

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Профессиональное здоровье и управление профессиональным риском»**

**Направление подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

**Направленность «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации»**

Рабочая программа дисциплины «Профессиональное здоровье и управление профессиональным риском» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 485.

**Составители рабочей программы:**

Балтрукова Т.Б., заведующая кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

**Рецензент:** Фролова Н.М., доктор медицинских наук, ученый секретарь ФБУН «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены

«24» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф.



/Балтрукова Т.Б./

Одобрено методическим советом медико-фармацевтического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф.



/Мироненко О.В./

Дата обновления: «  »    20   г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональное здоровье и управление профессиональным риском» является формирование и углубление уровня освоения компетенций обучающегося, развитие важнейших навыков обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия медицинских работников, гигиенического мышления, медицинской этики и деонтологии у обучающихся, углублённое изучение этиологии и профилактики профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональное здоровье и управление профессиональным риском» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (образование высшее магистратура), направленность «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
	ИД-2 УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	ИД-3 УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
	ИД-4 УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий
	ИД-5 УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	<b>знает</b> проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы	контрольные вопросы, тестовые задания
	<b>умеет</b> определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	
ИД-2 УК-1.2.	<b>знает</b> порядок идентификации, анализа и выбора информации, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
	демонстрирует <b>умение</b> идентифицировать, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для	

	выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
ИД-3 УК-1.3.	<b>знает</b> порядок формулирования цели проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	
	<b>умеет</b> рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски	
ИД-4 УК-1.4.	<b>знает</b> порядок выдвижения версий решения проблемы	
	демонстрирует <b>умение</b> формулировать гипотезы, стратегию	
ИД-5 УК-1.5.	<b>знает</b> целевые индикаторы оценивания последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
	<b>умеет</b> обосновывать и оценивать целевые индикаторы и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		III
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	4	4
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
в период теоретического обучения	58	58
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация: зачет,</b> в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов зачетных единиц	<b>72</b>	
	<b>2</b>	

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения, раздела
1.	Профессиональная заболеваемость и производственный травматизм	Основные понятия профессиональной заболеваемости и производственного травматизма. Классификация и структура профессиональной заболеваемости и производственного травматизма. Уровень профессиональных заболеваний на различных производствах. Факторы риска. Производственно-обусловленные и профессиональные заболевания	УК-1

2.	Профессиональные риски и системы управления ими	Виды профессиональных рисков. Риск развития профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний и производственного травматизма на различных промышленных предприятиях и в различных профессиях. Системы управления коллективными и индивидуальными профессиональными рисками	УК-1
----	---	--	------

### 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1.	Профессиональная заболеваемость и производственный травматизм	Л.1 Профессиональная заболеваемость и производственный травматизм	2
2.	Профессиональные риски и системы управления ими	Л.2 Профессиональные риски. Методы определения и управления профессиональными рисками.	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>

### 5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрен

### 5.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

### 5.5. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Профессиональная заболеваемость и производственный травматизм	С.1. Профессиональная заболеваемость и производственный травматизм	устный опрос, тестирование	2
2.	Профессиональные риски и системы управления ими	С.2. Методы определения коллективных и индивидуальных рисков. Системы управления профессиональными рисками	устный опрос, тестирование	2
<b>ИТОГО:</b>				<b>4</b>

### 5.6. Внеаудиторная работа (самостоятельная работа)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Профессиональная заболеваемость и производственный травматизм	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	устный опрос, тестирование, реферат	30

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2.	Профессиональные риски и системы управления ими	Работа с лекционным материалом Л.2 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	устный опрос, тестирование, реферат	28
<b>ИТОГО:</b>				<b>58</b>
<b>Подготовка к сдаче зачета</b>				<b>4</b>

### 5.6.1. Перечень нормативных документов

1. СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений»
2. СанПиН 2.2.2.555-96 «Гигиенические требования к условиям труда женщин».
3. СанПиН 2.2.4./2.1.8.582-96 «Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения»
4. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03. «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»
5. СанПиН 5804-91 «Санитарные нормы и правила устройства и эксплуатации лазеров»
8. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы»
9. СанПиН 2.1.3.2630 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
10. СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах»
11. СН 2.2.4./2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки»
12. СН 2.2.4/2.1.8.566-96 «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий»
13. СН 2.2.4/2.1.8.583-96 «Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки»
14. Р 2.2.2006-05. «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда»
15. Р 2.2.1766-03. «Руководство, по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки»
16. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»
17. Приказ МЗ РФ № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

18. Приказ Минтруда РФ № 33н от 24.01.2014 «Об утверждении методики проведения специальной оценки условий труда, классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»

19. Приказ Роструда от 23.08.2019 № 235 «Об утверждении Административного регламента осуществления Федеральной службой по труду и занятости федерального государственного надзора за соблюдением установленного порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве»

20. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изменениями)

21. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (с изменениями)

## **5.6.2. Темы рефератов**

### **Раздел 1. Профессиональная заболеваемость и производственный травматизм**

1. Влияние условий труда на здоровье работающих, развитие профессиональных заболеваний.

2. Анализ и оценка состояния здоровья работающих медицинских организаций с высоким риском развития профессиональных заболеваний.

3. Влияние условий труда на здоровье работающих, развитие производственно-обусловленных заболеваний.

4. Влияние вредных и (или) опасных факторов рабочей среды, образа жизни работников на профессиональные риски развития заболеваний.

### **Раздел 2. Профессиональные риски и системы управления ими**

1. Современные методики расчета и оценки профессиональных рисков, связанные с воздействием вредных факторов рабочей среды и трудового процесса.

2. Системы управления коллективными и индивидуальными профессиональными рисками.

3. Гигиена труда медицинских работников и обоснование санитарно-профилактических мероприятий по снижению профессиональных рисков развития заболеваний.

4. Расчет и оценка профессиональных рисков развития заболеваний на основании информационных баз данных социально-гигиенического мониторинга вредных и (или) опасных факторов рабочей среды персонала медицинских организаций.

5. Анализ и оценка информационных баз данных социально-гигиенического мониторинга вредных и (или) опасных факторов рабочей среды, выявление приоритетных факторов риска развития профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний персонала медицинских организаций.

6. Порядок расследования причин возникновения профессионального заболевания.

7. Основные положения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих требования к созданию безопасных условий труда персонала медицинских организаций.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Профессиональное здоровье и профилактика травматизма»**

В процессе обучения обучающийся для освоения дисциплины «Профессиональное здоровье и управление профессиональными рисками» должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий,

выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе текущего и промежуточного контроля степень освоения предмета, все знания, умения и навыки, сформированные в ходе его подготовки.

Организация учебного процесса предусматривает слушание и конспектирование лекций; активное обсуждение изучаемых вопросов на семинарских занятиях.

На лекциях обучающийся осваивает основные теоретические положения, знакомится с новыми научными достижениями и перспективами развития дисциплины.

На семинарских занятиях обучающиеся углубляют и закрепляют теоретические знания, приобретают умения по изучаемым разделам дисциплины, они участвуют в учебных дискуссиях.

Для успешного освоения дисциплины особое внимание магистры должны уделять самостоятельной работе. Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Она должна включать самостоятельную подготовку обучающегося ко всем видам занятий, в том числе к лекциям, повторение уже изученного материала, решение тестовых заданий, подготовку рефератов по изучаемым темам. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определяются кафедрой и носят обязательный характер для обучаемых. Самостоятельная работа магистров, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки практической работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

Задания по самостоятельной работе должны включать:

- изучение учебной и дополнительной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовку рефератов, участие в тематических дискуссиях.

Контроль знаний проводится в виде текущего и промежуточного контроля (зачет). Текущий контроль включает выполнение тестовых заданий, устный опрос и реферат. Зачет включает тестовый контроль знаний, собеседование.

Все пропущенные занятия подлежат обязательной отработке. По пропущенной лекции обучающийся готовит реферат, самостоятельно изучая краткий конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную лектором, и защищает его, демонстрируя лектору знание изученного материала. Семинарские занятия обучающийся отрабатывает на тематических отработках по расписанию кафедры. К обработке семинарского занятия обучающийся готовится так же, как к обычному занятию – изучает конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой.

## **7. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Учебная литература:**

<b>Основная литература:</b>	
1.	Гигиена труда: учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.

2.	Косырев В.А., Бабанов С.А. Профессиональные болезни. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 370 с.
<b>Дополнительная литература:</b>	
1.	Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие для вузов / Под ред. В.Ф. Кириллова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 2008. - 416 с.

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
<b>ЭБС «Консультант студента»</b>			
1.	Гигиена труда: учебник	Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.
2.	Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие для вузов	Под ред. В.Ф. Кириллова	М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2008. - 416 с.
<b>ЭМБ «Консультант врача»</b>			
1.	Гигиена труда	учебник / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с.
<b>MOODLE</b>			
1.	Балтрукова, Т.Б. Организационно-правовые аспекты обеспечения радиационной безопасности в рентгеновских кабинетах	Балтрукова Т.Б., Иванова О.И.	СПб.: Изд-во ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. – 60 с.

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	<a href="http://ict.edu.ru/">http://ict.edu.ru/</a>
Российский портал открытого образования // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	<a href="http://openet.edu.ru/">http://openet.edu.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Профессиональная заболеваемость и производственный травматизм	тестирующие программы на платформе Moodle <a href="http://moodle.szgmu.ru/">http://moodle.szgmu.ru/</a>
2.	Профессиональные риски и системы управления ими	тестирующие программы на платформе Moodle <a href="http://moodle.szgmu.ru/">http://moodle.szgmu.ru/</a>

**9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):**

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

**9.3. Перечень информационных справочных систем:**

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Лекционные занятия: - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук.

Семинарские занятия: - аудитории кафедры, в т.ч. оборудованные терминальными базовыми станциями.

Самостоятельная работа обучающегося: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.