

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Регулирование качества питьевой воды»

Направление подготовки: 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Направленность: «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации»

Рабочая программа дисциплины «Регулирование качества питьевой воды» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485.

Составители рабочей программы:

Мельцер А.В., заведующий кафедрой профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук, доцент

Ерастова Н.В., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент


Пилькова Т.Ю., доцент кафедры профилактической медицины и охраны здоровья ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук

Рецензент:

Историк О.А., руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ленинградской области

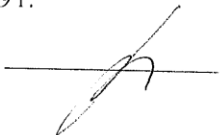
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья

« 07 » 05 2019 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н.  /Мельцер А.В./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

« 15 » мая 2019 г.

Председатель, проф.  /Мироненко О.В./

Дата обновления: « ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

« ___ » _____ 20__ г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Регулирование качества питьевой воды» является формирование и углубление уровня освоения универсальных компетенций обучающегося, развитие важнейших навыков обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, гигиенического мышления, углубленное изучение механизмов регулирования качества питьевой воды, предупреждения факторов риска развития водно-обусловленных и водно-ассоциируемых заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Регулирование качества питьевой воды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (уровень образования магистратура), направленность «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. ИД-2 УК-1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. ИД-3 УК-1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. ИД-4 УК-1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. ИД-5 УК-1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2 УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. ИД-3 УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	<p>Знает способы получения, обработки, интерпретации информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>Умеет получать, обрабатывать, интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам.</p> <p>Имеет навык получения, обработки, интерпретации информации по профессиональным научным проблемам.</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-2 УК-1.2.	<p>Знает основы поиска и идентификации проблемных ситуаций.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и идентификацию проблемных ситуаций.</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-3 К-1.3.	<p>Знает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>Умеет формулировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>Имеет навык формулировки целей и вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки их преимущества и риски.</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-4 УК-1.4.	<p>Знает версии решения проблемы, гипотезы, стратегию действий.</p> <p>Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий.</p> <p>Имеет навык решения проблемы, формулировки гипотезы, применения стратегии действий.</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-5 УК-1.5.	<p>Знает целевые индикаторы и возможные практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>Умеет обосновывать целевые индикаторы и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-2 УК-2.2.	<p>Знает правильность определения проблемы как грамотно сформулировать цель и определить исполнителей проекта</p> <p>Умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания
ИД-3 УК-2.3.	<p>Знает достаточное количество материала для проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</p> <p>Умеет проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Имеет навык решения конкретных задач проекта исходя из действующих правовых норм</p>	Контрольные вопросы, тестовые задания

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		III
Контактная работа обучающихся с преподавателем	34	34
Аудиторная работа:	32	32
Лекции (Л)	10	10
Семинары (С)	22	22
Самостоятельная работа:	38	38
в период теоретического обучения	34	34
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость:	академических часов	72
	зачетных единиц	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере регулирования качества питьевой воды	Основные понятия, законодательные, нормативные и правовые акты, организационно-распорядительные документы Роспотребнадзора в части обеспечения качества питьевой воды. Гигиеническое нормирование. Общие требования к организации контроля системы водоподготовки и водоснабжения населения доброкачественной питьевой водой, к организации СГМ и производственного контроля качества питьевой воды. Надзор (контроль) и административная ответственность за нарушение требований санитарного законодательства, предъявляемых к питьевой воде	УК-1, УК-2
2.	Управление риском здоровью в системе регулирования качества питьевой воды	Влияние водного фактора на здоровье населения. Водно-обусловленные и водно-ассоциируемые заболевания. Гигиеническое регламентирование и практические аспекты применения методологии оценки риска здоровью в системе регулирования качества питьевой воды	УК-1, УК-2

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1.	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере регулирования качества питьевой воды	Л.1 Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере регулирования качества питьевой воды	6
2.	Управление риском здоровью в системе регулирования качества питьевой воды	Л.2 Управление риском здоровью в системе регулирования качества питьевой воды	4
ИТОГО:			10

5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрен

5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.5. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинарских занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере регулирования качества питьевой воды	С.1. Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере регулирования качества питьевой воды	Устный опрос, тестирование	12
2.	Управление риском здоровью в системе регулирования качества питьевой воды	С.2. Управление риском здоровью в системе регулирования качества питьевой воды	Устный опрос, тестирование	10
ИТОГО:				22

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере регулирования качества питьевой воды	Работа с лекционным материалом Л.1 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	Устный опрос, тестирование	18

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
2.	Управление риском здоровью в системе регулирования качества питьевой воды	Работа с лекционным материалом Л.2 Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. Работа с нормативными документами см.п.5.6.1	Устный опрос, тестирование	16
Подготовка к сдаче зачета:				4
ИТОГО:				38

5.6.1. Перечень нормативных документов

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 07.12.2011 № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении».
3. Федеральный закон от 29.07.2017 № 225-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О водоснабжении и водоотведении» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.01.2015 № 10 «Об утверждении правил осуществления производственного контроля качества и безопасности питьевой воды, горячей воды».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2006 № 60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга».
6. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации и Главного Государственного инспектора Российской Федерации по охране природы № 25 от 10.11.1997 и № 03-19/24-3483 от 10.11.1997 «Об использовании методологии оценки риска для управления качеством окружающей среды и здоровья населения в Российской Федерации».
7. СанПиН 2.1.4-1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».
8. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников».
9. СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения».
10. СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод».
11. СанПиН 2.1.5.2582-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к охране прибрежных вод морей от загрязнения в местах водопользования населения».
12. Р 2.1.10.1920-04 Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду.
13. МУК 4.2.2029-05 «Санитарно-вирусологический контроль водных объектов».
14. МУК 4.3.2030-05 «Санитарно-вирусологический контроль эффективности обеззараживания питьевых и сточных вод УФ-облучением».

15. МР 2.1.4.0032-11 «Интегральная оценка питьевой воды по показателям химической безвредности».

16. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.10.2015 № 01/12950-15-32 «О порядке применения правил осуществления производственного контроля качества и безопасности питьевой воды, горячей воды».

17. Информационно-методическое письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.01.2016 №01/870-16-32 «Законодательное и методическое обеспечение лабораторного контроля за факторами среды обитания при проведении социально-гигиенического мониторинга».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе обучения обучающийся для освоения дисциплины «Регулирование качества питьевой воды» должен посетить все предусмотренные программой занятия и выполнить весь предложенный объем заданий, выполнить предусмотренный объем самостоятельной работы, а также продемонстрировать в ходе текущего и промежуточного контроля степень освоения предмета, все знания, умения и навыки, сформированные в ходе его подготовки.

Организация учебного процесса предусматривает слушание и конспектирование лекций; активное обсуждение изучаемых вопросов на семинарских занятиях.

На лекциях обучающийся осваивает основные теоретические положения, знакомится с новыми научными достижениями и перспективами развития дисциплины.

На семинарских занятиях обучающиеся углубляют и закрепляют теоретические знания, приобретают умения по изучаемым разделам дисциплины, они участвуют в учебных дискуссиях.

Для успешного освоения дисциплины особое внимание магистры должны уделять самостоятельной работе. Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Она должна включать самостоятельную подготовку обучающегося ко всем видам занятий, в том числе к лекциям, повторение уже изученного материала, решение тестовых заданий. Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определяются кафедрой и носят обязательный характер для обучаемых. Самостоятельная работа магистров, предусмотренная учебным планом, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки практической работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.

Задания по самостоятельной работе должны включать:

- изучение учебной и дополнительной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
- участие в тематических дискуссиях.

Контроль знаний проводится в виде текущего и промежуточного контроля (зачет). Текущий контроль включает тестирование, устный опрос. Зачет включает тестовый контроль знаний, собеседование.

Все пропущенные занятия подлежат обязательной отработке. По пропущенной лекции обучающийся самостоятельно изучает краткий конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную лектором, демонстрирует лектору знание изученного материала. Семинарские занятия обучающийся отрабатывает на тематических отработках по расписанию кафедры. К отработке семинарского занятия обучающийся

готовится так же, как к обычному занятию – изучает конспект лекции, учебную и дополнительную литературу, рекомендованную кафедрой.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

Основная литература:	
1.	Большаков А.М., Маймулов В.Г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.//Общая гигиена:. 2-е изд. учебное пособие.- М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014.
2.	Мельцер А.В., Ерастова Н.В., Киселев А.В. Использование методологии оценки риска здоровью при составлении программ производственного и государственного лабораторного контроля качества воды централизованных систем питьевого водоснабжения (учебное пособие), СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 100 с.
3.	Мельцер А.В., Ерастова Н.В., Киселев А.В., Пилькова Т.Ю. Формирование программ социально-гигиенического мониторинга (учебное пособие), СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 56 с.
Дополнительная литература:	
1.	Учебное пособие для студентов по дисциплине «Общая гигиена», раздел «Гигиена воды», Мельниченко П. И., Аликбаева Л. А., Воробьева Л. В., Мокроусова О.Н., Меркурьева М.А., Ерастова Н.В. и др., всего 7 чел., СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 60 с.
2.	Актуальные вопросы социальной гигиены при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в Российской Федерации (учебное пособие), Мельцер А.В., Ерастова Н.В., Нефедова А.Г., СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 64 с.

№ п/п	Название	Автор(ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
1.	Общая гигиена:. 2-е изд. учебное пособие	Большаков А.М., Маймулов В.Г.	М.: ГОЭТАР-Медиа, 2014.
MOODLE			
1.	Актуальные проблемы правовой и научно-методической поддержки обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации как стратегической государственной задачи (учебное пособие)	Мельцер А.В., Ерастова Н.В., Нефедова А.Г.	СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 60 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	http://fcior.edu.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	http://window.edu.ru/
Информационно-коммуникационные технологии в образовании // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	http://ict.edu.ru/
Российский портал открытого образования // Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	http://openet.edu.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России// Электронный ресурс [Режим доступа: свободный]	http://www.runnet.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Законодательные, нормативные и правовые акты в сфере регулирования качества питьевой воды	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/
2.	Управление риском здоровью в системе регулирования качества питьевой воды	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			
1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.

4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.3. Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проходят на территории университета, в аудиториях, согласно учебному расписанию.

Семинарские занятия - аудитории, оснащенные 5 мультимедиа-проекторами, 5 ноутбуками, 8 персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Самостоятельная работа обучающегося: - аудитория № 1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.