

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
«Физиотерапия акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков»

Специальность	31.05.02	Педиатрия
Направленность	Педиатрия	

2019

Рабочая программа дисциплины Физиотерапия акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853.

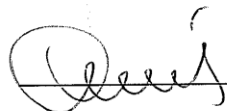
Составители рабочей программы:

Кахиани Е.И. декан педиатрического факультета, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России Минздрава России доктор медицинских наук, профессор;
Дудниченко Т.А. заведующая учебной частью кафедры акушерства и гинекологии им. С. Н. Давыдова кандидат медицинских наук, доцент
Гогуга М.С. доцент кафедры акушерства и гинекологии им. С. Н. Давыдова, кандидат медицинских наук

Рецензент: д.м.н., профессор кафедры акушерства, гинекологии и репродуктологии ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, МЗ РФ, главный врач СПб ГБУЗ «Родильный дом №6 им. проф. В.Ф. Снегирева» Зайнулина М.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова
«3» сентября 2019 г. протокол № 8

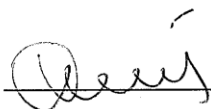
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор



/ Кахиани Е.И./

Одобрено методическим советом педиатрического факультета
«13» сентября 2019 г. № пр.5

Председатель, проф.



/ Кахиани Е.И./

1. Цели и задачи дисциплины

Цели

Формирование и развитие у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний по физиотерапии при лечении акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков, необходимых для врача по специальности «Педиатрия»; ознакомление с теорией и практикой применения лечебных физических факторов для профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний у детей.

Задачи

Укрепить умение по ведению медицинской документации в медицинских организациях, освоить умения по участию в проведении физиотерапевтического лечения акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

2. Место дисциплины в структуре программы специалитета:

Дисциплина изучается в 8 семестре и относится к Блоку 1 факультативные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Физика, математика»

Знания: классификация и основные методы лечебного применения физических факторов (гальванизация, диадинамотерапия, амплипульстерапия, дарсонвализация, ультравысокочастотная терапия, сверхвысокочастотная терапия, ультразвуковая терапия, магнитотерапия, ультрафиолетовое, лазерное излучение) при лечении акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков; механизмы действия физических факторов на организм здоровых и больных детей и подростков.

Умения: особенности выполнения физиотерапевтического лечения при акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков.

Навыки: применение различных методик физиотерапевтического воздействия при проведении физиотерапевтического лечения с акушерско-гинекологической патологией у детей и подростков.

«Философия» «Биоэтика»

Знания: принципы ведения дискуссий; правила поведения при взаимодействии с коллегами и пациентами; этику общения; нормы и этику взаимоотношений; учение о здоровом образе жизни; взаимоотношения «врач-пациент»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения; права пациента и врача; этические основы современного медицинского законодательства.

Умения: аргументированно излагать свою точку зрения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения.

«Вариантная анатомия»

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на ребенке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: владение медико-анатомическим понятийным аппаратом.

«Психология и педагогика»

Знания: правила поведения при взаимодействии с коллегами и пациентами; правила ведения деловой переписки; принципы ведения дискуссий; этика общения; речевая культура.

Умения: выступить с речью; аргументированно излагать свою точку зрения; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: построения выступления на основе анализа медицинской литературы.

«Нормальная физиология»

Знания: Физиологические изменения в репродуктивной системе женщины при беременности, в родах и послеродовом периоде

Умения: Использование знаний по теории функциональных систем для понимания механизмов саморегуляции

Навыки: Анализ закономерностей функционирования отдельных органов и систем, используя знания анатомо-физиологических основ женского организма

«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Знания: Анатомические основы патологических процессов при акушерской и гинекологической патологии.

Умения: Использование анатомических ориентиров на практике.

Навыки: Методика проведения макроскопической и микроскопической (гистологической) диагностики патологических процессов, клинко-анатомический анализ.

«Патофизиология, клиническая патофизиология»

Знания: Патофизиологические механизмы патологических процессов при акушерской и гинекологической патологии

Умения: Распознавание признаков патологического процесса

Навыки: Основные методики клинко-иммунологического обследования, оценка функционального состояния организма женщины для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов

«Фармакология»

Знания: Особенности фармакокинетики во время беременности, при внутриутробном развитии и в неонатальном периоде. Эмбрио-, фетотоксическое, тератогенное действие лекарственных препаратов во время беременности. Половые (стероидные) и гонадотропные гормоны, гипотензивные, реологические препараты, дезагреганты, антигипоксанта и антиоксиданты в акушерско-гинекологической практике.

Умения: Определение показаний, противопоказаний к использованию лекарственных средств у беременных, рожениц, родильниц, новорожденных детей и гинекологических больных, оценивать эффективность и безопасность лечения

Навыки: Выбор и назначение лекарственных препаратов гинекологической больной, беременной, роженице, родильнице с учетом противопоказаний и факторов риска

Навыки: морально-этической аргументации; владения принципами врачебной деонтологии и медицинской этики информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

«Неонатология»

Знания: Особенности периода новорожденности, пубертатный период.

Умения: Оценка состояния новорожденного, физического развитие подростка женского пола.

Навыки: Методы ухода за новорожденным.

«Пропедевтика детских болезней» «Лучевая диагностика»

Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); правила и порядок ведения истории болезни, амбулаторной карты больного; правила оформления направления больного на консультацию и лечение к специалистам; причины и основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; понятие реабилитации, задачи, принципы, средства реабилитации; этапы и сроки медицинской реабилитации; общая характеристика средств реабилитации; принципы составления реабилитационных программ.

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов; оформить направление на консультацию и лечение к специалистам; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: владение методами общеклинического обследования; ведение медицинской документации; выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Общественное здоровье и организация здравоохранения» «Экономика»

Знания: основные показатели общественного здоровья; факторы риска хронических заболеваний; критерии достоверности в доказательной медицине; критерии анализа научных статей; факторы, формирующие здоровье; методы санитарно-просветительской работы.

Умения: проводить анализ заболеваемости среди детей разного возраста; определить уровень достоверности научной информации.

Навыки: владение методами оценки состояния здоровья.

«Факультетская терапия» «Профессиональные болезни, военно-полевая терапия»

Знания: основные принципы лечения больных с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; понятие реабилитации, задачи, принципы, средства реабилитации; этапы и сроки медицинской реабилитации; общая характеристика средств реабилитации; принципы составления реабилитационных программ; основные методы лечебного применения естественных и преформированных физических факторов, основные механизмы их действия; определение и основные средства первичной и вторичной профилактики.

Умения: использовать средства физиотерапии, курортологии на разных этапах лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: владеть методиками объективного обследования больных; регистрацией нежелательных явлений, связанных с медицинскими воздействиями; критериями оценки

эффективности проводимой терапии на этапе амбулаторного ведения и стационарного лечения; выписыванием в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Микробиология, вирусология»

Знания: Основные возбудители инфекционных заболеваний. Особенности иммунологической реактивности.

Умения: Определение предполагаемого возбудителя

Навыки: Методы диагностики возбудителей инфекционных заболеваний

«Инфекционные болезни»

Знания: влияние основных инфекционных заболеваний на течение хронических неинфекционных заболеваний; методы физиотерапии и курортологии для лечения и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Умения: диагностировать инфекционные заболевания при коморбидных состояниях; направить пациента на консультацию и лечение к специалисту по физиотерапии; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: диагностики инфекционных болезней; выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Эпидемиология»

Знания: Учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения, основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики.

Умения: Собирать эпиданамнез, проводить оценку показателей здоровья населения, планировать и организовывать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.

Навыки: Правила сбора эпиданамнеза, методы оценки и анализа показателей здоровья населения, навыки проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам в различных условиях.

«Дерматовенерология»

Знания: методы физиотерапии и курортологии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний заболеваниями кожи.

Умения: направить пациента на консультацию и лечение к специалисту по физиотерапии; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Гигиена»

Знания: определение и содержание понятия «здоровый образ жизни»; определение закаливания; средства закаливания; природные физические факторы, оказывающие тренирующее и закаливающее влияние; методы санитарно–просветительской работы.

Умения: аргументированно излагать свою точку зрения; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: владеть методикой сбора информации о факторах риска заболеваний и факторах, формирующих здоровый образ жизни; методикой обучения пациентов.

Неврология, нейрохирургия

Знания: основные методы физиотерапии и курортологии в профилактике, лечении и реабилитации больных с наиболее распространенными заболеваниями нервной системы.

Умения: выявлять основные неврологические синдромы у детей; направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Оториноларингология»

Знания: методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний уха, горла, носа.

Умения: направить пациента на консультацию и лечение к специалисту по физиотерапии; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Офтальмология»

Знания: методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний глаз.

Умения: направить пациента на консультацию и лечение к специалисту по физиотерапии; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Акушерство и гинекология»

Знания: методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний гинекологического профиля у девочек разного возраста.

Умения: направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Педиатрия»

Знания: средства физиотерапии, основных курортных факторов для лечения и профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний детей и подростков.

Умения: направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Детская хирургия, травматология и ортопедия»

Знания: методы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний хирургического профиля в детском возрасте; методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний хирургического профиля.

Умения: направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Факультетская хирургия, урология»

Знания: методы физиотерапии для лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний хирургического и урологического профиля.

Умения: направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов разных возрастных групп и их родственников.

Навыки: выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

«Госпитальная хирургия»

Знания: методы физиотерапии и курортологии на этапах профилактики и лечения детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями хирургического профиля.

Умения: направить пациента на консультацию и лечение к специалисту; проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов и их родственников.

Навыки: выписывание в истории болезни и амбулаторной карте направления больного на консультацию и лечение к специалистам.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Госпитальная терапия

Эндокринология

Поликлиническая педиатрия

Онкология, лучевая терапия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код и наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Имеет навык	Оценочные средства
1.	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Правила ведения дедовой переписки Нормативную документацию, принятую в здравоохранении	Вести медицинскую документацию в медицинских организациях Правильно направить	Навыками ведения учетно-отчетной документации в медицинских организациях Направлением	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат

		РФ в области физиотерапии и медицинской реабилитации	больного на консультацию к специалисту	больного на консультацию к специалисту	
2.	ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Принципы и особенности физиотерапии в педиатрии	Определять показания и противопоказания для назначения физиотерапии и медицинской реабилитации у детей		Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи
3.	ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Основы физиотерапии и реабилитации больных Стандарты специализированной медицинской помощи Этапы медицинской реабилитации Критерии оценки результатов и исходы реабилитации Механизмы действия естественных и искусственных физических факторов, показания и противопоказания к их назначению Принципы использования физических факторов детей Естественные и искусственные физические факторы, применяемые при основных патологических синдромах Наиболее распространенные реабилитационные	Разработать план лечения с учетом течения болезни Сформулировать показания к избранному методу лечения	Навыками назначения основных методов физиотерапии и курортологии при основных заболеваниях у детей Методами комплексной терапии и реабилитации детей	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат

		е мероприятия у детей			
4.	ПК-14 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основы реабилитации больных Наиболее распространенные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) у детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма Механизмы действия курортных факторов, других методов, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с конкретной ситуацией: первичная помощь, госпитализация, санаторно-курортное лечение Сформулировать показания к избранному методу реабилитационного лечения	Навыками применения немедикаментозной терапии и других методов на разных этапах реабилитации различных заболеваний и патологических состояний	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-6	Организация физиотерапевтической службы в России Лечебное применение физических факторов Физиотерапия акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков
2.	ОПК-9	Принципы и особенности физиотерапии акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков
3.	ПК-9	Особенности проведения физиотерапевтического лечения у детей и подростков при наличии акушерско-гинекологической патологии
4.	ПК-14	Лечебное применение физических факторов у детей и подростков при наличии акушерско-гинекологической патологии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
--------------------	--------------	----------

		VII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72	
зачетных единиц	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СР	Всего часов
1.	Организация физиотерапевтической службы в России	1	2	-	-	1	4
2.	Принципы и особенности физиотерапии факторов у детей и подростков при наличии акушерско-гинекологической патологии	1	2	-	-	1	4
3.	Особенности проведения физиотерапевтического лечения у детей и подростков при наличии акушерско-гинекологической патологии	4	16	-	-	11	31
4.	Лечебное применение физических факторов у детей и подростков при наличии акушерско-гинекологической патологии	6	14	-	-	11	31
	Итого	12	34	-	-	24	72 (из них 2 часа промежуточная аттестация)

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр – VII)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Организация физиотерапевтической службы в России. Принципы и особенности физиотерапии у детей и подростков при наличии акушерско-гинекологической патологии.	2	мультимедийная презентация
2.	Электролечение. Светолечение. Фототерапия. Паралич Эрба. Омфалит.	2	мультимедийная презентация
3.	Физиотерапевтическая коррекция функциональных новообразований у подростков	2	мультимедийная презентация
4.	Физиотерапевтическая коррекция нарушений менструального цикла в ювенильном периоде	2	мультимедийная презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
5.	Возможности физиотерапевтического лечения вульвитов, вульвовагинитов у подростков	2	мультимедийная презентация
6.	Возможности физиотерапевтического лечения сальпингоофоритов у подростков	2	мультимедийная презентация

5.3. Тематический план практических занятий (семестр - VII)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Организация физиотерапевтической службы в России. Принципы и особенности физиотерапии у детей и подростков при наличии акушерско-гинекологической патологии.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
2.	Электролечение. Паралич Эрба	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
3.	Светолечение. Омфалит	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
4.	Фотолечение. Возможности применения у подростков.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
5.	Гальванизация. Электрофорез. Возможности применения у подростков.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
6.	Ультравысокочастотная терапия. Возможности применения у подростков.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
7.	Сверхвысокочастотная терапия. Возможности применения у подростков.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
8.	Ультразвуковая терапия. Возможности применения у подростков.	4	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач
9.	Курортология.	2	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач

6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний (Приложение А – фонды оценочных средств)

№	№	Формы	Наименование	Оценочные средства
---	---	-------	--------------	--------------------

п/п	семе стра	контроля	раздела дисциплины	Виды	Кол-во контрол ьных вопросо в	Кол-во тестов ых задани й	Кол-во ситуац ионны х задач	Кол-во рефера тов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Организация физиотерапевтической службы в России	Контрольн ые вопросы	6	-	-	-
2.	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Принципы и особенности физиотерапии факторов у детей и подростков при наличии акушерско-гинекологической патологии	Контрольн ые вопросы Тесты Ситуацион ные задачи Реферат	5	2	8	16
3.	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Особенности проведения физиотерапевтического лечения у детей и подростков при наличии акушерско-гинекологической патологии	Контрольн ые вопросы Тесты Ситуацион ные задачи Реферат	30	20	8	16
4.	8	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Лечебное применение физических факторов у детей и подростков при наличии акушерско-гинекологической патологии	Контрольн ые вопросы Тесты Ситуацион ные задачи Реферат	30	20	8	16
5.	8	Промежуточный контроль (зачет)		Тестирова ние Ситуацион ные задачи				

6.1. Примеры оценочных средств:

Контрольные вопросы:

1. Организация физиотерапевтической службы в России

2. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура. Техника безопасности.
3. Современные представления о механизмах действия физических факторов

Тестовые задания:

1. ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ЭТО:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	применение с лечебной целью гальванического тока	+
б	переменного тока и лекарственного вещества	-
в	магнитного поля и лекарственного вещества	-
г	электрического поля и лекарственного вещества	-

2. ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКТОР ЭЛЕКТРОСНА:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	постоянный электрический ток с прямоугольной формой импульсов частотой 5-160 Гц	+
б	переменный электрический ток синусоидальной формы частотой 5000 Гц, модулированный по амплитуде низкими частотами	-
в	постоянный электрический ток полусинусоидальной формы частотой 50 и 100 Гц	-
г	переменный электрический ток частотой 110 КГц	-

Ситуационные задачи:

1. Пациентка Н, 15 лет. Жалобы на тяжесть, жжение, дискомфорт в области промежности. При осмотре выявлена гиперемия наружных половых органов. Диагноз? Тактика лечения? Назначьте физиотерапевтическое лечение.
2. Пациентка К, 16 лет. Жалобы на периодические боли в нижней части живота, обильные бели из половых путей, зуд, дискомфорт в области промежности. Отмечается повышение температуры до 37,3°C.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Работа с лекционным материалом	8	Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач,
Подготовка реферата	12	Защита реферата
Подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование Ситуационные задачи

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем: - не предусмотрено

7.2. Примерная тематика курсовых работ: - не предусмотрены

7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Физиотерапия при нарушениях менструального цикла в подростковом возрасте.
2. Физиотерапевтические методики при омфалите.
3. Физиотерапия сплиногоофоритов у подростков.
4. Физиотерапевтические методики при наличии паралича Эрба у новорожденных.
5. Возможности физиотерапевтической коррекции нарушений менструального цикла
6. Функциональные новообразования в подростковом периоде. Физиотерапевтические возможности.
7. Воспалительные заболевания наружных половых органов у детей, подростков. Физиотерапевтическая коррекция.
8. Воспалительные заболевания внутренних половых органов у детей, подростков. Физиотерапевтическая коррекция.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б)

а) основная литература:

1. Боголюбов В.М. Общая физиотерапия: учебник для студентов мед. ВУЗов / В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2003. – 430 с.
2. Боголюбов В.М. Общая физиотерапия. /В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. – М.; СПб.: СПб., 1996. – 480 с.

б) дополнительная литература:

1. Чернышев А.М. Аэрозольтерапия: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 24 с.
2. Чернышев А.М. Аэрозольтерапия: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016
3. Шиман А.Г., Шоферова С.Д. Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с.
4. Шоферова С.Д., Шиман А.Г., Марченкова М. И. Электроимпульсная терапия: учеб. пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 32 с.
5. Шоферова С.Д., Шиман А.Г., Марченкова М. И. Электроимпульсная терапия: учеб. пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016
6. Лилькин Е.Т. Детская реабилитология: учебное пособие / Е.Т. Лилькин, В.А. Доскин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Литтерра, 2011. – 630 с..

в) программное обеспечение:

ESET NOD 32, срок действия лицензии 21.10.2018 - 20.10.2019г, Государственный контракт № 71/2018.
MS Windows 8, MS Windows 8.1
MS Windows 10, MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc, MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc
MS Windows Server 2016 Datacenter Core, срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
MS Office 2010, MS Office 2013, срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА
Moodle, GNU, Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
Academic LabVIEW Premium Suite (1 User), срок действия лицензии неограниченно, Государственный контракт № 02/2015.
Антиплагиат, Подписка на 1 год.

Срок до 01.06.2020, Государственный контракт № 91/2019-ПЗ

Google Chrome, срок действия лицензии неограниченно Открытое лицензионное соглашение GNU

General Public License

Консультант Плюс, Подписка на 1 год.

Срок до 31.12.2019, Государственный контракт № 161/2018-ЭА

г) *базы данных, информационно-справочные системы*

Электронные ресурсы:

Аэрозольтерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чернышев А.М. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.

Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Гальванизация. Лекарственный электрофорез [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шиман А.Г., Шоферова С.Д. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>

Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. . ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>

Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>

Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – (Серия «Национальные руководства»). ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>

Физиотерапия [Электронный ресурс] / Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>

Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – (Серия «Национальные руководства»). ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414484.html>

Электроимпульсная терапия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шоферова С.Д., Шиман А.Г. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Электронные версии в системе дистанционного обучения MOODLE:

Аэрозольтерапия: учебное пособие / А.М. Чернышев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 24 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Гальванизация. Лекарственный электрофорез: учебное пособие / А.Г. Шиман, С.Д. Шоферова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Грязелечение: учебное пособие / В.В. Кирьянова, Е.В. Петрова. – СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. — 40 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Массаж медицинский: учебное пособие / А.С. Иванова. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 72 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Методы физиотерапии дисбиоза кишечника с повышенной пролиферацией грибов рода candida: учебное пособие / К.В. Горбачева, В.В. Кирьянова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2013. — 40 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Микронутриенты в практике терапевта: учебное пособие / Н.В. Федорова, В.И. Симаненков. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 88 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Научно-доказательная медицина как инструмент поиска литературы: учебно-методическое пособие / А.К. Лебедев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 40 с.

Немедикаментозные методы лечения больных остеохондрозом позвоночника: учебное пособие / Н.А. Куроченко. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. — 136 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Основы медицинской реабилитации: учеб. пособие / В.И. Захаров, А.А. Яковлев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. — 232 с.

Принципы и методы ранней реабилитации больных в остром периоде повреждения головного и спинного мозга: учеб. пособие / под ред. Н. Е. Ивановой, В. В. Кирьяновой. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 120 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Физиотерапия в лечении нарушений менструального цикла: учебное пособие / М.С. Гогова, В.В. Кирьянова, И.В. Берлев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 28 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Физиотерапия заболеваний периферической нервной системы у детей: учебное пособие для врачей / А.Г. Шиман, С.В. Пирогова, Н.Ю. Соломкина, М.И. Марченкова, В.А. Умеренков. — СПб: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2008. — 143 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Физиотерапевтическое лечение переломов: учебное пособие / В.В. Кирьянова, К.В. Горбачева. — СПб.: Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 28 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Электроимпульсная терапия: учебное пособие / С.Д. Шоферова, А.Г. Шиман, М.И. Марченкова. — СПб.: СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 32 с. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им.И.И.Мечникова Методические пособия

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента» Контракт № 226/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «23» мая 2019г. по «22» мая 2020г.
ЭМБ «Консультант врача» Контракт № 225/2019-ЭА от 23.05.2019г.	С «20» мая 2018г. по «19» мая 2020г.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» Контракт № 12/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
«IPRBooks»-Библиокомплектатор Контракт № 11/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
Электронно-библиотечная система «Букап» Контракт № 10/2019-ЗК от .07.2019г.	С «05» августа 2019г. по «04» августа 2020г.
ЭБС «Издательство Лань»	С «15» июля 2019г. по «14» июля 2020г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

а. Кабинеты: аудитория на базе СПбГБУЗ «Родильный дом №17», Договор №221/2018-ОПП, от 18 мая 2018 г.; аудитория на базе СПбГБУЗ «Родильный дом № 10», Договор №220/2018-ОПП, от 18 мая 2018 г.; аудитория на базе СПбГБУЗ «Городская поликлиника № 77», Договор №213/2018-ОПП, от 18 мая 2018 г.; три аудитории на базе СПбГБУЗ «Городская больница Святого Георгия», Договор №183/2018-ОПП, от 30 марта 2018 г.; конференц-зал на базе СПбГБУЗ «Родильный дом №13», Договор №147/2017-ОПП, от 28 мая 2017 г.

б. Лаборатории: нет

в. Мебель: 42 учебных стола, 80 стульев, учебная доска

г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: акушерские и гинекологические фантомы, тренажерные комплексы для введения контрацептивов, наложения акушерских щипцов.

д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

е. Аппаратура, приборы:

аппаратура	к-во
«Эльфор»	2
«Амплипульс-5»	1
«Амплипульс-8»	1
«Ирга+»	1
АМТ-01 «Магнитер»	1
«Вектор-1»	1
«Рубин»	2
«Искра-1»	1
«ДЭНАС»	1
«ДЭНАС»	1
«Лазмик»	1

ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

наименование	к-во
Ноутбук ASUS	1
Проектор NEC	1
Проекционный экран ScreenMedia	1
Системный блок Cooler Master	1
Монитор SyncMaster 2243	1
Системный блок	1
Монитор NEC	1
Моноблок COMPAQ	1
Принтер	1
Системный блок	1
Монитор	1
Многофункциональное устройство	1
Кодоскоп	1

10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Физиотерапия акушерско-гинекологической патологии у детей и подростков»

Направленность программы является практико-ориентированной. Это подразумевает совершенствование и формирование у обучающегося профессиональных

компетенций, направленных на решение конкретных задач, предусмотренных профессиональным стандартом врача-педиатра.

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (лекций, практических занятий и самостоятельной работы), каждый из которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям

Знакомство с программой происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим слушателем. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать ту литературу, которую рекомендует учебная программа. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом. Особое значение имеет проработка Федеральных клинических рекомендаций педиатрической направленности.

Подготовка к практическим и самостоятельным занятиям

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы, выступать и участвовать в коллективном обсуждении тактики диагностики и лечения больных детей на практических занятиях, правильно выполнять практические задания и умения решать ситуационные клинические задачи.

В процессе подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работы слушателей необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с руководствами, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Федеральными клиническими рекомендациями является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

Оценка результатов освоения образовательной программы

Качество освоения образовательной программы реализуется через текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль предусматривает общение преподавателя и обучающегося на каждом учебном занятии и после самостоятельной работы в форме контрольных вопросов и собеседования. На практических занятиях преподаватель контролирует правильность выполнения диагностических, лечебных и профилактических умений. Изучение раздела программы завершается промежуточным контролем в форме зачета.