в форуме на сайте MOODLE), написать и защитить реферат. Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в электронных библиотечных системах Университета или в сети Интернет, проанализировать материал, подготовить реферат в соответствии с требованиями. В конце каждого практического занятия необходимо проработать оценочные средства: ситуационные задачи, тестовые задания.