

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении»

Направление подготовки: 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Направленность: «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации»

2019

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485.

Составители рабочей программы:

Тайц Б.М., профессор, д.м.н., заведующий кафедрой общественного здоровья и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова;

Грандилевская О.Л., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова;


Овчинников А.В., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Рецензент:

Юрьев В.К., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением

«07» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.  /Тайц Б.М./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: « » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении» являются углубление уровня освоения компетенций обучающихся, формирование у обучающихся понимания роли бизнес-планирования в деятельности структур здравоохранения и формирование системы методических знаний по разработке бизнес-плана.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень образования магистратура), направленность «научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИД-2 УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИД-3 УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИД-4 УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта ИД-2 УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. ИД-3 УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из

	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-4 УК-2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта. ИД-5 УК-2.5. Публично представляет результаты проекта.
--	--

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	знает механизмы управления предприятием, структуру организации, должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью	Тестовые задания, реферат
	умеет анализировать внутренние переменные организации; выявлять и оценивать влияние факторов внешней среды на организацию	
	имеет навык выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	
ИД-2 УК-1.2	знает нормативно-правовые документы, внутренние переменные организации и элементы и характеристики внешней среды организации	
	умеет идентифицировать, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
	имеет навык идентифицировать, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
ИД-3 УК-1.3	знает законодательную базу, должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью, внутренние переменные организации и элементы и характеристики внешней среды организации	
	умеет применять базовые навыки управления в системе здравоохранения, возможности использования системного анализа в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала, руководителей медицинских учреждений; самостоятельно принимать решения; анализировать внутренние переменные организации; выявлять и оценивать влияние факторов внешней среды на организацию	
	имеет навык формулировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски	
ИД-4 УК-1.4	знает нормативно-правовые документы, должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью	
	умеет формулировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски, выдвигать версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий	
	имеет навык выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий	
ИД-1 УК-2.1	знает законодательную базу, особенности жизненного цикла и фазы проекта	Тестовые задания, контрольные

	<p>умеет выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>имеет навык выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p>	вопросы
ИД-2 УК-2.2	<p>знает законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью; внутренние переменные организации; элементы и характеристики внешней среды организации</p> <p>умеет применять базовые навыки управления в системе здравоохранения, возможности использования системного анализа в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала, руководителей медицинских учреждений; самостоятельно принимать решения; анализировать внутренние переменные организации; выявлять и оценивать влияние факторов внешней среды на организацию, определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта</p> <p>имеет навык владения способами анализа информации о состоянии здоровья населения, факторах риска окружающей среды, образа жизни, влияющих на здоровье, деятельности системы здравоохранения и ее организаций</p>	
ИД-3 УК-2.3	<p>знает основные принципы управления людьми; основные подходы к лидерству, руководству и власти; методы взаимодействия с членами коллектива и неформальных групп.</p> <p>умеет оценивать адекватность и согласованность целей деятельности членов коллектива; осуществлять функцию руководства; планировать работу персонала и распределять обязанности; оценить основные источники власти в организации; применять различные формы власти и влияния для достижения целей организации; формировать приказы и определять средства контроля их выполнения, эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде</p> <p>имеет навык владения технологиями организации деятельности по достижению поставленных целей; делового общения и менеджмента конфликтов в управлении коллективом; владения средствами формирования лидерства в коллективе; владения эффективными методами делегирования полномочий и принятия ответственности; владения методами осуществления контроля деятельности членов коллектива</p>	Тестовые задания, реферат
ИД-4 УК-2.4	<p>знает сущность, преимущества и проблемы командного подхода в управлении организацией.</p> <p>умеет оценивать адекватность и согласованность целей деятельности членов коллектива; осуществлять функцию руководства; планировать работу персонала и распределять обязанности; оценить основные источники власти в организации; применять различные формы власти и влияния для достижения целей организации; формировать приказы и определять средства контроля их выполнения.</p> <p>имеет навык владения технологиями организации деятельности по достижению поставленных целей; делового общения и менеджмента конфликтов в управлении</p>	

	коллективом; владения средствами формирования лидерства в коллектива; владения эффективными методами делегирования полномочий и принятия ответственности; владения методами осуществления контроля деятельности членов коллектива	
ИД-5 УК-2.5	знает законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью; внутренние переменные организации; элементы и характеристики внешней среды организации;	Тестовые задания
	умеет применять базовые навыки управления в системе здравоохранения, возможности использования системного анализа в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала, руководителей медицинских учреждений; самостоятельно принимать решения; анализировать внутренние переменные организации; выявлять и оценивать влияние факторов внешней среды на организацию	
	имеет навык обработки данных о здоровье населения в целом и анализа влияния внешних факторов на данный показатель.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		III
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторная работа:	16	16
Лекции (Л)	6	6
Семинары (С)	10	10
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	54	54
в период теоретического обучения	50	50
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов		72
зачетных единиц		2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Основы планирования в здравоохранении	Основы планирования в здравоохранении. Современное планирование в здравоохранении.	УК-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
2.	Бизнес-планирование в здравоохранении	<p>Роль бизнес-плана в работе медицинской организации. Особенности разработки отдельных частей бизнес-плана. Особенности разработки отдельных частей бизнес-плана. Бизнес-план ЛПУ, использование актуальных методик планирования. Концептуальная часть и производственный план.</p> <p>Инвестиционный и финансовый разделы бизнес-плана, резюме. Бюджетирование, ориентированное на результат. Основные плановые документы различных типов учреждений. Государственное (муниципальное) задание.</p>	УК-2

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы планирования в здравоохранении	Л.1. Основы планирования в здравоохранении	2
2.	Бизнес-планирование в здравоохранении	Л.2. Роль бизнес-плана в работе медицинской организации. Особенности разработки отдельных частей бизнес-плана.	2
		Л.3. Бизнес-план ЛПУ, использование актуальных методик планирования	2
ИТОГО:			6

5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрен

5.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

5.5. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Основы планирования в здравоохранении	С.1. Современное планирование в здравоохранении.	Тестовый контроль Реферат	2
2.	Бизнес-планирование в здравоохранении	С.2. Бизнес-план ЛПУ использование актуальных методик планирования	Тестовый контроль	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
		С.3. Концептуальная часть и производственный план.	Тестовый контроль Реферат	2
		С.4. Инвестиционный финансовый разделы бизнес-плана, резюме. Бюджетирование, ориентированное на результат.	Тестовый контроль Устный опрос	2
		С.5. Основные плановые документы различных типов учреждений. Государственное (муниципальное) задание.	Тестовый контроль	2
ИТОГО:				10

5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Основы планирования в здравоохранении	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам, учебной литературе)	Устный опрос. Тестовый контроль	16
2	Бизнес-планирование в здравоохранении	Работа с учебной литературой см. пункт 8.1. Учебная литература, п. 1	Реферат	16
		Работа с нормативными документами см.п.5.6.1 Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам, учебной литературе)	Тестовый контроль	18
ИТОГО:				50
Подготовка к зачету:				4

5.6.1. Перечень нормативных документов

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Основной Закон в сфере здравоохранения).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Закон Российской Федерации от 07.02.92 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
6. Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
7. Федеральный закон от 29.11.2010г. № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
8. Федеральный закон от 12.04.2010г. № 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств".
9. Федеральный закон от 04.05.2011г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
10. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. № 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")".
11. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».
12. Постановление Правительства РФ от 12 ноября 2012 г. № 1152 "Об утверждении положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности".
13. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2012 г. № 970 "Об утверждении Положения о государственном контроле за обращением медицинских изделий".

5.6.2. Темы рефератов

1. Здоровье как экономическая категория.
2. Политика здравоохранения и вопросы планирования
3. Основные принципы планирования в здравоохранении
4. Платные услуги в здравоохранении
5. Классификация затрат медицинской организации
6. Маркетинг план медицинской организации. Особенности маркетинга в здравоохранении.
7. Резюме бизнес плана – его роль и значимость.
8. Особенности планирования деятельности медицинских организаций.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе обучения обучающийся для освоения дисциплины «Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении» должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе текущего и промежуточного контроля степень освоения предмета, все знания, умения и навыки, сформированные в ходе его подготовки.

Организация учебного процесса предусматривает слушание и конспектирование лекций; активное обсуждение изучаемых вопросов на семинарских занятиях.

На лекциях обучающийся осваивает основные теоретические положения, знакомится с новыми научными достижениями и перспективами развития дисциплины.

На семинарских занятиях обучающиеся углубляют и закрепляют теоретические знания, приобретают умения по изучаемым разделам дисциплины, участвуют в учебных дискуссиях.

Для успешного освоения дисциплины особое внимание обучающиеся должны уделять самостоятельной работе. Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Она должна включать

самостоятельную подготовку обучающегося ко всем видам занятий, в том числе к лекциям, повторение уже изученного материала, решение тестовых заданий, подготовку рефератов по изучаемым темам. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определяются кафедрой и носят обязательный характер для обучающихся. Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки практической работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

Задания по самостоятельной работе должны включать:

- изучение учебной и дополнительной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовку рефератов, участие в тематических дискуссиях.

Контроль знаний проводится в виде текущего и промежуточного контроля (зачет). Текущий контроль включает тестовый контроль, устный опрос и реферат. Зачет включает выполнение тестовых заданий, ответы на контрольные вопросы, защиту реферата.

Все пропущенные занятия подлежат обязательной отработке. По пропущенной лекции обучающийся готовит реферат, самостоятельно изучая краткий конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную лектором, и защищает его, демонстрируя лектору знание изученного материала. Семинарские занятия обучающийся отрабатывает на тематических отработках по расписанию кафедры. К обработке семинарского занятия обучающийся готовится так же, как к обычному занятию – изучает конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1 Учебная литература

а) Основная литература

1. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 592 с.
2. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 608 с.
3. Тайц Б.М. Менеджмент в здравоохранении: Учебное пособие / ГОУ ДПО «Санкт-Петербург. мед. акад. последиплом. образования. – Санкт-Петербург: ООО «Береста», 2011. – 64
4. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 542 с.
5. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>
ЭБС «Консультант студента»
6. «Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия «Послевузовское образование»).» - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html>
ЭБС «Консультант студента»
7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

ЭБС «Консультант студента»

8. Роль маркетинга в управлении медицинской организации: Учебное пособие/ Б.М. Тайц; М –во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО «Сев.-Зап. Гос. Мед. ун-т им. И.И. Мечникова». - Санкт-Петербург: ИПК «Береста», 2016. - 112с.

9. Мастер делового администрирования (МВА) в здравоохранении: Учебное пособие/ Б.М. Тайц; М –во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО «Сев.-Зап. Гос. Мед. ун-т им. И.И. Мечникова». - Санкт-Петербург: ИПК «Береста», 2016. - 232с.

б) Дополнительная литература

1. Международные стандарты аккредитации медицинских организаций/ пер. с англ. Под ред. Абрамова А.Ю., Улумбековой Г.Ю. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с.

2. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>

ЭМБ «Консультант врача

3. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности «Общественное здравоохранение»/ Т. К. Рахыпбеков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421840.html>

4. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>

ЭБС «Консультант студента»

5. Формирование деловых качеств и навыков высокоэффективного руководителя медицинской организации: Учебное пособие/ Б.М. Тайц; М–во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО «Сев.-Зап. Гос. Мед. ун-т им. И.И. Мечникова». - Санкт-Петербург: ИПК «Береста», 2016. - 88 с.

6. Управление качеством в здравоохранении: учебное пособие/ Б.М. Тайц; М-во здравоохранения РФ, Федеральное гос. бюджет. образоват. учреждение высшего образования «Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И.И. Мечникова». – Санкт-Петербург: ИПК Береста, 2016. - 312с

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Public Health Textbook	http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook
Министерство Здравоохранения Российской Федерации	http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Учебник По Общественному Здравоохранению	http://www.healthknowledge.org.uk/public-health-textbook
Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/online/
Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/ - ЭБС «Консультант студента»

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Основы планирования в здравоохранении	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/
2.	Бизнес-планирование в здравоохранении	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1	Консультант Плюс	Подписка 1 год Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и семинарские занятия: - аудитории, оснащенные презентационной техникой, 2 мультимедиа-проектора, 2 ноутбука, 4 персональных компьютера с выходом в Интернет.

Самостоятельная работа обучающегося: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.